THE LIBRARY

The Ontario Institute

for Studies in Education

Toronto, Canada

LIBRARY
NOV 1972
THE ONTARIO INSTITUTE
FOR STUDIES IN EDUCATION

Digitized by the Internet Archive
in 2010 with funding from
University of Ottawa

http://www.archive.org/details/rapportqu190405qu

RAPPORT

DU

Surintendant de l'Instruction publique

DE LA

PROVINCE DE QUEBEC

POUR L'ANNÉE

1904-05

IMPRIME PAR ORDRE DE LA LEGISLATURE

QUEBEC :
IMPRIMÉ PAR CHARLES PAGEAU
IMPRIMEUR DE SA TRÈS GRACIEUSE MAJESTÉ LE ROI
1906

RAPPORT

DU

Surintendant de l'Instruction publique

DE LA

PROVINCE DE QUEBEC

POUR L'ANNÉE

1904-05

IMPRIME PAR ORDRE DE LA LEGISLATURE

LIBRARY

JUN 28 1972

THE ONTARIO INSTITUTE
FOR STUDIES IN EDUCATION

QUÉBEC :

IMPRIMÉ PAR CHARLES PAGEAU

Imprimeur de Sa Très Gracieuse Majesté le Roi

1906

SECRÉTARIAT DE LA PROVINCE DE QUEBEC

Québec, 22 janvier 1906.

A Son Honneur L.-A. JETTÉ,

Lieutenant-gouverneur de la province de Québec,

Monsieur,

Permettez-moi de transmettre à Votre Honneur le rapport du Surintendant de l'Instruction publique pour l'année scolaire 1904-05.

Je suis,

de Votre Honneur,

le très obéissant serviteur,

L.-RODOLPHE ROY,

Secrétaire de la Province.

CONSEIL DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

COMITÉ CATHOLIQUE

L'honorable Boucher de La Bruère, Surintendant, président,
Mgr l'archevêque d'Ottawa,
Mgr l'archevêque de Québec,
Mgr l'archevêque de Montréal,
Mgr l'évêque de Pembroke,
Mgr l'évêque de Charlottetown,
Mgr l'évêque de Rimouski,
Mgr l'évêque de Chicoutimi,
Mgr l'évêque de Valleyfield,
Mgr l'évêque de Sherbrooke,
Mgr l'évêque de Trois-Rivières,
Mgr l'évêque de Nicolet,
Mgr l'évêque de Joliette,
Mgr l'évêque de St-Hyacinthe,
Mgr Blanche, vicaire-apostolique,
L'honorable juge F. Langelier,
M. Eugène Crépeau, avocat, C. R.,
L'honorable Thomas Chapais, C. L.,
L'honorable H. Archambault, C. L.,
M. H-R. Gray,
L'honorable Lomer Gouin,
L'honorable J.-J. Guerin,
M. M.-T Stenson,
L'honorable juge J.-E. Robidoux,
M. Cyrille Delâge, M. P. P.,
M. Hector Champagne, M. P. P.,
M. Philippe Roy, M. P. P.,
M. Mathias Tellier, M. P. P.,

M. Paul de Cazes, secrétaire.

COMITE PROTESTANT

Membres du Conseil :

L'honorable Boucher de La Bruère, D. C. L, (ex-officio),
Le révérend W.-I. Shaw, LL. D., D. D., D. C. L., président,
M. George-L. Masten,
M. A.-W. Kneeland, M. A., B. C. L.,
Le révérend A.-T. Love, B. A.,
Le très révérend A.-Hunter Dunn, D. D.,
M. Herbert-B. Ames, B. A., M. P.,
Le principal W. Peterson, LL. D., C. M. G.,
M. W.-S. Maclaren,
M. Gavin-J. Walker,
L'honorable Sydney Fisher, B. A., M. P.,
L'honorable J.-K. Ward, C. L.,
M. John-C. Sutherland, B. A.,
M. J.-W. Robertson, LL. D., C. M. G.,

Membres associés :

Le révérend Elson-I. Rexford, M. A., LL. D.,
M. S.-P. Robins, LL. D., D. C. L.,
M. John Whyte,
M. James Dunbar, C. R., D. C. L.,
M. W.-S. Shurtleff, LL. M., C. R.,
L'honorable J.-C. McCorkill, C. R., M. P. P.,
M. H.-J. Silver, B. A.

M. George-W. Parmelee, B. A., D. C. L., secrétaire.

DÉPARTEMENT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

L'honorable Boucher de la Bruère, Surintendant,

Paul de Cazes, secrétaire français du département,

Geo.-W. Parmelee, secrétaire anglais du département,

J.-N. Miller, officier spécial et secrétaire suppléant,

John Parker, officier spécial,

John Strang, comptable,

F.-X. Couillard, assistant-comptable et préposé à la statistique,

Louis-Joseph Prégen, archiviste,

Moïse Raymond, bibliothécaire et préposé à la correspondance française,

L'abbé V.-A. Huard, conservateur du musée,

Louis Lefebvre, préposé à la comptabilité,

W.-G.-L. Paxman, préposé à la correspondance anglaise,

Antoine Dessane, préposé à la correspondance relative à l'inspection des écoles,

Cyprien Lévesque, assistant-comptable,

Ernest Gagnon, assistant teneur de livres,

Albert Doré, préposé au dépot de papeteries et des livres de récompenses,

Arthur Thiboutot, assistant-conservateur du musée,

Jos. Blouin, messager,

George Côté, messager,

Onésime Asselin, messager.

DÉPARTEMENT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

QUÉBEC, 22 JANVIER 1906

L'honorable M.-L. RODOLPHE ROY,
Secrétaire de la province,
Québec.

Monsieur le MINISTRE,

J'ai l'honneur de vous prier de présenter à la Législature mon rapport sur l'état de l'instruction publique dans la province pour l'année scolaire qui s'est terminée le 30 juin 1905.

DISTRICTS D'INSPECTION

Les progrès de la colonisation du domaine public et l'accroissement de la population ayant nécessité, depuis quelques années, la fondation de nombreuses écoles, il était devenu opportun de faire une distribution nouvelle des districts d'inspection des écoles catholiques, car certains inspecteurs avaient un trop grand nombre d'écoles à visiter. J'ai préparé dans ce but, à la demande du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique, un remaniement des parties de territoire à inspecter, et trois nouveaux districts ont été ajoutés aux anciens, ce qui porte à 38 le chiffre total des districts d'inspection catholiques.

Le nombre d'inspecteurs catholiques et protestants est aujourd'hui de 47.

PROGRAMME DES ÉCOLES

La dernière année scolaire a vu se terminer le travail de refonte du nouveau programme d'études des écoles catholiques. La rédaction de ce programme fut confiée par le comité catholique à M. l'abbé G. Dauth, aujourd'hui vice-recteur de l'université Laval à Montréal. Cet éducateur distingué employa au-delà d'un an à parfaire ce travail qui est le fruit d'études comparées des programmes scolaires des autres pays et des traités de pédagogie les plus en renom. Il s'aida aussi des renseignements que lui fournirent certaines communautés d'hommes et de femmes de notre pays et des conseils expérimentés d'instituteurs laïques et ecclésiastiques et autres personnes autorisées, telles que M. l'abbé St.-G. Lindsay, inspecteur des maisons religieuses enseignantes de l'archidiocèse de Québec.

Le comité catholique, dans sa sollicitude pour la bonne formation intellectuelle des enfants, voulait avant tout que ce programme fût entremêlé pour ainsi dire de directions détaillées sur la manière d'enseigner, afin qu'il fut suppléé de la sorte et autant que possible aux lacunes qui ont pu exister dans la préparation d'un nombre plus ou moins grand des institutrices. Aussi, pour atteindre ce but, pour guider les maîtres et les maîtresses dans leur enseignement, les mettre au courant des meilleures méthodes et leur indiquer la marche à suivre année par année, de copieuses notes pédagogiques ont été ajoutées au groupement des matières de classe des trois cours élémentaire, intermédiaire et supérieur.

Les grandes lignes du programme actuel sont sans doute les mêmes que celles de l'ancien. Cependant, outre certaines corrections de détails, on a élargi le cadre des matières que réclament les besoins du jour, comme c'est le cas par exemple des notions scientifiques usuelles, et, pour les écoles de filles, de l'économie domestique que l'on fait entrer pour la première fois dans les différentes sections de nos cours scolaires.

Cette tâche difficile de refondre et d'améliorer le programme d'études de nos écoles, on peut dire que M. le chanoine Dauth l'a accomplie avec un succès marqué.

Le même comité a de plus fait préparer un programme d'études pour les écoles normales catholiques. Ce programme était devenu nécessaire par suite de la multiplication de ces maisons, afin d'assurer l'uniformité de leur enseignement et de la valeur des diplômes, de rendre au besoin plus facile leur contrôle, et de développer avec le temps un esprit d'émulation salutaire entre les élèves de ces diverses institutions

Les principaux des écoles normales Laval et Jacques-Cartier ont été chargés de rédiger ce programme, et ils l'ont calqué entièrement sur le nouveau programme des écoles primaires.

Les deux programmes ont reçu l'approbation du gouvernement.

CONVENTION DE NICOLET

Je suis heureux de mentionner ici les excellents résultats de la convention des institutrices du diocèse de Nicolet, tenue l'été dernier. Le nombre de personnes qui ont assisté aux conférences a été considérable. 498 institutrices laïques se sont inscrites sur les registres du couvent de l'Assomption, et, à l'appel de l'évêque, S. G. Mgr Brunault, 148 religieuses des diverses communautés enseignantes du diocèse sont accourues à Nicolet, de sorte que 646 institutrices ont suivi les séances de la convention Si l'on tient compte du peu d'étendue de ce diocèse, il y a lieu d'être surpris d'une affluence aussi grande, et le vif intérêt que le corps enseignant porte à ces réunions pédagogiques en démontre l'utilité.

Je crois devoir exprimer ma reconnaissance aux Dames religieuses du couvent pour les soins empressés qu'elles ont prodigués, avec tant de dévouement, aux institutrices qu'elles ont hébergées et pour leur accueil bienveillant envers tous ceux qui ont pris part à la convention.

Mgr Proulx, supérieur du séminaire de Nicolet, a droit également à la vive gratitude du corps enseignant pour l'intérêt qu'il a manifesté au succès de la convention en voulant bien offrir à un certain nombre d'institutrices, que le couvent ne pouvait recevoir, une hospitalité très sympathique.

L'HORTICULTURE A L'ÉCOLE.

Après entente avec M. C.-E. Dallaire, le distingué conférencier agricole du gouvernement, j'ai cru devoir favoriser des essais de travaux horticoles sur les terrains des écoles primaires. Pour commencer, ces essais n'ont été tentés que dans quelques endroits, onze en tout, en 1905. Voici la liste des écoles où s'est faite cette première expérience avec le nombre des élèves qui y ont pris part :

—	Paroisse.	Comté.	Nombre d'élèves.
Sœurs de Ste-Croix	Sainte-Rose	Laval	44
Sœurs de la Présentation	Stanhope	Stanstead	17
Sœurs de l'Assomption	Saint-Camille	Wolfe	10
Mlle Blandine Belisle, institutrice	Wotton	Wolfe	15
Mlle Zélire Hébert, "	Gare de Weedon	"	19
Mlle M.-A. Goggin, "	Asbestos	Richmond	11
Mlle Lumina Belisle, "	Titus (Gare)	Richmond	11
Mlle V. Geoffroy "	La Patrie	Compton	8
Mlle Berthe Belisle, "	Wotton	Wolfe	9
Mlle Blanche Légaré, "	La Patrie	Compton	2
Mlle Louise Biron, "	Drummondville	Drummond	7

Dans ces jardins préparés auprès des écoles, un petit carré de terre fut assigné à chacun des élèves qui voulurent se livrer à ces essais d'horticulture, et les rapports des institutrices constatent que ces travaux eurent pour effet d'exciter l'émulation entre ces jardiniers d'occasion et de les intéresser d'avantage à l'art de cultiver. Les résultats obtenus ont donc démontré l'heureuse influence que cette petite culture peut produire sur l'esprit des enfants.

M. Dallaire m'écrivait : " Suivies de près, ces leçons pratiques ne " peuvent manquer de porter les fruits les plus heureux. De plus, elles " sont d'un grand secours aux diverses leçons de choses ayant trait à " l'agriculture."

Mlle Zélire Hébert, institutrice susmentionnée, confirme les judicieuses remarques de M Dallaire dans la lettre suivante qu'elle lui adressait :

" Les élèves sont dans la jubilation, et les parents donc ! Les parents " surtout sont profondément impressionnés de l'intérêt que vous prenez " aux petits travaux de leurs enfants, de même qu'ils sont flattés de " l'attention délicate de M. le Surintendant de l'Instruction publique et " de l'honorable Ministre de l'Agriculture ; ils se proposent, l'an pro- " chain, de favoriser l'institutrice de leur encouragement."

Les sœurs de l'Assomption, directrices de l'école à Saint-Camille-de-Wotton, écrivent : " Vous dire la joie chez ces jardinières et jardiniers, vous le ressentez, n'est-ce pas. Permettez-moi d'ajouter que les premiers produits de notre jardin nous ont été servis à midi même ".

A Sainte-Rose de Laval, les religieuses de Ste-Croix, de leur côté, en constatant l'émulation créée au sein de la gent écolière, regrettent de ne pas avoir à leur disposition un terrain plus vaste pour l'exécution de ces travaux manuels. Il m'est agréable d'ajouter que ces religieuses avaient donné depuis trois ans l'exemple de cette belle initiative La première année, 18 élèves prirent soin chacune d'un carré de 7 x 5 pieds et remportèrent un réel succès. La 2e année, 28 élèves imitèrent leurs devancières, et la troisième année, en 1905, 44 élèves ont voulu participer aux travaux de jardinage.

En tout, l'an passé, 152 élèves se sont occupés de la pratique de l'horticulture à l'école Ce chiffre est modeste sans doute, mais j'aime à croire qu'il peut être le point de départ d'un mouvement qui grandira avec les années et contribuera à fixer davantage au sol le fils et la fille du cultivateur. Les enfants des écoles de la campagne, en prenant intérêt aux travaux agricoles, seront plus disposés à reconnaître que la culture bien faite peut conduire plus sûrement à l'aisance et au bonheur que le travail si peu assuré et surtout si peu hygiénique des manufactures.

ECOLES NORMALES.

Durant l'année 1904-05, des négociations ont eu lieu entre le comité protestant du Conseil de l'Instruction publique et sir William Macdonald au sujet de la translation de l'école normale McGill, de Montréal à Sainte-Anne-de-Bellevue.

On sait qu'à ce dernier endroit sir William est à construire une grande école d'agriculture. On a longuement délibéré sur la question d'adjoindre à cette institution une école normale pour la formation des instituteurs protestants ; mais finalement on a renoncé à ce projet

Les travaux de construction de la nouvelle école normale catholique de filles, à Rimouski, vont se terminer l'été prochain et, au mois de septembre, les religieuses Ursulines de Québec, directrices de cette maison, pourront ouvrir les cours et recevoir les jeunes personnes qui se destinent à l'enseignement

. Le gouvernement a décrété dernièrement la fondation d'une semblable école à Chicoutimi sous la direction des sœurs du Bon-Pasteur et il se propose d'en fonder une troisième dans une localité importante de la province.

On demandait depuis plusieurs années la multiplication de ces maisons d'éducation, et nous devons nous réjouir de voir le gouvernement se rendre ainsi aux désirs de l'opinion publique, car l'insuffisance de connaissances pédagogiques chez les titulaires des écoles a nui dans le passé, en plusieurs endroits, à l'efficacité de l'enseignement.

Le comité catholique s'est efforcé, depuis quelques années, avec l'aide pécuniaire du gouvernement, de remédier à cet état de choses par l'adoption des moyens suivants : 1° l'établissement de conférences pédagogiques faites aux institutrices, chaque automne, par les inspecteurs d'écoles dans les principaux centres de leur district d'inspection ; 2° la distribution gratuite, à toutes les écoles, de la revue " L'Enseignement Primaire " qui renferme d'utiles conseils sur la manière d'enseigner ; 3° la substitution d'un bureau central d'examinateurs compétents aux vingt-quatre bureaux locaux qui existaient auparavant, et cela dans le but d'assurer l'uniformité et l'impartialité dans la correction des papiers d'examen des candidats à l'enseignement et de donner par conséquent une plus grande valeur aux diplômes ; 4 les conventions d'institutrices tenues à l'époque des vacances dans un des diocèses de la province ; 5° la rédaction d'un nouveau programme d'études avec d'abondantes directions pédagogiques.

Si nous ajoutons à ces louables efforts la fondation de plusieurs écoles normales, il y aura lieu avant longtemps de constater les bons effets d'un enseignement plus méthodique et plus complet.

L'ÉCOLE NORMALE JACQUES-CARTIER.

Je crois devoir signaler à l'attention de la législature l'intéressant rapport du l'principal de l'école normale Jacques-Cartier. Il démontre les

efforts que déploie M. l'abbé Dubois pour augmenter le prestige de l'institution et développer les forces physiques et intellectuelles de ses élèves.

La bibliothèque de l'école, commencée et développée par ce bibliophile distingué que fut l'abbé Verreault, a continué de progresser sous la nouvelle administration. En 1901, elle renfermait 11,731 numéros, sans compter les livres classiques et de référence à l'usage des professeurs et des élèves-maîtres, et elle s'est enrichie, depuis quatre ans, de 2,038 numéros, ce qui porte à 13,763 le nombre des volumes dont elle se compose. En outre, les brochures historiques, politiques et religieuses sont au nombre de 1,100. La collection des monnaies, très bien classifiée, est aussi remarquable et se compose de 2,775 pièces dont 174 sont canadiennes.

Le Principal a fait donner, l'an passé, aux élèves-maîtres des exercices réguliers de gymnastique sous la direction d'un professeur compétent, M. Scott. M. Dubois affirme que les avantages de la gymnastique se sont fait remarquer dans la tenue générale des élèves et même dans les dispositions meilleures du caractère chez quelques-uns.

J'ai moi-même assisté aux exercices gymnastiques de la fin de l'année scolaire et j'ai été très satisfait de ce que j'ai vu.

Une amélioration s'impose dans le plus court délai à l'école normale Jacques-Cartier. C'est la construction d'une école d'application. Celle qui existe présente un aspect vraiment déplorable sous tous les rapports et n'offre ni attrait, ni confort aux nombreux enfants qui la fréquentent. Comme elle ne comprend qu'une seule pièce, l'enseignement donné par les élèves-maîtres se fait difficilement et au milieu de beaucoup de bruit. Les élèves n'ont que des bancs pour s'asseoir et n'ont point de tables pour s'appuyer.

Nous aimons à croire que le gouvernement s'efforcera de construire aussitôt que possible une école répondant aux besoins auxquels elle est destinée.

ENSEIGNEMENT ET SALAIRES.

Quoiqu'on agite fortement la question de l'augmentation des salaires des instituteurs comme moyen efficace d'amener et de retenir dans la carrière des maîtresses d'écoles compétentes, on aurait tort toutefois de croire que le plus ou moins de valeur de l'enseignement est en raison directe du traitement payé à ses titulaires. Nombre d'institutrices, bien qu'elles ne reçoivent qu'une rémunération insuffisante, n'en sont pas moins aptes à l'art d'enseigner, car c'est le maître et non le salaire qui fait l'école.

Les statistiques des inspecteurs catholiques constatent que les succès remportés dans l'enseignement dépassent la moyenne dans tous les districts d'inspection, à l'exception d'un seul. Je dis les inspecteurs catholique, car les rapports des inspecteurs protestants ne fournissent pas de statistiques sur ce point.

Le tableau suivant que j'ai préparé indique, sous forme de points conservés sur 100, la proportion des succès éducationnels constatés dans les municipalités scolaires catholiques de la province.

	Nombre de municipalités.	Nombre de points accordés.	Nombre de points conservés.	Nombre de points sur 100.
District d'inspection de MM. Bégin	36	360	237.1	65.9
do do do Béland	28	280	159.1	56.9
do do do Belcourt	31	310	221.7	71 6
do do do Bergeron	25	250	216.7	86.7
do do do Bouchard	30	300	185.4	61.8
do do do Brault	73	730	593.2	81 3
do do do Chabot	44	440	307.1	69.8
do do do Cléroux	55	550	355 7	64.7
do do do Côté	25	250	147.0	58.9
do do do Curot	42	420	259.6	61.9
do do do Demers	27	270	148.4	55.0
do do do Dubeau	26	260	148.2	57.0
do do do Fontaine	28	280	142.9	51.1
do do do Genest-Labarre	39	390	232.8	59.7
do do do Goulet	34	340	200.4	59 0
do do do Guay, F.-X	51	510	316.2	62.0
do do do Guay, L.-A	33	330	211 3	64 1
do do do Hébert	49	490	361.6	73.8
do do do Lévesque	32	320	170.0	53.2
do do do Lippens	34	340	206.3	60.7
do do do McGown	35	350	305.8	87.4
do do do Molleur	32	320	212.8	66.5
do do do Nansot	30	300	222.5	74.2
do do do Pagé	27	270	212.6	78.8
do do do Paquet	3	30	27 8	92.9
do do do Primeau	32	320	239 9	75.0
do do do Prud'homme	26	260	181 5	69.8
do do do Roy	39	390	182.1	46.7
do do do Ruel	40	400	267.5	66.9
do do do Savard	42	420	223 7	53 3
do do do Tanguay	26	260	147.2	56 6
do do do Tremblay	15	150	111 6	74.4
do do do Vien	19	190	106.4	56.0
Totaux	1,108	11,080	7,202 1	65.0

On remarquera que dans certains districts, par exemple ceux de MM Belcourt, Bergeron, Brault, Hébert, McGown, Nansot, Pagé, Paquet, Primeau, Tremblay, la moyenne des points dépasse les deux tiers et s'étend de 71 à 87 et à 92.

Il ne faut pas croire non plus que les municipalités sont aussi mal disposées qu'on le dit envers leurs institutrices. Des causes locales ou

passagères dont on ne peut se rendre qu'imparfaitement compte quelquefois, influent sur les décisions des commissaires, et si certaines commissions scolaires font preuve de mesquinerie, d'autres se montrent plus justes et plus généreuses.

Je citerai à ce propos M. l'inspecteur Genest-Labarre, de Victoriaville, qui dit :

" Je ne constate nulle part aujourd'hui chez les commissions scolaires " manque de générosité pour payer les institutrices On me dit souvent : " Envoyez-nous de bonnes institutrices et nous les payerons bien. Les " commissaires d'écoles de la municipalité de Saint-François-Xavier-de " Brompton, à la suite d'une entente à laquelle ils en sont venus, ont " réglé, pour l'avenir, d'accorder le montant de $150 comme salaire à toute " institutrice aspirant a enseigner dans leur municipalité, à condition " que cette institutrice soit porteur d'un bon certificat de son inspecteur."

M. l'inspecteur F.-X. Guay, de Saint-Maurice, après avoir dit que les instituteurs religieux qui ne recevaient que $200, reçoivent maintenant $250, et les institutrices religieuses $200, fait la remarque suivante :

" Pour les écoles élémentaires, le traitement moyen en 1900-01 était " de $143.34 ; en 1904-05, il est de $155.46, y compris les institutrices " non diplômées lesquelles, comme on le sait, ne reçoivent pas autant " que les autres. Ce qui précède fait voir que l'élan est donné et qu'on " ne s'arrêtera qu'au jour où tout aura été changé pour le mieux "

M. l'inspecteur L.-N. Lévesque dit que dans sa circonscription " le " traitement moyen est de $111, outre le logement et le chauffage dont " les institutrices bénéficient. Je ne compte plus qu'une municipalité " où quelques titulaires ont moins de $100. Cette somme ne représente " pas des émoluments en rapport avec les fonctions, mais il y a augmen- " tation constante "

M. l'inspecteur J.-E. Savard, de Chicoutimi, dit " qu'il se produit un " bon mouvement concernant l'augmentation du traitement des institu- " trices ; on commence à comprendre que le personnel enseignant doit " être retribué en proportion de l'importance de ses services et que les " travaux de l'intelligence ne doivent pas être évalués à un moindre " taux que les travaux manuels. Dans la ville de Chicoutimi, au village " de Jonquières, à St-Jérôme, St-Félicien, St-Prime et ailleurs, les institu- " trices élémentaires dont le traitement était de $80 à $100, reçoivent " maintenant $125, logement et chauffage fournis par les commissions " scolaires ; ce mode est pratiqué dans toutes les municipalités scolaires " de ma circonscription. Plusieurs institutrices du cours modèle ont " reçu aussi une augmentation notable."

Tous ces faits sont des indices encourageants, et je suis heureux de voir les choses s'améliorer ainsi d'année en année. Seulement, on ne peut trop demander à la fois, car, comme le fait observer un inspecteur, il vaut mieux procéder par la persuasion et la douceur plutôt que de brusquer les gens et de vouloir aller trop vite.

Au reste, dans les districts où la colonisation est peu avancée, on ne peut exiger des colons qui sont soumis à des travaux très rudes et à des privations constantes, autant que des cultivateurs des anciennes paroisses ou des villes. Cependant, je n'hésite pas à le dire, je pourrais citer des municipalités peu fortunées où la taxe scolaire est plus élevée que dans certains endroits riches et populeux.

Continuant à parler des institutrices, je ferai observer que la rareté des personnes compétentes pour l'enseignement continue à se faire sentir chez les protestants plus que chez les catholiques.

Plusieurs causes contribuent à cette rareté des professionnels de l'enseignement chez les protestants. Entre autres de ces causes, on pourrait mentionner les salaires peu élevés que l'on paye dans les endroits pauvres et l'accroissement rapide des territoires et des nouvelles provinces du Nord-Ouest où les institutrices qui ont suivi les cours de l'Ecole normale McGill vont s'établir avec l'espoir d'obtenir un bien meilleur traitement que dans notre province. Les emplois d'infirmières, de clavigraphes et de sténographes éloignent aussi de la carrière de l'enseignement nombre de filles diplômées.

La population protestante souffre, en outre, du fait que parmi elle deux cents écoles environ ne sont ouvertes que six mois par année. Evidemment, il devient plus difficile de se procurer pour une si courte période une institutrice de mérite, à moins d'offrir un salaire mensuel très élevé.

CONCENTRATION DES ÉCOLES

Lors de la refonte de la loi scolaire en 1899, on donna aux commissaires d'écoles l'autorisation de prendre des mesures, s'ils le jugeaient utile ou opportun, pour faire transporter à l'école et en ramener en voiture les élèves éloignés.

C'est l'article 118 de la loi.

Cette disposition législative n'a pas eu à proprement parler d'effets pratiques Depuis environ sept ans qu'elle existe, seulement quatre municipalités protestantes dans lesquelles le nombre des enfants n'était pas suffisant pour maintenir plusieurs écoles en existence, ont adopté le système de la concentration scolaire. Ce sont Kingsey, Richmond, Ulverton et Rougemont.

Dans beaucoup d'endroits de la province, surtout dans les paroisses bien établies et à population nombreuse, on n'éprouve pas le besoin de centraliser les écoles Cela tient à ce que le nombre des enfants dans les écoles laisse peu à désirer.

Du reste, à propos de cette question de centralisation, il importe de ne pas perdre de vue la division des terres qui n'est pas la même dans les seigneuries que dans les townships. Dans les premières, les terres étant beaucoup plus profondes que larges, les maisons sont plus rapprochées, et les relations entre les voisins et par suite avec l'école sont plus faciles et plus fréquentes.

En outre, les familles canadiennes-françaises sont très nombreuses, et chacun envoie à l'école plusieurs enfants

La réunion de 4 à 5 écoles en une seule supposerait l'agglomération à l'école centrale de 120 à 150 élèves et quelquefois davantage Dans ce cas, la centralisation n'aurait guère pour effet de diminuer le nombre des instituteurs, et la distance à parcourir comme le grand nombre des enfants à transporter, exigeant plusieurs voitures à deux chevaux, entraîneraient de fortes dépenses.

Il y a aussi à considérer l'état des chemins publics qui, dans notre province laisse à désirer, et l'on sait si dans les boues du printemps et de l'automne ou les amas de neige de l'hiver, de grands véhicules sont difficiles à faire mouvoir

La centralisation scolaire dans notre province ne semble désirable que dans les endroits où les écoles ne sont fréquentées que par un petit nombre d'élèves, et ne sont pas trop éloignées les unes des autres, afin que la distance à parcourir pour se rendre à la classe ne soit pas très grande.

C'est ainsi que la municipalité protestante de Kinsey, qui possédait cinq écoles fréquentées par environ 40 enfants, a cru avantageux de se prévaloir des dispositions de l'article 118 de la loi et de réunir ces 40 élèves dans une seule maison.

Dans tous les cas, la loi laisse aux commissaires d'écoles à décider de l'opportunité de la centralisation des ecoles dans leurs paroisses respectives.

MAISONS D'ÉCOLES

Je me suis appliqué, depuis mon entrée en office, à améliorer les constructions scolaires. Dans ce but, j'ai fait préparer par l'architecte du département des Travaux publics, il y a dix ans de cela, des plans de maisons d'écoles conformes aux règlements du Conseil de l'Instruction publique et aux prescriptions de l'hygiène. Je donne gratuitement ces plans aux commissions scolaires qui sont appelées à rebâtir leurs écoles.

Avant 1895, les commissaires faisaient préparer eux-mêmes des plans par des ouvriers plus ou moins compétents, sans égard aux règlements scolaires et sans tenir compte des instructions du Surintendant.

La correspondance volumineuse de mon département avec les commissaires d'écoles indique les efforts que nous déployons pour leur persuader et même leur enjoindre d'exécuter fidèlement les plans qui leur sont fournis, et de se conformer aux devis des travaux qu'ils soumettent à notre approbation.

Depuis que j'ai chargé spécialement un employé de compulser régulièrement les rapports des inspecteurs d'écoles et d'écrire aussitôt aux commissions scolaires pour les informer des améliorations que ces officiers recommandent de faire, j'ai remarqué un changement très prononcé pour le mieux. Les commissaires en général font preuve de bonne dispositions et acceptent aujourd'hui, avec plus de déférence, les observations qui leur sont faites. Le progrès peut paraître lent, mais il existe et, avec le temps, il se généralise de plus en plus.

M. Antoine Dessane est l'employé chargé, depuis quatre ans, d'accomplir ce travail d'examen de rapports ; il le fait avec zèle et l'expérience qu'il acquiert lui permet de remplir ce devoir avec efficacité. A ma demande, il a préparé avec l'aide de l'infatigable archiviste du département, M. L.-J. Prégen, un tableau des maisons d'écoles construites de 1895 à 1905 dans chaque comté de la province, d'après les plans fournis par mon département, et un autre tableau des mêmes maisons par district d'inspection. Ces tableaux que je publie ci-dessous constatent que, depuis dix ans, 1,827 maisons d'écoles ont été ainsi bâties.

En 1904-05, j'ai fourni ou approuvé 224 plans de maisons et d'après les rapports spéciaux des inspecteurs catholiques, il aurait été dépensé pendant l'année scolaire 1903-04, pour construction de nouvelles écoles, une somme de $325,522.00.

Ce chiffre ne représente pas toutefois le montant réel dépensé ; il est au-dessous de la vérité, car plusieurs rapports ne nous sont pas parvenus, soit parce que les inspecteurs ont négligé de les transmettre au département, soit parce que certaines maisons d'écoles ne sont pas entièrement terminées.

Cette somme de $325,522.00 ne concerne que la construction des écoles catholiques.

Maisons d'écoles construites de 1895 a 1905, par district d'inspection.

District d'inspection de	Années										Total pour les dix ans.
	1895	1896	1897	1898	1899	1900	1901	1902	1903	1904	
M. Bégin	8	8	6	3	5	8	6	10	8	7	69
" Beland	8	5	1	1	5	6	5	15	21	8	75
" Belcourt	13	11	5	6	6	4	3	3	12	4	67
" Bergeron	4	5	4	4	8	11	12	2	5	7	62
" Bouchard	3	2	7	7	3	7	5	8	9	7	58
" Brault	4	7	4	6	7	6	3	11	13	1	62
" Chabot	10	3	3	5	5	5	4	4	4	4	47
" Cléroux	3	6	5	4	6	9	5	10	7	6	61
" Côté	7	6	5	6	5	4	2	5	6	3	49
" Curot *	13	9	12	3	5	9	3	10	12	9	85
" Demers	4	1	2	4	...	3	1	1	9	4	29
" Dubeau	...	3	3	4	4	5	8	6	3	5	41
" Fontaine	3	3	3	4	2	3	3	4	7	3	35
" Genest-LaBarre	6	7	5	5	6	9	6	10	9	10	73
" Goulet	10	8	8	7	8	13	12	6	9	4	85
" Guay, F.-X.	9	7	10	13	4	11	1	14	8	8	85
" Guay, L.-A	4	3	4	6	3	4	1	9	1	4	39
" Hébert	5	2	5	4	9	5	3	4	3	9	49
" Lévesque	12	14	8	3	11	7	4	14	11	8	92
" Lippens	7	2	7	7	6	5	3	3	4	3	47
" Molleur	5	4	3	7	6	5	3	6	7	5	51
" McGown	5	2	3	5	3	4	4	.....	1	1	28
" Nansot	...	3	1	4	1	3	14	8	9	9	52
" Pagé	2	2	3	2	3	5	4	12	7	5	45
" Paquet	2	4	1	..	1	.....	.....	.....	.....	1	9
" Primeau	11	1	4	4	.....	5	6	7	3	1	42
" Prud'homme	3	3	2	.....	2	6	5	.....	3	6	30
" Roy	2	1	3	6	8	1	3	5	5	5	39
" Ruel	4	7	6	2	5	9	6	4	3	5	51
" Savard	19	12	8	15	9	17	9	7	18	23	137
" Simard	.....	.....	.....	2	8	.....	.....	1	2	.....	13
" Tanguay	7	2	8	2	7	12	5	10	20	10	83
" Tremblay	1	9	2	3	.....	.....	...	2	6	1	24
" Vien	...	2	.....	.....	2	2	4	.....	2	1	13
Totaux	194	164	151	154	163	203	153	211	247	187	1,827

* M. Curot dit, dans son rapport annuel publié aux pages 32 et 33 de ce volume, qu'il avait rejeté 191 maisons d'écoles. Ce monsieur a demandé de retrancher cette statistique comme inexacte, de même que celle des 65 institutrices engagées avant l'âge requis par la loi.—On n'a pu obtempérer à sa demande parce que son rapport, remis à l'imprimeur, était déjà imprimé.

L'obligation pour les commissaires de faire accepter les nouvelles maisons d'écoles par les inspecteurs date de juin 1897. Durant les sept dernières années, 51 maisons d'école ont été construites dans le district d'inspection de M. Curot, et 85 depuis dix ans.

Maisons d'écoles construites de 1895 à 1905, par comté.

Comtés	Années.										Total pour les dix années.
	1895	1896	1897	1898	1899	1900	1901	1902	1903	1904	
Argenteuil	1	3	1	1	0	4	1	0	0	0	11
Arthabaska	3	7	4	5	8	12	8	4	3	3	57
Bagot	3	6	3	4	0	4	2	6	6	2	36
Beauce	11	5	13	2	7	17	3	16	23	16	113
Beauharnois	2	1	0	2	3	3	3	0	0	1	15
Bellechasse	3	1	6	5	2	6	4	6	2	5	40
Berthier	2	3	2	1	0	1	0	1	3	3	16
Bonaventure	7	6	5	6	5	4	2	5	6	3	49
Brome	1	3	2	1	0	2	1	1	0	0	11
Chambly	0	0	1	1	3	0	0	0	0	3	8
Champlain	11	9	5	7	6	8	6	5	10	4	71
Charlevoix	1	9	2	3	0	0	0	2	6	1	24
Châteauguay	1	1	3	2	2	0	0	0	2	1	12
Chicoutimi	5	2	3	3	7	9	4	1	4	5	43
Compton	6	4	6	3	3	3	1	4	3	1	34
Deux-Montagnes	4	1	4	3	0	0	0	2	1	0	15
Dorchester	2	1	6	5	2	4	2	8	4	4	38
Drummond	8	4	2	0	8	1	3	6	4	6	42
Gaspé	10	3	3	5	5	5	4	4	4	4	47
Hochelaga	4	2	3	5	3	3	2	0	1	1	24
Huntingdon	2	0	0	2	1	0	0	1	1	1	8
Iberville	2	0	1	2	0	0	0	1	5	0	11
Iles-de-la-Madeleine	2	4	1	0	1	0	0	0	0	1	9
Jacques-Cartier	2	1	2	3	1	3	1	0	3	0	16
Joliette	1	1	1	3	2	2	3	3	4	2	22
Kamouraska	0	1	3	3	3	3	7	2	0	4	26
Lac-St-Jean	14	10	5	12	2	8	5	6	14	18	94
Laprairie	2	0	4	1	0	2	0	2	1	0	12
L'Assomption	1	1	1	0	0	2	2	0	2	0	9
Laval	2	2	1	2	1	0	0	2	3	1	14
Lévis	2	2	0	1	2	1	0	1	0	1	10
L'Islet	0	2	0	1	2	2	3	5	3	2	20
Lotbinière	2	2	3	2	1	3	4	7	5	5	34
Maskinongé	3	4	0	1	4	3	2	11	10	2	40
Matane	0	5	4	3	5	8	2	7	8	6	54
Mégantic	1	2	0	0	5	2	6	6	4	4	30
Missisquoi	1	2	1	0	2	0	2	2	2	1	13
Montcalm	2	1	1	0	2	4	3	0	1	4	18
Montmagny	0	1	0	2	1	0	1	2	5	1	13
Montmorency	0	2	0	0	1	0	3	0	1	1	8
Montréal, cité	1	0	0	0	0	1	2	0	0	0	4
Napierville	1	1	1	0	0	1	0	0	3	1	11
Nicolet	9	7	5	4	4	4	1	2	11	3	50
Ottawa	8	7	10	11	8	11	5	17	13	10	100

Maisons d'école construites de 1895 a 1905, par comté.—*Suite.*

COMTÉS.	Années.										Total pour les dix années.
	1895	1896	1897	1898	1899	1900	1901	1902	1903	1904	
Pontiac	3	3	4	5	2	5	0	7	2	4	35
Portneuf	3	1	7	2	9	7	9	5	4	4	51
Québec, cité	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2
" comté	0	0	0	4	2	1	1	2	3	3	16
Richelieu	2	2	1	1	4	2	1	1	1	3	18
Richmond	2	4	2	1	0	4	3	2	6	3	27
Rimouski	2	3	3	1	0	2	5	4	1	1	22
Rouville	2	1	0	4	2	3	0	3	6	3	24
Saguenay	0	0	0	2	8	0	0	1	2	0	13
Shefford	2	2	3	1	3	7	3	1	1	4	27
Sherbrooke	1	0	0	1	1	1	1	2	0	0	7
Soulanges	0	2	0	0	2	0	1	3	7	0	15
Stanstead	2	2	0	0	0	1	1	0	3	1	10
St-Hyacinthe	3	3	3	0	4	1	2	2	1	2	21
St-Jean	1	0	0	2	0	2	1	0	1	3	10
St-Maurice	3	0	0	0	0	2	3	3	9	4	24
Témiscouata	0	3	0	3	0	1	11	6	8	8	40
Terrebonne	7	0	0	1	0	5	6	5	2	1	27
Vaudreuil	0	2	1	1	3	3	1	6	0	0	17
Verchères	2	0	3	1	2	1	1	2	1	2	15
Wolfe	3	3	3	3	5	4	2	6	3	7	39
Yamaska	7	4	3	4	3	4	3	2	5	3	38
Totaux	194	164	151	154	163	203	153	211	247	187	1827

Sommes dépensées par les municipalités pour construction d'écoles 1903-1904.

COMTÈS		COMTÉS	
Arthabaska	$ 2,662 50	Mégantic	4,360 00
Bagot	7,516 00	Missisquoi	2,075 00
Beauce	18,625 00	Montcalm	12,190 72
Bellechasse	14,050 72	Montmagny	2,682 00
Berthier	3,285 00	Napierville	2,180 00
Bonaventure	500 00	Nicolet	4,796 11
Brome	700 00	Ottawa	25,285 94
Chambly	2,847 00	Pontiac	9,878 14
Champlain	6,684 00	Portneuf	4,150 00
Charlevoix	1,840 00	Québec	2,854 00
Chicoutimi	4,125 00	Richelieu	1,150 00
Compton	4,208 79	Richmond	7,310 00
Deux-Montagnes	735 00	Rouville	6,099 00
Dorchester	4,130 00	Saguenay	1,500 00
Drummond	5,370 00	Shefford	3,339 00
Gaspé	2,086 00	Soulanges	3,329 00
Hochelaga	68,285 00	Stanstead	13,528 72
Joliette	4,100 00	St-Hyacinthe	4,990 45
Kamouraska	3,135 00	St-Jean	1,675 00
Lac-St-Jean	13,724 00	St-Maurice	5,845 00
Laprairie	1,500 00	Témiscouata	2,145 00
L'Assomption	6,163 00	Terrebonne	1,455 00
Laval	750 00	Verchères	4,550 00
Lévis	795 00	Wolfe	7,766 00
L'Islet	318 00	Yamaska	2,517 00
Lotbinière	4,036 00		
Maskinongé	5,700 00	Total	$325,522 09

TABLEAUX

Je termine mes remarques par la publication des tableaux généraux qui suivent. Ils constatent une augmentation constante du nombre d'écoles et du nombre des enfants qui les fréquentent.

Nous possédons aujourd'hui dans la province 6,427 écoles de toutes catégories.

La présence moyenne des élèves dans les écoles élémentaires est de 72.08 pour cent, celle des écoles intermédiaires de 81.09, et celle des écoles primaires supérieures de 85.96.

Dans les écoles normales, sur 416 élèves, le chiffre de 410 représente la présence moyenne.

La présence moyenne dans nos universités est également très forte, 2,248 élèves sur un total de 2,258

Le nombre des enfants qui vont à l'école dans la province de Québec s'élève maintenant à 355,213, soit une augmentation de 40,486 élèves depuis sept ans.

Les contributions générales scolaires ont augmenté, de juin 1898 à juin 1905, soit en sept ans, de la somme de $1,033,137.

SOMMAIRE DES STATISTIQUES DES ÉCOLES DE LA PROVINCE.

	1903 1904.	1904 1905.	Augmentation.	Diminution.
ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES CATHOLIQUES.				
Nombre d'écoles sous contrôle des commissaires	4,411	4,481	70	
" " " syndics	99	107	8	
Total des écoles sous contrôle	4,510	4,588	78	
Nombre d'écoles indépendantes	53	65	12	
Élèves des écoles sous contrôle	173,485	176,716	3,231	
Élèves des écoles indépendantes	5,183	4,548		635
Élèves catholiques	178,040	180,630	2,590	
Élèves protestants	628	634	6	
Total des élèves	178,668	181,264	2,596	
Présence moyenne des élèves	125,332	130,393	5,061	
Percentage de la présence moyence	70.15	71.94	1.79	
Nombre d'instituteurs laïques brevetés	13	20	7	
" " " non brevetés	2	2		
Nombre d'institutrices laïques brevetées	3,939	4,002	53	
" " " non brevetées	704	721	27	
Total des instituteurs et des institutrices laïques	4,658	4,745	87	
Nombre d'instituteurs religieux	78	78		
" d'institutrices religieuses	475	498	23	
Moyenne des traitements des instituteurs laïques brevetés :				
Dans les villes	$ 394 00	$ 515 00	$ 121 00	
Dans les campagnes	$ 255 00	$ 263 00	$ 8 00	
Moyenne des traitements des institutrices laïques brevetées :				
Dans les villes	$ 174 00	$ 170 00		$ 4 00
Dans les campagnes	$ 118 00	$ 117 00		$ 1 00
ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES PROTESTANTES.				
Nombre d'écoles sous contrôle des commissaires	649	637		12
" " " syndics	245	223		22
" " indépendantes	4	4		
Total des écoles	898	864	34	
Élèves protestants	25,227	26,559	1,342	
Élèves catholiques	2,252	1,890		362
Total des élèves	27,469	28,449	980	
Présence moyenne des élèves	19,731	20,763	1,032	
Percentage de la présence moyenne	71.83	72.98	1.15	
Nombre d'instituteurs laïques brevetés	19	18		1
" " " non brevetés	1	8	7	
Nombre d'institutrices laïques brevetées	905	840		66
" " " non brevetées	224	273	49	
Total des instituteurs et des institutrices laïques	1,150	1,139		11
Nombre d'instituteurs religieux	1	2	1	
Moyenne des traitements des instituteurs laïques brevetés :				
Dans les villes	$ 1,285 00	$ 1,309 00	$ 24 00	
Dans les campagnes	$ 550 00	$ 750 00	$ 200 00	
Moyenne des traitements des institutrices laïques brevetées :				
Dans les villes	$ 378 00	$ 411 00	$ 33 00	
Dans les campagnes	$ 161 00	$ 170 00	$ 9 00	

SOMMAIRE DES STATISTIQUES DES ÉCOLES DE LA PROVINCE.—*Suite.*

	1903 1904.	1904-1905.	Augmentation.	Diminution.
ÉCOLES MODÈLES ET ACADÉMIES CATHOLIQUES.				
Nombre d'écoles modèles sous contrôle des commissions scolaires	394	403	9	
Nombre d'écoles modèles indépendantes	134	139	5	
Elèves des écoles modèles sous contrôle	67,032	67,889	857	
Elèves des écoles modèles indépendantes	14,063	13,946	.....	117
Elèves catholiques	80,805	81,480	675	
Elèves protestants	290	355	65	
Total des élèves dans les écoles modèles	81,095	81,835	740	
Présence moyenne des élèves dans les écoles modèles	65,706	66,837	1 131	
Nombre d'académies sous contrôle des commissions scolaires	46	46		
Nombre d'académies indépendantes	103	109	6	
Total des académies catholiques	149	155	6	
Elèves des académies sous contrôle	15,625	16,713	1,088	
Elèves des académies indépendantes	16,871	17,621	750	
Elèves catholiques	32,081	33,924	1,843	
Elèves protestants	415	410	.....	5
Total des élèves dans les académies	32,496	34,334	1,838	
Présence moyenne des élèves dans les académies	28,064	29,987	1,923	
Grand total des élèves des écoles modèles et des académies	113,591	116,169	2,578	
Grand total de la présence moyenne des élèves	93,770	96,824	3,054	
Percentage de la présence moyenne des élèves	82.56	83.35	.79	
Nombre d'instituteurs laïques brevetés	199	179	.....	20
" " " non brevetés	18	14	.....	4
Nombre d'institutrices laïques brevetées	363	367	4	
" " " non brevetées	108	109	1	
Total des instituteurs et des institutrices laïques	688	669	.....	19
Nombre d'instituteurs religieux	906	958	52	
Nombre d'institutrices religieuses	2,433	2,516	83	
Moyenne des traitements des instituteurs laïques brevetés:—				
Dans les villes	$ 603 co	$ 689 06	$ 86 00	
Dans les campagnes	$ 363 00	$ 358 00	.....	$ 5 00
Moyenne des traitements des institutrices laïques brevetées:—				
Dans les villes	$ 206 00	$ 178 00	.....	$28 00
Dans les campagnes	$ 139 00	$ 138 00	.....	$ 1 00

SOMMAIRE DES STATISTIQUES DES ÉCOLES DE LA PROVINCE.—*Suite.*

	1903 1904.	1904 1905.	Augmentation.	Diminution.
ÉCOLES MODÈLES ET ACADÉMIES PROTESTANTES.				
Nombre des écoles modèles sous contrôle des commissions scolaires	41	45	1	
Elèves protestants des écoles modèles protestantes	3,451	3,722	271	
Elèves catholiques des écoles modèles protestantes	221	217	.....	4
Total des élèves des écoles modèles protestantes	3,672	3,939	267	
Présence moyenne des élèves des écoles modèles	2,643	2,803	160	
Nombre d'académies sous contrôle des commissions scolaires	28	26	.....	2
Nombre d'académies indépendantes	2	3	1	
Total des académies protestantes	30	29	.....	1
Elèves protestants des académies protestantes	5,958	5,699	.....	259
" catholiques " " "	308	248	.....	60
Total des élèves des académies protestantes	6,266	5,947	.....	319
Présence moyenne des élèves des académies	4,843	4,637	.....	206
Grand total des élèves des écoles modèles et des académies	9,938	9,886	.....	52
Grand total de la présence moyenne des élèves	7,486	7,440	.....	46
Percentage de la présence moyenne des élèves	75.33	75.26	.....	.07
Nombre d'instituteurs laïques brevetés	53	50	.....	3
" " " non brevetés	12	11	.....	1
Total des instituteurs laïques	65	61	.....	4
Nombre d'institutrices laïques brevetées	264	268	4	
" " " non brevetées	17	13	.....	4
Total des instituteurs et des institutrices laïques	346	342	.....	4
Nombre d'instituteurs religieux	2	1	.....	1
Moyenne des traitements des instituteurs laïques brevetés :				
Dans les villes	$ 1,000 00	$ 1,178 00	$ 118 00	
Dans les campagnes	$ 666 00	$ 656 00	.....	$ 10 00
Moyenne des traitements des institutrices laïques brevetées :				
Dans les villes	$ 389 00	$ 394 00	$ 5 00	
Dans les campagnes	$ 240 00	$ 258 00	$ 18 00	
COLLÈGES CLASSIQUES CATHOLIQUES.				
Nombre des collèges classiques	19	19		
Elèves dans le cours commercial	2,517	2,572	55	
" " " classique	3,748	3,697	.....	51
Total des élèves	6,265	6,269	4	
Présence moyenne des élèves	5,758	5,772	14	
Percentage de la présence moyenne	91.90	92.07	.17	
Nombre des professeurs laïques	38	37	.....	1
Nombre des professeurs religieux	552	584	32	
Total des professeurs	590	621	31	

TABLEAU GÉNÉRAL DES ÉCOLES DE LA PROVINCE—1904-1905

	Nombre d'écoles.	Instituteurs.	Institutrices.	ÉLÈVES				
				Garçons.	Filles.	Total.	Présence moyenne.	Percentage de la présence moyenne.
Ecoles élémentaires	5,517	128	6,334	101,777	107,936	209,713	151,156	72.08
Ecoles modèles	587	690	1,876	44,120	41,654	85,774	69,640	81.19
Académies	184	523	1,397	17,085	23,196	40,281	34,624	85.96
Ecoles normales	5	32	30	142	274	416	410	
Ecoles annexées aux écoles normales	6	8	24	464	541	1,005	764	
Collèges classiques catholiques	19	621	.....	6,269	.....	6,269	5,772	
Universités	4	347	.....	2,148	110	2,258	2,248	
Ecoles des sourds-muets et des aveugles	4	22	61	171	344	515	512	
Ecoles des arts et métiers	8	76	.....	2,194	.....	2,194	1,363	
Ecoles du soir	93	144	19	5,780	1,008	6,788	3,609	
Totaux	6,427	2,591	9,741	180,150	175,063	355,213	270,098	76.07

Résumé statistique concernant les instituteurs et les institutrices.

Instituteurs et institutrices laïques, des écoles élémentaires et modèles et des académies.	Non brevetés.	Brevetés.	Brevetés pour école: Élémentaire.	Brevetés pour école: Modèle.	Brevetés pour école: Académie.	Ayant le brevet: D'une école normale.	Ayant le brevet: D'un bureau d'examinateurs.	Total des instituteurs et des institutrices.
Instituteurs des écoles catholiques	16	199	35	98	66	100	96	215
Instituteurs des écoles protestantes	19	68	.....	19	49	39	29	87
Institutrices des écoles catholiques	830	4,369	3,136	1,221	12	291	4,078	5,199
Institutrices des écoles protestantes	286	1,108	665	392	51	704	404	1,394
Totaux et moyennes totales	1,151	5,744	3,836	1,730	178	1,134	4,610	6,895

Professeurs et institutrices laïques enseignant dans les universités, les écoles normales, les collèges et les écoles spéciales	625
Grand total des instituteurs et des institutrices laïques	7,520
Membres du clergé dans les collèges et quelques autres écoles	594
Religieux, Frères	1,101
Religieuses	3,117
Total des institutrices et des instituteurs religieux	4,812
Grand total des professeurs, des instituteurs et des institutrices	12,332

Traitements des instituteurs et des institutrices laïques.

Écoles sous contrôle et indépendantes subventionnées.	Instituteurs brevetés.	Institutrices brevetées.
	$ cts	$ cts
Écoles des villes, élémentaires catholiques	515 00	170 00
" " protestantes	1,309 00	411 00
" écoles modèles et académies catholiques	689 00	178 00
" " protestantes	1,178 00	394 00
Écoles des campagnes, élémentaires catholiques	263 00	117 00
" " " protestantes	750 00	170 00
" écoles modèles et académies catholiques	358 00	138 00
" " " protestantes	656 00	258 00
Traitements moyens	695 00	150 00

Le nombre d'enfants d'âge à fréquenter les écoles dans les municipalités, comparé avec le nombre d'élèves inscrits dans les écoles sous contrôle et les écoles indépendantes subventionnées.

DIVISION D'APRÈS L'AGE DES ENFANTS ET DES ÉLÈVES.	Nombre d'enfants d'après le recensement annuel.	Nombre d'élèves inscrits dans les écoles.
Garçons de 5 à 7 ans	42,388	28,830
" de 7 à 14 ans	129,059	123,165
" de 14 à 16 ans	27,462	8,802
Au-dessus de 16 ans (1)	.....	2,185
Filles de 5 à 7 ans	40,425	29,637
" de 7 à 14 "	124,709	126,705
de 14 à 16 "	27,352	12,311
Au dessus de 16 ans (1)	.....	4,133
Totaux	391,395	335,768 (2)

(1) Les recensements faits par les secrétaires-trésoriers des commissions scolaires ne comprennent que les enfants de 5 à 16 ans.

(2) Ces chiffres n'indiquent que les élèves inscrits dans les écoles élémentaires, modèles et académiques. Il y a de plus 19,445 élèves dans les universités, les collèges classiques, les écoles normales et les écoles spéciales.

ÉTAT COMPARATIF DU MOUVEMENT DE L'ÉDUCATION DANS LA PROVINCE.

NOMBRE DE	1867-68	1877-78	1887-88	1892-93	1897-98	1902-03	1903-04	1904-05
Ecoles élémentaires	3,355	4,096	4,640	4,963	5,127	5,379	5,461	5,517
" modèles	318	260	485	493	534	555	572	587
Académies	190	282	149	141	153	178	179	184
Collèges	36	40	23	23	22	19	19	19
Ecoles spéciales	2	17	18	13	15	115	108	105
" normales	3	3	3	3	3	5	5	5
" annexées aux écoles normales	.....	.....	.....	.....	5	6	6	6
Universités	3	3	4	4	4	4	4	4
Totaux	3,907	4,701	5,322	5,640	5,863	6,261	6,354	6,427
Elèves des écoles élémentaires	156,820	167,031	181,402	187,979	204,259	205,057	206,137	209,713
Élèves des écoles modèles	22,700	20,429	70,417	79,223	69,832	81,792	84,767	85,774
" académies	26,010	38,852			30,106	39,334	38,762	40,281
" collèges	6,189	7,874	3,918	5,024	5,557	6,174	6,265	6,269
écoles spéciales	278	1,866	1,905	1,561	1,472	9,596	9,465	9,497
" " normales	256	306	296	284	348	460	392	416
" " annexées aux écoles normales	.....	.....	.....	789	970	988	1,075	1,005
Elèves des universités	584	731	1,193	1,109	2,183	2,321	2,315	2,258
Totaux	212,837	237,089	259,131	275,969	314,727	345,722	349,178	355,213
Instituteurs laïques	608	626	494	677	743	937	848	896
" religieux	311	593	912	1,128	1,415	1,609	1,647	1,695
Institutrices laïques	2,969	3,931	4,962	5,394	5,903	6,444	6,565	6,624
" religieuses	648	1,028	1,804	2,098	2,432	2,932	3,012	3,117
Totaux	4,136	6,178	8,172	9,297	10,493	11,992	12,072	12,332

TABLEAU COMPARATIF DES CONTRIBUTIONS GÉNÉRALES SCOLAIRES

CONTRIBUTIONS GÉNÉRALES.	1867-68	1877-78	1887-88	1892-93	1897-98	1902-03	1903-04	1904-05
Payées par les contribuables :	$	$	$	$	$	$	$	$
Taxe annuelle	291,069	615,810	804,413	995,282	1,226,954	1,510,071	1,555,630	1,756,557
Taxe spéciale	47,986	50,247	72,718	72,278	91,579	104,195	210,379	192,780
Contributions mensuelles	452,868	889,306	139,241	166,151	100,032	260,817	239,533	250,034
Contributions des institutions scolaires subventionnées	520,326	994,211	1,006,526	1,111,042	1,090,556	1,298,961	1,341,573	1,404,387
Totaux	1,313,149	2,249,574	2,022,898	2,345,753	2,608,121	3,234,074	3,347,115	3,603,758
Payées par le gouvernement :	$	$	$	$	$	$	$	$
Pour l'éducation supérieure	67,972	78,410	78,410	78,410	78,410	87,410	87,410	87,410
Pour les écoles publiques	116,000	155,000	160,000	160,000	160,000	160,000	160,000	160,000
Pour les écoles dans les municipalités pauvres	4,000	8,000	6,000	10,000	10,000	13,000	13,000	13,000
Pour les écoles normales	40,627	46,000	42,000	43,000	43,000	(1) 63,000	45,000	53,500
Pour les écoles des sourds-muets et des aveugles	.....	12,000	13,200	13,000	13,000	17,390	17,390	13,000
Pour les fonds de pension des instituteurs	2,600	8,000	9,000	9,000	9,000	13,000	13,000	13,000
Pour l'inspection des écoles	19,510	30,000	29,825	42,000	36,000	36,000	36,630	43,000
Pour le Conseil de l'Instruction publique	.....	.....	2,000	2,000	2,000	4,000	4,000	4,000
Pour les journaux de l'Instruction publique	3,053	2,800	900	2,250	2,250	6,064	7,550	7,550
Pour les livres de récompense	3,000	6,500	5,985	6,000	6,000	2,000	2,000	2,000
Pour des subventions à quelques institutions d'éducation supérieure	.....	.....	5,900	9,700	5,000	4,000	4,000	4,000
Pour le congrès des inspecteurs d'écoles	.....	.....	.....	500	.....	.....	.....	.....
Pour les écoles du soir	.....	.....	.....	7,500	12,000	12,000	12,000	12,000
Pour le musée scolaire	.....	.....	.....	600	600	600	600	600
Pour le conseil des arts et métiers	.....	.....	9,000	10,000	13,000	15,000	15,000	15,000
Subvention spéciale en vertu de la loi 60 Vict., chap. 3	.....	.....	.....	.....	53,000	50,000	50,000	50,000
Pour l'école de navigation, Québec	.....	.....	.....	.....	.....	1,000	1,000	1,000
Pour le rapport du Surintendant	.....	.....	.....	.....	.....	500	700	700
Gratifications aux institutrices	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1,000
Totaux	256,762	346,710	362,220	393,960	443,260	484,964	469,280	480,760
Grand totaux	1,569,191	2,596,284	2,385,118	2,739,713	3,051,381	3,719,038	3,816,395	4,084,518

(1) Y compris $15,000 à l'Ecole normale Laval, pour construction.

J'ai l'honneur d'être, Monsieur le Ministre,

Votre obéissant serviteur,

BOUCHER DE LA BRUÈRE,

Surintendant.

APPENDICE N° 1

RAPPORTS DES INSPECTEURS D'ECOLES

RAPPORTS DES INSPECTEURS D'ECOLES

M. J. BALLANTYNE.

(*Traduction*)

GRINDSTONE, Isles-de-la-Madeleine, 22 juillet 1905.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport annuel sur les écoles protestantes des Isles-de-la-Madeleine pour l'année finissant le 30 juin 1905. Un progrès réel s'est manifesté cette année dans les travaux scolaires. La population des différentes parties des Iles prend un grand intérêt aux questions scolaires et toutes les écoles protestantes des Iles ont été ouvertes pendant quelque temps l'année dernière, comme suit :

Grindstone, neuf mois.....Grosse-Ile, neuf mois
Entry-Island, cinq mois.....Grand-Entry, quatre mois.
Old-Harry, quatre mois.....East-Cape, quatre mois

Des permis d'enseigner ont été accordés à quatre institutrices, tel que déjà mentionné. A Grindstone, à Mlle C. McGillvray, institutrice licenciée de l'Ile-du-Prince-Edouard, qui avait déjà enseigné avec succès l'année dernière à la Grosse-Ile. A Entry-Island, à Mlle Félix Cassidy, qui avait enseigné également avec succès l'hiver dernier à la même école. A Old-Harry, à Mlle J. Patten, élève du High-School de Pictou, et à East-Cape, à Mlle E. Taker. L'examen des bulletins de ces écoles justifiera, je crois, l'octroi de ces permis. Cette année, grâce à l'aide de Sa Seigneurie l'évêque Dunn, la Grosse-Isle a pu s'assurer les services de M. D.-A. Simons, instituteur muni d'un diplôme d'école modèle de la province de Québec, et qui a également un certificat d'aspirant à la charge d'inspecteur d'écoles. Les résultats obtenus compensent les dépenses supplémentaires faites par Sa Seigneurie et le public. Il n'a pas été accordé de permis pour l'école de Grand-Entry. Comme je l'ai déjà dit, tout le monde s'intéresse beaucoup plus aux questions scolaires et j'espère voir bientôt la nouvelle école de la Grosss-Isle entièrement finie à l'extérieur et meublée de nouveaux pupitres pour l'ouverture prochaine des classes. Old-Harry et Entry-Island font de grands efforts pour se procurer de nouveaux pupitres avant la rentrée. Il n'y a pas d'arrérages de taxe dans aucune municipalité, sauf à Grindstone, où il est dû $26.20.

Les cheques de gratifications pour bon enseignement pendant l'année 1903-04 ont été reçus à l'ouverture de la navigation, le printemps dernier, et remis aux institutrices suivantes : Mlle F. Campbell, de l'école de Grindstone, $10; Mlle C. McGillvray, de l'école de la Grosse-Isle, $10, et Mlle E.-A. Patten, de l'école d'Entry Island, $10. Ces récompenses ont été très appréciées, mais pas plus que les certificats qui les conféraient. Nous n'avons pas encore reçu cette année de formules de gratifications. La minorité a été heureuse de voir que le gouvernement de Québec a augmenté les crédits accordés aux matières scolaires de la Province et j'espère que l'on m'excusera de dire que cette partie isolée de la Province ne devrait pas être oubliée lors de la distribution ; car nous travaillons ici dans des conditions très désavantageuses que l'on ne rencontre pas dans les autres parties de la Province. Le tableau suivant donne le classement des écoles, par ordre de mérite et de points :

Ecoles.	Institutrices.	Etat des maisons d'école et des emplacements.	Etat du mobilier et des autres fournitures d'école.	Traitements et mode de payement.	Total des points sur 30 alloués.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points sur 30 alloués.
Grindstone	C. McGillvray	8	8	10	26	8	8	8	24
Grosse-Isle	D. A. Simons	5	7	9	21	8	8	8	24
Entry-Island	Wm. F. Cassidy	7	5	10	22	7	5	10	22
Old-Harry	J. Patten	6	6	6	18	6	6	6	18
Grand-Entry	J. Scott	6	5	9	17	5	6	3	14
East-Cape	E. Taker	4	4	5	13	5	6	5	16

Des conférences ont été données cette année à Grosse-Isle et à Entry-Island. A Grosse-Isle, outre les institutrices, les syndics et le révérend M. Prout qui y assiste toujours pour adresser des paroles d'encouragement et des conseils, un grand nombre de contribuables de l'extrémité est des Iles y ont assisté. Chaque conférence a duré toute la journée avec une suspension pour le dîner.

A part les conseils donnés aux institutrices, on a discuté la question scolaire en général dans les Isles, et une résolution a été adoptée à l'unanimité pour demander la création d'un bureau d'examinateurs protestant pour l'octroi des brevets d'enseignement dans les Iles et je suis heureux de dire que cette demande a été prise en considération. Le rapport complet de cette conférence vous a déjà été envoyé. Les livres de récompense reçus

l'année dernière ont été distribués et ils ont été reçus avec plaisir par les élèves et les parents. Il est triste de constater que le département ne puisse continuer à fournir chaque année quelques livres dans ce but, au moins pour les élèves des Iles-de-la-Madeleine.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J. BALLANTYNE,
Insp. d'écoles.

M. D. BÉGIN.

RIMOUSKI, 15 août 1905.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon trente-unième rapport sur les écoles de mon district d'inspection. L'année dernière, il y avait 188 arrondissements et 172 écoles en activité. Cette année, il y a 194 arrondissements et 182 écoles en activité. L'an dernier, la population scolaire était de 7,669 élèves; cette année, elle est de 7,944. Il y a dans ce district 18 écoles modèles, 170 écoles élémentaires sous contrôle de commissaires catholiques et 2 écoles protestantes; en outre le couvent des révérendes Sœurs du Bon-Pasteur de Matane et celui des Sœurs de la Charité, à Rimouski, qui sont des institutions indépendantes.

Les Sœurs du Saint-Rosaire dirigent 7 de ces écoles modèles et une école élémentaire. Les institutrices laïques sont au nombre de 188 dont 138 sont brevetées et 50 ne le sont pas; je n'ai qu'un maître professeur dans mon district.

Je crois pouvoir dire que le plus grand nombre de mes écoles sont *excellentes* ou *bien bonnes*, d'autres *passables* et le reste *médiocres* ou mêmes *nulles*. Ces dernières sont généralement tenues par des personnes non diplômées et absolument incapables.

Les commissaires d'écoles se pressent trop d'engager ces petites jeunes filles sans s'occuper de voir s'ils ne trouveraient pas mieux.

Quant à celles qui ont déjà enseigné, elles devraient pouvoir produire une bonne note de l'inspecteur qui a visité leurs écoles.

Dans les nouvelles paroisses telles que Causapscal, Cedar-Hall, Sayebec, on a construit, durant ces dernières années, de bonnes maisons d'école et suffisamment grandes.

Mais ce qui laisse le plus à désirer dans presque toutes nos écoles, c'est l'ameublement On ne peut parvenir à faire comprendre aux commissions scolaires qu'il ne suffit pas de construire une maison d'école, mais qu'il est de première nécessité de fournir en même temps des bancs, de bonnes tables ou de bons pupitres, des tableaux noirs, un pupitre pour l'institutrice, etc, que sans ces objets indispensables il est impossible à l'institutrice de faire travailler profitablement ses élèves.

Ce qui est bien regrettable aussi, c'est le manque de livres de lecture appropriés à l'âge et au degré d'avancement des élèves Dans la grande majorité de mes écoles, on n'y voit que l'A. B C ou *Mon premier livre* et le " Devoir du Chrétien ". On donne ce dernier livre à de petits enfants qui n'en comprennent pas un mot. Il faudrait une série de livres mieux gradués et plus conformes au développement des élèves.

Ci-suit le tableau de classification, par ordre de mérite, des municipalités scolaires de mon district :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.			Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.			Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier.	Traitements et mode de payement.			Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Montjoli	1	10	10	10	30	Excellent.	10	10	10	30	Excellent
2	St-Germain-de-Rimouski, ville	2	9.5	10	10	29.5	"	10	10	10	30	"
3	Petit-Métis	1	10	10	10	30	"	9	9	8	26	"
4	Grand-Métis	1	9	9	10	28	"	9	9	7	25	"
5	Méchins	3	9	9.6	10	28.6	Très bien.	9	8.3	8	25.3	"
6	Ste-Ulric	8	8.8	7.7	10	26.6	"	7.7	7.7	6.7	22.2	Très bien
7	L'Assomption	8	6.8	5.7	10	22.6	"	8.8	9.4	8.3	26.5	Excellent
8	St-Octave	13	7.5	4.6	10	22.1	"	7.2	8.9	7.9	24	Très bien
9	Canton-Tessier	2	7.5	3.5	10	21	"	8.5	8.5	8.5	25.5	Excellent
10	Ste-Flavie	6	7.5	6.5	10	24	"	6.5	9.5	6.3	22.3	Très bien
11	St-Anaclet	6	7.7	4.3	10	22	"	8	8.2	7.8	24	"
12	St-Léon-le-Grand	3	8	3	10	21	"	8.3	8	8.7	25	Excellent
13	St-Fabien	9	8	3.9	9	20.9	"	8.3	6 6	8.3	23.2	Très bien
14	St-Gabriel	3	7	6	9	22.	"	7.3	7.3	7	21.7	"
15	Sayebec	4	8	6	8.2	22.2	"	7	7.2	6.7	21.9	"
16	Cedar-Hall	7	8.7	5.7	9.1	23.5	"	6.4	7.1	6.3	19.8	"
17	Causapscal	7	7.8	5.5	9	22.3	"	6.7	7.5	6.5	20.8	"
18	St-Joseph	5	7.6	4.2	9	20.8	"	7	7.6	6.8	21.4	"
19	Ste-Félicité	6	7.5	5.5	9	22	"	6.6	6.8	6.5	19.9	"
20	St-Paul-des-Capucins	2	6	6.5	8	20.5	"	7	7.5	7	21.5	"
21	Ste-Blandine	5	8.8	3.2	10	22	"	6.4	7	6	19.4	"
22	St-Benoît-Labre-d'Amqui	6	6.5	4.8	9.1	20.4	"	6 6	7.8	6.3	20.7	"
23	St-Jerôme-de-Matane	8	7.7	4.7	9.2	21.6	"	6.3	7.5	5.7	19.5	"
24	Massé et Ouimet	1	8	5	8	21	"	7	7	6	20	"
25	Ste-Cécile-du-Bic	9	5.9	4.3	10	20.2	"	6.6	6	6.5	19.1	"
26	St-Edmond-du-Lac-à-Saumon	3	7	5	9	21	"	5.6	7.6	5	18.2	"

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Se rapportant à l'école.				
			État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier.	Traitements et mode de payement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.
27	Cherbourg	1	9	4	9	22	Très bien.	5	7	5	17	Bien.
28	St-Moïse	4	6	4.5	8	18.5	"	6.5	7	6.2	19.7	Très bien
29	St-Donat	6	7	5	9	21	"	5.5	5	6.1	16.6	Bien.
30	Ste-Luce	7	7.5	4.7	10	22.2	"	5	6.4	4.4	15.8	"
31	St-Germain-de-Rimouski	7	5.5	4.4	10	19.9	"	5.7	5.1	4.9	15.7	"
32	Ste-Angèle	7	6.3	5.2	8	19.5	"	5.2	4.4	5	14.6	Médiocre
33	St-Damase	4	3.7	2.5	7.7	13.9	Médiocre.	5.2	7	5.2	17.4	Bien.
34	N.-D.-du-Sacré-Cœur	4	5.5	0.5	10	16	Bien	5.2	3.2	5.5	13.9	"
35	Ste-Anne-de-la-Pointe-au-Père	2	6	4	9	19	Très bien.	3.5	1	3.5	8	Mal
36	St-Valérien	4	3.7	1.2	9.	13.9	Médiocre.	3.5	1	3.5	8	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

D. BÉGIN,
Insp. d'écoles.

M. F.-X.-E. BÉLAND.

LOUISEVILLE, 1er juillet 1905.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous adresser mon rapport annuel sur l'état des écoles de mon district d'inspection pour l'année terminée au premier de juillet courant.

Mon district comprend les 25 municipalités des comtés de Maskinongé et de St-Maurice, celle de la ville de Trois-Rivières et celle de Grand'Mère, dans le comté de Champlain, de plus, la municipalité des dissidents de Ste-Ursule, en tout vingt-huit municipalités.

Ces municipalités ont fait fonctionner cette année 151 écoles sous contrôle, dont 3 académies, 8 écoles modèles et 140 écoles élémentaires.

Ces écoles ont été sous la direction de 36 religieux, de 43 religieuses, de 5 instituteurs laïcs brevetés, de 111 institutrices ayant un brevet et de 29 institutrices laïques non diplômées. A l'exception de 23, ces dernières ont enseigné comme sous-maîtresses.

L'effectif du corps enseignant dans les écoles sous contrôle est donc de 224 membres.

Les progrès des écoles dans mon district d'inspection sont comme suit : *excellents* dans 14, *très bons* dans 35, *satisfaisants* dans 27, *passables* dans 22, *médiocres* dans 3[1], *nuls* dans 3.

Je constate encore cette année progrès dans la mise en opération du cours d'études et l'application des méthodes modernes. Cette amélioration est due aux conférences pédagogiques données par l'inspecteur sous la direction du Surintendant. Ces conférences ont déjà produit d'excellents résultats et promettent beaucoup pour l'avenir.

Les gratifications accordées par le gouvernement de la Province aux instituteurs et aux institutrices laïques les plus méritants ont eu pour effet immédiat d'activer le zèle et de stimuler au travail un bon nombre d'entre eux ; mais il faut l'avouer, la somme destinée à cette fin n'est pas suffisante pour récompenser tous ceux qui méritent de l'être.

Les quatre principales causes qui entravent les progrès dans les écoles *médiocres* ou *nulles* sont, à mon sens : 1° le manque de connaissances pédagogiques des titulaires de ces écoles ; elles n'ont aucune méthode, elles se contentent de faire apprendre à leurs élèves le mot à mot du livre qu'elles ont en mains ; les explications sont très souvent négligées, et les élèves récitent assez bien leurs leçons, mais sans en comprendre suffisamment le sens ; 2° l'irrégularité de la présence des élèves à l'école dans certains arrondissements ; 3° le changement fréquent des titulaires ; 4° le défaut de zèle des institutrices. Une surveillance plus active de la part des commissaires serait un excellent moyen de combattre le dernier obstacle. Parmi les commissaires d'écoles, il y en a qui sont très dévoués et qui méritent des éloges ; mais c'est le petit nombre, car ordinairement on fait le moins possible pour la cause de l'éducation. La plupart ne font qu'une visite à leurs écoles, quelques-uns même les omettent entièrement. Les conséquences d'une telle apathie sont fâcheuses.

Je remarque toujours un certain progrès dans la construction des maisons d'école. Plusieurs ont été réparées convenablement, et six ont été construites dans le cours de l'année, suivant les plans et devis approuvés par votre département.

Le mobilier scolaire laisse, en général, beaucoup à désirer. On a, dans quelques municipalités, fait faire des bancs et des tables. Je n'ai été, nulle part, appelé à accepter les plans des nouveaux meubles qu'on a fait faire, comme le prescrit l'article 107 des règlements du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique.

La plupart des secrétaires-trésoriers font tout leur possible pour bien s'acquitter de leurs devoirs.

Dans un bon nombre de municipalités, les institutrices sont payées régulièrement à la fin de chaque mois d'enseignement. Dans d'autres municipalités, le. secrétaires payent à la demande des institutrices. Je n'ai eu que trois plaintes à ce sujet de la part des titulaires dans le cours de l'année scolaire qui vient de se terminer.

L'école élémentaire indépendante de St-Léon, Maskinongé, dirigée depuis un an par Mlle Azilda Paquin, réunit 25 élèves, dont les progrès témoignent du dévouement et du savoir-faire de cette institutrice

J'ai l'espoir, Monsieur le Surintendant, que ce rapport, tout incomplet qu'il est, joint aux bulletins que je vous ai adressés dans le cours de l'année, vous donnera un état assez exact de l'avancement de l'éducation dans mon district d'inspection

Je termine en vous priant de bien vouloir accorder un octroi supplémentaire aux municipalités pauvres suivantes: St-Mathieu, St-Elie, Peterborough, St-Dilace, l'pointe-du-Lac No 1, St-Etienne et la municipalité des dissidents de Ste-Ursule

J'annexe à ce rapport le tableau de classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite, conformément au paragraphe 15 de l'article 16 des règlements scolaires du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique:

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Se rapportant à la municipalité.						Se rapportant à l'école.					
		Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier.	Traitements et mode de payement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue
1	Grand'Mere	2	10	10	10	30	Excellent	10	10	10	30	Excellent
2	Trois-Rivières	7	8 7	8.2	10	26 9	"	8 5	10	8.5	27	"
3	Village de St-Didace	1	10	10	10	30	"	6	10	6	22	Très bien
4	Pointe-du-Lac No 2	1	8	10	8	26	"	7	10	8	25	Excellent
5	Shawinigan-Falls	4	6	9	9	24	Très bien	8.5	10	7	25 5	"
6	Dumontier (St-Leon)	10	8 8	5 8	10	24 6	Excellent	6.1	10	6.1	22 2	Très bien
7	St-Joseph-de-Maskinongé	8	8.6	6	10	24 6	"	6.2	10	6.2	22 4	"
8	Rivière-du-Loup No 2	8	8 6	6	10	24.6	"	6	10	6.1	22.1	"
9	Rivière-du-Loup No 1	2	6	7 5	10	23.5	Très bien	6 5	10	6 5	23	"
10	Ste-Ursule, dissidents	1	9	9	8	26	Excellent	5	10	5	20	"
11	Yamachiche	14	6.7	7.7	8.2	22.6	Très bien	6.1	10	6 2	22 3	"
12	St-Justin	4	5 5	5 7	10	21.2	"	6.7	10	6 5	23.2	"
13	St-Paulin	6	7	7	8	22	"	5	10	5.1	20 1	"
14	Ste-Ursule	11	8.2	5	8	21.2	"	5 4	10	5 0	21	"
15	Ste-Flore	10	8.6	4 0	8 2	21 7	"	4.9	10	4.0	19 8	"

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Se rapportant à l'école,				
			État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier.	Traitements et mode de payement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale Obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.
16	Banlieue des Trois-Rivières	4	6.5	5.7	9	21.2	Très bien.	5.2	10	5	20.2	Très bien
17	St-Barnabé	8	6.5	5.1	8.5	20.1	"	5	10	5	20	"
18	Hunterstown	2	7	5	8	20	"	5	10	4.5	19.5	"
19	St-Alexis	5	6.2	4.8	8.2	19.2	"	4.6	10	5	19.6	"
20	St-Boniface-de-Shawinigan	8	5.8	4.3	7.3	17.4	Bien	5.3	10	5.3	20.6	"
21	St-Mathieu	3	4.3	4.3	7.3	15.9	"	5.3	10	5.3	20.6	"
22	St-Didace	7	4.5	4.7	7.7	16.9	"	4.5	10	4.8	19.3	"
23	Mandeville	2	3	5	7	15	"	6.5	10	6.5	23	"
24	St-Sévère	4	4	4.5	9	17.5	"	4.5	10	4.7	19.2	"
25	Pointe-du-Lac No 1	5	4.4	5	6	15.4	"	5.4	10	5.4	20.8	"
26	St-Etienne	9	5	4.8	6.3	16.1	"	4.4	10	4.7	19.1	"
27	St-Elie	4	4	5	6.5	15.2	"	4	10	4.2	18.2	"
28	Peterborough	1	1	5	8	14	Médiocre.	2	10	1	13	Médiocre

J'ai l'honneur d'être, etc.,

F.-X.-E. BÉLAND,
Insp. d'écoles.

M. J.-E. BELCOURT.

NICOLET, 15 juillet 1905.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel sur l'état des écoles de mon district pour l'année 1904-1905.

Cette année, les écoles de tout genre ont atteint le nombre 222 : 209 écoles sous contrôle et 13 écoles indépendantes. 9,088 élèves ont fréquenté ces diverses écoles, et la présence moyenne a été de 7,097. Il y a eu augmentation dans le nombre des municipalités, des écoles et des élèves

Le classement des élèves dans les huit années du cours d'études a été le suivant : 1ère année, 3,916; 2ème année, 2,498; 3ème année, 1,446; 4ème année, 793; 5ème année, 249; 6ème année, 109; 7ème année, 19; 8ème année, 13.

Les progrès constatés dans les écoles sont comme suit : *très satisfaisants* dans 112; *satisfaisants* dans 39; *passables* dans 36 et *médiocres* ou *nuls*

dans 15 Les causes du peu de progrès dans ces dernières écoles sont les mêmes que celles mentionnées dans mon rapport de l'année dernière. J'ajouterai à ces causes le manque de connaissances pédagogiques chez les nouvelles institutrices. Toutes ou presque toutes possèdent assez de science, mais il leur manque le savoir-faire. Les conférences pédagogiques et l'établissement de nouvelles écoles normales, voilà le remède, je crois, à cet état de choses.

L'amélioration des maisons d'école et des mobiliers se fait d'une manière satisfaisante dans mon district J'obtiens, chaque année, quelques constructions nouvelles et l'achat de quelques mobiliers conformes aux règlements scolaires. Il y a des municipalités pauvres qui ne peuvent faire beaucoup chaque année, et elles reçoivent une allocation si minime du gouvernement qu'il n'est pas toujours facile de décider les commissaires à faire de grandes dépenses. Dernièrement, dans une municipalité, on a rejeté de la commission scolaire un président qui avait fait tout son devoir en satisfaisant à toutes les exigences des règlements scolaires. C'est un peu le droit de ceux qui paient, je crois, de vouloir de la modération dans les dépenses. Autre chose serait si les allocations étaient plus élevées. Ce qui manque dans un bon nombre d'écoles, ce sont des tableaux noirs assez grands et peinturés avec une composition spéciale. La craie, l'encre, les plumes, les crayons et les cahiers d'écriture devraient être fournis gratuitement aux écoles par les commissions scolaires.

Dans quelques municipalités, on ne visite plus les écoles au milieu de l'année, et au mois d'avril on notifie toutes les institutrices par une même résolution, et cela, pour atteindre celles qui n'auraient pas donné satisfaction, sans s'occuper si ce procédé est légal ou non. Il vaut certainement mieux faire les deux visites réglementaires, apprécier, au milieu de l'année, le mérite de chaque institutrice, et ne point notifier celles qui sont bonnes.

Les secrétaires-trésoriers devraient percevoir les cotisations d'école l'automne et payer les institutrices mensuellement. Le règlement scolaire qui oblige les secrétaires à en agir ainsi est très sage, et devrait être strictement observé partout. Les commissaires devraient s'assurer si leurs institutrices sont bien payées Quelques secrétaires négligent de faire le recensement l'automne, ce qui cause des ennuis. Que chaque secrétaire achète un livre spécial pour ce recensement, ce qui facilitera ce travail.

Ces quelques remarques, jointes aux détails contenus dans les bulletins d'inspection déjà expédiés, vous renseigneront suffisamment, je l'espère.

J'ajoute à ce rapport la classification des 31 municipalités scolaires de mon district, conformément au paragraphe 15 de l'article 16 des règlements du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Se rapportant à la municipalité. Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier.	Traitements et mode de payement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école. Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.
1	St-Thomas, village	2	10	10	5	25	Excellent.	9	9	9 5	27.5	Excellent
2	Nicolet, ville	2	7 5	7.5	9	24	Très bien.	8.3	9 5	8.3	27.5	"
3	N.-D.-de-Pierreville, village	1	8 5	7.5	6	22	"	9 5	8	8 5	26	"
4	Baie-du-Febvre	9	8.2	7.8	6.1	22.1	"	8 0	8 2	8 2	25	"
5	Ste-Monique	12	7 6	8	6 2	21 8	"	7.8	8 5	6 9	23 2	Très bien
6	St-Guillaume, village	2	7	7 2	6	20 2	"	9	8	7 5	24.5	Excellent
7	St-Bonaventure	8	7.6	8.4	5.2	21.2	"	7.5	7	7 6	22.1	Très bien
8	St-Elphège	5	8	6 4	4.4	18.8	"	8.1	8 2	7.3	23.6	"
9	Nicolet, paroisse	11	7 6	8 1	4.5	20 2	"	7 4	8 1	6 5	22	"
10	St Thomas, paroisse	6	7.5	5.1	5.1	17.7	Bien.	8.1	8	7 4	23 5	"
11	La-Visitation	4	7 1	6	4.3	17.4	"	8 1	7 8	7.8	23.7	"
12	Ste Angèle-de-Laval	4	6 3	5.3	5	16.6	"	8.5	7 0	8.3	24 4	Excellent
13	Becancour	11	6 5	5 9	4.8	17.2	"	8.4	7 5	7 9	23 8	Très bien
14	N.-D.-de-Pierreville, paroisse	3	7.5	5.5	5	18	"	8.1	8	6.3	22.4	"
15	St-Wenceslas	9	7	5.1	4.9	17	"	8	8	7 4	23 4	"
16	St Guillaume, paroisse	12	6.7	6.2	5.7	18.6	Très bien.	7 5	7.2	6.9	21.6	"
17	St-François, village	1	5	4	5	14	Médiocre.	8.5	8	8.5	25	Excellent
18	St-Célestin No 1	3	5.8	5.3	5.3	16.4	Bien	8 1	8	6 8	22 9	Très bien
19	St Sylvère	7	5.7	5.3	4 7	15.7	"	8	8	6.6	22.6	"
20	St-Grégoire	11	6.9	5.7	3.1	15.8	"	7 4	8	7	22.4	"
21	St-François, paroisse	8	6 8	4.3	4.8	15.9	"	7.1	8	7	22.1	"
22	Ste Gertrude	7	6	5.5	5	16.5	"	7.6	7	6.5	21.1	"
23	St-Zephirin	10	8	5.4	3.1	16.5	"	7 8	6	6 5	20.3	"
24	Ste-Eulalie	8	4 8	4.8	4.5	14 1	Médiocre.	7.3	8	6.8	22.1	"
25	Ste-Perpétue	8	6.4	5.3	4.6	16.3	Bien	7.1	6 5	6.2	19.8	"
26	St-Célestin No 2	5	6.8	4.4	4	15.2	"	6.5	8	6 1	20.6	"
27	St-Samuel	5	4 8	4.8	4.7	14 3	Médiocre.	6.8	7.5	7 2	21.5	"
28	St Léonard	11	6 9	5.7	3.2	15.8	Bien	6.3	6	6.5	18 8	"
29	Ste-Brigitte-des-Saults	9	5.5	4.5	4.4	14.4	Médiocre.	6.1	8	5.8	19 9	"
30	St-Pie-de-Guire	7	5.8	4.5	4.8	15 1	Bien	6 6	9	6 4	19	"
31	St-Joachim	6	5.7	5	4	14.7	Médiocre.	5.6	6 3	5.5	17.4	Bien.

J'ai l'honneur d'être, etc,

J.-E. BELCOURT.
Insp. d'écoles.

M. L. BERGERON.

QUÉBEC, 1er aout 1905

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'année 1904-1905.

Je suis heureux de constater que plusieurs commissions scolaires font de louables efforts pour améliorer leurs écoles. On semble comprendre de plus en plus toute l'importance d'une bonne instruction primaire, et les sacrifices que l'on s'impose pour atteindre ce but si désirable augmentent d'année en année.

Les statistiques suivantes vous démontreront à l'évidence la vérité de cette assertion.

Quinze maisons d'école ont été construites ou réparées d'une manière très convenable depuis mon dernier rapport ; cinq bons mobiliers ont été achetés et plusieurs autres réparés ; quatre municipalités : Notre-Dame-du-Saint-Rosaire, Saint-Valère-de-Bulstrode, Saint-Louis-de-Blandford et Irlande-Nord se sont procuré de très bons tableaux noirs et des cartes géographiques ; douze autres municipalités ont pourvu leurs écoles de traités de leçons de choses.

Je comptais, l'année dernière, trente-deux institutrices non diplômées. Il me fait plaisir de constater que ce nombre est diminué de sept.

En 1902, le traitement moyen des institutrices laïques était, dans mon district, de $89 ; il a atteint, cette année, le chiffre de $90.

Voici la moyenne du traitement accordé dans chaque municipalité :

Victoriaville	$200.	pour les révérends	Frères	
"	100.	"	"	Sœurs
Arthabaskaville	200	"	"	Frères
"	100.	"	"	Sœurs
St-Paul-de-Chester, village	129.	"	Institutrices laïques.	
Saint-Norbert	110.	"	"	"
Saint-Alphonse-de-Thetford	107.14	"	"	"
Saint-Paul-de-Chester, paroisse	102.77	"	"	"
Chester-Est	102.22	"	"	"
Stanfold	100.	"	"	"
Sainte-Sophie-d'Halifax	100.	"	"	"
Saint-Désiré-du-Lac-Noir	100.	"	"	"
Saint-Jacques-de-Leeds	100.	"	"	"

Irlande-Nord	100.	pour les	Institutrices	laïques.
Saint-Valère-de-Bulstrode	99.	"	"	"
Halifax-Sud	98.12	"	"	"
Sainte-Victoire	97.50	"	"	"
Chester-Nord	97.50	"	"	"
Saint-Pierre-les-Becquets	95.45	"	"	"
Saint-Louis-de-Blandford	94.10	"	"	"
Sainte-Marie-de-Blandford	94.	"	"	"
Notre-Dame-du-Saint-Rosaire	92.50	"	"	"
Sainte-Anne-du-Sault	88.57	"	"	"
Sainte-Sophie-de-Léviard	86.36	"	"	"
Saint-Christophe	85.	"	"	"
Maddington-Falls	77.50	"	"	"
Gentilly	77.14	"	"	"

Il y a dans mon district 166 maisons d'école sous contrôle. Ces maisons peuvent être classifiées de la manière suivante : en *très bon état*, 44 ; en *assez bon état*, 28 ; dans un état *passable*, 69 ; *en mauvais état*, 25.

Les progrès intellectuels sont bien satisfaisants, excepté dans vingt et une écoles.

Je suis d'opinion que le remède le plus efficace à apporter pour relever le niveau de l'enseignement primaire en général, serait l'augmentation du traitement des institutrices, basé sur les trois points suivants : 1. le degré du brevet ; 2. le nombre d'années d'enseignement ; 3. les succès remportés.

J'espère que ces faits et statistiques vous renseigneront suffisamment sur l'état des écoles de mon district.

Voici la classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite, conformément au paragraphe 15 de l'article 16 des règlements du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.			Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.			Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier.	Traitements et mode de payement.			Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Arthabaskaville	2	9.8	10	10	29.8	Excellent.	10	10	10	30	Excellent
2	Victoriaville	2	9.7	10	10	29.7	"	10	10	10	30	"
3	Saint-Valère-de-Bulstrode	10	8.2	7.3	9.2	25.1	"	9.2	10	7.6	26.8	"
4	Stanfold	11	8.5	7.4	8.9	24.8	"	9.9	10	9	28.9	"
5	N.-D.-du-Saint-Rosaire	6	9.1	7.1	8.5	24.7	"	9.3	10	8.5	27.8	"
6	Saint-Louis-de-Blanford	5	8.3	7.1	8.9	24.3	"	9.8	10	9.6	29.4	"
7	Saint-Norbert	3	8.9	6.1	8.8	23.8	Très bien.	9.5	10	10	29.5	
8	Saint-Alphonse-de-Thetford	6	7.6	6.7	9.5	23.8	"	9.4	10	7.1	26.5	
9	Sainte-Victoire	8	8.2	6.7	8.8	23.7	"	9.9	10	9.3	29.2	"
10	Saint-Paul-de-Chester, paroisse	11	7.6	6.8	8.6	23	"	8.9	10	8.1	27	"
11	Halifax-Sud	9	6.5	7.1	8.7	22.3	"	8.1	10	5.8	23.9	Très bien
21	Sainte-Anne-du-Sault	5	7.2	5.8	9.1	22.1	"	9.7	10	8	27.7	Excellent
13	Saint-Pierre-les-Becquets	10	7.7	5.3	8.8	21.8	"	9.7	10	9.4	29.1	"
14	Saint-Désiré-du-Lac-Noir	5	5.8	6.3	9.5	21.6	"	8.9	10	8.8	27.7	"
15	Gentilly	14	7.4	6.2	7.5	21.1	"	9.7	10	9.6	28.3	"
16	Irlande-Nord	7	7.7	4.6	8.7	21	"	9.9	10	10	29.9	"
17	Maddington-Falls	3	9.1	5	6.8	20.9	"	9.1	10	9.3	28.4	"
18	Saint-Christophe	9	7.1	5	8.3	20.4	"	8.5	10	7.5	26	"
19	Chester-Est	9	7.7	3.7	8.9	20.3	"	9.1	10	7.3	26.4	"
20	Saint-Jacques-de-Leeds	1	6	4	10	20	"	8.7	10	6	24.7	"
21	Saint-Paul-de-Chester, village	1	3.3	8.7	8	20	"	10	10	10	30	"
22	Sainte-Sophie-d'Halifax	8	7.4	4.5	7.8	19.7	"	9	10	7.5	26.5	"
23	Sainte-Marie-de-Blandford	4	7.6	6.3	5.8	19.7	"	10	10	9	29	"
24	Sainte-Sophie-de-Lévrard	11	5.7	4.2	7.4	17.3	Bien.	9.5	10	9.3	28.8	"
25	Chester-Nord	4	4.8	2.4	8.5	15.7	"	9.8	10	10	29.8	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

LIONEL BERGERON,
Insp. d'écoles.

M. C. BOUCHARD.

SAINT-RAPHAEL, 26 juillet 1905.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous adresser mon rapport pour l'année expirée le 30 juin dernier.

Tableaux synoptique des écoles de mon district d'inspection :

——	Bellechasse.	Montmagny.	Dorchester.	Totaux.
Paroisses	14	11	3	28
Municipalités	15	12	3	30
Arrondissements	97	55	19	171
Ecoles sous contrôle	100	55	19	174
Ecoles indépendantes	6	5		11

Elèves inscrits dans les écoles sous contrôle :

COMTES.	Garçons.	Filles.	Totaux.	Présence moyenne.
Bellechasse	2,007	1,858	3,865	2,824
Montmagny	1,377	1,139	2,516	1,784
Dorchester	343	288	631	427
Totaux	3,727	3,285	7,012	5,035

Elèves inscrits dans les écoles indépendantes :

COMTÉS.	Garçons.	Filles.	Totaux.	Présence moyenne.
Bellechasse	63	328	391	237
Montmagny	35	446	481	417
Totaux	98	774	872	654
Grands totaux	3,825	4,059	7,884	5,691

Elèves dans les différentes années du cours d'études :

COMTÉS.	1ère année.	2ième.	3ième.	4ième.	5ième.	6ième.	7ième	8ième.
Bellechasse	1,528	1,206	860	425	168	42	27	.....
Montmagny.....	931	854	629	303	105	88	51	36
Dorchester.....	263	221	137	8	2	.....	.....	.....
Totaux.....	2,722	2,281	1,626	736	275	130	78	36

Elèves français étudiant l'anglais dans Bellechasse..... 555
" " " " " Montmagny... ... 212

Total..... 767

Le personnel enseignant religieux est de : 7 Frères du Sacré-Cœur, 13 Sœurs de la Congrégation Notre-Dame, 16 Sœurs de Jésus-Marie, 10 Sœurs de la Charité, 11 Sœurs de Notre-Dame du Perpétuel-Secours, 3 Sœurs du Bon-Pasteur et 10 Sœurs de la Charité de Saint-Louis.

Instituteurs laics diplômés : 5.

Institutrices laïques diplômées : dans Bellechasse 83 ; dans Montmagny 48 et dans Dorchester 11.

Institutrices laïques non diplômées : dans Bellechasse 10 ; dans Montmagny 4 et dans Dorchester 8.

Les maisons d'école et les mobiliers ont tous été renouvelés dans Saint-Charles.

Beaumont :—Maison d'école No 1, renouvelée ; mobilier neuf, mais il n'est pas conforme aux règlements.

Saint-Gervais :—Sept maisons en bon état ; un seul mobilier convenable à l'école des garçons.

Saint-Lazare :—4 bonnes maisons, 3 mobiliers conformes aux règlements.

Saint-Damien :—Les commissaires passent leur temps à plaider et à se chicaner ; une seule maison passable.

N.-D.-Auxiliatrice-de-Buckland :—Trois maisons renouvelées, ainsi que les mobiliers.

Saint-Philémon :—Un mobilier conforme aux règlements ; maisons passables.

Saint-Magloire:—Ecole No 1 en bon état, trois autres passables ; un mobilier nouveau.

Saint-Camille :—Une maison passable, le reste est à faire.

Saint-Cajétan-d'Armagh :—Maison d'école de l'église grande et bien finie ; deux autres maisons neuves ; trois mobiliers nouveaux.

Saint-Nérée :—Aucune amélioration.

Saint-Raphaël :—Cinq maisons renouvelées et deux bien meublées.

Saint-Michel (paroisse) :—Aucune amélioration.

Saint-Michel (village) :—Ecole modèle en bon état et mobilier convenable.

Saint-Vallier :—Mobilier de l'école des garçons renouvelé ; le reste laisse à désirer.

Cap-Saint-Ignace :—Deux maisons renouvelées et deux mobiliers.

Saint-Thomas :—Une maison neuve et deux mobiliers. Les autres maisons devraient être agrandies et réparées.

Ville de Montmagny :—Tout est en bon état.

Berthier :—Trois mobiliers nouveaux ; il reste deux maisons à agrandir.

Saint-François :—Deux maisons neuves et deux mobiliers ; une autre maison en construction

Saint-Pierre :—On doit construire une maison cet été et en agrandir une autre ; mobiliers defectueux.

Ile aux-Grues:—Bonnes maisons ; mobiliers à renouveler.

Grosse-Ile : Tout est en bon état.

Saint-Paul :—Deux maisons neuves et deux mobiliers conformes aux règlements.

Notre-Dame-du-Saint-Rosaire:—Une maison construite l'été dernier et celle de l'église doit être renouvelee pendant les vacances, mobiliers en mauvais état.

Sainte-Apolline :—La maison actuelle est passable ; le reste est à faire.

Saint-Fabien-de-Panet :—Nouveau ; tout est à faire.

Ste-Germaine:—Une maison neuve ; deux autres agrandies et réparées ; le reste est en mauvais état.

Sainte-Justine :—Deux maisons conformes aux règlements ; la moitié d'un mobilier nouveau.

Sainte-Rose-de-Watford :—Une maison neuve ; une autre réparée et agrandie ; un mobilier conforme aux règlements

Vous voyez, par ce qui précède, Monsieur le Surintendant, que mon district n'est pas en arrière des autres sous le rapport des maisons d'école et des mobiliers, et qu'on a fait des améliorations dans toutes les municipalités en se conformant aux règlements scolaires ; et ce, à fur et mesure que les moyens des contribuables le permettent.

Je peux dire aussi que presque tous les titulaires des écoles remplissent bien leurs devoirs, et font tout ce qu'ils peuvent pour faire progresser leurs élèves. S'ils étaient toujours secondés par les autorités, et surtout par les parents, on constaterait encore plus de progrès

Il ne me reste qu'à vous donner le classification des municipalités, par ordre de mérite, conformément au paragraphe 15 de l'article 16 des reglements du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.				Se rapportant à l'école.					
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier.	Traitements et mode de payement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.
1	Ville de Montmagny	5	8.5	8	7.5	24	Très bien	9.5	10	9.5	29	Excellent
	Saint-Michel (village)	4	4.5	8.2	8	20.7	"	10	10	9	29	"
2	Saint-Charles	11	8.6	9.3	9.1	27	Excellent	10	10	8.1	28.1	"
3	Berthier	4	4.5	8.2	8	20.7	Très bien	10	10	7 5	27 5	"
4	Saint-Vallier	6	5.3	4.1	6	15 4	Bien	10	10	6.0	20.6	"
	Saint-Pierre	6	3.1	2.3	6.6	12	Mal	10	10	6.0	26.6	"
5	Saint Thomas	12	3	3	10	16	Bien	9.8	9.5	6.2	25.5	"
	Sainte-Rose-de-Watford	4	5	4.7	8	17.7	"	9	10	6.5	25.5	"
6	Saint-François	8	5.3	4.7	8.7	18.7	"	8.2	10	6.8	25	"
	Saint-Gervais	14	5.3	2.7	7.4	15.2	"	9.2	9 1	6 7	25	"
	Saint-Paul	4	6.2	5.2	10	21.4	Très bien	10	8	7	25	"
7	Beaumont	3	4	3.3	8	15.3	Bien	9.3	9 3	6 3	24.9	"
	Cap-Saint-Ignace	13	3.6	3.5	5.5	12.6	Médiocre	9.3	8.7	6.9	24 9	"
8	Saint-Raphaël	8	6.7	4	10	20.7	Très bien	9.5	9	6.2	24.7	"
9	Saint-Michel (paroisse)	4	4.2	1.2	8	13.4	Mal	10	10	4.5	24 5	"
10	Ile-aux-Grues	2	6	2	10	18	Bien	7.5	9	6.5	23	Très bien
11	Grosse-Ile	1	8	8	8	24	Très bien	8	8	6	22	"
12	N.-D.-Auxiliatrice-de-Buckland	5	5.6	5.2	5	15.8	Bien	8.8	7.6	5.2	21 6	"
13	Saint-Lazare	8	4.5	3.9	9	17.4	"	8	7.7	5 3	21	"
14	Saint-Philémon	6	4.8	5.8	5.8	10.4	"	8	8	4 4	20.4	"
15	Saint-Cajétan-d'Armagh	10	4.1	3	10	17.1	"	7.5	7.5	5 3	20.3	"
16	Sainte-Justine	6	5.5	3.6	7	16.1	"	7.3	7.3	5 6	20.2	"
17	Saint-Camille	3	3.6	1.3	5	9.9	Mal	7	7	5	19	"
	Sainte-Germaine	9	3.7	2	5	10.7	"	6.7	6.7	5.6	19	"
18	Saint-Damien	7	2	2.1	7	11.1	"	6.5	5 3	6.3	18.1	"
19	N.-D.-du-Saint-Rosaire	3	3.3	0	5	8.3	"	7	3.6	6.3	16.9	Bien.
	Saint-Magloire	8	4.8	4	7	15.8	Médiocre	7	5.6	4.3	16.9	"
20	Saint-Nérée	8	3.1	1.7	8	12.8	Mal	5.3	5.6	5.2	16.1	"
21	Sainte-Apolline	2	1.5	1.5	10	13	"	5	4	5	14	Médiocre
22	Saint-Fabien-de-Panet	1	1	5	6	12	"	3	5	5	13	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

CÉLESTIN BOUCHARD,
Insp. d'écoles.

M. C. BRAULT.

POINTE-CLAIRE, 24 août 1905.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'année scolaire 1904-05.

Le nombre des municipalités dans mon district d'inspection, qui comprend les écoles catholiques des comtés de Jacques-Cartier, de Laval, de Soulanges et de Vaudreuil, est maintenant de soixante et quatorze. C'est quatre municipalités de plus qu'en l'année précédente sans que le nombre des écoles n'ait augmenté. Ces nouvelles municipalités, dont suivent les noms et la situation, ne contiennent chacune qu'une école : Pont-Château, dans la paroisse de St-Ignace-du-Coteau-du-Lac ; Noé, dans la paroisse de St-Zotique ; St-Emile, dans la paroisse des Cèdres ou de St-Joseph-de-Soulages, et Montrougeau, dans la paroisse de Ste-Rose.

Toutes les écoles ont été en activité toute l'année, si j'en excepte l'école de la municipalité du Haut-de-la-Grande-Côte-de-Ste-Rose.

Les élèves ont dû avoir fait défaut à cette dernière école, qui déjà ne comptait qu'un très petit nombre d'élèves, par suite de l'érection dans le même rang de la municipalité de Montrougeau

L'école de la Rivière-Beaudette a subi d'importantes améliorations, ameliorations qui depuis longtemps étaient désirables.

Les écoles des arrondissements numéros 5 et 6 de la municipalité de St-Polycarpe ont été quasi reconstruites Elles sont maintenant confortables, suffisamment spacieuses et bien éclairées.

En général, les instituteurs, les institutrices et les secrétaires-trésoriers ont bien rempli leurs devoirs, ainsi que vous avez pu d'ailleurs le constater par les bulletins d'inspection.

Ci-suit est la liste des municipalités, par ordre de mérite :

(Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous.)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Se rapportant à l'école.				
			État des maisons, d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier.	Traitements et mode de payement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.
1	Ste-Anne (ville)	2	9	9.5	8.5	27	Excellent	10	10	9	29	Excellent
2	Coteau-Landing	1	10	9	9	28	"	9	9	8	26	"
3	Pont-Château	1	9	10	9	28	"	9	9	8	26	"
4	Village-de-Dorion	1	9	9	10	28	"	9	9	8	26	"
5	Ste-Rose (village)	2	9	9.5	8	26.5	"	9.5	9	9	27.5	"
6	Côte-Ste-Marie	1	9	9	9	27	"	9	9	9	27	"
7	Bas-de-la-Petite-Côte (Ste-Rose)	1	9	9	9	27	"	9	9	9	27	"
8	Ste-Dorothée (village)	1	9	9	6	24	Très bien	9	9	9	27	"
9	Lachine (ville)	3	7	8.5	9	24.5	Excellent	10	10	9	29	"
10	Rigaud (village)	2	9	8	9	26	"	9.5	9	9	27.5	"
11	L'Abord-à-Plouffe	1	9	9	8	26	"	9	9	9	27	"
12	Haut-de-la-Petite-Côte (Ste-Rose)	1	10	9	7	26	"	9	9	9	27	"
13	St-Vincent-de-Paul (village)	2	9	8	9	26	"	9	9	8	26	"
14	Rivière-Beaudette	1	8	9	8	25	"	9	9	9	27	"
15	St-Laurent (ville)	3	8.5	8	8	24.5	"	9	9	9	27	"
16	Coteau-du-Lac	4	8.3	8.3	8.2	24.8	"	9.2	9	8.5	26.7	"
17	St-Polycarpe	7	8.9	8.4	6.9	24.2	"	9.6	9	8.6	27.2	"
18	St-Emile	2	9	9	7	25	"	9	9	8	26	"
19	Très-Saint-Rédempteur	2	9	10	6	25	"	9.5	9	7.5	26	"
20	Côte-des-Perron	1	9	9	6	24	Très bien	9	9	9	27	"
21	Ste-Dorothée No 1	1	9	9	6	24	"	9	9	9	27	"
22	Côte-St-François (St-Vincent-de-Paul)	1	8	6	9	23	"	10	9	9	28	"
23	Côte St-Laurent No 2	2	9.5	8.5	7	25	Excellent	9	9	7.5	25.5	"
24	Côte-St-Emmanuel	1	5	6	10	21	Très bien	10	9	10	29	"
25	Ste-Justine	7	8.6	7.9	7.4	23.9	"	9	9	7.7	25.7	"
26	Pointe-Claire	7	8.6	7.3	6.6	22.5	"	9.3	9	8.6	26.9	"
27	Pont-Viau	1	7	5	9	21	"	10	9	9	28	"
28	Station-du-Coteau	2	7	7.5	8.5	23	"	9	9	7.5	25.5	"
29	Ste-Geneviève No 1	2	7.5	7.5	7	21.5	"	9	9	8.5	26.5	"
30	Côte-St-Jean	1	9	7	6	22	"	9	9	8	26	"
31	Côte-St-Elzéar (St-Martin)	1	5	5	10	20	"	10	9	9	28	"
32	Bas-de-St-Martin	1	6	5	10	21	"	9	9	9	27	"
33	Ste-Geneviève No 2	1	7	7	7	21	"	9	9	9	27	"
34	Les-Cèdres	7	7.2	7.4	7	21.6	"	9.3	9	8	26.3	"
35	Lachine (paroisse)	2	7.5	7.5	6	21	"	9	9	8.5	26.5	"
36	Ile-Bizard	3	8	8.3	5.7	22	"	8.7	9	7.7	25.4	"
37	St-Martin (village)	2	6.5	7	6	19.5	"	9.5	9	9	27.5	"
38	Senneville	2	7	8	7	22	"	9	9	7	25	"
39	Côte-des-Lacasse	1	5	8	6	19	"	10	9	9	28	"
40	Les-Ecors	1	8	6	6	20	"	9	9	9	27	"
41	St-François-de-Sales	3	7.3	6.3	6.3	19.9	"	9.3	9	8.3	26.6	"
42	La-Présentation	3	7	6.3	6.7	20	"	9	9	8.3	26.3	"
43	Haut-de-St-Martin	1	6	5	7	18	Bien	10	9	9	28	"
44	Côte-St-Rémi-de-la-Pointe-Claire	1	9	5	6	20	Très bien	9	9	8	26	"
45	St-Zotique	2	7	6.5	6	19.5	"	9	9	8.5	26.5	"
46	St-Télesphore	5	5.2	5.8	8	19	"	9.6	9	8.4	27	"
47	Ste Marthe	6	5.7	6.2	7.3	19.2	"	9	9	8.7	26.7	"
48	St-Clet	5	6.6	6.4	7.2	20.2	"	9	9	7.6	25.6	"
49	Ste-Geneviève No 4	1	9	5	6	20	"	9	9	7	25	"
50	Pointe-Fortune	1	7	7	6	20	"	9	9	7	25	"
51	Côte-St-François, (St-Laurent)	1	6	6	6	18	Bien	9	9	9	27	"
								9	9	7	25	"

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.				Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.				Note générale obtenue.
			État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier.	Traitements et mode de payement.	Total des points conservés sur 30.		Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 30.	
52	Côte-de-N.-Dame-de-Vertu	1	6	7	7	20	Très bien	8.8	9	7.8	25.6	Excellent
53	Ile-Perrot	5	7.2	6.2	5.8	19.2	"					
54	Ste-Anne (paroisse)	2	6.5	5.5	6.5	18.5	"	9	9	8	26	"
55	Bas-du-Bord-de-l'Eau	1	4	8	6	18	Bien	9	9	8	26	"
56	Cartierville	1	6	5	6	17	"	9	9	9	27	"
57	Cascades	1	6	8	6	20	Très bien	9	9	6	24	Très bien
58	Vaudreuil	10	5.5	5.3	6.4	17.2	Bien	9	9	8	26	Excellent
59	Bas-de-la-Grande-Côte, (Ste-Rose)	1	7	6	6	19	Très bien	9	9	6	24	Très bien
60	Côte-St-Laurent No 1	1	5	7	6	18	Bien	9	9	7	25	Excellent
61	Haut-de-la-Côte-St-Louis	1	6	6	6	18	"	9	9	7	25	"
62	Port-Many	1	7	5	5	17	"	9	9	8	26	"
63	Noé	1	5	6	7	18	"	9	9	7	25	"
64	Grande-Côte, (St-V.-de-Paul)	1	6	6	5	17	"	9	9	7	25	"
65	Ste-Dorothée No 2	1	6	5	6	17	"	9	9	7	25	"
66	Bas-de-la-Côte-St-Louis	1	5	5	7	17	"	9	9	7	25	"
67	Côte-St-Antoine	1	5	5	6	16	"	9	9	8	26	"
68	Rigaud (paroisse)	7	5.3	4.9	6	16.2	"	9	9	7.3	25.3	"
69	St-Lazare	7	5.4	4.7	5.3	15.4	"	9	9.3	7.7	26	"
70	Côte-de-Notre-Dame-de-Liesse	1	5	4	5	14	Médiocre	9	9	7	25	"
71	St-Elzéar	1	3	5	6	14	"	9	9	7	25	"
72	Ste-Geneviève No 3	2	3.5	3.5	5.5	12.5	"	9	9	8	26	"
73	Montrougeau	1	2	3	7	12	Mal	9	9	6	24	Très bien
74	Haut-de-la-Grande Côte, (Ste-Rose)	1	école ferm.									

J'ai l'honneur d'être, etc,

C. BRAULT,
Insp. d'écoles

M. J.-A. CHABOT.

BARACHOIS-DE-MALBAIE, 31 juillet 1905.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport pour l'année scolaire 1904-1905.

Deux écoles dans ma circonscription sont demeurées portes closes pendant l'année : celle de l'arrondissement No 2 de Gaspé-Baie-Sud, et celle de l'arrondissement No 4 de Douglastown. Dans le premier endroit, il n'y a pas de maison d'école, on doit en construire une dans le cours de l'été ; pour le dernier, on ne put trouver d'institutrice.

Trois autres écoles n'ont été en activité qu'une partie de l'année ; les titulaires discontinuèrent pour cause de santé, et il fut impossible de les remplacer.

En général, la majeure partie des écoles confiées à ma surveillance ont été tenues d'une manière très satisfaisante.

La fréquentation des classes a été de beaucoup meilleure que par le passé ; aussi, j'en remercie qui de droit : bon maître, bonne assiduité.

A de rares exceptions, les titulaires qui ont assisté aux conférences pédagogiques ont suivi assez fidèlement les conseils donnés quant au classement des élèves et quant à l'enseignement des différentes matières du programme d'études ; même, plusieurs institutrices non diplômées ont fait faire des progrès satisfaisants. J'en suis peiné, le nombre de ces dernières en est grand. Il y en a eu 28 qui ont enseigné sans brevet de capacité dans mon district.

Les écoles modèles du Cap-Chat et de Ste-Adélaïde-de-l'abos, depuis septembre dernier, sont dirigées par des Dames françaises, les Filles de Jésus. Ces classes, ainsi que celles des couvents de Ste-Anne-des-Monts et de Douglastown, ont été fréquentées par beaucoup d'écoliers et ont donné grande satisfaction.

Le couvent de Ste-Anne-des-Monts fait d'autant plus de bien qu'il fournit tous les ans au corps enseignant une dizaine de jeunes filles qui, munies de diplômes, bien préparées, réussissent généralement bien dans l'enseignement

Il y a encore dans mon district d'inspection plusieurs municipalités, dont certains arrondissements ne reçoivent pas encore "l'Enseignement Primaire". J'en envoie une liste à Monsieur le directeur, le priant d'avoir la complaisance de le leur adresser à l'avenir. On conserve cette revue pédagogique, soit dans l'armoire de l'école, soit dans le bureau du maître ; mais très peu de municipalités s'empressent de la faire relier. Ça serait chose désirable, cependant.

L'automne dernier, dans différents endroits de ma circonscription, cinq ou six salles de classe ont été meublées de pupitres perfectionnés ; d'autres ont été pourvues d'un bon grand tableau noir ou de quelques cartes géographiques.

Quatre municipalités ont fait construire dans le cours de l'année dernière des maisons d'école : ce sont Grande-Rivière, dans l'arrondissement No 4 ; Cap-des-Rosiers, dans l'arrondissement No 4 aussi ; Mont-

Louis a reconstruit et agrandi son école modèle; Rivière-Madeleine a placé la sienne dans un endroit plus central et l'a reconstruite à neuf. Ces maisons sont confortables mais ne sont pas tout à fait conformes aux plans fournis par le département de l'Instruction publique.

La maison d'école de l'Anse-Pleureuse a été détruite par le feu au mois de janvier dernier; c'est une perte assez lourde pour cet endroit qui est petit et pauvre; une aide spéciale lui ferait beaucoup de bien, et je désire qu'elle lui soit accordée.

A ce rapport, je joins, par ordre de mérite, la classification des municipalités:

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Se rapportant à l'école.				
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier.	Traitements et mode de payement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.
1	Saint-Yvon	1	8.5	10	10	28.5	Excellent.	6.5	8	7	21.5	Très bien
2	Grande-Anse	1	9	9.5	9.5	28	"	9.5	7	10	26.5	Excellent
3	Anse-du-Gros-Cap-aux-Os	1	8.5	8.5	10	27	"	6	7.5	6.5	20	Très bien
4	Rang-Saint-Paul	1	9	7	10	26	"	7	7	8.5	22.5	"
5	Grande-Vallée	2	8	7.7	10	25.7	"	6.2	7	6.7	19.9	"
6	Gaspe-Baie-Sud	2	6	8	10	24	Très bien.	5.5	7	6	18.5	"
7	Douglastown	4	7.5	7.2	9.2	23.9	"	8.7	9	8.6	26.3	Excellent
8	York (diss.)	1	6	7.5	10	23.5	"	5.5	6.5	6	18	Bien.
9	Roseville (Sydenham)	1	9	5	9	23	"	7.5	8.5	8	24	Très bien
10	Saint-Pierre-de-Malbaie	1	8.5	7.5	7	23	"	5	5	4	14	Médiocre
11	Barachois-de-Malbaie	4	5.3	7.6	9.6	22.5	"	7.1	7	7.6	21.7	Très bien
12	Cap-Désespoir	5	5.9	8.5	7.6	22	"	7.2	7.4	7.4	22	"
13	Pointe-à-la-Frégate	1	5	7.5	8	20.5	"	10	8	10	28	Excellent
14	Rivière-Madeleine	1	7	3	10	20	"	10	7	10	27	"
15	Saint-Georges-de-Malbaie	1	3.5	8.5	8	20	"	4	6	4	14	Médiocre
16	Cap-aux-Os	1	6.5	7.5	6	20	"	5	6.5	5	16.5	Bien.
17	Rivière-à-la-Martre	1	4	8	7.5	19.5	"	10	9	10	29	Excellent
18	Rivière-au-Renard	5	6.4	5.5	7.5	19.4	"	7.2	7.6	7.6	22.4	Très bien
19	Sainte-Anne-des-Monts	7	5.4	5.6	8.1	19.1	"	7.9	8.2	8.1	24.2	Excellent
20	Saint-Majorique	1	7.5	4.5	7	19	"	8.5	8.5	9	26	"
21	Cap-des-Rosiers	4	5.7	4.8	8.1	18.6	"	7.7	7.1	8.1	22.9	Très bien
22	Manche-d'Epée	2	7	3.7	7.5	18.2	"	5	6	5.5	16.5	Bien.
23	Percé	6	3.6	4.9	9.1	17.6	Bien.	7.4	7.1	7.7	22.2	Très bien
24	Petit-Cap	1	6	3.5	8	17.5	"	8	8.5	9	25.5	Excellent
25	Gros-Morne	1	5	7	5.5	17.5	"					Nul.
26	Mont-Louis	2	4.5	4.8	7	16.3	"	8.6	8.8	9	26.4	Excellent
27	Grande-Rivière	10	5.2	2.9	7.2	15.3	"	7.3	7.5	7.4	22.2	Très bien.
28	Anse-au-Griffon	4	3.3	3.7	8.3	15.3	"	8	7.6	8.1	23.7	"
29	Sainte-Adélaïde-de-Pabos	5	4	4.6	6.5	15.1	"	5.8	4.8	5.8	16.4	Bien.
30	Chlorydorme	2	3	3.2	8.7	14.9	Médiocre.	7.5	7.5	8.2	23.2	Très bien
31	Petite-Vallée	1	4.5	3.5	6.5	14.5	"	5	6.5	5	16.5	Bien.
32	Cap-au-Renard	1	5	3.5	6	14.5	"	6	7	6.5	19.5	Très bien
33	Cap-Chat	8	3.6	4.1	6.6	14.3	"	8.1	7.7	8.1	23.9	"
34	Rivière-à-la-Pierre	1	4.5	3	6.5	14	"	5	6.5	5	16.5	Bien.
35	New-Port	5	3.6	2.6	7.4	13.6	"	4.1	5	4.3	13.4	Médiocre

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.				Se rapportant à l'école.					
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier.	Traitements et mode de payement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 30	Note générale obtenue.
36	Anse-à-Valeau	2	5	3	5.5	13.5	Médiocre.	5.7	7.2	6.2	19.1	Très bien
37	Ile-Bonaventure	1	4.5	3	6	13.5	"	5	4.5	5.5	15	Bien
38	Marsouis	1	3	4	6	13	"	6	6.5	6.5	19	Très bien
39	Rivière-à-Claude	2	3.2	3.2	6.5	12.9	"	9.2	7 7	9.2	20.1	Excellent
40	Anse-Pleureuse	1	3	2.5	7	12.5	"	10	7	10	27	"
41	Petit-Pabos	1	2.5	3	7	12.5	"	8	7	8.5	23.5	Très bien
42	Grande-Grève	1	2.5	3	7	12.5	"	6.5	6	7	19.5	"
43	Echourie	1	3	3	5	11	Mal	3	6	3	12	Mal.
44	Rivière-Nord-de-Pabos	1	3	3	5	11	"	3	3	3.5	9.5	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-A. CHABOT,
Insp. d'écoles.

M. J.-A. CLÉROUX.

MONTRÉAL, 7 juillet 1905.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel, concernant les écoles de mon district d'inspection, pour l'année scolaire 1904-1905.

Ce district comprend 3 écoles modèles et une école élémentaire indépendante, et 1 académie, 8 écoles modèles et 151 écoles élémentaires sous contrôle, formant un total de 164 écoles. Sur ce nombre, 8 écoles n'ont pas été en activité dans le cours de l'année, faute d'institutrices.

Les écoles de mon district d'inspection ont été fréquentées par 7,948 élèves, et la présence moyenne a été de 66.9 par cent.

7,650 élèves ont suivi le cours élémentaire, 265 le cours modèle et 33 le cours académique. Dans mon district d'inspection, 3 instituteurs ou institutrices sont porteurs d'un diplôme académique, 36 sont diplômés pour école modèle et 85 pour école élémentaire. 41 religieuses et 8 religieux enseignent aussi dans les écoles sous contrôle; 25 institutrices non diplômées enseignent dans mon district d'inspection, la plupart des institutrices diplômées refusent de s'engager dans des campagnes aussi

éloignees, de sorte que les commissaires sont forcés d'accepter les services d'institutrices non diplômées.

39 institutrices n'enseignent que depuis un an et 21 depuis deux ans. Quoique généralement bien préparées, leur manque de pratique fait qu'elles éprouvent beaucoup de difficultés à bien organiser leurs classes et à se faire un bon tableau de l'emploi du temps ; elles ne trouvent pas le temps suffisant pour enseigner toutes les matières du programme d'études. En matière d'entraînement, je crois qu'il ne suffit pas d'enseigner pendant une heure par jour ; il faudrait que l'institutrice eût la charge d'une école élémentaire composée d'élèves des 4 premières années du cours, comme sont divisées ordinairement les écoles élémentaires, et qu'elle fît elle-même la classe pendant quelque temps aux différents groupes, ou du moins, que telle classe se fît en sa présence par un professeur.

J'ai le plaisir de constater que les commissaires s'efforcent de mieux payer leurs institutrices. En 1901, la moyenne des traitements des institutrices enseignant dans les écoles élémentaires était de $127.29 et actuellement elle s'élève à $133.48.

Les maisons d'école sont ordinairement construites d'après les règlements du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique ; cependant j'ai encore dans mon district d'inspection 41 écoles qui contiennent moins de 100 pieds cubes d'air par enfant, et 82 départements qui donnent entre 100 et 150 pieds cubes.

Les secrétaires-trésoriers remplissent généralement bien leur charge, les comptes sont bien tenus ; mais je regrette d'avoir à faire mention que le recensement est souvent mal fait ; très souvent il y a beaucoup plus d'élèves inscrits sur le registre de l'école que sur le livre de recensement.

Plusieurs municipalités se sont imposé les sacrifices de pourvoir leurs écoles d'un bon mobilier, mais les progrès sont lents ; je n'ai dans mon district d'inspection que 56 écoles, ou 85 départements pourvus d'un mobilier perfectionné. Plusieurs municipalités sont trop pauvres pour faire plus qu'elles ne font, et il serait nécessaire que le gouvernement leur viendrait en aide.

Voici, par ordre de mérite, la classification des municipalités scolaires de mon district d'inspection :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Se rapportant à l'école.				
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier.	Traitements et mode de payement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.
1	Monte-Bello	1	10	10	8	28	Excellent.	10	10	10	30	Excellent
	Buckingham, ville	2	10	10	10	30	"	10	10	10	30	"
	Grenville No II.	1	8	9	7.5	24.5	"	10	10	10	30	"
2	Carillon	1	7	5	6	18	Bien	10	9	10	29	"
3	St-Ignace, Nominingue	2	7.5	8.5	6.3	22.3	Très bien.	8	9	8	25	"
	N.-D.-des-Neiges-de-Masson	3	9	9	8.1	26.1	Excellent.	8.3	8.7	8	25	"
4	Ste-Angélique-de-Papineauville	5	7.6	8.4	7.1	23.1	Très bien.	8.4	8.4	8	24.8	"
5	N.-D.-de-Bonsecours	3	8.6	8	7	23.6	"	7.3	8	8.3	23.6	Très bien
6	St-Adolphe, Howard	1	5	4	6.3	15.3	Médiocre.	8	8	8	24	"
	Grenville No III	1	8	7	8.5	23.5	Très bien.	8	8	8	24	"
	Plaisance	3	6	8	6.8	20.8	"	8	8.3	7.7	24	"
7	Ripon	5	9	5.8	7.3	22.1	"	7.8	8.2	7.4	23.4	"
	St-Sixte	2	5.5	4.5	6.8	16.8	Bien.	7.5	8	8	23.5	"
	Lac-Ecrcar	1	8	5	5.5	18.5	Très bien.	8	8	7	23	"
	Papineau	1	6	9	8	23	"	8	8	7	23	"
	St-André-Avellin	9	7.6	5	6.5	19.1	"	6.6	7.3	6.2	20.1	"
8	Suffolk	5	5	4.8	6.1	15.9	Bien.	7.6	8	7.2	22.8	"
	Ste-Valérie-de-Ponsonby, diss.	2	5	3	7	15	Médiocre.	7.5	8	7.5	23	"
	L'Ascension	1	6	4	7	17	Bien	7	8	8	23	"
	L'Ange-Gardien	3	6	7	6.9	19.9	Très bien.	7.3	8	7.3	22.6	"
9	La-Nativité-de-Labelle	3	6.3	5	6.7	18	Bien.	7	8.7	6	21.7	"
	St-Jovite	8	5.9	5.9	6.6	18.4	Très bien.	7.1	8.3	7.2	22.6	"
10	St-Malachie	3	4	4.4	6	14.4	Médiocre.	7.6	8	6.7	22.3	"
	L'Annonciation	6	7.6	4.7	6.6	18.9	Très bien.	7.2	8	7.1	22.3	"
	Arundel, diss	3	5.3	4.4	6.3	16	Bien	7	8.3	6.7	22	"
	St-Michel, (Wentworth), diss.	1	6	7	5.5	18.5	Très bien.	7	8	7	22	"
11	St-Philippe, diss	6	6	7.7	7.6	21.3	"	6.8	8	7	21.8	"
	St-André, village, diss.	2	6.5	4.5	5	16	Bien	7	8	7	22	"
	La-Macaza	1	6	6	6	18	"	6	8	8	22	"
	St-François-Regis	1	6	4	7	17	"	7	8	7	22	"
12	Grenville No I, diss.	3	5	5.3	7.7	18	"	7	8	6.6	21.6	"
	Lachûte, diss	2	5	6.5	7.5	19	Très bien.	7	8	6.5	21.5	"
13	Ste-Véronique, Turgeon	2	6.5	5.5	6.5	18.5	"	7	8	6.5	21.5	"
	Montcalm, (Lac-des-Seize-Iles)	1	7	7	4	18	Bien	6	8	7	21	
14	Ste-Jérusalem, diss	1	5	4	5	14	Médiocre	7	8	6	21	"
15	St-Faustin	4	8	4	5.5	17.5	Bien	7	8	5.8	20.8	"
	N.-D.-du-Laus	4	5.2	4.8	8.1	18.1	Très bien	6.8	8	5.8	20.6	"
16	Hartwell	5	6.6	5	6.5	18.1	"	6.4	8.2	6.2	20.8	"
	Buckingham, canton	8	5	4.5	6	15.5	Bien	6.5	8	5.9	20.4	"
	St-André, paroisse, diss	1	6	5	6.3	17.3	"	6	8	6	20	"
	Robertson et Pope	3	6.6	3.7	6.6	16.9	"	6.3	8	5.7	20	"
17	N.-D.-de-la-Paix	4	6.2	5	6	17.2	"	6	8	5.7	19.7	"
	St-Jean-l'Evangéliste-de-Lochaber	5	5.4	3.8	7.3	16.5	"	7.2	8	4.7	19.9	"
	Mulgrave et Derry	1	4	3	5.5	12.5	Médiocre	6	8	6	20	"
18	Cantons-Unis (Ferme Neuve)	3	6	3.7	4	13.7	"	6.3	8	5	19.3	"
19	N.-D.-de-la-Salette	4	4.7	3.8	7.5	16	Bien	5.5	7.7	5.3	18.5	"
20	La-Conception	3	4.3	3	6.7	14	Médiocre	6	8	4.2	18.2	"
	N.-D.-de-Pontmain	2	6	4	6.9	16.9	Bien	5.5	8	5	18.5	"
21	Preston	1	6	7	7.5	20.5	Très bien.	6	8	4	18	Bien
22	La Minerve	2	6.5	4.5	7	18	Bien	4.5	8	4.5	17	"
	N.-D.-de-la-Garde	2	8	3.5	8.5	20	Très bien.	6	8	3	17	"

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Se rapportant à l'école.				
			État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier.	Traitements et mode de payement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.
23	Ste-Marguerite-de-Brown's-Gore	1	7	7	5	19	Très bien.	5	8	3	16	Bien.
	Canton-Morin, diss.	1	4	3	6.3	13.3	Médiocre.	5	8	3	16	"
24	N.-D.-de-Montfort	2	4.5	4	6	14.5	"	4.5	8	3	15.5	"
25	St-Rémi-d'Amherst	1	5	4	6.5	15.5	Bien.					

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-A. CLÉROUX,
Insp. d'écoles.

M. J.-M. COTÉ.

QUÉBEC, 30 juillet 1905.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel concernant les écoles de mon district d'inspection pour 1904-1905.

Les vingt-cinq municipalités scolaires de ce district maintiennent régulièrement en activité, 90 écoles, dont 10 modèles et 80 élémentaires.

Plus d'un tiers de ces écoles sont encore dans des conditions hygiéniques très défavorables. Les élèves languissent dans un air vicié, privés trop souvent de la lumière nécessaire à leurs travaux quotidiens.

Le renouvellement des vieux bancs et des vieilles tables est encore une chose de l'avenir. J'ai réussi dans quelques municipalités, mentionnées dans mon dernier rapport, à meubler convenablement un petit nombre d'écoles ; malheureusement ces exemples sont restés isolés.

Depuis que je fais l'inspection de mon district, j'ai concentré mes efforts sur l'augmentation de traitement des institutrices. Je n'ai pas obtenu le succès que j'en attendais ; mais je dois dire que la moyenne, de $95.00 qu'elle était en 1900 pour les institutrices élémentaires, est actuellement de $103.00 pour ces mêmes titulaires ; soit une augmentation d'une piastre et quelques centins par année.

Un trop grand nombre d'institutrices manquent encore d'aptitude et de formation pédagogique pour remplir leur devoir avec efficacité ; mais la majeure partie, sans avoir les connaissances nécessaires, suivent régulièrement les conférences d'automne et s'appliquent à mettre en pratique les procédés des nouvelles méthodes d'enseignement.

Les municipalités scolaires de mon district se classent comme suit :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Se rapportant à l'école.				
			État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier.	Traitements et mode de payement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.
1	Maria	9	8.8	9	9	26.8	Excellent.	7.7	8	7.4	23.1	Très bien
2	St-Bonaventure.	13	7.7	5.4	9	22.1	Très bien.	8.4	9	7.8	25.2	Excellent
3	St-Omer	2	8	3.5	9.6	20.5	"	8.5	9	8.7	26.2	"
4	Anse-aux-Gascons	4	1.9	9.3	8.5	19.7	"	7	9	7	23	Très bien
5	Nouvelle	6	7.1	1.6	9.1	17.8	"	8	9	7.5	24.5	Excellent
6	St-Jules	4	8.7	3.8	8	20.5	Bien.....	7	8.7	5.8	21.5	Très bien
7	Mann	2	8.5	2	9.5	20.0	Très bien.	7	9	5.7	21 7	"
8	Port-Daniel-Est.	3	7	4.6	6	17.6	"	8.3	8	7	23.3	"
9	New-Richmond (diss)..	7	6.1	4.2	3.5	13.8	Bien.....	7.2	7.7	6.5	21.4	"
10	St-Charles-de-Caplan....	6	7.7	1.8	8.3	17.8	Médiocre..	7.8	9	6.1	22.9	"
11	Ristigouche (diss)	1	7.5	2.5	8	18	Bien	6	9	6.5	21.5	"
12	Carleton	2	4	1	7	12	"	9	9	8.7	26.7	Excellent
13	Shoolbred (diss)	1	9	2	9	20	Médiocre.	7	7	4	18	Bien.
14	St-Laurent-de-Matapédia	3	8	4.2	6	18.2	Très bien.	6.3	8	4	18.3	Très bien
15	New-Carlisle	1	7	1.5	9.8	18.3	"	6.5	9	2	17.5	Bien.
16	Paspébiac	3	2.6	1.3	9.2	13.1	"	7.2	8.6	6.6	22.4	Très bien
17	St-Godefroi	4	3.9	1.2	8.4	13.5	Médiocre..	6.6	9	6.1	21.7	"
18	Port-Daniel-Ouest.	2	2.2	2	9	13.2	"	6.2	9	6.2	21.4	"
19	St-Alphonse-de-Caplan ..	1	3.5	1	7.5	12	"	8	8	4.5	20.5	"
20	Cox (diss)	1	2	1.5	8.5	12	Mal	6.5	7	6	19 5	"
21	St-Alexis	5	5.9	0.5	5	11.4	"	6.7	8.2	4.9	19 8	"
22	St-Louis-de-Gonzague ..	1	3	1	7.5	11.5	"	5.5	8	5	18.5	"
23	Cross-Point	1	0.5	1	9 5	11	"	7.5	4.5	7	19	"
24	Miguasha	2	2.5	1	8	11.5	"	4.7	9	4	17.7	Bien.
25	St-François-d'Assise....	1	5	0.5	4.8	10.3	"	3	8	2	13	Médiocre

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-M. CÔTÉ,
Insp. d'écoles.

M. M.-J. CUROT.

MONTRÉAL, 15 juillet 1905.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport sur l'état et les progrès des écoles de mon district d'inspection pour l'année 1904-05.

Ma circonscription comprend 42 municipalités scolaires, dont 10 se trouvent dans le comté de Stanstead, 16 dans Compton, 11 dans le comté du Lac-Mégantic, et 5 dans la Beauce.

Il y a dans ces 42 municipalités 205 écoles, dont 194 élémentaires, 8 écoles modèles et 3 académies.

Voici la classification des municipalités scolaires :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Se rapportant à l'école.				
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier.	Traitements et mode de payement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.
1	Coaticook	3	9	7.6	7.7	24.3	Excellent.	9.3	10	8	27.3	Excellent
2	Magog (ville)	2	8	8	7.3	23.3	Très bien.	9	10	8.7	27.7	"
3	Mégantic	2	6.5	8.5	7	22	"	10	10	9	29	"
4	Village d'Agnès	1	7	8	8	23	"	9	10	8	27	"
5	Magog (canton)	2	8	8.5	8.2	24.7	Excellent.	7	10	6	23	Très bien
6	Clifton-Est	1	7	8	6	21	Très bien.	8	10	8	26	Excellent
7	Eaton	1	8	8	7.6	23.6	"	7	10	6	23	Très bien
8	Hampden	2	7	8	7.9	22.9	"	7	10	6	23	"
9	Hereford	5	7	8.2	7.1	22.3	"	6.8	10	6.6	23.4	"
10	Clifton	7	6.1	7.7	7.5	21.3	"	7.1	10	6.5	23.6	"
11	Compton (canton)	4	5.7	6	7.6	19.3	"	8	10	7.3	25.3	Excellent
12	Stanstead	2	8	7	4.2	19.2	"	8	10	7	25	"
13	Auckland	5	6.8	6	7.2	20	"	7.4	10	6.4	23.8	Très bien
14	Emberton	4	6.2	7	5.2	18.4	"	7.6	10	7.4	25	Excellent
15	St-Louis-de-Westbury	5	5.4	4.8	7.8	18	Bien.	7.4	10	6.6	24	Très bien
16	Val-Racine	3	3.6	6	6.7	16.3	"	8	10	7.5	25.5	Excellent
17	St-Herménégilde	9	6.4	5.3	7.2	18.9	Très bien.	7.2	10	5.6	22.8	Très bien
18	Ste-Catherine-de-Hatley	7	5	4.3	7.5	16.8	Bien.	7	10	7	24	"
19	Ste-Suzanne	4	4.7	4.5	6.4	15.6	"	7.6	10	7.5	25.1	Excellent
20	Ditton	7	4.8	5.5	6.4	16.7	"	7.5	10	6.5	24	Très bien
21	Ste-Cécile-de-Whitton	4	5	3.5	5.8	14.3	Médiocre.	8.6	10	7.6	26.2	Excellent
22	Barnston	7	4.5	2.8	7.3	14.6	"	8.3	10	7.4	25.7	"
23	Barford	5	6.4	4.6	6.8	17.8	Bien.	6.5	10	5.7	22.2	Très bien
24	Marston-Sud	2	4	6	7.4	17.4	"	7	10	5.5	22.5	"
25	Winslow-Sud	3	6	5.6	5	16.6	"	7	10	6	23	"
26	Spaulding	2	3.5	3	6.1	12.6	Médiocre.	8	10	8	26	Excellent
27	Woburn	2	5	4	6.3	15.3	Bien.	7	10	6	23	Très bien
28	Ste-Agnès-de-Ditchfield	4	5	2.2	6.5	13.7	Médiocre.	7.5	10	7	24.5	Excellent
29	Notre-Dame-des-Bois	5	4.2	2	6.5	12.7	"	7.5	10	7	24.5	"
30	St-Evariste-de-Forsyth	12	5	2.9	6.3	14.2	"	6.8	10	6.1	22.9	Très bien
31	St-Samuel-de-Gayhurst	8	4.3	2.5	5.7	12.5	"	7	10	7	24	"
32	St-Ludger-de-Risborough	4	5	2.5	5.4	12.9	"	7	10	6.5	23.5	"
33	St-Vital-de-Lambton	16	5	3.4	5	13.4	"	6.7	10	6.1	22.8	"
34	Waterville	1	2	4	5	11	Mal.	7	10	8	25	Excellent
35	St-Honoré-de-Shenley	12	3.5	2	5.5	11	"	7.3	10	6.7	24	Très bien
36	St-Sébastien-d'Aylmer	7	5.4	2.3	4.9	12.6	Médiocre.	6.2	10	6	22.2	"
37	St-Benoît-Labre	7	4.9	2	5.1	12	"	6.5	10	6.2	22.7	"
38	Winslow-Nord	8	3.5	3.5	4.1	11.1	Mal.	5.8	10	5.2	21	"
39	Beebe-Plain	1	8	8	7.6	23.6	Très bien.	.....	.....	.....	.....	.....
40	Compton (village)	1	6	7	5.8	18.8	"	.....	.....	.....	.....	.....
41	Newport	2	4.5	4.5	7.5	16.5	Bien.	.....	.....	.....	.....	.....
42	Brûlé-de-Compton	1	6	3	5	14	Médiocre.	.....	.....	.....	.....	.....

4 écoles indépendantes, 1 école protestante et 10 écoles qui n'ont pas été en activité cette année ne figurent pas dans ce tableau.

24 municipalités ont fait des progres plus ou moins sensibles ; voici leurs noms par ordre de mérite :

Municipalités :	Augmentation dans le total des points :
Winslow-Sud	7.6
St-Honoré-de-Shenley	4.8
Clifton	4.0
Village d'Agnès	3.5
Newport	3.5
St-Ludger-de-Risborough	3.1
St-Benoît-Labre	2.9
Woburn	2.8
Ste-Agnès-de-Ditchfield	2.8
Beebe-Plain	2.6
St-Louis-de-Westbury	2.1
Ditton	1.8
Notre-Dame-des-Bois	1.8
St-Evariste-de-Forsyth	1.7
Val-Racine	1.3
Ste-Cécile-de-Whitton	1.2
Compton (canton)	1.0
St-Samuel-de-Gayhurst	1.0
Village Mégantic	0.9
Auckland	0.6
Hereford	0.5
Coaticook	0.4
Magog (ville)	0.3
Emberton	0.3

18 municipalités ont perdu des points ; les voici :

Municipalités :	Diminution dans le total des points :
Spaulding	0.4
Ste-Catherine-de-Hatley	0.7
Barnston	0.7
Magog (canton)	0.8
Hampden	0.8
Compton (village)	1.2

Municipalités :	Diminution dans le total des points :
St-Sébastien-d'Aylmer	1.5
Ste-Suzanne	1.9
St-Vital-de-Lambton	2.2
Marston-Sud	2.4
Winslow-Nord	2.6
Clifton	2.9
Brûlé-de-Compton	3.0
Waterville	4 0
Eaton	4.1
St-Herménégilde	4.8
Stanstead	6.8
Barford	7.1

A titre d'encouragement, le gouvernement pourrait accorder dans chaque district d'inspection des primes variant de $30 à $100 aux cinq municipalités les plus méritantes, d'après l'augmentation des points de mérite.

Ainsi, cette année,

Winslow-Sud, recevrait une prime de	$ 76 00
St-Honoré-de-Shenley	48 00
Clifton-Est	40 00
Village d'Agnès	35 00
Newport	35 00

Voici des défectuosités que je signale, sans commentaires, à l'attention des autorités :

(*a*) Maisons d'école que j'ai acceptées	5
" " " sous condition	1
" " rejetées	191

Ces dernières ne sont pas conformes aux exigences des règlements du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique.

(*b*) Sur 198 emplacements, 173 sont trop petites.

Sur 198 lieux d'aisances, 135 ne sont pas bien placés.

172 salles de classe, sur 251, n'ont pas le nombre requis de pieds cubes d'air pour chaque élève.

La ventilation fait défaut dans 166 écoles, sur 198.

(*c*) Le mobilier est-il en bon état ? Oui, 85. Non, 110. Le mobilier est-il suffisant ? Oui, 47. Non, 148. Le mobilier est-il perfectionné ? Oui, 54. Non, 141. Le mobilier est-il accepté par l'inspecteur ? Oui, 54. Non, 141. Les tableaux noirs sont-ils bons ? Oui, 111. Non, 84. Les tableaux noirs sont-ils suffisants ? Oui, 34. Non, 161. L'école est-elle pourvue de globes terrestres ? Oui, 40. Non, 155.

(*d*) Les archives sont-elles conservées dans une armoire-bibliothèque? Oui, 53. Non, 142.

(*e*) Sur 189 institutrices laïques, 65 ont été engagées sans avoir l'âge requis *par la loi* pour faire la classe, 43 sans brevets de capacité et sans autorisation.

Sur 3 instituteurs laïques, 2 n'avait pas de diplômes, et 1 seulement avait obtenu votre autorisation.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

M.-J. Curot,
Insp. d'écoles.

M. J.-B. DEMERS.

St-Jean, 16 octobre 1905.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous transmettre mon rapport pour l'année 1904-05.

Mes bulletins d'inspection et de statistiques pour cette année renferment, je crois, suffisamment de détails sur les progrès faits en général, la présence moyenne des élèves à l'école, la compétence des membres du personnel enseignant, les méthodes d'enseignement suivies, l'organisation de l'école, l'usage du tableau de l'emploi du temps et celui des livres approuvés, l'état et les conditions des édifices et du mobilier scolaire, pour me dispenser d'y ajouter de plus amples renseignements, et surtout pour me conformer au désir que vous m'avez exprimé que ce rapport soit concis Je me bornerai donc à faire les quelques observations suivantes :

Les chiffres contenus dans mes bulletins accusent, comme vous le pouvez constater, une diminution assez sensible du traitement moyen des instituteurs et institutrices pour les années précédentes, mais je le dois dire, cette réduction est plus apparente que réelle ; et elle est le résultat

d'un fait sur lequel j'ai déjà eu l'occasion d'attirer votre attention dans mes rapports précédents. Depuis que la loi et les règlements obligent les commissaires à chauffer les écoles, ceux-ci, dans plusieurs municipalités, ont continué de stipuler les traitements de leurs institutrices dans les engagements écrits, à peu près aux mêmes conditions qu'auparavant, mais avec une entente formelle avec ces dernières qu'ils, les commissaires, pratiqueraient sur ces traitements une retenue égale au coût du chauffage et de l'entretien de l'école. C'est cette retenue qui varie dans les diverses municipalités entre $15.00 et $40.00 que j'ai cru devoir retrancher du chiffre du salaire fixé dans l'engagement, et ne compter comme traitement que le montant réellement payé en dernier par les commissaires aux institutrices.

Durant l'année, il a été fait quelques améliorations aux maisons d'écoles et surtout au mobilier scolaire :

Trois écoles neuves ont été construites par les municipalités suivantes : Sainte-Marguerite-de-Blairfindie, Saint-Sébastien et Saint-Rémi. Ces écoles sont bien faites et répondent parfaitement aux prescriptions de la loi et des règlements scolaires.

Cinq anciennes maisons ont été réparées ou complètement *rénovées* : Une dans la paroisse de Saint-Georges-de-Henryville, une dans celle de Saint-Athanase, deux dans celle de Saint-Edouard et une dans Sherrington.

Bien que ces réparations soient considérables, elles ne sont cependant pas suffisantes pour en faire des écoles conformes à la loi et aux règlements ; la plupart n'ont pas la hauteur voulue, ni la quantité de lumière requise ; elles manquent d'un système de ventilation convenable et ne contiennent pas de logement pour le titulaire. Dans toutes, moins celle de Saint-Georges-de-Henryville, on a laissé ou réinstallé le vieil ameublement qui y est en usage depuis quarante à cinquante ans.

Les municipalités dont les noms suivent ont pourvu quelques-unes de leurs écoles d'un mobilier perfectionné, savoir : Sainte-Brigide, une ; Saint-Alexandre, deux ; Saint-Georges-de-Henryville, deux ; Sainte-Marguerite-de-Blairfindie, une , Lacolle, une ; Sherrington, une, et la paroisse de Saint-Rémi a installé dans son école neuve un mobilier neuf mais non perfectionné.

Si, d'un côté, j'ai le plaisir de constater des améliorations aux édifices et au mobilier scolaire, de l'autre, je regrette de ne pouvoir faire la même

chose relativement aux conditions d'engagement des instituteurs et des institutrices.

Parmi les causes qui sont un obstacle à ces améliorations, je me permettrai, Monsieur le Surintendant, d'attirer votre attention sur un fait que j'ai déjà eu l'honneur de soumettre à la considération de l'honorable Surintendant de l'Instruction publique, ainsi qu'à celle de mes confrères réunis en congrès à Québec, en août 1890, dont j'ai aussi fait mention deux ou trois fois depuis dans mes rapports.

Je veux parler du mode ou de la manière en usage de faire le prélèvement et l'imposition de la taxe scolaire dans les municipalités, ainsi que celle d'après laquelle sont réparties ou employées les sommes perçues entre les diverses écoles de chaque municipalité.

Cette taxe est imposée actuellement à un taux uniforme sur tous les biens-fonds imposables seulement de la municipalité. Ceux situés dans les villages comme ceux de la campagne. Il est cependant reconnu que les immeubles des villages à raison de leur peu d'étendue sont ordinairement portés au rôle d'évaluation pour un chiffre bien au-dessous de celui de leur valeur réelle comparée à celle des propriétés des campagnes

Il s'ensuit que la presque totalité de la taxe scolaire est payée par les contribuables des campagnes, tandis que ceux du village ne contribuent qu'une quote-part très minime au fonds commun des écoles.

Cependant dans la répartition de ces mêmes argents entre les diverses écoles, c'est précisément le contraire qui a lieu. Le village a presque toujours deux écoles sous le contrôle des commissaires, dont l'une de garçons et l'autre de filles. Le maintien de ces deux écoles absorbe, d'ordinaire, le tiers au moins, quelquefois la moitié et même plus du total des revenus de la commission scolaire. Et cette dernière ne peut donc appliquer qu'une somme relativement peu considérable au maintien et à la mise en operation de six ou sept autres écoles sous son contrôle, et ce sont, précisément, celles que fréquentent les enfants de la classe agricole.

Cet état de choses est cause de récriminations continuelles de la part des contribuables des campagnes qui ne cessent de crier à l'injustice. Lorsqu'on leur propose des améliorations, ils nous répondent invariablement qu'ils seraient très disposés à s'imposer de nouveaux sacrifices pour aider à l'instruction s'ils croyaient pouvoir en retirer plus de bénéfices, mais qu'avec le système actuel, ce sont eux, les cultivateurs, qui fournissent le pain de l'instruction aux enfants de la classe aisée des villages lorsque les leurs sont à peine admis à en ramasser les miettes.

Un cas assez remarquable pour être cité m'a été rapporté dernièrement par des contribuables d'une municipalité importante de ma circonscription.

Cette municipalité scolaire se compose d'un village incorporé et d'une municipalité rurale. Elle compte huit ou dix écoles sous le contrôle des commissaires, dont deux dans l'arrondissement du village, une école de garçons qui est fréquentée par une centaine d'élèves, et l'autre par soixante à soixante-dix petites filles, soit ensemble 170 à 180 élèves.

Cette municipalité prélève annuellement une taxe scolaire d'environ $2,100 à $2,200 De cette taxe, $200 à $250 environ sont payées par la corporation du village et la différence, soit $2,000 00, est versée à la caisse scolaire par la municipalité rurale.

Il paraîtrait que les deux écoles du village seules coûtent annuellement de $1,200 à $1,300, ce qui ne laisse à la disposition de la commission scolaire que $800 à $900 pour le maintien des six ou sept autres écoles de la paroisse et pourvoir à l'instruction d'environ quatre cents enfants qui les fréquentent.

Un autre cas, quelque peu différent cependant, est celui de la ville de Saint-Jean La valeur totale de la propriété immobilière imposable pour les fins scolaires y est d'environ $800,000.00 et le taux de l'imposition est de ½ deux pour cent.

Mais il y a d'inscrits au rôle d'évaluation des biens mobiliers qui sont imposables pour les fins municipales, consistant en fonds de commerce, d'industrie, etc., pour un montant de $325,000 à $350,000. Ces biens appartiennent surtout à la classe la plus fortunée de nos concitoyens : commerçants, négociants, industriels, etc., et dont le plus grand nombre ne sont point propriétaires de biens-fonds. Par conséquent, ces personnes n'ont absolument rien payé dans le coût de nos constructions scolaires, ni de leur aménagement, et ils ne contribuent presque rien, si ce n'est une petite rétribution mensuelle, de 15 à 30 centins par enfant, au soutien de nos écoles. Cependant ils en bénéficient autant si non plus que beaucoup d'autres

De sorte qu'ici, comme à la campagne, toute la charge de pourvoir à l'instruction de la jeunesse repose sur les épaules des propriétaires de biens-fonds, dont la moitié au moins est loin d'appartenir à la classe aisée.

Cette question si importante d'un mode plus équitable de prélever des taxes scolaires et d'en faire une application qui rende justice égale à tous mériterait, il me semble, d'être soumise à une étude très sérieuse.

Si l'on pouvait remédier au moins dans certaines mesures aux griefs des contribuables sur ce point, nous aurions, je crois, par là même, fait un pas considérable vers les améliorations tant prêchées et depuis si longtemps désirées.

Une résolution dans ce sens a été adoptée par les inspecteurs réunis en congrès à Québec sous la présidence du Surintendant de l'Instruction publique, en août 1890, mais je ne sache pas que rien n'ait encore été fait pour y donner suite.

Voici le tableau de classification des municipalités scolaires de mon district d'inspection :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.			Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.			Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue
			État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier.	Traitements et mode de payement.			Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	St-Jean, ville	4	10	10	9	29	Excellent.	10	10	10	30	Excellent
2	Iberville	4	8	8	8	24	Très bien.	6	6	6	18	Bien.
3	St-Rémi	10	8.7	5.3	6.2	20.2	"	6	5.6	5.8	19.2	Très bien
4	St-Valentin	3	8	5	5.6	19.2	"	6.3	4.6	5.6	16.5	Bien.
5	St-Sébastien	6.	6.4	7.8	6.5	20.7	"	5.5	5.8	5.6	16.1	"
6	Sherrington	9	5.4	2.7	4.8	12.9	Médiocre.	6.1	6	6	18	"
7	St-Georges-de-Henryville	7	6	6	6.3	18.3	Très bien.	5.8	5.8	6.	17.6	"
8	St-Cyprien	9	6.5	5	5.8	17.3	Bien	6.6	5.6	6.6	18.8	Très bien
9	St-Jacques-le-Mineur	7	6	4.5	5	15.5	"	6	8	6	20	"
10	St-Alexandre	10	4	4.2	6	14.2	Médiocre.	5.6	5.3	6.1	17	Bien.
11	St-Paul-de-l'Ile-aux-Noix	3	5.3	4.6	5.6	15.5	Bien	5.2	5.3	5.6	16	"
12	St-Grégoire-le-Grand	11	6.2	3.1	4.6	13.9	Médiocre.	5.4	5.4	5.5	16.3	"
13	Lacolle	9	5.9	4	5.8	15.7	Bien.	5	4.5	6	15.5	"
14	St-Thomas-de-Clarenceville	1	8	4	5	17	"	5	5	5	15	"
15	St-Blaise	5	4.2	2.5	5.2	11.9	Mal	6	5.4	6.2	17.6	"
16	Ste-Brigide	13	5.3	3.5	5	13.8	Médiocre.	5.1	5	4.6	14.7	Médiocre
17	Ste-Anne-de-Sabrevois	5	4.5	3.5	5.3	13.3	"	5.1	5	5.4	15.5	Bien.
18	St-Luc	5	3.6	2.3	5.6	11.5	Mal	5.1	5.3	5.3	15.7	"
19	St-Jean, paroisse	5	5.4	3.3	5.2	13.9	Médiocre.	5	5	4.8	14.8	Médiocre
20	St-Athanase	6	4.2	2	3	9.2	Mal	4.5	4	5	13.5	"
21	St-Edouard	6	4.5	1.5	4.6	10.6	"	5	5	5	15	Bien.
22	St-Michel-Archange	6	3.6	2.3	5.2	11.1	"	5	5	5.3	15.3	"
	Municipalités dissidentes.											
1	St-Rémi	1	10	6	6	22	Très bien.	6	6	6	18	Bien.
2	St-Luc	1	8	5	8	21	"	5	5	5	15	"
3	Sherrington	1	8	3	6	17	Bien	5	5	5	15	"
4	L'Acadie	1	5	4	5	14	Médiocre.	5	5	5	15	"
5	St-Valentin	1	5	3	5	13	"	.....	.....	.....	.....	.....

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-B. DEMERS,
Insp. d'écoles.

M. J.-Z. DUBEAU,

Ste-Anne-de-la-Pocatière, 12 septembre 1905.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel sur les écoles de mon district d'inspection pour l'année scolaire 1904-05.

Pendant la dernière scolaire, 177 écoles ont été en activité. 7 arrondissements en ont été privés.

Voici un petit tableau faisant connaître la distribution et le coût de ces écoles avec le nom des secrétaires-trésoriers.

Nos.	MUNICIPALITÉS.	Écoles indépendantes.		Écoles sous contrôle.		Arrondissement n'ayant pas d'école.	Moyenne des traitements aux institutrices laïques.	Evaluation.	Taux de la cotisation ordinaire.	Rétribution mensuelle.		NOMS DES SECRÉTAIRES-TRÉSORIERS.
		Académiques.	Modèles.	Académiques.	Modèles.	Elémentaires.				Ecoles modèles ou académiques.	Ecoles élémentaires.	
							$	$	$	$	$	
1	St.-Pamphile	..	..	..	..	8	1	96 87	164,530	.45	.....	60	Geo. Leblanc.
2	Rivière-Ouelle	..	1	..	1	7	....	94 66	417,382	.18	50	50	Ls Dechênes.
3	Ste-Anne, No 2	1	..	..	1	1	....	90 00	148,240	.23	1 40	1 40	Dr N.-A. Desjardins.
4	L'Islet	..	..	2	..	8	....	89 50	680,085	.20	2 40	1 00	Arth. Boucher.
5	Ste-Perpétue	..	..	..	..	5	....	87 80	102,825	.30	.....	1 00	Germ. St-Pierre.
6	St-Pacôme	..	..	..	..	8	....	87 33	260,670	.31	.....	50	Aug. Alexandre.
7	St-Cyrille	..	..	..	1	5	2	87 00	213,205	.30	40	40	W. Kiroack.
8	St-Aubert	..	1	..	..	7	1	86 00	254,898	.28	.....	80	Alf. Arsenault.
9	St-Philippe	..	..	..	1	3	....	85 83	252,147	.20	48	48	Dieudonné Dionne.
10	St-Damase	..	..	..	..	4	....	83 75	110,637	.20	.....	75	J.-A. Ouellet.
11	N.-D.-du-Mont-Carmel	..	..	..	..	7	....	82 87	142,674	.50	.....	50	Max. Sirois.
12	St-Eugène	..	..	..	1	5	1	82 40	211,970	.25	2 00	60	Alf. Cloutier.
13	St-Denis	..	..	..	1	3	....	81 00	248,790	.16½	50	50	H. Dumais.
14	St-Roch-des-Aulnaies	..	1	..	1	6	....	80 33	387,172	.18½	75	75	Marcel Hamel.
15	Ste-Anne, paroisse	..	..	..	..	10	....	80 50	380,573	.35	.....	50	Dr N.-A. Desjardins.
16	St-Louis	..	1	..	1	7	....	80 00	346,630	.25	50	50	Chs Dugal.
17	St-Pascal	..	..	..	1	12	....	78 58	450,052	.40	1 00	40	Aug. Hébert.
18	Ste-Louise	..	..	..	..	7	....	77 00	311,442	.21	.....	75	J.-E. Caron, M. P. P.
19	St-Jean-Port-Joli	..	..	..	1	10	....	75 70	485,875	.25	1 20	80	Hon. Fournier.
20	Ste-Hélène	..	..	..	1	9	....	74 45	289,059	.30	.....	.....	J. Beaulieu, N. P.
21	St-Onésime	..	..	..	..	4	....	71 25	97,321	.28	.....	50	Cyp. Ouellet.
22	St-André	..	..	..	1	7	....	71 10	277,536	.19⅞	50	50	All. Canac.
23	St-Marcel	..	..	..	..	3	....	70 00	41,799	.30	.....	50	Rvd F.-X. Dulac, curé.
24	Lac-Noir	..	..	..	..	1	....	70 00	9,556	.25	.....	50	F. Bélanger.
25	St-Bruno	..	..	..	..	6	....	68 33	97,297	.40	.....	50	Ovide Bonenfant.
26	St-Germain	..	..	..	..	4	....	68 00	125,896	.38	.....	50	J.-E. Noreau.
	Totaux	1	4	2	12	157	7	82 84	.....	. .	.....	.....	

L'enseignement a été donné par 224 membres.

Personnel enseignant	Dans les écoles		Degré du brevet			Bureau qui a accordé le brevet.			Institutrices non brevetées.
	Indépendantes.	Sous contrôle.	Académique.	Modèle.	Elémentaire.	Ecole normale	Bureau central	Autres bureaux	
Religieux	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Religieuses	19	22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Instituteurs	1	1	2	.....	.....	2	.....	.....	.....
Institutrices	.....	175	.....	45	117	23	86	51	17
Totaux	20	204	2	45	117	25	86	51	17

Des 177 membres laïques,

33	enseignent	dans la province	depuis	.....	1 an.
30	"	"	"	.....	2 "
20	"	"	"	.....	3 "
11	"	"	"	.....	4 "
19	"	"	"	.....	5 "
11	"	"	"	.....	6 "
5	"	"	"	.....	7 "
9	"	"	"	.....	8 "
4	"	"	"	.....	9 "
28	"	"	"	.....	10 à 20 ans.
7	"	"	"	.....	20 ans et plus
91	"	la même école	"	.....	1 "
34	"	"	"	.....	2 "
25	"	"	"	.....	3 "
12	"	"	"	.....	4 "
4	"	"	"	.....	5 "
2	"	"	"	.....	6 "
1	"	"	"	.....	7 "
4	"	"	"	.....	9 "
2	"	"	"	.....	10 "

La plupart des institutrices ont beaucoup de bonne volonté ; mais l'inexpérience d'un grand nombre, les difficultés causées par certains

parents, le manque de surveillance des classes sont un grand obstacle aux progrès des élèves. Quelle que soit la maison où l'institutrice aura étudié, les succès resteront au-dessous de notre attente, tant qu'une bonne classification, de bons procédés, du courage pour lutter contre les préjugés ne se trouveront pas réunis dans l'école. Ce n'est pas avec une visite faite à la fin de l'année que l'inspecteur peut faire appliquer le programme d'études d'une manière pratique. Il y a plusieurs manières d'enseigner une matière, mais pour moi il n'y en a qu'une bonne. C'est de l'enseigner en vu de son utilité. Voici un exemple sur l'enseignement de l'histoire. Dans le cours de mes conférences de l'automne dernier, j'ai beaucoup insisté sur l'importance d'enseigner d'abord le fait, les causes et les conséquences et de ne s'occuper du lieu et de la date qu'en second lieu. Or, je dois dire avec regret qu'un grand nombre d'institutrices n'ont insisté que sur la date. Les causes qui ont amené le fait, les conséquences qui l'ont suivi ont été mises de côté. La marche que ces institutrices ont suivie dans leurs études, les traités d'histoire mis à leur disposition, les auraient obligées à un travail qu'elles n'ont pas eu le courage de faire. D'ailleurs que pourrait répondre un élève, qui aurait suivi la marche recommandée, à un examinateur qui demanderait le mot à mot du livre? Ce que je dis pour l'histoire, je puis le dire pour plusieurs autres matières.

Les parents sont bien prêts à payer pour faire instruire leurs jeunes filles ; mais ils ne se soucient guère de la surveillance des écoles d'une manière efficace. Les travaux les mieux conduits sont pourtant toujours les mieux faits.

Le manque de promotion parmi les membres de l'enseignement paraît être une des causes des négligences qu'on y rencontre quelquefois.

Les gratifications ne devraient être accordées qu'aux instituteurs ou institutrices qui auraient fait un stage d'au moins 3 ans, soit comme élève d'une école normale ou comme instituteur ou institutrice breveté enseignant dans une école sous contrôle. Les personnes munies d'un brevet d'école modèle et d'un certificat de gratification devraient seules avoir le droit de diriger une école modèle.

Les municipalités qui ont engagé des institutrices non brevetées sont les suivantes :

Nos.	MUNICIPALITES	Nombre d'institutrices engagées		Nombre d'institutrices non brevetées engagées par ces municipalités en 1903-04.	REMARQUES
		Avec autorisation	Sans autorisation		
1	St-Pascal	.....	3	1	
2	St-André	.....	1	1	
3	Ste-Hélène	1	.....	1	
4	St-Germain	.....	1	.....	
5	St-Bruno	4	.....	4	Municipalité pauvre.
6	Rivière-Ouelle	.....	1	2	
7	St-Onésime	1	.....	1	" "
8	Ste-Louise	1	.....	.....	
9	St-Damase	1	.....	1	" "
10	Ste Perpétue	1	.....	2	" "
11	St-Pamphile	1	.....	1	
12	St-Cyrille	.....	1	.....	
		10	7	14	

Parmi ces institutrices, 7 sont à leur 1ère année d'enseignement, 3 à leur 2ième, 5 à leur 3ème, 1 à la 5ème et l'autre à la 6ème.

Bien peu de ces institutrices tiennent compte de l'engagement qu'elles ont pris de subir l'examen nécessaire pour l'obtention d'un brevet.

La demande d'engagement d'institutrices non brevetées, en outre des documents requis par l'article 125 des règlements du comité catholique, devrait être accompagnée de ceux requis par l'article 30, ainsi que du droit d'examen requis par l'article 31 Un amendement dans ce sens en porterait un grand nombre à tenir leur promesse.

Le défaut de sanction du paragraphe 2 de l'article 115 des lois scolaires est une des causes de l'engagement d'institutrices non diplômées. Si ce paragraphe oblige les commissaires à engager des institutrices ayant les qualités requises par la loi, rien ne permet aux contribuables de faire respecter cette obligation. Il y a bien appel pour les infractions aux articles 112, 117, etc., mais il n'y en a pas pour les infractions au paragraphe cité plus haut. Aussi, plutôt que de ne jamais avoir d'école, certains parents se contentent d'une petite fillette d'aucune expérience.

L'inscription des élèves a été de 6,271, dont 1,911 de 1ère année ; 1,723 de 2ème année ; 1,342 de 3ème année ; 723 de 4ème année ; 350 de 5ème année ; 161 de 6ème année ; 38 de 7ème année, et 23 de 8ème année.

La présence moyenne a été de 72 pour cent.

L'état des maisons d'école et du mobilier scolaire ne s'améliore qu'insensiblement. Tant qu'on n'apportera pas le remède propre à faire disparaître les infractions volontaires, on ne peut s'attendre à de meilleur résultat. Le remède serait d'en faire payer les dépenses aux commissaires qui les auraient autorisées.

Le tableau ci-dessous donnera quelques renseignements sur l'état hygiénique des maisons :

MUNICIPALITÉS.	Maisons			Nombre de pieds cubes d'air par élève.						
	Appartenant à la municipalité.	Louées.	Fournies gratuitement.	25 à 50.	50 à 75.	75 à 100.	100 à 125.	125 à 150.	150 ou plus.	Salles non mesurées.
St-André	8	.....	.....	....	2	1	3	2	....	
Ste-Hélène	10	.....	.....	....	1	3	....	....	5	1
St-Germain	4	.....	.....	....	2	....	....	....	2	
St-Louis	6	.....	2	....	1	3	1	3	....	
St-Pascal	13	.....	.....	2	2	3	5	....	1	
St-Bruno	6	.....	.....	1	2	2	....	1	....	
St-Denis	4	.....	.....	....	....	1	2	....	1	
N.-D.-du-Mont-Carmel	7	.....	.....	....	2	3	....	....	2	
St-Philippe-de-Néri	4	.....	.....	....	1	1	....	1	1	
Rivière-Ouelle	6	.....	2	....	....	2	2	1	3	
St-Pacôme	8	.....	.....	....	2	4	2	....	....	
Ste-Anne (paroisse)	9	1	.....	....	....	1	3	2	4	
Ste-Anne (village)	1	.....	1	....	....	1	....	....	1	
St-Onésime	3	1	.....	1	1	1	1	....	....	
St-Roch-des-Aulnaies	6	.....	1	1	1	4	1	....	....	
Ste-Louise	7	.....	.....	....	....	2	4	1	....	
St-Damase	2	2	.....	1	1	....	1	1	....	
Lac-Noir	.....	1	.....	....	....	1	....	....	....	
Ste-Perpétue	2	3	.....	....	1	3	1	....	....	
St-Pamphile	2	6	.....	....	4	2	1	....	1	
St-Aubert	3	2	2	....	1	4	1	....	1	
St-Jean-Port-Joli	3	7	1	....	3	2	1	2	3	
L'Islet	8	.....	2	....	2	2	2	1	1	2
St-Eugène	5	1	.....	....	1	3	2	....	....	
St-Cyrille	4	2	.....	....	4	1	....	....	1	
St-Marcel	1	2	.....	....	....	2	....	....	....	
Totaux	132	28	11	6	34	49	36	16	26	3

Voici les municipalités scolaires de mon district, classées par ordre de mérite :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Se rapportant à l'école.				
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier.	Traitements et mode de payement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale Obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.
1	L'Islet	10	7.1	8.5	5.4	21	Très bien.	7.6	9.9	7.1	24.6	Excellent
2	Rivière-Ouelle	8	6.8	6.3	5.3	18.4	"	7.4	9.4	6.6	23.4	Très bien
3	St-Aubert	7	5.5	6.1	4.8	16.4	Bien.	7.1	9.7	6.9	23.7	"
4	St-Philippe-de-Néri	4	5.6	5.6	4	15.2	"	7.8	10	7	24.8	Excellent
5	Ste-Anne (village)	2	7	7	5	19	Très bien.	6	9	5.5	20.5	Très bien
6	Ste-Anne (paroisse)	10	7.1	6.8	4.1	18	Bien.	6.6	8.3	5.4	20.3	"
7	St-Louis	8	5.5	6.6	4.2	16.3	"	6.3	9.7	5.9	21.9	"
8	St-Denis	4	7.1	5.1	4	16.2	"	6.5	9.2	5.6	21.3	"
9	St-Pacôme	8	5	4.9	4.8	14.7	Médiocre.	7.1	8.5	6.3	21.9	"
10	St-Eugène	6	5.8	5.8	4.5	16.1	Bien.	6.4	7.8	6.6	20.2	"
11	Ste-Hélène	10	5.3	5.8	3.3	14.4	Médiocre.	6.2	9.5	5.6	21.3	"
12	St-Jean-Port-Joli	12	5.8	6	3.4	15.2	Bien.	5.9	8.9	5.4	20.2	"
13	St-Roch-des-Aulnaies	8	4.8	5.6	3.5	13.9	Médiocre.	6.2	8.7	6.2	21.1	"
14	St-Cyrille	6	5.2	5.8	4.9	15.9	Bien.	6.3	6.8	5.8	18.9	"
15	St-André	8	5	5.7	2.9	13.6	Médiocre.	6.5	8 3	6.1	20.9	"
16	Ste-Louise	6	4.8	4.9	3.6	13.3	"	6	9.8	5.4	21.2	"
17	St-Pascal	13	5	6.3	4.1	15.4	Bien.	6.1	7.2	5.6	18.9	"
18	Ste-Perpétue	5	5.7	3.8	4.7	14.2	Médiocre.	6.5	7.6	6	20.1	"
19	St-Pamphile	8	4	4.8	5.7	14.5	"	5.2	9.2	4.8	19.2	"
20	St-Damase	4	4.1	4.1	4.4	13.6	"	6	8.6	5	19.6	"
21	St-Germain	4	4.5	4	3.6	12.1	"	6.3	8.3	6	20.6	"
22	N.-D.-du-Mont-Carmel	7	4.3	4.8	4.2	13.3	"	5.1	8.4	4.5	18	Bien.
23	St-Marcel	3	4.3	4.3	3.3	11.9	Mal	5.3	6	5	16.3	"
24	St-Bruno	6	3.8	3.8	2.9	10.5	"	5.6	6.8	5.2	17.6	"
25	Lac-Noir	1	3	3	3	9	Nulle	5	8.5	4.5	18	"
26	Ste-Onésime	4	3.5	2.7	3.1	9.3	Mal	4.1	8.7	4.2	17	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-Z. DUBEAU,
Insp. d'écoles.

M. A. FONTAINE.

JOLIETTE, 21 juillet 1905

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous transmettre mon rapport pour l'année finissant le 30 juin 1905.

Pendant cette année, dans le comté de Joliette, 87 écoles sous contrôle ont été en activité, savoir: 3 écoles modèles de garçons et 84 écoles élémentaires. Ces écoles ont été fréquentées par 4,400 élèves, dont 2,328 garçons et 2,072 filles. En outre, une académie et six écoles modèles indépendantes de filles ont été fréquentées par 566 élèves, faisant, pour ce comté, un grand total de 4,966 élèves.

Dans le comté de Berthier, 61 écoles sous contrôle ont été maintenues par les commissaires, 2 écoles modèles de garçons et 59 écoles élémentaires, qui, toutes, ont été fréquentées par 3,427 élèves, dont 1,942 garçons et 1,485 filles. De plus, une école modèle indépendante de garçons, une académie et quatre écoles modèles indépendantes de filles ont donné l'enseignement à 65 garçons et à 384 filles, ce qui porte l'inscription totale, pour le comté de Berthier, à 3,876 élèves, et, pour les deux comtés que je visite, à 8,842 élèves, avec une fréquentation moyenne de 6,533, ou 74 par cent des élèves inscrits.

Mes bulletins d'inspection vous ont fait connaître la marche des écoles qui est, généralement, satisfaisante. Les titulaires sont compétents et déploient un zèle louable pour l'avancement de leurs élèves L'éducation morale reçoit, partout, la plus grande attention. Ainsi l'on prépare la génération future à être chrétienne, vertueuse et probe.

Les écoles modèles de garçons ont donné, cette année, comme toujours, d'excellents résultats. Je regrette que ces écoles ne soient pas plus nombreuses dans mon district d'inspection, qui devrait en compter au moins quinze.

Les académies et écoles modèles indépendantes de filles (12) préparent, avec zèle et succès, les éducatrices de l'avenir.

La moyenne des salaires des institutrices, en 1904-1905, a été, dans le comté de Berthier, de $124, et dans le comté de Joliette, de $117. Je n'ai plus, dans le comté de Joliette, qu'une seule municipalité qui paie à ses institutrices laïques, un salaire inférieur à cent piastres.

Tous les instituteurs et institutrices de mon district m'ont déclaré être payés régulièrement de leur salaire. C'est assez dire que les secrétaires-trésoriers remplissent généralement bien leurs devoirs.

Je joins au présent rapport la classification des municipalités, par ordre de mérite :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.			Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.			Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue
			État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier.	Traitements et mode de payement.			Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Ville de Joliette	2	10	10	8	28	Excellent.	10	10	10	30	Excellent
2	St-Barthélemy	11	5.7	4.4	5.5	15.6	Bien	6.1	8.4	5.4	19.9	Très bien
3	St-Félix-de-Valois	8	5.2	4.8	5.7	15.7	"	5.3	8	5.5	18.8	"
4	St-Norbert	6	6	8	6	20	Très bien.	5.5	8	5.1	18.6	"
5	St-Cléophas	1	4	4	5	13	Médiocre.	5.5	8	5.5	19	"
6	Grand-Rang-de-Ste-Mélanie	2	6	5	5.5	16.5	Bien	5.5	8	5 3	18:8	"
7	St-Thomas	4	5.2	5.1	4.7	15	"	4.9	8	5.5	18.4	"
8	Ste-Elisabeth	11	5	4.7	5.7	15.4	"	5	8	5.3	18.3	"
9	St-Ambroise-de-Kildare	9	4.7	4.7	5.3	14.7	Médiocre.	5	8	5.3	18.3	"
10	Ste-Geneviève-de-Berthier	9	4.9	6	5.5	16.4	Bien	5.1	8	5.1	18.2	"
11	St-Cuthbert	11	4.5	4.4	5.2	14.1	Médiocre.	5	8	5.1	18.1	"
12	St-Gabriel-de-Brandon	11	4.5	4.6	5.3	14.4	"	5.1	8	4.9	18	Bien
13	Ste-Béatrix	5	5.2	5	5	15.2	Bien	5	8	5 1	18.1	Très bien
14	Ile-Dupas	1	5	5	5	15	"	5	8	5	18	Bien
15	St-Jean-de-Matha	8	5.2	4.7	5.2	15.1	"	5	8	5	18	"
16	St-Michel-des-Saints	2	4.2	4.5	5.5	14.2	Médiocre.	5	8	5	18	"
17	Ste-Emmélie-de-l'Energie	5	4.4	4.2	5	13.6	"	5	8	4.8	17.8	"
18	St-Charles-Borromée	6	4.5	4.7	5	14.2	"	4.8	8	5	17.8	"
19	St-Damien-de-Brandon	4	4.3	4	5	13.3	"	4 8	8	4.8	17.6	"
20	St-Zénon	2	5	4	5	14	"	5	8	4.5	17.5	"
21	Ile-St-Ignace	1	4	4	6	14	"	5	8	4.5	17.5	"
22	La-Vérandry	1	4	4	6	14	"	5	8	4 5	17.5	"
23	Ile-Madame	1	4	4	6	14	"	5	8	4.5	17.5	"
24	Ste-Mélanie	8	3.9	3.8	5	12.7	"	5.1	8	4.4	17.5	"
25	St-Alphonse-de-Kildare	5	4.9	4.8	5.2	14.9	"	5	8	4.4	17.4	"
26	St-Paul	9	4.4	4.1	4.3	12.8	"	4.8	8	4.5	17.3	"
27	Ville de Berthier	1	7	8	5	20	Très bien.	4.5	8	4.5	17	"
28	St-Côme	4	4.5	4.4	5.1	14	Médiocre.	4.6	8	4.4	17	"

J'ai l'honneur d'être, etc,

A. FONTAINE,
Insp. d'écoles.

M. J.-E. GENEST-LABARRE.

VICTORIAVILLE, le 13 octobre 1905.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'année scolaire finie le 30 juin dernier.

EXTRAITS DES BULLETINS D'INSPECTION

Ecoles sous contrôle en activité	178
Ecoles indépendantes	7
Total	185

Elèves inscrits dans les écoles sous contrôle	8,547
" " " " " indépendantes	902
Total	9,449

Présence moyenne des élèves dans les écoles sous contrôle 5,803 ou 67.8 pour cent ; dans les écoles indépendantes 786 ou 87.1 pour cent.

Institutrices dans les écoles sous contrôle	216
" " " " indépendantes	46
Instituteurs dans les écoles sous contrôle	28
" " " " indépendantes.	00
Total	290

Le salaire moyen des institutrices laïques diplômées a atteint cette année $12.44 par mois dans le comté de Wolfe, $13.32 par mois dans le comté de Richmond et $14 76 par mois dans le comté de Sherbrooke Toutes les institutrices du comté de Wolfe et une grande partie de celles du comté de Richmond, en outre du salaire en argent qu'elles reçoivent des commissaires, ont encore l'avantage d'être logées et chauffées gratuitement dans leurs écoles ; ces avantages ne sont accordés nulle part aux institutrices du comté de Sherbrooke. La valeur de ces avantages jointe aux salaires des institutrices qui en bénéficient dans les comtés de Wolfe et Richmond égalise approximativement les salaires dans les trois comtés.

Les limites de mon district d'inspection viennent d'être changées et, à cette occasion, permettez-moi, Monsieur le Surintendant, de mettre en regard quelques-uns des chiffres de la statistique de 1896 et de 1905. Cette comparaison montrera les progrès accomplis pendant cette période de neuf ans, c'est-à-dire depuis l'époque à laquelle j'ai été appelé à remplir la charge d'inspecteur à venir jusqu'aujourd'hui.

Ecoles sous contrôle en activité en 1896	163
" " " 1905	178

Augmentation : 15.

Ecoles indépendantes en activité en 1896	4
" " 1905	7

Augmentation : 3.

Elèves inscrits dans les écoles sous contrôle en 1896	6,656
" " " " 1905	8,547

Augmentation : 1,891.

Elèves inscrits dans les écoles indépendantes en 1896 529
" " " 1905 902

Augmentation : 373.

Présence moyenne des élèves dans les écoles sous contrôle en 1896 : 67.4 pour cent.

Présence moyenne des élèves dans les écoles sous contrôle en 1905 : 67.8 pour cent.

Augmentation : 0.4 pour cent

Présence moyenne des élèves dans les écoles indépendantes en 1896 : 79.3 pour cent

Présence moyenne des élèves dans les écoles indépendantes en 1905 : 87.1 pour cent.

Augmentation : 7.8 pour cent.

Instituteurs et institutrices enseignant dans les écoles sous contrôle en 1896 : 193.

Instituteurs et institutrices enseignant dans les écoles sous contrôle en 1905 : 244

Augmentation : 51.

Institutrices enseignant dans les écoles indépendantes en 1896 : 26.

Institutrices enseignant dans les écoles indépendantes en 1905 : 46.

Augmentation : 20.

La comparaison des salaires pour cette période de temps figure comme suit :

Comté de Wolfe

Salaire moyen des institutrices laïques en 1896 : $9.76 par mois.
Salaire moyen des institutrices laïques en 1905 : $12.44 par mois.
Augmentation : $2.68 par mois, soit $26.80 par année.

Comté de Richmond

Salaire moyen des institutrices laïques en 1896 : $12.71 par mois.
Salaire moyen des institutrices laïques en 1905 : $13.32 par mois.
Augmentation : $0.62 par mois, soit $6.20 année.

Comté de Sherbrooke

Salaire moyen des institutrices laïques en 1896 : $14.15 par mois.
Salaire moyen des institutrices laïques en 1905 : $14.76 par mois
Augmentation : $0.61 par mois, soit $6.10 par année.

Ecoles modèles

Ecoles modèles sous contrôle en activité en 1896	1
" " " 1905	5

Augmentation : 4.

Mobilier

Ecoles pourvues d'un mobilier perfectionné en 1896	15
Ecoles pourvues d'un mobilier perfectionné en 1905	91

Augmentation : 76.

Une conclusion favorable découle d'une manière évidente de ces quelques rapprochements.

J'ajouterai encore que 56 maisons d'école ont été construites pendant cette période de 1896 à 1905. Cinq de ces maisons construites depuis deux ans devront subir quelques modifications pour être conformes aux règlements scolaires et pour être acceptées par l'inspecteur ; toutes les autres maisons ont été acceptées et répondent aux exigences des règlements scolaires.

J'en viens à l'état actuel de l'enseignement. Les examens que j'ai fait subir dans les écoles cette année ont donné le résultat suivant : *excellent* dans 14 écoles ; *très bien* dans 50 écoles ; *bien* dans 58 écoles ; *moins que bien* dans 41 écoles.

Quelques écoles n'ont pu être visitées parce que, pour une raison ou pour une autre, elles se trouvaient fermées à l'époque de ma visite.

Trente-une institutrices non diplômées ont enseigné cette année dans mon district d'inspection. Les écoles normales et le bureau central sont impuissants à fournir aujourd'hui les institutrices dont on a besoin et de là la raison pour laquelle on doit forcément avoir recours à des institutrices non diplômées. Ces institutrices non diplômées généralement ne sont pas compétentes.

Je ne constate nulle part aujourd'hui chez les commissions scolaires manque de générosité pour payer les institutrices. On me dit souvent : Envoyez-nous des bonnes institutrices et nous les payerons bien. Les commissaires d'écoles de la municipalité de St-François-Xavier-de-Brompton, à la suite d'une entente à laquelle ils en sont venus, ont réglé, pour l'avenir, d'accorder le montant de $150 comme salaire à toute institutrice aspirant à enseigner dans leur municipalité à condition que cette institutrice soit porteur d'un bon certificat de son inspecteur.

Les conférences pédagogiques que j'ai données l'automne dernier ont été suivies avec une grande régularité. Sur 182 institutrices laïques enseignant dans mon district d'inspection, 164 ou 90.1 pour cent y ont assisté. Plusieurs religieux et religieuses ont aussi suivi ces conférences.

Je crois aussi devoir mentionner ici les grandes conférences pédagogiques diocésaines qui ont eu lieu à Sherbrooke pendant les vacances dernière (1904). Toutes les institutrices de mon district d'inspection ont, en conséquence, été convoquées à ces conférences. Sur le total de 182 institutrices laïques, 68 ou 37.3 pour cent ont répondu à l'appel

Ces quelques observations et les rapprochements faits dans ce rapport vous mettront en état, Monsieur le Surintendant, de juger des progrès que fait l'éducation dans la partie de la province où j'ai la charge de contrôler les écoles.

La classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite, est comme suit :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Se rapportant à l'école.				
			État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier.	Traitements et mode de payement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.
1	Richmond	1	10	10	10	30	Excellent.	10	10	8.3	28.3	Excellent
	Bromptonville	1	10	10	10	30	"	10	10	8 2	28 2	"
2	Sherbrooke	5	10	9.5	10	29.5	"	10	10	8 2	28 2	"
3	Windsor-Mills	2	8.3	10	8.4	26.7	"	9.8	10	7.9	27.7	"
4	Lennoxville	1	7	9	10	26	"	10	10	8	28	"
5	Beaulac	1	9	9	7	25	"	9	10	5.4	24.4	"
6	Brampton-Falls	5	7.6	8.4	8	24	Très bien.	9 8	10	5.7	25.5	"
7	Melbourne & Brompton-Gore, diss.	2	7.5	7.5	8.5	23.5	"	10	9 5	5.9	25.4	"
8	Weedon-Centre	1	8	8	7	23	"	7	9	5.3	21.3	Très bien
	Danville	1	5	8	10	23	"	10	10	6.1	26 1	Excellent
	Cleveland	2	7	8	8	23	"	10	10	5.9	25.6	"
9	St-Georges-de-Windsor	8	8.2	7.2	7.3	22.7	"	9.5	9.5	5.2	24.2	"
10	St-Camille	7	6.7	8	7.6	22.3	"	9.6	9.6	5.8	25	"
11	Asbestos	1	7	8	7	22	"	10	10	5.1	25.1	"
12	Ham-Sud	6	6.1	8	7.5	21.6	"	10	10	7	27	"
	Stratford	5	7.6	7.8	6.2	21 6	"	9.2	9.6	5.5	24 3	"
13	Cleveland, diss	3	6	7	8	21	"	9.5	10	4.9	24.4	"
14	Weedon	9	6.1	7.1	7	20.2	"	9.8	9.6	6.4	25 8	"
15	Ascot, diss	1	6	6	8	20	"	10	9.5	5.1	24 6	"
	Ascot-Corner	5	6.4	5.8	7.8	20	"	9.6	10	5.6	25.2	"
	Ascot	4	6	5.8	8	19.8	"	10	10	6.3	26.3	"
16	Disraëli	7	6.1	6.9	6.8	19.8	"	9.3	10	6.4	25 7	"
	Wotton	13	6.5	6.3	7	19.8	"	9.7	9.6	6.1	25.4	"
17	Stoke	10	5.9	6.8	7	19.7	"	9.3	9 5	5.2	24	Très bien

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Se rapportant à l'école.				
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier.	Traitements et mode de pavement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.
18	St-Frs-Xavier-de-Brompton	6	6.6	5.8	7.2	19 6	Très bien	10	9.5	6	25.5	Excellent
19	St-Adolphe-de-Marbleton	2	5.7	6.5	7	19.2	"	10	9.5	6.3	25.8	"
20	Ham-Nord	9	6.2	6.4	6.5	19.1	"	9.8	8.4	6.5	27.7	"
	Dudswell	6	6	5.6	7.5	19 1	"	10	10	5.8	25.8	"
21	Melbourne & Brompton-Gore	2	6.5	6	6.5	19	"	9	10	5	24	Très bien
22	Windsor	6	5.5	6	7	18.5	"	10	10	5.3	25.3	Excellent
23	Shipton	9	5.9	5.7	6.5	18.1	"	9.8	10	5.9	25.7	"
24	Orford	3	5	6	7	18	Bien	8.5	10	4.7	23.2	Très bien
25	Wolfestown	11	5.5	5.5	6.8	17.8	"	9.6	9.5	5.6	24.7	Excellent
	N.-D.-de-Lourdes-de-Ham	4	5.8	6	6	17.8	"	10	8.5	5.1	23.6	Très bien
	St-Adrien-de-Ham	4	6.3	5.5	6	17.8	"	10	10	4.7	24.7	Excellent
26	St-Elie-d'Orford	3	5	5.5	7	17.5	"	10	9.5	5.6	25.1	"
27	Lac-Weedon	3	5.3	5.3	6.6	17.2	"	9.8	9.6	5.4	24.8	"
28	Garthby	3	5.1	5.6	6	16.7	"	9.8	9.8	6.1	25.7	"
	St-Fortunat	6	5.4	4.5	6.8	16.7	"	9.2	8.2	5.3	22.7	Très bien

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-E. GENEST-LABARRE,
Insp. d'écoles.

M. A.-L. GILMAN.

(*Traduction*)

AYLMER, 30 juin 1905.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport annuel :

Territoire :—Mon district d'inspection comprend les comtés de Pontiac, de Wright et de Labelle, et s'étend le long de l'Ottawa, de Montebello à Chapeau et de l'Ottawa à la réserve des Sauvages de Maniwaki et Egan au nord. L'année prochaine, il s'étendra jusqu'à Baskatong, à quarante milles au nord de Maniwaki et jusqu'au Lac-des-Sables où l'on va ouvrir de petites écoles.

Distances à parcourir :—Aucun changement n'a eu lieu depuis mon dernier rapport.

Routes :—Les routes s'améliorent graduellement et proportionnellement au développement des comtés. Beaucoup de cantons reculés ont de très mauvaises routes qui deviennent encores pires pendant l'hiver.

Dépenses :—Vu la nature du pays et l'incertitude de pouvoir me procurer un véhicule, j'ai trouvé plus expéditif et moins coûteux d'avoir mon propre cheval. Mes dépenses varient de $200 à $230 par an.

Inspection :—J'ai visité toutes les municipalités de mon district, sauf Maniwaki et Egan. Maniwaki, parce que l'école a été fermée une partie de l'année à cause de la maladie de la famille de l'institutrice, et Egan, parce que l'école n'a été ouverte que très tard à cause l'impossibilité de se procurer une institutrice. J'ai la permission de visiter ces deux municipalités en septembre.

Il est souvent nécessaire de visiter deux fois par an certaines municipalités pauvres, parce qu'une partie des écoles ne sont ouvertes qu'en automne et que les autres ne le sont qu'au printemps. Certains arrondissements sont si grands qu'il est nécessaire d'avoir l'école en différents endroits pour permettre aux enfants d'y aller.

Ecoles :—Le nombre des écoles du district est le même que l'année dernière.

J'espère pouvoir vous apprendre, l'année prochaine, l'ouverture de nouvelles écoles à Davidson, au Lac-des-Sables, à Baskatong et à Danford-Lake. Le nouvel arrondissement de Ste-Sixte, dans North-Lochaber, sera inauguré au commencement de septembre.

Cinq écoles de missions françaises ont été ouvertes pendant l'année. Toutes ont donné de bons résultats. L'école de la mission allemande de High-Falls a été ouverte la plus grande partie de l'année.

Classement :—En suivant la méthode de classement prescrite et après examen consciencieux, j'ai classé les municipalités comme suit :

Excellent :—Bryson (village), Wakefield (village), Chelsea, Cantley, North-Wakefield (village), Fort-Coulonge, Bristol, Clarendon, Eardley, Hull, Maniwaki, Lochaber (partie), Masham

Bien : — Templeton-Est et Ouest, Lower-Lichfield, South-Onslow, Onslow-Centre, North-Onslow, Aylwin, Thorne.

Assez bien : —Ste-Angélique, North-Lochaber, Wakefield, Low, Leslie, Low (Branche Sud), Gatineau-Valley, Pousonby, Montebello, Mansfield-Sud, Portland, Suffolk.

Pas satisfaisant :—Les autres municipalités.

Maisons d'écoles :—Plusieurs nouvelles maisons d'écoles ont été construites pendant l'année dernière ou sont en voie de construction. South-Onslow a remplacé par deux grands beaux édifices les écoles de Mohr et Hammond. L'école de l'arrondissement No 3 de Clarendon a été renouvelée et remise en très bon état. Une est en voie de construction à Ponsonby et une à Ste-Sixte. Upper-Eardley a remplacé par une belle école celle qui a été brûlée l'automne dernier. L'école de North-Onslow a été réparée et repeinte. Quelques nouveaux hangars ont été ou vont être construits.

Taxes :—Le taux annuel des taxes n'a pas changé depuis mon dernier rapport. Il varie de cinq à dix-sept millièmes de piastre et la rétribution mensuelle de dix à soixante-quinze cents par tête. Le taux moyen des taxes a été de dix millièmes et demi et la moyenne de la rétribution mensuelle de vingt-trois cents.

Commissaires d'écoles :—Beaucoup de commissaires négligent encore de visiter leurs écoles, mais je suis heureux de dire qu'il y a cependant progrès réel sous ce rapport.

Plus de la moitié des commissaires ont l'habitude de visiter leurs écoles au moins une fois par an Certains d'entre eux font deux visites. Les écoles dont les commissaires et les parents des élèves sont en collaboration avec les institutrices font plus de progrès que celles qui sont complètement abandonnées aux institutrices.

Les institutrices ont besoin d'encouragement comme les ministres du culte ont besoin de la sympathie de leur congrégation. Aucune institutrice ne peut faire un excellent travail si elle n'a pas la coopération cordiale et la sympathie des contribuables du district où elle est employée.

La négligence des devoirs des parents et des contribuables est un des plus grands obtacles que les institutrices ont à combattre, surtout dans les arrondissements ruraux J'attribue en grande partie cette négligence à l'inexpérience plutôt qu'à de mauvais motifs.

Comptes :—Les comptes des secrétaires-trésoriers sont généralement bien tenus et régulièrement vérifiés.

Institutrices :—Les institutrices ont rempli leurs devoirs consciencieusement et avec zèle, et la plus grande harmonie règne entre les parents et les institutrices, ainsi qu'entre celles-ci et leurs élèves.

Les commissaires et les contribuables commencent à reconnaître que ce n'est pas une économie que d'engager à bon marché des institutrices sans expérience.

Beaucoup de municipalités refusent d'engager des institutrices qui n'ont pas leur diplôme de l'école normale.

Quelques-unes ne comprennent pas la différence qui existe entre tenir une école et enseigner. Elles engagent ordinairement alors des institutrices qui ne vendent leur temps que pour avoir une pitance et cela finit par leur coûter cher.

Gratifications :—Pour l'octroi des gratifications, j'ai suivi les règles prescrites par le comité protestant et je n'ai recommandé que les institutrices qui se sont conformées aux règlements établis, j'en ai envoyé la liste au département.

Conférences :—Des conférences ont eu lieu comme d'habitude dans les centres locaux. Elles ont été bien suivies. Je remercie M. Parker, B. A., inspecteur des écoles supérieures, d'avoir assisté aux conférences de Hull et de Shawville, et j'adresse également mes remerciements aux institutrices et aux membres du clergé local qui y ont assisté.

Retraités :—J'ai vu les institutrices retraitées demeurant dans mon district et le rapport annuel a été envoyé au département.

Municipalités pauvres :—Toutes les municipalités pauvres qui se sont conformées aux règlements ont été recommandées pour obtenir de l'aide du fonds spécial Les bulletins d'inspection ont été envoyés pour chaque école. Ces bulletins contiennent les renseignements généraux de statistique.

Remarque générale :—J'éprouve une certaine satisfaction en jetant un regard sur le travail effectué depuis dix ans. On a beaucoup fait, un progrès général s'accentue pour élever le niveau de l'instruction dans tout le district et surtout dans les arrondissements éloignés.

Récapitulation :—En terminant ce dernier rapport annuel sur l'état des écoles de cette région, qu'il me soit permis d'exposer brièvement, d'après les documents conservés dans mon bureau, quelques-uns des changements qui ont eu lieu pendant ces dix ans.

Trente-sept nouvelles écoles ont été construites, quarante et une réparées ou renouvelées et soixante-neuf remeublées de nouveaux sièges et pupitres brevetés, de pupitres d'institutrices, etc.

Soixante-cinq encyclopédies ont été placées dans les écoles et chaque école a un nouveau dictionnaire et une série de livres de lecture. Beaucoup d'écoles des arrondissements prospères ont des globes.

De bons tableaux noirs et des cartes sont placés dans chaque école

Un air de confort égaie nos écoles, de jolis rideaux et des stores garnissent les fenêtres, des gravures et des pavillons ornent les murs, et les nouveaux meubles ne portent pas de traces de coupures ou de taches, comme il y a dix ans.

Oui, je constate un grand changement ; les élèves eux-mêmes ont changé de manières, de conduite et d'habitudes, et à mesure que le pays se développe, il y a encore de plus grands progrès à faire.

Conclusion :—Je désire offrir mes sincères remerciements à tous ceux qui m'ont accueilli en ami dans mes voyages, aux secrétaires-trésoriers pour avoir transmis mes communications aux commissions scolaires, aux commissaires et aux syndics qui ont accueilli généreusement mes recommandations et aux institutrices pour leur coopération respectueuse à notre cause commune, et c'est avec bien des regrets que je cesse mes relations avec tant d'amis que j'ai dans ces comtés.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

A.-Luther Gilman,
Insp. d'écoles.

M. J.-O. GOULET.

St-Gervais, 31 juillet 1905.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport annuel sur l'état des écoles de mon district d'inspection pour l'année 1904-1905.

Ce district comprend 34 municipalités, savoir : 9 dans le comté de Portneuf et 25 dans celui de Champlain.

Deux municipalités viennent de s'y ajouter, cette année: St-Louis-de-France, formée d'un démembrement de la paroisse de St-Maurice ; St-Timothée, formée d'une partie de la paroisse de St-Tite.

Les commissions scolaires de ces 34 municipalités ont fait fonctionner, cette année, 183 écoles de tous genres ; ces écoles se répartissent comme suit :

Nombre d'écoles sous contrôle en activité	174
Nombre d'écoles indépendantes	9
Total	183

La fréquentation scolaire a été comme suit dans les écoles :

Elèves inscrits dans les écoles sous contrôle	8,203
Elèves inscrits dans les écoles indépendantes	773
Total	8,976

Présence moyenne des élèves dans les écoles sous contrôle, 5,941, soit 72⅓ pour cent.

Présence moyenne des élèves dans les écoles indépendantes, 660, soit 86½ pour cent.

Le personnel enseignant se compose de 15 religieux, de 60 religieuses, de 161 institutrices laïques brevetées, de 20 institutrices laïques non brevetées, de 4 instituteurs laïques brevetés.

Comme vous le constatez, Monsieur le Surintendant, le nombre des institutrices non qualifiées (je ne veux pas dire incompétentes), dans mon district d'inspection, a augmenté, cette année ; soit : 3 de plus que l'année dernière. Sur ces 20 institutrices non qualifiées, 7 ont été engagées conformément à l'article 125 des règlements scolaires, et 13 sans avoir obtenu la permission de l'autorité compétente.

Outre les titulaires qui ont mérité une gratification pour leurs succès dans l'enseignement, il me fait plaisir de citer à votre bienveillante attention les noms des institutrices suivantes : Joséphine Lanouette et Alice Vézina, Ste-Geneviève-de-Batiscan ; Rachel Toupin et Joséphine Grandmont, Mont-Carmel ; M.-Jeanne Cloutier et Rosima Gervais, St-Narcisse ; Arméline Lajoie, St-Maurice ; Ludienne Carpentier, Champlain (paroisse) ; M.-Lse Rivard, Cap-de-la-Madeleine ; Régina Perreault, Ste-Anne-de-la-Pérade (paroisse) ; M.-Hortense Beauchesne, Batiscan ; Hélène Langlois et Géraldine Lebœuf, St-Ubalde ; Bernadette Laquerre et Alma Dusablon, St-Casimir ; Rébecca Gignac, St-Gilbert ; Noémie Lavoie, Grondines (village) ; Hélène Mayrand, Deschambault ; M.-Anna Côté, St-Stanislas ; Résima Bordeleau, St-Sévérin ; Alma Moreau, St-Théophile ; Evangéline Lanouette, St-Jacques-des-Piles ; Marie-Anne Rivard et Alma

Rivard, St-Tite (paroisse) ; Dorilla Massicotte, Ste-Thècle ; Joséphine Deveault, St-Rémi.

Je constate encore progrès, cette année, dans la mise en opération du cours d'études et l'application des méthodes modernes. Cette amélioration est certainement le fruit des conférences pédagogiques données par l'inspecteur sous la direction de l'honorable Surintendant de l'Instruction publique, des gratifications accordées par le gouvernement de la Province et de l'envoi gratuit, à tous les titulaires sous contrôle, du journal pédagogique.

Trois maisons nouvelles ont été construites dans le cours de l'année, elles sont conformes aux plans et devis fournis et approuvés par votre département ; quelques-unes ont subi de grandes réparations, d'autres sont actuellement en voie de construction et seront prêtes pour l'ouverture des classes.

Le mobilier scolaire laisse encore beaucoup à désirer. Dans certaines écoles, MM. les commissaires ont fait l'achat d'un mobilier perfectionné, proportionné à la taille et à l'âge des élèves. Va sans dire qu'il reste encore beaucoup à faire sous ce rapport.

Les secrétaires-trésoriers, à peu d'exceptions près, remplissent bien les devoirs de leur charge.

A St-Maurice, village Fermont, St-Narcisse et Mont-Carmel, MM. les commissaires d'écoles ont profité de mon passage pour me prier de bien vouloir présider leurs examens de fin d'année ; c'est avec plaisir que je me suis rendu à leur demande.

Ci-suit la classification des municipalités, par ordre de mérite, conformément au paragraphe 15 de l'article 16 des règlements du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Se rapportant à l'école.					
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier.	Traitements et mode de payement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.
1	Champlain (village)	2	9.5	8	8.5	26	Excellent.	9	8	10	27	Excellent
2	Sainte-Anne-de-la-Pérade (village)	3	10	8	9	27	"	8	8	8	24	Très bien
3	St-Tite (village)	2	10	10	7	27	"	7	9	8	24	"
4	Notre-Dame-des-Anges	2	8	7	8	23	Très bien.	7.5	8	6.5	22	"
5	Batiscan	5	9	7.6	7.8	24.4	Excellent.	6.8	6.8	6.6	20.2	"
6	St-Tite-Nord	2	10	9	7	26	"	5.5	7	5.5	18	Bien.
7	St-Rémi	2	7	6	7.5	20.5	Très bien.	7	7.5	6.5	21	Très bien
8	St-Casimir	11	8.3	6.3	6.2	20.8	"	6.5	7	5.8	19.3	"
9	Grondines No 2 (village)	2	6	7	6.5	19.5	"	7	7	6.5	20.5	"
10	Deschambault	10	8	6.9	6.8	21.7	"	6.4	6	5.6	18	Bien.
11	Grondines No 1 (paroisse)	4	7	6.1	8	21	"	6.2	6.7	5.1	18	"
12	St-Jacques-des-Piles	2	6	6.5	7.5	20	"	6	6.5	6	18.5	Très bien
13	St-Tite (paroisse)	6	7.3	5	7.5	19.8	"	6	6.6	6	18.6	"
14	St-Thuribe	3	7.6	5	7.3	19.9	"	6	6.3	5.6	17.9	Bien.
15	Cap-de-la-Madeleine	5	6.2	4.8	7	18	Bien.	6.2	7.5	6	19.7	Très bien
16	St-Ubalde	8	8.5	6	6.2	20.7	Très bien.	5.6	6.2	5	16.8	Bien.
17	Champlain (paroisse)	5	7.2	5	6.6	18.8	"	6	6.4	6.2	18.6	Très bien
18	St-Theophile	6	7	4.5	6.5	18	Bien.	6.3	6.8	6	19.1	"
19	St-Maurice	10	7.3	6.6	6.6	20.5	Très bien.	5.8	5.8	5.6	16.2	Bien.
20	Mont-Carmel	10	6.4	5.7	6.4	18.5	"	6	6	6	18	"
21	St-Stanislas	9	6.4	5.3	6.2	17.9	Bien.	6.3	6.3	5.8	18.4	Très bien
22	Village Fermont	2	7	6	9	22	Très bien.	4	7	3	14	Médiocre
23	St-Timothée	3	7	4	7	18	Bien.	5.3	7	5.6	17.9	Bien.
24	St-Prosper	5	6.2	5.4	6	17.6	"	6	6	6	18	"
25	St-Narcisse	12	5.7	5	7	17.7	"	5.9	6	5.8	17.7	"
26	St-Luc-de-Vincennes	4	6.5	4.5	7	18	"	6	6.2	5.2	17.4	"
27	Sainte-Anne-de-la-Pérade (paroisse)	9	5.4	5.8	5.4	16.6	"	6.1	6.6	6	18.7	Très bien
28	St-Adelphe	4	5	3.6	6.3	17.9	"	6	6	5.3	17.3	Bien.
29	Ste-Thècle	10	5.5	4.6	6.6	16.7	"	6	6.8	5.5	18.3	Très bien
30	St-Gilbert	2	5	5.5	5.5	16	"	6	7	5.5	18.5	"
31	Ste-Geneviève	8	5.5	5.3	6.6	17.4	"	5.7	6	5.2	16.9	Bien.
32	St-Séverin	6	5.5	4 5	7	17	"	5.6	6.3	5.3	17.2	"
33	St-Jean-des-Piles	5	6	5 3	6.3	17.6	"	5.3	6	5	14.3	"
34	St-Louis-de-France	4	4.7	4.1	6.2	15	Médiocre.	5	6.2	4.7	15.9	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-O. GOULET,
Insp. d'écoles.

M. F.-X. GUAY.

St-Maurice, 4 août 1905.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous faire rapport sur le fonctionnement des écoles de mon district d'inspection pour l'année 1904-05.

164 écoles, dont 2 indépendantes, ont été en activité pendant l'année qui vient de s'écouler; ce qui montre l'augmentation rapide des écoles de cette vaste région, puisque l'an dernier il n'y en avait que 152.

Je suis satisfait des progrès réalisés sous tous les rapports. Comme je le disais dans un de mes rapports il y a quelques années, il vaut mieux procéder par la persuasion et la douceur plutôt que de brusquer les gens et vouloir aller trop vite. J'ai obtenu beaucoup plus par ce moyen qu'autrement ; car il faut toujours tenir compte de l'état des finances dans un grand nombre de municipalités et des sacrifices que l'on s'est imposés pour les fins éducationnelles En effet, exiger plus, et tout d'un coup, ce que les gens seraient disposés à nous donner avec le temps, ne sert qu'à les aigrir et les porter à ne rien faire du tout.

Voici les progrès qui ont été faits pour l'amélioration des écoles de ma circonscription depuis 1900 :

38 écoles ont été construites en neuf, presque toutes d'après des plans approuvés par le département, mais toutes spacieuses, bien éclairées et confortables ; de plus, plusieurs autres ont subi des réparations.

32 écoles ont été pourvues d'un mobilier moderne, et quelques autres l'ont été en partie; ce qui montre la bonne volonté des commissions scolaires de vouloir avancer en se conformant, autant que faire se peut, aux exigences de la loi et des règlements scolaires.

Voyons maintenant ce qui a été fait pour le salaire des instituteurs et institutrices :

Les instituteurs religieux, qui ne recevaient à cette époque que $200, reçoivent maintenant $250. Les institutrices religieuses sont payées $200.

La moyenne du salaire des instituteurs et institutrices laïques des écoles modèles est la même qu'en 1900, par la raison que plusieurs d'entre eux ont été remplacés par des religieux ou religieuses qui peuvent enseigner pour un traitement moindre.

Mais pour les écoles élémentaires, le traitement moyen en 1900-01 était de $143.34 ; en 1904-05, il est de $155 46, y compris les institutrices non diplômées, lesquelles, comme on le sait, ne reçoivent pas autant que les autres Ce qui précède fait voir, Monsieur le Surintendant, que l'élan est donné, et qu'on ne s'arrêtera qu'au jour où tout aura été changé pour le mieux.

C'est donc un grand sujet de satisfaction pour moi de voir et constater que les choses vont en s'améliorant d'année en année, et que les efforts qui ont été faits en vue d'améliorer l'état et la condition des écoles de mon district, l'ont été spontanément et librement.

Aussi est-ce avec plaisir que je remercie ici publiquement MM. les commissaires d'écoles qui ont fait quelque chose pour le progrès dans leur municipalité respective, ainsi que tous les contribuables qui les ont approuvés et aidés.

Si ce n'est point là du progrès, en quoi consiste-t-il donc ? à tout bouleverser ? Assurément non. La perfection n'étant pas de ce monde, il est certainement absurde et chimérique de vouloir y arriver tout d'un coup.

Si dans toutes les autres parties de la Province, on peut constater le même mouvement progressif, soyons contents et satisfaits ; continuons de poursuivre cet idéal que nous entrevoyons dans un avenir assez rapproché : des écoles confortables, un personnel enseignant compétent et mieux rétribué.

Ci-suit la classification des municipalités scolaires de mon district d'inspection, par ordre de mérite :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.			Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.			Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier.	Traitements et mode de payement.			Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Hull (cité)	8	10	10	10	30	Excellent.	8.6	10	8.6	27.2	Excellent
2	Maniwaki	1	10	10	10	30	"	8	10	8	26	"
3	Alymer	2	9	10	10	29	"	8	10	8	26	"
4	St-Joseph-de-Wakefield	1	10	10	9	29	"	8	8	8	24	Très bien
5	Eardley	2	10	10	9.5	29.5	"	6.5	10	7	23.5	"
6	Ville-Marie	1	10	9	10	29	"	6	10	6	22	"

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Se rapportant à l'école.				
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier.	Traitements et mode de payement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.
7	Portage-du-Fort	1	10	8	10	28	"	8	10	8	26	Excellent
8	Ste-Cécile-de-Masham	5	9.4	9	8	26.4	"	6.8	10	6.4	23.2	Très bien
9	Litchfield-Upper	1	8	8	10	26	"	8	10	8	26	Excellent
10	Fort-Coulonge	1	8	8	10	26	"	9	8	8	25	"
11	Deschênes	1	8	8	10	26	"	8	8	8	24	Très bien
12	Onslow-Sud	1	8	8	10	26	"	6	10	8	24	"
13	St-Edouard-de-Wakefield	2	8	8	10	26	"	6.5	10	6.5	23	"
14	Gendreau	1	8	8	10	26	"	5	8	5	18	Bien.
15	Bristol	4	9.5	8.5	7.7	25.7	"	5.7	10	6.2	21.9	Très bien
16	St-Jean-de-Wakefield	1	8	9	8	25	"	6	10	6	22	"
17	Portland-Ouest	1	8	9	8	25	"	6	10	6	22	"
18	Ile-aux-Allumettes	11	7.4	6.6	10	24	Très bien.	7	8	7	22	"
19	Mansfield et Pontefract	4	7	7.7	9	23.7	"	5.7	8	5.7	19.4	"
20	Sheen	3	7.6	7.3	8.6	23.5	"	5	8	5	18	Bien.
21	Chichester	4	7.2	6.2	10	23.4	"	6	8	6	20	Très bien
22	Denholm et Bowman	1	6	9	8	23	"	5	10	4	19	"
23	Egan	2	7	6.5	9	22.5	"	6	10	5	21	"
24	Cantley	4	7.7	7	7.7	22.4	"	5.5	10	5.5	21	"
25	St-Etienne-de-Chelsea	5	7.1	6	8.4	21.5	"	6.4	8	6.4	20.8	"
26	Templeton-Ouest	5	7.4	6.2	7.8	21.4	"	5.7	10	6.2	21.9	"
27	Ste-Elizabeth-de-Franklton	5	6.4	7	7.8	21.2	"	7	10	7	24	"
28	Leslie et Clapham	4	7.5	5.7	8	21.2	"	5	10	5	20	"
29	Bryson	1	6	6	9	21	"	6	10	6	22	"
30	Hull-Sud	1	6	8	7	21	"	6	8	7	21	"
31	Lowe	6	6.5	6.5	7.5	20.5	"	6.3	10	6.6	22.9	"
32	Templeton-Est	11	6.4	6	8	20.4	"	5.1	10	5.2	20.3	"
33	Pontiac	1	6	6	8	20	"	8	10	8	26	Excellent
34	St-Alphonse-de-Lytton	1	8	4	8	20	"	5	10	5	20	Très bien
35	Onslow-Nord	2	6	6	8	20	"	6	8	6	20	"
36	Guigues	3	8	4	8	20	"	5	10	5	20	"
37	Aldfield-Sud	1	6	4	10	20	"	5	8	5	18	Bien.
38	Waltham	1	6	6	8	20	"	5	8	5	18	"
39	Témiscamingue	9	6.6	4	9	19.5	"	5	10	5	20	Très bien
40	Ile-du-Calumet	6	6	5.5	8	19.5	"	5.6	10	5.2	20.8	"
41	Wright et Northfield	10	6.4	4.4	8.2	19	"	5.7	10	5.7	21.4	"
42	Fabre	1	5	4	10	19	"	5	10	5	20	"
43	Cameron	3	5.3	5	8	18.5	"	6	10	6	22	"
44	Aldfield-Est	1	6	4	8	18	Bien.	5	10	5	20	"
45	Aumond	4	5.7	4.2	7.7	17.6	"	4.7	10	4.7	19.4	"
46	Ste-Philomène-d'Egan	4	6	4	7.5	17.5	"	6.5	10	6.5	23	"
47	Hincks	3	6	4	7	17	"	8	10	8	26	Excellent
48	Bouchette	7	4.7	4.1	8	16.8	"	4.8	10	4.8	19.6	Très bien
49	Pointe-Gatineau	2	6	5.5	5	16.5	"	8	10	8	26	Excellent
50	Egan-Ouest	1	6	4	6	16	"	4	8	4	16	Bien.
51	Aylwin	2	4	4	7	15	"	5	10	5	20	Très bien

J'ai l'honneur d'être, etc.,

F.-X. GUAY,
Insp. d'écoles.

M. L.-A. GUAY.

St-David-de-Lévis, 11 juillet 1905.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous faire rapport sur l'état de l'éducation dans mon district d'inspection pour l'année scolaire 1904-05.

Le tableau synoptique ci-dessous, auquel j'ajouterai quelques détails, vous fera voir en un coup d'œil ce qu'est ce district formé du comté de Lévis et de partie de Dorchester.

DIVERS	Lévis	Dorchester	Total
Paroisses	12	12	24
Municipalités	20	14	34
Arrondissements	70	100	170
Ecoles sous contrôle	80	102	182
Ecoles indépendantes	21	2	23
Départements ou classes sous contrôle	119	109	228
Départements ou classes indépendantes	50	5	55

Institutions	Garçons	Filles	Mixtes	Garçons	Filles	Mixtes	Total
Collège classique	1	.....	.....	.....	.....	.....	1
" commercial	1	.....	.....	.....	.....	.....	1
Juvénat	1	.....	.....	.....	.....	.....	1
Ecole industrielle	1	.....	.....	.....	.....	.....	1
Académies sous contrôle	1	.....	.....	.....	.....	.....	1
" indépendantes	2	4	.....	.....	2	.....	8
Ecoles modèles sous contrôle	2	1	4	1	.....	4	12
" " indépendantes	1	.....	.....	.....	.....	.....	1
" élémentaires sous controle	4	6	63	.....	1	95	169
" " indépendantes	.....	.....	5	.....	.....	.....	5

Élèves inscrits aux registres	Lévis		Dorchester		Total
	Garçons.	Filles.	Garçons.	Filles.	
Dans les écoles sous contrôle	2,125	1,776	1,637	1,674	7,214
" " indépendantes	1,164	991	.....	149	2,304
Élèves présents a la visite					
Ecoles sous contrôle		1,142		2,120	3,262
" indépendantes		936		113	1,049
Présence moyenne		88%		95%	

	Garçons.	Filles	Garçons.	Filles.	Total
Elèves d'origine française	3,259	2,682	1,515	1,698	9,260
" " anglaise	30	85	122	125	362
" catholiques	3,287	2,861	1,627	1,816	9,593
" protestants	3	3	10	13	29

Élèves dans les différentes années du cours d'études		Sous contrôle.	Indépendantes.	Sous contrôle.	Indépendantes.	Total
Elémentaire	1ère année	1,655	482	1,343	4	3,484
	2ème "	1,069	233	1,042	12	2,356
	3ème "	738	435	702	34	1,909
	4ème "	285	306	165	23	779
Modèle	5ème année	90	316	46	26	478
	6ème "	55	174	19	29	277
Académique	7ème année	9	96	.....	15	120
	8ème "	.....	113	.....	6	119
Elèves français étudiant l'anglais		806	1,367	287	28	2,488
" anglais étudiant le français		4	91	144	.....	239

Élèves étudiant	—	—	—
Le dessin d'agrément	29	25	54
La couture	343	107	450
Le tricot	366	107	473
La coupe	157	100	257
L'art culinaire	24		24

Personnel enseignant	Lévis		Dorchester		Total
	Sous contrôle	Indépendantes	Sous contrôle	Indépendantes	
Prêtres		29			29
Ecclésiastiques		11			11
Frères Maristes	16				16
Clercs de St-Viateur	4	8			12
Sœurs de Jésus Marie	4	26			30
" de la Charité	5	19	1	7	32
" de la Congrégation de N.-D.	2	6			8
" du Bon-Pasteur			1	3	4
" Servantes du St-Cœur de Marie			4		4
" N.-D.-du-Perpétuel-Secours	4		2		6
Instituteurs laïques, Brevet modèle	1	1			2
Institutrices laïques, Brevet modèle	27	7	20		54
" " " élémentaire	52	4	69		125
" " non brevetées	2	4	9		15

Moyenne des salaires (y compris le logement et le chauffage)	—	—	—
Ecoles modèles	$ 144.00	$ 124.90	
" élémentaires	97.25	93.84	

Classification des municipalités scolaires par ordre de mérite, conformément au paragraphe 15 de l'article 16 des règlements du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Se rapportant à l'école.				
			État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier.	Traitements et mode de payement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.
1	Village de St-Nicolas	2	8.7	7.3	8.7	24.7	Excellent.	9.3	9.4	8.3	27	Excellent
2	St-Télesphore	1	7	7	9	23	Très bien.	10	7	7	24	Très bien
3	Etchemin	2	8.7	6.5	6.5	21.7	"	10	10	8	28	Excellent
4	N.-D.-de-la-Victoire	2	8.7	5	7.5	21.2	"	9.5	10	7.2	26.7	"
5	Village de Lauzon	2	8.5	7.5	4	20	"	10	10	7	27	"
	St-Benjamin-du-Lac-à-Busque	2	7	6	7	20	"	9	8	4.5	21.5	Très bien
6	St-David-de-l'Auberivière	4	7.8	5.5	6	19.3	"	10	10	6.5	26.5	Excellent
7	St-Louis-de-Pintendre	4	8.2	4	5	17.2	Bien.	9.2	9	6.5	24.7	"
8	N.-D.-de-Charny	1	6	4	7	17	"	10	10	8	28	"
9	St-Antoine-de-Bienville	2	5	6	5.5	16.5	"	9.5	10	6.3	25.8	"
	St-Isidore	10	7.5	5.8	3.2	16.5	"	10	9.9	7.2	27.1	"
10	Sault	1	6	3	7	16	"	10	10	3	23	Très bien
	Standon	1	8	5	3	16	"	10	10	6	26	Excellent
11	Ville de Lévis	8	5	3.5	6.8	15.3	"	9.4	10	6.5	25.9	"
12	Partie-Est-du-Village-de-Lauzon	2	6.5	2.5	5	14	Médiocre.	9	10	4	23	Très bien
13	St-Etienne-de-Lauzon	5	5.6	4.4	3.8	13.8	"	10	10	6.4	26.4	Excellent
14	St-Anselme	15	7	4	2.7	13.7	"	9.4	10	6.6	26	"
15	St-Odilon-de-Cranbourne	8	4	2.9	6.1	13	"	10	10	7	27	"
	St-Jean-de-St-Nicolas	1	7	1	5	13	"	7	10	5	22	Très bien
	St-Joseph	2	4.5	2	6.5	13	"	10	10	5.5	25.5	Excellent
	St-Romuald	1	7	3	3	13	"	9	8.5	5.5	23	Très bien
16	St-Maxime-de-Scott	5	5.6	2.8	3.6	12	"	10	10	6.6	26.6	Excellent
17	St-Edouard-de-Frampton	10	6	2.8	2.7	11.5	Mal.	9.2	10	6.7	25.9	"
18	St-Malachie	10	5.1	2.3	4	11.4	"	10	8	9.6	27.6	"
19	St-Léon-de-Standon	6	3.8	2.3	5	11.1	"	8.3	8.8	6.3	23.4	Très bien
	St-Lambert	9	5.8	3	2.3	11.1	"	9.3	10	4.9	24.2	Excellent
20	St-Jean-Chrysostôme	8	5.2	3.2	2.2	10.6	"	9.5	10	6.9	26.4	"
21	St-Bernard	9	6	2.5	2	10.5	"	9.5	10	6.5	26	"
22	Ste-Claire	9	3.3	2.5	4.6	10.4	"	9.1	10	5.4	24.5	"
23	St-Henri-de-Lauzon	14	5.8	2.4	2.1	10.3	"	9.4	9.8	6	25.2	"
24	St-Nicolas	9	4.1	1.5	3.8	9.4	"	9.3	9.4	6.8	25.5	"
	Ste-Marguerite	10	4.1	2.2	3.1	9.4	"	9.3	10	6.6	25.9	"
25	Ste-Hénédine	5	4	2	3.2	9.2	"	10	10	7	27	"
26	St-Abdon	1	Non visitée.									

Les matières du programme d'études officiel sont toutes enseignées, sauf que quelques-unes sont mal enseignées ; telles que la lecture, dont l'articulation surtout fait défaut, et l'arithmétique qui n'est pas assez pratique.

Tous les livres en usage sont approuvés, ou à peu près.

Des 181 instituteurs et institutrices laïques brevetés, 36 sont porteurs de brevets modèles et 145 d'un élémentaire ; 12 brevets modèles et 2 élémentaires ont été obtenus à l'école normale Laval, 24 modèles et 143 élémentaires ont été délivrés par le bureau central, ou par les anciens bureaux.

Règle générale, le personnel enseignant s'acquitte très bien des devoirs de ses nobles fonctions qui consistent à former le cœur et à orner l'esprit de nos futurs citoyens.

Mais comme il n'y a pas de règle sans exception, je rencontre encore trop d'institutrices *d'occasion*, auxquelles il faut joindre celles qui n'ont pas les qualités officielles et dont le nombre, bien que relativement petit, est encore trop élevé.

Je n'ai que des éloges à adresser aux zélés religieux, religieuses et à un certain nombre d'institutrices laïques pour les succès qu'ils remportent chaque année. Aussi, dans les écoles dirigées par de tels titulaires, il y a des progrès signalés

De ceci il ne faut pas conclure que les autres écoles ne progressent pas, mais les résultats y sont généralement moins satisfaisants.

Quelques membres des commissions scolaires remplissent bien les devoirs de leur charge, mais ils sont peu nombreux. La plupart ne visitent jamais leurs écoles et plusieurs ne les visitent que pour la forme.

Les livres de comptes, etc., sont bien tenus ; seulement la perception des taxes, en certains endroits, est défectueuse, ce qui est cause que plusieurs institutrices ne sont pas payées régulièrement. Malgré mes recommandations réitérées à ce sujet, les résultats sont à peu près les mêmes

Quant au matériel, ça laisse toujours à désirer.

En général les maisons sont trop petites, basses, mal ventilées, quand elles le sont, souvent très froides, etc., par conséquent peu conformes aux règles de l'hygiène.

Toutefois je suis heureux de constater, Monsieur le Surintendant, là aussi un bon progrès. Depuis cinq ans, 18 maisons ont été reconstruites, presque toutes d'après des plans approuvés par le département de l'Instruction publique, et il y en a 6 actuellement en construction. En outre, un bon nombre d'autres ont subi de grandes réparations qui les rendent bien confortables.

C'est le mobilier qui est le plus en souffrance. Ce sont encore les antiques tables de 10 pieds de longueur qui dominent, et des 7,214 élèves

inscrits sous contrôle, 1588 n'ont pas de pupitres et 2,790 sont sans sièges à dossier.

Cependant,je dois mentionner les municipalités du village de Lauzon, de St-Télesphore, d'Etchemin, dans Lévis, et celles de St-Isidore, de Ste-Claire, de St-Odilon-de-Cranbourne et de St-Benjamin, dans Dorchester, qui ont donné le branle dans cette voie en pourvoyant quelques-unes de leurs écoles de beaux mobiliers perfectionnés. Espérons que ces municipalités trouveront de fidèles imitatrices.

Les tables-bureaux pour les institutrices sont très rares.

Somme toute les résultats sont très satisfaisants.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

LS-A. GUAY,
Insp. d'écoles.

M. JOSEPH HÉBERT.

LONGUEUIL, 1er août 1905.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport général pour l'année 1904-05.

Comme dans ceux des années dernières, je suis heureux de constater des progrès raisonnables dans les méthodes d'enseignement employées et dans les résultats obtenus. La sollicitude avec laquelle les esprits dirigeants de la société s'efforcent d'améliorer l'état du corps enseignant, de lui faciliter le travail, de mettre à sa disposition des moyens propres à lui assurer le succès, est un puissant motif d'encouragement pour l'instituteur ou l'institutrice qui veut faire un travail fructueux, et contribue dans une large mesure aux progrès jusqu'ici obtenus. En faisant la visite des écoles pendant l'année scolaire qui vient de se terminer, j'ai pu me convaincre que, en général, le personnel enseignant s'efforce de bien remplir son devoir. Dans les cas d'insuccès, voici quelles en sont les causes principales : Salles de classe trop peu spacieuses, mobiliers scolaires défectueux ou incomplets, manque absolu de surveillance de la part des commissaires d'écoles, et, il faut bien l'avouer, manque d'aptitudes chez certains titulaires.

J'ai transmis à MM. les secrétaires-trésoriers les observations et les remarques que j'ai faites au cours de ma tournée d'inspection, mais pour certaines commissions scolaires, il me semblerait qu'il est parfaitement inutile de le faire. Bien que ces commissions scolaires ne soient pas la majorité, elles sont encore trop nombreuses.

Ci-après la classification, par ordre de mérite, des municipalités sous mon contrôle :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Se rapportant à l'école.				
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier.	Traitements et mode de payement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 30	Note générale obtenue.
1	Montréal-Sud	1	9	10	10	29	Excellent.	9	10	9	28	Excellent
2	Contrecœur, village	1	9	9	9	27	"	8	10	9	27	"
3	Boucherville, "	2	10	8.5	8.5	27	"	8	10	8	26	"
4	Varennes, "	2	10	8	10	28	"	7.5	10	7.5	25	"
5	St-Michel No 2	1	8	8	8	24	Très bien.	9	10	9	28	"
6	Longueuil, ville	2	7.5	8	8	23.5	"	9	10	9	28	"
7	St-Lambert	1	9	9	9	27	Excellent.	8	8	8	24	Très bien
8	Varennes, paroisse	6	7.8	8	7	22.8	Très bien.	8.6	10	8.1	26.7	Excellent
9	Belœil, village	6	8.5	7.8	7.5	23.8	"	8	10	7.6	25.6	"
10	Longuenil, paroisse	5	8.4	7.2	8.2	23.8	"	8	10	7.6	25.6	"
11	Belœil, paroisse	3	8	7.6	8	23.6	"	8	10	7.6	25.6	"
12	St-David, village	2	7.5	6.5	7	21	"	9	10	9	28	"
13	Sorel, ville	2	8	4.5	9	21.5	"	8.5	10	8.5	27	"
14	St-Ours, "	2	10	5.5	8	23.5	"	7.5	10	7.5	25	"
15	St-Basile-le-Grand	3	7	8	6.6	21.6	"	8.6	10	8	26.6	"
16	St-Hubert	6	7.6	6.3	7.5	21.4	"	8.3	10	8.3	26.6	"
17	Chambly, paroisse	7	7.2	6	7.8	21	"	8.1	10	8.5	26.6	"
18	St-Roch	3	6	8	7.3	21.3	"	8	10	8.3	26.3	"
19	Chambly-Canton	2	7	7	7.5	21.5	"	8	10	8	26	"
20	Verchères	4	7	5.2	9	21.2	"	7.5	10	7	24.5	"
21	Boucherville, paroisse	4	8.3	4.5	7.2	20.2	"	7.7	10	7.7	25.4	"
22	St-Bruno, village	1	6	4	9	19	"	8	10	7	25	"
23	St-Antoine	7	6.7	5.8	6.5	19	"	7.5	10	7	24.5	"
24	Contrecœur, paroisse	4	7.7	8	5.7	21.4	"	6	10	6	22	Très bien
25	St-Aimé	4	6.7	4.7	7.2	18.6	"	7.2	10	7.2	24.4	Excellent
26	St-Michel No 4	1	7	2	6	15	Bien.	9	10	9	28	"
27	Ste-Anne-de-Sorel	3	8	4	4.3	16.3	"	7.6	10	7.6	25.2	"
28	St-Bruno, paroisse	3	4.6	3.6	7	15.2	"	8	10	8	26	"
29	St-Joseph-de-Sorel	3	6	3.6	5.6	15.2	"	8	10	8	26	"
30	St-Julie-de-Verchères	5	6.2	4.4	5.8	16.4	"	8	10	6.6	24.6	"
31	St-Michel, village	2	7	5	5	17	"	7	10	7	24	Très bien
32	St-Ours, paroisse	6	5.5	8	4.8	18.3	Très bien.	6.5	10	6.1	22.6	"
33	St-Michel No 10	1	6	4	4	14	Bien.	8	10	8	26	Excellent
34	St-Marc	5	5.4	4	6	15.4	"	7.2	10	7	24.2	"
35	St-Michel No 8	1	5	2	6	13	Médiocre.	8	10	8	26	"
36	St-Michel No 9	1	7	2	4	13	"	8	10	8	26	"
37	St-Marcel	7	4.5	3.2	6.5	14.2	"	7.1	10	7.1	24.2	"
38	St-Robert	8	5.8	3.6	4.8	14.2	"	6.8	10	7.2	24	Très bien
39	Ste-Victoire	7	7.1	5	4.5	16.6	Bien.	5.7	10	5.4	21.1	Très bien
40	St-Michel No 6	1	4	2	5	11	Mal	8	10	8	26	Excellent
41	St-Narcisse	6	4.6	3.6	6	14.2	Médiocre.	6.6	10	5.8	22.4	Très bien
42	St-Michel No 5	1	3	2	5	10	Mal	8	10	8	26	Excellent
43	St-David, paroisse	7	5.2	3.5	4	12.7	Médiocre.	6.2	10	6.2	22.4	Très bien
44	Ste-Anne-de-Noue	1	4	3	5	12	Mal	7	10	6	23	"
45	St-Pierre-de-St-David	1	7	2	5	14	Médiocre.	5	10	6	21	"
46	Ste-Théodosie	2	3.5	3	6	12.5	"	6	10	6	22	"
47	St-Michel No 3	1	7	2	5	14	"	6	10	4	20	"
48	St-Louis-de-Bonsecours	5	4.2	2.6	5.8	12.6	"	5.2	10	5.2	20.4	"
49	Sorel, paroisse	2	4	2.5	6	12.5	"	5	10	5	20	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

JOSEPH HÉBERT,
Insp. d'écoles.

M. R.-J. HEWTON.

(*Traduction.*)

RICHMOND, 28 octobre 1905.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport annuel pour l'année 1904-05. Mon district d'inspection comprend le canton de Tingwick, comté d'Arthabaska, le comté de Shefford, à l'exception des cantons de Granby et Shefford, et les comtés de Bagot, Drummond, Richmond et Sherbrooke.

Les écoles de cette circonscription sont administrées par trente-trois corporations, dont treize ont des bureaux de commissaires ; quatre de ces corporations, outre les écoles élémentaires, rurales ou autres, ont des écoles supérieures avec une section primaire ; trois autres n'ont pas d'écoles primaires sous leur contrôle, sauf les classes élémentaires de leurs écoles modèles ou académiques. Les premières sont Sherbrooke, Richmond, Durham et Durham-Sud ; les dernières sont Danville, Lennoxville et Windsor-Mills. Kingsey-Falls a une école graduée avec deux institutrices et une école rurale non graduée. A Lennoxville, outre l'académie qui est sous le contrôle des commissaires, il y a les facultés des arts et de théologie du collège Bishop et les différents départements de l'université, les écoles préparatoire et de grammaire.

A cause des obstacles naturels, lacs, rivières, montagnes et forêts, il faut nécessairement se servir de voitures pour visiter ces écoles sur un parcours d'environ deux mille cinq cents milles, et les frais de voyages dépassent ordinairement la somme de deux cent cinquante piastres.

Je suis heureux d'avoir à constater que la grande majorité des bureaux scolaires se sont conformés à mes demandes et ont reconstruit ou réparé les maisons d'école qui en avaient besoin et les ont meublées d'articles modernes. Les municipalités suivantes ont meublé leurs écoles de pupitres convenables, etc. : Brompton, Drummondville, Durham, Kingsbury, Kingsey-Falls, Melbourne, Melbourne (village), Milton, Stukely-Nord, Orford, Richmond, Sherbrooke, Durham-Sud, Ste-Elie-d'Orford, St-François-Xavier-de Brompton, St-Germain-de-Grantham, St-Pie, St-Théodore, Tingwick et Windsor. A l'exception des écoles de St-Germain-de-Grantham et de St-Théodore, toutes les maisons d'école des municipalités susdites peuvent être classées comme étant en excellent état, sans parler des meubles scolaires. La plupart des maisons d'école du grand canton de Shipton sont également en bon état de réparations. Depuis quelques années, dix de ces écoles ont été entièrement renouvelées et

meublées à neuf. Cleveland, autre municipalité importante, a apporté beaucoup de soins à ses maisons d'école. Toutes les écoles actuellement en usage, sauf deux, ont été meublées dans les dernières années conformément aux idées modernes. Toutes, sauf deux, sont en bon état et quatre sont très bien réparées. Ely-Nord a deux écoles qui méritent la note excellente ; une autre est en bon état, presque neuve, mais meublée d'une manière inférieure, une quatrième est en bon état, mais est fermée, vu le manque d'élèves. Les six écoles de la municipalité scolaire de Stukely-Sud, sont en bon état—une mérite la note excellente—mais deux seulement ont des pupitres modernes. St-Joachim-de-Shefford a cinquante pour cent et Ste-Pudentienne-de-Shefford, soixante-quinze pour cent, de pupitres modernes. Sherbrooke (cité) est la municipalité scolaire la plus peuplée de mon district, le dernier rencensement compte neuf cent soixante treize élèves protestants, d'âge scolaire, demeurant dans la cité. Outre la " High School ", il y a trois écoles élémentaires comprenant plusieurs classes distinctes sous le contrôle des commissaires ; ce sont les écoles " Central ", " East Sherbrooke " et " rue Prospect ", toutes sont admirablement dirigées. L'école " Central " est la plus grande des trois et emploie constamment cinq institutrices, ainsi que des maîtresses spéciales de français et de musique vocale. La couture est spécialement enseignée à l'école de " East Sherbrooke ". Toutes ces écoles ont des instruments de musique Après Sherbrooke, Ascot est la municipalité la plus peuplée de mon territoire, ce qui est dû au fait qu'il y a peu de dissidents dans le canton. Il en résulte que les commissaires contrôlent un certain nombre d'écoles catholiques qui sont évidemment visitées par un inspecteur catholique. Le dernier recensement compte huit cents enfants d'âge scolaire dans Ascot. La plupart des écoles sont en bon état, quatre méritent la note " excellent ", les numéros un et quatre laissent cependant beaucoup à désirer, et les numéros deux, treize et quinze ont besoin de réparations Le numéro un a été condamné et, me dit le secrétaire, doit être maintenant réparé. Ascot est la plus arriérée de toutes les grandes municipalités de mon district, sous le rapport des pupitres modernes, et cinq écoles seulement en sont convenablement pourvues. A Kingsey, les contribuables de langue anglaise se sont unis pour bâtir et entretenir une école centrale ; c'est pourquoi je ne fais aucune mention des propriétés scolaires actuellement en usage.

Le problème le plus difficile à résoudre pour l'extérieur de nos écoles est celui des terrains voisins de l'école, c'est-à-dire leur entretien convenable. Dans les municipalités qui ont leurs écoles ouvertes pendant l'été, les institutrices et les élèves sont généralement intéressés à embellir les terrains d'alentour ; mais dans les écoles qui ferment en mai ou au com-

mencement de juin, il semble impossible de les entretenir en bon état pendant les mois d'été. Je crois qu'une somme modique d'argent dépensée pour encourager les soins et l'embellissement de ces terrains serait à l'avantage du public, car rien n'a plus de mauvais effet sur l'éducation que la négligence ou l'indifférence en pareille matière.

Les conférences tenues dans les centres peuplés ont comme toujours produit de bons effets, tant sur les institutrices que sur l'inspecteur, et je saisis cette occasion pour exprimer ma reconnaissance aux dames et aux citoyens qui m'ont prêté leur aide dans la direction de ces réunions

Les commissaires et les syndics d'écoles s'acquittent généralement de leurs devoirs avec zèle et, à l'exception des commissaires de Sherbrooke, il semble être impossible de décider les bureaux scolaires à visiter les institutions placées sous leur contrôle, comme l'exigent les lois scolaires de la Province. Dans certaines municipalités, on voit souvent le secrétaire-trésorier visiter l'école, mais dans la plupart des cas le travail de l'école est laissé à la routine.

Le taux moyen de la taxe scolaire, dans mon district, est de cinq millièmes par piastre ; le plus bas est de deux millièmes et demi, dans le village de Melbourne, où la maison d'école appartient à la corporation du village, et le plus haut est de douze millièmes. Ce taux excessif est perçu dans la municipalité dissidente de Windsor. Dans plusieurs des corporations scolaires dissidentes, le taux de la taxe pourrait être plus élevé, si les syndics et la majorité des contribuables pouvaient agir d'après leurs désirs Dans presque toutes ces municipalités, on pourrait trouver un certain nombre de propriétaires, n'ayant pas d'enfants à instruire, qui paient aux syndics une certaine somme n'excédant pas le taux imposé par les commissaires ; mais dès que les syndics imposent seulement une fraction de millième de plus que le taux perçu pour l'entretien des écoles de la majorité, ces propriétaires profitent des dispositions de la loi scolaire et placent leurs propriétés sous le contrôle des commissaires, pour les fins scolaires Les syndics ont découvert trop tard qu'en élevant le taux ils avaient augmenté proportionnellement la part de ceux qui ont des enfants à faire instruire, sans augmenter d'une manière appréciable la somme totale mise à leur disposition pour l'entretien de leurs écoles. Dans certaines municipalités, il résulterait certainement une perte de revenu par l'imposition d'une taxe plus élevée que celle qui est actuellement perçue. Je désire soumettre cette question à votre sérieuse considération, car, dans certaines localités, l'instruction élémentaire anglaise et protestante a beaucoup souffert de ce chef

Dix-sept institutrices n'ayant pas les certificats professionnels nécessaires ont été employés l'année dernière dans des écoles confiées à ma surveillance. Six d'entre elles ont passé les examens exigés pour le degré d'associé-ès-arts des universités et avaient l'intention de suivre les cours de l'Ecole Normale, mais en ont été empêchées pour différentes raisons. Trois autres doivent suivre les cours élémentaires de l'Ecole Normale après Noël, et trois autres avaient déjà enseigné pendant quelque temps pour remplacer des institutrices malades ou qui suivaient un des cours de sir William Macdonald.

J'ai constaté un véritable progrès dans la qualité moyenne des spécimens des travaux scolaires préparés par les élèves des écoles. La coutume d'exposer ces spécimens aux conférences annuelles a de bons effets sur l'éducation. Le commençant constate la voie à suivre et le vétéran redouble d'ardeur.

Les secrétaires-trésoriers continuent à remplir leurs devoirs avec zèle et intelligence. Aucun changement n'a eu lieu parmi eux l'année dernière. Tous ont des cautionnements et leurs livres sont généralement audités après la clôture de l'année scolaire. Comme les inspecteurs et autres membres du personnel scolaire, ils ne sont pas assez payés pour les devoirs qu'ils remplissent.

Malgré la dureté de l'hiver, la présence des élèves aux écoles a été un peu plus élevée que celle de l'année précédente.

Il n'existe pas de mots assez forts pour exprimer l'appréciation juste du zèle et du travail de la plupart des institutrices de mon district. Ils méritent l'approbation publique et ont droit à une meilleure rémunération de leurs services.

Les traitements payés aux institutrices élémentaires, autres que celles qui sont employées dans la division élémentaire des écoles supérieures, est d'environ dix-huit piastres par mois. Dans un ou deux cas, on n'a donné que quinze piastres l'année dernière, mais il y aura augmentation dans ces écoles Deux écoles paient six cents piastres chacune par an. L'une est dirigée par une institutrice, l'autre par un professeur. Le traitement suivant le plus élevé est de quatre cent cinquante piastres par an. Deux institutrices reçoivent ce montant.

Dix gratifications de vingt-quatre piastres chacune ont été accordées aux personnes suivantes qui, d'après les règlements, n'y ont pas droit cette année :—M. Walter Odell, Ascot ; Mlles Manona Brooks, Ascot ; Ella-B. Lowry, Shipton ; Janet-M. Watters, Melbourne ; Etta-J.

Smith, Durham-Sud ; Lizzie-G. Porter, Durham ; Nora-E. Laye, Shipton ; Emily Harper, Ely-Sud ; Helena Rothney, Kingsey ; J.-K. McCurdy, Ascot.

Comme auparavant, l'octroi du fonds des municipalités pauvres a fait beaucoup de bien, en décidant certaines municipalités à dépenser des montants considérables en réparations, en ameublement, et en permettant à d'autres de tenir ouvertes des écoles qui autrefois étaient fermées presque toute l'année et même toute l'année.

La distribution des dictionnaires et des autres livres de lecture a augmenté l'émulation des élèves et produit des effets proportionnés.

La question de consolidation des écoles rurales a occupé une grande part de l'attention publique pendant la dernière partie de l'année, surtout dans les comtés de Drummond et de Richmond A Kingsey, comté de Drummond, plusieurs assemblées publiques ont eu lieu, et des conférences sur le sujet ontété faites par le M. G -W Parmelee, secrétaire du département de l'Instruction publique, M. J.-C. Sutherland, membre du conseil de l'Instruction publique, le principal Honeyman, du collège St-François, Richmond, et par votre inspecteur M. Sutherland et moi nous avons eu des conférences avec plusieurs bureaux scolaires pour examiner la question. Comme résultat de ces conférences et grâce à d'autres efforts de la part des corporations scolaires et des contribuables aux idées larges, Kingsey a entrepris la construction d'un édifice destiné à une école centrale. Il est presque terminé. Richmond est également partisan de la concentration et transporte maintenant les élèves du quartier nord à l'école du collège de St-François.

Je désire attirer votre attention sur un mouvement qui, selon moi, fera grand bien à la cause de l'éducation dans cette partie de la Province, et qui, je l'espère s'étendra au-delà de ses limites locales actuelles. Je veux parler du mouvement inauguré par la formation de l'association des institutrices du district de St-François, dont le but est surtout de protéger les intérêts de l'instruction élémentaire dans les districts ruraux de cette partie des Cantons de l'Est. Plusieurs assemblées ont eu lieu pendant l'année et un examen d'entrée aux écoles secondaires a eu lieu en même temps et de la même manière que ceux dirigées par les autorités du gouvernement. J'ai constaté que c'était là une source d'émulation pour les institutrices et les élèves.

Cette association et les Cantons de l'Est en particulier ont éprouvé une grande perte par suite du départ pour l'Angleterre du révérend Dr Whitney, ex-principal de l'université du collège Bishop, de Lennoxville.

Il prenait un grand intérêt à notre instruction élémentaire et sa largeur de vue, sa grande instruction et sa personnalité étaient d'un grand secours à tous ceux qui l'on connu. On se rappellera longtemps de lui dans le monde des institutrices élémentaires et j'en garderai moi-même toujours le souvenir.

Il est de mon devoir de constater que pendant les dix dernières années, un grand changement a eu lieu pour le mieux dans l'accent et l'intonation de notre population scolaire. Sauf en quelques cas rares et isolés, l'atroce prononciation nasale qui froissait autrefois l'oreille des gens instruits a cessé, grâce à une meilleure méthode d'enseignement. Les soins des institutrices ont produit de bons effets en même temps que l'adoption générale du chant dans les écoles a assoupli et rendu plus flexibles les voix des élèves. Je n'ai pas la prétention de dire que nous avons atteint la douceur et la beauté gracieuse d'une voix anglaise cultivée ; mais les progrès qui ont été faits en ce sens méritent d'être notés et recommandés.

En terminant mon rapport, il est de mon devoir de féliciter ce district à propos de la nomination de M. J.-C. Sutherland, B.-A., de Richmond, au Conseil de l'Instruction publique. M. Sutherland est capable et zélé, et aidera certainement la cause de l'instruction élémentaire dans cette partie de la Province.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

R.-J. Hewton,
Insp. d'écoles.

M. J.-NEWTON KERR.

(*Traduction.*)

Marbleton, 21 septembre 1905

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport annuel pour l'année finissant le 30 juin 1905.

Territoire :—Mon district d'inspection a les mêmes limites que l'année dernière et comprend toutes les écoles protestantes du comté de Gaspé et celles de Bonaventure jusqu'à New-Carlisle.

Conférences :—Pendant la première moitié de l'année scolaire, j'ai tenu trois conférences d'institutrices dans les centres les plus convenables.

L'assistance à deux de ces conférences a été bonne, et médiocre à la troisième, à cause du temps qui empêchait les bateaux traversiers de Gaspé de circuler.

La discussion a eu lieu à chacune de ces conférences suivant le programme tracé par le département.

Inspection : — Chaque école a été inspectée pendant la seconde moitié de l'année scolaire et les rapports ont été envoyés au département, aux commissions scolaires et aux institutrices. De cette façon, les institutrices et les commissaires et syndics connaissent en détail la manière dont marchent les écoles, et il en résulte un surcroît d'intérêt.

Commissions scolaires : — Il y a 18 commissions scolaires qui contrôlent les 31 écoles de mon district. Sept seulement de ces écoles ont été visitées par des membres des bureaux scolaires qui semblent oublier qu'une visite faite de temps à autre encourage les institutrices, en même temps qu'elle leur fait remplir un devoir prescrit par les lois scolaires. J'espère donc voir l'année prochaine une amélioration sous ce rapport.

Seize bureaux ont fait vérifier les livres de l'année dernière, deux ne les ont pas vérifiés depuis deux ans.

Taxes :—La taxe varie de 40c à $1.25 par $100, et la moyenne est de 68½c. Les rétributions mensuelles varient de 5c à 30c par mois, et la moyenne est de 13½ par élève et par mois. C'est une légère augmentation depuis l'année dernière, et on constatera que l'augmentation de l'octroi reçu du fonds des municipalités pauvres a été employée à des améliorations plutôt qu'à faire baisser les taxes

Maisons d'école : — La plupart des maisons d'école sont bien entretenues, bien qu'en certains cas une couche de peinture en améliorerait l'apparence extérieure. Une bonne école a été construite et bien meublée dans l'arrondissement No 2 de Grande-Grève. On a besoin de pupitres modernes au No 1 de Gascons, diss.; l'aspébiac-Est, diss., a besoin aussi de nouveaux bons pupitres, car la moitié de ceux qui existent ne sont pas très présentables.

Je voudrais voir apporter plus d'attention aux terrains et aux bâtiments annexés.

Personnel enseignant :—15 institutrices ont des diplômes de l'Ecole normale McGill, 5 ont des diplômes du bureau, et 10 enseignent avec permission. On remarquera que le tiers des institutrices n'ont pas de diplôme et que plusieurs de celles qui enseignent avec permission sont

de pauvres remplaçantes d'institutrices bien qualifiées. La rareté des institutrices dans mon district devient une question sérieuse, mais les traitements augmentant graduellement, j'espère que cela aura pour effet de faire entrer plus de jeunes filles dans la profession. Les traitements d'écoles élémentaires varient de $220 à $125 ; la moyenne est de $165.50. Dans les écoles modèles, le traitement est de $300.00. 892 élèves suivent les cours avec une moyenne de présence de 607, soit 32 de moins que l'année dernière.

Voici, par ordre de mérite, les noms des institutrices qui ont reçu des gratifications pour l'excellence de leur travail : Mlles Edith Travers, Shigawake ; Agnès Philipp, Haldimand ; Annie Willett, Anse-aux-Cousins ; Clara Cooke, Malbaie ; Lilian Almond, Port-Daniel-Ouest.

J'ai classé les municipalités de la manière suivante :

Excellent : — Gaspé-Baie-Nord, Percé (diss.), Douglastown (diss.), Haldimand, Malbaie, Port-Daniel, St-Godfroi (diss.), Grande-Grève.

Passable :—Roseville, York, Barachois (diss.), Pasbébiac (diss), Seal-Rock.

J'ai l'honneur d'être, etc,

J.-Newton Kerr,
Insp. d'écoles.

M. L.-N. LÉVESQUE.

Roxton-Falls, 8 août 1905.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'année 1904-05.

Le nombre des municipalités est le même, mais les écoles sous contrôle ont augmenté de 2, ce qui en porte le nombre à 201, plus 6 écoles indépendantes dirigées par des religieuses dans les paroisses de Warwick, L'Avenir, Drummond, Acton-Vale, Upton et St-Hugues.

8,481 élèves fréquentent ces différentes maisons d'éducation ; augmentation de 177 sur l'année dernière et de 2,228 sur l'année 1892-93, lorsque la division actuelle me fut confiée : c'est une augmentation considérable, due en grande partie au développement du comté de Drummond depuis quelques années.

La présence moyenne est de 80*o/o* dans les écoles supérieures et de 72*o/o* dans les écoles élémentaires, soit une augmentation de 1*o/o* dans ces dernières et une diminution de 4*o/o* dans les premières due au mauvais état d'une école supérieure dont la moyenne de la présence ne s'est pas élevée à plus de 68*o/o*.

Garçons d'origine française		3,970
" " anglaise		62
Filles " française		4,359
" " anglaise		90
		8,481

Dans les différentes années du cours : 1ère année, 3,664 ; 2ème année, 2,401 ; 3ème année, 1,466 ; 4ème année, 610 ; 5ème année, 201 ; 6ème année, 91 ; 7ème année, 36 ; 8ème année, 12.

En comparant ces chiffres avec ceux de l'an dernier, je remarque une diminution dans le nombre des élèves de 1ère année et augmentation dans celui des élèves des autres années, c'est-à-dire progrès. Le classement des élèves est aussi fait plus selon l'esprit du programme d'étude qu'autrefois.

Elèves français étudiant l'anglais 1,094 ; élèves anglais étudiant le français 91.

Garçons de 5 à 7 ans	807 ;		Filles de 5 à 7 ans	817	
" 7 à 14 "	3,086 ;		" 7 à 14 "	3,205	
" 14 à 16 "	130 ;		" 14 à 16 "	338	
" 16 ans et plus	9 ;		" 16 ans et plus	89	
	4,032			4,449	

PERSONNEL ENSEIGNANT.

Religieuses enseignant dans les écoles indépendantes	40
" " " " sous contrôle	12
Religieux " " " " "	8
Instituteurs laïcs " " " "	2
Institutrices laïques (brevet mod.) " "	53
" " (brevet élém.) " "	130
" " non brevetées " "	29
Total	274

Institutrices non diplômées et titulaires, 20 ; c'est 15 de moins. Je suis heureux de constater que le nombre de ces jeunes personnes diminue et il sera bientôt réduit à zéro en augmentant le salaire des véritables maîtresses d'école.

Le traitement moyen est de $111.00, outre le logement et le chauffage dont les institutrices bénéficient. Je ne compte plus qu'une municipalité où quelques titulaires ont moins de cent piastres. Cette somme ne représentente pas des émoluments en rapport avec les fonctions, mais il y a augmentation constante.

Etat des maisons d'école :—Sur 200 maisons, 152 sont bonnes, 37 médiocres et 11 dans un mauvais état. 45 offrent moins de cent pieds cubes d'air à chaque élève et 83 sont sans système de ventilation suffisant Les règlements scolaires à ce sujet ne préoccupent guère certaines commissions scolaires.

Mobilier :—45 écoles seulement sont munis de tables et de bancs perfectionnés. Cette amélioration tant désirée et si importante est bien lente à se faire. Inutile de rappeler les effets nuisibles à la santé, de ces tables disproportionnées autour desquelles on place des enfants de tout âge et de toutes grandeurs, et ceux non moins tristes au point de vue de la surveillance et souvent de la morale. Il est de la plus haute importance que nos écoles rurales soient mieux aménagées. Le gouvernement vient d'ajouter généreusement la somme de $50,000 au fonds commun des écoles ; il y aura conséquemment augmentation de la part revenant à chaque municipalité ; les commissions scolaires devraient être invitées à consacrer cette augmentation de la subvention à l'achat de matériel perfectionné en conformité avec l'article 107 des règlements. L'on opérerait ainsi en peu d'années une réforme complète de la partie la plus coûteuse du matériel.

Il est un autre point sur lequel je désire attirer l'attention des autorités, c'est le changement fréquent d'institutrices. Le relevé qui suit fera voir tout le mal qui résulte d'un pareil état de choses.

Question : Depuis combien d'années le titulaire enseigne-t-il dans cette école ? 1ère année, 129 ; 2ème année, 35 ; 3ème année, 21 ; 4ème année, 13 ; 5ème année, 8 ; 12ème année, 1 ; 13ème année, 1, et cette statistique varie peu d'une année à l'autre.

J'ai remarqué des progrès dans 162 écoles sur 201, et 25 institutrices dont la compétence est douteuse.

Le paragraphe 16 de l'article 215 de la loi au sujet du payement mensuel des institutrices, est suivi à la lettre dans presque toutes les municipalités de mon district d'inspection.

Ci-joint le tableau de classification des municipalités :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Se rapportant à l'école.				
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier.	Traitements et mode de payement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.
1	Acton-Vale	2	10	9	10	29	Excellent.	8	10	7.5	25.5	Excellent.
2	Kingsey-Falls	2	8.5	10	10	28.5	"	5	10	4.5	19.5	Très bien.
3	St-Hugues	9	7.9	9.4	10	27.3	"	6.8	9.6	5.5	21.9	"
4	Upton	2	7.5	9	10	26.5	"	8.5	10	7.5	26	Excellent.
5	St-Eugène (paroisse)	5	7.8	7	10	24.8	"	6.4	10	6	22.4	Très bien.
6	Grantham	5	8	5.4	10	23.4	Très bien.	7.6	10	6.2	23.8	"
7	St-Liboire	8	6	7	10	23	"	6.2	10	5.2	21.4	"
8	St-André	5	7.6	5.2	10	22.8	"	6.2	10	4.8	21	"
9	St-Simon	9	8.3	4.4	10	22.7	"	6.2	10	5.5	21.7	"
10	Drummondville	3	4	8	10	22	"	8	10	6.6	24.6	Excellent.
11	St-Germain	12	7	4.5	10	21.5	"	7.1	9	6.3	22.4	Très bien.
12	St-Théodore	8	6.4	5	10	21.4	"	6.5	10	5.4	21.9	"
13	St-Fulgence	4	5.5	5.5	10	21	"	6.5	10	6	22.5	"
14	St-Eugène (village)	1	3	8.	10	21	"	7	9	7	23	"
15	Warwick	13	6.5	4.6	9.7	20.8	"	6.2	10	5.2	21.4	"
16	Chénier	11	6.5	4.1	10	20.6	"	6.6	9.7	6	22.2	"
17	N.-D.-du-Bon-Conseil	7	7.7	3	9.8	20.5	"	4.4	9.7	4	18.1	"
18	St-Majorique	4	6.5	3.7	10	20.2	"	4	7.	3	14	Médiocre.
19	Wickham-Est	5	6.2	3.7	10	19.9	"	5.5	9.5	4.5	19.5	Très bien.
20	Ste-Clotilde	7	6.2	5.2	8.2	19.6	"	6.4	10	5	21.4	"
21	St-Ephrem	7	6	3.5	10	19.5	"	6	10	5.4	21.4	"
22	Tingwick	5	5.2	4.2	10	19.4	"	4	7	3.2	14.2	Médiocre.
23	L'Avenir	9	6	3.5	9.8	19.3	"	6.8	9.8	4.6	20.2	Très bien.
24	St-Rémi	6	5.8	3.5	10.0	19.3	"	5	10	4.3	19	"
25	St-Albert	4	6	3	10	19	"	5	10	4.7	19	"
26	Kingsey	8	5.7	4.4	8.7	18.8	"	5	10	3.4	18.4	"
27	St-Cyrille	11	5.8	2.8	9.0	17.6	Bien	6.3	10	5	21.3	"
28	Ste-Hélène	6	4.3	3.1	10	17.4	"	6.3	9	5.1	20.4	"
29	St-Nazaire	5	4.2	3.4	10	17.6	"	5.8	9	5.2	21	"
30	Wickham-Ouest	10	3.4	3.5	10	16.9	"	6.6	10	4.8	21	"
31	Ste-Elisabeth	3	3.3	3	10	16.3	"	7.4	10	6.6	24	"
32	Ste-Christine	5	5.6	6.2	4	15.8	"	6.6	10	6	22.6	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

LS-N. LÉVESQUE,
Insp. d'écoles.

M. B. LIPPENS.

MONTRÉAL, 4 juillet 1905

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport pour l'année scolaire 1904-05.

Voici la statistique exigée par le paragraphe 15 de l'article 16 des règlements scolaires et désignée officiellement sous le nom de " classification des municipalités par ordre de mérite " :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Se rapportant à l'école.				
			État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier.	Traitements et mode de payement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.
1	Caughnawaga	2	10	10	10	30	Excellent.	10	10	10	30	Excellent.
2	Valleyfield	8	9	9	10	29	"	10	10	10	30	"
3	Beauharnois, (ville)	2	9	9	10	28	"	10	10	10	30	"
4	Laprairie, (ville)	2	8	8	10	26	"	10	10	10	30	"
5	Cazaville	1	10	10	10	30	"	6	6	6	18	Bien.
6	Rang-Saint-Charles	1	8	10	8	26	"	6	6	6	18	"
7	Saint-Anicet No 1	2	10	10	7.5	27.5	"	5.5	5.5	5.5	16.5	"
8	Huntingdon, diss. (cath.)	1	10	10	8	28	"	5	5	5	15	Médiocre.
9	Saint-Isidore	5	9.6	10	6	25.6	"	5.4	5.4	5.4	16.2	Bien.
10	Port-Lewis	1	8	8	6	22	Très bien.	6	6	6	18	"
11	Saint-Constant	5	7	6.8	8	21.8	"	5.8	5.8	5.8	17.4	"
12	Godmanchester, diss. (cath.)	1	8	8	5	21	"	6	6	6	18	"
13	Saint-Anicet No 2	4	6.5	6.7	6.7	19.9	"	6.2	6.2	6.2	18.6	Très bien.
14	Saint-Chrysostôme No 2	10	8	8.4	4	20.4	"	6	6	6	18	Bien.
15	Havelock, diss. (cath.)	1	10	10	5	25	Excellent.	4	4	4	12	Médiocre.
16	Saint-Chrysostôme No 1	1	8	6	5	19	Très bien.	6	6	6	18	Bien.
17	Sainte-Martine	7	7.1	3.7	4.3	15.1	Bien.	6.6	6.6	6.6	21.8	Très bien.
18	Sainte-Philomène	7	5.6	8	2.6	16.2	"	6.9	6.9	6.9	20.7	"
19	Châteauguay	7	6	8	4.7	18.7	Très bien.	6	6	6	18	Bien.
20	Saint-Antoine-Abbé	5	6.8	10	4.4	21.2	"	4.4	4.4	4.4	14.2	Médiocre.
21	Hemmingford, diss. (cath)	6	8	7.8	5	20.8	"	4.8	4.8	4.8	14.4	"
22	Saint-Stanislas	6	5.3	3.5	4.8	12.6	Médiocre.	7.3	7.3	7.3	21.9	Très bien.
23	St-Sacrement, (Howick)	4	8.5	9	3.7	18.5	Très bien.	5.2	5.2	5.2	15.6	Bien.
24	Saint-Philippe	7	5.9	5.4	7.4	18.7	"	5	5	5	15	Médiocre.
25	Saint-Malachie, (Ormstown)	2	8.5	6.5	3.5	18.5	"	5	5	5	15	"
26	Sainte-Cécile	8	8.3	3.9	3.9	16.2	Bien.	5.7	5.8	5.7	17.2	Bien.
27	Saint-Timothée	8	7.1	1.5	4.9	13.5	Médiocre.	6.6	6.6	6.6	19.8	Très bien.
28	Laprairie, (paroisse)	8	5.6	3.6	4.5	13.7	"	5.5	5.5	5.5	18.5	"
29	Beauharnois, (paroisse)	8	6.9	5.2	4	16.1	Bien.	5.1	5.1	5.1	15.3	Bien.
30	Saint-Louis-de-Gonzague	10	6.9	1.5	3.5	11.9	Mal.	6.4	6.4	6.4	19.3	Très bien.
31	Sainte-Barbe	4	5.8	5.5	2	13.3	Médiocre.	4.8	4.8	4.8	14.4	Médiocre.
32	Saint-Urbain	7	6.	1	3	10	Mal	4.9	4.9	4.9	14.7	"
33	Saint-Etienne	5	6.4	3.6	1	10	"	4.2	4.2	4.2	12 6	"
34	Sainte-Clotilde	5	5.4	2	3	10.4	"	4	4	4	12	"

Mon district est un des mieux partagés sous le rapport des constructions scolaires ; toutes les municipalités ont une note supérieure à 5. Cependant on y trouve encore une trentaine de maisons d'écoles impropres à leur destination ou manifestement défectueuses sous le rapport de l'hygiène.

Au sujet du mobilier, neuf municipalités ont une note inférieure à 5, et parmi celles-là on trouve les plus riches de ma division Sur 162 écoles, il en reste encore 61 dont le mobilier figurerait avec plus d'avantage dans un musée d'antiquités que dans une école.

Les deux tiers des institutrices reçoivent un traitement inférieur à $140 ; cette somme, dans mon district, est à peine suffisante pour se procurer les choses nécessaires à la vie ; aussi la plupart des jeunes filles bien douées et travaillantes refusent de se livrer à l'enseignement.

Relativement au traitement, j'ai donné le *maximum* des points si on paye le *minimum* fixé dans les autres provinces et dans la plupart des pays de l'Europe, soit $200 par année, et malgré cette indulgence excessive, il y a 17 municipalités (juste la moitié) qui n'ont pas pu atteindre 5 points.

En général le taux de la rétribution est de 5 à 10 cents par mois. Quant à la cotisation foncière, elle diffère énormément d'une municipalité à l'autre, comme on peut le voir par les chiffres suivants : qui indiquent en cts le taux par $100 ; l'ordre suivi étant le même que dans le tableau précédent :

Valleyfield, 40 ; Beauharnois, ville, 50 ; Laprairie, ville, 50 ; Cazaville, 40 ; Saint-Charles, 40 ; Saint-Anicet No 1, 40 ; Huntingdon, 20 ; Saint-Isidore, 23 ; Port-Lewis, 40 ; Saint-Constant, 30 ; Godmanchester, 20 ; Saint-Anicet No 2, 40 ; Saint-Chrysostôme No 2, 70 ; Havelock, 30 ; Saint-Chrysostôme No 1, 50 ; Sainte-Martine, 40 ; Sainte-Philomène, 33 ; Châteauguay, 20 ; Sainte-Antoine-Abbé, 27 ; Hemmingford, 50 ; Saint-Stanislas, 32 ; Saint-Sacrement, 33 ; Saint-Philippe, 22 ; Saint-Malachie, 20 ; Sainte-Cécile, 35 ; Saint-Timothée, 44 ; Laprairie, paroisse, 16 ; Beauharnois, paroisse, 40 ; Saint-Louis-de-Gonzague, 52 ; Sainte-Barbe, 28 ; Saint-Urbain, 21 ; Saint-Etienne, 23 ; Sainte-Clotilde, 30.

Si la classification par ordre de mérite était faite d'après les chiffres ci-dessus, dont il n'est pas même tenu compte dans la formule officielle, la liste subirait de grands changements.

La commission scolaire de Valleyfield a mis à la tête de ses écoles un directeur qui visite toutes les classes deux fois par semaine et fait subir

aux élèves des examens à des époques régulières. Grâce à cette surveillance constante, à ce contrôle efficace, on a obtenu un excellent résultat.

Parmi les municipalités rurales ayant plusieurs écoles, celle de Saint Isidore occupe le premier rang sous le rapport des constructions scolaires et de l'ameublement. Le rapport fait suffisamment connaître les plus rétrogrades, et je me dispense de les nommer.

En général, dans les écoles mixtes tenues par des institutrices, les filles l'emportent de beaucoup sur les garçons sous le rapport de l'assistance, des progrès et de la bonne tenue. Un trop grand nombre d'institutrices sont trop jeunes et trop inexpérimentées pour maintenir la discipline parmi les garçons.

Dans beaucoup d'écoles la rédaction française et l'arithmétique laissent beaucoup à désirer et plusieurs institutrices sont elles-mêmes très faibles sur ces deux matières, dont l'importance est considérable.

Dans les conférences d'automne, j'avais recommandé de corriger avec soin le travail des élèves, de combattre dans la lecture et la récitation le ton nasillard et chantant et de renfermer le par-cœur dans des limites raisonnables. Je me plais à constater que dans la plupart des écoles on a fait des efforts sérieux pour mettre ces conseils en pratique.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

B. LIPPENS,
Insp. d'écoles.

M. C.-F. McCUTCHEON.

(*Traduction.*)

LEEDS, VILLAGE, 30 août 1905.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport annuel pour l'année 1904-05.

Territoire:—Huit comtés sont compris dans mon district d'inspection : Portneuf, Québec, Lotbinière, Lévis, Mégantic, Beauce, Dorchester, Wolfe et les cantons de Bury, Hampden, Lingwick, Marston, Westbury, Whitton et Winslow, dans le comté de Compton.

Ce district comprend cinquante municipalités; vingt sous le contrôle de commissaires et trente sous le contrôle de syndics. Une nouvelle

municipalité, Ste-Anastasie-de-Lyster, a été ajoutée cette année à la liste. Une très jolie petite école y a été construite par les syndics.

Conférences :—Des conférences ont eu lieu à Québec, Bury, Bishop's Crossing, Inverness, Kinnear's-Mills, Maple-Grove, Leeds (village), Valcartier et Gould. Ces conférences, sauf une, ont été bien suivies.

Ecoles :—Cent quatorze écoles ont été ouvertes pendant l'année. Peu de ces écoles ont été ouvertes pendant dix mois, et la moyenne a été de 6.6 mois.

Traitements :—La moyenne des traitements dans les municipalités rurales est de $17.18 par mois, les plus bas de $11 et les plus élevés de $25. La modicité des traitement est, je crois, la principale cause de la rareté des institutrices. J'espère que le jour est proche où cette classe de travailleurs recevra une juste rémunération des travaux ardus de la tâche qu'ils remplissent si consciencieusement.

Personnel enseignant :—Les écoles sont dirigées par 122 institutrices, dont 12 ont des diplômes d'école modèle et 77 des diplômes d'école élémentaire. 21 enseignent avec des permis et 12 sans permis

Inscription :—1,097 garçons et 941 filles ont fréquenté les écoles, soit un total de 2,038 élèves. La présence moyenne a été de 1,555. La moyenne d'élèves des écoles de chaque comté a été de 15.

Taxe :—Le taux de la taxe varie de 10 cts à $1 pour cent piastres et la moyenne est de 49 cents. La rétribution mensuelle varie de 5c. à 50c. par mois. La moyenne est de 40c.

Allocations :—L'aide donnée aux municipalités pauvres sur le fonds spécial est très appréciée. En général, je constate que les municipalités ainsi aidées font leur possible pour se conformer aux règlements scolaires.

Gratifications :—Les gratifications accordées pour l'excellence de l'enseignement ont été gagnées par les personnes suivantes : Mlles B.-W. Fraser, M.-G. Johnson, J. MacMillan, Mme J.-D. MacKitchie, Mme J. Robertson, Mlles R.-M. Simpson, B.-C. Graham, E. Mooney, G. Patterson, J.-L. Robertson, A. Ashby, M.-J. Pollock, K. Bédard, Y. Metcalf, M.-A. Nicholson, A.-M. Keenan, E McVetty, J. Russell.

Inspection :—J'ai visité toutes les municipalités de mon district ainsi que les écoles, sauf onze qui étaient fermées à l'époque de ma visite. Les causes de clôture ont été données dans mes bulletins d'inspection.

Les rapports ont été envoyés aux institutrices et aux bureaux scolaires Les livres donnés pour être distribués ont été remis dans toutes les écoles visitées depuis le 1er janvier.

Les bulletins d'inspection de chaque école ont été envoyés au département.

Mes dépenses de voyage se sont élevées à $269,28.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

C.-F. McCutcheon,

Insp. d'écoles.

M. J.-G.-W. McGOWN.

Montréal, 1er juillet 1905.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous faire rapport sur l'état général des écoles de mon district d'inspection pour l'année 1904-05.

Plusieurs écoles seront en construction pendant la présente année : l'école Ste-Hélène qui était tenue dans une maison louée, au troisième étage, et qui était entourée d'une manufacture ; l'école de Verdun qui prend possession de l'église pour en faire une école ; St-Jean-de-la-Croix qui va faire une annexe à l'école qui est construite depuis quelques années ; St-Louis-de-Mile-End, qui a pris deux nouvelles écoles sous son contrôle, mais qui ne sont pas encore parfaitement organisées.

J'ai assez de difficultés à trouver quelques secrétaires-trésoriers ; souvent ces messieurs ont un bureau en ville et je ne les trouve pas chez eux. A leur bureau de la ville, ils n'ont pas leurs livres, de sorte que je dois me contenter d'avoir les informations qu'ils m'envoient par la poste.

Je remercie MM. les commissaires et les membres du clergé qui m'ont assisté dans mes visites.

J'inclus la liste des municipalités, par ordre de mérite :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Se rapportant à l'école.				
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier.	Traitements et mode de payement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.
1	St-Jean-Baptiste	2	10	10	10	30	Excellent.	10	10	10	30	Excellent.
2	Côte-St-Léonard	1	10	10	10	30	"	10	10	10	30	"
3	Ahuntsic	1	10	10	10	30	"	10	10	8	28	"
4	Cité de Montréal	49	9.7	9.6	9.9	29.2	"	9.9	9.7	9.5	29.1	"
5	Maisonneuve	3	10	10	9	29	"	10	9.3	10	29 3	"
6	Longue-Pointe	2	10	10	9	29	"	10	8.5	9	27.5	"
7	St-Édouard	2	10	10	9	29	"	10	10	9	29	"
8	Côte-des-Neiges	2	10	10	9	29	"	10	10	8.5	28.5	"
9	Côte-St-Louis	2	10	10	9	29	"	10	9	10	29	"
10	Hochelaga	2	10	10	9	29	"	10	10	8.5	28.5	"
11	Coteau-St-Pierre	1	10	10	9	29	"	10	10	9	29	"
12	Côte-St-Luc	1	10	10	9	29	"	10	10	8	28	"
13	Notre-Dame-de-Grâce	2	10	10	9	29	"	10	10	9	29	"
14	Ste-Cunégonde	2	10	9.5	9	28.5	"	10	10	9.5	29.5	"
15	Côte-St-Paul	2	10	8.5	10	28.5	"	10	10	8	28	"
16	St-Henri	4	10	10	8	28	"	10	7	9	26	"
17	St-Grégoire-le-Thaumaturge	6	10	10	8	28	"	10	10	8	28	"
18	Outremont	2	10	10	8	28	"	10	10	8.5	28.5	"
19	St-Jules	1	10	10	8	28	"	10	10	10	30	"
20	Bordeaux	2	10	10	8	28	"	10	10	8	28	"
21	Côte-St-Paul (paroisse)	1	10	10	8	28	"	10	9	9	28	"
22	Verdun	2	10	10	8	28	"	10	10	9	29	"
23	Côte-Visitation	1	10	10	8	28	"	9	9	7	25	"
24	Bas-du-Sault	1	10	10	8	28	"	10	10	8	28	"
25	Villeray	1	10	10	8	28	"	10	10	8	28	"
26	St-Pierre-aux-Liens	1	10	10	8	28	"	10	10	8	28	"
27	Village Turcot	1	10	10	8	28	"	10	10	8	28	"
28	Parc-Amherst	1	10	10	8	28	"	9	9	8	26	"
29	Sault-au-Récolet	1	10	10	8	28	"	10	10	8	28	"
30	Pointe-aux-Trembles	2	10	9	8	27	"	9	8	8	25	"
31	Côte-St-Michel	2	10	7	10	27	"	10	10	10	30	"
32	Rivière-des-Prairies (paroisse)	2	10	7.5	8	25.5	"	10	10	10	30	
33	Rivière-des-Prairies (village)	1	10	7	8	25	"	10	10	10	30	"
34	St-Jean-de-la-Croix	3	9 4	6.6	8	24	Très bien.	10	10	8	28	"
35	St-Louis-de-Mile-End	4	8	7.5	7.2	22.7	"	9.3	9	7.3	25.6	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-G.-W. McGown,
Insp. d'écoles.

M. J.-W. McOUAT.

(Traduction.)

LACHUTE, 31 juillet 1905.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport pour l'année 1904-05:

Territoire:—Le territoire de mon inspection comprend surtout les écoles protestantes des comtés d'Argenteuil et d'Hochelaga. Ce dernier comprend les écoles de Montréal et de tous ses faubourgs. Chacun de ces deux comtés contient environ *un tiers* des écoles de mon district et le dernier tiers se trouve dans les comtés de Vaudreuil, Soulanges, Jacques-Cartier, Deux-Montagnes, Terrebonne, l'Assomption, Montcalm Joliette et Chambly. Cette année, la position de M. l'inspecteur McGregor étant devenue vacante, les comtés de Beauharnois et de Châteaugnay ont été ajoutés temporairement à mon district.

Parcours:—Pour remplir ma tâche, j'ai dû parcourir plus de 3,000 milles en voiture et en chemin de fer. Les dépenses occasionnées par ces voyages sont à peu près les mêmes que l'année précédente et sont bien dures à prélever sur un traitement de $1,000 par an.

Bureaux scolaires:—Il y a 62 bureaux scolaires dans mon district, et tous remplissent leurs devoirs d'une manière satisfaisante, sauf sous un rapport, la visite de leurs écoles. 15 d'entre eux seulement ont jugé à propos d'entrer dans leurs écoles, pendant l'année. Partout j'ai insisté sur ce point essentiel, mais d'autres préoccupations semblent empêcher les personnes intéressées de se conformer à ce devoir. Les livres sont plus généralement et plus régulièrement vérifiés qu'auparavant. Les secrétaires-trésoriers ont donné partout des cautionnements, sauf en trois endroits où la chose a été jugée inutile.

Conférences:—Les conférences pédagogiques tenues en septembre et en octobre ont été très bien suivies par les institutrices. Les sujets prescrits ont été discutés ainsi que beaucoup d'autres proposés par les institutrices dont un grand nombre enseignant pour la première fois étaient heureuses de saisir l'occasion de parler des travaux scolaires et de leurs exigences.

J'ai eu aussi une conférence des fonctionnaires des écoles sous la présidence du rév. docteur W.-I. Shaw, au High School, en octobre dernier, dans le but d'examiner les besoins des écoles dans leurs rapports avec les commissions scolaires. Des discours ont été faits par le Dr G.-W. Parmelee, le très révérend Doyen Evans et le rév. inspecteur Taylor.

Inspection :—J'ai visité toutes les écoles et envoyé au département mon rapport officiel pour chaque municipalité. Ce rapport fait en triple expédition a été envoyé à chaque commission scolaire et à chaque institutrice, de manière à ce que toutes les personnes intéressées connaissent en détail le résultat de mon inspection.

Taxe :—Le minimum de la taxe est de 10 cts pour $100, le maximum de $1.30 par 100, et la moyenne de 48 cts. Beaucoup d'écoles ont élévé les traitements à $20.00 par mois, surtout celles qui ont reçu de l'aide du fonds des municipalités pauvres. D'autres ont augmenté la durée de l'année scolaire et élevé aussi les traitements. Sous d'autres rapports, cette allocation a fait grand bien dans les arrondissements pauvres de mon district et je suis heureux d'apprendre que ce fonds doit être augmenté.

Maisons d'école :—Les arrondissements d'Upper-Lachute (No 2, Ste-Jérusalem) et d'Edina de Chatham No 2 ont construit de belles écoles neuves à grand frais. On projette de construire d'autres nouvelles écoles et j'espère que deux des municipalités les plus pauvres vont reconstruire les leurs dans un an ou deux. Elles sont bien tenues mais laissent à désirer sous le rapport des planchers et de la ventilation.

Personnel enseignant :—Je suis heureux de constater la compétence des institutrices, ainsi que leur zèle et les bons résultats obtenus. 12 écoles seulement sur 122 ont conservé moins de 75 pour cent des points alloués. Le plus haut percentage conservé sur tous les points a été de 96½ pour cent. Dix institutrices seulement ont enseigné par permission, dont sept font partie de mon inspection et trois de Châteauguay et de Beauharnois. Ces écoles ont beaucoup de difficultés quand le terme scolaire est court et ont alors recours à ces institutrices qui ont déjà enseigné en automne et s'engagent pour un autre terme au printemps. C'est pourquoi on constate dans mon rapport qu'il y a moins d'institutrices que d'écoles. Voici la liste des institutrices qui ont obtenu 90% et plus des points. Les noms marqués d'un astérisque sont ceux des personnes qui ayant reçu un bonus l'année dernière ne peuvent recevoir qu'un certificat de première classe pour 1904-05.

Rébecca Terril 96.5 p c., St-Louis-de-Mile-End ; * Jane-V. Palmer 96. p. c, Verdun ; * Helen Hills 94 5 p. c, St-Louis-de-Mile-End ; * Helen Campbell 94.5 p c., Wentworth No 1 ; Annié Gorham, 94. p c., St-Eustache ; Bessie-C. Hall 94 p. c, New-Glasgow ; Rose Hanna, 94 p c, Rawdon ; Mabel Pridham 94 p. c, Ste-Agathe ; * Laura Bulmer 93.5 p. c., St-Laurent ; Mme Ray Pepper 93 5 p. c, Verdun ; Ethel McDowell 93.5 p. c., Côte-St-Paul ; Jessie Pobbie 93 p. c., St-André ;

* Margaret Pollock 93 p. c., Ste-Jérusalem ; * Mabel-G Cooper 93 p. c., St-Louis-de-Mile End ; Eva-M. Cook 93 p. c., Arundel ; Alice Riddell 92.5 p. c, Morin ; * Ida Roulston 92 p. c., Sault-au-Récollet ; Margaret Mason 92 p. c., Verdun ; Minnie-B. Sully 91.5 p. c., Sault-au Récollet ; Hannah McCullum 91.5 p. c., Harrington ; Ethel Fraser 91.5 p. c., Verdun ; Minnie Webb 91 p. c., Mount-Royal-Vale ; Chs-A Humphrey 91 p. c., St-Louis de-Mile-End ; Ethel MacKie 90.5 p. c., Chatham ; Anna McDiarmid 90.5 p. c., Ste-Thérèse ; Edna Higgins 90 p. c., Pointe-aux-Trembles ; Elizabeth Patterson 90 p. c., Ste-Jérusalem.

Les écoles de Montréal, contenant plus d'un tiers des 25,895 élèves protestants des écoles élémentaires de notre province, rendent de grands services à la population. Le plus grand ennui est le manque de place dans plusieurs parties de la ville, mais on va obvier à cet inconvénient en agrandissant les anciennes écoles et en en construisant de nouvelles. L'école juive " Baron de Hirsch " a été placée sous le contrôle du bureau scolaire protestant de Montréal. Cette école donne de bons résultats parmi les enfants nés à l'étranger, et ils apprennent vite l'anglais. J'y ai vu des enfants de presque tout les pays de l'Europe qui apprennent tous l'anglais et se déclarent heureux d'être devenus Canadiens.

Les écoles de Westmount continuent d'année en année à garder le premier rang. Le secret de ce succès est dû au fait que l'on conserve toujours le même personnel enseignant et que les écoles bénéficient d'avoir des professeurs d'expérience.

St-Henri, qui est aussi très bien noté, conserve aussi son rang et son personnel.

Dans ces deux municipalités et dans la cité de Montréal, on a établi une échelle de traitements et de promotions. Il en résulte que les professeurs savent à quoi s'en tenir sur leur avenir et qu'ils n'en sont que plus zélés. Les écoles sont bien tenues et ont de l'air à profusion.

Pour rendre justice à tout le personnel enseignant, je dois dire que partout, à la ville comme à la campagne, la discipline est excellente et que ma tâche a été agréable, grâce à la coopération de tous ceux que j'ai visités.

SUPPLÉMENT.

Conformément à vos instructions, j'ai visité, en juin, les écoles protestantes des comtés de Châteauguay et de Beauharnois, et celles du canton de Franklin, dans le comté de Huntingdon. Ces écoles ont bien travaillé,

quatre seulement sur trente-deux ont obtenu moins de 75 p. c. des points alloués.

Les livres sont bien tenus et régulièrement vérifiés et les archives bien conservées. La plupart des institutrices sont payées tous les mois et la moyenne des traitements est de $19.60 par mois. L'évaluation de ces municipalités est élevée et le taux des taxes est proportionnellement bas.

La municipalité de Saint-Etienne, dans le comté de Beauharnois, est réellement une municipalité pauvre et devrait être placée sur la liste du fonds des municipalités pauvres. Les quelques familles qui ont des enfants devant aller à l'école sont forcées de payer $1 par mois de rétribution mensuelle (ce qui est illégal) pour conserver leur école dissidente. Si le taux devait être augmenté, les contribuables, bien que protestants, cesseraient d'être dissidents, et fermeraient l'ecole faute d'argent. Si on aidait ces contribuables, on prolongerait les chances d'instruire les enfants de cette municipalité mourante.

Je vous envoie la liste suivante des institutrices qui ont le mieux réussi dans les écoles de Châteauguay et de Beauharnois Les noms marqués d'une étoile sont ceux des institutrices qui, ayant reçu un bonus l'année dernière, n'y ont plus droit cette année :

* Ethel Cogland 92 p. c., Howich No 2 ; * Elizabeth McEven 92 p. c., Ormstown No 3 ; Jane Roy, 91 p. c., Ormstown No 7 ; Mary Cowan 90 p. c., St-Chrysostôme No 3 ; Ethel McKell 90 p. c, Ormstown No 13 ; * Elsie Muir 88 p. c, Ormstown No 1 ; Annie Milne 87 p. c, Howich No 1 ; Jessie Sutherland 87 p. c., Bauharnois No 1.

Je regrette que notre ami et collaborateur, l'inspecteur McGregor, soit disparu de ce monde d'une manière si inattendue. Je suis heureux de dire que, dans son district d'inspection, je n'ai entendu parler de lui qu'avec respect et reconnaissance. Les institutrices et les élèves ont perdu en lui un véritable ami et le département un fonctionnaire compétent et zélé.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-W. McOuat.
Insp. d'écoles.

M. J.-T. MOLLEUR.

ST-CÉSAIRE, 30 juillet 1905.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport sur l'état des écoles de mon district d'inspection pour l'année 1904-05.

Mon district d'inspection comprend 32 municipalités, renfermant 166 écoles sous contrôle, dont 1 académie, 16 écoles modèles et 149 écoles élémentaires.

Dans ces différentes écoles, 116 salles de classe n'ont pas la grandeur voulue par l'article 97 des règlements du Comité catholique ; 25 sont mal ventilées ; dans 55.62 pour cent, le mobilier est perfectionné.

Ces écoles ont été fréquentées par 7,591 élèves avec une présence moyenne de 5,720, soit 75.35 pour cent.

Garçons de	5 à 7 ans	814
" "	7 " 14 "	2,804
" "	14 " 16 "	151
" au-dessus de 16	"	3
	Total	3,772
Filles	de 5 à 7 ans	850
"	" 7 " 14 "	2,803
"	" 14 " 16 "	132
" au-dessus de 16	"	34
	Total	3,819

Elèves dans les différentes années du cours :

1ère année, 2,756 ; 2ème, 2,162 ; 3ème, 1,657 ; 4ème, 797 ; 5ème, 150 ; 6ème, 54 ; 7ème, 15.

Le personnel enseignant se compose de 19 religieux avec un salaire moyen de $215, de 33 religieuses ayant un salaire moyen de $124, de 5 instituteurs laïques diplômés avec une moyenne de salaire de $320, de 154 institutrices laïques diplômées avec un salaire moyen de $125, de 6 institutrices laïques non diplômées employées comme directrices et de 6 institutrices non diplômées employées comme assistantes, ayant un salaire moyen de $94.

Je dois ajouter, Monsieur le Surintendant, que les conférences pédagogiques ont été suivies avec beaucoup d'intérêt par 98 pour cent des membres du corps enseignant, et que chacun s'est efforcé de mettre en pratique dans son école les recommandations et les avis reçus dans ces conférences ; que "l'Enseignement primaire" est d'un grand secours, surtout pour les jeunes institutrices qui ne sont pas encore au fait de l'enseignement ; enfin que les gratifications sont un stimulant puissant.

Je dois aussi vous informer, Monsieur le Surintendant, que les institutrices diplômées sont encore rares cette année et que plusieurs municipalités se trouveront toujours dans l'obligation d'engager des maîtresses non diplômées, contrairement à leur désir, à moins que de fermer quelques-unes de leurs écoles, et cela quoiqu'on soit assez disposé d'augmenter les salaires.

Les secrétaires-trésoriers, à l'exception de trois ou quatre négligents, remplissent leur charge avec zèle et intelligence.

Ci-suit la classification des municipalités, par ordre de mérite, conformément au paragraphe 15 de l'article 16 des règlements scolaires :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Se rapportant à l'école.				
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier.	Traitements et mode de payement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 30	Note générale obtenue.
1	St-Hyacinthe, ville	3	6.3	8.7	10	25	Excellent.	7.6	8	7.7	23.3	Très bien.
2	St-Joseph	1	8	10	7	25	"	7	7	7	21	"
3	Marieville	2	8.5	8	7	23.5	Très bien.	7.5	7	8	22.5	"
4	St-Pie, village	2	8	8	7	23	"	7	6	7.5	20.5	"
5	St-Césaire	11	7.1	9	6.1	22.2	"	6.4	7.1	6.1	19.6	"
6	Village-Richelieu	1	8	7	7	22	"	8	7	8	23	"
7	Ste-Marie-de-Monnoir	10	7.9	6.8	6.9	21.6	"	6.8	7	6.5	20.3	"
8	N.-D.-St-Hyacinthe	5	7.2	7	7	21.2	"	6.6	7	6.6	20.2	"
9	La-Providence	1	7	7	7	21	"	7	7	7	21	"
10	St-Dominique No 1	1	7	7	7	21	"	7	7	7	21	"
11	Ste-Rosalie	5	7	7	7	21	"	7	7	6.8	20.8	"
12	St Denis No 1	4	7.5	6.75	6.75	21	"	7.5	7	7	21.5	"
13	St-Pie, paroisse	11	7.2	7.7	5.7	20.6	"	6.7	6	6.7	19.4	"
14	N.-Dame-de-Bonsecours	3	7	6.6	7	20 6	"	6	6	6	18	Bien.
15	St-Hilaire	7	7	7	6.4	20.4	"	6.6	7	6.4	20	Très bien.
16	Rougemont	5	6.6	6.4	7	20	"	6.8	6	6	18.8	"
17	St-Denis, paroisse	6	7	7	6	20	"	6.5	6.6	6.3	19 4	"
18	St-Damase	10	6.9	6	7	19.9	"	6 4	6.9	6.4	19.7	"
19	La-Presentation	7	6.8	6.5	6.5	19.8	"	6.5	7	6.5	20	"
20	St-Thomas d'Aquin	5	6.4	6	7	19.4	"	6.6	7	6.2	19.8	"
21	L'Ange-Gardien	8	6.3	7	6	19.3	"	6	6.1	6	18.1	"
22	St-Mathias	4	6	7.2	6	19 2	"	6.5	7	6.5	20	"

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Se rapportant à la municipalité.						Se rapportant à l'école.				
		Nombre d'écoles en activité.	État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier.	Traitements et mode de payement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.
23	St-Charles No 1.	1	6	6	7	19	Très bien.	8	8	8	24	Très bien.
24	St-Hyacinthe-le-Confesseur	3	7	5	7	19	"	6.3	7	6	19.3	"
25	Ste-Angèle.	6	6.5	5.1	7	18.6	"	6.8	7	6.6	20.4	"
26	Ste-Madeleine.	4	6.7	5.7	6.2	18.6	"	6.7	6.2	6.7	19.6	"
27	St-Charles No 2.	6	6.8	5.8	6	18.6	"	6.8	6	5.8	18.6	"
28	St-Jean-Baptiste.	7	6.4	5	7	18.4	"	6.5	7	6.7	20.2	"
29	St-Paul-d'Abbotsford	7	6	5.4	7	18.4	"	6.2	6	6.2	18.4	"
30	St-Dominique, paroisse	5	4	7	7	18	Bien.	6.6	7	6.4	20	"
31	St-Jude.	9	6.3	4.8	6	17.1	"	5.8	6	6.1	17.9	Bien.
32	St-Barnabé.	6	5.5	5.3	6	16.8	"	6.6	6	6.1	18.7	Très bien.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-T. MOLLEUR,
Insp. d'écoles.

M. H. NANSOT.

QUÉBEC, 24 juillet 1905.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous adresser mon rapport général annuel sur les écoles de mon district pour l'année scolaire 1904-05.

Pendant cette année, 195 écoles ont été en activité. Ces écoles se répartissent comme suit : 185 écoles sous contrôle des commissaires et 10 écoles indépendantes.

Les écoles sous contrôle comprennent : 1 école académique, 10 écoles modèles et 174 écoles élémentaires.

Les écoles indépendantes comprennent : 1 école académique, 4 écoles modèles et 5 écoles élémentaires.

Toutes ces écoles ont été fréquentées par 7.080 élèves avec une présence moyenne de 4,706, soit environ 67 pour cent.

Le personnel enseignant compte 235 personnes dont 192 laïques et 43 appartenant à des congrégations religieuses.

Le personnel laïque comprend 1 instituteur et 191 institutrices.

Le personnel religieux comprend 7 Frères des Ecoles Chrétiennes, 12 religieuses des Sœurs Grises, 11 religieuses des Sœurs du Bon-Pasteur, 8 religieuses des Sœurs de Jésus-Marie et 5 religieuses des Filles de Jésus.

Un trop grand nombre d'institutrices (53 sur 191) enseignent sans diplôme. En général elles enseignent bien, à quelques rares exception près; mais il est bien à désirer que toutes les municipalités s'efforcent d'engager des institutrices munies de diplômes.

La modicité des salaires accordés aux titulaires des écoles est certainement la cause qu'un grand nombre d'institutrices diplômées n'enseignent pas et qu'on est finalement obligé d'engager à bas prix n'importe qui. Je ne serais pas surpris même que, par une fausse économie, on engageât à dessein les personnes non diplômées afin d'avoir à les payer moins cher. On ne calcule que pour le présent et l'on ne voit pas que, pour quelques piastres épargnées dans le moment, les enfants, faute d'instruction, en perdront trente, cinquante et, peut-être, cent fois plus dans l'avenir.

Il y a eu dans quelques rares municipalités une légère augmentation des salaires; mais il y a encore beaucoup à faire comme on peut le constater par le tableau ci-dessous:

Le salaire moyen pour les institutrices est de $84.00.

La moyenne est de	$60	à	$70	dans	3	municipalités.
" "	70	à	80	"	9	"
" "	80	à	90	"	11	"
" "	90	à	100	"	4	"
" "	100			"	2	"
" "	117			"	1	"

L'unique instituteur laïque de mon district reçoit $320.00.

Il est regrettable que l'éducation et l'instruction des garçons soit presque partout confiée à des institutrices dans des écoles mixtes. L'académie des garçons de Fraserville, sous la direction des Frères des Ecoles chrétiennes, et l'école modèle des garçons de Trois-Pistoles, confiée depuis quatorze ans à M. J.-B.-R. Fortin, instituteur, sont les seules écoles de mon district dirigées par des hommes. Le résultat est que les garçons ne fréquentent guère les écoles après leur première communion et ne s'instruisent presque pas.

Il serait grandement à désirer qu'une école modèle de garçons dirigée par un instituteur fût établie au village dans chaque paroisse. Le grand

obstacle à surmonter c'est qu'il faut payer plus cher pour un instituteur que pour une institutrice. Cet obstacle est sérieux ; mais peut-être pourrait-on le surmonter assez facilement, en donnant une aide pécunaire à toute municipalité qui désirerait établir une telle école. Le montant destiné par le gouvernement pour fins scolaires ayant été généreusement doublé, une partie de ce montant pourrait être employée à donner une subvention spéciale et bien appréciable pour aider les municipalités à payer un instituteur pour une école de garçons. Le résultat certain serait que les garçons en grand nombre profiteraient de ces écoles où ils recevraient une éducation virile et une instruction grandement utile pour leur avenir. L'argent employé de cette manière le serait, à mon avis, d'une façon très avantageuse pour le progrès.

Un grand nombre de maisons d'école sont trop petites pour le nombre d'élèves inscrits au journal et l'hygiène en souffre par trop, surtout dans 32 écoles où les élèves ont moins de 75 pieds cubes d'air par tête. Il est à remarquer que le calcul est fait d'après le nombre d'élèves inscrits ; mais en le faisant d'après la présence moyenne qui, en général, est de 67 pour cent, on est encore loin des 150 pieds cubes, minimum exigé par la loi scolaire.

Il est évident, comme je l'ai déjà fait remarquer l'année dernière, qu'on ne peut songer à installer un mobilier perfectionné dans de telles maisons d'école ; la place manque et la première chose à faire serait de construire des maisons assez spacieuses pour permettre d'y installer les pupitres à deux places espacés suffisamment les uns des autres.

Malgré toutes ces défectuosités et ce triste état des écoles au point de vue matériel, il est agréable de constater un progrès sensible dans l'emploi des méthodes et dans les succès obtenus. J'ai vu avec plaisir que partout on s'est efforcé de mettre en pratique les conseils donnés dans les conférences pédagogiques et dans *L'Enseignement Primaire*. Tout le personnel enseignant religieux et laïque rivalise de zèle pour accomplir les devoirs si nobles et si importants d'éducateurs de l'enfance.

Les gratifications trop peu nombreuses accordées par le gouvernement sont toujours appréciées hautement ; mais vu le nombre des institutrices méritantes, la distribution de ces gratifications est quelquefois bien difficile à faire pour l'inspecteur.

J'espère que ce rapport, avec toutes les remarques faites dans mes bulletins d'inspection, sera suffisant pour donner une idée exacte de l'état des écoles de mon district. J'y joins le tableau de classification des muni-

cipalités, par ordre de mérite, conformément au paragraphe 15 de l'article 16 des règlements du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Se rapportant à l'école.				
			État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier.	Traitements et mode de payement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.
1	Cacouna, village	2	8.3	9.3	8	25.6	Excellent.	9.6	10	10	29.6	Excellent.
2	Fraserville	9	9	8.1	8.3	25.4	"	8.4	10	8.6	27	"
3	Trois-Pistoles No 1	6	6.8	6.1	7.7	20.6	Très bien.	9.4	10	9.1	28.5	"
4	St-Eusèbe-de-Cabano	2	9	7.5	8	24.5	Excellent.	7	10	7.5	24.5	"
5	St-Benoit-Abbé	1	7	6	8	21	Très bien.	9	10	9	28	"
6	St-Louis-du-Ha ! Ha !	8	6.9	6.8	7.4	21.1	"	8.7	10	8.4	27.1	"
7	N.-D.-du-Lac	11	6.9	5.8	7	19.7	"	7.6	10	7.5	25.1	"
8	St-Alexandre	13	7.4	5.7	6.8	19.9	"	7.3	10	7.3	24.6	"
9	L'Ile-Verte	12	7.3	6.1	5.4	18.8	"	7.7	10	7.7	25.4	"
10	Rivière-du-Loup	5	6.2	6.6	6	18.8	"	7.6	10	7.8	25.4	"
11	St-Eloi	6	6.9	6	5.8	18.7	"	7.7	10	7.8	25.5	"
12	St-Honoré	3	7.3	5.7	6.3	19.3	"	7.3	10	7.6	24.9	"
13	St-Simon	5	6.8	7	4.8	18.6	"	7.6	10	7.2	24.8	"
14	St-Antonin	7	8.6	4.7	6.4	19.7	"	6.7	10	6.7	23.4	Très bien.
15	St-Mathieu-de-Rioux	5	8.4	5	5.2	18.6	"	7.2	10	7	24.2	Excellent.
16	N.-D.-du-Portage	4	5.3	5	7	17.3	Bien.	7.5	10	7.2	24.7	"
17	Ste-Rose-du-Dégelé	6	6.8	5.3	6.3	18.4	Très bien.	6.3	10	7.2	23.5	Très bien.
18	St-Eleuthère, Pohénégamook	4	7	6.5	4.5	18	Bien.	7	10	6.5	23 5	"
19	St-Cyprien	3	5.6	4.7	6.3	16.6	"	7.3	10	7.3	24.6	Excellent.
20	St-Clément	6	5.8	4.5	5.8	16 1	"	7.5	10	7.1	24.6	"
21	Cacouna, paroisse	7	6.6	6	4	16.6	"	7	10	6.9	23.9	Très bien.
22	N.-D.-des-Sept-Douleurs	2	5.5	5	6	16.5	"	7	10	7	24	"
23	St Modeste	5	6.4	5.2	3.4	15	Médiocre.	7.6	10	7.6	25.2	Excellent.
24	St-Arsène	6	6.1	4.7	5.7	16.5	Bien.	7.1	10	6.5	23.6	Très bien.
25	Ste-Françoise	5	6.2	4.8	4	15	Médiocre.	7.4	10	7.4	24.8	Excellent.
26	St-Hubert	5	6.5	4.7	4.7	15.9	Bien.	6.4	10	6.8	23.2	Très bien.
27	St-Epiphane	10	5.8	4.7	5	15.5	"	6.4	10	6.8	23.2	"
28	Trois-Pistoles No 2	10	5.8	4.4	5	15.2	"	6.3	10	6.3	22.6	"
29	St-Jean-de-Dieu	7	4.3	4.1	5.4	13.8	Médiocre.	6.6	10	7	23.6	"
30	St-Paul-de-la-Croix	4	6	5.2	4.2	15.4	Bien.	5.5	10	5.7	21.2	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

H. NANSOT,
Insp. d'écoles.

M. L.-O. PAGÉ.

LOTBINIÈRE, 15 août 1905.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'année scolaire 1904-05.

Mon district comprend 27 municipalités, dont 18 dans le comté de Lotbinière et 9 dans le comté de Mégantic.

Il y a dans ces 27 municipalités 162 écoles, dont 147 écoles élémentaires, 10 écoles modèles et 5 académies.

Le personnel enseignant se compose de 38 institutrices religieuses, 2 instituteurs laïques brevetés, 162 institutrices laïques brevetées et seulement 2 institutrices laïques non brevetées Le nombre de celles qui enseignent sans brevet va toujours en diminuant et j'espère que l'année prochaine il n'y en aura pas dans la partie de la Province où je fais l'inspection.

J'ai pu visiter toutes les écoles de mon district et je suis heureux de dire que les progrès, en général, ont été très satisfaisants. J'ai remarqué beaucoup plus d'émulation que d'ordinaire chez les élèves, particulièrement dans les écoles où les institutrices ont donné des bulletins mensuels préparés de la manière recommandée à l'époque des conférences. MM. les commissaires ont généralement consenti à payer le coût de l'impression de ces bulletins et MM. les curés se sont fait un plaisir d'aller les distribuer.

Quelques institutrices ont aussi fait porter des médailles d'honneur données par des amis de l'éducation et beaucoup ont préparé avec soin un tableau d'honneur, où l'on pouvait lire les noms des élèves les plus appliqués et de ceux dont la conduite ne laissait rien à désirer.

Plus de cinquante institutrices ont pris la bonne habitude de collectionner des gravures, des photographies des personnages religieux ou politiques les plus marquants et elles en ont fait des albums qui ont fort intéressé les élèves tout en les instruisant.

Onze écoles ont été reconstruites ou réparées cette année; dix ont été acceptées et l'autre le sera quand les quelques changements suggérés auront été faits.

Ci-suit la classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.			Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.			Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.
			État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier.	Traitements et mode de payement.			Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Plessisville	5	9.7	8	9	26.7	Excellent.	10	10	10	30	Excellent.
2	Laurierville	1	9	7	10	26	"	10	10	10	30	"
3	Leclercville	2	9	9	8	26	"	9	10	9	28	"
4	Lotbinière	10	7.3	10	7.5	24.8	"	9.4	10	9	28.4	"
5	Inverness	3	7.6	9.3	9.3	26.2	"	8	10	7.6	25.6	"
6	Deschaillons	10	8.3	6.8	8.5	23.6	Très bien.	8.7	10	9	27.7	"
7	Ste-Anastasie	8	8.7	7.1	7.8	23.6	"	8.7	10	8.2	26.9	"
8	Ste-Agathe No 1	2	9	9	9	27	Excellent.	7	10	6	23	Très bien.
9	St-Antoine-de-Tilly	8	7	6.7	8.3	22	Très bien.	8.6	10	7.8	26.4	Excellent.
10	Ste-Agathe No 2	5	9	4.2	7.8	21	"	8.8	10	8.4	27.2	"
11	St-Flavien	7	7.6	6.5	7.6	21.7	"	8.3	10	7.5	25.8	"
12	St-Pierre-Baptiste	6	7.5	6	7.2	20.7	"	8	10	8.2	26.2	"
13	Ste-Julie	7	7.2	6	6.8	20	"	8.2	10	8.1	26.3	"
14	St-Calixte	9	7.3	5.6	8	20.9	"	7.7	10	7.1	24.8	"
15	Nelson	3	7.6	6	6.3	19.9	"	8.3	10	7.3	25.6	"
16	Lourdes	5	6.7	4.7	8	19.4	"	8	10	7.7	25.7	"
17	St-Narcisse	6	7	5.5	6.1	18.6	"	8.3	10	7.1	25.4	"
18	St-Gilles	6	6.3	4.3	6.7	17.3	Bien.	8.8	10	7.5	26.3	"
19	St-Agapit	5	7.6	3.8	6.6	18	"	8.1	10	7.5	25.6	"
20	St-Edouard	6	8	4.3	6.1	18.4	Très bien.	8	10	7.1	25.1	"
21	St-Apollinaire	9	7	6.6	6.1	19.7	"	6.8	10	6.8	23.6	Très bien.
22	Ste-Croix	12	7.6	5.1	3.8	16.5	Bien.	8.6	10	7.5	26.1	Excellent.
23	St-Sylvestre	8	5.1	4	7.7	16.8	"	8.1	10	7.3	25.4	"
24	St-Patrice	3	4.3	6	8	18.3	Très bien.	7.6	10	6.3	23.9	Très bien.
25	Ste-Philomène	7	8	2	6.4	16.4	Bien.	7.2	10	8	25.2	Excellent.
26	St-Jacques	3	7.6	2.3	5	14.9	Médiocre.	8	10	8.6	26.6	"
27	Ste-Emélie	6	8.1	2	5	15.1	Bien.	7.6	10	8	25.6	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

L.-O. Pagé,
Insp. d'écoles.

M. D. PAQUET.

Havre-aux-Maisons, Iles-de-la-Madeleine, 27 juillet 1905.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport sur le fonctionnement de la loi scolaire dans mon district d'inspection, pour l'année finissant le 30 juin 1905.

Pendant cette année, treize écoles ont fonctionné donnant l'instruction à 930 élèves. Une, celle de l'Ile-Coffin, n'a pu être mise en opération à cause du changement de site et des réparations considérables faites à la maison d'école pendant l'hiver.

Une nouvelle école a été ouverte dans la municipalité d'Aubert, celle de l'Etang-des-Caps, et, sous peu, une autre sera ouverte à la Montagne. Cette municipalité possédera alors six écoles et pour quelques années cela suffira. Mais comme il y a encore du territoire non occupé, je prévois qu'il en faudra encore une, peut-être deux même, dans un avenir assez rapproché.

Dans la municipalité de St-Pierre-de-l'Etang-du-Nord, on est à agrandir l'école No 4. Je crois, cependant, qu'il aurait été mieux de bâtir une sixième maison, parce que les écoles de cette municipalité sont encombrées d'élèves et les institutrices doivent faire des efforts extraordinaires pour maintenir leurs écoles au niveau d'avancement où elles sont. Ce n'est pas une légère besogne que d'enseigner à 91, 94 et même à 00 élèves, les matières du cours des études; cependant c'est ce qui s'accomplit actuellement.

Dans la municipalité du Havre-aux-Maisons, M. le curé a pris l'initiative et, à l'aide de souscriptions volontaires, on construit une maison qui devra servir d'école modèle pour les garçons.

A cause de divergence d'opinions quant au site de cette maison (elle est centrale pour toute la municipalité), la commission scolaire n'a pas jugé à propos de prendre cette entreprise sous contrôle.

Le couvent de la Congrégation Notre-Dame, à Havre-aux-Maisons, persévère toujours à former de bonnes institutrices. Malheureusement, les services que rend cette institution ne sont pas appréciés à leur juste valeur.

Voici la classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite, conformément au paragraphe 15 de l'article 16 des règlements du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.				Se rapportant à l'école.				
			État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier.	Traitements et mode de payement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale Obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.
1	Aubert	5	10	8	8	26	Excellent.	8	10	8	26	Excellent.
2	St-Pierre-de-l'Étang-du-Nord	5	10	6	10	26	"	10	10	9.8	29.8	"
3	Havre-aux-Maisons	3	8.7	9.3	10	28	"	10	10	10	30	"
4	Ile-Coffin	1	8	6								

J'ai l'honneur d'être, etc.,

DANIEL PAQUET,
Insp. d'écoles.

M. J.-B. PRIMEAU.

ST-EUSTACHE, 30 juin 1905.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport de 1904–1905 sur l'état des écoles de mon district d'inspection qui se compose de 32 municipalités scolaires.

Il y a 16 municipalités où la *note se rapportant à la municipalité*, tels que état des maisons d'école, des dépendances, du mobilier, des traitements et du mode de paiement est *médiocre*. Il y a amélioration, sous ce rapport, puisque l'an dernier il y en avait 17.

Quant à la *note se rapportant à l'école*, tels que la mise en opération du cours d'études, l'emploi de livres de classe autorisés, et les succès remportés dans l'enseignement, aucune n'est médiocre. 3 municipalités ont obtenu, pour le succès dans l'enseignement, la note *excellent* ; 16, la note *très bien* et 13, la note *bien*.

L'an dernier, 3 avaient obtenu la note *excellent* ; 8, la note *très bien* ; 16, la note *bien* et 5 la note *médiocre*.

Ce résultat est encourageant.

L'inscription, cette année, a été de 3,829 garçons et de 3,282 filles ; celle de l'an dernier, de 3,715 garçons et de 3 208 filles ; la différence de 114 garçons et de 74 filles est donc en faveur de cette année. La présence moyenne a été de 5,476 élèves sur un total de 7,111, ce qui fait 77.08 pour cent de présence à l'inscription.

16 instituteurs et institutrices ont mérité les gratifications du gouvernement. Plusieurs autres institutrices cependant doivent avoir leurs noms ici, car leur succès dans l'enseignement indique que bientôt elles recevront aussi probablement leur part de ces gratifications qui excitent l'émulation à un si haut degré.

Ce sont : Mlles Alice Doré, St-Augustin ; Léontine Clément Ste-Scholastique ; Emma Corbeil, St-Benoît ; Léona Doré, Ste-Monique ; Maria Labelle, St-Jérôme No 4 ; Célina Renaud, St-Placide ; Alexina Labelle, St-Janvier (Bas) ; Wilda Larose et Eliza Latour, Ste-Anne-des-Plaines.

La moyenne du traitement des instituteurs était, l'an dernier, de $315.00 et de $135.00 pour les institutrices Cette année la moyenne est de $315 00 pour les instituteurs, et de $134.00 pour les institutrices.

Cette petite diminution est due au fait que quelques commissions scolaires paient leurs institutrices un peu meilleur marché parce qu'elles sont obligées de chauffer les écoles : c'est triste à dire, mais malheureusement c'est comme cela.

Les comptes des secrétaires-trésoriers sont généralement bien tenus. Il y a moins d'arrérages que par le passé. Les commissaires, en général, s'occupent plus et mieux de leurs écoles.

Voici, par ordre de mérite, la classification des écoles de mes municipalités scolaires :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.				Se rapportant à l'école.				
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier.	Traitements et mode de payement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 30	Note générale obtenue.
1	St-Jérôme, ville.	2	10	10	10	30	Excellent.	9	9	9	27	Excellent
2	Ste-Thérèse, village.	2	10	10	6	26	"	8	8	9	25	"
3	Terrebonne, ville	2	7.5	9.5	6	23	Très bien.	9.5	9	9.5	28	"
4	St-Janvier, village.	1	7	10	6	23	"	7	6	9	22	Très bien.
5	St-Jérôme No 4.	1	9	6	6	21	"	4	4	8	16	Bien.
6	Côte-St-Joachim	1	7	7	6	20	"	4	6	5	15	Médiocre.

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Se rapportant à l'école.				
			État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier.	Traitements et mode de payement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.
7	St-Benoit	8	6.9	6	5.2	18.1	Très bien.	6.3	6.4	8.2	20.9	Très bien
8	St-Eustache.	11	6.3	5.3	5.4	17	Bien.	6	6	6	18	Bien.
9	St-Canut No 2..	1	5	6	6	17	"	5	5	8	18	"
10	St-Hermas.....	4	5	5.3	5.5	15.8	"	5.3	4.5	7.8	17.6	"
11	St-Canut No 1...	3	5.4	5	5.4	15.8	"	5	5.4	7.4	17.8	"
12	Ste-Scholastique..	8	4.4	5.8	5.6	15.8	"	5.3	5.4	7.4	18.1	Très bien.
13	Mirabel	2	5	6.5	4	15.5	"	6	6.5	8	20.5	"
14	Ste-Agathe	10	5.3	5	5.2	15.5	"	5.4	5.4	7.1	17.9	Bien.
15	Oka.	3	5.4	4.7	6	15.2	"	5.4	6	7.4	18.8	"
16	St-Jérôme, paroisse .	9	5.8	4.5	4.9	15.2	"	5.6	4.9	8	18.5	Très bien.
17	Ste-Thérèse, paroisse....	9	5.5	4.8	4.7	15	Médiocre.	4.8	4.4	7	16.2	Bien.
18	St-Sauveur.. ...	6	4.7	4.9	5	14.6	"	5.5	5.9	7	18.4	Très bien.
19	Ste Anne-des Plaines .	9	4.4	4.8	5.4	14.6	"	5	4	7.8	16.8	Bien.
20	St-Placide.....	5	5.6	4	5	14.6	"	6.6	6.4	7.8	20.8	Très bien.
21	St-Joseph.... ...	4	4.5	4.5	5.6	14.6	"	4.8	4.8	7	16.6	Bien.
22	Ste Lucie..	3	5.4	4.4	4.4	14.2	"	4.7	5.4	7.7	17.8	"
23	Terrebonne, paroisse....	3	4.4	4.4	5.4	14.2	"	4.8	5	5	14.8	Médiocre.
24	Ste-Marguerite.....	6	4.5	4	5.7	14.2	"	4.5	4.5	5.2	14.2	"
25	Ste-Sophie.....	5	4.8	4.2	5.2	14.2	"	5.4	4.2	6.8	16.4	Bien.
26	St-Augustin.....	7	5	4.2	5	14.2	"	4.8	5.3	8	18.1	Très bien.
27	St-Colomban.....	2	4	4.5	5.5	14	"	4.5	4	6	14.5	Médiocre.
28	Bas-de-St-Janvier..	1	4	5	5	14	"	5	4	9	18	Bien.
29	Ste-Monique	5	4.6	4.2	4.6	13.4	"	4	4.4	7.2	15.6	"
30	St-Hippolyte	5	4.4	4.4	4.2	13	"	5	4.2	7.2	16.4	"
31	St-Janvier, paroisse....	3	3.7	4.4	4.7	12.8	"	4.7	4.4	8.4	17.5	"
32	Ste-Adèle.....	7	3	4.2	5	12.2	"	6.2	5.9	8	20.1	Très bien.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-B. PRIMEAU,
Insp. d'écoles.

M. H. PRUD'HOMME.

L'ASSOMPTION, 24 août 1905.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous faire, par les présentes, le rapport annuel de l'inspection des écoles confiées à ma surveillance.

Le district qui m'était assigné l'an dernier est resté le même et à peu près dans les mêmes conditions, sauf les exceptions qui feront ci-après l'objet d'une mention spéciale, à l'égard de chacune des divisions scolaires que j'aurai l'occasion de mentionner

Je constate avec plaisir que la tendance générale est à l'amélioration, tant dans le choix des professeurs, la tenue des maisons d'école et la

meilleure compréhension des exigences si raisonnables de tous les systèmes recommandés par le Conseil de l'Instruction publique.

Les observations qui sont contenues dans mon dernier rapport et qui concernent les différentes paroisses placées dans ma juridiction ne peuvent être que répétées pour cette année, à raison de leur état de bien-être ou de pauvreté. Les conditions n'ont pas matériellement changé.

Il y a le même nombre d'écoles que l'an dernier sous ma juridiction.

Les remarques concernant le personnel enseignant seront les mêmes dans le présent rapport que celles que j'avais l'honneur de soumettre à votre considération le 22 août 1904.

L'enseignement :—Je vous disais l'an dernier qu'en règle générale, l'enseignement était donné d'une manière satisfaisante, et je suis heureux de constater qu'à cet égard l'esprit d'initiative de la part des professeurs et la courageuse ambition des élèves ne se sont pas ralentis, et le progrès est constant.

Malgré toutefois que l'amélioration pourrait être plus grande, si elle n'était pas entravée par divers obstacles qui feront l'objet d'une mention spéciale ci-après.

Maisons d'école, entretien, chauffage, mobilier :—L'an dernier, j'avais exposé très explicitement mes vues et l'interprétation que je donnais aux ordonnances indiquées par votre lettre circulaire du 15 octobre 1902 No 2915-02.

Je dois cette année renouveler exactement les mêmes observations, afin que le département soit à même de rechercher et d'appliquer le remède à l'état de choses que la loi condamne. Les commissions scolaires pourraient recevoir, il me semble, une injonction plus sévère, afin de les forcer de ne pas inclure, dans le contrat d'engagement des professeurs, les obligations de chauffage et d'entretien des classes, parce que le mal résulte de ces contrats mixtes et l'ordonnance à laquelle je réfère les prohibe formellement. On l'ignore ou on feint de l'ignorer et l'on continue ainsi de violer la loi en torturant la forme des contrats d'engagement, de manière à engager la responsabilité des instituteurs à cet égard. Puisque ces contrats sont frappés de nullité par la loi, pourquoi n'y aurait-il pas pénalité contre ceux qui les imposent? Ce serait peut-être le meilleur moyen de faire disparaître la mauvaise foi, là où elle existe.

Les mêmes remarques s'appliquent à votre ordonnance du 30 octobre 1902, No 2932-02, concernant le lavage, balayage, entretien des caves, portes et fenêtres, etc, car il n'y a pas eu d'amélioration sensible.

Constructions :—De nouvelles maisons d'école ont été bâties dans les paroisses de St-Jacques-l'Achigan, Rawdon et St-Calixte.

La maison d'école érigée à St-Jacques fait honneur à l'esprit d'entreprise des citoyens de cette paroisse, parce qu'elle est absolument en rapport aux conditions de fortune des habitants de cette riche paroisse. Le nombre des élèves de cette école ira, je l'espère, toujours en augmentant, car c'est toujours le cas qui se produit dans les endroits où le séjour de l'école est plus confortable et plus agréable. C'est notre expérience de tous les ans

Relativement aux maisons d'école nouvellement érigées dans les autres paroisses ci-dessus mentionnées, j'en puis dire autant, eu égard à leur condition de fortune.

Les plaintes contenues dans mon rapport de l'an dernier, page 81 du rapport général, quant aux constructions et réparations d'école ont reçu, dans la plupart des cas, une attention efficace et les travaux recommandés sont en voie d'exécution, ce qui me donne à espérer que, dans le prochain rapport, j'en pourrai féliciter les diverses corporations scolaires

Remarques spéciales :—Dans les journaux tant de la province de Québec que d'ailleurs, on semble prendre un mauvais plaisir à dénigrer notre système d'instruction publique, lequel pourtant est certainement supérieur à celui des autres provinces.

Si l'on veut tenir compte de la rigueur de notre climat en différentes saisons, de l'état de nos chemins en temps de pluie et de neige abondante ; si l'on considère l'éloignement des habitations les unes des autres, surtout des maisons d'école, l'on comprendra facilement à quelle somme de sacrifices réels, les parents pauvres se soumettent pour fournir à leurs enfants les bienfaits de l'éducation. Une autre raison de l'irrégularité dans la fréquentation des écoles, c'est que les parents pauvres, ne pouvant se procurer la main-d'œuvre pour les travaux des champs, sont forcés de retenir à la maison pour le temps des semailles, des jardinages, des récoltes, les enfants qui sont en état de rendre service sur la ferme, bien qu'ils aient encore besoin de l'école.

Le remède il ne m'appartient pas de l'indiquer, mon devoir est de signaler le mal.

Il est de mon devoir d'indiquer plus spécialement les municipalités scolaires suivantes, qui n'ont rien fait pour l'amélioration du mobilier de leurs maisons d'école. Ce sont : St-Henri-de-Mascouche, St-Sulpice, Ste.

Marie-Salomé, Ste-Julienne. Ces paroisses sont en parfait état de fortune de bien faire les choses

Par ordre de mérite, j'inclus la classification des municipalités scolaires de mon district :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Se rapportant à l'école.				
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier.	Traitements et mode de payement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.
1	St-Paul-l'Ermite	4	9	9.4	7.5	25.9	Excellent.	8.1	10	8.1	26.2	Excellent.
2	St-Jacques No 1	2	9	9.5	7	25.5	"	9.7	10	9	28.7	"
3	Laurentides (ville)	2	9	8.7	6	23.7	Très bien.	8	10	8	26	"
4	L'Assomption (ville)	2	9	8	0.5	23.5	"	8.5	10	9.3	27.8	"
5	St-Esprit	5	8.5	6.9	5.2	20.6	"	8.4	10	8.6	27	"
6	Lachenaie	3	5.8	9.2	5.2	20.2	"	6.5	10	6.0	23.1	Très bien.
7	Repentigny	3	7	7.1	5.8	19.9	"	7.8	10	7.8	25.6	Excellent
8	St-Calixte	4	7.5	6.5	5	19	"	6.2	10	6.1	22.3	Très bien.
9	Rawdon	4	7.6	5.2	5.5	18.3	"	7.7	9.9	7.8	25.4	Excellent.
10	L'Epiphanie	6	6	6.1	5	17.1	Bien.	7.3	10	7.2	24.5	"
11	St-Lin	9	5.5	6.8	4.7	17	"	6.5	10	6.6	23.1	Très bien.
12	St-Roch-l'Achigan	9	5.7	6.5	4.7	16.9	"	7.1	9.8	7	23.9	"
13	Lavaltrie	4	6.2	5.1	5.1	16.4	"	7.7	10	7.7	25.4	Excellent.
14	St-Jacques No 2	6	6.7	5	4.5	16.2	"	6.6	10	6.7	23.3	Très bien.
15	St-Liguori	5	6	5.7	4.1	15.8	"	5.9	9.9	5.5	21.3	"
16	St-Emile-de-Wexford	1	5.3	4.5	5.5	15.3	"	6.5	10	6.8	23.3	"
17	St-Henri-de-Mascouche	9	6.1	4.3	4.6	15	Médiocre	6.9	10	6.9	23.8	"
18	St-Sulpice	3	5.4	3.5	5.5	14.4	"	8	10	8.1	26.1	Excellent.
19	St-Alexis	6	5.6	4.4	4.5	14.5	"	5.6	10	5.5	21.1	Très bien.
20	St-Donat *	1	5.5	3.5	5.2	14.2	"					
21	L'Assomption (paroisse)	7	5.3	4	4.5	13.8	"	6.9	10	7.1	24	Très bien.
22	Ste-Julienne	5	5.5	3.7	4.7	13.9	"	6.9	9.4	6.7	23	"
23	Lonoraie	6	5.3	4	3.7	13	"	7.5	10	7.5	25	Excellent.
24	St-Théodore-de-Chertsey	5	4.9	3.5	4.5	12.9	"	6.1	10	5.9	22	Très bien.
25	Ste-Marie-Salomé	3	4.6	3.5	4.5	12.6	"	7.5	9.5	7.5	24.5	Excellent.
26	Ile-Bouchard	1	4.5	3.5	4.5	12.5	"	7.5	8.5	7.5	23.5	Très bien.

* Ecole fermée à l'époque de la visite.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

H. PRUD'HOMME,
Insp. d'écoles.

M. P.-A. ROY.

ST-DAVID-DE-LÉVIS, 25 août 1905.

Mons eur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport sur l'état des écoles de mon district pour l'année scolaire 1904-05.

Le nombre des municipalités a été de 40, cette année, dont 20 dans le comté de Portneuf, 18 dans celui de Québec et 2 dans Montmorency.

154 écoles ont été en activité réparties comme suit : 86 dans Portneuf, 65 dans Québec et 3 dans Montmorency ; la seule école de Tewkesbury No 2 étant restée fermée faute de titulaire compétent.

Ces 154 écoles comprennent 208 départements qui sont répartis dans 2 académies et 8 écoles modèles indépendantes, et 144 écoles sous contrôle, dont 23 modèles et 121 élémentaires

Le personnel enseignant se compose de 3 Frères Maristes, 76 religieuses et 141 institutrices laïques, dont 56 sont brevetées pour école modèle et 73 pour école élémentaire ; 12 seulement n'ont pas de brevets.

Il a été payé aux 179 titulaires des écoles sous contrôle la somme de $21,238.00, soit une moyenne de $118.59. La moyenne des traitements a été de $104.46 dans le comté de Portneuf et de $139 91 dans celui de Québec.

Le grand total des élèves de 5 à 16 ans a été de 9,529 ; sur ce nombre, 7,369 ont fréquenté les classes, dont 3,524 garçons et 3,845 filles ; la moyenne totale de la présence a été de 5,523, ce qui fait une augmentation de 99 sur l'année précédente, bien que le nombre d'élèves inscrits ait été moindre de 69.

La moyenne de la présence a été comme suit dans chaque catégorie d'écoles : 97 pour cent dans les académies ; 83 pour cent dans les écoles modèles, et 79 pour cent dans les écoles élémentaires du comté de Québec ; 74 pour cent dans les écoles modèles et 68 dans les écoles élémentaires du comté de Portneuf.

Comme vous devez le remarquer, Monsieur le Surintendant, et comme d'ailleurs vous avez dû le constater par les bulletins d'inspection que je vous ai transmis, c'est dans le comté de Québec que l'assiduité a été la meilleure, comme c'est aussi dans ce comté que se trouvent, en général, mes meilleures écoles. Ce résultat provient-il de ce que ceux qui enseignent sont mieux rémunérés ici que dans l'autre partie de mon district ? je suis porté à le croire ; dans tous les cas, les faits sont là et les progrès de chaque année démontrent que les institutrices mettent tout en œuvre pour bien remplir leurs devoirs et donner toute la satisfaction possible.

Il y a bien quelques négligences par ci par là, manque d'activité et de zele, mais ces cas sont rares et peu notoires.

Sans doute il y a aussi de très bonnes écoles dans le comté de Portneuf, ce qui prouve l'activité, le zèle et le savoir-faire des institutrices qui les dirigent ; mais cela ne se rencontre guère que dans les académies et les écoles modèles, la plupart des autres classes ne donnent que des résultats satisfaisants ou médiocres. J'attribue cela, Monsieur le Surintendant, à la modicité des traitements et aussi à l'indifférence des autorités scolaires qui, pour la plupart, ne se donnent pas même la peine de visiter leurs écoles, ainsi que les y oblige la loi, négligeant aussi leurs autres devoirs en ce qui concerne l'entretien des maisons, le mobilier, etc.

Comme conclusion à ce que je viens de dire et pour vous permettre de juger de la valeur et des progrès dans chacune des municipalités de mon district, j'ai préparé les tableaux synoptiques suivants qui vous feront voir le degré d'avancement des élèves dans chaque comté séparément.

COMTE DE PORTNEUF.

Noms des municipalités.	Élèves dans les différentes années du cours d'études.							
	1ère année.	2e année.	3e année.	4e année.	5e année.	6e année.	7e année.	8e année.
Bois-de-l'Ail	45	11	.....	11	2	6	.....	....
Cap-Santé (paroisse)	45	23	33	28	.....	.....	....	....
Cap-Santé (village)	3		15	5	11	.....	.....	....
Ecureuils (Les)	60	22	25	26	1	10	.....	....
Lac-St-Joseph	7	9	1	3	2	1	.....	....
N.-D.-de-Portneuf	123	62	41	27	19	9	.....	...
Pointe-aux-Trembles	86	49	39	38	9	10	9	...
Riviere-aux-Pins	6	3	.....	.....	.....	.....	.....	....
St-Alban (paroisse)	106	53	14	11	.....	.....	.....	..
St-Alban (village)	66	51	10	.....	.....	.....	....	....
St-Augustin	91	101	35	45	21	3	.....	....
St-Basile	162	58	45	28	9	14	....	....
St-Bernardin (Rivière-à Pierre)	55	28	20	11	3	.....	.....	....
St-Catherine	77	51	26	26	1	.....	.....	....
Ste-Christine	43	35	15	10	..	....	....	....
Ste-Jeanne-de-Neuville	161	85	32	18	17	.....	.....	...
St-Leonard-de-Port-Maurice	137	35	11	5	.....	.....	.....	....
St-Marc-des-Carrières	96	46	34	4	.....	.....	.....	....
St-Raymond (paroisse)	178	109	50	18	.....	.....	..	....
St-Raymond (village)	148	46	79	38	29	22	3	....
Total	1705	877	525	352	124	75	12	

COMTÉ DE QUÉBEC.

Noms des municipalités.	Elèves dans les différentes années du cours d'études.							
	1ère année.	2e année.	3e année.	4e année.	5e année.	6e année.	7e année.	8e année.
Ancienne-Lorette (paroisse)	120	110	53	15	4	....	....	....
Ancienne-Lorette (village)	41	31	10	37	22	....	....	....
Beauport (paroisse)	236	213	98	67	38	6	7	4
Cap-Rouge	25	8	19	4	....	28	....	....
Charlesbourg (paroisse)	144	100	55	22	7	6	....	....
Trait-Carré-de-Charlesbourg	58	53	11	48	27	26	13	.....
Lac-Beauport (St-Dunstan)	4	10	2	1	....	....	....	....
St-Ambroise (paroisse)	208	132	67	14	....	....	....	....
St-Ambroise (village)	105	57	70	29	26	1	....	...
St-Colomb-de-Sillery	144	47	66	62	34	36	.....	39
Stoneham (St-Edmond)	21	7	4	....	1	....	....	....
Shannon	7	9	5	....	....	....	....	....
Ste-Foy	29	35	29	21	17	8	4	1
St-Gabriel-de-Valcartier	7	4	....	2	1	....	....	....
St-Michel-de Beauport	34	17	13	3	....	....	....	....
Tewkesbury No 1	17	9	....	6	...	....	....	....
Village-Montmorency	148	95	68	25	18	.....	....	...
	.....	.....	.....	....	.....	..	....	....
Comté de Montmorency.	.	...		...	.....	.....	.....	....
	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....	...
St-Adolphe	6	11	11	.....	.....	.....	....	....
Ste-Brigitte-de-Laval	44	22	28	2	.....	.....	.....	....
Total	1398	970	599	358	195	111	24	44

Les seuls changements survenus depuis mon dernier rapport sont : la formation d'un nouvel arrondissement dans la municipalité de Cap-Santé, paroisse, lequel porte le No 2 ; on y a construit une maison qui n'est pas tout à fait terminée conformément aux plans et devis, et dont, pour ces motifs, je n'ai pas cru devoir vous faire rapport, ce que je ferai dès que tout sera entièrement terminé.

Deux autres maisons ont aussi été construites durant les vacances dernières: l'une pour l'arrondissement No 2 de Ste-Jeanne-de-Neuville, et l'autre pour l'arrondissement No 3 de Charlesbourg, paroisse.

Je constate avec plaisir que le nombre d'écoles qui sont pourvues d'un mobilier perfectionné est maintenant de 41, comprenant 56 départements ou classes ainsi pourvues, ce qui fait une augmentation de 15 écoles pour cette année.

Somme toute, Monsieur le Surintendant, je suis heureux de le dire, il y a progrès. La plupart des institutrices, tant laïques que religieuses, ont fait preuve de beaucoup d'activité et de zèle dans l'accomplissement de leurs devoirs et si le succès a fait parfois défaut, cela est dû, presque toujours, à l'apathie et au manque d'assiduité des élèves qui, sous de futiles prétextes, manquent les classes et trouvent le moyen de se dispenser de faire le travail qui leur avait été imposé ou le font mal et sans profit.

Avant de terminer, je dois dire que je constate avec beaucoup de satisfaction les bonnes dispositions dont, pour la plupart, sont animées les commissions scolaires qui semblent faire leur possible pour se conformer aux lois et aux règlements scolaires

Le tableau ci-joint donne la classification des municipalités de mon district, par ordre de mérite :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Se rapportant à l'école.				
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier.	Traitements et mode de payement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.
1	Ancienne-Lorette	3	10	10	10	30	Excellent.	10	10	7	27	Excellent.
2	Trait-carré-de-Charlesbourg	3	10	8.5	10	28.5	"	10	10	7.5	27.5	"
3	St-Raymond (village)	4	8.9	9.4	10	28.2	"	10	10	8.8	28.8	"
4	St-Colomb-de-Sillery	4	10	8	10	28	"	9	10	5.5	24.5	"
5	Cap-Rouge	3	6.3	10	10	26.3	"	10	10	8.7	28.7	"
6	Beauport (paroisse)	8	5.4	8.9	10	24.3	"	8.6	10	5.4	24	"
7	Ste-Foy	2	7.5	6.5	10	24	Très bien.	7.5	10	6.5	24	Très bien.
8	St-Bernardin (Rivière-à-Pierre)	1	7	7	10	24	"	8	10	6	24	"
9	St-Ambroise (village)	3	6.5	7	10	23.5	"	10	10	8	28	Excellent.
10	St-Basile	5	5.8	7.6	10	23.4	"	5.6	9	4.4	19	Très bien.
11	Village-Montmorency	3	4.3	8.7	10	23	"	10	10	5	25	Excellent.
12	Bois-de-l'Ail	1	5	7	10	22	"	8	10	6	24	Très bien.
13	Cap-Santé (village)	1	5	7	10	22	"	5	10	4	19	"
14	St-Augustin	8	3.8	7.7	10	21.5	"	7.4	10	6	23.4	"
15	Lac-St-Joseph	1	6	5	10	21	"	8	10	6	24	"
16	Charlesbourg (paroisse)	7	3.9	5.1	10	19	"	7.4	9.3	5.4	22	"
17	St-Léonard-de-Port-Maurice	4	4.5	4.5	10	19	"	5	10	2.2	17.2	Bien.
18	Ste-Jeanne-de-Neuville	6	3.8	6.3	8.5	18.7	"	7.8	8.8	5	21.5	Très bien.
19	N.-D.-de-Portneuf	7	3.9	5	9.1	18	Bien.	7.6	10	5.1	22.7	"
20	Ancienne-Lorette (paroisse)	6	4	4	10	18	"	4.5	5	3.5	18	Bien.
21	Pointe-aux-Trembles	6	3.2	6	8.3	17.5	"	8.3	9.2	6.5	24	Très bien.
22	St-Marc-des-Carrières	2	4.5	4.5	8	17	"	8	10	6	24	"
23	St-Alban (village)	1	3.5	5	7.5	16	"	3	10	2	15	Médiocre.
24	Lac-Beauport (St-Dunstan)	1	4	3	8	15	Médiocre.	4	10	4	18	Bien.
25	Ste-Christine	3	2.3	4.7	8	15	"	4.7	7.6	2.7	15	Médiocre.
26	Ste-Brigitte-de-Laval	2	2.5	2.5	10	15	"	3.5	7.5	2.5	13.5	"

Nos d'ordre.	Nom des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Se rapportant à l'école.				
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier.	Traitements et mode de payement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.
27	St-Gabriel-de-Valcartier..	1	2	3	10	15	Médiocre.	3	8	1	12	Médiocre.
28	Rivière-aux-Pins	1	2	3	10	15	"	2	8	2	12	"
29	St-Ambroise (paroisse).	11	2.5	4.7	7.6	14.8	"	6.4	0.9	4.4	20.7	Très bien.
30	Cap-Santé (paroisse)	7	3.3	4.4	6.4	14.1	"	5.7	10	6	21.7	"
31	St Catherine	7	2.4	1.7	10	14.1	"	4	9.4	4	17.4	Bien.
32	St-Raymond (paroisse)	12	2.2	2.8	8.6	13.6	"	4.8	9	3.8	17.7	"
33	St-Alban (paroisse)	5	1.8	1.8	10	13.6	"	5.8	6.8	3.2	15.8	"
34	Ecureuils (St-Jean-Bte-des)	3	1.7	5.3	5	12	"	8	10	7	25	Excellent.
35	Tewkesbury No 1.	1	2	5	5	12	"	3	8	4	15	Médiocre.
36	St-Adolphe.	1	4	3	5	12	"	4	4	1	9	Mal.
37	Shannon	1	1	1	10	12	"					
38	St-Michel-de-Beauport	2	1	4.5	5	10.5	Mal.	4	7.5	3.5	15	Médiocre.
39	Stoneham (St-Edmond)	2	2	2	5	9	"	3.5	9	2.5	15	"
40	Tewkesbury No 2.	1	5	4		9	"					

J'ai l'honneur d'être, etc,

P.-A. Roy,
Insp d'écoles.

M. P.-J. RUEL.

St-Charles, Bellechasse, 26 juillet 1905.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon vingt-troisième rapport sur les écoles de mon district d'inspection.

Pendant l'année scolaire 1904-05, 173 écoles ont été en activité, dont 165 sous contrôle et 8 indépendantes. Huit autres écoles élémentaires n'ont pu être ouvertes à cause du petit nombre d'élèves en âge de les fréquenter.

Voici la classification de ces écoles :

	Shefford.	Missisquoi.	Brome.
Nombre d'écoles élémentaires sous contrôle...	95	42	24
" " " indépendantes.	0	0	1
" " modèles sous contrôle	3	1	0
" " " indépendantes	2	0	0
" " académiques "	3	2	0
Total	103	45	25

D'après les examens que j'ai fait subir aux élèves de ces diverses écoles, je puis les classer comme suit : 6 ont obtenu la note *excellente*, 53 la note *très bonne*, 26 la note *bonne*, 20 *assez bonne*, 19 la note *satisfaisante*, les 28 autres n'ont pas donné satisfaction.

Ces dernières ont été pour la plupart tenues par de jeunes institutrices non brevetées, des institutrices à leur première année d'enseignement, qui n'avaient pas reçu de formation pédagogique, ou quelques institutrices qui n'ont pas la vocation de l'enseignement et dont malheureusement nous ne pouvons débarrasser les écoles ; elles s'engagent au rabais et dans les municipalités qui ne demandent aucun renseignement à l'inspecteur.

Comme vous le savez, les communautés de religieux et de religieuses rendent des services inappréciables à la cause de l'enseignement : les Dames des Saints Noms de Jésus et de Marie, à Waterloo, et les Dames de la Présentation de Marie, à Farnham, Granby, Roxton-Falls, Sutton et Frelighsburg, dirigent des écoles élémentaires sur un très bon pied et je ne puis trop louer le zèle et le dévouement de ces religieuses pour la formation du cœur et de l'âme des enfants qui leur sont confiés.

Je puis en dire autant des Sœurs de St-Joseph qui sont à la tête des écoles de Bedford et de Ste-Eudentienne.

J'ai appris avec plaisir que les Dames de la Présentation de Marie avaient fait l'acquisition de la résidence de feu l'honorable Thomas Duffy, à Sweetsburg, pour la convertir en institution religieuse pour les enfants de cette partie du pays : je ne doute pas du succès de cette entreprise.

Mais l'enseignement que donnent ces Dames, tout excellent qu'il est, n'est pas assez pédagogique. Dans les pensionnats on forme des institutrices, on les prépare très bien sur les diverses matières sur lesquelles elles doivent subir l'examen ; mais plusieurs nous arrivent qui ne connaissent pas le programme scolaire, ne sont pas en état de préparer un tableau de l'emploi du temps, ne savent pas classer les enfants, enseignent les lettres comme on les enseignait il y a vingt ans, etc., etc. ; il faut donc appuyer fortement sur la demande de création de nouvelles écoles normales avec des professeurs compétents.

Néanmoins, grâce aux conférences pédagogiques que nous donnons en septembre et octobre, il est suppléé un peu à ce manque de connaissances ; on explique les matières du cours, on dresse un tableau de l'emploi du temps, on explique la classification des enfants, on fait connaître quels sont les livres autorisés et on défend strictement à l'institutrice d'introduire un nouveau livre sans permission spéciale de l'autorité compétente.

Malgré cela, il y a quelques matières du cours qui, si elles ne sont pas négligées, ne sont pas enseignées avec tout le succès qu'on aurait droit d'espérer. Ce sont le calcul sous toutes ses formes et l'usage de la carte géographique. Encore cette année, j'ai trouvé une institutrice d'une petite école élémentaire qui enseignait la géographie d'Asie à ses enfants qui ignoraient les principaux comtés de notre belle province de Québec. Je tiens beaucoup à l'enseignement de la géographie au point de vue pratique, et cette année j'ai interrogé dans toutes les écoles spécialement sur la carte de la province de Québec dont le gouvernement a orné toutes nos écoles. Dans le comté de Missisquoi et dans la partie est du comté de Shefford, j'ai été bien satisfait de cet enseignement.

Le calcul, les problèmes surtout, est négligé, et je constate avec plaisir que " L'Enseignement Primaire " a commencé une croisade qui, je n'en doute pas, produira de bons fruits dans un avenir prochain, puisqu'il va fournir à nos institutrices ce qui leur manque le plus : le choix de bons problèmes pratiques et usuels.

L'an dernier, j'attirais votre attention sur le mobilier scolaire et je vous disais que, depuis ma nomination comme inspecteur en 1882, 105 écoles avaient été pourvues d'un mobilier perfectionné ; je dois ajouter que, pendant la dernière année scolaire 1904-05, 28 autres écoles en ont été pourvues. Le mouvement est tellement fort que dans un avenir prochain tous les commissaires de mon district en auront acheté pour leurs écoles.

Je dois ajouter que, dans le cours de l'année, cinq écoles ont été construites, dont deux de première classe : une dans Ste-Croix-de-Dunham et l'autre dans Stukely-Nord

Une amélioration que j'encourage et qui commence à se faire apprécier dans mon district, c'est le chauffage des écoles à l'air chaud. Cinq de mes écoles sont pourvues de ce système et un secrétaire-trésorier me disait ce printemps qu'il ne s'en construirait plus chez lui sans cet appareil de chauffage. Il y en a deux dans cette municipalité de Stukely-Nord, et on s'aperçoit que c'est une grande économie pour le bois en même temps que c'est plus de bien-être pour les enfants.

L'école de Knowlton, celle de Valcourt (Ely) et celle de St-Etienne-de-Bolton sont chauffées d'après ce système. L'école de Lawrenceville qui est en construction doit adopter le même mode de chauffage.

Voici la classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite, conformément au paragraphe 15 de l'article 16 des règlements du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Se rapportant à la municipalité.						Se rapportant à l'école.					
		Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier.	Traitements et mode de payement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.
1	Ville de Bedford	1	10	10	10	30	Excellent.	10	9	10	29	Excellent.
2	St-François-d'Assise-de-Frelighsburg	1	10	10	10	30	"	9	9	8	26	"
3	Knowlton	1	10	10	10	30	"	8	9	8	25	"
4	St-Romuald-de-Farnham	7	10	10	10	30	"	8	9	8	25	"
5	Eastman	2	10	10	10	30	"	8	9	7.5	24.5	"
6	Ste-Pudentienne, (village)	1	10	10	10	30	"	7	9	7	23	Très bien.
7	Notre-Dame-de-Granby, (village)	4	10	9.7	10	29.7	"	8.5	9	9	26.5	Excellent.
8	St-François-Xavier-de-East-Farnham	1	10	10	9	29	"	7	10	7	24	Très bien.
9	Ville de Waterloo	4	8.5	10	10	28.5	"	6	10	4.5	20.5	"
10	St-Pierre-de-Véronc	3	8.3	10	10	28.3	"	8.3	9	8.3	25.6	Excellent.
11	St-Alphonse-de-Granby	5	9	10	9.2	28.2	"	7.6	9	7.2	23.8	Très bien.
12	St-Valérien-de-Milton	8	9.1	8.9	10	28	"	7.7	9	6.8	23.5	"
13	Roxton-Falls	4	10	8	10	28	"	7	9	5.5	21.5	"
14	Ste-Rose-de-Lima-de-Sweetsburg	2	8	10	10	28	"	5.5	8	4	17.5	Bien.
15	St-Joseph-de-Béranger	1	10	10	8	28	"	10	9	9	28	Excellent.
16	Bolton-Est	6	9.1	8.8	10	27.9	"	8	9	6.7	23.7	Très bien.
17	Farnham-Ouest	7	8	9.7	10	27.7	"	7.8	9	6.7	23.5	"
18	Notre-Dame-de-Granby, (paroisse)	5	9	9.4	8.8	27.2	"	5.6	9	3.8	18.4	"
19	St-Bernardin-de-Waterloo	4	7.7	9.5	10	27.2	"	6.6	7.6	6.6	20.8	"
20	Notre-Dame-de-Stanbridge	7	7	9.8	10	26.8	"	7.3	9	7	23.3	"
21	St-Damien-de-Stanbridge	2	6.5	10	10	26.5	"	5.5	9	4	18.5	"
22	St-Ignace-de-Missisquoi	5	7.4	9.8	9.2	26.4	"	6	9	6	21	"
23	Ely-Sud	10	8.4	9	8.9	26.2	"	8.3	9	6.3	23.6	"
24	St-Vincent-d'Adamsville	5	6.6	9.6	10	26.2	"	7	9	6.2	22.2	"
25	Stukely-Nord	7	8.7	8.4	8.3	25.4	"	7.3	9	5.3	21.6	"
26	St-Cajetan-de-Mansonville	4	8.2	7	10	25.2	"	7.2	9	6.2	22.4	"
27	Lawrenceville	1	5	10	10	25	"	7	9	8	24	"
28	Brome, dissident	1	8	8	9	25	"	6	9	7	22	"
29	St-Edouard-de-Brome	1	8	7	10	25	"	6	9	6	21	"
30	St-André-de-Sutton	3	8	6.6	10	24.6	"	9	9	7.6	25.6	Excellent.
31	Roxton-Canton	10	7	8.6	8.7	24.3	"	6.6	9	5.4	21	Très bien.
32	Ste-Croix-de-Dunham	3	7.6	7.3	9.3	24.2	"	7.3	9	6	22.3	"
33	Ste-Cécile-de-Milton	6	7.8	6.5	9.3	23.6	Très bien	7.2	9	6.5	22.7	"
34	Ely-Nord	7	7.2	8.1	8	23.3	"	7.4	8.8	6.4	22.6	"
35	Ste-Pudentienne, (paroisse)	8	7.8	6.6	8	22.4	"	6.4	9	5.2	20.6	"
36	Ste-Anne-de-Stukely	6	8.3	6	8.1	22.4	"	6.6	9	5.3	20.9	"
37	St-François-Xavier-de-Shefford	8	7.5	6.4	8.1	22	"	7.2	9.1	7.1	23.4	"
38	St-Joachim-de-Shefford	6	6	5.1	8.5	19.6	"	5.8	9	5.2	20	"
39	St-Armand-Ouest	5	7.6	2.6	9	19.2	"	8.5	9	8.2	25.7	Excellent.
40	Stanbridge-East	1	7	1	10	18	Bien.	9	9	9	27	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

P.-J. Ruel,
Insp. d'écoles.

M. J.-E. SAVARD.

CHICOUTIMI, 1er août 1905.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport annuel sur l'état et le fonctionnement des écoles de mon district d'inspection pendant l'année scolaire 1904-1905.

Ce district a été augmenté de plusieurs écoles et de trois municipalités nouvelles dans les comtés du Lac-St-Jean et de Chicoutimi, ce qui porte le nombre des écoles sous contrôle et indépendante à 198, et les municipalités à 42.

Les écoles ont fait des progrès remarquables au *double point de vue intellectuel et matériel.* Chaque année, il se construit des écoles nouvelles conformes aux règlements scolaires, et je remarque qu'en général les commissions scolaires cherchent à adopter les meilleures mesures d'hygiène et de confort. Je suis heureux de mentionner que la majorité du personnel enseignant montre des aptitudes réelles dans l'exercice de ses fonctions, et qu'il s'applique de son mieux à suivre les règlements du comité catholique, ainsi que les avis reçus durant les conférences, choisissant les meilleures méthodes d'enseignement, et rivalisant de zèle pour obtenir la gratification promise ; d'un autre côté, je crois que le nombre de primes devrait être doublé, et il serait à désirer que le gouvernement augmentât cet octroi spécial.

198 écoles de tous genres ont été en activité cette année ; et elles ont été fréquentées par 8,655 élèves, avec une présence moyenne de 6,428, contre 6,728 l'an dernier. Si l'assiduité des élèves aux écoles est moins considérable cette année, j'en attribue la cause surtout à la petite vérole qui a sévi l'hiver dernier dans mon district, et à la fermeture de l'école anglaise de Chicoutimi et de l'école indépendante à St-Jérôme.

En général, les instituteurs et les institutrices de mon district remplissent bien leurs devoirs ; la discipline et les méthodes d'enseignement sont bonnes. En somme, les résultats obtenus sont bien satisfaisants sur toutes les branches enseignées dans les écoles élémentaires et secondaires, surtout sur la lecture raisonnée, l'arithmétique, les problèmes pratiques, les factures, les billets, les reçus et le catéchisme. Les leçons de choses, le dessin et l'agriculture sont enseignés oralement à tous les élèves. La tenue des élèves, la discipline et la bonne éducation sont observées.

Comme les années dernières, les conférences ont été suivies par presque tous les éducateurs et les éducatrices, et par là, on obtient un enseignement toujours de plus en plus pratique, plus rationnel et plus intuitif.

L'Enseignement Primaire continue d'être un auxiliaire puissant entre les mains des instituteurs et des institutrices.

Je reviens à l'établissement d'une école normale de filles à Chicoutimi. La nécessité d'une telle institution pour perfectionner l'éducation des jeunes filles qui se destinent à l'enseignement s'impose, avec l'introduction d'un système uniforme d'éducation. Dans toutes les professions, il y a des études spéciales à poursuivre pour se rendre compétent à remplir la tâche voulue. En un mot, le grand objet de tout enseignement : c'est de développer dans l'enfant la vie intellectuelle et morale, afin qu'il puisse ensuite discerner et choisir ce qui est juste, bon et vrai. Et pour arriver à ce but, il faut de la méthode et une formation spéciale

Le journal de classe, sauf quelques exceptions, est généralement tenu avec ordre.

Les livres de comptes des municipalités scolaires sont ordinairement bien tenus ; cependant, pour ce qui concerne le recensement des enfants, je remarque que plusieurs secrétaires n'y attachent pas assez d'importance ; et souvent, on trouve dans certaines municipalités un nombre d'enfants moins élevé inscrits au recensement que celui des élèves mentionnés aux écoles, ce qui prouve que le recensement n'a pas été fait régulièrement.

Un bon nombre de municipalités scolaires continuent de remplacer les vieilles maisons d'école par des maisons spacieuses et confortables ; quant au mobilier scolaire, on remplace les bancs et les longues tables par des pupitres et des sièges avec dossiers, du dernier modèle, surtout au Lac-St-Jean. On a aussi installé, dans presque toutes les écoles de mon district, un deuxième tableau noir. J'espère que ce progrès se généralisera bientôt dans toutes les municipalités scolaires.

Il se produit un bon mouvement concernant l'augmentation du traitement des institutrices ; on commence à comprendre que le personnel enseignant doit être rétribué en proportion de l'importance de ses services et que les travaux de l'intelligence ne doivent pas être évalués à un moindre taux que les travaux manuels. Dans la ville de Chicoutimi, au village de Jonquières, à St-Jérôme, St-Félicien, St-Prime et ailleurs, les institutrices élémentaires dont le traitement était de $80.00 à $100.00, reçoivent maintenant $125 00, *logement et chauffage fournis par les commissaires scolaires* ; ce

mode est pratiqué dans toutes les municipalités scolaires de ma circonscription. Plusieurs institutrices modèles ont reçu aussi une augmentation notable.

Le séminaire de Chicoutimi a obtenu cette année, aux examens du baccalauréat, un succès qui le place au premier rang parmi les séminaires et les collèges de la Province. En effet, c'est un élève de cette institution qui a remporté le prix du Prince de Galles dans l'examen des sciences, tandis que, dans l'examen des lettres, un autre élève de la même institution arrivait deuxième sur la liste. Et on ne peut pas dire que ces succès sont accidentels, puisque c'est la troisième fois, dans une dizaine d'années, que le prix du Prince de Galles est remporté par le séminaire de Chicoutimi, et que, cette année, les quatre concurrents de la classe de physique ont obtenu le degré de bachelier, et que, en rhéthorique, tous les concurrents ont leur inscription, et cinq d'entre eux sont bacheliers.

Les directeurs et professeurs de ce florissant séminaire ont raison de se réjouir en voyant les sacrifices et le travail qu'ils s'imposent pour l'éducation de notre jeunesse couronnés d'un aussi brillant succès.

Voilà pour le cours classique.

Le cours commercial est aussi sur un excellent pied. Tous les jeunes gens qui sont sortis cette année de la classe d'affaires ont trouvé à se placer avantageusement, soit dans nos banques, soit dans nos principales maisons de commerce

Je me fais un devoir, Monsieur le Surintendant, de vous communiquer ces détails qui montrent les progrès réalisés dans mon district, l'un des plus jeunes de la Province.

L'académie des filles de Chicoutimi, confiée aux soins des révérendes Dames du Bon-Pasteur, est toujours tenue sur un bon pied, et les élèves, au nombre de 281, y reçoivent une éducation solide et complète ; l'école élémentaire, sous le contrôle des commissaires de la ville de Chicoutimi, dirigée aussi par les Dames religieuses du Bon-Pasteur, donne satisfaction aux parents. Elèves : 99.

L'école protestante de Chicoutimi est fermée parce que les familles anglaises ont laissé la ville, et l'école indépendante de St-Jerôme n'existe plus depuis la mort de M. Chs-P. Renaud, instituteur.

L'académie ou le couvent d'Ilébertville est toujours régie par les révérendes Dames du Rosaire de Rimouski, qui suivent toujours une excellente méthode d'enseignement, couronnée de grands succès.

Les couvents ou écoles modèles de St-Joseph-d'Alma, du Saint-Cœur-de-Marie, de St-Gédéon-de-Grandmont, de St-Anne-du-Saguenay, de St-Alexis-de-la-Grande-Baie, dont la direction est confiée aux sœurs du Bon-Conseil, font honneur à l'habileté et au dévouement des révérendes Dames de cette institution.

L'école modèle de St-Félicien, Lac-St-Jean, sera aussi, l'an prochain, entre les mains des Dames du Bon-Conseil.

L'académie des Ursulines du Lac-St-Jean compte, cette année, 348 élèves, ce qui atteste une augmentation assez considérable. J'attribue ce beau résultat à la compétence et au zèle, qui, ici comme partout où les révérendes Dames Ursulines ont des établissements scolaires, obtiennent toujours de beaux succès. Il y aussi à cette institution une école ménagère où se donne un enseignement ménager toujours efficace, et qui n'est pas autre chose que l'éducation du foyer, l'école domestique, etc.....

Les révérends Frères Maristes de Roberval, de Chicoutimi, de St-Alphonse, continuent de diriger leurs établissements scolaires avec zèle et talent ; on s'applique surtout à y donner une éducation commerciale, afin de rendre les élèves capables de gagner plus tard honorablement leur vie. L'un des élèves de l'académie de Roberval a déjà reçu, cette année, après avoir subi un examen sévère sur les deux langues, un diplôme de " Bood-keeping " *avec grande distinction.*

Les progrès ont été aussi marquants dans la grande majorité des écoles élémentaires et modèles dirigées par des institutrices laïques.

Je vous inclus la classification, par ordre de mérite, des municipalités scolaires de mon district d'inspection :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Se rapportant à l'école.				
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier.	Traitements et mode de payement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.
1	Chicoutimi, (ville).....	6	9	10	10	29	Excellent.	10	10	6	26	Excellent.
2	Ste-Anne, (village).....	1	9	6	5.5	20.5	Très bien.	10	10	6	26	"
3	Roberval, (village).....	1	8	6	10	24	"	10	10	8	28	"
4	Ste-Lucie-d'Albanel.....	1	9.5	5	5.5	20	"	9	9	5	23	Très bien.
5	Bagotville, (village).....	2	9	5	8	22	"	10	10	6	26	Excellent.
6	Hébertville, (paroisse).....	12	4.5	5	5	14.5	Médiocre.	9	10	5	24	Très bien.

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.				Note générale obtenue.	Se raqportant à l'école.				Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier.	Traitements et mode de payement.	Total des points conservés sur 30.		Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 30	
7	Chicoutimi, (paroisse). ..	13	5	5	5	15	Médiocre.	9	10	5.5	24.5	Excellent.
8	Oniatchouan.....	8	5.5	4.5	6	16	Bien.....	9	10	5.2	24.5	"
9	St-Méthode	4	7	7	5	19	Très bien.	9	10	5	24	Très bien.
10	Village de la Grande-Baie	1	7	5	6	18	Bien.....	9	10	5.5	24.5	Excellent.
11	Hébertville, (village)	1	5	5	5	15	Médiocre.	10	10	6	26	"
12	St-Jérôme	11	5.5	5	5.5	16	Bien.....	10	10	5.5	25.5	"
13	Rivière-au-Doré	1	5	5	5.5	15.5	"	9	10	5	24	Très bien.
14	St-Gédéon-de-Grandmont	7	6	5	5	16	"	9	10	5.5	24.5	Excellent.
15	Normandin	6	7	4.5	5	16	"	9	10	5	24	Très bien.
16	Jonquières, (paroisse)....	8	4.5	4.5	5	14	Médiocre.	9	10	5	24	"
17	Jonquières, (village).....	3	5	4.5	5	14.5	"	9	10	5	24	"
18	Labarre.....	1	4.5	4.5	6	15	"	9	10	5	24	"
19	St-Alphonse, (paroisse) ..	6	5	4	5	14	"	9	10	5	24	"
20	St-André.....	3	5	4	6	15	"	9	10	5	24	"
21	Laterrière	5	4	4	6.5	14.5	"	10	10	5.5	25.5	Excellent.
22	St-Louis-de-Métabetchouan.....	6	4	3	5.5	12.5	"	10	10	5.5	25.5	"
23	St-Prime.....	7	4.5	4	6.5	15	"	10	10	5	25	"
24	St-Bruno	8	5	4.5	5.5	15	"	10	10	7	27	"
25	St-Félicien.....	8	5	4.5	6	15.5	Bien.	9	10	6	25	"
26	St-Fulgence.....	5	5	4	5	14	Médiocre.	9	10	5	24	Très bien.
27	St-Thomas-d'Aquin.....	4	5	4	5.5	14.5	"	9	10	5	24	"
28	Ste-Anne, (paroisse).....	10	4	3	5	12	Mal.....	9	10	5	24	"
29	St-Alexis-de-la-Grande-Baie	5	4	3	5	12	"	9	10	5	24	"
30	St-Cyriac	2	4	3	5	12	"	6	9	5	24	"
31	St-Henri-de-Péribonka. .	2	4	3	5	12	"	8	9	5	22	"
32	St-Joseph-d'Alma.....	9	5	4.5	6	15.5	Bien.....	9	10	5.5	24.5	Excellent.
33	St-Michel-de-Mistassini. .	4	4	3	5	12	Mal.....	5	5	4.5	14.5	Médiocre.
34	St-Edouard-de-Péribonka	1	5	5	5	15	Médiocre.	5	6	5	16	Bien.....
35	St-François-de-Sales.	3	4.5	3	5	12.5	"	9	10	5.5	24.5	Excellent.
36	St-Cœur-de-Marie.....	6	5.5	4.5	5	15	"	9	10	5.5	24.5	"
37	St-Charles-Borromée	3	4	3	5	12	Mal..	8	8	5	21	Très bien.
38	Ferland	1	3	3	4.5	10.5	"	6	8	5	19	"
39	St-Félix-d'Otis.....	1	4	3.5	4.5	12	"	8	8	5	21	"
40	Bourget.....	3	4.5	3	5	12.5	Médiocre.	8	9	5	23	"
41	Lac-des-Commissaires....	1	8	4.5	6	18.5	Très bien.	9	10	5	24	"
42	Cap-à-l'Ouest	1	3	4.5	4	11.5	Mal..	8	8	4.5	20.5	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

JOS.-ED. SAVARD,
Insp. d'écoles.

M. A.-H. SIMARD.

BAIE-ST-PAUL, 5 novembre 1905.

Monsieur le Surintendant,

Mon rapport général pour 1904-05 que j'ai l'honneur de vous faire maintenant ne peut être long, car il ne s'est développé aucun fait nouveau durant la présente année De suite je puis vous assurer avec plaisir qu'il y a progrès marqué dans la marche de l'instruction primaire par tout le comté de Saguenay. Etant donné que les grandes industries forestières établies un peu partout sur le parcours de la Côte-Nord ont procuré un travail rémunérateur à la population, cela explique aisément ce progrès, sous le rapport matériel du moins.

Un des grands inconvénients pour ces régions éloignées était de pouvoir se procurer des institutrices diplômées ou compétentes. Heureusement que les révérends Pères Eudistes ont introduit avec eux, comme j'ai déjà eu l'honneur de vous le dire, les Filles de Jésus qui font de splendides institutrices et qui se sont chargées de la presque totalité des écoles du vicariat apostolique du Golfe St-Laurent.

Un peu partout on s'est procuré des mobiliers perfectionnés et de nouvelles maisons d'école ont été construites de la manière prescrite par votre département à Portneuf, Grandes-Bergeronnes et l'Anse-St-Jean.

A ce dernier endroit de l'Anse-St-Jean, il s'est élevé de grandes difficultés au sujet de la réunion de trois arrondissements en un seul où on a construit une spacieuse et belle maison d'école, à peu de distance de l'église. Je n'ai pas d'appréciation à donner sur ce fait, mais il me semble que les arrondissements sont encore assez nombreux à cet endroit car, sur cinq écoles, il n'y en a que deux dirigées par des institutrices diplômées. Je dois admettre tout de suite que les commissaires d'écoles ont fait de serieux efforts pour se procurer des institutrices compétentes et qu'ils paient de bons salaires ; mais l'isolement de cette localité, en hiver surtout, fait que les institutrices diplômées n'aiment pas à s'y fixer, même pour des salaires élevés. La population de ces arrondissements est encore sur le pied de guerre, les mécontents se proposant même de transporter le différend dans le temple de Thémis. Espérons que la Providence voudra bien leur suggérer d'économiser leurs deniers et de préférer une bonne école à trois médiocres.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

A.-H. SIMARD,
Insp. d'écoles.

M. J.-M. SUTHERLAND.

(Traduction.)

NEW-CARLISLE, 9 septembre 1905.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport pour l'année finissant le 30 juin 1905

Les limites de mon district d'inspection et le nombre des arrondissements scolaires sont les mêmes que l'année dernière.

Les bureaux scolaires expriment un vif désir d'aider la cause de l'instruction dans leurs municipalités et d'avoir des écoles ouvertes le plus longtemps possible, mais ils éprouvent de grands embarras par suite de la difficulté à avoir des institutrices diplômées. Cette difficulté devient de plus en plus sérieuse chaque année.

Sur les 26 institutrices employées une partie de l'année ou pendant toute l'année scolaire, 12 seulement sont diplômées Les quatorze autres n'ont pas de diplômes, mais enseignent avec votre permission.

Il faut arriver à un changement qui puisse procurer à nos écoles des institutrices capables ou tout au moins des institutrices ayant quelques connaissances requises.

Toutefois je dois dire à propos de ces institutrices non diplômées que la plupart d'entre elles ont été instruites par de bons professeurs à l'école modèle de New-Richmond et savaient comment une bonne école devait être dirigée.

Cependant un cours, même un cours abrégé suivi à l'Ecole normale, leur donnerait le talent, l'autorité et le rang professionnel qu'elles ne peuvent avoir sans cela.

De grands progrès ont été faits depuis quelques années dans nos écoles en se procurant des sièges et des pupitres nouveaux, des cartes, des globes et des tableaux noirs.

J'ai visité et inspecté toutes les écoles de mon district, y compris l'école modèle, à l'exception d'une qui était fermée pour cause de maladie au moment de ma visite.

Dans presque toutes les écoles, j'ai constaté avec plaisir des signes évidents de zèle de la part des institutrices et de progrès et d'intérêt chez les élèves.

Le taux des taxes et de la rétribution mensuelle est le même que l'année dernière.

Les membres des commissions scolaires négligent leur devoir de visiter les écoles. Très peu de visites ont été faites pendant l'année. Sous les autres rapports, ils montrent plus de zèle.

Les secrétaires-trésoriers tiennent bien leurs livres et les font vérifier chaque année.

Au mois d'octobre, j'ai donné des conférences dans deux centres, New-Richmond et Schoolbred. Ces réunions ont été suivies par toutes les institutrices de mes écoles, sauf deux qui se sont fait excuser pour indisposition passagère. Après ces conférences, je vous ai envoyé un rapport constatant les dépenses et le nombre des auditeurs.

Après avoir inspecté les écoles et fait dans le registre des visiteurs un compte-rendu de l'inspection, j'ai fait à chaque bureau scolaire un court rapport sur les écoles de la municipalité.

Après avoir terminé les visites d'inspection, j'ai complété les bulletins scolaires et je les ai envoyés à votre département.

Voici les noms des institutrices jugées dignes de recevoir une gratification pour l'excellence de leur travail : Mlles Louisa-A. McRae, Maud Harvey, Jean Murchie, Flora Assels, Martha-A. Burton et Olive-A Smith

En certains endroits, les principaux citoyens avaient projeté de construire de nouvelles écoles pendant l'année dernière ; mais ils se sont décidés à remettre la chose à une autre année, pour voir ce que l'on pourrait faire au sujet du projet de centralisation de sir Wm McDonald. Il faudrait arriver, par quelque moyen, à augmenter la vitalité de nos écoles.

A Shoolbred, par exemple, il y a cinq écoles, mais les dépenses sont si élevées et la population est si disséminée que l'une d'elles a été fermée toute l'année et deux autres presque toute l'année.

Cependant, je dois faire remarquer que les commissions scolaires ont été encouragées pendant l'année en recevant une subvention plus élevée qu'auparavant pour le soutien de leurs écoles et cela leur a donné de l'espoir en l'avenir.

Deux institutrices de New-Richmond ont profité de l'offre qui leur était faite de suivre un cours d'"étude de la nature", et sont allées au collége de Guelph pendant trois mois.

En ce qui regarde le classement des municipalités, je trouve qu'il faudrait adopter un terme plus fort que *bien* et moins que *excellent*. Je ne puis pas admettre qu'une municipalité fait entièrement, sous tous les rapports, ce qu'elle est capable de faire et c'est pourquoi j'ai fait le classement suivant :

Bien :—New-Richmond, Mann, Sellarville, Hamilton et Restigouche.

Assez bien :—Shoolbred, Maria, Métapédiac, St-Laurent et Caplan.

Je désire exprimer ma reconnaissance au département de l'Instruction publique pour ses bontés et sa courtoisie et aux institutrices, aux secrétaires, aux secrétaires-trésoriers et aux bureaux scolaires qui ont rendu ma tâche facile et agréable.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-M SUTHERLAND,
Insp. d'écoles.

M. A. TANGUAY.

ROXTON-FALLS, 26 juillet 1905.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel pour l'année scolaire finissant le 30 juin 1905.

Le district d'inspection dont je suis chargé renferme 26 municipalités scolaires, savoir : 22 dans le comté de Beauce, 3 dans le comté de Mégantic, et une dans celui de Dorchester.

222 écoles de tous genres ont été en activité ainsi réparties, savoir :

1° 6 académies indépendantes subventionnées fréquentées par 336 garçons et 492 filles, présence journalière, 766.

Le personnel enseignant est composé de 27 institutrices religieuses et de 17 instituteurs religieux ;

2° 2 écoles modèles indépendantes subventionnées dirigées par cinq institutrices religieuses et fréquentées par 105 garçons et 47 filles, avec une présence régulière de 132 ;

3° 4 écoles modèles sous contrôle où 208 garçons et 130 filles ont été inscrits au journal. 271 élèves ont fréquenté assidûment ces classes.

Ces écoles sont dirigées par six institutrices religieuses et quatre institutrices laïques ;

4° 210 écoles élémentaires sous contrôle fréquentées par 3,122 garçons et 3,371 filles, présence régulière 4,605. 18 institutrices religieuses, un instituteur religieux, 162 institutrices laïques brevetées et 39 institutrices non brevetées, ont la direction de ces classes.

Ces différentes institutions ont donc été fréquentées par 7,811 élèves, avec une présence régulière de 5,774.

Canadiens français	7,689
" anglais	122
Catholiques	7,791
Protestants	20

Le nombre des institutrices non diplômées aurait diminué davantage si certaines commissions scolaires, que je m'abstiendrai de nommer, n'avaient pas attendu à l'ouverture des classes pour contracter les engagements des institutrices, et ce, dans le seul but de payer un salaire moins élevé. Je vous ferai remarquer que plusieurs de ces institutrices, qui enseignent avec succès, ne veulent pas se présenter au bureau pour obtenir un brevet, dans la crainte de subir un échec.

Maisons d'école :—Des neuf maisons d'école construites pour l'ouverture des classes l'automne dernier, sept seulement ont été acceptées. Je dois une mention spéciale pour l'école modèle du village de St-Pierre-de-Broughton, qui offre tout le confort désirable pour les titulaires et leurs élèves, et fait honneur à la commission scolaire.

Mobilier scolaire :—Plusieurs municipalités scolaires s'imposent des sacrifices pour améliorer convenablement leur mobilier scolaire. Je me dispenserai de vous les mentionner dans l'espoir que d'autres municipalités plus riches suivront ce bon mouvement.

Secrétaires-trésoriers :—En général, ces messieurs s'aquittent fidèlement de leurs devoirs et la perception des taxes scolaires se fait plus régulièrement. Les institutrices, dont le salaire est plus en rapport avec les services qu'elles rendent aux municipalités, sont mieux payées Trois ou quatre municipalités font exception, et je dois vous dire que ce sont les plus importantes de mon district.

Le résultat de l'année est bien satisfaisant sur l'ensemble, il y a une amélioration sensible sous tous les rapports.

Pour me conformer à votre lettre circulaire No 2324-02, je vous prie d'accorder des octrois supplémentaires aux municipalités suivantes : Sacré Cœur-de-Marie, St-Antoine de-Pontbriand, Leeds-Est, St-Théophile, St-Méthode-d'Adstock, St-Zacharie, St-Prosper-de-Watford, St-Sévérin, St-Gédéon-de-Marlow et St-Martin-de-Jersey.

En terminant, Monsieur le Surintendant, je crois devoir vous transmettre les noms des institutrices qui méritent de figurer au tableau d'honneur pour succès remportés dans l'enseignement : Rose-Anna Bilodeau, St-Pierre-de-Broughton ; Lumina Cloutier et Emma Giguere, St-Frédéric ; Vitaline Grondin, St-Éphrem ; M.-Elmina Bouchard, St Zacharie ; Marie Cliche, St-Joseph ; Marie-Louise Lessard, St-Elzéar ; Fédora Roy, Marie-Anne Lacombe, Joséphine Pomerleau et Joséphine Bisson, St-François ; Anna et Philomène Dumas, St-Prosper-de-Watford ; Maria Gonthier, St-Théophile, et Laura Lambert, Sacré-Cœur-de-Jésus.

J'espère que ces quelques remarques et les bulletins transmis pendant l'année vous donneront une idée exacte du fonctionnement de la loi d'éducation dans le district d'inspection dont je suis chargé depuis le mois de novembre 1887.

Conformément à l'article 16 des règlements du Conseil de l'Instruction publique, je vous transmets la classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Se rapportant à l'école.				
			État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier.	Traitements et mode de payement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.
1	St-Joseph (village)...	3	8	9	8	25	Excellent.	7.5	8	7.5	23	Très bien.
2	Beauceville.....	5	7.6	10	8	25.6	"	6.6	8	6	20.6	"
3	St-Antoine-de-Pontbriand.....	3	8.4	8.3	7.3	24	Très bien.	6.6	7.6	6.3	20.5	"
4	St Gédéon-de-Marlow...	4	8	5.5	8	21.5	"	7	7	6	20	"
5	St-Théophile.....	2	6	5.5	8	19.5	"	7	7	7	21	"
6	St Joseph (paroisse).....	11	6	5.5	8	19.2	"	7	7	6.1	20.1	"
7	St-Éphrem.....	16	6.4	5.6	7.8	19.8	"	6.4	7.2	5.7	19.3	"
8	St Pierre-de-Broughton..	11	6	6	7.3	19.3	"	6.7	6.8	6	19.5	"
9	St-Victor-de-Tring....	15	7.2	4.5	7.8	19.5	"	6.3	7	5.5	18.8	"
	St-Côme (village).....	1	6	6.1	8	20.1	"	6.6	6.6	5	18.2	"
10	Enfant-Jésus.....	3	6	4.6	8	18.6	"	6.5	7.5	5.5	19.5	"
	St-Georges.....	22	6	4.6	7.4	18	Bien.....	6.9	7.2	6	20.1	"
11	St-François	23	5.9	5.3	7.7	18.9	Très bien.	6.4	6.9	5.3	18.6	"
12	Sacré-Cœur-de-Marie.	7	5.3	5.9	8	19.2	"	6.1	7	5	18.1	"
	Sacré-Cœur-de-Jesus .	11	5.2	5	7.5	17.7	Bien.....	6.4	7	6.2	19.6	"

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Se rapportant à l'école.				
			État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier.	Traitement et mode de payement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.
13	Ste-Marie	13	6.1	4.7	6.7	17.7	Bien	5.9	7.5	5.7	19.1	Très bien.
	Sts-Anges	5	6.2	6.2	6	18.4	Très bien.	6.2	6.8	5.2	18.2	"
	St-Elzéar	10	5.7	4.1	7	16.8	Bien	6.8	7	6	19.8	"
14	St-Zacharie	9	5.7	4.4	7.6	17.7	"	6.5	7	5.5	18.9	"
	St-Méthode d'Adstock	6	6	4.1	7.5	17.6	"	6.6	7	5.4	19	"
15	St-Frédéric	12	5.3	4.3	7.5	17.1	"	6.3	7	6	19.3	"
16	St-Sévérin	5	5.1	4.2	7.4	16.7	"	6.8	7	5.4	19.2	"
	St-Martin	6	5.6	4.6	7.8	18	"	6	7	4.9	17.9	Bien.
17	St-Prosper	8	4.8	3.9	7.5	16.2	"	6.5	6.5	5.7	18.7	Très bien.
18	St-Côme (paroisse)	7	5.1	4	7.6	16.7	"	5.8	7	5.3	18.1	"
19	Leeds-Est	4	3	3	7	13	Médiocre	5	5	3	13	Médiocre.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

AMÉDÉE TANGUAY,
Insp. d'écoles

REV. E.-M. TAYLOR.

(*Traduction*)

KNOWLTON, 20 août 1905.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport pour l'année finissant le 30 juin 1905.

Les bulletins d'inspection ont été régulièrement envoyés au département de l'Instruction publique.

Mon district d'inspection est le même que l'année dernière et comprend toutes les écoles protestantes des comtés de Brome, Rouville et Iberville, les écoles de Missisquoi sauf celles de Clarenceville et de St-Thomas, et quelques écoles des comtés de St-Jean et de Shefford.

Il y a 27 municipalités dans mon district. Dans le canton de Brome, 21 écoles ont été ouvertes, une a été rouverte peu de temps, après avoir été fermée pendant plusieurs années. Dans la municipalité de Potton, 12 écoles ont été ouvertes.

Dans le seul comté de Brome, 72 écoles ont été ouvertes pendant une partie de l'année.

Bien qu'il y ait très peu d'élèves dans les municipalités de Henryville et de St-Damien, des écoles y ont été tenues. A St-Damien l'école a été tenue en deux endroits différents.

Les municipalités unies de St-Athanase et de Sabrevois ont maintenant si peu d'élèves que les syndics ont décidé de fermer l'école pendant l'année.

J'ai eu neuf conférences d'institutrices et j'ai été aidé par M. George-D. Fuller, B. A., le professeur d'étude de la nature. Ce professeur enseigne dans cinq endroits du comté de Brome là où les jardins constituent l'élément d'excellentes leçons de choses.

Le jardin de Knowlton a été beaucoup fréquenté tant par la population locale que par les touristes de Montréal, pendant l'été. L'annee dernière le bureau scolaire de l'académie de Knowlton avait reçu le premier prix pour les terrains les mieux tenus de la Province, en se basant sur les améliorations faites et sur d'autres points de comparaison. Cette année, bien que sans espoir d'obtenir un prix, mais grâce à l'impulsion de M. Fuller, les terrains avaient encore meilleure apparence que l'année précédente.

A la conférence de Frelighsburg, M. Reginald Hole, professeur d'enseignement manuel MacDonald, m'a aidé et une soirée publique a été donnée à Spencer Hall où une conférence illustrée a été faite par M. Fuller. Plusieurs des photographies employées avaient été préparées par MM. Hole et Fuller, et donnaient des vues des jardins d'étude de la nature et autres sujets s'y rapportant.

Les conférences ont été bien suivies, bien que la température et les orages aient parfois fait diminuer l'assistance. Dans plusieurs municipalités, les traitements ont encore été augmentés, mais nulle part ils ne sont assez élevés pour être comparés avec ceux payés dans l'Etat voisin du Vermont.

Comme l'année dernière, plusieurs institutrices sont parties pour le Nord-Ouest, où les traitements sont plus du double que les plus élevés de mon district d'inspection. Pour obvier à cela, je recommande la centralisation des écoles.

Dans les municipalités d'Abbotsford et de Durham-West, on a encore suivi le système de transport des élèves et de centralisation des écoles. Dans d'autres localités on étudie ce système.

L'année dernière, j'ai fait un rapport officiel sur la centralisation au secrétaire anglais du département de l'Instruction publique et j'en ai préparé cette année un autre sur le même sujet, basé sur des lignes un peu différentes, au Surintendant dans les rapports envoyés au département. Beaucoup de petites écoles ont fonctionné avec de faibles traitements et ont eu de la peine à trouver des institutrices diplômées.

Plusieurs institutrices non diplômées ont dû être employées, même sans permission. J'espère que l'on mettra au plus vite un terme à cet état de choses.

Si les octrois accordés aux écoles élémentaires étaient plus élevés et si les traitements étaient plus forts, on pourrait améliorer les choses et le département pourrait insister pour que l'on n'emploie que des institutrices qualifiées.

Le public raisonne la position au point de vue des affaires et dit : " Les petits traitements payés aux institutrices ne valent pas la peine d'envoyer nos filles à l'Ecole normale, même pendant quatre mois, et si elles ne peuvent enseigner avec les connaissances obtenues dans les académies de nos campagnes, elles prendront autre chose ".

Cette manière de voir est générale parmi les parents ayant des filles qui souvent pourraient faire d'excellentes institutrices

Certaines d'entre elles quittent même mon district pour aller se qualifier à l'Ecole normale de Régina afin d'enseigner dans la Saskatchewan, où les traitements des institutrices, dans les petites écoles de campagne, sont tels que, leur pension payée, il leur reste trois fois plus d'argent par mois qu'ici, dans leur pays natal. Je suis d'avis que c'est là une position très grave qui devient une question provinciale.

Je crois qu'une augmentation sans conditions de l'octroi du gouvernement n'aurait pas autant de succès qu'un octroi conditionel sur une augmentation du taux des taxes prélevées par les commissions scolaires et l'augmentation des traitements des institutrices.

Dans le cas d'octrois sans conditions, je crains que les commissaires et les syndics ne baissent leur taux de taxe et que la position des institutrices et des écoles ne soit pas améliorée.

Nos écoles s'améliorent lentement mais graduellement. Les " Supplementary Readers " et les dictionnaires fournis par le département et les cartes du gouvernement ont beaucoup aidé les institutrices dans leur

enseignement. Plusieurs écoles ont d'excellentes cartes de Caxton qui sont très appréciées.

Voici la liste des institutrices qui ont reçu une gratification pour les succès de leur enseignement : Mlles Roxie Ingalls, Gladys-B. Devlin, Romelia Nathan, M.-Addie-C. Dunn, A.-L. Morris, N.-M. Honeyman, Flora Bryant, Bella Armstrong, Grace-L. Miller, Edna Patch, Daisy Theakston, Alma-J. Sample, Sophonia Harvey, Anna Dunn, Eliza Hull, Nellie Clark, Mme M.-A. Hulse, Mlles Jessie Blackwood, Cora Buck et Mme Homer Salisbury.

Le classement des municipalités n'a pas changé depuis l'année dernière.

Le bureau scolaire de Brome est décidé à donner des traitements plus élevés aux institutrices diplômées qu'à celles qui n'ont pas de diplômes. Si tous les bureaux pouvaient faire la même chose, il en résulterait une grande amélioration.

En ce qui regarde les conférences, je crois qu'on y porte plus d'intérêt, bien que je serais des plus heureux d'y voir tous les membres de tous les bureaux scolaires. Les secrétaires-trésoriers font tout ce qu'ils peuvent pour leurs écoles.

Inspection des écoles du comté de Huntingdon :—Par suite du décès du regretté M. l'inspecteur McGregor, de Huntingdon, on m'a demandé de me charger de l'inspection de six des municipalités de l'est qui sont près de mon district. C'est ce que j'ai fait après avoir terminé l'inspection de mon district. Je les ai visitées en mai.

Ces municipalités sont :—Clarenceville St-Thomas, St-Bernard-de-Lacolle, St-Cyprien, Hemmingford et Havelock.

Comme les écoles de Clarenceville et de St-Thomas ne sont ouvertes que pour un terme court, la plupart étaient fermées avant mon arrivée.

J'ai eu des secrétaires les statistiques des écoles qui étaient fermées.

A Clarenceville, 5 écoles seulement ont été ouvertes une partie de l'année. Le total des élèves inscrits a été de 88 et la présence moyenne de 58 ; ce qui fait une moyenne de présence quotidienne de 12 par école. Dans la municipalité de St-Thomas, il n'y a eu que trois écoles ouvertes pendant l'année, avec un total de 61 élèves enregistrés ou une moyenne d'un peu plus de 20 pour chaque école. La moyenne de présence a été de 44, ou environ 15 pour chaque ecole.

A Clarenville, il n'y a qu'un élève catholique et il y en a 5 dans les écoles de St-Thomas, ce qui fait 58 protestants pour les écoles de St-Thomas.

En 1890, quand ces écoles faisaient partie de mon district d'inspection, il y avait à Clarenville six écoles élémentaires avec 124 élèves inscrits, contre 88 maintenant.

Dans la municipalité de St-Thomas, il y avait 4 écoles ouvertes et deux autres fermées temporairement avec 77 élèves, contre 3 écoles maintenant et 61 élèves. Les livres du secrétaire-trésorier accusent 5 arrondissements existant encore, avec 78 élèves d'âge à aller à l'école dans la municipalité.

A St-Bernard-de-Lacolle, j'ai trouvé 6 arrondissements. L'un d'eux n'a pas tenu d'école faute d'élèves. Une autre école n'a été ouverte que peu de temps et était fermée lors de ma visite.

J'en ai cependant trouvé 4 ouvertes que j'ai inspectées. Le total des élèves de ces 4 écoles n'était que de 51 ou un peu moins, en moyenne, de 13 par école. Il y a encore 6 arrondissements, bien que celui de Hullerton n'ait pas eu d'école depuis plusieurs années et que le registre du secrétaire-trésorier ne contienne le nom que d'un seul enfant d'âge d'aller à l'école. Il y a dans toute la municipalité, d'après les livres du secrétaire-trésorier, que 60 élèves d'âge scolaire ou une moyenne de 10 pour chaque arrondissement.

La municipalité de St-Cyprien, ou Napierville, n'a qu'une école. Il y a 7 élèves sur le registre ; ils travaillent bien avec une institutrice qualifiée et expérimentée. Hemmingford a 9 arrondissements scolaires, mais 4 écoles ont été fermées faute d'élèves et 5 ont été ouvertes. Toutes les institutrices de cette municipalité sont diplômées, 2 de l'Ecole normale McGill et 3 du bureau central.

Certaines écoles sont ouvertes pendant dix mois et les institutrices reçoivent $20 par mois. Le nombre total des élèves inscrits est de 96, et la présence moyenne est très faible, 47 seulement. Il y a 25 catholiques enregistrés. Le recensement ne donne que 74 enfants d'âge scolaire dans la municipalité. Un des arrondissements est uni à Havelock

Deux arrondissements ont été abolis dans la municipalité d'Havelock et il n'en reste que sept où des écoles ont été ouvertes pendant une partie de l'année. J'en ai trouvé 5 ouvertes au moment de mon inspection. Dans l'une d'elles l'institutrice avait enseigné pendant un terme court dans une

autre école de la municipalité. Sur les 108 élèves de la municipalité, 107 sont protestants La moyenne de présence pour les 7 écoles a été de 62, soit à peu près 9 par école.

Le bureau scolaire de Hemmingford est partisan de la centralisation des écoles et trouvera avant peu de temps le moyen de réaliser ce projet.

Mes remerciements à tous ceux qui m'ont aidé dans ma tâche.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

ERNEST-M. TAYLOR,
Insp. d'écoles.

M. W. THOMPSON.

(*Traduction.*)

COATICOOK, 8 septembre 1905.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport annuel pour l'année finissant le 30 juin 1905.

Les bulletins d'inspection de chaque école vous ont déjà été envoyés.

Mon district est le même que l'année dernière et comprend les écoles protestantes du comté de Stanstead et la partie ouest du comté de Compton, s'étendant du Lac Memphrémagog, à l'ouest, au canton de Auckland à l'est, et du comté de Sherbrooke, au nord, jusqu'à la frontière des Etats-Unis.

Ce territoire comprend vingt-quatre municipalités, treize dans le comté de Stanstead et onze dans le comté de Compton. 125 écoles ont été ouvertes cette année, 115 placées sous le contrôle des commissaires et 10 sous le contrôle de syndics. Cinq écoles que j'inspectais auparavant sont devenues entièrement françaises et sont passées cette année dans le district de M. Curot, inspecteur catholique.

J'ai à constater cette année une nouvelle diminution du nombre d'élèves qui suivent les écoles élémentaires de mon district.

Le nombre total des élèves a été de 2,023, 1,775 protestants et 228 catholiques.

La moyenne des présences a été de soixante-quatorze pour cent.

Outre les écoles élémentaires, il y a dans mon district douze écoles supérieures: Stanstead Wesleyan College, King's Hall (Campton Ladies' College), les académies de Coaticook et de Cookshire, et les écoles modèles de Compton, Barnston, Hatley, North-Hatley, Waterville, Sawyerville, Magog et Beebe-Plain. Il y a aussi une école à deux départements au village de Dixville. On a ouvert aussi une école indépendante pendant l'hiver, à Fitch-Bay, dans la municipalité de Stanstead.

J'ai eu le plaisir de distribuer les gratifications que vous avez bien voulu accorder aux institutrices suivantes: Mlle M.-A. Bachelder, Martinville; Annie Thompson, East-Clifton; Mary Rankin, Eaton; Annie Hepburn, Eaton; Eunice Barber, Birchton; Muriel Fraser, Johnville; Bertha Breakey, Barnston; Jessie Davidson, Hatley; Flora Bryant, Stanstead; Linnie Holland, Magog; Ethel-J. Moulton, Compton; Sylvia Bean, Hatley; Addie Patterson, Hatley; Jannette Learned, Newport; Theresa Metcalfe, Island-Brook; Edna Rand, Newport.

Ces récompenses encouragent les institutrices, les stimulent et sont très appréciées.

Des conférences ont eu lieu aux endroits ordinaires et ont été bien suivies.

Des octrois supplémentaires ont été reçus par les municipalités de Barford (diss), Hereford (diss.), Clifton, East-Clifton, Newport et Magog.

Ces octrois ont été employés selon vos instructions et il en est résulté que les écoles sont mieux meublées et travaillent mieux qu'auparavant.

J'ai pu visiter toutes les écoles de mon district une fois dans l'année, et j'ai constaté que la majorité des institutrices étaient compétentes et donnaient satisfaction.

Le nombre d'institutrices sans diplômes est à peu près le même que l'année dernière.

Je désire mentionner encore tout spécialement la municipalité d'Eaton, qui fait beaucoup de progrès depuis trois ans, surtout les écoles de Birchton, Johnville et Eaton-Corner.

La municipalité voisine de Newport continue aussi à faire des progrès, msis le petit nombre des élèves fait qu'il est difficile de faire avancer ces écoles.

Le classement des municipalités est le même que l'année dernière.

J'espère que les renseignements qui précèdent, joints aux autres rapports, suffiront pour donner une idée exacte de l'état de l'instruction dans mon district.

J'ai l'honneur d'être, etc,

W. THOMPSON,
Insp. d'écoles.

M. THS TREMBLAY.

BAIE-ST-PAUL, CHARLEVOIX, 10 juillet 1905.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous adresser mon rapport annuel, sur l'état des écoles de mon district d'inspection, pour l'année scolaire terminée le 30 juin dernier.

Toutes les écoles de ma circonscription ont été en activité dans le cours de l'année, moins une où l'on n'a pu se procurer une institutrice diplômée.

Le personnel enseignant, en général, déploie beaucoup de zèle et de dévouement pour accomplir les nombreux devoirs que lui imposent les fonctions d'instituteur.

Bon nombre de commissaires d'écoles se sont efforcés de visiter leurs écoles dans le cours de l'année; mais un trop grand nombre négligent encore ce devoir important. L'on constate cependant que, dans les municipalités où les commissaires et les parents s'occupent de leurs écoles, les institutrices sont plus actives et font de plus grands efforts pour préparer leurs élèves, et naturellement les résultats sont meilleurs Les maîtresses devraient se faire un devoir de s'entendre avec M. le curé et MM. les commissaires pour fixer l'époque des examens qui devraient être publics et solennels.

Ces examens présentent plusieurs avantages : ils obligent les élèves à étudier ; ils font récapituler les matières vues dans le cours de l'année, et cette récapitulation a pour effet de faire approfondir et de faire comprendre davantage ; ils fournissent encore aux parents l'occasion de connaître ce qui s'enseigne dans nos écoles, et de s'assurer des progrès de leurs enfants.

Je constate encore cette année un progrès sensible dans la mise en opération du cours d'études, et dans l'amélioration des méthodes d'ensei-

gnement. Les institutrices enseignent avec plus d'intelligence et plus de savoir-faire J'attribue cette amélioration aux conférences pédagogiques données chaque automne, à la réception de " L'Enseignement Primaire " dans chaque école, et aux gratifications qui ont pour effet de stimuler le zèle et le travail de beaucoup d'institutrices qui s'efforcent de se conformer aux exigences du programme d'études, et de rendre leur enseignement plus efficace.

Les écoles tenues par les Dames religieuses et par les révérends Frères dans mon district sont sur un excellent pied et l'éducation que l'on y donne, surtout l'éducation morale, est très soignée et bien suivie.

Les écoles modèles sont aussi bien tenues et donnent de bons résultats. La plupart des écoles élémentaires ont donné satisfaction aux intéressés.

Je vois avec plaisir que les instituteurs et les institutrices sont, en général, payés régulièrement, excepté dans trois municipalités que je vous ai fait connaître dans mes bulletins d'inspection.

Les commissions scolaires sont bien disposées à se conformer aux lois et aux règlements, en exceptant encore les trois municipalités qui négligent de faire payer les cotisations

Les secrétaires-trésoriers s'acquittent consciencieusement de leurs devoirs ; la négligence que je viens de signaler retombe principalement sur les commissaires d'écoles.

Les salaires, dans quelques municipalités, ont un peu augmenté, et j'espère que, l'an prochain, l'on constatera une augmentation un peu plus générale. Si les contribuables des municipalités pouvaient une bonne fois comprendre l'importance des fonctions de l'instituteur et la dignité de son état, l'on pourrait plus facilement lui faire avoir une rémunération plus convenable.

Il y a eu quelques améliorations dans les constructions et les réparations des maisons d'école. L'on s'est soumis à l'article des règlements scolaires qui demande l'approbation des plans et devis par l'honorable surintendant. Mais il y a encore beaucoup de maisons d'école qui demandent des réparations pour être convenables Le mobilier, en général, laisse beaucoup à désirer, et l'on fait peu d'efforts pour l'améliorer.

Avant de terminer, vous me permettrez, Monsieur le Surintendant, de vous recommander d'accorder le titre d'académie à l'école des Frères de la Malbaie, vu que les élèves apprennent les différentes matières exigées par le programme d'études, et vu les bons résultats obtenus l'an dernier ;

je vous prierai aussi d'accorder l'octroi supplémentaire des municipalités pauvres aux différentes municipalités suivantes : Callières, De-Salles, St-Placide, Petite-Rivière, St-Hilarion, St-Urbain, Isle-aux-Coudres, St-Siméon et St-Fidèle.

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.			Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.			Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier.	Traitements et mode de payement.			Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Pointe-au-Pic	2	9	8	9	26	Excellent.	9	8	8.5	25.5	Excellent.
2	St-Irénée	5	8	6 6	8	22.6	Très bien.	7.8	8	8.2	24	Très bien.
3	Malbaie	14	7.9	6.9	7.3	22.1	"	7.7	7.6	7.8	23.1	"
4	Ste-Agnès	4	7.3	6.5	8	21.8	"	7.3	8	8	23.3	"
5	Callières	1	8	5	8	21	"	8	8	8	24	"
6	St-Siméon	5	7	6.2	7.4	20.6	"	7.2	7.2	8	22.4	"
7	St-Hilarion	7	8	5.4	7	20.4	"	7.4	7.7	7.1	22.2	"
8	St-Urbain	7	7.4	6.3	5.7	19.4	"	7.1	6.8	7.1	21	"
9	Eboulements	12	5.9	6.3	7	19.2	"	7.3	8	7.2	22.5	"
10	St-Fidèle	6	6.5	5.5	7.1	19 1	"	7.5	7.7	7.5	22.7	"
11	Baie-St-Paul	17	7.1	5.3	6.1	18.5	"	7.5	7.9	7.5	22.9	"
12	St-Placide	3	8.6	4	5.6	18.2	"	6.7	6.3	7.7	20.7	"
13	Petite-Rivière	5	6	3.8	5.8	15.6	Bien	6.6	8	6.8	21.4	"
14	Isle-aux-Coudres	4	7.8	3.4	4	15.2	"	7	8	6	21	"
15	De-Salles	5	5.2	5.2	4	14.4	Médiocre.	6.2	6.4	6.2	18.8	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

THOS TREMBLAY,
Insp. d'écoles.

M. G.-S. VIEN.

LAUZON, 1er septembre 1905.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous transmettre mon rapport de fin d'année, sur mon district d'inspection, pour 1904-1905.

Dans ce rapport, je voudrais vous faire un résumé aussi fidèle que possible sur les écoles qui me sont confiées, en faisant connaître le zèle persévérant et le dévouement admirable déployés par un grand nombre de titulaires.

Mon district comprend 80 écoles sous contrôle, ce qui est, en apparence, relativement peu ; mais ces 80 écoles, avec les 6 indépendantes que j'ai visitées, contiennent 277 départements complètement séparés et sous la direction d'un instituteur ou institutrice Le total des instituteurs et institutrices est de 294, dont 17 dans les écoles indépendantes. 11,634 élèves, dont 11,129 dans les écoles sous contrôle, avec une présence moyenne de 9,252 ; et 505 dans les écoles indépendantes, dont la présence moyenne a été de 461, ont fréquenté les écoles précitées, soit plus de 82½ par cent du total des élèves inscrits. Je n'ai dans mon district que 4 institutrices laïques non brevetées.

J'ai fait la revue de mes écoles avec autant de soin que possible, et cette revue a eu lieu sur toutes les matières du cours suivi dans chaque école : la lecture, la grammaire, le catéchisme, l'arithmétique, les histoires et autres branches du programme ont tour à tour été passés en revue.

Dans la cité de Québec, souventes fois, ces examens ont été faits par concours, entre les écoles, sous la direction de la même institution, entre autres, les révérendes Sœurs de la Charité. Les examens ayant lieu vers la même époque, les mêmes questions ont été données aux différentes maisons qu'elles dirigent.

Afin de faire connaître plus particulièrement ce qui se fait dans les écoles, il sera peut-être intéressant, nécessaire même, de mentionner quelques-unes des questions

En grammaire, voici quelques extraits de dictées données comme épreuves, aux élèves de 5e et 6e années : " Quels que soient vos richesses et " votre mérite, gardez-vous de rebuter vos semblables Combien d'évé- " nements se sont succédé depuis quelques années ! Les pluies qu'il y a " eu, les tempêtes qu'il a fait, ont causé des malheurs en mer.

" Les élèves que nous avons entendu interroger ont bien répondu aux " questions qui leur ont été posées ; ils ne se sont pas laissés intimider.

" Ces tableaux sont frappants de vérité, frappant tout le monde " d'admiration. Ce sont des enfants contrariants, n'écoutant que leurs " caprices ".

Des phrases analogues ont été analysées.

Maintenant, arithmétique : " Une personne a fait de sa fortune deux " parts, dont la première ne s'élève qu'aux $\frac{7}{8}$ de la seconde La première " rapporte 3% par an ; la seconde 3½%. Au bout de trois mois, la seconde " rapporte $12.60 de plus que la première ; à quelle somme s'élève la " fortune totale ? "

Toisé :—" La surface d'un secteur est de 50 verges carrées, et sa base " un arc de 75°. Quelle est la longueur de l'arc ? "

Algèbre :—" J'ai une fraction telle que si j'ajoute 3 à son numéra- " teur, elle devient un tiers, et si je soustrait 1 de son dénominateur, elle " devient 1/5. Quelle est cette fraction ? "

Histoire du Canada :—" 1. En quelle année eut lieu le massacre de Lachine ?

" 2. Quelles étaient les principales clauses de l'Acte d'Union ?

" 3. En quelle année fut signé le traité d'Aix-la-Chapelle et quelles " en étaient les clauses ?

" 4. Comment s'est immortalisé d'Iberville ?

" 5. Qui gagna la bataille de Montmorency et à quelle date ?

" 6. Nommez les évêques sous la domination française ".

Comme je le disais plus haut, les épreuves ont été données sur toutes les matières du cours suivi, et c'est afin de n'être pas trop long que je ne mentionne pas toutes les branches ; les élèves ont répondu avec succès, soit verbablement, soit par écrit, aux questions posées.

Dans les écoles de la campagne, j'ai fait plusieurs des mêmes questions, et j'ai été agréablement surpris de constater que, la plupart du temps, les élèves y répondaient sans faute.

En somme, Monsieur le Surintendant, j'ai lieu d'être satisfait sous ce rapport.

Il y a sans doute quelques titulaires dont le zèle est en rapport direct avec la maigre pitance que leur servent MM. les commissaires ; mais dans mon district cette exception ne vaut guère la peine d'être signalée.

Maisons d'écoles :—La construction de nouvelles maisons d'écoles, ou la réparation de celles qu'il y a maintenant, a peu progressé ; de même que la fourniture d'un mobilier plus moderne.

L'augmentation des traitements est aussi presque nulle. L'avenir fera peut-être connaître les moyens les plus propres à opérer cette réforme. L'opinion que j'exprimais, l'an dernier, à ce sujet, dans mon rapport, n'est pas changée ; et plus je la médite, plus je reste convaincu de son efficacité ; mise à exécution, elle conduirait, selon moi, directement à une meilleure rémunération des titulaires.

Comme conclusion de ce qui précède, je vous dirai, Monsieur le Surintendant, que presque tous les titulaires de mon district sont capa-

bles et zélés, mais que cette capacité et ce zèle ne sont pas toujours reconnus par les municipalités. Si l'on peut améliorer cette dernière partie, les titulaires sauront se montrer dignes de la confiance et de l'estime du public. Selon moi, ce ne sont pas les personnes capables qui manquent, mais un traitement suffisamment rénumérateur pour les attirer dans l'enseignement, ou retenir celles qui y sont déjà et qui nous laissent parce qu'elles n'ont pas même un salaire de servantes de bonnes maisons.

A tout observateur, la visite des écoles permet de constater deux choses : 1° dans les écoles mal tenues, après 6 ou 8 ans, les élèves en sortent sachant à peine lire et n'ayant aucun goût pour les jouissances intellectuelles ; 2° dans celles qui sont bien tenues, même dans les écoles élémentaires, après 4 ou 5 ans, on remarque de très notables progrès, et surtout un grand désir d'acquérir davantage.

La classification officielle, de mon district, terminera ce rapport. Elle est comme suit :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Se rapportant à l'école.				
			Etat des maisons d'école des dépendances, etc.	Etat du mobilier.	Traitements et mode de payement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres de classe approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.
1	Notre-Dame, Québec	1	6.8	6.8	6.8	20.4	Très bien.	5.6	5.6	5.6	16.8	Bien
2	Cité de Québec, écoles supérieures	24	6.3	6.3	6	18.6	"	6.8	6.8	6.8	20.4	Très bien.
3	Les-Sept-Crans	1	5.6	5.6	5.6	16.8	Bien	0.3	4.5	3	5.1	Nul
4	St-Roch-Nord	2	6.2	6.2	5.6	18	"	6.8	6.8	6.8	20.4	Très bien.
5	Ste-Anne-de-Beaupré	3	5.6	5.6	5.6	16.8	"	6.8	6.8	6.8	20.4	"
6	Château-Richer	4	5.5	4.5	5.6	15.1	"	5.6	5.6	5.6	16.8	Bien
7	Ste-Famille	4	5	5	3.9	13.9	Médiocre.	5.9	5.9	5.9	16.7	"
8	L'Ange-Gardien	3	5.2	4.5	5.6	15.3	Bien	6.8	6.8	6.8	20.4	Très bien.
9	Ste-Pétronille	1	5.6	5.6	5.6	16.8	"	5.6	5.6	5.6	16.8	Bien
10	St-Laurent	4	5	5.5	5.5	16	"	5.9	5.9	5.9	17.7	"
11	Petite-Rivière	1	5.6	5.6	5.6	16.8	"	5.6	5.6	5.6	16.8	"
12	St-Achillée	1	4.5	4.5	5.5	14.5	Médiocre.	5.5	5.5	5.5	16.5	"
13	Cité de Québec, écoles élémentaires	15	5.1	5.4	5.7	16.2	Bien	5.7	5.7	5.7	17.1	"
14	St-Tite	4	2.6	2.7	5.6	10.9	Mal	5.6	5.6	5.6	16.8	"
15	St-Jean	3	3.8	5.2	5.6	14.6	Médiocre.	6	6	6	18	"
16	St-Pierre	3	3.1	3.1	5.6	11.8	Mal	5.2	5.2	5.2	16.6	"
17	St-Joachim	4	4.2	5.5	5.2	14.9	Médiocre.	5.6	5.6	5.6	16.8	"
18	St-François	3	3.4	3.1	4.8	11.3	Mal	5.6	3.2	5.6	14.4	Médiocre.
19	St-Ferréol	3	3.8	1.7	5.6	11.1	"	5.6	5.6	5.5	16.7	Bien

J'ai l'honneur d'être, etc,

G.-S. VIEN,
Insp. d'écoles.

APPENDICE N° II

RAPPORTS SUR LES ECOLES NORMALES

ECOLE NORMALE LAVAL

Chemin de Sainte-Foy, Québec, 16 octobre 1905.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport sur l'état et les opérations de l'Ecole normale Laval, durant l'année 1904-1905.

Nous avons donné l'instruction à 348 élèves répartis comme suit : 72 élèves-institutrices et 136 filles fréquentant l'école annexe; 50 élèves-instituteurs et 90 garçons fréquentant l'école annexe.

Soixante-neuf (69) élèves-maîtresses ont obtenu un brevet de capacité : trente-huit (38), pour école modèle; trente-une (31), pour école élémentaire.

Trente-quatre élèves-maîtres ont obtenu un brevet de capacité : sept (7), pour académie; dix-huit (18), pour école modèle; neuf (9), pour école élémentaire.

L'année scolaire s'est déroulée sans secousse, et, jusqu'au premier de mai, sans incident remarquable. Le travail a été très bon, la conduite exemplaire, et la santé, bonne.

Au département des élèves-maîtres, grâce au jeu de paume que le gouvernement provincial a fait construire, les élèves se sont livrés à un exercice corporel qui leur a été salutaire. C'est avec une bien sincère reconnaissance que j'enregistre le fait.

Le premier de mai, Mgr l'archevêque de Québec, accompagné d'un nombreux clergé, ordonnait prêtre M. l'abbé J.-G.-O. Fleury, ancien élève de l'Ecole. Sa Grandeur l'avait désigné, quelques semaines auparavant, comme régent et professeur adjoint. Notre modeste chapelle, revêtue de ses plus beaux parements, tressaillait d'allégresse, et les anciens mêlaient leurs voix reconnaissantes à celles des élèves actuels, pour remercier le bon Dieu et bénir le pontife bien-aimé qui nous avait accordé la faveur d'une ordination sacerdotale.

M. l'abbé J.-B. Paradis, docteur en théologie et en droit canon, qui, depuis deux ans, remplissait les fonctions d'assistant, nous a quittés, emportant avec lui l'estime et l'affection de tout le personnel de l'école.

Des connaissances nombreuses et une régularité de vie plus qu'ordinaire, recommandaient M. Paradis à l'attention de l'autorité diocésaine, qui était anxieuse de l'appeler à un poste de confiance.

M. l'abbé J.-A. Filteau nous avait donné les cinq plus belles années de sa vie sacerdotale, et nous aurions désiré le garder encore longtemps. Son affabilité, son esprit d'ordre et sa tenue parfaitement ecclésiastique le faisaient aimer et respecter. Un goût prononcé pour le ministère paroissial l'a ravi à notre sincère affection. Heureux sommes-nous de l'avoir pour voisin et de pouvoir ainsi constater par nous-mêmes le bien qu'il fait à Saint-Malo, et l'estime dans laquelle le tiendra la population si chrétienne, qui bénéficie de ses services.

Nous avons eu l'honneur de recevoir, en juin, la visite de l'honorable R. Roy, secrétaire de la Province, qui s'est montré très sympathique et a paru s'intéresser à l'œuvre des écoles normales. Je tiens à remercier l'honorable Secrétaire de la Province pour l'honneur qu'il nous a fait et l'intérêt qu'il nous a témoigné.

Quelques jours après, Son Excellence le très honorable sir Albert Henry George Earl Grey, gouverneur général du Canada, nous arrivait, accompagné de l'honorable S.-N. Parent, maire de Québec, sans nous avoir prévenu de l'honneur de sa visite. Pris aussi inopinément, nous n'avons pu que lui présenter nos élèves et lui faire voir nos principales salles. Son Excellence a paru satisfaite des renseignements que nous lui avons donnés et de la réception cordiale que nous avons si spontanément improvisée. Quant à nous, nous avons été vraiment touchés de la condescendance de Son Excellence qui a captivé tous les cœurs par sa sympathie distinguée, et nous remercions Son Honneur le maire de Québec d'avoir procuré à son *alma mater* une visite d'autant plus honorable que Son Excellence venait d'arriver à Québec et que l'École normale Laval s'est trouvée la première maison d'éducation qui ait eu l'honneur de recevoir le représentant de Sa Majesté le Roi Edouard VII, glorieusement régnant.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

Ths-G. Rouleau, ptre.,
Principal.

ECOLE NORMALE McGILL

(*Traduction*).

MONTRÉAL, 17 juillet 1906.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter le rapport de l'année scolaire 1904-05 de l'Ecole normale McGill.

Les statistiques incluses démontrent que cent vingt-huit élèves-maîtres ont suivi les cours de l'Ecole normale et que cinq cent vingt-huit élèves ont suivi ceux des écoles annexes. Six cent cinquante-six personnes ont fréquenté cette institution cette année, comme suit :

Elèves-maîtres.	Garçons.	Filles.	Total.
Classe d'Académie	4	14	18
" d'Ecole Modèle	.....	48	48
" du Jardin de l'Enfance	.....	1	1
" Elémentaire avancée	1	31	32
" Elémentaire	.....	29	29
Total des élèves- maîtres	5	123	128
Elèves des écoles annexes :			
Garçons	110	.....	110
Filles	.....	183	183
Division primaire	127	108	235
Total des élèves des écoles annexes.	237	291	528
Grand total	242	414	656

A la fin de l'année, vous avez donné, monsieur, cent dix-neuf diplômes aux élèves-maîtres qui ont passé avec succès les examens prescrits devant le bureau central des examinateurs protestants.

Quatre jeunes gens et onze jeunes filles diplômés ès-arts de l'Université McGill ont reçu des diplômes d'académie, quarante-six jeunes filles des diplômes d'école modèle, une un diplôme de jardin de l'Enfance, trente-sept des diplômes d'école élémentaire avancée, et trente des diplômes élémentaires.

Depuis l'établissement de l'Ecole normale McGill en 1857, il a été accordé 242 diplômes d'école élémentaire, 1,968 d'école élémentaire avancée, 1,346 d'école modèle et 345 d'académie, soit en tout 3,931 diplômes accordés à 2,798 personnes.

Le nombre des diplômes accordés cette année prouve qu'on se remet des changements récents apportés aux conditions d'admission à l'Ecole normale, le nombre des diplômes étant supérieur de vingt-sept à ceux de l'année dernière. Les changements apportés aux règlements établis depuis longtemps peuvent être parfois nécessaires, mais presque toujours ils causent des troubles et des embarras qui ne sont pas toujours compensés par des avantages réels. Une époque de grande prospérité commerciale et industrielle est toujours une époque de dépression relative en matière d'instruction, parce qu'on ne peut pas apporter immédiatement dans l'instruction les modifications s'adaptant exactement aux nouvelles exigences. Il en résulte que le public commence à blâmer sans réfléchir et à tort les instituteurs et les administrateurs des écoles et à réclamer trop légèrement des réformes radicales dans les matières d'éducation, au lieu d'essayer d'obtenir des modifications relativement minimes qui, en créant peu d'embarras, pourraient être adaptées aux circonstances. Nous traversons une de ces périodes et l'instruction protestante dans cette Province, ainsi que l'école Normale n'ont pas tout à fait échappé à sa mauvaise influence. Certains changements récents apportés à l'administration de l'Ecole normale n'ont pas été heureux. D'autres changements projetés mais pas encore mis à exécution seraient désastreux pour l'éducation populaire. Quelques changements que le temps puisse amener, j'espère que le gouvernement n'abandonnera pas le contrôle des écoles normales qui ont tant d'influence sur l'instruction du public tant par leur personnel que par leurs règlements administratifs.

Les autorités de l'Ecole normale McGill doivent des remerciements à plusieurs bienfaiteurs de cette institution :—à sir W.-C. Macdonald pour avoir fourni la majeure partie des fonds nécessaires à l'enseignement manuel dans les Ecoles normales et modèles ; aux ministres de la religion pour leurs services constants et gratuits apportés au développement religieux et moral des élèves-maîtres ; au Dr Parmelee pour ses conférences sur les lois scolaires ; à Son Excellence le gouverneur-général, à l'honorable Surintendant de l'Instruction publique et à l'Alliance Française, pour les médailles et les prix accordés aux élèves.

Je dois remercier sincèrement l'excellent et infatigable personnel enseignant de l'Ecole normale et des écoles annexes dont les sages et cons-

tants efforts ont produit le calme et la discipline qui ont en grande partie valu à cette institution les succès intellectuels remarquables de ses élèves.

En passant en revue les travaux de la dernière année scolaire, je ne puis m'empêcher de voir combien l'Ecole normale doit, de nos jours comme aux jours d'autrefois, au grand lien qui la relie à l'instruction supérieure, le comité de l'Ecole normale de la corporation de l'université McGill. L'Ecole normale a bénéficié de son association avec une grande université, à l'esprit large et toujours progressif, non seulement en prestige, mais au point de vue de son avenir, de ses aspirations et de la réalisation de ses efforts. Toute l'éducation protestante de cette Province a bénéficié, indirectement peut-être mais d'une manière très importante, de cette association, car tout son personnel enseignant, du dernier au premier fonctionnaire, est forcé de regarder l'enseignement, non comme une série d'unités disséminées ou sans liens solides, mais comme un corps organisé dont les membres ont des fonctions diverses mais une vie commune. Depuis l'université comme tête jusqu'à la plus humble école élémentaire, notre instruction publique est une chose vivante, et les forces de tous ses membres tendent à cette fin commune à tous, fortifier, faire progresser, épurer et faire briller notre vie nationale.

Pendant l'année dernière, l'Ecole normale a eu ses moments d'anxiété et ses désappointements ; mais nous avons été heureux de recevoir de votre part des preuves de bonté et de bonne volonté, ainsi que de votre désir de voir que, tant qu'elle existera, l'Ecole normale sera encouragée à poursuivre la grande idée pour laquelle le gouvernement l'a créée avant la Confédération et que les gouvernements suivants ont non seulement confirmée, mais fortifiée et élargie. Je sais bien que dans la haute position que vous occupez, en appliquant les lois scolaires et en avisant le gouvernement dans toutes les matières d'enseignement en bon et loyal serviteur, vous ne souffrirez jamais qu'aucun de nous, qui servons sous vos ordres, ne remplisse pas son devoir et que, tant que nous nous acquitterons bien de nos fonctions, vous nous donnerez toute l'aide possible.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

S.-P. Robins, LL. D., D. C. L.,
Principal.

ECOLE NORMALE JACQUES-CARTIER

MONTRÉAL, 2 novembre 1905.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'année scolaire 1904–1905.

L'Ecole normale Jacques-Cartier a donné l'instruction à 433 élèves, ainsi répartis :

Département des élèves-instituteurs :

87 élèves-maîtres,

137 enfants à l'école d'application.

Département des élèves-institutrices :

75 élèves-maîtresses.

134 enfants à l'école d'application.

Au département des élèves-maîtres, à la fin de l'année, il y avait 13 élèves dans le cours académique, dont 12 ont été diplômés ; 19, dans le cours modèle, dont 16 diplômés ; 26, dans le cours élémentaire, dont 10 diplômés, et 15 dans la classe préparatoire.

Trois élèves-maîtres du cours modèle n'ont obtenu qu'un diplôme d'école élémentaire.

Quatorze élèves-maîtres nous ont quitté pendant l'année scolaire, 1 du cours modèle, 4 du cours élémentaire et 9 de la classe préparatoire.

Au département des élèves-maîtresses, à la fin de l'année, il y avait 3 élèves dans le cours académique, lesquelles ont été diplômées ; 30, dans le cours modèle, dont 28 diplômées, et 28, dans le cours élémentaire, dont 23 diplômées.

Deux élèves maîtresses du cours modèle n'ont obtenu qu'un diplôme d'école élémentaire.

Quatorze élèves-maîtresses n'ont pas suivi les cours pendant toute l'année et n'ont pas pris part à l'examen final, 3 du cours modèle et 11 du cours élémentaire.

En résumé, la moyenne des candidats ayant pleinement reussi à l'examen final pour l'obtention des brevets de capacité a été de 77.3 pour cent c'est-à-dire 92 sur 119.

Cette moyenne des candidats heureux n'est pas très élevée, quand on sait qu'un triage se fait toujours parmi les aspirants qui se présentent à l'Ecole normale, au moyen de l'examen préliminaire pour les nouveaux élèves et au moyen des promotions d'une classe à une autre pour les anciens. C'est la preuve que nos examens sont assez sévères. Pour le prouver davantage, j'ai publié cette année, pour la première fois, les "*Questions et problèmes d'examen final*" soumis à nos élèves-instituteurs pour l'obtention des brevets de capacité. Cette publication est à la disposition de tous ceux qui voudront m'en faire la demande.

ÉCOLE ANNEXE D'APPLICATION.

Pour la formation professionnelle de nos éleves-maîtres, nous avons de plus en plus besoin d'une autre école modèle d'application. Celle que nous avons, qui n'est qu'une construction temporaire, ne se compose que d'une seule pièce. Nous plaçons nos élèves-maîtres avec leur petit groupe d'enfants ici et là de chaque côté de cette salle et la classe se fait au milieu de beaucoup de bruit, l'enseignement d'un groupe nuisant aux autres. Les enfants n'ont que des bancs pour s'asseoir et ne peuvent avoir de tables pour s'appuyer ; s'ils ont à écrire, durant la classe, ils doivent le faire sur leurs genoux. Il est vrai qu'il y a 90 pupitres, au milieu de cette salle, pour les études du matin et de l'après-midi ; mais nous voudrions recevoir un plus grand nombre d'enfants ; nous en refusons au moins 200, chaque année, faute d'espace.

Il nous faudrait, en raccourci, une école dans le genre de celles que possède la commission scolaire de Montréal, avec une salle de récréation pour les enfants, une salle d'étude et des classes séparées, assez grandes pour y mettre des pupitres, afin que nos élèves-maîtres aient l'opportunité de donner toute la mesure de leur savoir-faire et d'acquérir plus d'expérience dans la direction des enfants.

Dans cette nouvelle construction, on pourrait ménager, dans le bas, un endroit pour notre charbon, afin de faire disparaître le hangar actuel qui fait mauvaise figure au milieu des magnifiques embellissements du Parc Lafontaine, et, dans le haut, une salle de séances, qui nous fait encore défaut à l'Ecole normale.

Le gouvernement, avec les dispositions sympathiques qu'on lui reconnaît à l'endroit de l'instruction publique, ne tardera pas à donner

l'exemple aux municipalités scolaires, en construisant une école modèle annexe convenable, pour recevoir les enfants, et pour promouvoir le bon fonctionnement de son Ecole normale à Montréal.

GYMNASTIQUE.

Il vous a fait plaisir, Monsieur le Surintendant, au cours d'une de vos visites, l'année dernière, à l'Ecole normale Jacques-Cartier, de constater que nos élèves-maîtres avaient des exercices réguliers de gymnastique sous la direction d'un professeur compétent, M. H. Scott.

La culture physique et les jeux ont toujours été, comme ailleurs du reste, en honneur à l'Ecole normale Jacques-Cartier ; mais nous n'avions pas encore la vraie gymnastique, que j'appellerais un *amusement discipliné*, corrigeant le trop ou le trop peu qu'on rencontre dans les récréations ordinaires des écoliers, retenant les trop ardents et stimulant les trop paresseux.

Les avantages de la gymnastique se sont encore fait remarquer dans la tenue générale de nos élèves, et même dans les dispositions meilleures du caractère chez quelques-uns.

Les appareils les plus indispensables de gymnastique, avec le salaire du professeur, ont élevé nos dépenses, l'année dernière, de $263.00. C'est en pratiquant la plus stricte économie que j'ai pu, avec les revenus ordinaires, organiser ces exercices. J'ai bien peur, avec l'augmentation constante dans le coût de la vie, que les moyens ne viennent à nous manquer et que nous ne soyons forcés de discontinuer une chose aussi désirable, surtout pour des futurs protesseurs

COURS D'ÉLOCUTION.

Tous les professeurs de l'Ecole normale enseignent, à l'occasion, la bonne prononciation, la bonne diction et le bon langage. C'est pourquoi un professeur spécial d'élocution nous est moins nécessaire qu'un professeur de gymnastique Cependant quelques conférences données sur la diction par un homme compétent sont toujours d'une grande utilité dans une maison d'éducation ; elles sont souvent l'occasion d'un bon mouvement parmi les élèves. Un spécialiste dans une branche a toujours plus d'autorité qu'un autre. M. Joseph Dumais, durant l'année dernière, nous a donné douze leçons sur la diction et nos élèves-maîtres en ont tiré un bon profit ; ils l'ont bien prouvé dans la séance de fin d'année, à laquelle vous nous avez fait l'honneur d'assister.

Ici encore, Monsieur le Surintendant, je souhaiterais avoir toujours les fonds nécessaires pour continuer ces cours spéciaux d'élocution. Mais je ne puis rien promettre pour l'avenir.

BIBLIOTHÈQUE.

On pourrait croire qu'il n'est plus resté de livres à l'Ecole normale après la mort de M. l'abbé Verreau, dont la riche bibliothèque est passée au séminaire de Québec ; mais l'ancien principal, s'il était bibliophile pour lui-même d'abord, l'était aussi pour l'institution qu'il dirigeait. En mai 1901, date de la mort du regretté M. Verreau, le catalogue de la bibliothèque de l'Ecole normale Jacques-Cartier portait 11731 numéros, sans compter les livres classiques et de référence à l'usage des professeurs et des élèves-maîtres. Le choix de tous ces volumes témoigne des connaissances bibliographiques d'un homme distingué. Les documents historiques concernant le Nord de l'Amérique et le Canada, dont quelques-uns des plus rares et des plus recherchés, occupent une large part dans notre bibliothèque.

Depuis la mort de l'abbé Verreau jusqu'aujourd'hui, notre catalogue a été augmenté de 2038 numéros dont les trois quarts sont des *canadiana*.

Les brochures, historiques, politiques et religieuses, sont maintenant au nombre de 1100 ; le plus grand nombre sont canadiennes, et plusieurs sont anciennes et précieuses. Ces brochures ont un catalogue séparé et ne figurent pas, pour la plupart, parmi les 13763 que comporte maintenant notre catalogue de volumes.

C'est dire que nous continuons, selon nos moyens, l'œuvre commencée par l'abbé Verreau. Nous sommes en relation constante avec les bibliophiles du pays et de l'étranger, et nous ne perdons pas une occasion, autant que possible, d'agrandir notre collection de documents sur notre histoire, au moyen d'achats ou d'échanges à bonnes conditions

Je suis heureux d'offrir ici mes remerciements à M. R.-Z. Baulne, professeur, qui a consacré tous ses moments libres au soin de la bibliothèque. La présence de M. l'abbé Nantel, ancien supérieur du séminaire de Sainte-Thérèse, qui a séjourné deux ans à l'Ecole normale, nous a été aussi d'un grand secours, étant un de ceux qui connaissent le mieux la bibliographie canadienne.

Si l'importante ville de Montréal possède quelques bibliothèques publiques de littérature et de science courante, elle est, comparée à Québec et à Ottawa, particulièrement pauvre en documents historiques ; quelques

particuliers ont cependant des collections remarquables. Rien d'étonnant que les gens de Montréal ne soient pas amateurs des antiquités canadiennes, il leur faut souvent voyager pour en rencontrer.

Mon rêve serait de voir l'Ecole normale catholique de Montréal la dépositaire d'une riche bibliotheque historique ; nous avons déjà un bon noyau de livres en ce genre, mais pour le développer, il faut un peu d'argent .....et de la persévérance.

COLLECTION DE MONNAIES.

Pour vous dire toutes nos richesses, Monsieur le Surintendant, je dois ajouter que nous avons même une collection de monnaies et de médailles. Sans etre importante, cette collection mérite que j'en dise un mot.

C'est encore l'abbé Verreau qui a acheté autrefois, du Dr Jos. Leroux et d'autres personnes, un grand nombre de pièces, canadiennes et étrangères, près de 5000 en tout. Mais c'était un amas plutôt qu'une collection.

Je dois à M. R.-Wallace McLachlan, numismate de renom, (curateur du musée du Château Ramesay, à Montréal), d'avoir, durant les vacances dernières, dégagé notre collection de tous les *duplicata* qui l'embarrassaient et la dépréciaient ; ce monsieur a fait ensuite, d'après l'histoire, une classification de toutes les pièces choisies.

Nous pouvons maintenant offrir aux regards des visiteurs une petite collection, très bien classifiée, de 2773 pièces, dont 474 sont canadiennes et toutes différentes les unes des autres.

Nous avons une douzaine de pièces, pour lesquelles les amateurs offrent volontiers la valeur de 15 à 20 piastres chacune. C'est peu, sans doute, mais c'est déjà quelque chose, surtout comme complément des études historiques.

BIENFAITEURS.

Je désire exprimer mes sincères remerciments à plusieurs bienfaiteurs :

A Son Excellence le gouverneur général, Lord Grey, pour deux médailles de bronze, données à l'élève de chaque département qui a le mieux étudié l'histoire du Canada ;

Au gouvernement qui a bien voulu augmenter le traitement de quatre professeurs ;

Au gouvernement encore qui, sur votre demande, Monsieur le Surintendant, a envoyé, sans dépense pour nous, M. O.-E. Dalaire, nous donner une série, hautement appréciée, de conférences sur l'agriculture ;

A M. J.-B Demers, inspecteur d'écoles, qui a donné, à peu près gratuitement, par dévouement à son Alma Mater, aux élèves-institutrices de l'Ecole normale des cours supplémentaires sur la pédagogie et l'organisation scolaire.

J'ai le regret de vous informer que les cours de M. Demers sont forcément interrompus, les religieuses de la Congrégation Notre-Dame n'ayant pas les moyens de les rétribuer.

Si je ne craignais pas de nuire à des négociations en cours, je vous dirais toute la vérité au sujet de l'état financier du département des élèves maîtresses.

Je suis en mesure de vous affirmer, Monsieur le Surintendant, que l'Ecole normale des filles à Montréal n'est pas encore fondée, et que, si elle a pu se maintenir depuis six ans, c'est au prix de grands sacrifices d'argent de la part de la Congrégation de Notre-Dame.

CONCLUSION.

L'Ecole normale Jacques-Cartier s'efforce constamment, selon ses moyens, de remplir le but pour lequel elle a été fondée, qui est de préparer des instituteurs et des institutrices laïques à enseigner dans les écoles catholiques de la province de Québec et du district de Montréal en particulier.

Ce but, elle l'atteint, en dépit de quelques obstacles, bien étrangers au fait que nous n'avons pas toujours les fonds voulus.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

NAZ. DUBOIS, ptre,
Principal.

APPENDICE N° III

RAPPORT SUR L'ECOLE POLYTECHNIQUE DE MONTREAL

UNIVERSITE LAVAL

ECOLE POLYTECHNIQUE

MONTRÉAL, 12 octobre 1905.

Monsieur le Surintendant,

La corporation de l'Ecole polytechnique a l'honneur de vous faire le rapport prescrit par l'article 15 de la loi, pour l'année 1904-05.

Le nombre des élèves inscrits a été de 72, dont 3 se sont retirés avant la fin de l'année.

Les élèves de la 1ère division dont les noms suivent, par rang de classement de sortie, ont reçu des diplômes d'ingénieur avec les différentes mentions qui sont indiquées :

MM. Marius Dufresne,	avec grande distinction
A. Masson,	avec distinction
L. Dufort,	" "
Joseph Smith,	" "
Stanislas Lefebvre,	" "
R. Robichon,	d'une manière satisfaisante
Philippe Chevalier,	" " "

La médaille de M. le Surintendant de l'Instruction publique a été attribuée à M. Dufresne.

L'assemblée du conseil de perfectionnement qui, aux termes de l'article 57 du règlement, doit se réunir sous la présidence du directeur des études, pour l'examen des travaux techniques, a été tenue les 19 et 20 mai.

Le conseil a procédé à cet examen et a exprimé sa satisfaction des travaux qui lui ont été présentés.

ÉTAT DES RECETTES ET DES DÉPENSES DE L'ÉCOLE POLYTECHNIQUE POUR 1904-1905.

Recettes		
Du gouvernement	$ 13 000 00	
De la rétribution, de l'inscription, etc	4,516 47	
Du compte des dépôts	661 37	
Des diplômes	219 00	
Intérêts sur dépôts	122 56	
Bourse P.-S. Murphy	100 00	
Du Crédit Foncier	749 62	
Succession Villeneuve	5,000 00	
Congrégation Notre-Dame, emprunt	10,000 00	
Total des recettes	34,369 02	
Argent en caisse le 1er juillet 1904	784 00	
		$ 35,153 02
Dépenses		
Traitements des professeurs et autre employés	$ 10,416 70	
Chauffage, éclairage et taxe de l'eau	1,099 74	
Dépenses d'entretien	543 91	
Réparations	123 68	
Ameublement et mobilier	8,593 12	
Compte des dépôts	672 13	
Diplômes	129 00	
Laboratoire, cabinet de physique et collections diverses	2 926 30	
Impressions et papeterie	141 53	
Compte des intérêts	4,818 50	
Documents et matériel d'instruction	225 50	
Enseignement topographique et instruction pratique	110 50	
Bibliothèque	251 86	
Frais de déménagement	223 63	
Frais d'inauguration	883 25	
Bâtisse	300 00	
Bell téléphone	155 50	
Lumiere électrique, appareil	1,707 15	
Bourse P.-S. Murphy	100 00	
Don à Mgr Z. Racicot	100 00	
Dépenses totales	33,522 00	
En banque et en caisse le 30 juin 1905	1,631 02	
		$ 35,153 02

BILAN DE L'ÉCOLE POLYTECHNIQUE AU 30 JUIN 1905.

Actif		
Bâtisse, nouvelle école	$104,499 54	
Terrain, " "	24,000 00	
Laboratoire	3,791 82	
Cabinet de physique et d'arpentage	1,539 85	
Cabinet d'histoire naturelle	300 00	
Documents et matériel d'instruction	561 30	
Bibliotheque	2,999 12	
Appareil de chauffage, vieille école	148 00	
Ameublement et mobilier	9,583 59	
Appareil d'éclairage	1,707 15	
	149,130 37	
Argent en caisse	1,631 02	
		$ 150,761 39

Passif			
Crédit Foncier,	Emprunt	$ 75,000 00	
Corporation archiépiscopale,	"	15,000 00	
Vice-Recteur, Université Laval,	"	4,000 00	
Mgr Z. Racicot,	"	1,400 00	
M. l'abbé Bonin,	"	2,000 00	
Sœurs de la Congrégation Notre-Dame,	"	10,000 00	
Bourse P.-S. Murphy, balance		50 00	
Trésorier		10 00	
		107,460 00	
Surplus de l'actif sur le passif		43,301 39	
			$ 150,761 39

Ayant examiné l'état de compte qui précède, avec pièces justificatives à l'appui des recettes et des dépenses, je certifie que le dit état de compte est exact et conforme aux écritures des livres de la corporation de l'Ecole Polytechnique.

(Signé) N. Rheault,
Auditeur.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

Ernest Marceau,
Principal.

APPENDICE N° IV

STATISTIQUE GENÉRALE DU COÛT DE L'ENSEIGNEMENT

Statistique générale du coût de l'enseignement.

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	Total.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
ARGENTEUIL.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Arundel	2,200	71,644	501	826	99	66 35		75 00		1,567 35
Arundel, diss	1,200	29,368	792		78	68 99		20 00		958 99
Carillon (village)	700	32,230	193		78	25 14				296 14
Carillon (village), diss	65	8,015	48		16	2 61		45 00		111 61
Chatham No. 1	2,750	206,790	1,033		265	82 17				1,380 17
Chatham No. 1, diss	1,200	134,325	671		406	128 13		26 16		1,231 29
Chatham No. 2	2,750	145,600	728	269	89	97 51				1,183 51
Dunany	500	10,900	54		3	5 43		40 00		102 43
Gore	900	37,840	491		9	43 37		85 00		628 37
Grenville No. 1		116,925	1,169	203	132	67 22		100 00		1,671 22
Grenville No. 1, diss	600	29,580	295		101	35 05		34 69		465 74
Grenville No. 2	2,500	36,375	253		69	35 02		26 16		383 18
Grenville No. 2, diss	500	33,610	252			13 01		35 00		300 01
Grenville No. 3	320	34,615	422		15	20 03		60 00		517 03
Grenville No. 3, diss	400	20,420	153		43	23 43		20 00		239 43
Harrington No. 1	1,600	49,400	395		55	53 36		70 00		573 36
Harrington No. 2	300	19,320	241		15	25 51		60 00		341 51
Howard (St-Adolphe)	500	27,954	135		25	41 91		26 16		228 07
Lac-des-Seize-Iles	500	8,055	120			16 30		20 00		156 30
Lachute (ville)	15,000	378,202	3,025		1,186	99 77	321 00			4,631 77
Lachute (ville), diss	1,500	144,915	869		327	94 97		26 16		1,317 13
Mille-Iles No. 1	200	10,895	100			13 58		45 00		158 58
Mille-Iles No. 2	150	10,705	199			13 48		40 00		252 48
Mille-Iles No. 3	150	10,530	200			13 87		60 00		273 87
Montcalm	300	1,295	150		25	14 16		45 00		234 16
Morin		29,005	290		35	32 51		45 00		402 51
Morin, diss	350	11,420	142		7	14 45		31 37		194 82
Notre-Dame-de-Montfort	2,000	28,930	506		15	70 44		45 89		637 33
St-André (paroisse)	3,000	98,150	539	291	121	37 33				988 33
St-André (paroisse), diss	400	28,835	115		32	19 33		31 37		197 70
St-André (village)	3,000	64,725	323		33	23 79	126 00			505 79
St-André (village), diss	900	37,150	185	253	144	66 93		52 42		701 35
Ste-Jérusalem	200	221,760	992	77	145	83 68				1,297 68
Ste-Jérusalem, diss	275	9,690	67		25	6 75		26 16		124 91
Ste-Marguerite-de-Brown's-Gore	600	24,375	97		39	14 36		20 00		170 36
Wentworth	900	45,767	366		4	48 38		70 00		488 38
Wentworth, diss	500	19,650	63		13	38 94		38 48		153 42
St-Philippe-d'Argenteuil								05 63		65 63
Totaux	48,310	2,228,905	10,174	1,919	3,649	1,557 26	447 00	1,385 65		25,131 91
ARTHABASKA.										
Arthabaskaville	106,000	266,375	665		97	96 54	206 14		23,595	24,659 68
Blandford	1,500	121,405	735		29	45 70				809 70
Bulstrode	2,300	151,059	1,208			115 66				1,323 66
Chénier	3,500	201,630	1,412	255	77	134 78				1,878 78
Chester-Est	2,400	107,860	910	21	38	121 87				1,090 87
Chester-Nord	1,200	125,200	567	28	65	49 09				709 09
Maddington	1,300	58,675	352	1,100	20	43 66				1,515 66
Notre-Dame-du-Rosaire	2,500	116,570	641		34	85 29		43 49		803 78
St-Albert	2,000	87,100	435		15	64 62		68 00		582 68
Ste-Anne-du-Sault	1,200	119,735	478	81	42	92 18		26 16		719 34

Statistique générale du coût de l'enseignement.—*Suite.*

Municipalités	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	Total.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
ARTHABASKA.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
St-Christophe	3,000	180,670	1,084	624	59	91 31	74 62			1,932 93
Ste-Clotilde	975	164,136	574		40	126 73		35 20		775 93
Ste-Elizabeth-de-Warwick	1,000	71,713	322	53	22	41 62		20 00		458 62
St-Norbert	1,300	114,395	447	28	68	61 51	37 00			641 51
St-Paul-de-Chester-Ouest	5,000	200,000	1,200			165 01				1,365 01
St-Paul-de-Chester, diss.		7,370	44		2	5 38				51 38
St-Paul-de-Chester (village)	500	27,910	167		5	35 12				207 12
St-Rémi-de-Tingwick	2,400	97,475	731	83		93 34		20 00		927 34
St-Samuel						36 00				36 00
Ste-Victoire (paroisse)	3,500	13,215	924		48	104 11				1,076 11
Stanfold	22,700	360,377	1,622	907	327	225 41	82 97		3,729	6,893 38
Tingwick	1,500	92,740	650	15	23	44 08				732 08
Tingwick, diss	500	49,665	297		10	25 20				332 20
Victoriaville	35,500	366,426	1,832		154	164 28	49 73		4,450	6,650 01
Warwick (St-Médard)	20,500	308,531	1,542	473	130	202 90	25 00		2,900	5,272 90
Totaux	222,275	3,411,232	18,839	3,668	1,205	2,271 39	475 46	212 91	34,674	61,345 76
BAGOT.										
Acton-Vale	31,100	180,800	1,356		178	109 05	50 00		3,461	5,154 05
Acton-Vale, diss.	26,200	13,200	52			4 96		45 00		101 96
St-André-d'Acton	3,000	213,830	1,069		34	80 24				1,183 24
Ste-Christine (paroisse)	1,200	107,000	400	508	30	00 84		20 00		1,024 84
St-Dominique (paroisse)	3,500	385,187	770		128	103 05				1,001 05
St-Dominique (village)	1,950	136,000	342		81	47 54				470 54
St-Ephrem	1,500	206,515	1,038		55	105 28				1,198 28
Ste-Hélène	3,600	293,440	704	49		117 70				870 70
St-Hughes	17,800	649,718	1,624	751	84	160 30	25 00		3,327	5,971 30
St-Liboire	7,000	468,670	2,343		101	168 73	25 00			2,637 73
St-Nazaire-d'Acton	2,100	180,590	759		57	92 86				908 86
St-Pie	6,000	637,400	1,057	295	183	180 22	41 10			2,356 32
St-Pie, diss.	250	24,255	84			1 33				85 33
St-Pie (village)	21,200	196,595	786		54	73 25			1,888	2,801 25
Ste-Rosalie	4,100	426,089	1,084		87	108 19	20 00			1,299 19
St-Simon	4,500	497,555	1,244	597	64	134 39				2,039 39
St-Théodore	2,500	308,810	1,389	331	91	132 23				1,943 23
St-Théodore, diss	300	24,625	86		4	8 76		30 00		128 76
Upton (village)	12,300	137,265	617		39	65 11	69 97		2,656	3,447 08
Totaux	150,100	5,178,594	17,410	2,531	1,270	1,754 03	231 07	95 00	11,332	34,623 10
BEAUCE.										
Agnès et Mégantic	4,000	101,304	706	205	168	49 39	121 00			1,249 39
Adstock (St-Méthode)	1,300	83,550	751	110	122	100 33		26 16		1,109 49
Aylmer (St-Sébastien)	2,500	141,234	956	1,057	65	110 23				2,188 23
Beauceville	57,300	409,610	819	208	30	125 46			10,814	11,996 46
Lambton (St-Vital)	23,300	269,524	2,479	1,269	150	206 48	45 00		2,300	6,449 48
L'Enfant-Jésus	1,100	91,330	273	148	128	60 54				609 54
Metschermet						10 47				10 47
Sacré-cœur-de-Jésus	9,000	229,715	1,240		17	169 87	25 00			1,451 87

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
BEAUCE. *Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts	$ cts	$ cts	$	$ cts.
Ste-Agnès-de-Ditchfield	1,000	43,500	742	..	33	65 50	.. ..	.. ..	..	840 50
Ste-Agnès-de-Ditchfield, diss.	265	36,840	338	..	..	12 12	.. ..	65 00	..	415 12
Saints-Anges	1,700	152,820	427	..	108	92 57	.. ..	.. ..	..	627 57
St-Benoît (Joseph)	2,500	134,000	670	..	..	97 51	.. ..	24 25	..	791 76
St-Come (Limière)	..	..	..	..	..	.. ..	.. ..	.. ..	..	..
St-Come-de-Kennebec (village)	4,000	83,680	765	128	..	87 13	25 00	.. ..	..	1,005 13
Spaulding	2,000	60,515	545	..	126	42 79	.. ..	.. ..	..	713 79
St-Elzear	1,200	69,203	358	..	7	28 72	.. ..	28 84	..	422 56
St-Ephrem-de-Tring	5,000	268,824	1,021	..	..	119 83	.. ..	.. ..	..	1,140 83
St-Ephrem-de-Tring	15,150	268,000	1,434	500	235	279 84	28 85	.. ..	4,001	6,478 69
St-Evariste-de-Forsyth	4,000	301,955	1,509	..	126	194 36	.. ..	.. ..	..	1,829 36
St-François	54,800	645,726	2,582	1,654	438	314 58	161 22	.. ..	..	5,149 80
St-Frédéric	4,500	296,000	1,040	..	..	175 82	.. ..	.. ..	..	1,215 82
St-Gédéon-de-Marlow	2,200	81,695	1,111	..	72	52 78	.. ..	52 80	..	1,288 64
St-Georges (Aubert-Gallion)	34,200	576,371	2,190	..	244	317 17	98 97	.. ..	6,640	9,490 14
St-Georges (Aubert-Gallion), diss.	475	35,000	174	..	3	7 60	.. ..	50 00	..	234 60
St-Honoré-de-Shenley	4,500	215,610	1,401	756	..	178 93	.. ..	.. ..	..	2,335 93
St-Joseph (paroisse)	4,000	418,932	1,047	..	345	154 47	.. ..	.. ..	..	1,546 47
St-Joseph (village)	35,850	172,755	1,077	..	240	118 80	192 72	.. ..	4,609	6,327 58
St-Ludger	1,350	122,270	733	561	21	67 02	.. ..	26 16	..	1,499 08
Ste-Marie	63,600	545,320	1,303	..	283	234 14	249 44	.. ..	8,343	10,472 58
St-Martin	1,800	150,500	752	..	123	93 05	.. ..	.. ..	..	968 05
St-Pierre-de-Broughton	7,000	132,390	926	850	110	126 82	25 00	26 16	..	2,093 98
St-Samuel	2,004	105,447	907	257	40	101 20	.. ..	31 37	..	1,336 57
St-Séverin	500	131,895	527	..	..	73 94	.. ..	26 16	..	627 10
St-Théophile	1,200	48,874	220	..	67	51 04	.. ..	26 16	..	364 20
St-Victor-de-Tring	10,000	345,665	2,074	..	168	227 06	.. ..	.. ..	..	2,469 06
St-Zacharie	2,000	142,540	1,026	130	104	103 43	.. ..	31 37	..	1,393 80
Village de St-Agnès	1,500	30,423	370	..	14	27 94	.. ..	.. ..	..	420 94
Woburn	2,200	47,776	314	..	34	34 16	.. ..	51 60	..	433 76
Totaux	364,054	6,987,709	34,876	7,842	3,701	4,314 05	972 40	466 00	36,797	88,978 34
BEAUHARNOIS.										
Beauharnois (ville)	40,400	522,102	1,957	..	46	191 74	90 57	.. ..	3,800	6,175 31
Ste-Cécile	7,500	612,580	2,143	..	121	132 93	.. ..	.. ..	..	2,396 93
St-Clément	8,000	533,475	1,333	..	25	133 79	.. ..	.. ..	..	1,491 79
St-Clément, diss	1,300	113,545	283	..	107	15 51	.. ..	.. ..	..	405 51
St-Etienne	1,500	335,700	645	..	58	78 00	.. ..	.. ..	..	781 69
St-Etienne, diss	400	31,150	78	..	62	6 02	.. ..	.. ..	..	146 02
St-Louis-de-Gonzague	30,000	540,030	2,853	..	135	156 20	115 42	.. ..	2,070	5,329 62
St-Louis-de-Gonzague, diss.	2,400	180,000	540	50	42	41 65	.. ..	.. ..	..	673 65
St-Stanislas	3,500	354,350	1,145	41	57	104 41	32 97	.. ..	..	1,380 38
Salaberry-de-Valleyfield	300,000	3,825,425	12,090	..	614	926 12	1,231 91	.. ..	30,672	46,143 03
Salaberry-de-Valleyfield, diss.	25,000	236,075	832	..	960	146 59	284 00	.. ..	..	2,222 59
St-Timothée	16,800	430,375	1,898	..	339	174 07	57 97	.. ..	1,835	4,304 04
Totaux	440,700	7,730,807	26,406	91	2,566	2,107 72	1,812 84	.. ..	38,497	71,450 56

Statistique générale du coût de l'enseignement.—*Suite.*

Municipalités	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	Total.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
BELLECHASSE.	$	$	$	$	$	$ cts	$ cts	$ cts	$	$ cts
Armagh (St-Cajétan)	6,800	180,200	1,369	.....	178	168 93	.....	.....	.....	1,715 93
Beaumont	1,200	163,436	350	.	40	69 47	25 00	.....	.....	484 47
Buckland (N.-D. Auxiliatrice)	3,550	156,505	626	6	53	103 73	.....	.....	.....	788 73
St-Charles	22,400	387,075	1,291	2,905	180	202 31	91 10	.....	3,123	7,882 41
St-Damien-de-Buckland	1 000	104,296	522	85	140	113 91	25 00	20 00	.....	911 91
St-Gervais	16,200	414,814	1,668	... .	199	189 02	82 20	.....	2,706	4,904 22
St-Lazare	3,000	245,652	1,228	.....	73	124 88	.....	.....	.....	1,425 88
St-Magloire	3,600	159,543	1,100	117	50	99 55	.....	31 37	.....	1,397 92
St-Michel (paroisse)	3,000	184,470	612	.....	43	73 16	.....	.....	.....	728 16
St-Michel (village)	23,500	140,000	397	.....	56	93 92	82 20	.....	2,688	3,317 12
St-Nérée	.....	120,676	728	.....	150	114 79	.....	26 16	.....	1,018 95
St-Philémon (Mailloux)	5,500	116,550	549	.. ...	148	93 92	.....	35 20	389	1,215 12
St-Raphaël	6,550	312,441	1,093	773	75	209 78	25 00	.....	.....	2,175 78
St-Vallier	4,375	316,000	740	....	89	135 07	50 00	.....	.....	1,014 07
St-Camille	850	39,203	336	65	39	36 19	.....	48 06	.....	524 25
Totaux	101,525	3,040,861	12,600	4,041	1,519	1,828 63	380 50	160 79	8,906	29,504 92
BERTHIER.										
Berthier (paroisse)	4,400	753,029	1,400	.....	108	180 77	.....	.....	.....	1,688 77
Berthier (ville)	43,500	321,580	402	.....	19	112 70	156 61	.....	9,774	10,464 31
Berthier (ville), diss	5,300	33,150	66	.....	500	19 65	.....	.....	.	585 65
Brassard (canton)	1,800	103,880	519	.....	58	67 92	.....	26 16	.....	671 08
Ile-du-Pads	1,500	181,985	218	.....	16	43 47	.....	.....	.....	277 47
Ile-Madame	500	98,545	118	.....	14	19 40	.....	.....	.....	151 40
Ile-St-Ignace	600	48,635	80	395	53	47 06	.....	.....	.....	575 06
Lanoraie	7,000	441,300	1,103	50	47	165 54	32 97	.....	..	1,398 51
Lavaltrie	3,500	317,490	571	1,572	34	96 84	.....	.....	.....	2,273 84
La-Verendrie	600	99,254	140	.....	14	24 25	....	.....	.....	178 25
Prévost (canton)	1,000	54,825	274	.... .	33	49 48	.....	26 16	.....	382 64
St-Barthélemy	9,800	941,123	1,882	1,455	244	248 60	25 00	.....	.....	3,854 60
St-Cuthbert	25,000	951,617	2,000	1,218	115	296 44	25 00	.....	975	4,629 44
St-Damien	800	192,905	578	30	58	115 85	.....	.....	.....	781 85
St-Gabriel-de-Brandon	33,000	668,755	1,672	295	197	325 35	45 00	.....	1,800	4,334 35
St-Norbert	11,300	329,980	989	.....	73	125 36	25 00	.....	780	1,992 36
Totaux	149,600	5,538 053	12,012	5,015	1,583	1,938 68	309 58	52 32	13,329	34,239 58
BONAVENTURE.										
Anse-aux-Gascons	1,100	56,510	282	.....	38	73 26	25 00	87 48	.....	505 74
Carleton	14,500	92,705	463	.....	82	71 60	131 92	.....	2,009	2,757 52
Cox	2,500	114,615	861	.....	170	97 51	100 00	50 00	.....	1,278 51
Cox, diss	400	14,370	71		27	25 32	.....	38 48	.....	161 80
Cross-Point	200	14,925	59	....	.....	10 47	.....	.....	.....	69 47
Hamilton (St-Bonaventure)	5,000	156,293	1,247	.....	217	237 80	25 00	38 38	.....	1,765 18
Hamilton (St-Bonaventure), diss	350	45,000	270	.....	28	39 91	.....	50 00	.....	387 91
Mann, cath	900	9,940	49	.....	6	61 22	.....	43 49	.....	159 71
Mann, prot	500	42,900	128	... .	7	14 36	.....	25 00	.....	174 36

Statistique générale du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITES	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	Total.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
BONAVENTURE.—*Suite*	$	$	$	$	$	$ cts	$ cts	$ cts	$	$ cts
Maria	5,000	150,024	1,200	.....	101	161 45	29 86	.....	.....	1,492 31
Maria, diss	900	31,000	217	.....	40	14 95	.....	55 00	.....	326 95
Métapédia	1,000	32,300	227	.....	50	20 28	.....	75 00	.....	372 28
Miguasha	500	20,500	100	.....	15	24 35	.....	38 48	.....	177 83
New-Richmond	3,600	156,459	1,095	.....	516	118 40	100 00	80 00	.....	1,909 40
New-Richmond, diss	6,000	70,430	528	132	219	88 57	49 76	48 09	.....	1,065 42
Nouvelle (St-Jean-l'Evangéliste)	1,500	95,317	713	.....	100	124 20	.....	.....	.....	937 20
Paspébiac	1,200	133,295	466	.....	63	191 28	39 81	.....	.....	769 09
Paspébiac, diss	700	29,825	119	.....	75	35 97	.....	40 00	.....	269 97
Port-Daniel-Est	520	39,000	195	.....	20	55 69	.....	43 49	.....	314 18
Port-Daniel-Est, diss	180	10,386	63	.....	25	10 29	.....	60 00	.....	158 29
Port-Daniel-Ouest	.....	62,792	251	.....	130	44 85	.....	50 00	.....	475 85
Port-Daniel-Ouest, diss	600	32,565	162	.....	29	24 33	.....	31 37	.....	246 70
Ristigouche	500	21,925	109	.....	38	13 06	.....	45 00	.....	205 06
Ristigouche, diss	1,000	5,175	25	.....	4	4 89	.....	83 16	.....	117 05
Sellarville	175	17,050	127	.....	9	12 22	.....	50 00	.....	198 22
Sellarville, diss	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	52 42	.....	52 42
Shoolbred	1,000	40,400	303	.....	17	35 86	.....	75 00	.....	430 86
Shoolbred, diss	400	9,035	36	.....	2	18 47	.....	52 42	.....	108 89
St-Alexis-de-Métapédia	4,000	79,400	476	357	70	122 65	.....	31 37	.....	1,057 02
St-Alphonse-de-Caplan	350	32,480	121	.....	43	52 39	.....	38 48	.....	254 87
St-Charles-de-Caplan	3,600	135,938	453	625	219	132 14	20 00	.....	.....	1,449 14
St-Charles-de-Caplan, diss	500	8,500	47	.....	16	8 55	.....	45 00	.....	116 55
St-Etienne-de-New-Carlisle	400	39,891	195	.....	14	17 56	.....	65 63	.....	292 19
St-Godefroi	3,000	70,139	451	70	106	144 51	34 84	52 42	.....	858 77
St-Godefroi, diss	672	27,053	202	.....	45	30 34	.....	65 00	.....	342 34
St-Jules	2,000	48,071	379	218	66	80 24	.....	27 54	.....	770 78
St-Laurent	900	43,000	344	.....	45	49 91	.....	87 48	.....	526 39
St-Laurent, diss	400	15,035	150	.....	16	30 04	.....	65 00	.....	261 04
St-Louis-de-Gonzague	400	7,325	73	.....	6	17 27	.....	51 91	.....	148 18
St-François-d'Assise	400	9,325	59	.....	12	21 44	.....	35 20	.....	127 64
St-Omer	1,050	55,840	347	.....	44	48 51	.....	20 00	.....	459 51
Brandy-Brooke (Immaculée-Conception)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30 57	.....	30 57
Mill-Stream	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	22 95	.....	22 95
Pointe-au-Maquereau	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	43 49	.....	43 49
St-André-de-Ristigouche	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	70 04	.....	70 04
Totaux	67,897	2,086,733	12,663	1,402	2,730	2,386 11	556 19	1,964 34	2,009	23,710 64
BROME.										
Bolton-Est	5,000	349,032	1,456	1,092	180	146 42	.....	.....	.....	2,874 42
Bolton-Ouest	2,200	266,550	1,066	.....	53	70 34	.....	.....	.....	1,189 34
Brome (canton)	5,600	789,580	2,763	765	242	189 51	.....	.....	.....	3,959 51
Brome (canton), diss	200	8,000	245	.....	5	12 80	.....	26 16	.....	288 96
Eastman	1,200	44,275	190	154	118	46 25	.....	135 67	.....	652 92
Eastman, diss	500	54,020	216	.....	26	14 88	.....	.....	.....	256 88
Farnham-Est	3,000	370,230	740	.....	86	75 10	.....	.....	.....	901 10
Knowlton (village)	10,000	273,350	1,366	546	320	73 74	267 00	.....	.....	2,572 74
Mansonville	4,000	82,350	494	.....	315	25 42	134 00	.....	.....	968 42
Potton	5,000	405,650	2,028	.....	.....	119 35	.....	.....	.....	2,147 35

Statistique générale du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes, subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres		
BROME.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Potton (St-Cajétan)	1,775	34,565	241	.....	15	46 47	.....	99 70	.....	402 17
St-André-de-Sutton	2,300	118,080	531	.....	111	76 85	.....	20 00	.....	738 85
St-Edouard-de-Brome	300	20,260	81	.....	18	38 13	.....	38 48	.....	175 61
St-Frs- Xavier - de - East-Farnham	400	24,575	98	.....	31	6 98	.....	20 00	.....	155 98
St-Vincent-d'Adamsville	1,800	203,179	609	108	144	77 43	.....	26 16	.....	964 59
Sutton	6,500	734,950	1,837	1,233	.....	185 14	287 00	.....	.....	3,542 14
Sutton-Flat (village)	5,000	227,867	797	.....	426	44 92	.....	.....	.....	1,267 92
Brome (Corner)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	26 16	.....	26 16
Mansonville, diss	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	78 75	.....	78 75
St-Etienne-de-Bolton	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	43 49	.....	43 49
Totaux	54,775	4,046,463	14,767	3,898	2,090	1,249 73	688 00	514 57	.....	23,207 30
CHAMBLY.										
Boucherville (paroisse)	6,000	489,234	550	37	19	66 07	.....	.....	.....	672 07
Boucherville (ville)	18,000	619,105	1,900	.....	17	119 83	20 00	.....	.....	2,056 83
Chambly (village)	28,300	171,790	634	.....	82	88 53	149 15	.....	4,212	5,165 68
Chambly (village), diss	1,000	194,320	473	.....	25	13 35	.....	.....	.....	511 35
Chambly (paroisse)	3,000	761,945	1,523	.....	170	163 50	.....	.....	.....	1,856 50
Longueuil (paroisse)	5,000	677,287	954	322	102	77 72	.....	.....	.....	1,455 72
Longueuil (ville)	55,500	760,780	2,542	.....	331	256 55	98 37	.....	9,175	12,402 92
Longueuil (ville et paroisse), diss	12,000	333,256	1,666	.....	342	53 17	62 00	.....	.....	2,123 17
St-Basile-Le-Grand	3,000	392,435	392	242	95	66 95	.....	.....	.....	795 95
St-Bruno	2,000	319 764	447	9	65	50 74	25 00	.....	.....	596 74
St-Bruno (village)	800	137,885	289	.....	24	33 86	.....	.....	.....	346 86
St-Hubert	42,140	736,795	1,031	107	53	93 44	50 00	.....	4,001	5,335 44
St-Jean-Baptiste-de-Montréal-Sud	3,800	147,695	739	.....	35	24 06	.....	.....	.....	798 06
St-Lambert	13,700	416,680	2,500	.....	743	66 92	280 00	.....	.....	3,589 92
St-Lambert, diss	2,600	355,082	1,221	.....	165	65 24	41 10	.....	.....	1,492 34
Totaux	196,840	6,514,053	16,861	717	2,268	1,239 93	725 62		17,388	39,199 55
CHAMPLAIN.										
Batiscan (St-François-Xavier)	3,000	329,184	13,167	.....	165	113 82	25 00	.....	.....	13,470 82
Cap-de-la-Madeleine	3,000	290,000	785	70	51	142 05	25 00	.....	.....	1,073 05
Champlain (paroisse)	3,000	214,612	550	645	53	78 88	.....	.....	.....	1,312 88
Champlain (village)	11,400	85,150	510	.....	61	70 44	82 66	.....	1,946	2,070 10
Fermont	475	.....	.....	.....	90	42 59	.....	20 00	.....	152 59
Grand'Mère	28,000	2,658,160	7,974	.....	719	357 35	49 73	.....	5,800	14,900 08
Mont-Carmel (N.-D.-du)	.....	425,245	1,488	30	41	107 09	.....	20 00	.....	1,746 00
St-Adelphe	1,600	196,012	784	.....	55	72 77	.....	38 48	.....	950 25
Ste-Anne-de-la-Pérade (paroisse)	3,125	375,910	1,013	.....	106	146 61	.....	.....	.....	1,265 61
Ste-Anne-de-la-Pérade (village)	27,300	208,330	416	.....	167	100 81	65 94	.....	5,831	6,580 75
Ste-Flore	9,700	438,205	2,059	2,498	390	112 07	.....	.....	.....	5,065 07
Ste-Geneviève	2,800	316,144	1,075	.....	86	176 02	20 00	.....	.....	1,357 02

Statistique générale du coût de l'enseignement.—*Suite.*

Municipalités	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	Total.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
CHAMPLAIN. *Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
St-Jacques-des-Piles	1,000	110,875	332	85	18	60 74	.....	38 48	.....	534 22
St Jean-des-Piles	2,000	147,495	663	75	39	53 75	.....	20 00	.....	850 75
St-Luc	1,800	126,525	506	018	.....	64 04	.....	.....	.....	1,188 04
St-Louis-de-France	800	133,005	521	.....	61	.....	.....	.....	.....	582 00
St-Maurice	16,600	642,285	1,355	954	111	214 44	50 00	.....	2,138	4,822 44
St-Narcisse	4,000	355,200	1,776	700	192	195 52	25 00	.....	.....	2,888 52
St-Prosper	3,000	340,877	903	64	204	129 44	25 00	.....	.....	1,325 44
St-Séverin	2,000	228,143	9,125	.....	77	115 47	.....	.....	.....	9,317 47
St-Stanislas	20,500	542,800	2,574	.....	165	222 59	106 60	.....	.....	3,068 19
Ste-Thècle	4,000	338,615	2,028	196	85	160 88	.....	.....	.....	2,469 88
St-Théophile	3,460	179,310	896	767	63	128 18	.....	.....	.....	1,854 18
St-Tite-Nord	1,500	57,050	285	.....	23	29 40	.....	.....	.....	337 40
St-Tite (paroisse)	4,000	189,265	751	.....	71	191 35	.....	.....	.....	1,013 35
St-Tite (village)	50,000	162,700	950	950	180	100 81	20 00	.....	.....	*,600 81
St-Timothée	.....	150,835	527	.....	76	.....	.....	.....	.....	603 00
St-Joseph-de-Mékinac	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	70 04	.....	70 04
St-Roch-de-Mékinac	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	68 84	.....	68 84
Totaux	208,160	9,248,532	52,719	7,352	3,335	3,247 11	494 93	275 84	15,715	83,138 88
CHARLEVOIX.										
Baie-St-Paul	28,000	811,000	1,095	1,055	357	323 80	153 40	.....	2,443	5,427 26
Callières	200	9,850	20	.....	20	9 80	.....	31 37	.....	81 26
De-Salles	1,500	89,985	251	.....	20	62 78	.....	38 38	.....	372 16
Ile-aux-Coudres	1,000	118,000	213	.....	66	102 37	.....	.....	.....	381 37
Les-Eboulements	6,900	351,492	878	.....	.....	229 87	50 00	.....	.....	1,157 87
Malbaie, (St-Etienne)	14,400	776,158	2,329	.....	383	339 52	128 10	.....	2,467	5,646 68
Petite-Rivière	.....	115,550	174	.....	.....	82 96	.....	31 37	.....	288 33
Pointe-au-Pic	3,500	549,000	1,002	.....	139	52 10	25 00	.....	.....	1,218 10
Ste-Agnès	1,200	126,625	253	.....	118	91 31	25 00	26 16	.....	513 47
St-Fidèle	1,200	118,000	356	120	70	111 58	.....	45 80	.....	703 47
St-Hilarion	2,300	128,724	456	.....	45	100 43	41 10	26 16	.....	668 69
St-Irénée	2,000	192,750	481	20	75	102 75	20 00	.....	.....	698 75
St-Placide	600	69,995	222	.....	6	57 25	.....	26 16	.....	311 41
St-Siméon	800	60,030	240	.....	81	83 50	.....	26 16	.....	430 66
St-Siméon, diss	150	2,350	32	20	.....	7 42	.....	50 00	.....	109 42
St-Urbain	3,500	222,090	484	.....	100	118 47	20 00	26 16	.....	748 63
Rivière-Noire	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
St-Cassien (mission)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	39 47	.....	39 47
St-Siméon (école indépendante)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	26 16	.....	26 16
Totaux	67,250	3,738,500	8,486	1,215	1,480	1,876 00	462 72	393 44	4,910	18,823 16
CHATEAUGUAY.										
Châteauguay	12,500	467,230	934	.....	80	134 29	82 48	.....	1,060	2,290 77
Châteauguay, diss	450	121,950	213	.....	14	15 62	.....	.....	.....	242 62
Howick	2,850	632,955	1,107	.....	.....	60 81	.....	.....	.....	1,107 81
Howick, diss	1,800	148,960	491	39	.....	88 42	.....	20 00	.....	638 42
Ormstown (village)	6,000	306,751	1,227	.....	514	101 98	.....	.....	.....	1,842 98
Ormstown (St-Malachie)	9,000	985,268	1,904	187	208	91 84	287 00	.....	.....	2,737 84

Statistique générale du coût de l'enseignement.—*Suite.*

Municipalités	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	Total.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
CHATEAUGUAY—*Suite*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Ormstown (St-Malachie), diss	.....	240,718	481	.....	76	91 84	.....	26 16	.....	675 00
St-Antoine	2,500	292,990	791	640	52	50 94	.....	26 16	.....	1,560 10
Ste-Clotilde	1,000	268,210	800	.....	24	73 03	.....	20 00	.....	917 03
Ste-Clotilde, diss	450	42,305	126	12	53	9 54	.....	.....	.....	200 54
St-Jean-Chrysostôme No 1	600	40,955	204	.....	5	16 78	.....	.....	.....	225 78
St-Jean-Chrysostôme No 2	32,572	427,076	2,989	.....	49	173 89	41 10	.....	2,030	5,282 99
St-Jean-Chrysostôme No 2, diss	1,800	202,000	505	.....	17	23 47	.....	.....	.....	545 47
Ste-Martine	22,150	516,505	2,066	.....	73	152 28	57 97	..	1,948	4,297 25
Ste-Martine, diss	400	44,000	114	.....	.....	.....	.....	.....	.....	114 00
Ste-Philomène	4,000	567,120	1,890	.....	132	104 79	.....	.....	.....	2,126 79
St-Urbain	3,200	475,210	1,002	909	106	123 62	.....	.....	.....	2,140 62
Totaux	101,272	5,780,263	16,904	1,787	1,403	1,313 14	468 55	92 32	5,038	27,006 01
CHICOUTIMI.										
Anse-St-Jean	505	125,035	1,249	.....	56	70 44	.....	74 86	.....	1,450 30
Bagotville (paroisse)	.....	132,850	600	.....	.....	57 25	.....	.....	.....	657 25
Bagotville (village)	3,500	82,000	327	327	231	49 19	57 97	.....	.....	992 16
Bourget (canton)	700	47,435	412	.....	125	46 57	.....	.....	.....	583 57
Cap-à-l'Ouest	200	.....	.....	.....	.....	6 01	.....	26 16	.....	32 17
Chicoutimi (paroisse)	.....	324,000	1,814	.....	103	191 15	.....	.....	.....	2,108 15
Chicoutimi (ville)	136,300	954,578	4,295	1,166	435	371 25	1,475 64	.....	27,913	35,655 89
Grande-Baie (St-Alexis)	1,500	72,000	368	.....	44	69 37	.....	53 20	.....	534 57
Grande-Baie (village)	2,000	92,000	700	.....	54	88 59	.....	.....	.....	842 59
Harvey (St-Fulgence)	1,800	76,000	400	85	65	79 47	25 00	31 37	.....	685 84
Jonquières (St-Dominique)	3,800	191,640	766	.....	4	158 16	25 00	.....	.....	953 16
Jonquières (village)	3,600	237,465	1,068	.....	800	.....	.....	.....	.....	1,868 00
Laterrière (N.-D. de)	3,000	149,000	600	.....	.....	86 84	25 00	.....	.....	711 84
Ste-Anne (village)	2,500	126,626	506	316	74	54 14	.....	.....	.....	950 14
Ste-Anne (Tremblay)	4,500	190,580	952	309	150	136 52	32 97	21 11	.....	1,610 60
St-Charles-Borromée	1,000	40,625	223	.....	20	48 80	.....	37 57	.....	335 37
St-Cyriac	900	37,053	92	.....	26	43 08	.....	51 60	.....	212 68
Anse-à-Pelletier	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	26 16	.....	26 16
Cap-à-l'Est	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	26 16	.....	26 16
Ferland (Canton)	.....	15,550	101	.....	13	.....	.....	20 00	.....	134 00
Lac-Claire	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	31 37	.....	31 37
La-Dalle (St-Léonard)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25 25	.....	25 25
La-Petite-Rivière-aux-Sables	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	31 37	.....	31 37
St-Ambroise (mission)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	31 37	.....	31 37
St-Félix-d'Otis	.....	.....	.....	.....	.....	13 58	.....	47 29	.....	60 87
Ste-Rose-de-Lima	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	38 38	.....	38 38
Totaux	165,805	2,895,037	14,473	2,203	2,215	1,570 41	1,641 58	573 22	27,913	50,589 21

Statistique générale du coût de l'enseignement.—*Suite.*

Municipalités	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	Total.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
COMPTON.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Buckland	2,500	195,000	975		120	86 45				1,181 45
Bury		372,530	2,235	61	214	152 82	139 00			2,801 82
Chesham (Notre-Dame-des-Bois)	2,500	73,515	1,470		22	75 97		31 37		1,599 34
Clifton	2,400	17,000	850	503	198	78 18				1,629 18
Clifton, diss	1,400	111,517	557	117	26	19 14		55 00		774 14
Clifton-Est	1,000	113,820	455		39	15 08		35 00		544 08
Clifton-Est, diss	500	30,360	145	145	25	16 64		26 16		357 80
Compton (canton)	5,000	551,930	2,750		163	155 79				3,077 79
Compton (canton), diss	400	12,900	64		35	33 61				132 61
Compton (village)	4,100	9,070	606	1,170	160	28 80	136 00			2,100 80
Compton (village), diss	450	43,160	205		176	18 55		38 58		438 13
Cookshire	7,250	205,600	1,028		647	43 08	289 00			2,007 08
Ditton	3,000	174,528	1,308	126	30	103 43				1,567 43
Eaton	2,850	464,910	2,092	142	101	127 66				2,462 66
Eaton, diss	2,500	49,250	202	163	47	51 07		51 60		514 67
Emberton	1,800	109,000	708		81	77 52		78 75		945 27
Hampden	5,000	120,000	840	300	1,899	72 48	131 00	75 00		3,377 48
Hampden, diss	800	33,915	237		72	42 06		51 60		402 66
Hereford	7,360	72,000	654		60	82 10	61 84		1,683	2,540 94
Hereford, diss	1 700	101,800	611		15	19 89		65 00		710 89
Lingwick	2,400	231,391	1,272		71	69 08	136 00	50 00		1,598 08
Marston	1,400	58,460	467	110	48	51 91		75 00		751 91
Marston-Sud	900	50,812	304		30	43 66		65 63		443 29
Megantic (village)	15,000	273,435	2,694		518	182 71	75 24			3,469 95
Newport	3,300	380,981	1,364		146	85 15		70 00		1,665 15
Newport, diss	300	14,125	70	16	25	16 34		65 63		192 97
Ste-Cécile-de-Whitton	1,410	73,011	547	348	34	87 52		65 63		1,082 15
St-Louis-de-Westbury	5,500	237,602	1,663	494	249	117 99		26 10		2,550 15
Sawyerville (village)	3,200	150,435	902		381	41 52	156 00			1,483 52
Val-Racine	1,400	40,457	405	194	20	41 23		43 78		704 01
Waterville	3,800	175,000	1,050		197	51 89	141 00			1,439 89
Waterville, diss	200	9,075	45		2	3 99		52 40		103 39
West-Bury	3,000	130,850	654	228	178	74 81	138 00	45 00		1,317 81
Whitton	1,000	35,000	315	45		65 20		85 00		510 20
Winslow-Nord	2,000	102,220	711		80	82 96		51 60		925 56
Winslow-Sud	1,000	58,580	351		20	31 19		80 00		482 19
Winslow-Sud, diss	2,300	28,824	345	78	10	39 64		31 37		504 01
Brûlé-de-Compton								45 89		45 89
St-Paul-de-Scotstown								38 38		38 38
Totaux	101,220	4,821,723	31,100	4,300	6,151	2,387 11	1,403 08	1,399 53	1,683	48,483 72
DEUX-MONTAGNES.										
Côte-St-Joachim	2,000	115,636	289		25	27 55				341 55
Grande-Frenière	400	80,835	282	10	70	11 06				373 06
L'Annonciation	2,000	205,300	615		23	152 44				790 44
Mirabel	2,600	158,250	506		41	41 91				588 91
St-Augustin	5,000	379,200	985	421	49	125 36				1,580 36
St-Benoit	10,400	371,675	1,282		40	126 82	32 97		4,830	6,311 79
St-Canut No 1	1,500	137,185	585			39 81				624 81
St-Canut No 1, diss	380	14,485	115		24	6 96		40 00		185 96
St-Canut No 2	600	69,300	145		4	15 52				164 52

Statistique générale du coût de l'enseignement.—*Suite.*

Municipalités	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités. Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Contributions du gouvernement. Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.	Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	Total.
DEUX-MONTAGNES.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts	$ cts	$ cts	$	$ cts
St-Colomban	200	184,000	291		27	22 70		51 60		392 30
St-Eustache	35,500	701,569	2,316		52	258 49	57 97		3,831	6,515 46
St-Hermas	5,700	378,337	947		67	109 26	49 51			1,172 77
St-Jérôme No 4	1,400	101,100	121		12	17 46				150 46
St-Joseph-du-Lac		243,010	583		13	105 47				701 47
Ste-Monique	1,700	293,890	734		18	76 85				828 85
St-Placide	5,710	187,039	748		44	91 79				883 79
Ste-Scholastique	25,380	454,605	2,057	327	301	164 52	62 02		1,980	4,891 54
Ste-Scholastique, diss	500	53,183	95		25	4 80				124 80
Totaux	109,970	4,128,599	12,696	758	835	1,398 77	202 47	91 60	10,640	26,622 84
DORCHESTER.										
Cranbourne (St-Odilon)	2,600	166,521	1,032	200	51	128 17	25 00	28 84		1,465 01
Cranbourne, diss	150	11,810	76		3	4 47		47 00		130 47
Frampton-Ouest	5,050	266,405	1,092	563	116	176 31	41 10	28 84		2,017 15
Frampton-Ouest, diss	200	17,375	86	24	3	5 43		46 00		164 43
Standon	400	17,450	104		16	16 88				136 88
St-Abdon	200	6,465	38			12 12		38 38		88 50
St-Anselme	28,800	479,825	1,439		86	197 65	61 10		3,195	4,978 75
St-Bernard	4,500	308,605	833	73	164	139 33				1,209 33
St-Benjamin-du-Lac-à-Busque	400	55,150	220		23	29 10		39 28		311 38
Ste-Claire	4,500	313,550	940	30	75	168 13	32 97			1,246 10
Ste-Germaine-du-Lac-Etchemin	1,515	106,545	831	81	89	153 99				1,154 99
Ste-Hénédine	2,000	267,430	588	53	114	104 31	32 97			892 28
St-Isidore	12,200	444,056	754	42	90	171 35	32 97		2,249	3,339 32
Ste-Justine-du-Lac-Etchemin	2,250	164,610	595		170	93 05		38 38		896 43
St-Léon-de-Standon	2,350	144,837	579			130 99		28 84		738 83
St-Malachie	4,000	144,608	867	240	166	142 98				1,415 98
St-Malachie, diss	300	22,915	91		6	5 86		44 00		146 86
Ste-Marguerite	3,000	296,233	947	16	360	105 57				1,428 57
St-Maxime-de-Scott	4,600	185,945	404		5	73 35				542 35
St-Prosper	1,500	138,311	1,500		127	92 95		51 60		1,771 55
Ste-Rose-de-Watford	700	33,627	168		30	53 26		51 60		302 86
St-Louis-de-Gonzague						6 01		26 16		32 17
Ware (canton)								31 37		31 37
Totaux	81,215	3,592,279	13,244	1,322	1,694	2,011 16	226 11	500 29	5,444	24,441 50
DRUMMOND.										
Drummondville	28,150	268,930	1,613		155	129 75	32 97		5,012	6,042 72
Drummondville, diss	100	179,755	314		19	10 94				343 94
Durham		133,668	801			44 05	62 00			907 05
Durham-Sud (St-Fulgence)	5,000	124,733	873	3	39	59 47	114 00			1,088 47
Durham-Sud, diss	1,300	69,880	698		75	67 45				840 45
Grantham	2,950	125,705	882		82	58 70				1,022 70

Statistique générale du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	Total.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
DRUMMOND.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts	$ cts	$ cts	$ cts	$ cts
Kingsey	4,000	261,700	1,250	400	80	146 79				1,876 79
Kingsey, diss.	200	20,005	120		1	5 16				132 16
Kingsey-Falls	2,000	92,363	554		47	27 04		50 00		678 04
Kingsey-Falls, diss.	185	31,727	158	92	53	51 75		43 49		398 24
Notre-Dame-du-Bon-Conseil	1,170	117,945	241		17	93 25		21 83		373 08
St-Eugène-de-Grantham	3,250	79,500	675		51	54 33				780 33
St-Eugène-de-Grantham (village)	700	27,540	234		23	25 61		20 00		302 61
St-Germain-de-Grantham	4,500	310,000	2,170		156	242 78	20 00			2,588 78
St-Germain-de-Grantham, diss	150	56,665	170			3 00				173 00
St-Majorique-de-Grantham	2,575	77,795	623		24	39 97		20 00		706 97
St-Pierre-de-Durham	9,050	152,059	840			89 35	25 00		1,584	2,538 35
St-Pierre-de-Durham, diss	650	66,490	202			27 28		50 00		369 28
Wendover et Simpson	5,800	163,677	1,978			218 03				2,196 03
Wickham-Est	1,125	75,940	569	9	67	45 41		20 00		710 41
Wickham-Ouest	2,000	226,335	1,584		99	112 46		31 37		1,826 83
Totaux	75,755	2,769,921	16,645	504	988	1,552 57	253 97	256 69	6,596	26,796 23
GASPÉ.										
Anse-au-Griffon	700	53,375	408			68 98		124 96		601 94
Anse-à-Valeau	520	10,000	100		22	17 36		31 37		170 73
Anse-du-Gros-Cap-aux-Os	475	5,735	52		14	13 39		20 00		99 39
Anse-Pleureuse	200	9,708	58		8	17 17		35 20		118 37
Aubert	3,500	90,882	770			144 28		31 37		945 65
Barachois	500	20,720	173	72	59	58 01		58 68		420 69
Barachois, diss	400	12,765	127		8	13 21		50 00		198 21
Cap-aux-Os	375	7,020	76		15	18 63		31 37		141 00
Cap-au-Renard	400	4,610	23			6 69		31 37		61 06
Cap-Désespoir	2,400	72,645	554			164 35	49 73	87 48		855 56
Cap-Désespoir, diss		43,470	280		20	32 53		60 00		398 53
Cap-des-Rosiers	1,100	51,230	512	300		95 96		35 20		943 16
Cap-Chat	3,000	122,520	857	75	91	137 39	20 00			1,180 39
Cloridormes	400	21,362	160		36	39 10		31 37		266 47
Douglastown	11,500	66,875	334		100	110 38	99 51	87 48		731 37
Douglastown, diss	300	6,745	33		16	2 47		50 00		101 47
Échourie	160	5,700	52			10 96				62 96
Gaspé-Baie-Nord	450	16,855	161	25	18	33 08		60 00		297 08
Gaspé-Baie-Sud	650	40,000	300		22	37 64		50 00		409 64
Gaspé-Baie-Sud, diss	360	7,500	100		12			65 63		177 63
Gaspé (village)		73,500	551		30	44 05	100 00			725 05
Grande-Anse	600	9,990	81		17	21 63		97 80		217 43
Grande-Grève	1,000	37,640	188		36	14 16		45 00		283 16
Grande-Grève, diss	10	4,310	21			4 94		31 37		57 31
Grande-Rivière	3,000	173,250	1,209			231 03	25 00			1,555 03
Grande-Vallée	12,000	33,485	234		45	30 46		62 74		372 20
Grosse-Île	250	16,000	200		15	28 43		70 00		313 43
Haldimand	115		212		80	38 32		70 00		400 32
Havre-aux-Maisons	4,900	88,885	649		56	124 49	187 99	31 37	1,011	2,059,85

Statistique générale du coût de l'enseignement.— *Suite.*

MUNICIPALITES	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	Total.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
GASPÉ. *Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
le-Bonaventure	300	14,540	72		8	9 31		31 37		120 68
le-Coffin	250	9,157	137		2	9 37				148 37
le-Coffin, diss	100	5,072	56		9	13 23				78 23
La-Madeleine	450	11,733	93	200	15	10 57		43 49		362 06
Manche-d'Epée		14,033	140		15	18 72		35 20		208 92
Marsouis	100	5,660	28		5	6 21		45 89		85 10
Mont-Louis	2,500	42,100	336	210	91	48 80	25 00	31 37		742 17
Newport	2,000	84,828	424		28	131 67		43 49		627 16
Pabos	6,000	66,194	520		50	101 88	25 00	21 83		718 71
Percé	2,800	117,000	702			157 57	41 10			900 67
Percé, diss	800	22,910	168		39	14 37		60 00		281 37
Petit-Cap	250	20,000	99		31	26 49		31 37		187 86
Petit-Pabos	100	11,610	87		6	15 03		31 37		139 40
Petite-Vallée	150	6,655	60		18	14 16		20 00		118 16
Pointe-à-la-Frégate	150	7,243	72		12	9 41		31 37		124 78
Rang-St-Paul	500	9,008	90		50	29 30		31 37		200 67
Rivière-à-Claude	200	14,637	111		32	21 05		31 37		195 42
Rivière-à-la-Martre	300	11,020	88			14 65		31 37		134 02
Rivière-au-Renard	1,285	87,918	659		102	116 14	20 00	31 37		928 51
Rivière-à-la-Pierre	300	11,905	47		25	11 64		31 37		115 01
Rivière-Nord-de-Pabos	175	5,997	44			14 25		31 37		89 62
Roseville (Sydenham)	500	12,100	151		21	12 28		31 37		215 65
Roseville, diss	250	7,785	97		14	7 37		55 00		173 37
Ste-Anne-des-Monts	1,760	162,268	811		87	172 71	41 10			1,111 81
St-George-de-Malbaie	550	10,750	80	96	11	25 42		97 80		310 22
St-Majorique	325	7,445	111		13	14 65				138 65
St-Pierre-de-l'Etang	3,000	105,599	1,054		132	207 53		31 37		1,424 90
St-Pierre-de-l'Etang, diss	600	20,000	200			13 70		50 00		263 70
St-Pierre-de-Malbaie	720	46,100	288		27	26 31		60 00		401 31
St-Pierre-de-Malbaie, diss	500	11,565	69		25	12 09		65 63		172 32
St-Yvon	300	10,469	104	13	23	15 13		31 37		186 50
York		52,303	261		41	30 22		50 00		382 22
York, diss	400	13,525	67	22	6	10 24		65 63		170 87
Seal-Rock	324	6,180	30		5	4 65		50 00		89 65
Ecole des Cannes-de-Roches								52 42		52 42
Ecole des Falls								35 20		35 20
Ecole du 3ième Rang du Cap-Rosier								27 54		27 54
Gros-Morne								87 48		87 48
La-Pointe-Jaune								31 37		31 37
Totaux	67,319	2,062,346	15,933	1,013	1,663	2,905 81	634 43	2,786 01	1,011	25,947 15
HOCHELAGA.										
Ahuntsic (village)	3,450	201,008	402		25	28 23				455 23
Coteau-St-Pierre	8,800	724,988	2,174	725	333	18 14	147 00			3,397 14
Coteau-St-Pierre, diss	2,000	269,690	269		10	4 07				283 07
Côte-des-Neiges	30,000	904,785	1,809		505	139 59	32 97			2,486 56
Côte-des-Neiges, diss	2,000	363,125	363		42	11 48				416 48
Côte-St-Léonard	800	187,425	224		54	33 67				311 67
Côte-St-Louis	21,111	469,111	2,345		712	317 23				3,374 23
Côte-St-Louis, diss	21,111	467,026	2,335		839	115 44				3,289 44

Statistique générale du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	Total.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
HOCHELAGA.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Côte-St-Luc	2,000	220,900	220		7	26 78				253 78
Côte-St-Michel	3,000	627,420	978		44	82 76				1,104 76
Côte-Visitation	1,200	276,119	690		30	25 11				745 11
Côte-Visitation, diss	1,200	358,116	358		56	18 26				432 26
Hochelaga	50,000	4,700,930	11,753		2,455	823 78				15,031 78
Longue-Pointe	3,700	132,750	265		178	88 69				531 69
Longue-Pointe, diss	2,000	295,000	350		40	9 02				399 02
Maisonneuve	67,571	3,685,921	6,491		954	117 94				7,562 94
Maisonneuve, diss	4,500	322,404	806	312	190	13 79				1,321 79
N.-D.-de-Grâce-Ouest	8,000	598,528	1,735		70	88 54				1,893 54
N.-D.-de-Grâce-Ouest, diss	1,450	139,760	303		96	14 67				413 67
Outremont (village)	14,072	1,073,325	2,146		118	57 28				2,321 28
Outremont (village), diss	20,500	343,092	2,062	1,260	531	54 11	121 00			4,028 11
Park-Amherst	200	90,880	408		103	32 99				543 99
Pointe-aux-Trembles	43,500	444,640	800		14	99 45	78 37		4,236	5,227 82
Rivière-des-Prairies (paroisse)		219,405	263	117	61	35 02				476 02
Rivière-des-Prairies (village)		110,385	154		62	30 66				246 66
St-Charles-du-Bas-du-Sault	1,500	157,000	235	204	29	27 75				495 75
Ste-Cunégonde	117,000	4,456,872	15,532		2,094	1,164 40	60 30			18,850 70
St-Edouard-de-Montréal	53,000	1,227,484	5,690		1,852	318 94				7,860 94
St-Grégoire-le-Thaumaturge	194,182	3,220,655	10,103		3,311	915 32	153 98		8,717	29,200 30
St-Henri	276,508	6,585,610	21,951	10,976	1,224	1,878 23	169 78		10,282	46,481 01
St-Henri et Ste-Cunégonde, diss	40,000	1,688,730	5,066		902	272 50				6,240 50
St-Jean-Baptiste	165,400	6,132,800	15,332		3,660	1,765 04	157 00		8,150	29,073 13
St-Joseph-de-Bordeaux	1,000	138,700	625		47	39 78				711 78
St-Jean-de-la-Croix	12,678	300,745	2,712		408	105 28				3,225 28
St-Jules	800	87,100	139		19	16 98				174 98
St-Louis-de-Mile-End	57,282	3,492,288	12,234		1,784	683 52				14,701 52
St-Louis-de-Mile-End, diss	34,625	1,025,750	5,129		2,046	232 86	147 00			7,554 86
St-Pierre-aux-Liens		110,466	552		80	45 11				686 11
Ville de St-Paul	4,000	805,377	2,013		80	97 14				2,190 14
Ville de St-Paul, diss	4,240	148,507	891		113	48 02				1,052 02
Sault-au-Récollet (catholiques)	170,250	206,975	517		40	75 30	164 88		22,617	23,414 18
Sault-au-Récollet (protestants)	1,000	147,000	441		58	25 32				524 32
Village de la Rivière-St-Pierre	17,000	1,169,463	1,461		534	19 19				2,014 19
Village de la Rivière-St-Pierre, diss	3,000	1,124,716	843		76	12 61				931 61
Village du Boulevard-St-Paul	30,873	426,210	852				82 45		4,528	5,462 45
Westmount (ville)	162,324	9,946,250	7,354		9,862	859 32				18,075 32
Villeray (village)	48,345	159,337	463		202	49 38				714 38
Turcot (village)	2,200	106,550	426		199	72 09				697 09
Totaux	1,702,372	60,151,978	156,264	13,594	36,107	11,010 78	1,314 82		58,530	276,880 60

Statistique générale du coût de l'enseignement.—*Suite.*

Municipalités	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	Total.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
HUNTINGDON.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
aville	1,600	35,548	142		86	36 48		20 00		284 48
e-St-Charles	800	36,000	100		100	40 75				200 75
in	1,800	330,785	826	174	33	156 22				1,189 22
nklin	1,350	450,905	913		91	77 14				1,081 14
nklin, diss	3,500	251,755	1,132	120	81	111 78				1,444 78
nklin, diss	150	7,150	10		27					37 00
lmanchester	7,000	855,300	2,500	911	152	159 89				3,788 80
lmanchester, diss	200	59,050	118		12	8 46		31 37		169 83
velock	300	218,025	1,090		58	61 61				1,209 61
velock, diss	800	58,525	175		10	28 14				213 14
mmingford	6,000	305,457	1,827		68	96 54	129 00	20 00		2,140 54
chinbrooke	8,500	710,250	1,953	382	93	195 81				2,623 81
chinbrooke, diss	150	308,875	99		1			31 37		131 37
ntingdon	12,400	518,260	2,067		1,524	88 17	314 00			3,993 17
ntingdon, diss	23,871	70,905	141	353		20 70	78 37		4,140	4,733 07
rt-Lewis	500	20,000	147		37	19 21				203 21
Anicet No 1	7,150	84,732	400			38 13			364	802 13
Anicet No 1, diss	1,200	153,059	497	35	54	16 30				602 30
Anicet No 2	1,700	140,000	700		39	52 20				791 20
Barbe	900	140,850	413	134	29	51 71		20 00		647 71
Romain-de-Hemmingford	1,800	171,000	855	640	83	97 13				1,675 13
cestan								24 02		24 02
Totaux	81,671	5,091,431	16,231	2,749	2,538	1,356 37	521 37	146 76	4,504	28,046 50
IBERVILLE.										
nryville	12,675	393,200	1,219		122	102 60	65 04		1,687	3,110 54
nryville, diss	250	20,636	55		1	2 68				58 68
rville (ville)	89,800	351,205	1,750		108	134 01	164 74		18,283	20,445 75
rville (ville), diss		95,670	95	200	12	12 80				319 80
Alexandre	16,000	472,750	1,600		29	157 87	25 00		2,270	4,081 87
-Anne-de-Sabrevois	2,700	306,000	765		74	68 80				907 80
-Anne-de-Sabrevois, liss	650	35,726	71							71 00
-Athanase	3,000	290,525	1,037	317	63	74 13				1,491 13
-Brigide	4,700	546,391	1,748		76	148 07				1,972 07
Grégoire	6,200	501,870	1,254		65	118 57	32 97			1,470 54
Sébastien	3,100	458,451	917	109	1,048	130 81				2,204 81
-Sébastien, diss		60,750	243	40	8	18 11				309 11
Totaux	136,075	3,545,174	10,760	666	1,600	968 54	288 65		22,240	36,529 10
ACQUES CARTIER.										
s-de-la-Côte-St-Louis	800	121,000	182		4	10 96				196 96
rtierville	2,520	81,725	320		22	47 05				395 05
te-Notre-Dame-de-Liesse	1,200	72,397	180		9	18 14				207 14
te-Notre-Dame-de-Vertu	1,000	126,250	227		2	15 23				244 23
te-St-François	800	59,400	204		3	16 49				223 49

Statistique générale du coût de l'enseignement.—*Suite.*

Municipalités	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	Total
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
JACQUES-CARTIER.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts	$ cts	$ cts	$	$
Côte-St-Jean	600	48,850	141		8	14 74				163
Côte-St-Laurent No 1	2,000	124,900	201		3	16 49				220
Côte-St-Laurent No 2	4,000	222,594	668		124	32 69				824
Côte-St-Rémi	600	66,475	132	158	13	22 21				325
Côte-St-Rémi-de-Ste-Geneviève No 4	1,200	86,500	147		12	21 92				180
Haut-de-la-Côte-St-Louis	100	142,000	185		6	19 21				210
Ile-Bizard	1,500	124,300	372		30	66 17				468
Lachine (paroisse)	1,000	538,198	645		21	39 41				705
Lachine (ville)	116,100	1,404,170	7,020		1,399	399 12	134 61		16,975	25,927
Lachine (ville et paroisse), diss.	12,000	1,115,807	3,347	781	815	167 57	288 00			5,398
La-Présentation-de-la-Ste-Vierge-Marie	3,500	222,344	712		58	79 46				849
Pointe-Claire	58,200	397,676	1,467	991	127	106 77	110 48		2,578	5,380 2
Pointe-Claire, diss	2,225	287,721	474	153	35	8 99				670
Ste-Anne-du-Bout-de-l'Ile	1,000	210,700	210		35	33 57				278
Ste-Anne-de-Bellevue	24,000	372,495	2,607		271	116 14	39 50			3,033
Ste-Anne-de-Bellevue, diss	2,230	211,700	529		75	14 17				618
Ste-Geneviève No 1	21,800	169,075	574		22	84 22	32 97		1,713	2,426
Ste-Geneviève No 2	500	74,450	141		12	21 92				174
Ste-Geneviève No 3	1,000	107,500	268		20	41 72				329
St-Laurent (village)	301,000	845,904	845		41	117 41	417 97		53,421	54,842
St-Laurent (village), diss	1,000	595,935	893		92	31 05				1,016
Senneville (village)	600	331,250	496		48	28 43				572
Totaux	562,461	8,161,616	23,193	2,083	3,307	1,591 25	1,023 53		74,687	105,884
JOLIETTE.										
Grand-Rang	2,800	137,575	229		9	41 14				279
Joliette	303,500	984,705	4,102		131	401 31	799 66		25,471	30,904
Joliette, diss	2,500	101,350	187	364	34	13 02				598
St-Alphonse-de-Rodriguez	2,500	120,355	661	544	27	95 57				1,327
St-Ambroise-de-Kildare	18,300	565,822	1,131		46	149 91	25 00		3,875	5,226
St-Ambroise-de-Kildare, diss	300	31,350	116		3	6 20		35 00		160
Ste-Béatrice	2,900	189,395	917		77	99 16				1,093
St-Charles-Borromée	1,800	244,925	734	70	18	73 74				895
St-Cléophas	600	112,315	157		39	38 32				234
St-Côme	1,800	113,103	452		70	100 04		26 16		648
Ste-Elisabeth	8,000	968,565	2,421		73	261 60	25 00			2,780
Ste-Emélie-de-l'Energie	3,000	242,785	750	200		116 53		31 37		1,097
St-Eélix-de-Valois	22,800	527,132	1,501		148	202 98	66 10		2,106	4,024
St-Felix-de-Valois, diss	250	20,145	100		4	3 70		40 00		147
St-Jean-de-Matha	6,400					189 98	25 00		1,085	1,299
Ste-Mélanie	3,000	195,491	977		14	66 56				1,057
St-Paul	2,135	695,355	1,000		66	142 63				1,208
St-Thomas	5,000	554,375	1,801		53	152 34				2,006
Totaux	387,585	5,913,743	17,236	1,178	812	2,154 73	940 76	132 53	32,537	54,991

Statistique générale du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITES	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
KAMOURASKA.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Kamouraska	10,330	351,310	878	231	61	117 80	52 97	....	1,784	3,124 80
Mont-Carmel	670	142,674	709	.....	121	105 18	.....	20 00	...	955 18
Rivière-Ouelle	10,200	415,882	756	607	100	156 02	66 10	....	972	2,657 12
St-Alexandre	13,500	334,529	1,338	697	147	170 77	74 07	... ...	2,482	4,908 84
St-André	2,770	377,536	750	79	81	112 26	32 97	.....	.. ....	1,055 23
Ste-Anne-de-la-Pocatière No 1	7,000	380,473	1,331	.....	89	140 89	.....	.....	.....	1,560 89
Ste-Anne-de-la-Pocatière No 2	232,150	148,240	340	.....	98	95 28	906 87	.....	32,794	34,234 15
St-Bruno-de-Woodbridge	1,305	97,297	386	.....	69	68 92	.....	26 16	.....	550 08
St-Denis	2,775	248,790	410	.... .	54	78 20	25 00	.....	... .	567 20
St-Eleuthère (Pohénégamook)	2,000	91,870	275	.....	50	72 38	.....	65 03	.....	463 01
St-Germain-de-Kamouraska	1,800	125,250	475	.....	44	52 20	.....	.....	.....	571 20
Ste-Hélène	5,000	289,054	867	414	168	106 83	20 00	.....	.....	1,575 83
St-Onésime	1,000	97,321	273	.....	37	56 50	32 97	31 37	.....	430 90
St-Paschal	3,000	450,050	1,800	421	68	200 56	.....	.....	.....	2,489 56
St-Pacôme	2,000	260,870	808	576	154	101 55	.....	.....	.....	1,099 55
St-Philippe-de-Néri	1,800	252,147	504	.....	71	93 73	32 97	.....	.....	701 70
Totaux	297,300	4,063,293	11,900	3,025	1,412	1,789 22	1,243 92	143 16	38,032	57,545 30
LABELLE.										
Bowman et Denholm	140	11,800	118	...	13	8 45	.....	50 00	.....	189 45
Bowman et Denholm, diss.	200	8,525	106	.....	24	16 87	.....	20 00	.....	166 87
Buckingham (canton)	2,800	85,105	1,235	.....	65	137 86	.....	24 02	.....	1,461 88
Buckingham (canton), diss	1,155	72,120	721	.....	81	25 63	.....	.....	.....	827 63
Buckingham (village)	15,000	360,000	3,900	.....	607	213 35	99 24	....	.....	4,819 59
Buckingham (village), diss	4,000	174,365	1,743	.....	138	71 53	152 00	....	..	2,104 53
Campbell (canton)	250	27,112	135	.....	8	20 30	....	20 00	....	189 30
Cartwell	12,150	35,050	876	186	146	111 88	25 00	57 68	.....	1,402 56
Cartwell, diss	135	2,110	21	.....	.....	6 88	.....	50 00	.....	77 88
Lac-Escréar	550	4,355	108	.....	16	5 91	.....	28 84	.....	158 75
Mamika	900	40,675	261	165	44	35 90	.....	.....	.....	505 90
St-Ange-Gardien	1,000	57,255	769	.....	47	93 77	.....	20 00	.....	929 77
St-Ange-Gardien, diss.	80	20,060	100	.....	6	10 92	.....	50 00	.....	166 92
St-Annonciation	2,500	69,372	1,387	576	1,054	99 84	.....	38 45	.....	3,755 29
Ste-Conception	200	50,490	454	380	15	50 35	.....	31 37	.....	930 72
Ste-Macaza	500	8,468	105	.....	10	31 34	.....	28 84	.....	175 18
Ste-Nativité	2,200	163,502	752	.....	62	93 34	.....	24 02	.....	931 36
Pochaber	2,000	70,403	1,174	.....	111	142 24	.....	24 02	.....	1,451 26
Pochaber, diss	3,480	79,083	882	.....	52	48 04	.....	60 00	.....	1,042 04
Poranger (canton)	.....	90,545	271	105	18	47 93	.....	.....	.....	441 93
Montebello	8,000	44,580	668	.....	141	67 72	82 45	28 84	.....	988 01
Montebello, diss	.....	51,046	255	.....	3	9 41	.....	.....	.....	267 41
Mulgrave et Derry	1,200	29,530	308	....	37	50 27	.....	106 16	... ...	507 43
Notre-Dame-de-Bonsecours	2,300	38,622	386	201	45	48 52	.....	91 69	.... .	772 21
Notre-Dame-de-la-Garde	1,500	.....	332	249	19	61 03	.....	26 16	....	687 19
Notre-Dame-des-Neiges-de-Masson	5,275	74,212	1,115	114	313	151 95	.....	24 02	.....	1,717 97
Notre-Dame-de-la-Salette	1,000	65,000	1,000	.....	100	69 00	.....	20 16	...	1,105 82

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
LABELLE.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts	$ cts	$ cts	$	$ c
Notre-Dame-de-Pont-Main	.....	15,740	236	70	60	59 86	.....	20 00	.....	445 8
Notre-Dame-de-la-Paix	.....	.....	721	.....	53	62 10	.....	20 00	.....	856 1
Notre-Dame-du-Laus	1,800	47,089	791	48	39	86 16	.....	48 06	.....	1,012 2
Plaisance	1,300	36,566	482	.....	82	60 64	.....	.....	.....	624 6
Portland-Ouest	725	32,784	327	.....	39	21 75	.....	70 00	.....	457 7
Portland-Ouest, diss	200	6,950	86	.....	22	11 82	.....	20 00	.....	139 8
Papineau	500	25,735	303	.....	....	18 43	.....	.....	.....	321 4
Preston	500	26,400	79	.....	7	18 72	.....	58 61	.....	163 3
Ripon	2,600	60,050	500	262	124	171 35	25 00	.....	.....	1,082 3
St-André-Avellin	31,900	90,000	2,000	.....	33	235 89	25 00	.....	2,715	5,008 8
Ste-Angélique	4,000	128,720	1,646	.....	148	135 63	.....	20 00	.....	1,949 6
Ste-Angélique, diss	1,200	25,205	378	.....	40	30 19	.....	75 00	.....	523 1
St-Alphonse-de-Lytton	610	8,976	718	.....	24	30 17	.....	.....	.....	772 1
St-Malachie	450	29,000	435	.....	34	37 74	.....	28 84	.....	535 5
St-Rémi-d'Amherst	400	32,765	196	.....	4	58 70	.....	34 61	.....	293 3
Ste-Valérie-de-Ponsonby	800	21,350	277	.....	20	24 03	.....	48 06	.....	369 0
Ste-Valérie-de-Ponsonby, diss	500	16,985	179	.....	10	19 82	.....	70 00	.....	269 8
Suffolk	2,500	32,175	643	53	17	99 02	.....	33 64	.....	845 6
Suffolk, diss	500	10,945	92	.....	3	12 18	.....	50 00	.....	157 1
Ste-Rose-de-Lima	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20 00	.....	20 0
St-Sixte	800	18,305	512	.....	54	43 79	.....	20 00	.....	629 7
St-Sixte, diss	400	12,825	312	.....	1	13 63	.....	40 00	.....	366 6
Turgeon	800	25,535	459	65	260	16 49	.....	.....	.....	800 4
Totaux	121,000	2,637,485	30,605	2,474	4,849	3,011 09	408 69	1,507 09	2,715	45,569 8
LAC-ST-JEAN.										
Hébertville (paroisse)	3,000	262,430	1,053	.....	108	132 15	.....	.....	.....	1,293 1
Hébertville (village)	2,200	25,900	462	.....	25	69 76	.....	.....	.....	556 7
La-Barre	500	70,530	299	.....	48	46 48	.....	20 00	.....	413 4
Lac-des-Commissaires	600	27,400	109	.....	8	11 64	.....	27 54	.....	156 1
Normandin	2,950	192,284	480	271	32	90 23	.....	20 00	.....	893 2
Ouiatchouan	3,600	276,350	918	645	97	130 51	.....	28 84	.....	1,819 3
Rivière-au-Doré	400	43,648	111	.....	14	23 67	.....	26 16	.....	174 8
Roberval	62,000	408,737	1,634	.....	358	121 09	173 27	.....	8,815	11,101 3
St-André	1,350	80,510	404	615	45	55 40	.....	26 16	.....	1,145 5
St-Bruno	4,847	172,555	862	743	.....	103 14	.....	35 20	.....	1,743 3
St-Cœur-de-Marie	2,000	91,100	455	543	31	85 38	.....	26 16	.....	1,140 5
St-Félicien	3,300	227,190	681	475	85	131 09	20 00	.....	.....	1,392 0
St-François-de-Sales	2,200	46,500	435	66	29	48 51	.....	87 48	.....	665 9
St-Gédéon-de-Grandmont	6,135	263,000	1,116	1,430	48	112 07	25 00	.....	.....	2,731 0
St-Henri-de-Péribonka	420	59,575	220	.....	.....	29 40	.....	31 37	.....	280 7
St-Jérôme	7,000	365,000	1,460	190	129	201 53	32 97	.....	.....	2,013 5
St-Joseph-d'Alma	4,400	207,470	622	8	92	126 62	.....	20 00	.....	868 6
St-Louis-de-Métabetchouan	2,000	215,875	863	105	76	101 01	25 00	.....	.....	1,170 0
Ste-Lucie-d'Albanel	600	62,000	93	.....	8	32 50	.....	31 37	.....	164 8
St-Méthode	200	72,285	419	134	116	45 31	.....	35 20	.....	749 5
St-Michel-de-Mistassini	.....	84,130	350	129	10	85 96	.....	51 60	.....	626 5
St-Prime	1,500	211,184	696	35	45	122 74	.....	.....	.....	898 7
St-Thomas-d'Aquin	2,000	70,000	400	50	30	52 00	.....	31 37	.....	503 3

Statistique générale du coût de l'enseignement.—*Suite.*

Municipalités	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	Total.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
LAC-ST-JEAN.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts	$ cts	1 cts	$	$ cts
Canton-Taché								35 20		35 20
Dorval (mission-Kinogami)								30 57		30 57
Péribonka (St-Edouard)								43 49		43 49
Ste-Hedwige								35 20		35 20
Petit-Péribonka (mission)								27 54		27 54
Totaux	113,202	3,335,653	14,142	5,439	1,434	1,958 19	270 24	670 45	8,815	32,734 88
LAPRAIRIE.										
Laprairie (paroisse)	4,000	1,009,020	1,681		99	151 27				1,931 27
Laprairie (village)	31,500	271,915	1,277	310		140 79	153 73		3,822	5,703 52
St-Constant	6,000	824,960	1,374	200	90	140 84	25 00			1,829 84
St-Constant, diss	250	50,678	81	40	35	7 13				163 13
St-Isidore	8,000	566,885	1,305	129		127 59	25 00			1,586 59
St-Jacques-le-Mineur	4,000	180,000	1,240		72	134 87	25 00			1,471 87
St-Philippe	3,000	860,000	1,995		150	165 63	20 00			2,330 63
Totaux	56,750	3,763,458	8,953	679	446	868 12	248 73		3,822	15,016 85
L'ASSOMPTION.										
Ile-Bouchard	300	41,733	139		7	7 37				153 37
Lachenaie	2,800	379,110	1,137		100	63 76	32 97			1,333 73
L'Assomption (paroisse)	2,500	351,940	844		52	94 21				990 21
L'Assomption (village)	189,591	238,124	1,183		53	171 06	896 90		29,405	31,709 02
L'Epiphanie	22,000	385,551	1,051		4	141 18	25 00		2,800	4,021 18
Laurentides	28,100	266,051	1,330	75	99	96 64	65 94		1,636	3,302 58
Mascouche	600	650,000	1,700		50	182 77	25 00			1,957 77
Mascouche, diss	625	63,370	199		4	13 91				216 91
Repentigny	2,000	231,364	578		44	56 66				678 66
St-Lin	2,500	651,894	1,630	168	62	155 44				2,015 44
St-Paul-l'Ermite	4,500	450,955	1,126		99	139 14				1,364 14
St-Roch	23,500	557,745	1,196	39	90	178 63	32 97		1,618	3,160 60
St-Sulpice	2,500	215,160	518		34	57 15				609 15
Totaux	281,516	4,482,997	12,631	282	704	1,357 92	1,078 84		35,459	51,512 76
LAVAL.										
Bas-de-la-Grande-Côte-de-Ste-Rose						19 60				19 60
Bas-de-la-Petite-Côte-de-Ste-Rose	1,000	55,730	189		10	17 63				216 63
Bas-de-St-Martin	10,000	107,200	214		27	44 53				285 53
Bas-du-Bord-de-l'Eau	1,000	130,496	260			03 30				323 36
Côte des-Lacosse	700	180			7	18 21				25 21
Côte-des-Perron	1,200	42,425	169		6	15 81				190 81
Côte-St-Antoine	800	41,700	222			17 17				230 17
Côte-St-Elzéar	30	117,200	222		19	24 64				265 64
Côte-St François	800	126,190	189		21	25 32				235 32

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
LAVAL.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Haut-de-la-Grande-Côte-de-Ste-Rose	800	45,975	112	.....	4	16 30	.....	.....	.....	132 30
Haut-de-la-Petite-Côte-de-Ste-Rose	1,600	52,650	147	1,426	19	22 41	.....	.....	.....	1,614 41
Haut-de-St-Martin	1,200	66,500	226	.....	12	18 63	.....	.....	.....	256 63
L'abord-à-Plouffe	2,000	86,675	450	277	50	55 69	.....	.....	.....	832 69
La-Grande-Côte	1,000	85,510	171	.....	18	17 46	.....	.....	.....	206 46
Les-Ecors	700	58,675	152	.....	23	18 14	.....	.....	.....	193 14
Montrougeau	.....	38,735	232	.....	17	.....	.....	.....	.....	249 00
Pont-Viau	1,000	71,115	213	.....	27	33 18	.....	.....	.....	273 18
Port-Meany	400	43,050	172	.....	8	9 21	.....	.....	.....	189 21
Ste-Dorothée No 1	1,380	48,525	101	.....	56	13 87	.....	.....	.....	170 87
St-Dorothée No 2	1,500	62,950	201	.....	21	33 08	.....	.....	.....	255 08
Ste-Dorothée (village)	2,000	56,150	466	.....	23	22 22	.....	.....	.....	505 22
St-Elzéar	300	107,422	171	171	14	23 57	.....	.....	.....	379 57
St-François-de-Sales	2,500	168,890	790	.....	34	74 13	.....	.....	.....	898 13
St-Martin (village)	16,650	209,925	503	..	22	82 37	20 00	.....	15,500	16,127 37
Ste-Rose (village)	21,600	304,580	913	609	82	134 77	57 97	.....	2,500	4,296 74
St-Vincent-de-Paul	35,000	166,125	415	.....	86	150 20	20 00	.....	6,100	6,771 20
Totaux	105,100	2,294,573	6,894	2,483	606	971 50	97 97	.....	24,100	35,152 47
LÉVIS.										
Bienville	2,995	245,720	368	.....	353	116 82	25 00	.....	.....	862 82
Charny	1,000	63,000	189	.....	146	42 40	.....	28 84	.....	406 24
Etchemin	42,125	259,875	651	.....	696	268 87	.....	.....	3,083	4,698 87
Lauzon (village)	99,000	426,865	1,195	.....	107	295 56	245 60	.....	9,881	11,724 16
Lauzon(Partie Est du vil.)	1,400	88,100	176	.....	16	28 91	.....	.....	.....	220 91
Le-Sault	650	39,720	139	.....	.....	29 01	.....	.....	.....	168 01
Lévis (ville)	359,000	1,637,150	2,456	.....	549	550 06	914 48	.....	58,460	62,935 54
Lévis (ville), diss	1,800	229,600	688	.....	116	38 56	.....	.....	.....	842 56
Notre-Dame-de-la Victoire	249,900	148,070	444	.....	6	128 37	.....	.....	13,963	14,541 37
St-David	8,300	379,244	379	124	204	203 28	20 00	.....	.....	930 28
St-Etienne	1,800	152,085	334	100	65	82 86	.....	.....	.....	641 86
St-Henri	8,000	571,330	1,257	856	233	217 45	25 00	.....	.....	2,588 45
St-Jean-Chrysostôme	5,000	336,000	640	.....	305	128 08	20 00	.....	.....	1,093 08
St-Jean-de-St-Nicolas	800	63,545	75	.....	38	16 39	.....	.....	.....	129 39
St-Joseph-de-Lévis	1,700	144,590	114	.....	7	45 31	.....	.....	.....	166 31
St-Lambert	4,800	231,480	694	.....	263	124 17	42 90	.....	.....	1,124 07
St-Nicolas	2,700	369,345	500	60	250	141 47	98 95	.....	.....	1,059 42
St-Nicolas (village	15,800	70,080	140	.....	100	.....	.....	.....	2,263	2,503 00
St-Romuald (paroisse)	1,200	33,000	165	.....	18	40 25	295 68	.....	.....	518 93
St-Romuald, diss	150	81,900	204	.....	32	10 10	.....	.....	.....	246 10
St-Télesphore	700	73,675	73	.....	23	28 62	.....	.....	.....	124 62
Totaux	808,820	5,644,374	10,881	1,209	3,527	2,542 54	1,687 61	28 84	87,650	107,525 99

Statistique générale du coût de l'enseignement. — *Suite.*

Municipalités	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	Total.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
L'ISLET.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Ashford (St-Damase)	200	110,637	223	311	76	47 44		91 69		749 13
Bac-Noir		9,040	19			16 30		31 37		66 67
L'Islet	37,600	592,856	1,185		363	238 21	111 18		12,412	14,309 39
St-Aubert	6,400	250,000	796		112	128 08	74 21		1,905	3,015 29
St-Cyrille-de-Lessard	1,750	210,003	650		52	119 93				821 93
St-Eugène	1,575	210,785	1,051	84	133	143 31	25 00			1,436 31
St-Jean-Port-Joli	19,400	484,870	1,212		218	219 39	50 00			1,699 39
Ste-Louise	3,000	311,442	655	51	87	123 52				926 52
St-Marcel	500	41,799	124		50	40 75		73 43		288 18
St-Pamphile	840	164,630	740	352	37	121 87				1,250 87
Ste-Perpétue	800	100,950	302		63	65 20		31 37		461 57
St-Roch-des-Aulnaies	3,400	387,172	599	116	160	128 27	45 00		300	1,348 27
Totaux	75,550	2,886,781	7,556	914	1,361	1,392 27	305 39	227 86	14,617	20,373 52
LOTBINIÈRE.										
Deschaillons	24,000	243,650	974			164 95	80 00		3,450	4,668 95
Leclercville	800	57,980	115		67	50 94				232 94
Lotbinière	23,800	335,520	838	1,000	91	157 38	41 10		2,318	4,445 48
St-Agapit	5,000	141,710	500		543	106 15	22 28			1,171 43
Ste-Agathe No 1	300	65,400	250		30	28 23				314 23
Ste-Agathe No 2	1,200	135,500	704		60	71 89	25 00			860 89
St-Antoine-de-Tilly	4,050	264,759	661	127	392	137 39	32 97			1,350 36
St-Apollinaire	4,200	245,617	577		387	141 86	32 97			1,138 83
Ste-Croix	15,650	430,972	1,077		352	207 26	60 30		2,010	4,606 56
St-Edouard	2,000	421,969	632	12	37	131 77				812 77
Ste-Emmelie	3,500	236,020	826		53	62 29	25 00			966 29
St-Flavien	5,800	312,305	780		60	166 11				1,006 11
St-Gilles	1,200	94,005	488		44	63 70				595 70
St-Gilles, diss	100	28,525	57		2	4 10				63 10
St-Jacques-de-Parisville	800	96,450	260		35	54 33				349 33
St-Narcisse	2,400	127,498	535		238	75 48				848 48
St-Patrice-de-Beaurivage	700	115,258	406		46	65 40				577 40
St-Patrice-de-Beaurivage, diss		11,450	85		7	2 71		35 00		129 71
Ste-Philomène-de-Fortierville	2,000	152,550	610	610	69	108 28				1,397 28
St-Sylvestre	9,600	178,466	887	31	190	124 35	72 54			1,304 89
St-Sylvestre, diss	500	21,800	109	16		12 27	116 00	50 00		303 27
Kingsbury (mission)								38 86		38 86
Totaux	107,600	3,717,410	11,431	1,700	2,700	1,930 84	508 16	123 86	8,078	27,182 86
MASKINONGÉ.										
Dumontier St-Léon)	5,000	615,000	1,845		102	100 39	25 00			2,132 39
Hunterstown	500	107,813	323	383	41	53 05				800 05
Mandeville	500	93,435	327		50	24 54				401 54
Maskinongé	6,800	942,816	1,346		134	188 53	32 97			1,701 50
Peterborough	30	50,970	102		20	35 00				157 80
Rivière-du-Loup No 1 (Louiseville)	50,500	390,517	1,171		167	180 28	95 94		4,292	5,876 22

Statistique générale du coût de l'enseignement.—*Suite.*

Municipalités	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	Total.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
MASKINONGÉ.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Rivière-du-Loup No 2 (paroisse)	8,500	782,446	938	29	57	116 34	.....	.....	.....	1,140 34
St-Alexis	3,500	208,822	900	.....	34	145 16	.....	.....	.....	1,079 16
St-Didace	1,400	178,026	534	.....	81	152 43	20 00	24 02	.....	811 45
St. Didace (village)	1,900	106,270	205	425	33	.....	.....	.....	.....	723 00
St-Justin	2,500	398,265	559	.....	87	146 90	.....	.....	.....	792 90
St-Paulin	16,000	274,105	822	3,964	111	120 70	41 10	.....	1,826	6,884 80
Ste-Ursule	4,300	524,782	1,416	.....	62	199 02	22 28	.....	.....	1,699 30
Ste-Ursule, diss	.....	25,115	87	.....	4	5 23	.....	50 00	.....	146 23
Totaux	101,430	4,704,382	10,635	4,801	983	1,529 16	207 29	74 02	6,118	24,347 47
MATANE.										
Causapscal	2,050	125,000	1,125	815	108	114 40	49 73	31 37	.....	2,243 50
Cedar-Hall	6,050	161,465	808	360	93	143 80	25 00	.....	.....	1,429 80
Cherbourg	600	14,460	59	.....	41	29 98	.....	31 37	.....	161 35
Dalibaire, St-Edouard-des-Méchins	1,300	34,490	265	.....	65	54 04	.....	31 37	.....	415 41
Les-Capucins (St-Paul)	200	18,115	144	362	.....	21 44	.....	31 37	.....	558 81
McNider	2,725	195,925	775	258	12	185 13	41 10	.....	.....	1,271 23
Métis	700	58,570	175	.....	4	28 13	.....	.....	.....	207 13
Mont-Joli	1,300	51,900	389	.....	80	79 75	.....	24 45	.....	573 20
Petit-Métis (village)	600	71,058	284	.....	6	28 52	.....	.....	.....	318 52
Ste-Angèle-de-Mérici	1,900	183,500	624	672	160	131 26	.....	.....	.....	1,587 26
St-Benoit-Labre	4,700	157,143	787	300	85	191 73	25 00	34 23	.....	1,422 96
St-Damase	1,800	58,018	580	.....	100	86 93	.....	26 16	.....	793 09
St-Edmond	500	71,725	525	.....	67	60 54	.....	.....	.....	652 54
Ste-Félicité	2,750	111,725	593	245	127	140 21	32 97	24 45	.....	1,072 63
Ste-Flavie-de-Lepage	2,850	170,000	650	167	96	111 29	20 00	.....	.....	1,044 29
St-Jérôme	19,250	203,511	712	244	72	248 89	90 98	.....	2,809	4,176 87
St-Joseph-de-Lepage	1,250	74,515	400	15	45	35 02	.....	.....	.....	495 02
St-Léon-le-Grant	1,300	45,675	228	285	56	63 55	.....	34 61	.....	667 16
St-Moïse	2,000	30,000	240	.....	30	88 10	.....	31 37	.....	389 47
St-Octave	2,800	179,947	1,079	163	166	214 34	25 00	.....	.....	1,647 34
St-Ulric-de-Matane	2,200	161,840	971	.....	.....	167 38	.....	.....	.....	1,138 38
Sayabec	4,800	69,000	700	450	29	93 63	20 00	51 60	.....	1,344 23
Tessier (canton)	1,500	40,482	119	395	25	64 71	.....	31 37	.....	635 08
Canton Nemtayé	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	24 45	.....	24 45
Ecole des Acadiens	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	33 05	.....	33 05
Ste-Florence-de-Beaurivage	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	35 20	.....	35 20
Totaux	65,125	2,288,064	12,142	4,731	1,467	2,382 77	329 78	476 42	2,809	24,337 97
MÉGANTIC.										
Halfax-Nord	2,500	263,575	1,054	.....	36	134 09	.....	.....	.....	1,224 09
Inverness	6,600	254,740	1,656	69	669	98 68	222 00	.....	.....	2,714 68
Inverness, diss	2,000	81,632	440	.....	38	50 94	.....	65 63	.....	594 57
Irlande-Nord	1,800	81,000	567	243	30	89 73	.....	31 37	.....	961 10
Irlande-Nord, diss	.....	43,305	238	13	19	28 74	.....	45 00	.....	343 74
Irlande-Sud	2,800	120,000	900	.....	60	76 36	106 00	80 00	.....	1,222 36
Laurierville	2,000	81,575	407	.....	155	.....	.....	.....	1,881	2,443 00

Statistique générale du coût de l'enseignement.—*Suite.*

Municipalités	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	Total.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
MÉGANTIC. *Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Leeds	3,000	109,000	430		307	63 54	106 00	65 00		977 54
Leeds, diss	50	19,115	95			13 50		45 89		154 39
Leeds-Est	700	37,125	185		10	32 69		57 72		285 41
Leeds-Est, diss	100	3,075	13		3			40 00		56 00
Leeds-Sud	50	12,500	6			55 30	105 00	75 00		244 30
Nelson	200	49,740	298		43	32 62				373 62
Nelson, diss	300	25,263	151	11	43	9 20		50 00		264 20
Notre-Dame-de-Lourdes	1,150	84,024	646	831		47 25		31 37		1,555 62
Plessisville	2,550	349,750	1,386		105	153 89	20 00		7,778	9,442 89
Sacré-Cœur-de-Marie	2,500	111,525	836	82	118	121 00		26 16		1,183 16
St-Alphonse-de-Thetford	37,800	337,614	3,113		703	342 71	29 62		2,850	7,038 33
St-Alphonse-de-Thetford, diss	200	35,000	62		86	25 24		65 00		238 24
Ste-Anastasie	3,500	152,000	1,216	975	155	142 05	25 00			2,513 05
St-Antoine-de-Pontbriand	1,400	4,500	185	400	39	48 31		43 78		716 09
St-Désiré-du-Lac-Noir	4,051	124,125	1,307		92	127 69		30 00		1,556 69
St-Ferdinand-d'Halifax	59,000	355,815	1,607	130	487	192 27	165 69		1,707	4,378 66
St-Ferdinand-d'Halifax, diss	450	31,275	125		24	33 13		50 00		232 13
St-Pierre-Baptiste	2,350	132,075	727	7	67	76 31				877 31
St-Pierre-Baptiste, diss	1,500	45,435	159		11	8 78		35 00		213 78
Somerset-Nord (Ste-Julie)		170,000	765	31	159	127 78	32 97			1,115 75
Somerset-Sud (St-Calixte)	300	382,270	1,337		98	98 97	41 10			1,575 07
Rivière-aux-Morts								39 47		39 47
Totaux	138,851	3,694,053	19,917	2,792	3,557	2,230 77	856 38	876 39	14,300	44,535 54
MISSISQUOI.										
Bedford (ville), com. cath.	3,000	175,325	701		57	69 08	29 22			856 30
Bedford (ville), com. prot.	3,500	225,578	676		7	60 93	172 00			915 93
Clarenceville	2,500	252,000	1,134		50	72 77	132 00			1,388 77
Cowansville	6,600	305,700	1,206		609	48 00	173 00			2,036 00
Dunham		648,900	1,622	101	43	192 76				1,958 76
Farnham-Ouest (paroisse)		175,844	1,230	538	47	92 01				1,907 01
Farnham-Ouest (paroisse), diss		45,860	160			5 12				165 12
Freligsburg	250	487,337	1,462		188	72 96	116 00			1,838 96
Notre-Dame-des-Anges	6,000	339,300	1,697	107	63	118 38				1,985 38
Philipsburg (St-Armand-Ouest), prot	2,000	362,955	1,088		32	65 30				1,185 30
Philipsburg (St-Armand-Ouest), cath	2,600	114,890	344		29	55 11		72 63		500 74
Ste-Croix-de-Dunham	2,400	94,150	706	423	81	64 23		20 00		1,294 23
St-Damien-de-Stanbridge		101,465	355			40 50				395 50
St-Damien-de-Stanbridge, diss	500	63,922	129		1	23 86				153 86
St-François-d'Assise-de-Freligsburg	2,500	30,000	75		39	57 73		90 08		252 81
St-Ignace-de-Missisquoi	1,000	139,210	626		8	51 13		43 78		728 91
St-Ignace-de-Stanbridge	2,500	177,588	710		4	43 95				757 95
St-Jacques-de-Clarenceville	2,400	52,100	145		40	32 60		65 63		280 23
St-Joseph-de-Béranger	500	46,150	101		21	19 01		20 00		221 01

Statistique générale du coût de l'enseignement.—*Suite.*

Municipalités	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	Total
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
MISSISQUOI. *–Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
St-Pierre-de-Vérone	2,000	163,840	524	152	26	41 43	.....	.....	.....	743 43
St-Romuald-de-Farnham	112,000	459,650	835	.....	303	246 28	213 97	.....	.....	1,598 25
St-Romuald-de-Farnham, diss	4,000	151,000	755	93	359	56 65	60 00	.....	.....	1,323 65
Ste-Rose-de-Lima-de-Sweetsburg	100	66,800	167	.....	62	75 19	.....	87 48	.....	391 67
St-Thomas	800	171,450	857	.....	49	46 38	.....	.....	.....	952 38
Stanbridge Est, com. cath.	.....	45,830	114	.....	18	15 42	.....	20 00	.....	167 42
Stanbridge-Est, com. pro.	4,500	268,485	1,006	.....	9	68 98	139 00	.....	.....	1,222 98
Sweetsburg (village)	700	127,479	256	.....	26	16 39	.....	.....	.....	298 39
Totaux	162,350	5,292,838	18,741	1,414	2,168	1,752 21	1,035 19	419 60	.....	25,530 00
MONTCALM.										
Chertsey	2,000	33,088	595	53	1	112 91	.....	31 37	.....	793 31
Kilkenny (St-Calixte)	2,800	52,360	655	.....	.....	89 75	.....	20 00	.....	764 75
Kilkenny, diss	200	10,853	108	.....	.....	.....	.....	.....	.....	108 00
Lynch (canton)	400	18,020	255	.....	10	14 65	.....	20 00	.....	299 65
Rawdon	24,100	189,217	473	.....	15	50 74	49 73	.....	3,800	4,388 47
Rawdon, diss	2,000	163,181	682	228	70	76 69	130 00	.....	.....	1,192 69
St-Alexis	5,000	448,812	746	.....	.....	111 87	.....	.....	.....	857 87
St-Donat	800	19,602	147	.....	.....	36 48	.....	38 38	.....	221 86
St-Esprit	16,300	608,200	1,015	.....	73	135 07	32 97	.....	1,153	2,409 04
St-Jacques No 1	52,000	381,020	1,143	.....	24	119 73	71 29	.....	6,272	7,630 02
St-Jacques No 2	6,800	580,060	870	2,032	52	130 60	.....	.....	.....	3,084 60
Ste-Julienne	1,800	280,893	702	.....	24	125 07	.....	.....	.....	851 07
St-Liguori	11,500	323,710	700	.....	60	120 51	41 10	.....	950	1,871 61
Ste-Marie-Salomé	.....	259,510	371	75	10	68 30	.....	.....	.....	530 30
Wexford	800	9,231	276	.....	.....	39 10	.....	31 37	.....	346 47
Notre-Dame-de-la-Merci	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	43 78	.....	43 78
Totaux	126,500	3,377,759	8,738	2,388	351	1,231 50	325 09	184 90	12,175	25,393 49
MONTMAGNY.										
Berthier	3,000	200,695	301	55	98	104 79	25 00	.....	.....	643 79
Cap-St-Ignace	17,400	490,450	1,471	.....	105	341 46	47 28	.....	1,305	3,269 74
Grosse-Ile	.....	.....	.....	.....	26	11 00	.....	38 48	.....	75 54
Ile-aux-Grues	1,750	190,725	267	476	49	50 16	25 00	.....	.....	867 16
Montmagny (village)	23,700	413,671	1,447	.....	954	186 20	103 82	.....	2,359	5,050 02
Notre-Dame-du-Rosaire	600	80,347	321	28	62	64 13	.....	56 99	.....	532 12
Ste-Apolline	300	24,855	720	24	69	25 42	.....	38 48	.....	885 90
St-François	25,500	340,737	764	161	64	148 26	60 30	.....	2,816	4,013 56
St-Paul-de-Montminy	2,700	198,571	566	.....	73	123 23	.....	.....	.....	762 23
St-Pierre	10,000	304,725	632	.....	100	109 35	64 76	.....	1,467	2,382 11
St-Thomas	6,000	710,044	710	49	89	261 79	.....	.....	.....	1,109 79
St-Fabien-de-Panet	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	75 60	.....	75 60
Totaux	90,950	2,960,850	7,208	793	1,698	1,425 85	326 16	209 55	7,947	19,667 56

Statistique générale du coût de l'enseignement.—*Suite.*

Municipalités	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités. Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Contributions du gouvernement. Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.	Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	Total.
MONTMORENCY.	$	$	$	$	$	$ cts.	cts.	$ cts.	$	$ cts.
L'Ange-Gardien	3,000	298,614	268	....	211	114 40	....	....	....	593 40
Château-Richer	5,000	451,870	993	....	206	140 89	57 97	....	....	1,307 86
Les-Crans	....	11,817	....	....	....	14 30	....	26 16	....	40 52
St-Achille	500	18,530	105	....	5	13 87	....	26 16	....	150 03
St-Adolphe	350	14,575	91	....	5	11 54	....	31 37	....	138 91
Ste-Anne-de-Beaupré	7,100	493,336	1,236	....	219	173 78	32 97	....	....	1,661 75
Ste-Brigitte-de-Laval	1,050	77,686	155	....	26	63 74	....	56 81	....	301 55
Ste-Famille	7,260	208,845	417	....	40	72 80	109 72	....	924	1,563 58
St-Ferréol	1,000	140,115	705	....	....	102 07	....	20 00	....	827 07
St-François	2,400	80,622	268	....	42	48 12	....	....	....	358 12
St-Jean	4,000	227,130	567	....	434	110 32	34 10	....	....	1,145 42
St-Joachim	3,000	380,403	760	....	51	82 76	20 00	....	....	913 76
St-Laurent	13,100	199,000	478	....	118	77 33	75 51	....	2,081	2,829 84
Ste-Pétronille	1,000	59,650	208	....	23	21 34	25 00	....	....	277 34
St-Pierre	2,400	100,720	330	....	42	57 73	25 00	....	....	400 73
St-Tite	1,200	181,535	635	....	48	100 91	....	....	....	783 91
Totaux	52,360	2,944,454	7,132	....	1,470	1,206 02	380 27	100 50	3,005	13,353 79
MONTRÉAL (CITÉ.)										
Commissaires catholiques	2,202,377	93,187,584	232,068	....	39,132	15,384 04	4,243 98	....	95,842	387,570 02
Commissaires protestants	1,120,758	05,205,000	260,060	....	39,172	6,369 21	1,185 00	....	3,148	300,934 21
Totaux	3,323 135	158,452,584	493,028	....	78,304	21,753 25	5,428 98	....	98,990	697,504 23
NAPIERVILLE.										
Sherrington	5,200	457,610	1,201	209	88	130 81	25 00	....	....	1,950 81
St-Cyprien	42,000	904,165	2,300	....	108	203 03	00 10	....	3,828	6,511 73
St-Cyprien, diss	400	41,951	83	....	....	3 35	....	....	....	86 35
St-Edouard	4,400	485,314	1,067	....	42	107 22	....	....	....	1,216 22
St-Michel	7,200	534,090	700	....	949	129 63	32 97	....	1,025	2,836 60
St-Rémi	32,600	934,021	2,335	....	142	233 79	32 97	....	6,051	8,794 76
St-Rémi, diss	500	48,000	96	....	17	11 70	....	....	....	124 70
Totaux	92,300	3,405,151	7,782	209	1,346	832 13	157 04	....	10,904	21,230 17
NICOLET.										
Bécancour	3,500	491,700	997	....	68	193 28	32 97	....	....	1,291 25
Gentilly	12,500	576,079	1,440	454	197	209 39	32 97	....	1,739	4,072 36
Nicolet (paroisse)	4,400	420,950	1,152	116	48	127 88	....	....	....	1,443 88
Nicolet (ville)	558,100	260,834	1,735	....	50	215 80	908 75	....	37,820	40,795 64
Ste-Angèle	15,300	204,748	552	....	38	101 08	32 97	....	3,347	4,071 95
Ste-Brigitte-des-Saults	4,300	212,585	1,110	132	30	100 33	....	....	....	1,378 33
St-Célestin No 1	7,300	144,105	288	....	55	62 77	35 40	....	2,510	2,951 23
St-Célestin No 2	1,735	211,332	382	....	110	85 87	....	....	....	583 87
Ste-Eulalie	3,000	216,925	694	....	....	104 80	....	....	....	798 80
Ste-Gertrude	10,200	334,306	835	....	40	170 00	52 97	....	1,450	2,550 97
St-Grégoire	20,000	738,786	1,550	....	....	198 72	89 32	....	1,740	3,578 04
St-Léonard	....	....	....	....	....	130 13	....	....	....	130 13

Statistique générale du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITES	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	Total.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
NICOLET.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Ste-Marie-de-Blandford	1,475	72,350	422	82	17	43 76	32 97	31 37	.....	629 10
Ste-Monique	15,300	438,255	1,753	246	90	191 54	.....	.....	2,188	4,468 54
Ste-Perpétue	.....	241,580	724	15	97	91 11	.....	.....	.....	927 11
St-Pierre-les-Becquets	14,300	408,465	1,225	.....	73	179 21	20 00	.....	1,655	3,152 21
St-Samuel-de-Horton	1,000	82,625	413	.....	.....	52 58	.....	26 16	.....	491 74
Ste-Sophie-de-Lévrard	1,500	237,620	1,663	.....	67	137 30	.....	.....	.....	1,867 30
St-Sylvère	3,000	237,250	759	126	63	100 52	.....	20 00	.....	1,068 52
St-Wenceslas	3,500	286,375	1,002	565	.....	157 77	25 00	.....	.....	1,749 77
Totaux	680,410	5,822,876	18,696	1,736	1,070	2,660 92	1,323 38	77 53	52,449	78,012 83
PONTIAC.										
Aberdeen	500	14,075	197	.....	.....	27 75	.....	.....	.....	224 75
Aldfield	200	9,530	109	.....	23	25 66	.....	.....	.....	157 66
Aldfield, diss	130	5,610	56	.....	21	24 69	.....	50 00	.....	151 69
Aldfield-Sud	300	9,470	118	.....	22	28 91	.....	.....	.....	168 91
Alleyn	135	11,300	29	.....	22	9 80	.....	.....	.....	60 80
Bristol	5,000	436,329	2,072	121	212	176 42	.....	.....	.....	2,581 42
Bristol, diss	.....	71,390	570	24	11	40 64	.....	.....	.....	645 64
Bryson	620	32,290	451	.....	30	17 97	.....	.....	.....	498 97
Bryson, diss	400	31,065	310	.....	39	31 32	.....	.....	.....	380 32
Calumet	1,600	161,900	1,111	.....	.....	120 38	.....	.....	.....	1,231 38
Calumet, diss	500	30,000	135	.....	16	9 54	.....	40 00	.....	200 54
Canton Fabre	.....	28,200	512	.....	70	23 87	.....	.....	.....	605 87
Chichester	1,500	64,450	708	.....	.....	69 57	.....	.....	.....	777 57
Clapham (canton)	.....	23,738	206	.....	60	62 68	.....	.....	.....	418 68
Clarendon	9,000	686,960	2,576	.....	700	265 48	110 00	.....	.....	3,651 48
Fort-Coulonge	2,500	35,790	536	.....	180	43 17	25 00	.....	.....	784 17
Guigues (canton)	2,300	104,328	572	.....	37	65 39	.....	.....	.....	674 39
Ile-des-Allumettes	4,200	160,000	2,080	230	138	193 19	39 49	.....	.....	2,680 68
Leslie	10,000	25,630	256	.....	51	34 93	.....	70 00	.....	411 93
Litchfield-Upper	200	34,850	191	.....	19	21 57	.....	30 00	.....	201 57
Litchfield-Upper, diss	400	26,138	182	.....	39	14 71	.....	.....	.....	235 71
Litchfield-Lower	800	32,000	240	.....	35	10 18	.....	50 00	.....	335 18
Mansfield	2,000	35,855	1,075	132	98	52 01	.....	.....	.....	1,357 01
Mansfield, diss	500	61,285	306	.....	28	32 69	.....	.....	.....	366 69
Mansfield-Sud	400	11,660	152	.....	24	16 59	.....	48 00	.....	240 59
Onslow-Centre	650	50,515	151	101	44	16 30	.....	40 00	.....	352 30
Onslow-Nord	600	54,000	162	.....	14	25 33	.....	.....	.....	201 33
Onslow-Nord, diss	350	13,950	191	.....	139	18 23	.....	45 00	.....	393 23
Onslow-Sud	.....	199,885	799	396	78	70 34	.....	40 00	.....	1,383 34
Pontiac	300	38,615	106	.....	55	21 63	.....	.....	.....	182 63
Portage-du-Fort	3,000	48,920	546	.....	52	14 50	111 00	.....	.....	723 50
Portage-du-Fort, diss	1,200	22,765	284	.....	100	33 82	156 55	.....	.....	574 37
Quyon	3,739	63,290	739	.....	153	23 57	117 00	.....	.....	1,032 57
Shawville	3,200	182,007	456	.....	433	62 87	281 00	.....	.....	1,232 87
Sheen	1,725	69,790	628	.....	42	57 34	25 00	.....	.....	752 34
Ste-Elizabeth-de-Franktown	900	129,315	646	.....	156	94 63	.....	.....	.....	896 63
Ste-Elizabeth-de-Franktown, diss	475	33,860	287	.....	46	23 65	.....	50 00	.....	406 65
Ste-Marie-de-Quyon	3,000	4,500	292	.....	126	41 72	.....	.....	.....	459 72
Thorne	1,800	78,546	785	.....	.....	93 14	.....	80 00	.....	958 14

Statistique générale du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.				Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.			
PONTIAC.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.		$	$ cts.
Ville-Marie	3,200	130,080	911	.....	37	50 45	29 86	..		..	1,028 31
Waltham	.....	34,925	349	.....	23	29 20	....	50 00		..	451 20
Diocèse de Pembroke	.....	.....	....	.....	...	...	...	635 16		..	635 16
Totaux	67,324	3,168,800	22,172	1,004	3,373	2,095 83	894 90	1,228 10		..	30,767 89
PORTNEUF.											
Bois-de-l'Ail	1,000	93,750	235	..	20	38 52	25 00	.		..	318 52
Cap-Santé (paroisse)	400	215,400	689	739	80	66 65	.....	.		..	1,580 65
Cap-Santé (village)	800	51,300	205	.	16	24 93	...	.		..	245 93
Deschambault	24,300	337,000	842	954	249	175 24	82 45	.....		3,023	5,325 60
Grondines No 1	1,400	153,452	511	.....	52	71 89	25 00	.		..	659 89
Grondines No 2	11,000	67,585	339	....	40	45 02	...	.		..	424 02
Lac-St-Joseph	500	15,500	124	..	23	7 76	...	.		..	154 76
Les-Ecureuils	1,320	97,400	974	....	39	50 55	32 97	.		..	1,069 52
Notre-Dame-des-Anges	15,400	146,225	438	....	100	110 71	29 62	28 84		1,782	2,495 17
Pointe-aux-Trembles	10,200	270,040	577	.....	34	104 50	29 62	....		1,859	2,004 12
Portneuf	2,761	221,854	776	....	171	164 91	50 00	.		..	1,161 01
Portneuf, diss.	1,000	90,697	271	..	19	15 92	.....	.		..	395 92
St-Alban (paroisse)	2,500	158,580	403	50	73	67 53	.....	.		..	653 53
St-Alban (village)	.....	55,506	241	.....	47	51 13	.....	.		..	339 13
St-Augustin	13,500	410,295	1,091	.....	44	134 39	61 82	..		..	3,610 21
St-Basile	5,100	250,275	750	.....	36	134 19	41 10	.....		2,279	901 29
St-Bernardin	3,000	70,530	352	.....	104	70 73	...	65 63		.....	592 36
St-Casimir	44,000	300,220	846	790	346	241 61	41 10	.....		1,598	3,868 71
Ste-Catherine	1,500	156,608	783	....	9	102 07	...	....		..	894 07
Ste-Christine	.....	58,575	203	.....	40	60 32	...	26 16		..	380 48
Ste-Christine, diss.	300	38,050	133	....	..	4 10	...	40 00		..	177 10
St-Gilbert	750	70,175	191	.....	118	45 50	...	.....		..	354 50
Ste-Jeanne-de-Neuville	4,000	299,230	838	1,005	151	136 13	20 00	....		..	2,200 13
St-Léonard-de-Port-Maurice	1,800	70,700	424	....	103	74 22	...	.		..	601 22
St-Marc-des-Carrières	1,000	76,055	251	....	88	75 10	....	20 00		..	434 10
St-Raymond (paroisse)	4,500	195,049	1,170	.....	247	175 46	...	.		..	1,592 46
St-Raymond (paroisse), diss.	650	27,775	180	.....	..	18 21	....	50 00		..	248 21
St-Raymond (village)	19,700	142,755	571	.....	207	150 39	125 08	...		2,368	3,421 47
St-Rémi-du-Lac-au-Sable	1,000	124,000	500	....	100	67 33	...	26 16		..	693 49
St-Thuribe	950	112,680	374	.....	62	55 50	.....	....		..	491 50
St-Ubalde	2,000	242,825	1,214	....	84	114 30	.....	.		..	1,412 30
Lac-Edouard	.....	.....	....	....	....	...	...	38 45		..	38 45
Rivière-à-Pierre	.....	.....	....	....	....	...	...	38 45		..	38 45
Pearl-Lake	.....	.....	....	....	....	...	...	39 12		..	39 12
Totaux	176,231	4,686,341	16,616	3,594	2,774	2,654 81	563 76	372 81		12,909	39,484 38
QUÉBEC (CITÉ).											
Commissaires catholiques	756,100	20,644,160	7,848	39,151		5,003 57	3,229 70	.		98,677	154,808 27
Commissaires protestants	21,456	2,327,497	8,500	....	2,523	420 44	200 00	..		7,742	19,385 44
Totaux	777,556	22,971,657	16,348	39,151	2,523	6,324 01	3,429 70	.		106,418	174,193 71

Statistique générale du coût de l'enseignement.—*Suite.*

Municipalités	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	Total.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
QUÉBEC (COMTE.)	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Ancienne-Lorette (paroisse)	2,700	670,300	1,072	482	298	175 91				2,027 91
Ancienne-Lorette (village)	2,700	174,240	696		158	80 34	20 00			954 34
Banlieue-Notre-Dame-de-Québec	6,200	290,270	725		97	41 29				803 29
Banlieue-Notre-Dame-de-Québec, diss.	3,500	258,950	388	388	219	56 32				1,051 32
Beauport (paroisse)	36,000	723,330	1,899	525	790	447 81	65 94		3,421	7,148 75
Beauport (paroisse) et village Montmorency, diss.	50	36,050	103		110	23 22		40 00		276 22
Cap-Rouge	11,000	100,175	382		118	40 46	110 42			659 88
Charlesbourg	5,000	445,067	1,426	667	190	169 00	57 73			2,509 73
Laure (canton)	700				62	14 74				76 74
Mill-Hill No 4, St-Gabriel No 2	300	16,538	66		44	9 02		76 37		195 39
Montmorency (village)	5,000	246,335	844		694	145 02				1,683 02
Rivière-aux-Pins	250	15,369	112		12	20 67		20 00		164 67
St-Ambroise	3,500	477,835	1,195	11	300	255 29	57 97			1,819 26
St-Charles	700	131,000	277		10	37 16				324 16
St-Colomban-de-Sillery	163,700	211,136	739		244	185 39	142 00		19,946	21,256 99
St-Colomban-de-Sillery, diss	2,500	215,425	646		17	15 37				678 37
St-Dunstan	200	20,362	101		3	11 95		46 00		161 95
St-Dunstan, diss	600	30,000	105		4	10 17		31 37		150 54
Ste-Foye	106,375	320,655	590		95	100 75	113 26		8,151	9 050 01
Ste-Foye, diss		64,180	120		13	2 68				135 68
St-Gabriel-Est	700	65,785	276		73	36 96		60 00		445 96
St-Gabriel-Ouest		40,745	253		49	10 67		50 00		362 67
St-Gabriel-Ouest, diss								53 21		53 21
St-Gabriel-de-Valcartier	314	1,200	60		45	9 21				114 21
St-Ignace	275	15,900	160		40	7 17		77 37		284 54
St-Michel-de-Beauport	800	110,112	275		90	49 77				420 77
St-Roch-Nord	23,200	414,860	2,281		108	199 34	39 81			2 628 15
St-Roch-Nord, diss	2,100	117,350	234		42	13 74				289 74
St-Sauveur	1,030	132,900	335	265	22	11 25				933 25
Stoneham	500	20,470	182		11	33 96		43 78		270 74
Stoneham, diss	240	21,320	177		27	33 90				237 96
Tewkesbury No 1	200	17,720	77	47	16	20 95		31 37		192 32
Tewkesbury No 2	150	16,000	80		25	10 86		20 00		135 86
Trait-Carré-de-Charlesbourg	21,000	186,506	900		90	69 76	65 94		3,606	4,731 70
Shannon		7,925	31		43	8 34		20 00		102 34
Village de la Jeune-Lorette	2,000	305,000	930	509	131	156 42				1,720 42
Totaux	402,434	5,939,619	17,737	2,894	4,296	2,514 92	682 07	569 47	35,124	63,818 06
RICHELIEU.										
Rivière-Richelieu	375	36,090	108		15	14 84				137 84
Sorel	118,000	1,671,010	5,013		331	677 72	261 06		6,390	12,672 78
Sorel, diss	5,500	120,380	300		23	7 04				330 04
St-Aimé	10,955	157,524	882		65	109 74	32 97		3,045	4,134 71
Ste-Anne-de-Noue	1,100	43,374	133		26	23 28				182 28

Statistique générale du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.				TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.	Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	
RICHELIEU.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Ste-Anne-de-Sorel	1,750	181,342	398	203	65	88 68	.....	..		754 68
St-Joseph	400	27,835	97	...	45	25 61	...	.		167 61
St-Louis	1,250	203,900	714		...	80 34	.	...		794 34
St-Marcel	4,000	234,255	1,405	.	69	00 23	.....			1,504 23
St-Narcisse	2,675	307,378	829		71	81 11	.	.		981 11
St-Ours (paroisse)	3,500	335,415	836	35	34	105 57	.....	.		1,010 57
St-Ours (village)	30,600	245,330	358	31	31	82 37	102 36		2,055	3,559 73
St-Pierre-de-Sorel	1,000	75,620	574		70	40 76	.....			690 76
St-Robert	3,400	335,320	1,619	...	125	151 56	25 00			1,020 56
St-Roch	5,200	225,455	676		52	87 32	29 50			844 88
Ste-Victoire	6,500	316,643	1,047		100	141 95	20 00			1,308 95
Totaux	211,195	4,516,871	14,989	260	1,122	1,814 12	470 95		12,300	31,055 07
RICHMOND.										
Asbestos	2,500	95,082	395	632	256	75 97	. .	45 78		1,402 75
Brompton	1,800	161,847	971	103	71	41 56	. .	. .		1,270 56
Brompton, diss	1,000	20,950	239	.....	79	15 59	. .	40 00		373 59
Brompton (ville)	13,500	211,910	1,447		313	58 70	. .			1,818 70
Cleveland	6,000	241,101	1,446		90	60 98	. .	. .		1,605 98
Cleveland, diss.	1,500	75,140	375		17	48 01	. .	51 60		491 61
Danville	7,000	231,543	1,620	.	587	. .	282 00	. .		2,489 00
Danville, diss	300	55,015	333	.	55	98 68	.....	26 16		512 84
Kingsbury (village)	540	34,110	130	56	18	22 99	. . . .	. .		232 99
Melbourne (canton)	7,500	384,553	1,730	.	100	117 88	. . . .	.		2,007 88
Melbourne (canton), diss.	1,500	49,392	246	.	53	39 89	. . . .	51 60		390 49
Melbourne (village)	150	91,455	205		7	21 73	. . . .			233 73
Richmond (ville), cath.	37,400	560,053	1,382	.	419	107 60	123 55		7,200	9,232 15
Richmond (ville), prot.	14,400	208,573	1,995		950	81 99	287 00	.		3,313 99
St-François-Xavier-de-Brompton	2,040	143,285	1,003	.....	56	100 46	. . . .	22 95		1,188 41
St-François-Xavier-de-Brompton, diss.	600	66,205	264	.	30	14 54	. . . .	. .		308 54
St-George-de-Windsor	1,000	240,000	1,560	346	100	157 38	. . . .	.		2,163 38
Shipton	4,000	418,697	2,093	108	12	. .	. .	. .	....	2,213 00
Shipton, diss.	2,475	137,020	890	354	80	175 02	. .	. .		1,508 02
Stoke	2,900	221,875	1,775	...		90 55	. .	. .		1,874 55
Windsor (canton)	900	142,717	490	274	113	61 61	. .	. .		947 61
Windsor (canton), diss.	1,500	84,440	376	253	81	42 20	. .	60 00		812 20
Windsor-Mills	11,000	272,100	1,095	403	207	180 15	50 00	.		2,811 15
Windsor-Mills, diss.	3,500	71,500	357	188	300	22 37	141 00	. .		1,008 37
Melbourne et Brompton-Gore, diss.								24 02		24 02
Totaux	125,005	4,408,300	23,242	2,807	4,123	1,006 54	883 55	320 11	7,200	40,242 20
RIMOUSKI.										
Jassé et Ouimet	275	25,890	90		20	20 18	. . .	31 37		101 55
Notre-Dame-du-Sacre-Cœur	1,600	118,325	474	217	18	66 50	25 00	.		800 50
Rimouski (paroisse)	2,500	175,555	702	.	157	123 23	. . .	.	. .	982 23

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
RIMOUSKI.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts
Rimonski (ville)	120,000	221,892	555		110	177 47	1,657 33		30,429	32,928 8
St-Anaclet	34,500	201,425	722		95	90 04	49 51			956 5
Ste-Anne-de-la-Pointe-au-Père	500	51,120	250		52	29 59				331 5
Ste-Blandine	2,600	85,000	603		165	78 74	25 00	91 69		963 4
Ste-Blandine, diss		3,555	21			3 15				24 1
Ste-Cécile-du-Bic	4,000	303,850	1,367		49	198 62	32 97			1,647 5
St-Donat	3,400	125,227	515	63	146	88 59				812 5
St-Fabien	3,500	255,378	1,39-		51	192 99	32 97			1,668 9
St-Gabriel	850	88,125	220		34	80 53		31 37		365 9
Ste-Luce	2,400	295,090	796		178	109 83	25 00			1,108 8
St-Marcellin	1,120	110,700	553		56			38 38		647 3
St-Mathieu-de-Rioux	2,000	111,112	500		44	84 41				628 4
St-Simon	2,400	157,238	550		51	77 43	32 97			711 4
St-Valérien	1,000	88,707	354		9	82 08		31 37		476 4
Ruisseau-à-Sem.								31 37		31 3
St-Edouard-des-Méchins								31 37		31 3
Totaux	182,045	2,418,195	9,664	280	1,235	1,503 44	1,880 75	286 92	30,429	45,279 1
ROUVILLE.										
Abbotsford (St-Paul)	3,000	273,830	1,150	95		116 72				1,361 7
Abbotsford (St-Paul), diss	2,000	56,105	250	62		12 62		40 00		364 6
L'Ange-Gardien	1,800	477,369	1,057	119	170	163 59				1,509 5
Marieville	4,000	448,195	896	89	41	134 19				1,160 1
Notre-Dame-de-Bonsecours		297,332	450			37 32				487 3
Richelieu (village)	1,550	614,500	745		30	37 74				812 7
Ste-Angèle	3,650	459,150	1,606		16	92 56	32 97			1,747 5
St-Césaire	110,000	724,145	1,957	115	172	220 75	143 05		17,228	19,835 8
St-Hilaire	16,950	373,286	1,941		66	120 56	55 52		1,849	4,032 0
St-Hilaire et St Jean-Baptiste, diss	560	86,400	172			6 71				178 7
St-Jean-Baptiste	5,300	733,810	1,285	60	61	121 41				1,527 4
Ste-Marie-de-Monnoir	115,500	843,645	1,265	156	135	93 14	600 95		34,297	36,547 0
Ste-Marie de-Monnoir, diss	200	89,900	89	13	13	1 65				116 6
St-Mathias	2,700	206,040	824		43	63 74				930 7
St-Michel-de-Rougemont	2,100	387,000	800		36	72 02				908 0
St-Michel-de-Rougemont, diss	1,200	71,205	192			9 00				201 0
Totaux	270,510	6,141,912	14,679	709	783	1,303 72	832 49	40 00	53,374	71,721 2
SAGUENAY.										
Aguanus						10 47				10 47
Anses-aux-Fraises	200			30	8	11 44				49 44
Anticosti (Baie-des-Anglais)						27 07				27 07
Bergeronnes	2,200	74,100	221	289	66	63,45		31 37		670 8
Escoumains	800	59,720	149		126	56 85		138 18		470 0
La-Pointe-aux-Anglais	75				20	10 86				30 8

Statistique générale du coût de l'enseignement.—*Suite.*

Municipalités	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités. Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Contributions du gouvernement. Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres	Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	Total.
SAGUENAY.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts	$ cts	$ cts	$	$ cts
Magpie						37 84				37 84
Mille-Vaches	800	26,000	300		12	36 38		38 38		386 76
Moisie	150	15,100	75		11	25 71				111 71
Notre-Dame-de-Natashquan	200		71	35	50	28 72				184 72
Piaste-Bay										
Pointe-à-Boisvert	250	7,770	34		3	10 86		43 78		91 64
Pointe-aux-Esquimaux	7,000	40,070	133		82	88 58	164 88		1,213	1,681 46
Portneuf	500	30,000	75		2	23 90		20 00		120 90
Rivière-aux-Canards	600	18,500	23		48	58 70		43 78		173 48
Rivière-Ste-Marguerite	1,500	70,000	312		44	62 97		20 00		438 97
St-Patrice-de-la-Pentecôte	50				49	19 69				68 69
Sept-Iles	450	75,000	224		53	37 35	20 00			334 35
Sault-au-Mouton	350	1,200	36		6	11 83		31 37		85 20
Tadoussac	3,800	105,375	350	132	51	74 71		122 73		730 44
Labrador								200 00		200 00
La Baie-Ste-Catherine								39 12		39 12
Totaux	18,925	522,835	2,003	480	631	697 44	184 88	728 71	1,213	5,944 03
SHEFFORD.										
Ely-Nord	2,500	128,020	1,280		60	77 14				1,417 14
Ely-Nord, diss	1,000	73,250	439	21	8	28 82				496 82
Ely-Sud	9,425	267,760	1,874	219	33	130 28	20 00			2,285 28
Ely-Sud, diss	1,300	83,390	458		30	20 14				508 14
Granby (canton)	2,400	410,200	1,040		43	74 13				1,157 13
Granby (village)	12,000	828,490	2,890	828	675	82 28	154 35			4,638 63
Granby (paroisse N.-D. de)		212,290	1,116	934	40	71 22				2,167 22
Granby (village de N.-D. de)	50,000	492,740	1,724		472	321 47	308 00		10,467	13,202 47
Lawrenceville	1,500	35,805	305		9	31 24				345 24
Roxton-Falls (village)	27,000	140,465	890		38	79 37	70 96		2,318	3,402 33
Roxton (canton)		208,528	1,044	330	69	155 83				1,598 83
St-Alphonse	3,000	105,415	490	40	86	60 01				604 01
St-Alphonse, diss	300	9,650	72		3	3 50		60 00		138 50
Ste-Anne-de-Stukely	2,500	144,490	866		887	73 45				1,826 45
St-Bernardin-de-Waterloo	1,800	103,307	590		96	50 94		20 00		750 04
Ste-Cécile	3,200	307,615	1,141	425	26	127 05				1,719 05
Ste-Cécile, diss	300	30,800	92		4	6 37				102 37
St-François-Xavier-de-Shefford	4,500	266,998	2,660	358	233	101 98		26 16		3,388 14
St-Joachim		199,920	674	137	60	89 42		20 16		992 58
St-Joachim, diss	1,350	102,390	409		33	19 54				401 54
Ste-Pudentienne (paroisse)	2,300	140,525	843	37	180	71 77				1,131 77
Ste-Pudentienne (paroisse), diss	1,600	125,245	500		47	45 73				592 73
Ste-Pudentienne (village)	1,800	53,730	618		50	41 44				709 44
Ste-Pudentienne (village), diss	500	30,375	100		20	4 04				124 04
St-Valérien	7,900	510,240	1,224	64		174 17				1,462 17
Shefford	2,500	282,617	1,413	175	108	68 50				1,764 50
Stukely-Nord	3,000	156,340	1,016	1,559		81 09				2,656 09

Statistique générale du coût de l'enseignement.—*Suite.*

Municipalités	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	Total.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
SHEFFORD.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts	$ cts	$ cts	$	$ cts
Stukely-Nord, diss.	600	33,580	210	.....	13	11 86	.....	50 00	.....	284 86
Stukely-Sud	1,750	172,300	690	.....	52	61 03	.....	70 00	.....	873 03
Waterloo (ville), catholiques	29,500	177,765	1,357	.....	297	121 47	95 67	.....	3,802	5,673 14
Waterloo (ville), protestants	5,000	32,000	1,582	75	202	59 00	315 00	.....	.....	2,233 00
Totaux	180,525	6,031,716	29,640	5,202	3,886	2,363 54	963 98	252 32	16,587	58,894 84
SHERBROOKE.										
Ascot-Corner	1,500	97,997	783	.....	53	70 05	.....	91 69	.....	997 74
Ascot-Corner, diss.	350	59,875	299	.....	13	13 78	.....	.....	.....	325 78
Ascot	9,523	619,990	3,099	.....	7	284 79	.....	.....	.....	3,390 79
Ascot, diss.	550	25,625	127	.....	18	42 60	.....	.....	.....	187 60
Lennoxville	5,500	310,775	1,700	.....	70	108 67	272 00	.....	.....	2,150 67
Orford	1,581	106,014	1,060	.....	32	44 15	.....	.....	.....	1,136 15
Orford, diss.	3,548	245,124	980	.....	20	53 30	.....	.....	.....	1,053 30
Sherbrooke, Commissaires catholiques	401,000	2,394,389	12,019	.....	1,762	795 09	1,803 21	.....	40,422	56,801 30
Sherbrooke, Commissaires protestants	57,974	2,273,864	11,369	.....	2,309	340 10	317 00	.....	.....	14,335 10
St-Elie-d'Orford	1,000	71,225	408	.....	36	65 71	.....	.....	.....	599 71
St-Elie-d'Orford, diss.	400	64,332	257	.....	3	6 38	.....	.....	.....	266 38
Capleton (Ascot)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	106 81	.....	106 81
Lennoxville, diss.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	106 81	.....	106 81
Rock-Forest	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	51 60	.....	51 60
Rock-Forest No 2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	26 16	.....	26 16
Totaux	482,932	6,269,210	32,200	.....	4,323	1,824 62	2,392 21	383 07	40,422	81,544 90
SOULANGES.										
Coteau-du-Lac (St-Ignace)	1,900	231,007	770	117	164	99 75	25 00	.....	.....	1,175 75
Coteau-Landing (village)	2,600	215,500	383	431	63	56 08	.....	.....	.....	933 08
Côte-St-Emmanuel	600	63,725	212	.....	35	23 28	.....	.....	.....	270 28
Les-Cascades	.....	37,015	300	.....	79	20 27	.....	.....	.....	399 27
Noé	400	72,925	218	87	16	22 12	.....	.....	.....	343 12
Pont-Château	2,000	63,850	230	651	58	22 02	.....	.....	.....	961 02
Rivière-Beaudette	2,000	112,205	336	448	131	58 09	20 00	.....	.....	993 09
St-Clet	4,100	445,190	860	797	330	87 13	25 00	.....	.....	2,099 13
St-Emile	3,000	95,350	1,070	.....	74	.....	.....	.....	.....	1,144 00
St-Joseph, Les-Cèdres	17,400	467,364	1,601	.....	240	171 94	57 97	.....	1,732	3,802 91
Ste-Marie-de-St-Polycarpe	1,400	77,730	217	.....	16	26 58	.....	.....	.....	259 58
St-Polycarpe	27,000	420,835	1,346	1,837	218	147 58	107 45	.....	2,692	6,348 03
St-Télesphore	3,600	310,050	1,085	44	104	116 30	.....	.....	.....	1,349 30
St-Télesphore, diss.	200	80,825	161	.....	30	10 04	.....	.....	.....	201 04
St-Zotique	2,000	108,875	428	.....	49	57 83	25 00	.....	.....	559 83
St-Zotique, diss.	2,000	109,950	366	.....	22	.....	.....	.....	.....	388 00
Village de la Station-du-Coteau	2,000	106,625	568	.....	250	61 61	25 00	.....	.....	904 61
Totaux	72,200	2,919 021	10,151	4,412	1,879	980 62	285 42	.....	4,424	22,132 04

Statistique générale du coût de l'enseignement.—*Suite.*

Municipalités	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	Total.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
STANSTEAD.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
rford	2,100	120,910	725			65 13				790 13
rford, diss	1,300	87,300	349		12	16 00		45 00		422 00
rnston	8,600	644,000	3,864		168	247 02				4,279 02
ebe-Plain	1,800	121,380	971		14	31 74	115 00			1,131 74
ebe-Plain, diss	1,300	8,800	30		69	14 54				113 54
aticook	15,000	635,935	3,179		1,245	95 77	308 00			4,827 77
aticook, diss	54,000	279,775	1,958		488	183 08	453 24		7,677	10,759 02
xville	1,350	97,167	485			38 52				523 52
itley	3,900	408,925	1,635	546	102	150 51				2,439 51
itley (Ste-Catherine)		152,875	1,840	27	161	73 95	121 00	51 60		2,274 55
itley (Ste-Catherine), diss	700	64,816	324		28	12 88				364 88
igog (ville), catholiques	16,000	281,000	1,754	1,145	455	257 02	60 75	31 37	2,056	5,759 74
igog (ville) protestants	5,120	216,518	815		316	83 54	140 00	50 00		1,404 54
igog (canton)	2,650	177,298	886		37	82 66				1,005 66
e-Herménégilde	3,907	120,220	901	288	147	117 70		20 00		1,533 70
e-Suzanne-de-Boundary-line	3,700	41,350	206		105	45 21		65 63	95	516 84
anstead	6,000	757,580	3,787	337	214	219 49	280 00			4,838 49
anstead, diss	49,316	98,855	345		439	55 30	244 78	92 79	9,879	11,055 87
anstead-Plain	700	145,745	291		2	59 00				352 00
llage de Rock-Island	500	113,995	284		52	59 67				395 67
llage de North-Hatley	1,500	215,540	754		43	49 87	100 00			946 87
ck-Island, diss								51 60		51 60
Totaux	179,443	4,789,884	25,443	2,343	4,097	1,960 76	1,823 77	407 00	19,707	55,788 52
ST-HYACINTHE.										
e-Présentation	4,800	369,079	1,181	16		123 52				1,320 52
e-Providence (village)	3,400	179,875	629		26	89 07	20 00			764 05
-Barnabé	2,500	261,265	1,000		32	89 26				1,121 26
-Charles (paroisse)	3,800	264,445	860		45	64 33				969 33
-Charles (village)	2,500	100,440	476		29	35 00	47 02			587 02
-Damase	5,000	558,805	1,321	575	100	148 75				2,144 75
-Denis No 1	44,300	197,225	842		40	95 28	97 86		2,957	4,032 14
-Denis No 2	2,700	309,909	837	90	58	89 04				1,083 04
-Joseph (village)	1,500	140,775	351		20	41 33				421 33
-Jude	2,500	361,945	1,309			156 12				1,465 12
e-Marie-Madeleine	3,500	229,300	960	160	65	82 80	30 81			1,307 07
-Hyacinthe (paroisse)	6,500	577,181	1,731	711	90	242 07				2,780 07
-Hyacinthe (ville)	288,000	2,043,500	7,152	2,045	5	671 27	1,053 24		32,277	43,201 51
-Hyacinthe (ville), diss	750	93,500	374			10 21	110 00			504 21
-Hyacinthe-le-Confesseur	1,980	180,355	640			58 12				698 12
-Thomas-d'Aquin	3,700	285,029	799	74		78 30				951 30
Totaux	377,430	6,162,228	20,402	3,678	525	2,083 23	1,397 93		35,234	63,350 10

Statistique générale du coût de l'enseignement.—*Suite.*

Municipalités	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	Total.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
St-Jean	$	$	$	$	$	$ cts	$ cts	$ cts	$	$ cts
Lacolle (St-Bernard)	3,252	520,630	1,561	12	130	177 00	20 00	.....	.....	1,900 0
Lacolle (St-Bernard), diss.	.....	536,315	1,072	48	239	52 09	131 00	.....	.....	1,542 0
St-Blaise	2,000	115,000	1,345	64	.....	72 25	.....	.....	.....	1,481 2
St-Blaise, diss.	1,100	142 910	214	.....	12	18 27	.....	.....	.....	244 2
St-Jean (paroisse)	3,000	524,865	871	.....	21	65 40	.....	.....	.....	957 4
St-Jean (ville)	78,600	1,514,713	7,573	.....	373	307 54	137 07	.....	3,856	12,246 0
St-Jean (ville), diss.	7,000	382,235	1,337	.....	524	83 50	100 00	.....	.....	2,044 5
St-Luc	2,340	283,590	850	.....	16	61 50	.....	.....	.....	927 5
St-Luc, diss.	300	13,390	40	56	31	8 07	.....	.....	.....	135 0
Ste-Marguerite-de-Blairfindie	6,300	553,354	1,051	1,010	85	102 78	25 00	.....	.....	2,273 7
Ste-Marguerite-de-Blairfinie, diss.	200	22,240	47	.....	15	5 31	.....	.....	.....	67 3
St-Paul-de-l'Ile-aux-Noix	1,100	287,930	606	62	36	57 83	25 00	.....	.....	786 8
St-Valentin	4,000	360,165	864	.....	30	56 37	.....	.....	.....	950 3
Totaux	109,192	5,257,337	17,431	1,252	1,512	1,067 91	438 07	.....	3,856	25,556 9
St-Maurice.										
Pointe-du-Lac No 1	5,450	215,778	561	.....	72	144 01	61 10	.....	1,575	2,383 1
Pointe-du-Lac No 2	500	53,945	127	79	4	15 71	.....	.....	.....	225 7
St-Barnabé	19,500	545,934	1,173	82	150	216 67	50 00	.....	2,744	4,415 0
St-Elie	2,625	216,571	721	.....	102	133 42	.....	.....	.....	956 4
St-Etienne	3,900	266,790	1,067	263	102	174 56	.....	.....	.....	1,606 5
St-Mathieu	900	123,252	493	.....	.....	43 37	.....	20 00	.....	556 3
St-Sévère	1,700	306,700	406	.....	69	83 37	.....	.....	.....	618 5
Shawinigan-Falls	12,200	2,876,746	9,007	.....	124	191 83	25 00	.....	.....	9,347 6
Trois-Rivières (Banlieue No 1)	350	240,360	150	.....	10	20 47	.....	.....	.....	180 4
Trois-Rivières (Banlieue No 2)	450	176,519	500	.....	12	53 07	.....	.....	.....	565 0
Trois-Rivières (ville)	238,100	2,601,513	9,600	.....	1,721	925 04	1,612 87	.....	26,558	40,416 9
Trois-Rivières (ville), diss	6,250	264,440	661	.....	451	43 45	100 00	.....	.....	1,255 4
Yamachiche	33,600	1,040,900	2,081	1,284	.....	325 72	136 89	.....	3,495	7,322 6
St-Théodore-de-la-Grande-Anse	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	78 75	.....	78 7
Totaux	325,525	8,929,448	26,607	1,708	2,817	2,340 69	1,985 86	98 75	34,372	69,929 3
Témiscouata.										
Cacouna (paroisse)	2,500	159,864	511	.....	179	69 37	.....	.....	.....	759 3
Cacouna (ville)	7,915	138,660	415	33	30	57 15	84 97	.....	2,087	2,707 1
Ile-Verte	5,500	351,190	1,053	3	77	218 13	65 94	.....	.....	1,417 0
Notre-Dame-du-Lac	2,200	257,000	1,055	.....	.....	185 62	.....	.....	.....	1,240 6
Notre-Dame-du-Portage	750	144,690	376	15	124	58 21	32 97	.....	.....	606 1
Notre-Dame-des-Sept-Douleurs	500	32,813	164	.....	24	32 69	.....	31 37	.....	252 0
Rivière-du-Loup	1,500	159,312	498	30	.....	67 82	.....	.....	.....	595 8
St-Antonin	.....	137,194	480	155	65	115 08	.....	.....	.....	815 0
St-Arsène	2,000	264,228	528	265	.....	102 27	.....	.....	.....	895 2
St-Benoît-Abbé	160	8,945	40	.....	30	14 36	.....	38 45	.....	122 8

Statistique générale du coût de l'enseignement.—*Suite.*

Municipalités	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	Total.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
TEMISCOUATA.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts	$ cts	$ cts.	$	$ cts
St-Clément	1,800	82,636	020		55	90 36				774 39
St-Cyprien	400	58,335	262		80	58 89		45 89		446 78
St-Edouard (Fraserville)	57,200	1,291,125	5,747		992	435 17	145 14		6,010	13,329 31
St-Edouard (Fraserville), diss	1,400	79,230	198		35	8 17				241 17
St-Eloi	1,700	144,975	717	89	106	94 11	32 97			1,039 08
St-Epiphane	490	153,951	813	414	29	145 84				1,401 84
St-Eusèbe-de-Cabano	500	15,490	179		17	26 00		32 12		254 12
Ste-Françoise	400	42,834	326	15	36	68 69		31 37		477 06
St-Honoré	725	51,930	311	36	3	43 95		39 12		433 07
St-Hubert	2,500	55,175	310	485		112 18				907 18
St-Jean-de-Dieu	700	86,000	533	28	45	128 18				734 18
St-Louis-de-Ha ! Ha !	1,800	194,000	1,192	318	120	175 82		45 89		1,851 71
St-Modeste		107,487	397		64	83 05				544 05
St-Paul-de-la-Croix	1,800	67,402	440	226		81 89		20 00		767 89
Ste-Rose-du-Dégelé	1,800	114,820	459	320	80	93 44				952 44
Trois-Pistoles No 1	30,000	225,967	813	109	67	161 36	279 74		3,995	5,185 10
Trois-Pistoles No 2	3,500	102,183	768	86	74	93 34				1,021 44
Raudot (canton)								58 68		58 68
St-Mathias-de-Cabano								32 12		32 12
Ecole de Bon-Séjour								22 95		22 95
Ecole de la Rivière-Bleue								39 12		39 12
Ecole Viel								39 12		39 12
Totaux	119,740	4,617,436	19,205	2,717	2,332	2,830 14	641 73	476 20	11,762	39,904 07
TERREBONNE										
Ste-Agathe-des-Monts	20,800	512,115	3,328		125	243 56	25 00		1,924	5,645 50
Ste-Agathe-des-Monts, diss	1,600	89,350	446		106	29 71				581 71
Côte-St-Gabriel	200	18,525	145		6	11 25				102 25
Doncaster	900	71,540	476		44	84 80		31 37		636 17
Shawbridge	1,200	53,030	242		14	17 85				273 85
Ste-Adèle	4,000	206,642	2,066	743	92	143 22				3,044 22
Ste-Anne-des-Plaines	26,500	579,395	1,740		90	107 67	65 94		1,432	3,495 61
St-Faustin	3,300	144,140	864	195	35	107 00		28 84		1,229 93
St-Faustin, diss	120	14,875	59	79	6	17 40				101 40
St-Hippolyte	250	52,873	793			87 13		38 45		918 58
St-Janvier (paroisse)	900	213,100	319		30	50 94				300 04
St-Janvier (village)	1,100	89,310	290		25	30 50				345 50
St-Janvier No 1, (Bas)	300	66,350	165		15	17 07				197 07
St-Jérôme (paroisse)	5,000	430,975	1,759	16	103	203 18				2,141 18
St-Jérôme (ville)	90,600	1,334,250	7,180		605	351 16	180 40		5,950	14,302 62
St-Jovite	8,700	152,530	1,140	117	34	105 34	32 97	28 84	800	2,414 15
Ste-Marguerite	1,200	91,930	680		63	82 37		38 45		872 82
St-Sauveur	1,625	183,470	917	338	50	132 74				1,443 74
Ste-Sophie (New-Glasgow)	1,500	182,995	731		90	107 12				934 12
Ste-Sophie (New-Glasgow), diss	400	466,022	1,165	3	21					1,189 00
Ste-Thérèse (paroisse)	3,000	461,054	1,384	80	32	130 95				1,626 95
Ste-Thérèse (paroisse), diss	500	111,000	277		37	10 91				324 91
Ste-Thérèse (village)	128,800	303,250	1,510	300	27	157 38	899 15		29,839	32,741 53

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
TERREBONNE.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts
Terrebonne (paroisse)	1,800	278,900	836	.....	14	72 09	.....	.....	.....	922 09
Terrebonne (ville)	62,000	339,987	2,549	.....	.....	163 97	129 51	.....	2,831	5,673 48
Terrebonne (ville), diss	650	85,530	201	.....	48	12 82	.....	.....	.....	261 82
Totaux	376,545	6,733,714	31,286	1,871	1,874	2,598 28	1,339 03	105 95	42,866	82,000 26
VAUDREUIL.										
Como	3,300	142,295	483	.....	74	27 75	124 00	.....	.....	708 75
Como, diss	500	80,350	200	13	39	12 71	.....	.....	.....	264 71
Dorion (village)	2,500	291,850	642	.....	6	26 69	.....	.....	.....	674 69
Ile-Perrot	.....	.....	.....	.....	.....	79 46	.....	.....	.....	79 46
Pointe-Fortune	850	35,200	131	.....	44	19 64	.....	26 66	.....	221 30
Pointe-Fortune, diss	400	32,287	171	.....	25	6 36	.....	40 00	.....	242 36
Rigaud (paroisse)	5,000	486,425	1,070	115	103	128 37	.....	.....	.....	1,416 37
Rigaud (village)	152,600	263,085	1,052	.....	65	96 06	974 21	.....	24,002	27,179 27
Ste-Justine-de-Newton	3,500	435,180	1,087	1,018	68	164 94	20 00	.....	.....	2,357 94
Ste-Justine-de-Newton, diss.	600	71,260	256	.....	23	2 67	.....	.....	.....	287 67
St-Lazare	3,500	259,700	1,090	377	57	127 95	.....	.....	.....	1,651 95
St-Lazare, diss	300	29,050	116	84	36	8 90	.....	35 00	.....	279 90
Ste-Marthe	5,600	592,220	1,184	.....	102	129 34	22 28	.....	.....	1,437 62
Ste-Marthe, diss	450	28,500	134	.....	20	7 86	.....	35 00	.....	196 86
Très-Saint-Rédempteur	1,000	156,990	313	.....	25	42 88	.....	.....	.....	380 88
Vaudreuil	20,000	708,905	1,630	.....	195	166 31	64 16	.....	1,475	3,530 47
Hudson	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	28 84	.....	28 84
Totaux	200,100	3,613,297	9,559	1,607	882	1,047 95	1,204 65	165 50	26,467	40,933 10
VERCHÈRES.										
Beloeil (paroisse)	4,000	492,975	492	.....	41	51 23	.....	.....	.....	584 23
Beloeil (village)	20,250	525,015	1,522	.....	202	109 93	61 05	.....	2,202	4,186 98
Contrecœur	5,800	249,729	749	.....	01	150 31	20 00	.....	.....	986 31
St-Antoine	6,800	617,150	1,544	.....	98	144 09	32 97	.....	.....	1,819 96
Ste-Julie	5,300	408,328	1,020	.....	101	131 38	25 00	.....	.....	1,277 38
St-Marc	3,500	529,550	963	.....	60	93 92	32 97	.....	.....	1,149 89
Ste-Théodosie	800	243,824	297	.....	34	51 02	.....	.....	.....	382 62
Varennes (paroisse)	5,000	454,904	568	825	306	100 23	.....	.....	.....	1,799 23
Varennes (village)	66,000	387,871	775	.....	104	117 02	430 48	.....	13,836	15,262 50
Verchères	29,000	738,000	2,100	.....	42	103 88	65 94	.....	2,056	4,427 82
Totaux	146,350	4,647,352	10,030	825	1,139	1,119 61	668 41	.....	18,094	31,876 02
WOLFE.										
Beaulac	1,800	44,099	353	.....	50	31 63	.....	.....	.....	434 63
D'Israeli	13,600	161,000	583	.....	205	170 07	97 42	.....	2,700	3,750 09
Dudswell	2,000	209,000	838	.....	135	57 39	119 00	.....	.....	1,149 39
Dudswell, diss	400	63,665	572	.....	391	07 39	.....	57 68	.....	1,088 07
Garthby	820	61,900	499	.....	18	51 13	.....	.....	.....	568 13
Ham-Nord	4,300	215,000	1,290	681	105	137 01	.....	.....	.....	2,213 01

Statistique générale du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
WOLFE.—*Suite*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts
Ham-Sud (St-Joseph)	3,500	193,010	1,081	80	10	61 40	..	..		1,232 40
Ham-Sud, diss	200	9,970	59	3	12	5 55	.	45 00		124 55
Ham - Sud - Ouest (St - Adrien)	1,650	72,562	500		..	51 03	.	38 38		589 41
Lac-Weedon	1,100	87,856	439	.	55	49 67		..		543 97
Notre-Dame-de-Lourdes-de-Ham-Nord	1,300	71,088	407	50	....	64 52	.. ..	.....		611 52
St-Adolphe-de-Marbleton	900	25,100	310	.....	81	42 98	. .	27 00		460 98
St-Camille	6,250	169,940	1,189	161	40	93 34	.. ..	. . .		1,483 34
St-Fortunat	300	151,967	1,141	256	70	84 02	.. ..	.. ..		1,560 02
St-Gabriel-de-Stratford	3,322	90,230	676	460	20	74 61	.. ..	20 00		1,250 61
Weedon-Centre	2,000	64,410	644	.. ..	..	62 09	.. ..	..		706 09
Weedon	2,000	214,474	1,608	.....	..	80 22	.. ..			1,687 22
Weedon, diss	400	32,500	162	.....	18	9 26	..	45 00		234 26
Wolfestown (St-Julien)	4,000	197,851	891	.....	130	167 86	.. ..	.. ..		1,104 86
Village de Marbleton	1,500	101,160	404	.. ..	79	24 83	128 00	35 00		670 83
Wotton	15,000	325,150	1,950	452	118	184 65	79 88	.. ..	3,443	6,227 53
Totaux	66,342	2,563,519	15,686	2,149	1,552	1,580 25	424 30	268 00	6,143	27,802 61
WRIGHT.										
Aumond (canton)	950	52,285	366	.. ..	78	18 27	.. ..	26 10		53 043
Aylmer	24,700	211,884	1,483	....	90	140 45	156 55	.. ..	5,100	7,030 00
Aylmer, diss	5,000	237,277	1,592	.....	225	81 85	100 00	.. ..	.	1,008 85
Aylwin	2,000	44,095	440	.....	245	69 19	.. ..	75 00		829 19
Aylwin, diss	200	10,075	117	...	24	8 91	.. ..	24 02		173 93
Bouchette	.. .. ..	62,417	1,248	.. ..	140	137 78	. ..	24 02	..	1,555 80
Cameron	900	33,705	505	....	22	60 44		28 84		616 28
Cantley	1,350	30,357	572	.. ..	72	64 35	.	.. ..		708 35
Cantley, diss	800	26,450	321	...	48	15 60		.. ..		384 60
Deschênes (village)	500	13,295	66	.. ..	115	31 72		.		212 72
Hardley	4,500	415,800	831	.	37	77 43		.		945 43
Hardley, diss	900	120,042	196	131	31	53 40	.	31 37		442 83
Egan	450	29,350	321	.	17	50 07		51 00		443 07
Egan-Ouest	150	9,110	45	. .	2	6 79				53 79
Hincks	600	28,385	355	14	30	75 87		28 84		504 71
Hull, commissaires catholiques	96,500	2,215,800	22,158	.. ..	995	1,200 [illegible]	352 05			[illegible]
Hull, commissaires protestants	15,000	668,858	2,000	668	205	267 71	44 [illegible]			[illegible]
Hull (canton)	1,400	134,101	939	.	92	134 47	.			[illegible]
Hull (canton), diss	225	17,581	87		11	7 80		29 36		[illegible]
High-Falls	500	11,025	110		21	15 52				[illegible]
La-Minerve	1,000	42,453	359		15	20 75		4 [illegible]		[illegible]
Lowe	1,800	58,075	580	122	137	60 [illegible]				[illegible]
Lowe, diss	300	5,550	152		5	13 90		52 [illegible]		
Lowe-Sud	300	7,050	110		11	12 22		5 [illegible]		[illegible]
Maniwaki	12,500	93,000	1,195		175	140 14	31 1	31 [illegible]		[illegible]
Maniwaki, diss	1,350	32,870	287	14	14	12 [illegible]		5 [illegible]		[illegible]
Masham	1,400	56,105	511		101	11 72		[illegible]		[illegible]
Masham, diss	400	....	31		15	9 51				[illegible]
Northfield et Wright	2,300	18,502	1,151		157	90 74				[illegible]
Northfield et Wright, diss	500	23,033	518	.	47	25 [illegible]		[illegible]		[illegible]

Statistique générale du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
WRIGHT—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts
Pointe-Gatineau	6,000	128,075	1,280	458	147	153 60	61 82	.....	.....	2,100 42
Robertson et Pope	4,000	47,946	1,438	.....	132	42 11	.....	.....	.....	1,612 11
Ste-Cécile-de-Masham	3,353	50,860	508	524	283	130 31	.....	.....	.....	1,445 31
St-Edouard-de-Wakefield	550	44,145	353	.....	31	46 18	.....	31 37	.....	401 55
St-Etienne-de-Chelsea	2,000	81,222	812	.....	150	103 29	.....	.....	.....	1,065 29
St-Etienne-de-Chelsea, diss	3,000	48,701	548	.....	61	35 66	.....	70 00	.....	714 66
St-Jean-de-Wakefield	175	15,620	106	.....	18	18 33	.....	38 38	.....	180 71
St-Joseph-de-Wakefield	.....	33,841	169	169	57	27 74	.....	.....	.....	422 74
Ste-Philomène-d'Egan	1,617	37,500	696	.....	114	79 07	.....	20 00	.....	909 07
Templeton-Est	4,000	110,150	1,652	342	126	176 08	.....	24 02	.....	2,320 10
Templeton-Est, diss	1,600	44,086	617	.....	61	52 33	.....	75 00	.....	805 33
Templeton-Ouest	1,800	77,805	933	303	58	91 22	.....	.....	.....	1,385 22
Templeton-Ouest, diss	1,700	39,500	395	.....	38	46 95	.....	60 00	.....	539 95
Vallée-Gatineau	400	14,250	71	.....	32	6 01	.....	45 00	.....	154 01
Wakefield	759	38,690	232	.....	37	19 21	.....	40 00	.....	328 21
Wakefield-Nord	600	15,650	78	.....	114	16 49	.....	35 00	.....	243 49
Cantons-Unis de Blake et Bigelow	.....	97,924	244	209	45	.....	.....	20 00	.....	518 00
Blake et Bigelow	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	24 02	.....	24 02
Luckville (canton Eardley)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	33 64	.....	33 64
Nominingue (St-Ignace), mission	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	34 61	.....	34 61
Notre-Dame-de-Fourvières	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	24 02	.....	24 02
Totaux	210,579	5,676,492	49,098	3,134	4,925	3,965 25	881 55	1,256 46	5,160	68,420 26
YAMASKA.										
Baie-du-Febvre	28,000	536,495	1,511	.....	51	184 55	71 48	.....	2,278	4,096 03
Notre-Dame-de-Pierreville (paroisse)	1,055	136,158	297	.....	.....	52 68	.....	.....	.....	349 68
Notre-Dame-de-Pierreville (village)	16,400	181,248	950	.....	78	43 95	102 45	.....	2,326	3,500 40
St-Bonaventure-d'Upton	2,500	233,075	1,165	429	48	122 74	.....	.....	.....	1,764 74
St-David (paroisse)	3,200	438,075	877	.....	86	122 35	.....	.....	.....	1,085 35
St-David (village)	12,400	117,055	570	.....	74	64 62	32 97	.....	1,603	2,344 59
St-Elphège	1,025	203,538	403	459	38	70 73	.....	.....	.....	970 73
St-François (paroisse)	3,500	351,048	740	25	104	165 53	.....	.....	.....	1,034 53
St-François (village)	13,600	82,380	297	176	38	87 52	40 00	.....	1,500	2,138 52
St-Guillaume-d'Upton	5,000	749,285	1,437	171	134	269 55	81 68	.....	.....	2,093 23
St-Guillaume (village)	22,300	132,540	662	.....	35	.....	.....	.....	3,005	3,702 00
St-Michel (village)	11,300	97,265	418	.....	121	74 32	32 97	.....	2,522	3,168 29
St-Michel No 2	1,200	70,000	176	.....	21	26 39	.....	.....	.....	223 39
St-Michel No 3	500	73,150	124	.....	16	18 14	.....	.....	.....	158 14
St-Michel No 4	400	48,325	82	.....	20	17 75	.....	.....	.....	119 75
St-Michel No 5	350	29,190	59	.....	12	10 18	.....	.....	.....	81 18
St-Michel No 6	300	31,625	130	.....	13	15 52	.....	.....	.....	158 52
St-Michel No 8	400	26,640	121	.....	16	9 99	.....	.....	.....	146 99
St-Michel No 9	400	42,455	110	.....	17	15 52	.....	.....	.....	142 52
St-Michel No 10	400	32,445	110	.....	16	12 09	.....	.....	.....	138 09
St-Pie-de-Guire	.....	212,950	638	.....	.....	123 03	.....	.....	.....	761 03
St-Pierre	500	28,325	113	.....	9	11 03	.....	.....	.....	133 93
St-Thomas-de-Pierreville	2,000	337,724	600	400	76	84 61	.....	.....	.....	1,160 61

Statistique générale du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITES	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	Total.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
YAMASKA.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts	$ cts	$ cts	$	$ cts
S.-Thomas-de-Pierreville (village)	3,900	181,248	950	.....	78	113 33	.....	.....	.....	1,141 33
St-Zéphirin	6,000	405,950	924	.....	61	164 47	.....	.....	.....	1,149 47
Visitation-de-la-Bienheureuse-Vierge-Marie	.....	185,425	408	.....	....	54 33	.....	.....	.....	462 33
St-Joachim-de-Courval	600	120,740	804	15	22	.....	.....	.....	.....	841 00
Totaux	137,180	5,084,954	14,676	1,675	1,184	1,935 82	361 55	.....	13,234	33,066 37

RÉCAPITU

Statistique générale du

COMTÉS ET CITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	CONTRIBUTIONS DES MUNI	
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.
	$	$	$	$
Argenteuil	48,310	2,228,965	16,174	1,919
Arthabaska	222,275	3,411,232	18,839	3,668
Bagot	150,100	5,178,594	17,410	2,531
Beauce	369,654	6,987,799	34,876	7,842
Beauharnois	440,700	7,730,807	26,406	91
Bellechasse	101,525	3,040,861	12,609	4,041
Berthier	149,600	5,538,053	12,012	5,015
Bonaventure	67,897	2,086,733	12,663	1,402
Brome	54,775	4,046,463	14,767	3,898
Chambly	196,840	6,514,053	16,861	717
Champlain	208,160	9,248,532	52,719	7,352
Charlevoix	67,250	3,738,509	8,486	1,215
Châteauguay	101,272	5,780,263	16,904	1,787
Chicoutimi	165,805	2,895,037	14,473	2,203
Compton	101,220	4,821,723	31,160	4,300
Deux-Montagnes	109,970	4,128,599	12,696	758
Dorchester	81,215	3,592,279	13,244	1,322
Drummond	75,755	2,769,921	16,645	504
Gaspé	67,319	2,062,346	15,933	1,013
Hochelaga	1,702,372	60,151,978	156,264	13,594
Huntingdon	81,671	5,091,431	16,231	2,749
Iberville	136,075	3,545,174	10,760	666
Jacques Cartier	562,461	8,161,616	23,193	2,083
Joliette	387,585	5,913,743	17,236	1,178
Kamouraska	297,300	1,063,293	11,900	3,025
Labelle	121,000	2,637,485	30,605	2,474
Lac St-Jean	113,202	3,335,653	14,142	5,439
Laprairie	56,750	3,763,458	8,953	679
L'Assomption	281,516	4,482,997	12,631	282
Laval	105,160	2,294,573	6,894	2,483
Lévis	808,820	5,644,374	10,881	1,209
L'Islet	75,550	2,886,781	7,556	914
Lotbinière	107,600	3,717,410	11,131	1,796
Maskinongé	101,430	4,704,382	10,635	4,801
Matane	65,125	2,288,064	12,142	4,731
Mégantic	138,851	3,694,053	19,917	2,792
Missisquoi	162,350	5,292,838	18,741	1,414
Montcalm	126,500	3,377,759	8,738	2,388
Montmagny	90,950	2,960,850	7,268	793

LATION

COÛT DE L'ENSEIGNEMENT.

CIPALITÉS.	CONTRIBUTIONS DU GOUVERNEMENT.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
$	$ cts	$ cts	$ cts.	$	$
3,649	1,557 26	447 00	1,385 65	.....	25,131 91
1,205	2,271 39	475 46	212 91	34,674	61,345 76
1,270	1,754 03	231 07	95 00	11,332	34,623 10
3,711	4,314 05	972 20	466 09	36,797	88,978 34
2,566	2,107 72	1,812 84	.....	38,467	71,450 56
1,519	1,828 63	380 50	160 79	8,966	29,504 92
1,583	1,938 68	309 58	52 32	13,329	34,239 58
2,730	2,386 11	556 19	1,964 34	2,009	23,710 64
2,090	1,249 73	688 00	514 57	.....	23,207 30
2,268	1,239 93	725 62	.....	17,388	39,199 55
3,335	3,247 11	494 93	275 84	15,715	83,138 88
1,480	1,876 00	462 72	393 44	4,910	18,823 16
1,403	1,313 14	468 55	92 32	5,038	27,006 01
2,215	1,570 41	1,641 58	573 22	27,913	50,589 21
6,151	2,387 11	1,403 08	1,399 53	1,683	48,483 72
835	1,398 77	202 47	91 60	10,640	26,622 84
1,694	2,011 16	226 11	500 29	5,444	24,441 56
988	1,552 57	253 97	256 69	6,596	26,796 23
1,663	2,905 81	634 43	2,786 91	1,011	25,947 15
36,167	11,010 78	1,314 82	.....	58,530	276,880 60
2,538	1,356 37	521 37	146 76	4,504	28,046 50
1,606	968 54	288 65	.....	22,240	36,529 19
3,307	1,591 25	1,023 53	.....	74,687	105,884 78
812	2,154 73	940 76	132 53	32,537	54,991 02
1,412	1,789 22	1,243 92	143 16	38,032	57,545 30
4,849	3,011 09	408 69	1,507 09	2,715	45,569 87
1,434	1,958 19	276 24	670 45	8,815	32,734 88
446	868 12	248 73	.....	3,822	15,016 85
704	1,357 92	1,078 84	.....	35,459	51,512 76
606	971 50	97 97	.....	24,100	35,152 47
3,527	2,542 54	1,687 61	28 84	87,650	107,525 99
1,361	1,392 27	305 39	227 86	14,617	26,373 52
2,709	1,936 84	508 16	123 86	8,678	27,182 86
983	1,529 16	207 29	74 02	6,118	24,347 47
1,467	2,382 77	329 78	476 42	2,809	24,337 97
3,557	2,230 77	856 38	876 39	14,306	44,535 54
2,168	1,752 21	1,035 19	419 60	.....	25,530 00
351	1,231 50	325 09	184 90	12,175	25,393 49
1,698	1,425 85	326 16	209 55	7,947	19,667 36

RÉCAPITU

Statistique générale du

COMTÉS ET CITÉS,	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des muni	
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.
	$	$	$	$
Montmorency	52,360	2,944,454	7,132	.....
Montréal (cité)	3,323,135	158,452,584	493,028	.....
Napierville	92,300	3,405,151	7,782	209
Nicolet	680,410	5,822,876	18,696	1,736
Pontiac	67,324	3,168,806	22,172	1,004
Portneuf	176,231	4,686,341	16,616	3,594
Québec (cité)	777,551	22,971,657	16,348	39,151
Québec (comté)	402,434	5 939,619	17,737	2,894
Richelieu	211,195	4,516,871	14,989	269
Richmond	125,005	4,408,309	23,242	2,807
Rimouski	182,045	2,418,195	9,664	280
Rouville	270.510	6,141,912	14,679	709
Saguenay	18,925	522,835	2,003	486
Shefford	180,525	6,031,716	29,640	5,202
Sherbrooke	482 932	6,269,210	32,200	.....
Soulanges	72,200	2,919,021	10,151	4,412
Stanstead	179,443	4,789,884	25,443	2,343
St-Hyacinthe	367,430	6,162,228	20,462	3,678
St-Jean	109,192	5,257,337	17,431	1,252
St-Maurice	325,525	8,929,448	26,607	1,708
Témiscouata	119,740	4,617,436	19,205	2.717
Terrebonne	376,545	6,733,714	31,286	1,871
Vaudreuil	200,100	3,613,297	9,559	1,607
Verchères	146,350	4,647,352	10,030	825
Wolfe	66,342	2,563,519	15,686	2,149
Wright	210,579	5,676,492	49,098	3,134
Yamaska	137,180	5,084,954	14,676	1,675
Totaux	15,665,418	502,503,899	1,756,557	192,780

LATION.—*Suite.*

COÛT DE L'ENSEIGNEMENT.

CIPALITÉS.	CONTRIBUTIONS DU GOUVERNEMENT.				TOTAL.
Rétribution. mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.	Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	
$	$ cts	$ cts	$ cts	$	$
1,470	1,206 02	380 27	160 50	3,005	13,353 79
78,304	21,753 25	5,428 98	.....	98,990	697,504 23
1,346	832 13	157 04	.....	10,904	21,230 17
1,070	2,660 92	1,323 38	77 53	52,449	78,012 83
3,373	2,095 83	894 90	1,228 16	.....	30,767 89
2,774	2,654 81	563 76	372 81	12,909	39,484 38
2,523	6,324 01	3,429 70	.....	106,418	174,193 71
4,296	2,514 92	682 67	569 47	35,124	63,818 06
1,122	1,814 12	470 95	.....	12,390	31,055 07
4,123	1,666 54	883 55	320 11	7,200	40,242 20
1,235	1,503 44	1,880 75	286 92	30,429	45,279 11
783	1,303 72	832 49	40 00	53,374	71,721 21
631	697 44	184 88	728 71	1,213	5,944 03
3,886	2,363 54	963 9$	252 32	16,587	58,894 84
4,323	1,824 62	2,392 21	383 07	40,422	81,544 90
1,879	980 62	285 42	.....	4.424	22,132 04
4,097	1,966 76	1,823 77	407 99	19,707	55,788 52
525	2,083 23	1,367 93	.....	35,234	63,350 16
1,512	1,067 91	438 07	.....	3,856	25,556 98
2,817	2,340 69	1,985 86	98 75	34,372	69,929 30
2,332	2,830 14	641 73	476 20	11,762	39,964 07
1,874	2,598 28	1,339 03	165 95	42,866	82.000 26
882	1,047 95	1,204 65	165 50	26,467	40,933 10
1,139	1 119 61	668 41	.....	18,094	31,876 02
1,552	1,580 25	424 30	268 06	6,143	27,802 61
4,925	3,965 25	881 55	1,256 46	5,160	68,420 26
1,184	1,935 82	361 55	.....	13,234	33,066 37
250,034	157,103 05	57,302 65	23,701 45	1,404,387	3,841,865 15

APPENDICE N° V

STATISTIQUE GÉNÉRALE DES ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES, DES ÉCOLES MODÈLES ET DES ACADÉMIES, D'APRÈS LES BULLETINS DES INSPECTEURS D'ÉCOLES

ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES

Statistique se rapportant aux écoles, aux élèves

COMTÉS ET CITÉS.	Sous le contrôle des commissaires.		Sous le contrôle de la minorité catholique.		Écoles indépendantes.		Écoles de garçons.		Écoles de filles.	
	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.
Argenteuil	7	333	20	940	1	33				
Arthabaska	133	4,204					1	96	2	199
Bagot	82	3,211							4	251
Beauce	262	8,644					2	120	3	232
Beauharnois	51	2,544					4	544	6	753
Bellechasse	91	3,120			2	62			2	63
Berthier	69	3,396					3	191	6	388
Bonaventure	63	2,289	10	272						
Brome	23	792	1	28	1	10				
Chambly	30	1,111					1	95	4	253
Champlain	134	6,048			1	34	1	46	2	446
Charlevoix	82	2,886			4	61			2	108
Châteauguay	45	1,452	6	311	2	189	1	111	4	254
Chicoutimi	69	2,241			5	99	1	151	3	328
Compton	58	2,223	12	422						
Deux-Montagnes	60	2,084					1	58	2	142
Dorchester	124	3,779							1	29
Drummond	77	2,801	6	269					1	130
Gaspé	89	3,585	4	98	1	37				
Hochelaga	37	3,476	1	14	4	1,283	11	1,093	10	1,219
Huntingdon	13	488	9	296			1	42		
Iberville	51	1,705					1	67	3	177
Iles-de-la-Madeleine	14	919								
Jacques-Cartier	35	1,679					1	157	2	510
Joliette	84	3,793					3	169	6	594
Kamouraska	104	3,052					1	66	3	103
Labelle	108	4,673			1	18			1	115
Lac-St-Jean	104	3,302			3	115				
Laprairie	28	1,113							2	118
L'Assomption	54	2,019					3	219	6	385
Laval	26	1,261					1	63	1	72
Lévis	72	2,871			7	620	5	481	6	500
L'Islet	70	2,067					1	32	2	99
Lotbinière	103	3,269			1	44	2	100	1	91
Maskinongé	61	2,567			1	25			1	75
Matane	101	3,347								
Mégantic	89	2,697							1	84
Missisquoi	42	1,738					2	176	1	161
Montcalm	47	2,132					3	156	4	257
Montmagny	51	2,052							1	54
Montmorency	35	1,512							2	87
Montréal, cité	14	1,973			6	1,107	1	188	7	1,237
Napierville	32	1,361	1	10			1	50	3	199
Nicolet	154	5,066					3	143	5	349

CATHOLIQUES.

ET AUX INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES.

Écoles mixtes (garçons et filles).			Élèves.				Instituteurs laïques.			Institutrices laïques.			Instituteurs religieux.	Institutrices religieuses.	Total des instituteurs et des institutrices.
Nombre d'écoles.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.	Élèves catholiques.	Élèves protestants.	Total des élèves.	Présence moyenne des élèves.	Brevetés.	Non brevetés, sous contrôle.	Non brevetés, indépendants.	Brevetées.	Non brevetées, sous contrôle.	Non brevetées, indépendantes.			
28	636	670	1,303	3	1,306	933	....	....	....	27	3	....	....	6	36
130	1,997	1,912	4,203	1	4,204	3,101	....	....	....	113	24	....	2	5	144
78	1,481	1,479	3,211	....	3,211	2,482	....	....	....	74	15	....	....	7	96
257	4,011	4,281	8,039	5	8,644	5,989	....	1	....	195	63	....	1	21	281
41	604	643	2,544	....	2,544	2,171	1	....	....	59	....	....	....	17	77
91	1,585	1,534	3,182	....	3,182	2,344	....	....	....	76	8	....	....	15	99
60	1,443	1,374	3,395	1	3,396	2,616	....	....	....	59	6	....	3	8	76
73	1,251	1,310	2,540	21	2,561	1,765	....	....	....	71	3	....	....	....	74
25	422	408	816	14	830	581	....	....	....	22	2	....	....	3	27
25	389	374	1,111	....	1,111	837	....	....	....	25	2	....	2	6	35
132	2,819	2,771	6,071	11	6,082	4,238	1	....	....	123	21	....	1	10	156
84	1,479	1,360	2,947	....	2,947	2,188	....	....	....	63	23	3	....	1	90
48	787	800	1,948	4	1,952	1,423	2	....	....	49	1	....	....	6	58
70	965	896	2,340	....	2,340	1,674	....	....	....	59	14	4	....	1	78
70	1,304	1,341	2,634	11	2,645	1,689	....	....	....	63	13	....	....	....	76
57	972	912	2,084	....	2,084	1,692	1	....	....	55	2	....	....	3	61
123	1,891	1,859	3,759	20	3,779	2,516	....	....	....	102	22	....	....	2	126
82	1,475	1,465	3,005	5	3,070	2,157	....	....	....	72	14	....	....	5	91
94	1,841	1,879	3,700	20	3,720	2,584	....	....	....	95	28	....	....	1	94
21	1,289	1,172	4,743	30	4,773	3,680	3	....	....	25	6	4	30	40	108
21	372	370	774	10	784	552	....	1	....	21	....	....	....	....	22
47	759	702	1,705	....	1,705	1,092	....	....	....	46	3	....	....	9	58
14	538	381	919	....	919	604	....	....	....	14	....	....	....	....	14
32	530	482	1,668	11	1,679	1,294	....	....	....	34	2	....	3	12	51
75	1,547	1,483	3,786	7	3,793	2,729	....	....	....	73	7	....	....	20	100
100	1,485	1,398	3,052	....	3,052	2,156	1	....	....	88	16	....	....	4	109
108	2,312	2,264	4,637	54	4,691	2,937	....	....	....	86	22	....	....	15	123
107	1,786	1,631	3,417	....	3,417	2,538	....	....	....	82	26	1	....	....	109
26	526	469	1,113	....	1,113	904	....	....	....	27	....	....	....	2	29
45	737	678	2,018	1	2,019	1,677	....	....	....	47	5	....	....	9	61
24	575	551	1,261	....	1,261	942	....	....	....	25	4	....	2	2	33
68	1,353	1,157	3,486	5	3,491	2,757	....	....	....	80	3	....	6	9	98
67	1,007	929	2,067	....	2,067	1,469	....	....	....	65	5	....	....	3	73
101	1,551	1,571	3,313	....	3,313	2,531	....	....	....	107	1	....	....	2	110
61	1,287	1,230	2,592	....	2,592	1,942	1	....	....	54	11	....	....	3	69
101	1,697	1,650	3,347	....	3,347	2,153	1	....	....	72	33	....	....	....	106
88	1,322	1,291	2,689	8	2,697	1,951	....	....	....	79	7	....	....	13	99
39	732	669	1,728	10	1,738	1,205	....	....	....	36	5	....	1	10	52
40	898	821	2,129	3	2,132	1,632	....	....	....	41	10	....	....	7	58
50	1,015	983	2,049	3	2,052	1,506	....	....	....	47	4	....	....	6	57
33	692	733	1,511	1	1,512	1,131	....	....	....	31	1	....	....	7	39
12	598	1,057	3,039	41	3,080	2,491	....	....	....	28	10	....	5	50	93
29	573	549	1,369	2	1,371	925	....	....	....	31	3	....	....	5	39
146	2,272	2,302	5,066	....	5,066	3,885	....	....	....	134	26	....	....	8	168

ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES

Statistique se rapportant aux écoles, aux élèves

COMTÉS ET CITÉS.	Sous le contrôle des commissaires.		Sous le contrôle de la minorité catholique.		Écoles indépendantes.		Écoles de garçons.		Écoles de filles.	
	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.
Pontiac	60	2,025	1	48	1	21				
Portneuf	100	4,075			2	24	2	76	2	62
Québec, cité	15	1,190			2	66				
Québec, comté	46	2,255			3	134	1	56		
Richelieu	54	2,689					1	84	3	543
Richmond	42	1,826	15	460	1	18	1	66		
Rimouski	65	2,070								
Rouville	66	2,251							3	234
Saguenay	20	848			10	313				
Shefford	95	3,640					2	249	2	256
Sherbrooke	18	992	1	64	2	91			1	265
Soulanges	31	1,118							2	88
Stanstead	31	843	6	311					2	178
St-Hyacinthe	65	2,561					1	63	2	182
St-Jean	33	1,260	1	18					1	155
St-Maurice	56	2,470					2	200	3	219
Témiscouata	146	5,058			3	96			3	195
Terrebonne	88	3,787							5	530
Trois-Rivières	8	795					2	394	1	197
Vaudreuil	43	1,527			1	48			2	125
Verchères	39	1,441					1	86	3	116
Wolfe	90	3,314	6	123					1	92
Wright	81	3,686	7	177			1	134	2	278
Yamaska	102	4,259					2	173	4	303
Totaux	4,481	172,855	107	3,861	65	4,548	71	6,195	152	14,080

CATHOLIQUES.—*Suite*

ET AUX INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES.

Ecoles mixtes (garçons et filles).			Elèves.				Instituteurs laïques.			Institutrices laïques.					
Nombre d'écoles.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.	Elèves catholiques.	Elèves protestants.	Total des élèves.	Présence moyenne des élèves.	Brevetés.	Non brevetés, sous contrôle.	Non brevetés, indépendants.	Brevetées.	Non brevetées, sous contrôle.	Non brevetées, indépendantes.	Instituteurs religieux.	Institutrices religieuses.	Total des instituteurs et des institutrices.
62	1,032	1,062	2,067	27	2,094	1,335	3	.....	....	51	7	.....	....	....	61
107	2,049	1,912	4,097	2	4,099	2,887	....	.....	....	102	10	2	....	14	128
17	637	619	1,222	34	1,256	851	....	.....	....	21	1	1	....	....	23
48	1,192	1,141	2,353	36	2,389	1,855	....	.....	....	45	6	.....	....	11	62
50	1,020	1,042	2,684	5	2,689	1,979	....	.....	....	46	9	.....	2	9	66
57	1,088	1,150	2,282	22	2,304	1,473	....	.....	....	55	9	.....	....	8	72
65	1,042	1,028	2,070	.....	2,070	1,430	....	.....	....	53	13	.....	....	1	67
63	1,046	971	2,251	.....	2,251	1,643	....	.....	....	59	4	.....	....	8	71
30	575	586	1,158	3	1,161	937	1	.....	....	15	6	3	....	6	31
91	1,596	1,539	3,617	23	3,640	2,587	1	.....	....	75	21	.....	6	8	111
20	418	464	1,126	21	1,147	727	....	.....	....	15	5	1	....	10	31
29	518	512	1,110	8	1,118	890	....	.....	....	29	1	.....	....	3	33
35	490	486	1,114	40	1,154	709	....	.....	....	33	3	.....	....	5	41
62	1,172	1,144	2,561	.....	2,561	1,871	1	.....	....	62	7	.....	2	5	77
33	558	565	1,265	13	1,278	830	....	.....	....	33	4	.....	....	3	40
51	1,066	985	2,468	2	2,470	1,704	....	.....	....	43	17	.....	3	....	63
146	2,492	2,467	5,151	3	5,154	3,396	....	.....	....	108	43	1	....	7	159
83	1,597	1,660	3,780	7	3,787	2,650	....	.....	....	70	13	.....	....	14	97
5	98	106	795	.....	795	662	1	.....	....	3	2	.....	6	5	17
42	729	721	1,574	1	1,575	1,216	1	.....	....	41	2	.....	....	4	48
35	588	651	1,441	.....	1,441	1,048	....	.....	....	35	2	.....	1	4	42
95	1,748	1,597	3,430	7	3,437	2,322	....	.....	....	84	15	.....	....	5	104
85	1,717	1,734	3,785	78	3,863	2,652	1	.....	....	88	12	.....	....	4	105
96	1,953	1,830	4,259	.....	4,259	3,070	....	.....	....	91	15	.....	2	11	119
4,430	81,226	79,763	180,630	634	181,264	130,393	20	2	....	4,002	701	20	78	498	5,321

ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES

Statistique se rapportant au cours

COMTÉS ET CITÉS.	D'APRÈS LA LANGUE MATERNELLE.				ÉLÈVES DANS LES DIFFÉRENTES ANNEES DU COURS D'ÉTUDES,				
	Elèves français.	Elèves anglais.	Elèves français étudiant l'anglais.	Elèves anglais étudiant le français.	Elémentaire 1ère année.	Elémentaire 2e année.	Elémentaire 3e année.	Elémentaire 4e année.	Cours modèle.
Argenteuil	1,256	50	331	35	662	306	243	81	14
Arthabaska	4,117	87	105	63	1,755	1,338	889	204	18
Bagot	3,206	5	54	3	1,439	904	599	242	27
Beauce	8,572	72	109	15	4,203	2,691	1,434	289	27
Beauharnois	2,504	40	221	40	979	735	552	278	....
Bellechasse	3,182	.....	6	.....	1,205	1,031	687	243	16
Berthier	3,395	1	49	1	1,857	945	460	119	15
Bonaventure	2,308	253	904	163	787	827	615	314	18
Brome	791	39	218	37	385	265	124	46	10
Chambly	1,102	9	163	3	512	291	188	103	17
Champlain	6,071	11	187	11	3,064	1,835	940	226	17
Charlevoix	2,947	.. ....	.....	.....	1,162	919	656	210	.....
Châteauguay	1,715	237	390	31	851	537	404	155	5
Chicoutimi	2,340	.....	45	.....	674	668	556	440	2
Compton	2,565	80	585	55	1,202	694	535	185	29
Deux-Montagnes	2,053	31	61	.. .	825	562	434	243	20
Dorchester	3,576	203	161	116	1,561	1,244	826	140	8
Drummond	3,026	44	216	19	1,460	885	532	172	21
Gaspé	3,245	475	561	244	1,552	986	804	337	41
Hochelaga	4,605	168	1,698	143	2,751	980	640	263	139
Huntingdon	660	124	271	38	287	273	154	67	3
Iberville	1,705	.....	212	.....	718	510	335	127	15
Iles-de-la-Madeleine	912	7	212	3	446	260	156	57	. ....
Jacques-Cartier	1,632	47	379	24	793	421	344	116	5
Joliette	3,754	39	64	23	1,883	1,042	612	230	17
Kamouraska	3,052	.....	37	.....	1,009	885	693	33	126
Labelle	4,351	340	603	69	2,544	1,115	736	235	61
Lac-St-Jean	3,417	.....	8	.....	897	971	982	507	.....
Laprairie	1,113	.....	123	....	393	315	246	144	10
L'Assomption	2,014	5	65	5	873	528	406	200	12
Laval	1,261	.....	90	.....	614	341	251	55	.. ..
Lévis	3,479	12	356	4	1,721	918	669	170	7
L'Islet	2,067	.....	.....	.....	693	618	447	213	96
Lotbinière	3,182	131	63	22	1,250	1,040	734	280	9

CATHOLIQUES.

D'ÉTUDES SUIVI PAR LES ÉLÈVES.—Année 1904-05.

PROGRAMME D'ÉTUDES POUR LES ÉCOLES CATHOLIQUES.—COURS ÉLÉMENTAIRE

Matières.	PREMIER DEGRÉ			SECOND DEGRÉ.
	1ère année.	2ème année.	3ème année.	4ème année.
Morale et instruction religieuse.	Prières et cathéchis. enseignés de vive voix.	Prières. Catéchisme.	Catéchisme.	Catéchisme.
LANGUE FRANÇAISE.	Syllabaire. — Lettres, épellation, premiers essais de lecture courante avec la signification de mots tirés du livre de lecture— (Attacher une grande importance à la prononciation.)	Lecture.—Epellation, lecture courante avec la signification de mots tirés du livre de lecture. Copie, dictée et compte-rendu oral de la leçon. Grammaire.—Les voyelles, les consonnes, les accents. Faire trouver le nom, l'adjectif et le verbe (simple distinction) oralement, dans de petites phrases que les enfants sont appelés à faire sur les objets qu'ils connaissent.	Lecture courante avec l'intonation convenable.—Explication des mots et des phrases.—Compte-rendu oral de la leçon. Grammaire.—Notions données oralement sur le nom, l'adjectif, le pronom, le verbe (premiers éléments de la conjugaison). Formation du pluriel et du féminin ; accord de l'adjectif, du verbe. Idée de la proposition simple. Analyse :—1. Analyse grammaticale. 2. Décomposition de la proposition en ses termes essentiels. Rédaction.—Premiers essais : composition de petites phrases avec des éléments donnés. Art épistolaire.—Premiers essais.	Lecture courante continuée, donner l'intonation convenable.—Résumés oraux et écrits de la leçon. Exercices de mémoire. Récitation de morceaux faciles. Grammaire.-Les dix parties du discours et notions de syntaxe. — Dictées, exercices d'application et d'invention. — Analyse grammaticale. Décomposition de la phrase en propositions. — Rédaction : Lettres, récits et descriptions d'un genre très simple.
LANGUE ANGLAISE.		Lettres. — Epellation et lecture courante, avec la signification et la traduction de mots tirés du livre de lecture. Epellation par cœur. Copie et dictée de la leçon.	Lecture courante, donner l'intonation convenable et rendre compte de la lecture. Epellation par cœur. Dictées, traduction. Construction de petites phrases.	Lecture courante, donner l'intonation convenable et rendre compte de la lecture. Epellation par cœur. Dictées, traduction.
ÉCRITURE.	Ecriture sur l'ardoise et ensuite sur le papier dès que les élèves seront suffisamment préparés.	Ecriture sur le papier. —Premiers numéros d'une série approuvée.	Cahiers avec modèle (suite). Cahiers de devoirs journaliers.	Cahiers avec modeles (suite). Cahiers de devoirs journaliers.
HISTOIRE.	Histoire sainte. — Leçons orales.	Histoire sainte.—Leçons orales.	Histoire sainte.—Etude du livre. Histoire du Canada.—Notions générales, enseignement oral.	Histoire sainte.—Lecture du " Devoir du chrétien ". Histoire du Canada. Principaux personnages et principaux faits, avec manuel.

ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES

Statistique se rapportant au cours

Comtés et cités.	D'après la langue maternelle.				Élèves dans les différentes années du cours d'études.				
	Élèves français.	Élèves anglais.	Élèves français étudiant l'anglais.	Élèves anglais étudiant le français.	Élémentaire 1ère année.	Élémentaire 2e année.	Élémentaire 3e année.	Élémentaire 4e année.	Cours modèle.
Maskinongé	2,592	.... ..	56	.....	1,364	714	357	130	27
Matane	3,347	.....	6	.....	1,511	1,026	576	210	24
Mégantic	2,635	62	33	7	1,131	885	518	153	10
Missisquoi	1,673	65	467	65	858	468	290	106	16
Montcalm	2,114	18	113	9	903	638	398	186	7
Montmagny	2,049	3	7	.....	748	666	441	182	15
Montmorency	1,493	19	46	12	599	440	338	126	9
Montréal, cité	2,613	467	1,348	295	1,446	884	415	216	119
Napierville	1,347	24	301	23	588	388	293	86	16
Nicolet	5,066	.....	.....	.....	2,355	1,603	860	238	10
Pontiac	1,121	973	400	151	959	607	376	147	5
Portneuf	3,999	100	60	12	1,969	1,199	628	286	17
Québec, cité	1,095	161	222	43	633	386	183	54	.....
Québec, comté	2,255	134	283	65	1,186	711	355	117	20
Richelieu	2,682	7	.....	2	1,394	748	441	106	.....
Richmond	2,217	87	495	34	1,158	683	368	69	26
Rimouski	2,070	.....	21	.....	931	620	401	114	4
Rouville	2,251	.....	202	.....	818	692	528	197	16
Saguenay	1,161	.....	.....	.....	323	414	314	89	21
Shefford	3,524	116	286	67	1,856	1,052	520	195	17
Sherbrooke	1,097	50	271	38	661	316	122	48	.....
Soulanges	1,099	19	144	8	439	322	242	112	3
Stanstead	1,084	70	563	63	548	304	211	88	3
St-Hyacinthe	2,561	.....	99	.....	1,000	738	553	241	29
St-Jean	1,256	22	241	.....	555	357	238	122	6
St-Maurice	2,468	2	191	2	1,370	673	336	80	11
Témiscouata	5,154	.....	102	.....	2,289	1,410	960	409	86
Terrebonne	3,704	23	142	13	1,896	1,037	638	212	4
Trois-Rivières	795	.....	20	.....	358	194	155	66	22
Vaudreuil	1,542	33	265	13	716	507	238	112	2
Verchères	1,441	.....	112	....	739	374	248	72	8
Wolfe	3,412	25	118	8	1,807	1,084	434	109	3
Wright	2,944	919	1,006	72	2,209	956	528	170	..
Yamaska	4,259	.. ....	27	.....	2,067	1,197	671	321	3
Totaux	175,355	5,909	16,194	2,169	82,396	52,173	33,057	12,274	1,364

ATHOLIQUES.—(*Suite.*)

'ÉTUDES SUIVI PAR LES ÉLÈVES.—(Année 1904-05).

PROGRAMME D'ÉTUDES POUR LES ÉCOLES CATHOLIQUES—COURS ÉLEMENTAIRE.—*Suite.*

Matières.	PREMIER DEGRÉ.			SECOND DEGRÉ.
	1ère année.	2me année.	3ème année.	4ème année
MATHÉMATIQUES.	Enseignement des dix premiers chiffres au moyen d'objets. Numération : Ecrire et lire les nombres jusqu'à 100. Addition et soustraction au moyend'objets usuels et avec des nombres de deux chiffres. Calcul mental. Les premières notions. Tables d'addition et de soustraction.	Numération.—Ecrire et lire les nombres jusqu'à 10,000. Les quatre règles simples. Application de ces règles au moyen de problèmes pratiques faciles. Calcul mental sur les quatre règles simples. Les monnaies du pays; les pieds et les pouces ; les mois, les jours, etc. Tables de multiplication et de division.	Numération et lecture des nombres terminées. Les quatre regles simples revues, fractions. Problèmes pratiques, comptes, factures. Calcul mental. Tables des poids et mesures les plus en usage. Tables de multiplication et de division.	Récapitulation de l'année précédente.—Réduction, regles composées. Problèmes pratiques. Calcul mental. Tables des poids et mesures. Comptabilité.—Recettes et dépenses d'une maison, comptes, factures reçus, billets.
GÉOGRAPHIE.	Quelques notions.—(Enseignement oral)—Situation relative des différentes parties de l'école. La terre et l'eau. Le soleil [levant et couchant]. Orientation. Points cardinaux. Accidents du sol connus des enfants. Géographie locale, école, village, paroisse, comté, etc.	Géographie. — Etude, avec cartes tracées sur le tableau noir, d'un territoire connu des enfants ; l'école et les environs, la paroisse, les localités voisines, le comté. (Les enfants écouteront les leçons données aux élèves de troisième année).	Géographie.—Préliminaires.—La province de Québec.—Les autres provinces de la Puissance du Canada, étudiées particulièrement sur les cartes.	Géographie.—Le Canada et les autres pays de l'Amérique.—Les continents et les océans. Cartographie, premiers essais.
DESSIN.	Sur l'ardoise.—Lignes droites et leurs combinaisons des plus simples.	Lignes droites et lignes courbes, leurs combinaisons les plus simples. Croquis à main levée d'objets usuels de formes très simples.	Croquis d'après nature.—Formes géométriques et ornementales faciles, au trait.	Croquis d'après nature.—Notions sur les couleurs.
CONNAISSANCES USUELLES.	Leçons de choses.—Suivre les leçons données aux autres classes.	Leçons de choses.—Suivre les leçons données aux autres classes.	Leçons de choses—Noms des principales parties du corps humain; des principaux animaux ; des plantes servant à l'alimentation ou les plus visibles pour l'enfant (arbres, fleurs, etc.) Noms et usage des objets qui sont sous les yeux de l'enfant. Pierres et métaux d'usage ordinaire. Faire discerner et comparer par l'enfant des couleurs, des formes, des longueurs, des poids, etc. Agriculture.—Leçons orales.	Leçons de choses.—Les mêmes qu'à la troisième année. Agriculture. Leçons orales.—Lecture d'un manuel par le professeur et explication du texte.

ÉCOLES MODÈLES

Statistique se rapportant aux écoles, aux

COMTÉS ET CITÉS.	Sous le contrôle des commissaires.		Ecoles indépendantes.		Ecoles de garçons.		Ecoles de filles.	
	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.
Arthabaska	3	250	4	449	1	91	5	527
Bagot	7	740	2	179	3	308	2	179
Beauce	5	486	3	247	2	200	.....	.....
Beauharnois	4	524	3	250	3	432	3	250
Bellechasse	9	802	3	134	5	320	3	244
Berthier	3	416	5	333	4	481	4	268
Bonaventure	11	747	1	59	.....	.....	1	59
Chambly	6	621	2	153	4	372	2	145
Champlain	10	1,555	3	183	4	767	4	480
Charlevoix	8	538	.....	.....	2	212	1	62
Châteauguay	4	305	1	83	3	258	1	83
Chicoutimi	10	1,281	.....	.....	3	382	1	84
Compton	3	514	1	52	1	210	2	276
Deux-Montagnes	4	375	1	50	1	171	2	105
Dorchester	5	471	.....	.....	1	42	.....	.....
Drummond	2	315	1	50	1	143	1	50
Gaspé	9	787	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Hochelaga	24	11,596	4	737	12	5,399	16	6,934
Huntingdon	.....	.....	2	174	.....	.....	1	137
Iberville	4	371	3	268	2	199	3	268
Iles-de-la-Madeleine	.....	.....	1	42	.....	.....	1	42
Jacques-Cartier	5	488	1	105	3	277	3	316
Joliette	3	629	6	386	3	629	6	386
Kamouraska	9	801	3	211	3	189	4	274
Labelle	6	1,114	2	81	2	332	3	398
Lac-St-Jean	8	896	1	348	.....	.....	1	348
Laprairie	4	384	.....	.....	1	68	.....	.....
L'Assomption	3	301	3	280	2	224	3	280
Laval	3	273	3	305	2	214	3	191
Lévis	8	866	3	148	4	371	1	127
L'Islet	5	363	2	69	2	91	2	142
Lotbinière	7	580	1	38	2	96	1	64
Maskinongé	5	486	2	267	1	73	3	394
Matane	10	1,556	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Mégantic	6	852	2	241	1	149	1	115
Missisquoi	1	196	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Montcalm	1	111	4	326	1	111	4	326
Montmagny	3	231	2	93	1	35	1	58
Montmorency	9	729	1	31	3	184	2	143
Montréal, cité	27	13,566	9	2,634	15	9,854	15	5,175

CATHOLIQUES.

ÉLÈVES ET AUX INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES.

Écoles mixtes (garçons et filles).			Élèves.				Instituteurs laïques.		Institutrices laïques.			Instituteurs religieux.	Institutrices religieuses.	Total des instituteurs et des institutrices.
Nombre d'écoles.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.	Élèves catholiques.	Élèves protestants.	Total des élèves.	Présence moyenne des élèves.	Brevetés.	Non brevetés, sous contrôle.	Brevetées.	Non brevetées, sous contrôle.	Non brevetées, indépendantes.			
1	45	36	699	.....	699	574	.....	.....	6	.....	1	...	35	42
4	200	232	918	1	919	729	1	.....	9	1	1	4	16	32
6	238	295	728	5	733	581	.....	.....	7	.....	.....	....	19	26
1	46	46	771	3	774	638	1	.....	1	.....	.....	15	22	39
4	187	185	936	.....	936	739	4	.....	9	1	.....	....	17	31
.....	.....	.....	748	1	749	625	1	1	1	.....	.....	10	30	43
11	368	379	803	3	806	624	.....	.....	14	.....	.....	....	11	25
2	123	134	774	.....	774	592	2	.....	2	2	.....	11	12	29
5	211	274	1,736	2	1,738	1,451	3	.....	5	.....	.....	14	23	45
5	126	138	538	.....	538	430	1	.....	7	1	.....	5	....	14
1	24	23	388	.....	388	309	2	.....	2	.....	.....	5	5	14
6	403	412	1,281	.....	1,281	891	.....	.....	7	6	.....	6	9	28
1	59	21	552	14	566	467	.....	.....	1	.....	.....	5	10	16
2	69	80	425	.....	425	328	.....	.....	2	.....	1	5	3	11
4	184	245	467	4	471	332	.....	.....	5	.....	.....	....	6	11
1	75	97	365	.....	365	289	.....	.....	7	1	.....	....	3	11
9	363	424	787	.....	787	602	.....	.....	6	.....	.....	....	8	14
.....	.....	.....	12,290	43	12,333	10,224	12	1	9	3	.....	99	162	286
1	20	17	164	10	174	136	1	.....	.....	.....	.....	....	8	9
2	88	84	639	.....	639	483	.....	.....	4	2	1	7	18	32
.....	.....	.....	42	.....	42	39	.....	.....	.....	.....	.....	....	4	4
.....	.....	.....	592	1	593	502	.....	.....	.....	1	.....	9	14	24
.....	.....	.....	1,015	.....	1,015	834	2	.....	2	1	.....	....	32	37
5	263	286	1,012	.....	1,012	786	.....	.....	15	1	.....	....	18	34
3	209	256	1,195	.....	1,195	947	3	.....	2	1	1	6	18	31
8	396	500	1,241	3	1,244	1,024	.....	.....	6	5	.....	....	39	50
3	166	150	380	4	384	279	2	.....	4	.....	.....	.....	.....	6
1	39	38	581	.....	581	489	.....	.....	1	1	.....	6	16	24
1	28	145	577	1	578	439	.....	.....	.....	1	.....	6	14	21
6	229	287	1,014	.....	1,014	867	2	.....	9	3	.....	11	7	32
3	95	104	432	.....	432	349	1	.....	2	.....	.....	....	15	18
5	224	234	618	.....	618	501	2	.....	4	.....	.....	....	13	19
3	150	136	753	.....	753	617	2	.....	3	2	.....	.....	14	21
10	805	751	1,556	.....	1,556	1,208	.....	.....	12	4	.....	....	12	28
6	375	454	1,093	.....	1,093	891	.....	.....	17	.....	.....	....	16	33
1	106	90	196	.....	196	145	.....	.....	.....	.....	.....	....	5	5
..	.....	.....	437	.....	437	393	.....	.....	.....	.....	.....	3	24	27
3	129	102	324	.....	324	253	1	.....	3	.....	1	....	8	13
5	216	217	760	.....	760	592	1	.....	3	.....	.....	....	19	23
6	315	856	16,038	162	16,200	13,632	76	1	38	8	6	126	132	387

ÉCOLES MODÈLES

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AUX ÉCOLES, AUX

COMTÉS ET CITÉS.	Sous le contrôle des commissaires.		Écoles indépendantes.		Écoles de garçons.		Écoles de filles.	
	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.
Napierville	4	434	3	230	2	253	3	230
Nicolet	7	691	9	696	3	272	9	736
Pontiac	6	569	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Portneuf	14	1,193	3	243	3	190	4	255
Québec, cité	18	5,290	2	576	8	3,304	9	2,256
Québec, comté	15	1,356	1	140	5	359	5	446
Richelieu	5	836	2	228	2	413	2	228
Richmond	3	495	1	224	2	288	2	431
Rimouski	10	1,051	1	50	1	128	2	129
Rouville	5	472	1	52	3	273	1	52
Saguenay	2	212	1	21	.....	.....	1	21
Shefford	2	187	1	96	.....	.....	2	196
Sherbrooke	3	1,188	.. ..	.....	2	901	1	287
Soulanges	9	663	3	230	4	274	4	285
Stanstead	3	622	1	104	2	355	1	267
St-Hyacinthe	5	964	4	449	1	48	3	666
St-Jean	3	282	.....	.....	.....	.....	.....	.....
St-Maurice	3	369	2	146	.....	.....	2	146
Témiscouata	7	400	2	141	3	180	3	180
Terrebonne	5	591	3	224	4	521	3	224
Trois-Rivières	2	497	.....	.....	.....	.....	2	497
Vaudreuil	4	352	2	132	2	155	2	132
Verchères	6	757	3	241	2	223	3	241
Wolfe	1	85	2	166	.....	.....	2	166
Wright	5	973	.....	.....	1	76	.....	.....
Yamaska	2	244	7	551	3	268	6	527
Totaux	403	67,889	139	13,946	151	31,365	178	27,534

CATHOLIQUES.—*Suite.*

ÉLÈVES ET AUX INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES.

Écoles mixtes (garçons et filles).			Élèves.				Instituteurs laïques.		Institutrices laïques.					
Nombre d'écoles.	Nombre de garçons	Nombre de filles.	Élèves catholiques.	Élèves protestants.	Total des élèves.	Présence moyenne des élèves.	Brevetés.	Non brevetés, sous contrôle.	Brevetées.	Non brevetées, sous contrôle.	Non brevetées, indépendantes.	Instituteurs religieux.	Institutrices religieuses.	Total des instituteurs et des institutrices.
2	82	99	664	.....	664	518	3	.....	3	1	.....	4	22	33
4	205	174	1,387	.....	1,387	1,170	1	.....	9	3	.....	9	42	64
6	266	303	569	.....	569	389	.....	.....	8	1	.....	.....	2	11
10	476	515	1,435	1	1,439	1,102	.....	.....	15	2	.....	.....	30	47
3	128	178	5,861	5	5,866	5,088	6	.....	14	3	.....	60	84	167
6	327	364	1,491	5	1,496	1,249	.....	.....	7	.....	.....	3	29	39
3	183	240	1,064	.....	1,064	845	.....	.....	.....	.....	.....	11	23	34
.....	.....	.....	691	28	719	581	.....	.....	1	.....	2	8	18	29
8	411	433	1,101	.....	1,101	866	.....	.....	11	2	.....	.....	16	29
2	105	94	518	6	524	390	1	.....	5	.....	.....	5	4	15
2	94	118	233	.....	233	204	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	7
1	42	45	283	.....	283	220	.....	.....	2	.....	.....	.....	11	13
.....	.....	.....	1,173	15	1,188	917	.....	.....	.....	.....	.....	20	5	25
4	178	156	891	2	893	747	8	.....	1	6	.....	.....	16	31
1	59	45	692	34	726	504	.....	.....	.....	1	.....	10	10	21
5	340	359	1,413	.....	1,413	1,254	1	.....	6	.....	3	5	40	55
3	134	148	282	.....	282	197	2	1	2	1	.....	.....	.....	6
3	187	182	515	.....	515	406	.....	.....	2	1	.....	.....	15	18
3	101	80	541	.....	541	455	1	.....	10	.....	.....	.....	9	20
1	32	38	815	.....	815	669	1	.....	1	1	.....	10	13	26
.....	.....	.....	497	.....	497	425	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	12
2	107	90	482	2	484	410	2	.....	1	1	.....	8	13	25
4	229	305	998	.....	998	852	2	.....	1	1	.....	9	22	35
1	43	42	251	.....	251	204	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	15
4	425	472	973	.....	973	725	.....	.....	1	.....	.....	6	15	22
.....	.....	.....	795	.....	795	673	1	.....	3	.....	.....	5	34	43
213	10,728	12,208	81,480	355	81,835	66,437	149	4	328	69	17	526	1,344	2,437

ÉCOLES MODÈLES

Statistique se rapportant au cours

COMTÉS, ET CITÉS.	D'APRÈS LA LANGUE MATERNELLE.				ÉLÈVES DANS LES DIFFÉRENTES ANNÉES DU COURS D'ÉTUDES.							
	Elèves français.	Elèves anglais.	Elèves français étudiant l'anglais.	Elèves anglais étudiant le français.	Elémentaire 1ère année.	Elémentaire 2e année.	Elémentaire 3e année.	Elémentaire 4e année.	Cours modèle 1ère année.	Cours modèle 2e année.	Cours académique 1ère année.	Cours académique 2e année.
Arthabaska	692	7	227	7	198	153	125	96	75	47	5	.....
Bagot	912	7	297	7	284	255	141	125	85	29	.....	.....
Beauce	719	14	235	12	222	156	119	88	99	38	9	2
Beauharnois	770	4	518	4	269	134	133	91	84	53	8	2
Bellechasse	936	.....	324	.....	296	185	163	147	118	23	4	.....
Berthier	743	6	396	6	192	147	126	123	93	46	18	4
Bonaventure	745	61	476	51	192	194	178	98	100	39	5	.....
Chambly	741	33	459	32	248	156	151	94	81	44	.....	.....
Champlain	1,731	7	420	7	600	398	296	192	167	66	19	.....
Charlevoix	538	.....	154	.....	128	76	115	110	64	45	.....	.....
Châteauguay	383	5	244	5	112	87	81	54	31	23	.....	.....
Chicoutimi	1,281	.....	318	.....	393	352	179	204	87	66	.....	.....
Compton	547	19	295	19	220	163	94	52	25	12	.....	.....
Deux-Montagnes	425	.....	239	.....	149	80	75	57	44	20	.....	.....
Dorchester	423	48	135	32	180	121	70	39	40	21	.....	.....
Drummond	360	5	136	5	99	80	50	44	47	45	.....	.....
Gaspé	638	149	206	71	211	176	186	128	54	32	.....	.....
Hochelaga	11,768	565	6,232	395	5,222	2,916	1,994	1,203	577	363	52	6
Huntingdon	95	79	58	32	32	22	35	37	26	18	4	.....
Iberville	624	15	374	15	148	167	129	73	75	47	.....	.....
Iles-de-la-Madeleine	38	4	26	1	3	9	12	11	7	.....	.....	.....
Jacques-Cartier	590	3	263	3	215	147	89	69	38	22	11	2
Joliette	1,011	4	489	4	336	219	172	138	102	48	.....	.....
Kamouraska	1,012	.....	295	.....	249	260	155	142	104	98	3	1
Labelle	1,050	145	507	91	441	265	197	130	82	64	11	5
Lac-St-Jean	1,240	4	214	4	344	250	175	249	180	46	.....	.....
Laprairie	384	.....	125	.....	99	75	69	78	45	17	1	.....
L'Assomption	578	3	317	3	156	102	113	97	75	34	4	.....
Laval	570	8	317	1	239	93	93	70	56	27	.....	.....
Lévis	1,004	10	560	10	310	223	150	130	143	58	.....	.....
L'Islet	432	.....	126	.....	131	67	96	50	50	31	5	2
Lothinière	618	.....	198	.....	218	116	106	112	58	4	4	.....

CATHOLIQUES.—(*Suite.*)

D'ÉTUDES SUIVI PAR LES ÉLÈVES.—(Année 1904-05).

PROGRAMME D'ETUDES POUR LES ÉCOLES CATHOLIQUES.—(*Suite.*)

MATIÈRES.	COURS MODÈLE.		COURS ACADÉMIQUE.	
	PREMIÈRE ANNÉE.	DEUXIÈME ANNÉE.	PREMIÈRE ANNÉE.	DEUXIÈME ANNÉE.
Inst. morale et religieuse.	Catéchisme. Lecture latine.	Catéchisme. Lecture latine.	Catéchisme.	Catéchisme.
Langue française.	Lecture expressive.—Compte-rendu de la lecture. Exercices de mémoire.—Récitation de morceaux choisis. Grammaire.—Eléments revus, syntaxe.—Dictées, exercices. Analyse grammaticale, principes généraux d'analyse logique. Art épistolaire.—Lettres familières, lettres d'affaires, récits, descriptions, narrations.	Lecture expressive.—compte-rendu de la lecture, Récitation de morceaux choisis. Grammaire.—Syntaxe revue. Analyse grammaticale et analyse logique. Préceptes élémentaires de littérature.—Lettres, narrations et descriptions.	Lecture expressive.—élocution, déclamation. Toute la grammaire.—Analyse logique. Littérature.—Qualités du style.—Figures de mots et figures de pensées.—Lettres, narrations, descriptions.	Lecture expressive, élocution, déclamation. Toute la grammaire.—Analyse logique. Littérature.—Qualités du style.—Figures de mots et figures de pensées. Analyse littéraire.—Lettres, narrations, descriptions.
Langue anglaise.	Lecture expressive.—Epellation et définition de mots tirés du livre de lecture.—Dictées, traductions. Comptes-rendus d'anecdotes lues ou racontées par le maître. Art épistolaire.—Lettres, narrations.	Lecture expressive. Dictées, traductions. Comptes-rendus d'anecdotes lues ou racontées par le maître. Grammaire et analyse. Art épistolaire.—Lettres, narrations, descriptions.	Lecture et déclamation. Dictées, traduction. Grammaire.—Analyse. Littérature.—Lettres, narrations, descriptions.	Lecture expressive.—Dictées, traduction. Grammaire.—Analyse. Littérature.—Lettres, narrations, descriptions.
Ecriture.	Cahiers avec modèles. Cahiers de devoirs journaliers.	Cahiers avec modèles. Cahiers de devoirs journaliers.	Cahiers avec modèles. Cahiers de devoirs journaliers.	Cahiers avec modèles. Cahiers de devoirs journaliers.
Mathématiques.	Fractions ordinaires, fractions décimales et règles composées, revues. Méthode de l'unité, percentage élémentaire, intérêt simple. Problèmes variés. Calcul mental.	Récapitulation de l'année précédente. Percentage et ses applications; commission, escompte, assurance, intérêt, profits et pertes, etc.—Problèmes variés.	Percentage, revue générale. Racines carrées et racines cubiques. Exercices pratiques.—Calcul mental. Toisé des surfaces, revue. Algèbre.—Préliminaires.—Les quatre opérations.—Equation du premier degré.	Revue générale. Exercices variés. Calcul mental. Toisé des surfaces et des solides. Algèbre.—Jusqu'aux équations du second degré inclusivement. Tenue des livres.—En partie double.

ÉCOLES MODÈLES

Statistique se rapportant au cours

COMTÉS ET CITÉS.	D'APRÈS LA LANGUE MATERNELLE.				ÉLÈVES DANS LES DIFFÉRENTES ANNÉES DU COURS D'ÉTUDES.							
	Élèves français.	Élèves anglais.	Élèves français étudiant l'anglais.	Élèves anglais étudiant le français.	Élémentaire 1ère année.	Élémentaire 2e année.	Élémentaire 3e année.	Élémentaire 4e année.	Cours modèle 1ère année.	Cours modèle 2e année.	Cours académique 1ère année.	Cours académique 2e année.
Maskinongé	753	....	212	....	258	179	121	102	64	29	....	....
Matane	1,556	....	211	....	730	316	193	183	105	29	....	....
Mégantic	1,063	39	315	30	421	253	152	156	54	47	10	....
Missisquoi	178	18	68	11	60	63	43	10	7	7	....	....
Montcalm	403	34	184	34	78	87	67	78	79	43	5	....
Montmagny	324	....	147	....	65	62	74	38	35	29	12	9
Montmorency	760	....	343	....	269	162	118	99	77	35	....	....
Montréal, cité	13,027	3,173	9,771	2,014	5,790	4,041	3,099	1,755	840	493	128	54
Napierville	651	13	329	13	176	154	110	128	56	40	....	....
Nicolet	1,378	9	365	9	285	281	249	201	281	88	2	....
Pontiac	354	215	261	96	137	104	135	103	76	14	....	....
Portneuf	1,425	11	399	2	460	288	286	207	115	77	3	....
Québec, cité	5,472	394	3,104	389	1,744	1,282	1,079	922	530	290	19	....
Québec, comté	1,406	90	617	32	435	264	267	266	145	103	11	5
Richelieu	1,054	10	298	10	419	243	195	119	64	24	....	....
Richmond	518	201	338	138	221	206	130	77	29	42	12	2
Rimouski	1,101	....	191	....	413	224	203	123	100	38	....	....
Rouville	519	5	192	5	178	145	101	55	32	13	....	....
Saguenay	233	....	34	....	61	52	46	47	17	10	....	....
Shefford	280	3	168	....	85	74	43	33	29	19	....	....
Sherbrooke	1,071	117	361	65	547	263	207	66	65	40	....	....
Soulanges	875	18	384	16	202	230	145	149	128	39	....	....
Stanstead	633	93	473	93	292	181	118	61	43	18	10	3
St-Hyacinthe	1,407	6	680	6	399	352	262	194	135	71	....	....
St-Jean	280	2	111	2	90	49	56	37	26	24	....	....
St-Maurice	513	2	100	....	191	121	80	44	53	26	....	....
Témiscouata	541	....	293	....	112	88	85	88	95	57	15	1
Terrebonne	811	4	318	4	254	143	146	133	72	45	13	9
Trois-Rivières	495	2	312	2	151	135	107	69	30	5	....	....
Vaudreuil	459	25	387	25	132	107	112	74	37	19	3	....
Verchères	997	1	511	1	306	231	175	142	87	54	3	....
Wolfe	247	4	104	4	44	65	40	56	37	9	....	....
Wright	858	115	652	64	413	247	132	97	60	24	....	....
Yamaska	791	4	289	1	262	144	133	117	96	39	4	....
Totaux	76,031	5,804	37,762	3,883	27,816	18,680	14,376	10,366	6,611	3,466	413	107

CATHOLIQUES.—(*Suite.*)

D'ÉTUDES SUIVI PAR LES ÉLÈVES.—(Année 1904-05).

PROGRAMME D'ETUDES POUR LES ECOLES CATHOLIQUES—(*Suite.*)

MATIÈRES.	COURS MODÈLE.		COURS ACADÉMIQUE.	
	PREMIÈRE ANNÉE.	DEUXIÈME ANNÉE.	PREMIÈRE ANNÉE.	DEUXIÈME ANNÉE.
Mathématiques (*Suite.*)	Toisé.—Premières notions. Tenue des livres.—En partie double.	Toisé.—Toisé des surfaces. Tenue des livres.—En partie double.	Tenue des livres.—En partie double. Correspondance commerciale.	Correspondance commerciale.
Géographie.	Europe et Asie. Cartographie.	Revue de l'année précédente.—Afrique et Océanie.—Revue du Canada. Cartographie.	Revue générale Usage des globes. Cartographie.	Revue générale. Globe terrestre et notions orales de cosmographie. Cartographie.
Histoires.	Histoire du Canada.—Domination française. Histoire sainte, revue générale.	Histoire du Canada.—Domination anglaise. Histoire sainte, revue générale.	Histoire de l'Eglise jusqu'aux Croisades. Histoire du Canada, récapitulation. Histoire de France, principaux faits.	Histoire de l'Eglise, des Croisades aux temps modernes. Histoire d'Angleterre, principaux faits. Histoire des Etats-Unis.
Dessin.	Dessin.	Dessin.	Dessin.	Dessin.
Connaissances usuelles.	Leçons de choses et comptes-rendus écrits.—Parler de commerce, d'industrie, de navigation, d'hygiène, etc. Organisation politique et administrative du Canada. Agriculture.—Enseignement oral.		Agriculture. — Enseignement oral. — Cours suivi. Notions élémentaires de philosophie, de physique, de géologie et de botanique. Economie sociale (pour les garçons).—L'organisation politique et administrative du Canada. — Ses produits agricoles, forestiers, miniers et industriels.—Son commerce intérieur et international. Economie domestique (pour les filles).	

LES BIENSÉANCES doivent s'enseigner simultanément à tous les élèves placés sous la direction du même maître, au moyen de lectures ou de conversations.

N. B.—Dans tout leur enseignement, les maîtres et les maîtresses s'appliqueront à former leurs élèves aux vertus morales, aux bienséances et au bon langage.

ACADÉMIES

Statistique se rapportant aux écoles, aux

Comtés et cités.	Sous le contrôle des commissaires.		Écoles indépendantes.		Écoles de garçons.		Écoles de filles.	
	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.
Arthabaska	1	220	1	296	2	516	.....	.....
Bagot	1	96	2	213	1	96	2	213
Beauce	1	105	5	678	2	267	4	516
Beauharnois	.....	.....	1	203	.....	.....	1	203
Bellechasse	.....	.....	2	171	.....	.....	2	171
Berthier	.....	.....	2	275	1	150	1	125
Chambly	1	345	2	322	1	345	2	322
Champlain	2	194	2	257	2	194	2	257
Charlevoix	1	167	2	284	1	167	2	284
Châteauguay	.....	.....	2	99	.....	.....	2	99
Chicoutimi	.....	.....	1	182	.....	.....	1	182
Deux-Montagnes	.....	.....	3	333	1	123	2	210
Dorchester	.....	.....	2	156	.....	.....	2	156
Drummond	.....	.....	1	170	.....	.....	1	170
Hochelaga	3	2,407	8	1,803	3	2,407	7	1,478
Iberville	.....	.....	1	169	1	169	.....	.....
Jacques-Cartier	1	456	3	625	1	456	3	625
Joliette	.....	.....	1	207	.....	.....	1	207
Kamouraska	.....	.....	1	127	.....	.....	.....	.....
Labelle	1	144	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Lac-St-Jean	1	225	.....	.....	1	225	.....	.....
Laprairie	1	146	1	151	1	146	1	151
L'Assomption	1	152	1	125	1	152	1	125
Laval	.....	.....	1	92	1	92	.....	.....
Lévis	1	187	5	832	2	280	4	739
L'Islet	1	110	1	40	1	110	1	40
Lotbinière	1	100	3	263	.....	.....	2	157

CATHOLIQUES.

ÉLÈVES ET AUX INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES.

Ecoles mixtes, (garçons et filles.)			Elèves.				Instituteurs laïques.			Institutrices laïques.			Instituteurs religieux.	Institutrices religieuses.	Total des instituteurs et des institutrices.
Nombre d'académies.	Nombre de garçons.	Nombre des filles.	Elèves catholiques.	Elèves protestants.	Total des élèves.	Présence moyenne des élèves.	Brevetés.	Non brevetés, sous contrôle.	Non brevetés, indépendants.	Brevetées.	Non brevetées, sous contrôle.	Non brevetées, indépendantes.			
.....	.....	.....	514	2	516	465	.....	.....	.....	.....	.....	.....	29	.....	29
.....	.....	.....	309	.....	309	280	.....	.....	.....	.....	.....	2	5	13	20
.....	.....	.....	775	8	783	723	.....	.....	.....	1	.....	.....	15	27	43
.....	.....	.....	193	10	203	180	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	12
.....	.....	.....	171	.....	171	160	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	12
.....	.....	.....	275	.....	275	260	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	7	16
.....	.....	.....	649	18	667	560	.....	.....	.....	.....	.....	.....	13	22	35
.....	.....	.....	451	.....	451	400	.....	.....	.....	1	.....	.....	10	11	22
.....	.....	.....	451	.....	451	388	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	12	17
.....	.....	.....	95	4	99	94	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	8	9
.....	.....	.....	181	1	182	123	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	8	9
.....	.....	.....	333	.....	333	313	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	12	17
.....	.....	.....	156	.....	156	117	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	11	12
.....	.....	.....	166	4	170	160	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	10	15
1	64	261	4,147	63	4,210	3,645	.....	.....	3	.....	.....	3	47	154	207
.....	.....	.....	169	.....	169	157	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	.....	9
.....	.....	.....	1,066	15	1,081	965	2	.....	.....	2	.....	.....	9	61	74
.....	.....	.....	205	2	207	175	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	16	16
1	6	121	127	.....	127	106	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	7
1	61	83	144	.....	144	130	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	4
.....	.....	.....	225	.....	225	180	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	7
.....	.....	.....	293	4	297	264	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	7	12
.....	.....	.....	277	.....	277	243	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	11	17
.....	.....	.....	92	.....	92	85	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	4
.....	.....	.....	1,018	1	1,019	918	.....	.....	.....	.....	.....	.....	11	56	67
.....	.....	.....	150	.....	150	144	.....	.....	.....	1	.....	.....	6	3	10
2	41	165	363	.....	363	312	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	24	26

ACADÉMIES

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AUX ÉCOLES, AUX

COMTÉS ET CITÉS.	Sous le contrôle des commissaires.		Écoles indépendantes		Écoles de garçons.		Écoles de filles.	
	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.
Maskinongé	1	180			1	180		
Matane			1	129			1	129
Mégantic	1	103	1	90	1	103	1	90
Missisquoi			2	446	1	206	1	240
Montmagny	1	233	3	434	1	233	3	434
Montmorency			1	31			1	31
Montréal, cité	8	5,169	13	2,849	5	1,798	15	5,870
Napierville			1	87	1	87		
Nicolet	1	114			1	114		
Portneuf			2	190	1	54		
Québec, cité	4	1,971	6	1,334	3	1,293	7	2,012
Québec, comté	1	73	3	338			4	411
Richelieu			1	357			1	357
Rimouski			1	229			1	229
Rouville			3	446	1	163	2	283
Shefford	1	105	4	499	3	338	2	266
Sherbrooke			1	403			1	403
Stanstead	1	204	2	299	1	204	2	299
St-Hyacinthe	1	372			1	372		
St-Jean	1	361	1	255	1	361	1	255
St-Maurice	1	176	1	119	1	176	1	119
Témiscouata	1	320	2	241	1	320	2	241
Terrebonne	2	593	3	430	2	593	3	430
Trois-Rivières	1	356			1	356		
Verchères			1	149	1	149		
Wright	2	1,329	1	140	1	765	2	704
Yamaska			1	53	1	53		
Totaux	46	16,713	109	17,621	53	13,813	95	19,233

CATHOLIQUES.—*Suite.*

ÉLÈVES ET AUX INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES.

Ecoles mixtes, (garçons et filles.)			Elèves.				Instituteurs laïques.			Institutrices laïques.					
Nombre d'académies.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.	Elèves catholiques.	Elèves protestants.	Total des élèves.	Présence moyenne des élèves.	Brevetés.	Non brevetés, sous contrôle.	Non brevetés, indépendants.	Brevetées.	Non brevetées, sous contrôle.	Non brevetées, indépendantes.	Instituteurs religieux.	Institutrices religieuses.	Total des instituteurs et des institutrices.
.....	.....	.....	180	.....	180	168	....	.....	...	.	.....	.....	5	....	5
.....	.....	.....	129	.....	129	111	....	.....	...	.....	.....	.....	....	6	6
.....	.....	.....	193	.....	193	167	....	.....	...	.....	.....	.....	5	5	10
.....	.....	.....	430	16	446	395	....	.....	...	3	3	.....	14	22	42
.....	.....	.....	667	.....	667	592	....	.....	...	.....	.....	1	7	16	24
.....	.....	.....	31	....	31	26	....	.....	...	.....	.....	....	....	3	3
1	110	240	7,898	120	8,018	6,783	18	1	4	9	.....	1	54	246	333
.....	.....	....	87	.....	87	75	....	.....	...	.....	.....	.....	..	3	3
.....	.....	.....	114	.....	114	87	....	.....	...	.....	.....	.....	3	....	3
1	21	115	190	.....	190	173	....	.....	...	.....	.....	.....	1	13	14
.....	.....	.....	3,269	36	3,305	2,984	3	.....	...	3	.....	.....	32	82	120
.....	.....	.....	406	5	411	392	....	.....	...	1	.....	.....	....	60	61
.....	.....	.....	357	.....	357	336	....	.....	...	.....	.....	.....	....	22	22
.....	.....	.....	229	.....	229	199	....	.....	...	.....	.....	.....	....	10	10
.....	.....	.....	444	2	446	414	....	.....	2	2	.....	7	14	25	50
.....	.....	.....	581	23	604	546	....	.....	...	6	....	.....	16	20	42
.....	.....	.....	381	22	403	375	....	.....	...	1	.....	.....	....	17	18
.....	.....	.....	457	46	503	401	....	.....	...	...	.....	.....	7	28	35
.....	.....	.....	372	....	372	301	....	.....	...	.....	.....	.....	13	....	13
.....	.....	.....	616	.....	616	470	7	.....	...	2	.....	1	....	11	21
.....	.....	...	295	.....	295	264	....	.....	...	....	.....	.....	4	7	11
.....	.....	.....	557	4	561	439	....	.....	...	2	.....	.....	8	14	24
.....	.....	.....	1,019	4	1,023	940	....	...	...	.....	.....	.....	17	30	47
.....	.....	.....	356	.....	356	313	....	.....	...	.....	.....	.....	8	....	8
.	.....	.....	149	.....	149	131	....	.....	...	.....	.....	.....	7	....	7
.....	.....	.....	1,469	.....	1,469	1,318	....	.....	...	. .	.....	.....	18	24	42
.....	.....	.....	53	.....	53	40	....	.....	...	....	.....	.....	4	....	4
7	303	985	33,924	410	34,334	29,987	30	1	9	39	3	20	432	1172	1,706

ACADÉMIES

Statistique se rapportant au cours

COMTÉS ET CITÉS.	D'APRÈS LA LANGUE MATERNELLE.				ÉLÈVES DANS LES DIFFÉRENTES ANNÉES DU COURS D'ÉTUDES.							
	Élèves français.	Élèves anglais.	Élèves français étudiant l'anglais.	Élèves anglais étudiant le français.	Élémentaire 1ère année.	Élémentaire 2e année.	Élémentaire 3e année.	Élémentaire 4e année.	Modèle 1ère année.	Modèle 2e année.	Académique 1ère année.	Académique 2e année.
Arthabaska	498	18	289	18	49	45	51	79	97	89	73	33
Bagot	306	3	252	3	49	36	57	46	42	41	26	12
Beauce	767	16	626	13	111	95	131	97	112	98	85	54
Beauharnois	190	13	190	13	35	30	56	32	18	20	12	.....
Bellechasse	169	2	109	2	13	19	20	43	35	20	21	.....
Berthier	275	....	230	.....	27	64	87	28	28	14	16	11
Chambly	605	62	531	62	168	127	120	104	64	58	22	4
Champlain	451	.....	240	.....	90	88	70	61	55	46	28	13
Charlevoix	451	....	204	.....	80	85	95	59	69	31	20	12
Châteauguay	88	11	68	11	7	12	14	12	27	11	11	5
Chicoutimi	179	3	150	3	42	45	33	20	9	24	4	5
Deux-Montagnes	332	1	204	1	67	40	53	68	33	54	14	4
Dorchester	156	.....	96	.....	4	14	39	23	26	29	15	6
Drummond	165	5	154	5	52	30	26	24	23	9	6	.....
Hochelaga	3,821	389	2,782	377	1,539	931	647	410	262	214	123	84
Iberville	154	15	154	15	15	29	20	25	24	21	27	8
Jacques-Cartier	902	179	673	135	219	176	214	149	113	106	58	46
Joliette	193	14	183	14	27	54	34	30	26	23	6	7
Kamouraska	127	.....	115	....	25	24	20	15	26	12	5	.....
Labelle	144	.....	84	.....	60	26	14	19	8	12	5	.....
Lac-St-Jean	224	1	144	1	80	42	39	27	16	11	10	.....
Laprairie	287	10	236	10	103	49	45	36	19	24	13	8
L'Assomption	272	5	204	5	45	41	32	40	39	36	23	21
Laval	90	2	72	2	19	16	15	18	10	12	2	.....
Lévis	939	80	709	78	206	208	136	144	145	85	66	29
L'Islet	144	6	126	6	18	25	21	26	13	17	16	14
Lotbinière	330	33	192	33	52	57	53	52	58	24	42	25

CATHOLIQUES.— *Suite.*

D'ÉTUDES SUIVI PAR LES ÉLÈVES.—(Année 1904-05).

PROGRAMME D'ÉTUDES POUR LES ÉCOLES CATHOLIQUES.— *Suite.*

MATIÈRES.	COURS MODÈLE.		COURS ACADÉMIQUE.	
	PREMIÈRE ANNÉE.	DEUXIÈME ANNÉE.	PREMIÈRE ANNEE.	DEUXIÈME ANNÉE.
Instruction morale et religieuse.	Catéchisme. Lecture latine.	Catéchisme. Lecture latine.	Catéchisme.	Catéchisme.
Langue française.	Lecture expressive.—Compte-rendu de la lecture. Exercices de mémoire.—Récitation de morceaux choisis. Grammaire.—Eléments revus, syntaxe.—Dictées, exercises. Analyse grammaticale, principes généraux d'analyse logique. Art épistolaire.—Lettres familières, lettres d'affaires, récits, descriptions, narrations.	Lecture expressive.—Compte-rendu de la lecture. Récitation de morceaux choisis. Grammaire.—Syntaxe revue. Analyse grammaticale et analyse logique. Préceptes élémentaires de littérature.-Lettres, narrations et descriptions.	Lecture expressive.—Elocution, déclamation. Toute la grammaire—Analyse logique. Littérature.—Qualités du style.—Figures de mots et figures de pensées.—Lettres, narrations, descriptions.	Lecture expressive, élocution, déclamation. Toute la grammaire.—Analyse logique. Littérature.--Qualités du style.—Figures de mots et figures de pensées. Analyse littéraire.—Lettres, narrations, descriptions.
Langue anglaise.	Lecture expressive.-Epellation et définition de mots tirés du livre de lecture.—Dictées, traductions. Comptes-rendus d'anecdotes lues ou racontées par le maître. Art épistolaire.—Lettres, narrations.	Lecture expressive. Dictées, traductions. Comptes-rendus d'anecdotes lues ou racontées par le maître. Grammaire et analyse. Art épistolaire.—Lettres, narrations, descriptions.	Lecture et déclamation. Dictées, traduction. Grammaire—Analyse. Littérature.—Lettres, narrations, descriptions.	Lecture expressive.—Dictées, traduction. Grammaire.--Analyse. Littérature.-- Lettres, narrations, descriptions.
Ecriture.	Cahiers avec modèles. Cahiers de devoirs journaliers.	Cahiers avec modèles. Cahiers de devoirs journaliers.	Cahiers avec modèles. Cahiers de devoirs journaliers.	Cahiers avec modèles. Cahiers de devoirs journaliers.
Mathématiques.	Fractions ordinaires, fractions décimales et règles composées, revues. Méthode de l'unité, percentage élémentaire, intérêt simple. Problèmes variés. Calcul mental.	Récapitulation de l'année précédente. Percentage et ses applications; commission, escompte, assurance, intérêt, profits et pertes, etc. Problèmes variés.	Percentage, revue générale. Racines carrées et racines cubiques. Exercices pratiques.—Calcul mental. Toisé des surfaces, revue. Algèbre.—Préliminaires.--Les quatre opérations.—Equation du premier degré.	Revue générale. Exercices variés. Calcul mental. Toisé des surfaces et des solides. Algèbre.— Jusqu'aux équations du second degré inclusivement. Tenue des livres.—En partie double.

ACADÉMIES

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AU COURS

COMTÉ ET CITÉS.	D'APRÈS LA LANGUE MATERNELLE.				ÉLÈVES DANS LES DIFFÉRENTES ANNÉES DU COURS D'ÉTUDES.							
	Élèves français.	Élèves anglais.	Élèves français étudiant l'anglais.	Élèves anglais étudiant le français.	Élémentaire 1ère année.	Élémentaire 2e année.	Élémentaire 3e année.	Élémentaire 4e année.	Modèle 1ère année.	Modèle 2e année.	Académique 1ère année.	Académique 2e année.
Maskinongé	180	.....	126	.....	40	27	32	31	19	22	9	.....
Matane	127	2	66	2	13	33	24	8	23	17	9	2
Mégantic	189	4	186	4	44	22	31	35	14	39	6	2
Missisquoi	416	30	400	28	45	95	90	68	60	50	26	12
Montmagny	666	1	385	1	118	134	123	112	52	62	39	27
Montmorency	31	.....	10	.....	.....	.....	2	7	9	8	2	3
Montréal, cité	5,782	2,236	4,104	1,653	1,792	1,952	1,644	961	659	455	333	222
Napierville	87	.....	87	.....	.....	.....	23	30	21	7	5	1
Nicolet	114	.....	52	.....	23	19	20	17	14	11	4	6
Portneuf	190	.....	190	.....	24	25	43	36	18	25	15	4
Québec, cité	3,006	299	1,954	205	583	832	666	401	241	272	184	126
Québec, comté	331	80	277	79	45	47	69	58	71	48	17	56
Richelieu	353	4	235	4	70	149	34	36	43	16	6	3
Rimouski	227	2	207	2	73	40	18	49	25	9	12	3
Rouville	424	22	418	22	37	50	65	109	81	55	27	22
Shefford	515	89	422	67	142	133	109	82	52	40	36	10
Sherbrooke	291	112	171	112	106	92	50	53	24	29	22	27
Stanstead	417	86	345	82	134	93	68	69	67	38	21	13
St-Hyacinthe	372	.....	244	.....	110	94	83	46	12	12	12	3
St-Jean	578	38	393	38	191	166	117	73	23	26	12	8
St-Maurice	295	.....	204	.....	50	40	36	38	54	60	14	3
Témiscouata	542	19	342	19	138	93	97	85	78	35	19	16
Terrebonne	1,008	15	667	13	262	175	162	132	128	77	56	31
Trois-Rivières	353	3	250	.....	59	47	40	40	48	48	45	29
Verchères	141	8	141	8	.....	11	20	40	38	19	15	6
Wright	1,341	128	1,341	128	318	483	168	186	174	73	49	18
Yamaska	53	.....	53	.....	1	4	8	9	11	7	6	7
Totaux	30,288	4,046	22,287	3,274	7,620	7,264	5,984	4,498	3,456	2,701	1,750	1,061

CATHOLIQUES.—*Suite.*

D'ÉTUDES SUIVI PAR LES ÉLÈVES.—*Suite.*

PROGRAMME D'ETUDES POUR LES ÉCOLES CATHOLIQUES.—*Suite.*

MATIÈRES.	COURS MODÈLE.		COURS ACADÉMIQUE.	
	PREMIÈRE ANNEE.	DEUXIEME ANNÉE.	PREMIERE ANGEE.	DEUXIEME ANNEE.
Mathématiques (*Suite.*)	Toisé.—Premières notions. Tenue des livres.—En partie double.	Toisé.—Toisé des surfaces. Tenue des livres. — En partie double.	Tenue des livres.—En partie double. Correspondance commerciale.	Correspondance commerciale.
Géographie.	Europe et Asie. Cartographie.	Revue de l'année précédente—Afrique et Océanie.—Revue du Canada. Cartographie.	Revue générale. Usage des globes. Cartographie.	Revue générale. Globe terrestre et notions orales de cosmographie.
Histoires.	Histoire du Canada.—Domination française. Histoire sainte, revue générale.	Histoire du Canada.—Domination anglaise. Histoire sainte, revue générale.	Histoire de l'Eglise, jusqu'aux Croisades. Histoire du Canada, réeapitulation. Histoire de France, principaux faits.	Histoire de l'Eglise, des Croisades aux temps modernes. Histoire d'Angleterre, principaux faits. Histoire des Etats-Unis.
Dessin.	Dessin.	Dessin.	Dessin.	Dessin.
Connaissances usuelles.	Leçons de choses et comptes-rendus écrits.—Parler de commerce, d'industrie, de navigation, d'hygiène, etc. Organisation politique et administrative du Canada. Agriculture.—Enseignement oral.		Agriculture. — Enseignement oral — Cours suivi. Notions élémentaires de philosophie, de physique, de géologie et de botanique. Economie sociale (pour les garçons).—L'organisation politique et administrative du Canada.—Ses produits agricoles, forestiers, miniers et industriels. Son commerce intérieur et international. Economie domestique (pour les filles.)	

ES BIENSEANCES doivent s'enseigner simultanément à tous les élèves placés sous la direction du même maitre, au moyen de lectures ou de conversations.

. B.—Dans tout leur enseignement, les maitres et les maitresses s'appliqueront à former leurs élèves aux vertus morales, aux bienséances et au bon langage.

INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES

DANS LES ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES, LES

INSTITUTEURS BREVETÉS

COMTÉS ET CITÉS.	Ayant le brevet		Brevetés pour école			Traitement dans les villes.		Traitement dans les campagnes.	
	D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	Élémentaire.	Modèle.	Académique.	Ecoles élémentaires.	Ecoles modèles et académies.	Ecoles élémentaires.	Ecoles modèles et académies.
						$	$	$	$
Argenteuil									
Arthabaska									
Bagot	1				1				300
Beauce									
Beauharnois			2	2		700			335
Bellechasse	3		1	2	2				261
Berthier	1			1					300
Bonaventure									
Brome									
Chambly	2			1	1				450
Champlain			4	3	1			200	300
Charlevoix			1	1					200
Châteauguay	2		2	2	2			385	429
Chicoutimi									
Compton									
Deux-Montagnes	1				1			300	
Dorchester									
Drummond									
Gaspé									
Hochelaga	8		7	5	7	3	355	334	
Huntingdon			1		1				337
Iberville									
Iles-de-la-Madeleine									
Jacques-Cartier	2				2		250		
Joliette	1		1		1	1			458
Kamouraska	1				1			120	
Labelle	2		1		1	2	550		363
Lac-St-Jean									465
Laprairie	2				2				
L'Assomption									
Laval							520		325
Lévis	2			2		1			300
L'Islet	1								265
Lotbinière	2			1	1				

LAIQUES CATHOLIQUES.

ÉCOLES MODÈLES ET LES ACADÉMIES.

INSTITUTRICES BREVETÉES															
Qui ont enseigné pendant				Ayant le brevet		Brevetées pour école			Traitement dans les villes.		Traitement dans les campagnes.		Qui ont enseigné pendant			
Dix ans et moins de 15 ans.	Quinze ans et moins de 20 ans.	Vingt ans et plus.	Qui ont assisté aux conférences pédagogiques.	D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	Élémentaire.	Modèle.	Académique.	Écoles élémentaires.	Écoles modèles et académies.	Écoles élémentaires.	Écoles modèles et académies.	Dix ans et moins de 15 ans.	Quinze ans et moins de 20 ans.	Vingt ans et plus.	Qui ont assisté aux conférences pédagogiques.
									$	$	$	$				
				1	26	24	3		150		145		3	2	2	15
				1	118	94	25		150	150	111	144	14	2	8	99
			1	4	79	46	37				125	118	8	4	2	76
				11	192	174	29		129		106	142	14	7	10	172
		1	1	2	58	43	17		173		131	140	5		5	36
		1	3	8	77	60	25				100	119	6	7	2	79
	1		1	2	58	42	18		100		134	135	4	4	3	48
				8	77	70	15				103	142	9	3		63
				1	21	20	2				151			1	3	19
			1	5	22	16	10	1			170	228	5	4	4	25
		2	4	4	125	70	59				97	129	7	2	4	105
		1	1	4	66	56	14				73	111	8	2	2	63
		1	2	1	51	33	19				138	147	1	2	1	46
				3	64	55	12		103	110	95	116	6	2	1	59
				4	60	46	18				131	130	3	1	6	48
			1		57	51	6				145	300	7	5	1	53
				7	101	88	20				96	140	6	1	6	100
				2	77	57	22		100	138	108	122	10	1	3	71
				10	61	59	12				109	142	7	2	2	68
1	2	6	15	3	31	20	14			194	160	200	6	2	7	29
				1	20	10	11		180		147			2		7
				1	49	34	16				127	152	2		1	38
					14	14					137					13
				1	35	28	8				145	150	4	2	3	25
			1		75	64	11				119	100	4	1	5	67
		1	1	9	94	78	25				80	104	15	5	5	95
			2	2	86	57	31				137	145	7	3	2	57
				8	80	69	19				104	142	14	4	3	83
1			2	4	27	21	9	1			157	169	5	2	3	23
				2	46	33	15				133	220	3	3	3	45
					25	18	7				157		5	2	1	21
1		1	1	7	82	68	21		150		101	138	4	5	6	74
				13	55	49	19				85	100	7	2	1	53
2				14	99	75	38				101	135	7	2	3	107

INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES

DANS LES ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES, LES

COMTÉS ET CITÉS.	INSTITUTEURS BREVETÉS								
	Ayant le brevet		Brevetés pour école			Traitement dans les villes.		Traitement dans les campagnes.	
	D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	Elémentaire.	Modèle.	Académique.	Ecoles élémentaires.	Ecoles modèles et académies.	Ecoles élémentaires.	Ecoles modèles et académies.
						$	$	$	$
Maskinongé	3			2	1			110	225
Matane		1	1					125	
Mégantic									
Missisquoi									
Montcalm									
Montmagny		1			1		1,000		
Montmorency	1				1				224
Montréal, cité	43	51	20	45	29		794		
Napierville		3		3					420
Nicolet	1				1				300
Pontiac	1	2	1		2			224	
Portneuf									
Québec, cité	4	5	2	7			295		
Québec, comté									
Richelieu									
Richmond									
Rimouski									
Rouville		1		1					325
Saguenay		1		1				300	
Shefford		1	1					150	
Sherbrooke									
Soulanges	3	5		8					415
Stanstead									
St-Hyacinthe	1	1		1	1			325	500
St-Jean	7	2		2	7		472		375
St-Maurice									
Témiscouata	1				1				370
Terrebonne		1		1					437
Trois-Rivières	1				1	330			
Vaudreuil	2	1	2	1				300	362
Verchères	1	1		2					380
Wolfe									
Wright		1		1				350	
Yamaska		1			1				325
Totaux et moyennes des traitements	100	99	35	98	66	515	689	263	358

LAIQUES CATHOLIQUES. —*Suite.*

ÉCOLES MODÈLES ET LES ACADÉMIES.

Qui ont enseigné pendant				INSTITUTRICES BREVETÉES											
				Ayant le brevet		Brevetées pour école			Traitement dans les villes.		Traitement dans les campagnes.		Qui ont enseigné pendant			
Dix ans et moins de 15 ans.	Quinze ans et moins de 20 ans.	Vingt ans et plus.	Qui ont assisté aux conférences pédagogiques.	D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	Élémentaire.	Modèle.	Académique.	Écoles élémentaires.	Écoles modèles et académies.	Écoles élémentaires.	Écoles modèles et académies.	Dix ans et moins de 15 ans.	Quinze ans et moins de 20 ans.	Vingt ans et plus.	Qui ont assisté aux conférences pédagogiques.
									$	$	$	$				
.....	.....	.....	1	3	54	33	24	...	100	.....	127	137	7	7	6	46
.....	.....	.....	.....	8	76	63	21	...	.....	.....	95	116	3	5	3	65
.....	.....	.....	.....	5	91	72	24	....	.....	140	108	152	5	5	5	79
.....	.....	.....	.....	1	38	23	16	....	.....	.....	138	150	5	1	1	33
.....	.....	.....	.....	1	40	31	10	....	.....	.....	128	.....	2	....	1	28
.....	1	.....	.....	6	44	34	14	2	.....	.....	95	127	2	3	1	42
.....	.....	.....	1	8	26	17	17	....	.....	.....	110	150	5	2	4	17
14	17	31	86	6	69	42	30	3	200	181	.....	.....	4	4	11	50
2	.....	.....	3	4	30	31	3	....	.....	.....	133	115	1	1	5	27
.....	.....	.....	.....	2	141	113	30	...	.....	.....	94	131	13	5	6	128
.....	.....	.....	2	2	57	43	16	....	.....	.....	164	225	7	4	2	35
.....	.....	.....	.....	9	108	80	37	....	.....	.....	99	119	12	5	2	84
.....	2	1	9	13	25	14	24	....	200	206	.....	.....	4	2	10	28
.....	.....	.....	.....	17	36	23	30	....	.....	.....	128	158	7	4	6	34
.....	.....	.....	.....	1	45	37	9	....	.....	.....	123	.....	5	3	2	38
.....	.....	.....	.....	5	51	44	11	1	.....	.....	136	150	5	3	1	43
.....	.....	.....	.....	4	60	43	19	2	.....	.....	89	119	8	3	3	48
.....	.....	1	.....	6	60	40	26	....	.....	.....	134	170	8	3	...	56
.....	.....	.....	.....	3	12	12	3	....	.....	.....	103	.....	.....	.....	1	4
.....	.....	1	1	.....	83	57	26	....	.....	.....	127	123	7	3	5	72
.....	.....	.....	.....	.....	16	12	4	....	150	150	149	.....	....	1	....	12
1	1	4	8	2	28	26	4	....	.....	.....	163	175	4	3	....	22
.....	.....	.....	.....	.....	33	28	5	....	.....	.....	132	.....	3	1	....	22
.....	.....	1	1	2	66	27	41	....	.....	200	128	125	9	3	1	49
1	.....	1	9	11	26	29	8	....	.....	225	143	188	3	1	1	37
.....	.....	.....	.....	3	42	32	13	...	200	.....	101	110	6	1	2	42
.....	.....	1	1	10	110	83	37	....	105	140	88	113	11	6	10	106
.....	.....	.....	1	2	69	54	17	....	.....	.....	136	230	6	2	1	65
.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	132	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3
1	.....	.....	2	5	37	34	8	....	.....	.....	144	140	2	3	2	28
.....	1	1	2	1	35	16	20	....	.....	.....	143	175	2	2	2	29
.....	.....	.....	.....	6	78	71	12	1	.....	.....	132	.....	5	9	3	83
.....	1	....	1	1	88	47	41	1	.....	.....	155	180	9	1	1	55
.....	.....	.....	1	1	93	80	14	....	.....	.....	102	162	5	...	1	82
25	26	56	166	291	4,078	3,136	1,221	12	170	178	117	138	378	186	207	3,574

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AUX ENFANTS D'AGE A FREQUENTER

ÉLÉMENTAIRES, MODÈLES ET ACADÉMIQUES.

COMTÉS ET CITÉS	ENFANTS D'AGE A FRÉQUENTER LES ÉCOLES.						Total des enfants.
	GARÇONS			FILLES.			
	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	
Argenteuil	190	536	113	166	574	130	1,709
Arthabaska	681	1,897	408	646	1,738	416	5,786
Bagot	487	1,504	276	450	1,598	304	4,619
Beauce	1,415	3,938	920	1,481	3,903	879	12,536
Beauharnois	391	1,532	422	404	1,429	392	4,570
Bellechasse	619	1,708	371	523	1,697	351	5,269
Berthier	581	1,615	224	516	1,475	238	4,649
Bonaventure	596	1,610	474	550	1,618	496	5,344
Brome	85	313	48	85	316	57	904
Chambly	212	878	179	203	862	150	2,484
Champlain	910	3,009	532	897	2,957	549	8,854
Charlevoix	601	1,724	473	707	1,640	451	5,656
Châteauguay	307	1,033	195	295	859	167	2,856
Chicoutimi	893	1,518	336	726	1,407	282	5,162
Compton	404	1,237	259	359	1,262	234	3,755
Deux-Montagnes	358	1,071	153	355	888	176	3,001
Dorchester	642	1,857	456	639	1,742	401	5,737
Drummond	473	1,264	256	470	1,270	247	3,980
Gaspé	769	2,026	479	724	1,876	462	6,336
Hochelaga	2,788	7,659	1,488	2,322	7,602	1,922	23,781
Huntingdon	104	391	90	119	346	86	1,136
Iberville	272	807	171	266	727	186	2,429
Iles-de-la-Madeleine	121	486	85	138	385	52	1,267
Jacques-Cartier	345	994	238	344	964	220	3,105
Joliette	580	1,797	296	518	1,728	257	5,176
Kamouraska	589	1,713	313	514	1,615	301	5,045
Labelle	659	2,459	564	652	2,543	613	7,490
Lac-St-Jean	868	2,118	661	884	2,096	566	7,193
Laprairie	176	704	114	190	617	101	1,902
L'Assomption	351	1,017	186	346	1,030	222	3,152
Laval	226	666	125	212	649	111	1,989
Lévis	696	2,001	626	597	1,957	648	6,525
L'Islet	349	1,165	319	344	1,041	243	3,461
Lotbinière	554	1,742	279	549	1,685	281	5,090

LES ÉCOLES ET AUX ELÈVES INSCRITS AUX REGISTRES DES ECOLES

POUR LES CATHOLIQUES SEULEMENT.

ÉLÈVES INSCRITS AUX REGISTRES DES ÉCOLES.										ENFANTS DE 7 A 14 ANS.	
GARÇONS				FILLES							
De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	Au-dessus de 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	Au-dessus de 16 ans.	Total des élèves.	Présence moyenne des élèves	Qui n'ont pas fréquenté les écoles du comté ou de la cité.	Venant d'un autre comté ou d'une autre cité.
106	511	19	.....	129	520	21	.....	1,306	933	79	.....
600	1,906	113	126	672	1,815	138	49	5,419	4,140	.....	86
446	1,546	84	9	438	1,629	203	84	4,430	3,491	.....	73
953	3,732	114	37	952	4,068	247	57	10,160	7,293	41	.....
343	1,214	59	10	369	1,340	134	52	3,521	2,989	407	.....
471	1,575	45	1	422	1,611	132	32	4,289	3,243	219	.....
477	1,542	226	20	435	1,559	107	54	4,420	3,501	.....	11
265	1,334	19	1	231	1,415	80	22	3,367	2,389	479	.....
62	329	28	3	63	315	28	2	830	581	.....	15
126	1,058	116	24	164	936	109	19	2,552	1,989	.....	254
902	2,969	118	48	977	3,003	208	46	8,271	6,089	.....	6
335	1,545	92	12	301	1,535	87	29	3,936	3,006	284	.....
224	902	53	1	244	904	92	19	2,439	1,826	86	.....
527	1,358	14	2	452	1,369	54	27	3,803	2,688	198	.....
369	1,165	38	1	282	1,281	65	10	3,211	2,156	53	.....
334	1,026	33	.....	337	971	105	36	2,842	2,333	.....	38
455	1,630	31	1	443	1,715	90	41	4,406	2,965	254	.....
342	1,304	47	.....	381	1,389	126	16	3,605	2,606	.....	159
469	1,689	45	1	477	1,739	81	6	4,507	3,186	474	.....
1,891	7,825	480	56	1,803	8,181	767	313	21,316	17,549	.....	745
44	353	28	9	69	374	52	29	958	688	10	.....
255	893	120	14	288	800	122	21	2,513	1,732	.....	159
96	390	46	.....	73	327	16	7	961	643	148	.....
217	1,109	78	16	303	1,310	206	114	3,353	2,761	.....	461
546	1,686	102	11	436	1,893	240	101	5,015	3,738	.....	54
428	1,524	50	7	369	1,647	118	48	4,191	3,048	157	.....
536	2,247	113	18	505	2,391	178	42	6,030	4,014	364	.....
656	1,710	30	11	482	1,777	176	44	4,886	3,742	727	.....
179	696	31	.....	154	658	50	26	1,794	1,447	.....	33
266	1,041	57	7	326	1,051	109	20	2,877	2,409	.....	45
202	735	34	1	220	666	65	8	1,931	1,466	.....	86
445	2,110	125	34	375	2,144	205	86	5,524	4,542	.....	296
233	1,024	40	38	201	1,017	72	24	2,649	1,902	105	.....
361	1,597	48	6	398	1,719	136	29	4,294	3,344	111	.....

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AUX ENFANTS D'AGE A FREQUENTER

ELEMENTAIRES, MODÈLES ET ACADÉMIQUES,

COMTÉS ET CITÉS	ENFANTS D'AGE A FRÉQUENTER LES ÉCOLES.						
	GARÇONS			FILLES			Total des enfants.
	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	
Maskinongé	406	1,328	348	462	1,316	320	4,180
Matane	676	2,287	457	669	2,256	474	6,819
Mégantic	494	1,691	353	484	1,555	325	4,902
Missisquoi	355	849	193	292	827	216	2,732
Montcalm	305	900	217	384	889	204	2,989
Montmagny	429	1,270	268	410	1,262	241	3,880
Montmorency	296	967	194	264	1,017	193	2,931
Montréal, cité	3,450	10,413	2,201	3,293	10,072	2,186	31,615
Napierville	313	734	181	272	667	163	2,330
Nicolet	728	2,321	433	751	2,224	394	6,851
Pontiac	353	1,134	187	346	1 081	216	3,317
Portneuf	638	2,290	407	619	2,194	407	6,561
Québec, cité	1,494	4,508	953	1,426	4,361	947	13,689
Québec, comté	550	1,870	332	511	1,914	319	5,496
Richelieu	444	1,579	225	412	1,723	236	4,619
Richmond	285	1,080	158	303	1,075	162	3,063
Rimouski	485	1,452	325	431	1,362	370	4,425
Rouville	371	1,061	119	365	957	125	2,998
Saguenay	254	644	118	209	617	114	1,956
Shefford	455	1,455	244	455	1,418	278	4,305
Sherbrooke	355	1,063	304	302	913	245	3,242
Soulanges	207	717	133	215	685	158	2,115
Stanstead	288	749	160	245	801	152	2,395
St-Hyacinthe	563	1,596	370	558	1,617	379	5,083
St-Jean	284	735	140	246	775	124	2,304
St-Maurice	398	1,212	236	379	1,200	231	3,656
Témiscouata	880	2,643	578	772	2,427	515	7,815
Terrebonne	711	2,036	346	734	1,868	417	6,112
Trois-Rivières	215	831	227	356	811	194	2,634
Vaudreuil	207	733	176	188	729	130	2,163
Verchères	255	876	165	235	923	157	2,611
Wolfe	540	1,512	292	545	1,401	253	4,543
Wright	610	3,062	953	593	2,980	906	9,104
Yamaska	502	1,839	276	523	1,639	289	5,068
Totaux	38,238	115,432	24,398	36,500	111,652	24,231	350,451

LES ÉCOLES ET AUX ELÈVES INSCRITS AUX REGISTRES DES ÉCOLES

POUR LES CATHOLIQUES SEULEMENT. —*Suite.*

ÉLÈVES INSCRITS AUX REGISTRES DES ÉCOLES.										ENFANTS DE 7 A 14 ANS.	
GARÇONS				FILLES							
De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	Au-dessus de 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	Au-dessus de 16 ans.	Total des élèves.	Présence moyenne des élèves.	Qui n'ont pas fréquenté les écoles du comté ou de la cité.	Venant d'un autre comté ou d'une autre cité.
373	1,253	59	5	370	1,344	105	16	3,525	2,727	47	.....
370	2,085	41	.....	381	2,035	105	9	5,032	3,472	423	.....
389	1,486	65	9	351	1,531	129	23	3,983	3,009	229	.....
205	831	146	38	182	768	163	47	2,380	1,745	77	.....
279	864	21	1	313	917	126	48	2,569	2,025	8	.....
266	1,049	84	13	309	1,195	97	30	3,043	2,351	288	.....
208	869	15	.....	187	975	41	8	2,303	1,749	140	.....
1,093	10,007	1,401	362	1,991	10,209	1,483	752	27,298	22,906	269	.....
255	720	51	19	228	774	55	20	2,122	1,518	.....	93
645	2,256	92	13	738	2,412	319	92	6,567	5,142	.....	123
201	1,008	84	5	182	1,043	113	27	2,663	1,724	164	.....
402	2,334	69	1	466	2,184	163	46	5,725	4,162	.....	28
494	4,120	514	234	667	3,814	446	138	10,427	8,923	935	.....
287	1,580	63	4	288	1,821	165	88	4,296	3,496	383	.....
334	1,325	41	.....	433	1,711	219	47	4,110	3,160	266	.....
253	1,118	65	6	292	1,163	82	44	3,023	2,054	.....	126
342	1,225	14	.....	342	1,340	76	61	3,400	2,435	249	.....
301	1,126	138	22	318	1,101	157	58	3,221	2,447	.....	209
169	479	21	.....	197	498	30	.....	1,394	1,141	284	.....
386	1,715	105	19	407	1,739	127	29	4,527	3,359	.....	581
391	849	71	8	277	994	120	28	2,738	2,019	133	.....
171	756	43	.....	165	803	55	18	2,011	1,637	.....	157
164	843	89	12	166	922	127	60	2,383	1,614	.....	215
456	1,407	102	30	526	1,636	136	53	4,346	3,426	170	.....
215	756	77	5	188	893	42	.....	2,176	1,503	.....	139
384	1,195	43	7	330	1,189	98	34	3,280	2,374	28	.....
586	2,392	100	15	572	2,300	150	51	6,256	4,290	288	.....
632	1,949	132	30	666	1,995	176	45	5,625	4,259	.....	40
59	700	66	23	156	608	36	.....	1,648	1,400	334	.....
181	762	47	1	227	759	64	18	2,059	1,626	.....	59
222	908	110	35	240	949	95	29	2,588	2,031	.....	58
392	1,357	42	.....	397	1,358	127	15	3,688	2,526	198	.....
342	2,639	128	8	356	2,583	205	44	6,305	4,695	820	.....
541	1,797	95	14	613	1,854	166	27	5,107	3,783	.....	173
26,215	109,041	6,910	1,464	27,292	112,576	10,417	3,518	297,433	227,217	9,989	4,522

STATISTIQUE SE RAPPORTANT

LES MUNICIPALITÉS ET LES ÉCOLES SOUS LE

COMTÉS ET CITÉS.	Nombre de municipalités scolaires.	Nombre d'arrondissements d'école.	Arrondissements où il n'y a pas eu d'école.	Nombre de maisons d'école.	État des maisons d'école			Nombre de salles de classe.	Salles de classe qui donnent à chaque élève		
					Bon.	Médiocre.	Mauvais.		150 pieds cubes d'air et plus.	De 100 à 150 pieds cubes d'air.	Moins de cent pieds cubes d'air.
Argenteuil	16	28	1	27	24	.....	3	34	12	12	10
Arthabaska	22	144	8	136	110	11	15	157	66	69	22
Bagot	16	91	1	90	74	9	7	114	37	45	32
Beauce	33	271	8	268	143	33	92	298	81	119	98
Beauharnois	8	54	.....	55	54	.....	1	92	53	33	6
Bellechasse	15	97	2	99	36	46	17	115	25	39	51
Berthier	15	71	2	72	60	1	11	85	16	23	46
Bonaventure	26	89	6	84	68	1	15	91	48	24	19
Brome	9	24	.....	24	22	1	1	26	18	6	2
Chambly	12	37	.....	37	33	2	2	57	23	18	16
Champlain	27	141	1	146	128	7	11	194	67	54	73
Charlevoix	15	91	.....	91	88	3	.....	100	24	40	36
Châteauguay	10	56	1	55	44	.....	11	61	37	19	5
Chicoutimi	21	82	1	78	59	6	13	100	58	22	20
Compton	21	79	6	73	20	.....	53	86	19	43	24
Deux-Montagnes	15	65	.....	64	63	.....	1	76	29	32	15
Dorchester	18	130	2	129	78	17	34	137	27	54	56
Drummond	14	87	2	85	65	14	6	100	39	35	26
Gaspé	44	108	5	102	61	30	11	107	34	48	25
Hochelaga	34	52	.....	60	59	.....	1	338	318	19	1
Huntingdon	10	24	2	22	20	.....	2	22	15	4	3
Iberville	8	55	1	55	37	12	6	69	26	24	19
Iles-de-la-Madeleine	4	14	.....	14	14	.....	.....	15	2	8	5
Jacques-Cartier	23	37	.....	41	40	1	.....	67	28	28	11
Joliette	15	86	1	87	77	.....	10	110	21	45	44
Kamouraska	16	118	5	113	64	11	38	129	27	40	62
Labelle	38	122	8	115	110	.....	5	151	51	70	30
Lac-St-Jean	26	119	3	113	97	.....	16	133	70	47	16
Laprairie	6	33	.....	33	27	1	5	39	16	13	10
L'Assomption	12	58	.....	58	49	.....	9	72	31	32	9
Laval	25	28	.....	29	27	2	....	42	21	12	9
Lévis	20	74	5	81	55	4	22	109	35	43	31
L'Islet	12	79	4	75	41	1	33	86	12	29	45
Lotbinière	18	114	5	110	96	6	8	129	52	51	26

A LA TENUE DE L'ÉCOLE.

CONTRÔLE DES COMMISSIONS SCOLAIRES CATHOLIQUES.

Salle de classe dont la ventilation est bonne.	Ecoles où le mobilier scolaire est		Ecoles pourvus de bons tableaux noirs.	Cartes géographiques.		Ecoles où se trouve			Ecoles où l'enseignement se donne en		Ecoles où la discipline est bonne.	Ecoles où les méthodes d'enseignement sont bonnes.	Ecoles où il y a eu progrès.
	En bon état.	Perfectionné.		Nombre.	Celles qui manquent.	Un journal d'appel.	Un registre des visiteurs.	Un tableau de l'emploi du temps.	Français.	Anglais.			
34	27	14	24	112	55	27	22	24	26	1	27	26	27
100	113	16	120	559	24	137	129	132	133	4	136	136	134
89	86	39	87	511	15	90	89	89	90	.....	90	90	86
56	114	50	207	1,103	174	267	257	263	267	1	266	252	226
91	26	22	42	204	43	55	55	55	54	1	49	49	49
97	55	26	94	473	29	100	100	100	100	.....	99	98	97
82	62	22	70	293	27	72	72	71	72	.....	70	72	70
88	78	25	82	477	.....	84	84	84	73	11	82	78	80
26	24	15	24	92	.....	24	24	22	23	1	24	24	23
56	28	17	30	220	64	37	37	37	37	.....	37	37	36
144	126	21	144	614	31	146	146	139	146	.....	137	135	135
67	91	2	91	427	16	91	6	87	91	....	91	91	91
61	41	37	35	185	47	55	55	55	55	.....	47	47	47
56	43	8	79	418	.....	79	65	77	79	.....	79	79	79
22	46	41	47	299	42	73	70	73	72	1	71	65	64
73	64	13	64	364	19	64	62	64	62	2	64	64	59
53	52	8	91	541	95	129	110	123	124	5	126	125	120
67	75	23	85	344	20	85	83	83	83	2	85	83	80
96	62	33	94	365	38	102	96	98	88	14	101	101	100
338	64	56	64	801	5	65	65	65	65	....	65	65	65
21	21	20	15	71	17	22	19	22	17	5	22	22	22
69	34	18	28	106	4	54	38	51	55	.....	55	55	54
15	14	2	14	59	.....	14	14	14	14	.....	14	14	14
67	40	12	41	171	15	41	40	41	41	.....	41	41	41
110	87	12	83	385	26	87	87	79	87	.....	87	87	76
93	70	4	77	637	70	113	110	105	113	....	100	75	110
151	110	41	114	451	198	115	100	108	101	14	114	113	115
92	67	13	112	457	2	113	105	113	113	.....	113	110	110
36	24	17	25	94	34	33	33	33	33	.....	29	29	29
71	30	30	57	268	73	58	58	58	58	.....	58	58	56
38	29	11	29	132	10	25	27	29	29	.....	29	29	29
55	41	4	61	475	54	81	77	80	81	.....	79	78	74
68	57	3	48	428	28	76	72	70	76	....	67	43	75
80	70	27	110	449	19	111	111	111	107	4	111	111	111

STATISTIQUE SE RAPPORTANT

LES MUNICIPALITÉS ET LES ÉCOLES SOUS LE

COMTÉS ET CITÉS.	Nombre de municipalités scolaires.	Nombre d'arrondissements d'école.	Arrondissements où il n'y a pas eu d'école.	Nombre de maisons d'école.	Etat des maisons d'école.			Nombre de salles de classe.	Salles de classe qui donnent à chaque élève		
					Bon.	Médiocre.	Mauvais.		150 pieds cubes d'air et plus.	De 100 à 150 pieds cubes d'air.	Moins de cent pieds cubes d'air.
Maskinongé	13	66	.....	67	47	14	6	84	36	30	18
Matane	21	124	13	111	96	10	5	130	29	47	54
Mégantic	18	101	6	95	76	5	14	130	68	42	20
Missisquoi	14	45	2	43	37	5	1	56	23	22	11
Montcalm	13	49	2	48	42	.....	6	57	16	24	17
Montmagny	12	57	1	55	17	27	11	68	10	18	40
Montmorency	16	42	.....	44	26	13	5	58	11	34	13
Montréal, cité	1	35	.....	49	48	.....	1	416	314	102	.....
Napierville	5	37	.....	37	27	1	9	43	13	12	18
Nicolet	20	157	.....	160	128	5	27	182	99	59	24
Pontiac	24	70	3	67	57	10	.....	74	39	22	13
Portneuf	29	122	1	121	89	17	15	154	49	63	42
Québec, cité	1	22	.....	34	30	1	3	176	119	36	21
Québec, comté	21	58	.....	57	45	7	5	89	33	29	27
Richelieu	14	59	.....	59	37	22	.....	79	11	26	42
Richmond	13	66	7	59	44	.....	15	81	42	25	14
Rimouski	15	77	2	75	63	7	5	87	21	34	32
Rouville	12	71	.....	71	56	.....	15	82	29	35	18
Saguenay	24	36	4	22	20	.....	2	24	17	7	.....
Shefford	18	104	8	98	89	9	.....	119	52	44	23
Sherbrooke	6	25	3	22	17	.....	5	49	20	21	8
Soulanges	15	39	.....	40	39	1	.....	44	14	22	8
Stanstead	10	40	.....	41	19	.....	22	62	34	18	10
St-Hyacinthe	15	71	.....	71	60	.....	11	108	21	34	53
St-Jean	8	39	2	38	28	10	.....	51	25	20	6
St-Maurice	10	57	1	60	27	26	7	76	23	23	30
Témiscouata	26	160	9	154	126	.....	28	165	27	69	69
Terrebonne	19	95	1	95	78	.....	17	122	31	47	44
Trois-Rivières	2	11	.....	11	9	1	1	37	25	12	.....
Vaudreuil	10	45	.....	46	38	7	1	55	27	22	6
Verchères	11	45	.....	45	38	4	3	59	26	18	15
Wolfe	17	99	5	97	71	.....	26	105	48	41	16
Wright	28	90	1	95	85	9	1	150	103	31	16
Yamaska	27	102	1	104	92	1	11	121	60	40	21
Totaux	1,132	5,074	152	5,012	3,844	431	737	6,934	2,953	2,329	1,652

A LA TENUE DE L'ÉCOLE.—*Suite.*

CONTRÔLE DES COMMISSIONS SCOLAIRES CATHOLIQUES.

Salle de classe dont la ventilation est bonne.	Écoles où le mobilier scolaire est		Écoles pourvues de bons tableaux noirs.	Cartes géographiques.		Écoles où se trouve			Écoles où l'enseignement se donne en		Écoles où la discipline est bonne.	Écoles où les méthodes d'enseignement sont bonnes.	Écoles où il y a eu progrès.
	En bon état.	Perfectionné.		Nombre.	Celles qui manquent.	Un journal d'appel.	Un registre des visiteurs.	Un tableau de l'emploi du temps.	Français.	Anglais.			
83	64	9	67	311	10	67	67	67	67	....	67	67	67
121	61	50	107	341	37	111	83	109	111	...	110	100	105
89	78	20	84	338	50	96	92	90	92	4	96	94	87
50	38	30	42	101	3	43	43	41	43	.....	41	42	41
51	16	11	41	181	97	48	47	46	47	1	48	48	45
60	31	16	53	301	7	55	55	55	55	.....	54	53	52
42	35	1	44	230	16	44	43	44	44	.....	44	43	43
416	49	47	49	1,078	.....	49	49	37	49	12	49	49	49
43	20	2	25	73	2	37	37	30	36	1	36	36	34
160	129	18	138	708	22	102	100	100	100	2	102	101	100
74	67	35	66	190	38	67	48	62	34	33	67	67	67
84	81	26	92	530	105	123	111	116	118	5	121	122	118
175	37	21	37	410	2	37	37	37	32	5	37	37	37
49	36	22	46	338	69	61	55	57	57	5	60	61	61
48	19	14	35	145	117	59	53	59	59	.....	57	59	49
82	59	39	49	283	37	60	49	55	58	2	60	60	60
72	34	23	72	294	16	75	72	75	75	.....	73	64	65
74	58	46	66	401	16	71	71	71	71	..	71	71	71
21	8	2	13	62	.....	21	10	21	22	.....	21	21	21
119	85	54	96	357	6	97	96	88	95	3	97	95	87
49	22	9	18	108	27	22	14	19	22	.....	22	22	22
44	40	23	40	135	28	40	40	40	40	.....	40	40	40
19	22	16	25	178	40	40	39	37	40	1	40	39	32
78	60	29	67	429	12	71	70	70	71	.....	71	71	70
51	23	17	27	125	.....	38	25	35	37	1	38	37	36
68	59	15	60	215	13	60	60	60	60	.....	60	60	60
127	124	14	138	706	42	154	134	154	154	.....	154	154	154
96	94	14	89	402	74	95	84	95	95	... .	95	95	88
37	10	7	11	84	3	11	11	11	11	.....	11	11	11
55	45	14	46	163	31	47	40	47	47	....	47	47	47
56	38	32	38	261	101	45	44	45	45	.....	42	41	38
100	91	45	77	369	104	97	70	91	96	1	97	93	93
150	95	44	95	327	68	95	61	90	68	27	95	95	95
111	69	13	93	434	49	96	102	104	104	.....	104	102	102
5,622	3,768	1,486	4,434	23,253	2,536	5,019	4,590	4,885	4,868	169	4,952	4,843	4,791

RÉCAPITULATION DES STATISTIQUES SCOLAIRES DE LA PROVINCE

ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES, AUX ÉCOLES MODELES,

COMTÉS ET CITÉS.	Écoles sous le contrôle des commissions scolaires.	Ecoles indépendantes.	Total.	Élèves des écoles élémentaires.	Élèves des écoles modèles.	Élèves des académies.	Élèves des collèges.	Grand total des élèves.	Total de la présence moyenne.
Argenteuil	27	1	28	1,366	.....	.....	.....	1,306	933
Arthabaska	137	5	142	4,204	699	516	.....	5,419	4,140
Bagot	90	4	94	3,211	919	309	.....	4,439	3,491
Beauce	268	8	276	8,644	733	783	.....	10,160	7,293
Beauharnois	55	5	60	2,544	774	203	238	3,759	3,209
Bellechasse	100	7	107	3,182	936	171	.....	4,289	3,243
Berthier	72	7	79	3,396	749	275	.....	4,420	3,501
Bonaventure	84	1	85	2,501	806	.....	.....	3,367	2,389
Brome	24	1	25	830	.....	.....	.....	830	581
Chambly	37	4	41	1,111	774	667	.....	2,552	1,989
Champlain	146	6	152	6,082	1,738	451	.....	8,271	6,089
Charlevoix	91	6	97	2,974	538	451	.....	3,936	3,006
Châteauguay	55	5	60	1,952	388	90	.....	2,439	1,826
Chicoutimi	79	7	86	2,340	1,281	182	236	4,039	2,898
Compton	73	1	74	2,645	566	.....	.....	3,211	2,156
Deux-Montagnes	64	4	68	2,084	425	333	.....	2,842	2,333
Dorchester	129	2	131	3,779	471	56	.....	4,406	2,965
Drummond	85	2	87	3,070	365	170	.....	3,605	2,606
Gaspé	102	1	103	3,720	787	.....	.....	4,507	3,186
Hochelaga	65	16	81	4,773	12,333	4,210	.....	21,316	17,549
Huntingdon	22	2	24	784	174	.....	.....	958	688
Iberville	55	4	59	1,705	639	169	.....	2,513	1,732
Iles-de-Madeleine	14	1	15	919	42	.....	.....	961	643
Jacques-Cartier	41	5	46	1,679	593	1,081	510	3,863	3,261
Joliette	87	8	95	3,793	1,015	207	310	5,325	4,031
Kamouraska	113	5	118	3,052	1,012	127	366	4,557	3,396
Labelle	115	3	118	4,691	1,195	144	.....	6,030	4,014
Lac-St-Jean	113	4	117	3,417	1,244	225	.....	4,886	3,742
Lapraire	33	1	34	1,113	384	297	.....	1,794	1,447
L'Assomption	58	5	63	2,019	581	277	306	3,183	2,689
Laval	29	4	33	1,261	578	92	.....	1,931	1,466
Lévis	81	16	97	3,491	1,014	1,019	575	6,099	5,067
L'Islet	76	3	79	2,067	432	150	.....	2,649	1,962
Lotbinière	111	5	116	3,313	618	363	.....	4,294	3,344

POUR LES ECOLES CATHOLIQUES SEULEMENT, SE RAPPORTANT AUX AUX ACADÉMIES ET AUX COLLÈGES.

COURS D'ÉTUDES.				D'après la langue maternelle.		Instituteurs laïques brevetés		Instituteurs laïques non brevetés	Institutrices laïques brevetées.		Institutrices laïques non brevetées.	Instituteurs religieux.	Institutrices religieuses.	Grand total des instituteurs et institutrices.
Élèves dans le cours élémentaire.	Élèves dans le cours modèle.	Élèves dans le cours académique.	Élèves dans le cours classique.	Élèves français.	Élèves anglais.	Nombre.	Traitement moyen.	Nombre.	Nombre.	Traitement moyen.	Nombre.			
							$			$				
1,292	14	.....	.....	1,256	50	.....	.....	.....	27	146	3	. .	6	36
4,982	326	11	.....	5,307	112	.....	.....	.....	119	114	25	31	40	215
4,177	224	38	.....	4,424	15	1	300	.....	83	125	19	9	36	148
9,636	374	150	.....	10,058	102	.....	.....	1	203	108	63	16	67	350
3,324	251	98	86	3,602	67	2	518	2	60	146	.....	45	51	160
4,052	212	25	.....	4,287	2	4	261	.....	85	102	9	.....	44	142
4,175	196	49	.....	4,413	7	1	300	1	60	134	6	22	45	135
3,205	157	5	.....	3,053	314	.....	.....	.....	85	110	3	.....	11	99
820	10	.....	.....	791	39	.....	.....	.....	22	151	2	.....	3	27
2,262	264	26	.....	2,448	104	2	450	.....	27	175	4	26	40	99
7,860	351	60	.....	8,253	18	4	275	.....	129	99	21	25	44	223
3,695	209	32	.....	3,936	.....	1	200	.....	70	77	27	10	13	121
2,326	97	16	.....	2,186	253	4	407	.....	52	139	1	5	19	81
3,606	267	89	77	4,036	3	.....	.....	.....	67	97	24	31	18	140
3,145	66	.....	.....	3,112	99	.....	.....	.....	64	131	13	5	10	92
2,653	171	18	.....	2,810	32	1	300	.....	57	150	3	10	18	89
4,201	124	21	.....	4,155	251	.....	.....	.....	108	99	22	.....	19	149
3,454	145	6	.....	3,551	54	.....	.....	.....	79	110	20	.....	18	117
4,380	127	.....	.....	3,883	624	.....	.....	.....	71	112	28	.....	9	108
19,496	1,555	265	.....	20,194	1,122	15	351	4	34	170	16	176	356	601
907	47	4	.....	755	203	1	337	1	21	149	.....	.....	8	31
2,296	182	35	.....	2,483	30	.....	.....	.....	50	129	6	16	27	99
954	7	.....	.....	950	11	.....	.....	.....	14	137	.....	.....	4	18
2,052	479	312	120	3,496	367	2	250	7	36	146	3	64	87	199
4,786	262	60	227	5,259	66	2	458	1	75	119	8	37	68	191
3,816	488	131	122	4,550	7	1	120	.....	103	84	17	38	29	188
5,782	227	21	.....	5,545	485	3	425	.....	88	138	24	6	37	158
4,623	253	10	.....	4,881	5	.....	.....	.....	88	107	32	7	39	166
1,657	115	22	.....	1,784	10	2	465	.....	31	159	.....	5	9	47
2,633	226	78	246	3,165	18	.....	.....	1	48	135	6	43	36	134
1,824	105	2	.....	1,921	10	.....	.....	.....	25	157	5	12	16	58
4,991	673	330	105	5,977	122	2	423	2	89	110	6	68	72	239
2,405	207	37	.....	2,643	6	1	300	.....	68	86	5	6	21	101
4,070	153	71	.....	4,130	164	2	265	.....	113	103	1	.....	39	155

RECAPITULATION DES STATISTIQUES SCOLAIRES DE LA PROVINCE

ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES, AUX ÉCOLES MODÈLES,

COMTÉS ET CITÉS.	Écoles sous le contrôle des commissions scolaires.	Écoles indépendantes.	Total.	Élèves des écoles élémentaires.	Élèves des écoles modèles.	Élèves des académies.	Élèves des collèges.	Grand total des élèves.	Total de la présence moyenne.
Maskinongé	67	3	70	2,592	753	180	....	3,525	2,727
Matane	111	1	112	3,347	1,550	129	.....	5,032	3,472
Mégantic	96	3	99	2,697	1,093	193	.....	3,983	3,009
Missisquoi	43	2	45	1,738	196	446	.....	2,380	1,745
Montcalm	48	4	52	2,132	437	....	....	2,569	2,025
Montmagny	55	5	60	2,052	324	667	.....	3,043	2,351
Montmorency	44	2	46	1,512	700	31	.....	2,303	1,749
Montréal, cité	49	31	80	3,080	16,200	8,018	906	28,204	23,734
Napierville	37	4	41	1,371	664	87	.....	2,122	1,518
Nicolet	162	10	172	5,066	1,387	114	321	6,888	5,427
Pontiac	67	1	68	2,094	569	.....	....	2,663	1,724
Portneuf	123	7	130	4,099	1,436	190	.....	5,725	4,162
Québec, cité	37	11	48	1,256	5,866	3,305	533	10,960	9,437
Québec, comté	62	7	69	2,389	1,496	411	.....	4,296	3,496
Richelieu	59	3	62	2,689	1,064	357	.....	4,110	3,160
Richmond	60	2	62	2,304	719	.....	.....	3,023	2,054
Rimouski	75	3	78	2,070	1,101	229	187	3,587	2,605
Rouville	71	5	76	2,251	524	446	236	3,457	2,674
Saguenay	22	11	33	1,161	233	.....	.....	1,394	1,141
Shefford	98	5	103	3,640	283	604	.....	4,527	3,359
Sherbrooke	22	4	26	1,147	1,188	403	290	3,028	2,254
Soulanges	40	3	43	1,118	893	.....	.....	2,011	1,637
Stanstead	41	3	44	1,154	726	503	....	2,383	1,614
St-Hyacinthe	71	5	76	2,561	1,413	372	311	4,657	3,716
St-Jean	38	1	39	1,278	282	616	.....	2,176	1,503
St-Maurice	60	3	63	2,470	515	295	.....	3,280	2,374
Témiscouata	154	7	161	5,154	541	561	.....	6,256	4,290
Terrebonne	95	7	102	3,787	815	1,023	325	5,950	4,571
Trois-Rivières	11	1	12	795	197	356	310	1,958	1,600
Vaudreuil	47	4	51	1,575	484	.....	309	2,368	1,901
Verchères	45	4	49	1,441	998	149	.....	2,588	2,031
Wolfe	97	2	99	3,437	251	.....	.....	3,688	2,526
Wright	95	1	96	3,863	973	1,469	.....	6,305	4,695
Yamaska	104	8	112	4,259	795	53	....	5,107	3,783
Totaux et moyennes des traitements	5,037	332	5,369	181,264	81,835	34,334	6,269	303,702	232,989

POUR LES ÉCOLES CATHOLIQUES SEULEMENT, SE RAPPORTANT AUX AUX ACADÉMIES ET AUX COLLÈGES.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.				D'après la langue maternelle.		Instituteurs laïques brevetés.		Instituteurs laïques non brevetés	Instituteurs laïques brevetés.		Institutrices laïques non brevetées.			
Élèves dans le cours élémentaire.	Élèves dans le cours modèle.	Élèves dans le cours académique.	Élèves dans le cours classique.	Élèves français.	Élèves anglais.	Nombre.	Traitement moyen.	Nombre.	Nombre.	Traitement moyen.	Nombre.	Instituteurs religieux.	Institutrices religieuses.	Grand total des instituteurs et institutrices.
							$			$				
3,355	161	9	.	3,525	. . .	3	187	. . . . .	57	128	13	5	17	95
4,823	198	11	. .	5,030	2	1	125	. . . . .	84	98	37	. . .	18	140
3,801	164	18	. . . . .	3,887	96	. . . .	. . . . .	. . . . .	96	115	7	5	34	142
2,202	140	38	. . . . .	2,267	113	. . . .	. . . . .	. . . . .	39	139	36	15	37	99
2,435	129	5	. . . .	2,517	52	. . . .	. . . . .	. . . . .	41	128	10	3	31	85
2,703	193	87	. . . . .	3,039	4	1	1,000	. . . . .	50	97	6	7	30	94
2,160	138	5	. . . . .	2,284	19	1	224	. . . . .	34	114	1	. . . . .	29	65
23,905	2,595	766	848	22,137	6,067	94	794	13	75	189	25	256	428	891
1,976	140	6	. . . . .	2,085	37	3	420	. . . . .	34	132	4	4	30	75
6,151	404	12	321	6,879	9	1	300	2	143	97	29	36	50	261
2,568	95	. . . . .	. . . . .	1,475	1,188	3	224	. . . . .	59	173	8	. . . . .	2	72
5,451	252	22	. . .	5,014	111	. . . .	. . .	. . . . .	117	102	14	1	57	189
8,765	1,333	329	533	10,093	867	9	295	4	38	203	5	135	166	357
3,820	387	89	. .	3,992	304	. . . .	. . . . .	. . . . .	53	133	6	3	100	162
3,954	147	9	. . . .	4,089	21	. . . .	. . . . .	. . . . .	46	123	9	13	55	122
2,912	97	14	. . . . .	2,735	288	. . . .	. . . . .	. . . . .	56	137	11	8	26	101
3,209	217	55	100	3,582	5	. . . .	. . . . .	2	64	95	15	20	27	128
2,975	289	140	53	3,426	31	1	325	3	66	138	11	49	37	167
1,346	48	. . . . .	. . . . .	1,394	. . . .	1	300	. . . . .	15	103	9	. . . . .	13	38
4,324	157	46	. . .	4,319	208	1	150	. . . . .	83	127	21	22	39	166
2,531	269	160	68	2,718	310	. . . .	. . . . .	3	16	150	6	47	32	104
1,841	170	. . . .	.	1,974	37	8	415	. . . . .	30	164	7	. .	19	64
2,167	169	47	.	2,134	249	. . . .	. . . . .	. . . . .	33	132	4	17	43	97
4,072	259	15	311	4,048	9	2	413	1	68	132	10	52	45	178
2,051	105	20	. . .	2,114	62	9	451	1	37	150	6	. . .	14	67
3,059	204	17	. .	3,276	4	. . . .	. . . . .	. . . . .	45	113	18	7	22	92
5,854	351	51	. . . . .	6,237	19	1	370	. . . . .	120	93	44	8	36	203
5,190	355	138	267	5,901	49	1	437	1	71	138	14	59	57	203
1,421	244	165	128	1,953	5	1	336	2	3	132	2	46	17	71
1,998	168	113	89	2,275	93	3	341	1	42	144	3	37	17	103
2,358	206	24	. . . . .	2,579	9	2	380	. . . . .	36	144	3	17	26	84
3,639	49	. . . . .	. . . . .	3,659	29	. . . .	. . . . .	. . . . .	84	132	15	. . . .	20	110
5,907	331	67	. . . . .	5,143	1,162	1	350	. . . . .	89	156	12	24	43	169
4,934	156	17	. . . .	5,103	4	1	325	. . . . .	94	104	15	11	45	106
276,504	18,884	4,617	3,697	287,467	10,235	199	562	53	4,369	121	830	1,620	3,014	10,085

ECOLES ÉLÉMENTAIRES PROTESTANTES.

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AUX ÉCOLES, AUX ÉLÈVES ET AUX INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES.

COMTES ET CITES.	Sous le contrôle des commissaires.		Sous le contrôle de la minorité protestante.		Ecoles indépendantes		Ecoles mixtes, garçons et filles.			Eleves.				Instituteurs laïques.		Institutrices laïques.			Total des instituteurs et des institutrices.
	Nombre d'écoles	Nombre d'élèves	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.	Elèves protestants.	Elèves catholiques.	Total des élèves.	Présence moyenne des élèves.	Brevetés.	Non brevetés, sous contrôle.	Brevetées.	Non brevetées, sous contrôle.	Institutrices religieux.	
Argenteuil	56	1,302	2	41			58	678	665	1,253	90	1,343	869			53	5		58
Arthabaska			2	41			2	30	11	41		41	36			1	1		2
Bagot			2	28			2	14	14	25	3	28	21			1	1		2
Beauce	1	7	6	71			7	40	38	76	2	78	67			2	5		7
Beauharnois			5	93			5	54	39	91	2	93	67			5			5
Bonaventure	18	376	13	321			31	355	342	677	20	697	480			15	16		31
Brome	70	1,294	1	37			71	677	654	1,193	138	1,331	851			43	28		71
Chambly			1	16			1	8	8	16		16	9			1			1
Champlain	1	17					1	6	11	17		17	12			1			1
Chateauguay	14	341	3	66	1	41	18	235	213	381	64	448	313			17	1		18
Compton	82	1,330	6	66			88	755	611	1,368	128	1,396	1,024			61	27		88
Deux-Montagnes	2	24	2	25			4	23	26	48	1	49	37			4			4
Dorchester			3	35			3	16	19	35		35	27			1	2		3
Drummond	14	200	6	64			20	136	128	237	27	264	201			19	1		20
Gaspé	13	354	6	104			19	223	235	442	16	458	308			11	8		19
Hochelaga	2	757	13	1,469			15	991	1,235	2,168	58	2,226	1,631	4		52	3		59
Huntingdon	46	1,215	3	54	1	58	50	698	629	944	383	1,327	791			40	11		51
Iberville			3	29			3	17	12	21	8	29	23			2	1		3
Iles-de-la-Madeleine	3	75	2	45			5	53	67	119	1	120	86		1	2	2		5
Jacques-Cartier			6	109			6	58	51	103	6	109	79			6			6
Joliette			3	48			3	27	21	41	7	48	33			3			3
Labelle	5	92	14	289			19	182	199	361	20	381	282		1	7	11		19
L'Assomption			1	25			1	15	10	21	1	25	17			1			1
Lévis			4	58			4	34	24	38	20	58	43	1		2	1		4
Lotbinière			2	13			2	6	7	8	5	13	12			2			2
Maskinongé			1	12			1	9	3	12		12	12				1		1
Matane	2	72					2	40	32	72		72	52			2			2
Mégantic	28	356	10	158			38	274	240	475	39	514	400			31	7		38
Missisquoi	39	726	3	32			42	415	343	657	101	758	501			31	11		42
Montcalm			4	61			4	36	25	61		61	50			3	1		4
Montréal, cité	13	9,170					13	1,567	4,603	9,075	95	9,170	7,357	12	6	198	15		231
Napierville			2	18			2	4	14	13	5	18	12			2			2
Pontiac	37	1,271	8	199	1	20	46	771	719	1,404	86	1,490	902			32	15		47
Portneuf			4	69			4	41	28	69		69	51			3	1		4
Québec, cité	1	251					1	151	100	246	5	251	208	1		8			9
Québec, comte	7	137	8	199			15	170	166	291	45	336	240			11	5		16
Richmond	12	620	4	104			16	361	363	646	78	724	530			33	13		46
Rouville			4	65			4	29	36	57	8	65	52			2	2		4
Shefford	25	421	15	231			40	346	306	572	80	652	492			27	13		40
Sherbrooke	25	741	5	105			30	415	431	773	73	846	598			26	7		33
Soulanges			2	31			2	17	14	29	2	31	21			2			2
Stanstead	62	1,004	4	56	1	17	67	589	578	1,013	154	1,167	843			31	36		67
St-Jean			6	88			6	51	37	82	6	88	41			3	3		6
Terrebonne	1	22	5	122			6	64	80	141	3	144	99			5	1		6
Vaudreuil			5	71			5	41	30	63	8	71	53			4	1		5
Wolfe	6	86	2	35			8	60	61	117	4	121	90			6	2		8
Wright	21	644	22	502			43	568	578	1,048	98	1,146	822			28	15	1	44
Yamaska	1	13					1	6	7	13		13	9					1	1
Totaux	637	23,008	253	5,305	4	136	864	14,356	11,093	26,559	1,890	28,449	20,763	18	8	840	273	2	1,141

ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES PROTESTANTES.

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AU COURS D'ÉTUDES SUIVI PAR LES ÉLÈVES.

COMTÉS ET CITÉS.	D'APRÈS LA LANGUE MATERNELLE.				ÉLÈVES DANS LES DIFFÉRENTES ANNÉES DU COURS D'ÉTUDES.				
	Élèves anglais.	Élèves français.	Élèves anglais étudiant le français.	Élèves français étudiant l'anglais.	Élémentaire 1ère année.	Élémentaire 2e année.	Élémentaire 3e année.	Élémentaire 4e année.	Cours modèle.
Argenteuil	1,289	54	488	54	476	319	307	241	.....
Arthabaska	41	.....	7	.....	3	15	13	10	.....
Bagot	1	27	1	27	19	2	3	2	2
Beauce	67	11	10	11	27	13	19	19	.....
Beauharnois	90	3	25	3	25	9	24	28	7
Bonaventure	697	.....	50	.....	156	143	167	185	46
Brome	1,176	155	127	151	408	260	309	309	45
Chambly	16	.....	16	.....	10	5	1	.....	.....
Champlain	17	.....	.....	.....	3	6	3	2	3
Châteauguay	429	19	203	19	163	87	90	99	.....
Compton	1,324	72	319	69	340	272	334	367	83
Deux-Montagnes	49	.....	27	.....	17	14	10	8	.....
Dorchester	35	.....	.....	.....	13	6	10	6	.....
Drummond	254	10	59	8	58	59	74	53	20
Gaspé	458	.....	46	.....	94	92	143	129	.....
Hochelaga	2,204	22	1,374	21	994	403	301	258	270
Huntingdon	1,150	177	423	173	454	307	295	259	12
Iberville	20	9	4	9	10	3	11	5	.....
Iles-de-la-Madeleine	120	.....	.....	.....	23	23	47	27	.....
Jacques-Cartier	105	4	51	4	38	26	25	18	2
Joliette	35	13	25	13	9	12	11	16	.....
Labelle	332	49	66	22	117	107	115	42	.....
L'Assomption	24	1	9	1	12	4	5	4	.....
Lévis	48	10	8	10	25	9	11	13	.....
Lotbinière	13	.....	.....	.....	8	2	2	1	.....
Maskinongé	12	.....	7	.....	7	4	1	.....	.....
Matane	72	.....	45	.....	12	9	26	10	15
Mégantic	487	27	109	21	135	114	138	126	1
Missisquoi	665	93	55	89	207	162	161	192	36
Montcalm	61	.....	10	.....	18	18	13	12	.....
Montréal, cité	9,121	49	6,482	48	3,168	1,752	1,483	1,195	1,572
Napierville	4	14	3	4	7	4	3	4	.....
Pontiac	1,471	19	182	19	488	362	345	271	24
Portneuf	69	.....	18	.....	23	17	13	16	.....
Québec, cité	245	6	245	6	116	62	33	23	17
Québec, comté	330	6	113	6	118	57	87	74	.....
Richmond	721	3	234	3	185	178	172	133	56
Rouville	40	25	35	24	15	15	13	20	2
Shefford	575	77	194	66	195	147	145	137	28
Sherbrooke	804	42	493	33	287	194	154	168	43
Soulanges	27	4	.....	4	16	5	6	4	.....
Stanstead	1,047	120	138	101	283	177	278	298	131
St-Jean	71	17	17	17	24	21	16	26	1
Terrebonne	138	6	53	5	76	18	31	17	2
Vaudreuil	64	7	41	7	19	14	15	20	3
Wolfe	117	4	7	3	30	35	19	37	.....
Wright	1,070	76	242	31	400	269	268	207	2
Yamaska	13	.....	.....	.....	7	2	4	.....	.....
Totaux	27,218	1,231	12,061	1,082	9,338	5,834	5,763	5,091	2,423

PROGRAMME D'ÉTUDES DES

MATIÈRES.	PREMIER DEGRÉ.	DEUXIÈME DEGRÉ.
	La première demi-heure de chaque jour sera consacrée aux exercices d'ouver- l'Ecriture Sainte, comme ci-dessous, à l'instruction morale, y compris tempérance, la santé, la bienveillance envers les animaux, etc.	
Instruction religieuse . .	Evénements se rapportant à la naissance de N. S. Jésus-Christ, Luc, I, II, 1-7.—Adoration des bergers, Luc, II, 8-20.—Adoration des mages, Mathieu, II, 1-12.—Fuite en Egypte, Mathieu, II, 13-23. Jésus au milieu des Docteurs, Luc, II, 41-52.—Baptême, Luc, III, 15-23; Mathieu, III, 1-17.—Mort et sépulture, Jean, XIX. —Résurrection et Ascension, Jean, XX, et Actes des Apôtres, 1, 3, 12	Comme au programmn de l'année précédente et, de plus : Circoncision et présentation de Jésus au temple, Luc, II, 21-38. - Vie cachée de Jésus à Nazareth, Luc, II, 51-52. —Vocation des Apôtres, Luc, VI, 12-19.—Emprisonnement de Saint Jean-Baptiste, Marc, VI, 17-20.--Mort de St Jean Baptiste, Marc, VI, 21-29.—Repos à Béthanie, Jean, XII, 2-8.—Entrée à Jérusalem, Marc, XI, 1-12.
	Ancien Testament :— Grandes lignes des principaux événements, jusqu'à la fin de la vie de Joseph. *Sujets à apprendre par cœur.* L'Oraison dominicale.—Les Béatitudes.—Les six textes spéciaux suivants, savoir :— Psaume IV, 8; Psaume LI, 10, 11 ; Mathieu, XI, 28 ; Jean, III, 16-17.	Ancien Testament :—Grandes lignes des principaux événements, jusqu'à la mort de Josué. *Sujets à apprendre par cœur.* L'Oraison dominicale.—Les Béatitudes.—Le symbole des Apôtres.—Les six textes spéciaux suivants, savoir : —Psaume XIX, 12-14 ; livre des Proverbes III, 5 ; Mathieu, XI, 29 ; Jean, X, 14 ; Jean, XIV, 15.
Langue anglaise.	Signification des mots et compte-rendu de la leçon de lecture. On donnera ciation, à l'écriture et à l'épellation correcte des devoirs écrits. Copies de mots et de phrases, compte-rendu oral et par écrit d'anecdotes lues ou racontées par le maître, exercices de mémoire. Apporter une attention spéciale à la tenue de la plume et aux mouvements de la main.	Copies des mots et de phrases, dictées orales et écrites. Compte-rendu d'anecdotes, lues ou racontées par le maître. Composition de phrases. Exercices de mémoire.
Arithmétique.	Calcul mental ; addition et soustraction avec des objets et avec des nombres de deux chiffres. Numeration des nombres jusqu'à 100.	Calcul mental ; les quatre règles simples jusqu'à la " courte " division inclusivement. Table de multiplication, table avoir-du-poids, mesures de longueur et des liquides.
Géographie et Histoire.	Préliminaires. Division naturelle des terres et des eaux. Cartes du voisinage de l'école.	Grandes lignes de la carte du Canada.
Leçons de choses ou connaissances usuelles. .	Etude de la forme et dessin, couleurs, étendue, poids, mouvement, premières arbres forestiers et les minéraux de la province de Québec, et sur leurs	
Langue française (facultative).	Noms d'objets usuels.	Noms d'objets, phrases familières.
Livres de classe nécessaires pour chaque degré.	Livres de lecture, table de multiplication, ardoise, crayon d'ardoise.	Livre de lecture, table de multiplication, ardoise, crayon d'ardoise, cahier d'écriture, cahier de devoirs, plumes, encre.

N. B.—La musique et la callisthénie doivent faire partie du cours d'études.

ECOLES ÉLÉMENTAIRES PROTESTANTES.

TROISIÈME DEGRE.	QUATRIÈME DEGRE.
ture des classes, à la lecture d'un passage de la Bible, au chant et à la prière, à l'enseignement de des lectures et des leçons sur la moralité, la vérité, l'honneur, le respect d'autrui, les bienséances, la	
Comme au programme de l'année précédente et, de plus :—La tentation, Luc, IV, 1-13.—La première pâque, Jean, II, 13-25, III, 1-21.—La confession de St-Pierre, Matthieu, XVII, 13-20.—La transfiguration, Matthieu, XVII, 1-13.—La mission des soixante-dix, Luc, X, 1 16.—La fête de la dédicace, Jean, X, 22-42.—La Scène, Jean, XIII, 1-35.—Jardin de Gethsémanie, Matthieu, XXVI, 36-46.—Le baiser de Judas, Matthieu, XXVI, 47-56.—La condamnation, Jean, XVIII, —Les apparitions après la résurrection, Jean, XX, Matthieu, XXVIII, 16-20, Luc, XXIV, 13-15.—La pentecôte.—Actes des apôtres, II. Ancien Testament : — Grandes lignes des principaux événements, jusqu'à la fin des Juges.	Vie et paroles de N.-S. Jésus-Christ.
Sujet à apprendre par cœur. Les dix commandements et Marc, XV.	*Sujet à apprendre par cœur.* Matthieu, VI.
une attention spéciale à l harmonie et à la netteté des tons, à la clarté et à la correction de la pronon-	
Copies, dictées, étymologie des mots, étude spéciale de morceaux choisis faciles en prose et en vers, avec exercices de mémoire : composition de phrases ; les parties du discours.	Dictées, étude spéciales de morceaux choisis, y compris les définitions, les dérivés, analyse grammaticale et analyse logique de petites phrases, art épistolaire, récits, description et déclamation de morceaux choisis.
Calcul mental : division, fractions simples, nombres composés les plus en usage, et revue de l'année précédente.	Calcul mental : fractions ordinaires, fractions décimales, percentage, intérêt, toisé et revue.
Carte de l'hémisphère occidental, cartographie. Grandes lignes de l'histoire du Canada, régime français.	Carte de l'hémisphère oriental, cartographie. Grandes lignes de l'histoire du Canada y compris les parties de l'histoire d'Angleterre se rapportant à celles du Canada.
notions d'agriculture (s'efforcer de donner des connaissances surtout sur les plantes, les animaux, les usages).	
Phrases faciles formées à l'aide des temps simples de verbes d'un usage fréquent.	Lecture, exercices faciles de traduction, verbes réguliers.
Livre de lecture, ardoises, crayons, cahier d'écriture, cahier de devoirs, plumes, encre, arithmétique, géographie, histoire du Canada, cahier de dessin No 1.	Livre de lecture, ardoise, crayons, livre d'épellation "Spelling Book", cahier d'écriture, cahier de devoirs, plumes, encre, arithmétique, grammaire, géographie, histoire du Canada, cahier de dessin No 2.

ÉCOLES MODÈLES PROTESTANTES.

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AUX ÉCOLES, AUX ÉLÈVES ET AUX INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES.

COMTÉS ET CITÉS.	Sous le contrôle des commissions scolaires.		Écoles mixtes (garçons et filles).			Élèves.				Instituteurs laïques	Institutrices laïques		Total des instituteurs et des institutrices.
	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.	Élèves protestants.	Élèves catholiques.	Total des élèves.	Présence moyenne des élèves.	Brevetés.	Brevetées.	Non brevetées, sous contrôle.	
Argenteuil	1	50	1	21	29	49	1	50	36	.....	2	....	2
Brome	1	77	1	46	31	69	8	77	60	.....	3	..	3
Bonaventure	3	227	3	106	121	227	..	227	155	.....	7	....	7
Chambly	1	173	1	80	93	167	6	173	98	1	3	....	4
Compton	8	796	8	441	355	769	27	796	572	1	25	...	26
Drummond	2	86	2	45	41	76	10	86	46	....	4	....	4
Gaspé	1	56	1	19	37	56	.....	56	46	....	2	..	2
Hochelaga	2	677	2	342	335	639	38	677	465	1	14	1	16
Huntingdon	1	42	1	22	20	36	6	42	26	1	1	....	
Labelle	1	176	1	89	87	165	11	176	123	1	4	...	
Lotbinière	1	22	1	12	10	22	.....	22	14	....	1	....	
Mégantic	3	112	3	69	43	98	14	112	84	..	6	....	6
Missisquoi	4	333	4	171	162	326	7	333	233	2	7	....	9
Montcalm	1	54	1	26	28	54	....	54	38	.....	2	....	2
Pontiac	2	50	2	27	23	50	...	50	47	..	4	...	
Richmond	1	84	1	46	38	84	...	84	80	....	3	..	3
Stanstead	5	407	5	206	201	371	36	407	324	1	12		13
St-Hyacinthe	1	23	1	16	7	22	1	23	15	.....	1	...	1
St-Jean	2	138	2	71	67	107	31	138	97	1	4	...	5
Vaudreuil	1	48	1	20	28	41	7	48	31	....	3	....	3
Wolfe	2	86	2	40	46	80	6	86	65	1	3	1	5
Wright	1	222	1	112	110	214	8	222	148	1	4	1	6
Totaux	45	3,939	45	2,027	1,912	3,722	217	3,939	2,803	11	115	3	129

ÉCOLES MODÈLES PROTESTANTES.

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AU COURS D'ÉTUDES SUIVI PAR LES ÉLÈVES.

COMTÉS ET CITÉS.	D'APRÈS LA LANGUE MATERNELLE.				ÉLÈVES DANS LES DIFFÉRENTES ANNÉES DU COURS D'ÉTUDES.						
	Élèves anglais.	Élèves français.	Élèves anglais étudiant le français.	Élèves français étudiant l'anglais.	Élémentaire.	Modèle, 1er degré.	Modèle, 2e degré.	Modèle, 3e degré.	Académique, 1er degré.	Académique, 2e degré.	Académique, 3e degré.
Argenteuil	49	1	32	1	27	5	4	14	.....	.....	.....
Bonaventure	227	.....	106	.....	144	29	22	19	11	2	.....
Brome	77	.....	35	.....	34	16	7	12	3	5	.....
Chambly	171	2	70	2	138	12	15	8	.....	.....	.....
Compton	777	19	585	19	542	78	81	48	31	16	.....
Drummond	78	8	55	8	34	20	15	5	7	5	.....
Gaspé	56	.....	35	.....	30	12	1	9	4	.....	.....
Hochelaga	649	28	649	28	539	63	47	28	.....	.....	.....
Huntingdon	38	4	38	4	.....	4	21	8	9	.....	.....
Labelle	174	2	67	2	138	14	12	12	.....	.....	.....
Lotbinière	22	.....	12	.....	15	4	.....	3	.....	.....	.....
Mégantic	106	6	78	6	52	12	20	18	10	.....	.....
Missisquoi	328	5	154	5	216	38	30	27	22	.....	.....
Montcalm	54	.....	38	.....	24	5	9	10	6	.....	.....
Pontiac	50	.....	37	.....	18	13	14	5	.....	.....	.....
Richmond	84	.....	57	.....	57	11	10	.....	6	.....	.....
Stanstead	372	35	169	35	265	42	49	30	20	1	.....
St-Hyacinthe	22	1	8	1	16	2	4	1	.....	.....	.....
St-Jean	111	27	63	27	79	19	22	9	8	1	.....
Vaudreuil	41	7	2	7	39	1	4	2	2	.....	.....
Wolfe	86	.....	43	.....	48	13	14	10	1	.....	.....
Wright	216	6	19	6	197	7	8	4	6	.....	.....
Totaux	3,783	151	2,358	151	2,652	420	409	282	146	30	.....

PROGRAMME D'ÉTUDES DES

MATIÈRES.	PREMIER DEGRÉ.
	L'ouverture des classes pour tous les
Instruction religieuse	Vie et paroles du Sauveur
Ecriture	Formules commerciales simples, adresses d'enveloppes, billets faciles.
Langue anglaise	Dictées ; "Renouf's Easy Exercises in English" 2ème partie; "Lamb's Tales, 2ème partie (Renouf).
Histoire	(1) Histoire du Canada ;—domination française
Géographie	Amérique du Nord et Amérique du Sud
Arithmétique	Calcul mental ; fractions ordinaires
Algèbre	
Langue française	"Leçons orales de Curtis," 3ème partie ; ou "Introduction au cours français de Fasquelles," pages 26 à 80
Latin	
Sciences	Leçons sur la tempérance et la santé, une demi-heure par semaine
Dessin	*Prang*, cahier No 2

Auteurs recommandés :—(1) *Miss Weaver's.*—(2) *Gardner's Outlines.*—(3) *MacMillan's Shorter*

ÉCOLES MODÈLES PROTESTANTES.

DEUXIÈME DEGRÉ.	TROISIÈME DEGRÉ.
degrés se fait par la lecture de la Bible, la prière et le chant.	
L'Evangile de Saint Luc.	Les actes des Apôtres.
Formules commerciales, y compris les billets promissoires ; lettres d'affaires.	Comme au 2ème degré et, de plus, faire le brouillard et les entrées au grand livre de transactions faciles.
Dictées : " Renouf's Easy Exercises in English " 3ème partie. Longfellow : —" King Robert of Sicily, " etc. (Renouf).	Dictées : " West Grammar for beginners ", jusqu'à la page 89 ; analyse logique de phrases faciles : *Ivanhoe* de Scott *(Nelson)*.
Histoire du Canada :—domination anglaise.	(2) Histoire d'Angleterre, jusqu'à l'année 1603.
Europe, avec étude spéciale des Iles Britanniques.	Asie, Afrique et Océanie.
Calcul mental : fractions ordinaires et fractions décimales ; règles composées.	Calcul mental : percentage, règles d'intérêt ; racines carrées ; toisé, y compris les triangles, le parrallélogramme et le cercle.
....	Exercices préliminaires ; exercices faciles sur les quatre règles simples.
" Leçons orales de Curtis", 4ème partie : ou " Introduction au cours français, " de Fasquelle, pages 81 à 164.	" Leçons orales de Curtis", 5ème partie ; ou 1ère partie de "Progressive French Reader", "Introduction au cours français de Fasquelle ", pages 164 à 242.
" Shorter Latin Course ", pages 1 à 60, omettant les récits consécutifs.	" Shorter Latin Course ", pages 60 à 132, avec la conjugaison des verbes réguliers, omettant les récits consécutifs ; Fabulæ Faciles. — Extraits 21-40.
....	....
Prang, cahier No 3.	*Prang*, cahier No 4, ou le cahier No 3 de la série *Dominion Freehand Drawing Course.*

Latin Course.

ACADÉMIES PROTESTANTES.

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AUX ÉCOLES, AUX ÉLÈVES ET AUX INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES.

COMTÉS ET CITÉS.	Sous le contrôle des commissions scolaires.		Écoles indépendantes.		Écoles de garçons.		Écoles de filles.		Écoles mixtes (garçons et filles).			Élèves.				Instituteurs laïques.			Institutrices laïques.			Instituteurs religieux.	Total des instituteurs et des institutrices.
	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.	Élèves protestants.	Élèves catholiques.	Total des élèves.	Présence moyenne des élèves.	Brevetés.	Non brevetés sous contrôle.	Non brevetés, indépendants.	Brevetées.	Non brevetées sous contrôle.	Non brevetées, indépendantes.		
Argenteuil	1	250							1	115	135	237	13	250	205	1			5				6
Beauharnois	1	289							1	135	154	248	41	289	219	1			6				7
Brome	2	244							2	111	133	237	7	244	180	2			5				7
Chambly	1	201							1	94	107	197	4	201	135	1			4				5
Châteauguay	1	135							1	72	63	128	7	135	105	1			3				4
Compton	1	169							1	70	99	160	9	169	130	1			3				4
Huntingdon	1	270							1	148	122	247	23	270	197	2			4				6
Jacques-Cartier	1	324							1	160	164	324		324	227	1			7				8
Mégantic	1	66							1	31	35	65	1	66	56				3				3
Missisquoi	2	262	1	59			1	59	2	143	119	308	13	321	249	2			10		3	1	16
Montreal, cité	3	1,528			1	634			2	170	724	1,481	47	1,528	1,248	16	4		49	4			73
Pontiac	1	167							1	86	81	167		167	106	1			5				6
Québec, cité	1	110	1	122	1	110	1	122				219	13	232	199	2	5		7				14
Richmond	2	338							2	171	167	324	14	338	255	2			7	2			11
Shefford	2	382							2	195	187	364	18	382	285	2			9				11
Sherbrooke	2	501							2	253	248	492	9	501	422	1			13				14
Stanstead	1	226	1	100					2	171	164	317	18	335	290	3		2	7				12
Trois-Rivières	1	68							1	37	31	58	10	68	41				3				3
Wright	1	127							1	63	64	126	1	127	88				3	1			4
Totaux	26	5,657	3	200	2	744	2	181	25	2,225	2,797	5,699	248	5,947	4,637	39	9	2	153	7	3	1	214

ACADÉMIES PROTESTANTES.

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AU COURS D'ÉTUDES SUIVI PAR LES ÉLÈVES.

COMTÉS ET CITÉS.	D'APRÈS LA LANGUE MATERNELLE.				ÉLÈVES DANS LES DIFFÉRENTES ANNÉES DU COURS D'ÉTUDES.						
	Élèves anglais.	Élèves français.	Élèves anglais étudiant le français.	Élèves français étudiant l'anglais.	Élémentaire.	Modèle, 1er degré.	Modèle, 2me degré.	Modèle, 3me degré.	Académique, 1er degré.	Académique, 2me degré.	Académique, 3me degré.
Argenteuil	237	13	227	13	148	13	28	30	12	9	10
Beauharnois	257	32	174	32	216	10	10	22	12	18	1
Brome	237	7	138	7	104	30	30	22	31	17	10
Chambly	199	2	138	2	146	20	18	8	5	2	2
Châteauguay	129	6	67	6	45	17	25	15	22	7	4
Compton	167	2	146	2	94	13	10	22	12	12	6
Huntingdon	253	17	138	17	94	33	29	42	35	28	9
Jacques-Cartier	324		324		233	40	29	14	4	4	
Mégantic	65	1	56	1	17	9	10	4	8	13	5
Missisquoi	311	10	174	10	149	27	32	43	40	18	12
Montréal, cité	1,513	15	1,223	15	431	83	84	83	429	230	188
Pontiac	167		78		99	15	16	18	7	8	4
Québec, cité	230	2	230	2	68	34	30	26	39	19	16
Richmond	332	6	148	6	184	39	36	42	23	7	7
Shefford	375	7	223	7	222	18	20	53	36	20	13
Sherbrooke	496	5	424	5	346	48	28	36	21	14	8
Stanstead	327	8	327	8	157	28	27	42	27	26	28
Trois-Rivières	59	9	23	9	36	10	9	3	8		2
Wright	126	1	53	1	73	20	20	13	1		
Totaux	5,804	143	4,311	143	2,862	507	491	538	772	452	325

PROGRAMME D'ÉTUDES

MATIÈRES.	PREMIER DEGRÉ.
	L'ouverture des classes pour tous les degrés se fait
Instruction religieuse	
Ecriture	Faire les entrées de transaction faciles dans le brouillard, le livre de caisse et le journal; journaliser et clore les comptes dans le grand livre.
Langue anglaise	Dictées, dérivés, grammaire *West* pour les commerçants ; composition ; Goldsmith :—Le vicaire de Wakefield (Sankey's Extracts).
Histoire	Histoire d'Angleterre, de 1485 à 1900.
Géographie	
Arithmétique	Arithmétique complète, y compris les règles de profits et pertes, le système métrique, l'escompte, etc.
Algèbre	Les quatre règles simples, et exercices faciles de réduction ; équations du premier degré à une seule inconnue.
Géométrie	Euclide, Livre I, 1-26.
Langue française	" Progressive French Reader ", 1ère partie ; grammaire de Bertenshaw, pages 44 à 72.
Allemand	
Latin	(1) " Shorter Latin Course ", 2ème partie, pages 1 à 40. (2) Fabulæ Faciles. —Extraits 41 100.
Grec	" First Greek Book " (White), pages 1 à 73 ; ou " First Steps in Greek " (Ritchie), pages 1 à 37.
Sciences	Physique et chimie (4)—première partie.
Dessin	*Prang*, cahier No 5, ou le 4 de la série *Dominion Freehand Drawing Course.*

Auteur recommandé :—(4) " *Elementary Physics and Chemistry (Gregory & Simmons.)*

DES ACADÉMIES PROTESTANTES.

DEUXIÈME DEGRÉ.	TROISIÈME DEGRÉ.
par la lecture de la Bible, la prière et le chant.	
.....	.....
.....	.....
Tennyson.—Fragments choisis, 1ère partie ; éléments de grammaire anglaise de West.	Shakespeare :—Le Marchand de Venise ; Tennyson :—Fragments choisis, 1ère partie ou "Nineteenth Century Prose", pages 1 à 126.- Composition anglaise.
Histoire de la Grèce ; ou les "Grands événements de l'histoire", par Collier, périodes I-VI.	Les grands événements de l'histoire, par Collier ; ou bien histoire de la Grèce et histoire romaine.
Géographie physique et agriculture. Comme dans "Davis Elementary," (Ed. de 1902), chap. I, II, III, ou "Tarr," ou "Hinman."	Géographie physique. Comme dans " Davis Elementary." (Ed. de 1902), ou "Tarr, " ou " Hinman."
Toisé d'après le traité de Stephens.	" Extra Mathematics ", 2ème partie (Algèbre, géométrie, trigonométrie).
Réductions, fractions, plus grand commun diviseur et plus petit commun multiple, équations faciles du second degré.	Equations du second degré, puissances et racines, exposants fractionnels et radicaux.
Euclide, Livres I et II, et déductions faciles.	Euclide, Livres I, II et III, avec déductions.
" Progressive French Reader ", 2ème partie ; grammaire de Berthenshaw, jusqu'à la page 142.	" Progressive French Reader ", 2ème partie ; grammaire de Bertenshaw.
Déclinaisons et conjugaisons.	Leander :—Traumerein ; grammaire.
(1) " Shorter Latin Course, " 2ème partie, pages 40 à 73 ; (2) Cesar, De Bello Gallico, Livre IV. chap. 1 à 29, "Gleason's Ovid," 200 lignes commençant à la page 54.	(1) Syntaxe, 2ème partie de " Shorter Latin Course, " avec exercices écrits ; (2) César, de Bello Gallico, Livres I ou IV et II ; (3) " Gleason's Ovid, pages I à 53 ; (4) " Nall's Napos " ; (Miltiades Epaminondas) ; Traductions à vue (Welch et Duffield).
" First Greek Book " jusqu'à la fin, traduction et version ; ou " First Steps in Greek " (Ritchie), page 38 à la fin.	Xénophon- Anabase, 1er livre ; grammaire, revue, exercices écrits : traductions, comme dans Peacock & Bell.
Physique et chimie (2ème partie) ; chimie ;– Remsem, chap. I à XII ; Botanique ;—Groom, 1ère partie, et l'étude de quelques plantes communes	Physique et chimie (2ème et 3ème parties); Botanique ; chimie.
Prang, cahier No 6 ou le No 5 de la série D. F. C.	Revue du dessin à main levée et du dessin géométrique.

INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES

DANS LES ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES, LES

COMTÉS ET CITÉS.	INSTITUTEURS BREVETÉS								
	Ayant le brevet		Brevetés pour école			Traitement dans les villes		Traitement dans les campagnes	
	D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	Élémentaire.	Modèle.	Académique.	Ecoles élémentaires.	Ecoles modèles et académies.	Ecoles élémentaires.	Ecoles modèles et académies.
						$	$	$	$
Argenteuil	1				1		1,100		
Arthabaska									
Bagot									
Beauce									
Beauharnois		1			1		1,200		
Bonaventure									
Brome	1	1			2				738
Chambly	2			2			650		
Champlain									
Châteauguay	1				1				700
Compton		2			2		800		315
Deux-Montagnes									
Dorchester									
Drummond									
Gaspé									
Hochelaga	4	1			5	1,150	700	750	
Huntingdon	2	1		2	1				667
Iberville									
Iles-de-la-Madeleine									
Jacques-Cartier		1			1		1,150		
Joliette									
Labelle		1			1		650		
L'Assomption									
Lévis		1		1		400			
Lotbinière									
Matane									
Mégantic									
Missisquoi	2	2		2	2		700		534
Montcalm									
Montréal, cité	20	8		9	19	1,438	1,558		

LAIQUES PROTESTANTS

ÉCOLES MODÈLES ET LES ACADÉMIES.

Qui ont enseigné pendant				INSTITUTRICES BREVETÉES.											
				Ayant le brevet.		Brevetées pour écoles.			Traitement dans les villes.		Traitement dans les campagnes		Qui ont enseigné pendant			
Dix ans et moins de 15 ans.	Quinze ans et moins de 20 ans	Vingt ans et plus.	Qui ont assisté aux conférences pédagogiques.	D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	Élémentaire.	Modèle.	Académique.	Ecoles élémentaires.	Ecoles modèles et académies.	Ecoles élémentaires.	Ecoles modèle et académies.	Dix ans et moins de 15 ans.	Quinze ans et moins de 20 ans.	Vingt ans et plus	Qui ont assisté aux conférences pédagogiques.
									$	$	$	$				
.....	.....	1	.....	45	15	50	9	1	....	387	166	215	8	2	2	44
.....	.....	....	.....	.....	1	1	.....	....	....	.....	136	.....	....	..	....	.....
.....	.....	....	.....	.....	1	1	....	....	.....	.....	144	.....	....	....	....	.....
.....	.....	....	.....	.....	2	2	...	....	.....	.....	185	.....	....	....	....	2
1	.....	....	.....	9	2	7	4	....	.....	325	212	....	2	....	....	2
.....	.....	...	.....	14	8	19	3	....	.....	.....	157	220	....	....	2	17
1	.....	....	.....	24	27	45	6	....	.....	.....	152	258	8	2	1	29
1	.....	....	.....	6	2	3	5	....	.....	230	240	.....	....	....	....	1
.....	.....	....	.....	1	.....	1	.....	....	.....	.....	250	..	....	....	....	.....
1	.....	....	.....	16	4	13	7	....	.....	.....	206	250	1	....	....	16
1	.....	....	..	52	37	75	12	2	.....	280	160	259	9	1	3	45
....	.....	....	.....	2	2	4	.....	....	.....	.....	133	.....	....	1	....	2
.....	.....	....	.....	1	.....	1	.....	....	.....	.....	150	.....	....	....	....	.....
.. ...	.....	....	.....	5	18	21	2	....	.....	.....	151	192	3	....	1	12
.....	.....	....	.....	10	3	12	1	....	.....	.....	181	240	2	....	....	9
2	... ..	2	3	63	3	19	43	4	339	260	264	350	10	1	4	46
1	.....	....	.....	24	21	32	13	....	.....	.....	189	277	3	....	1	33
.....	.....	....	.....	.....	2	2	.....	....	.....	.....	170	.....	....	1	....	1
... ..	.....	....	....	.....	2	1	1	....	.....	...	200	.....	....	....	....	2
.....	.....	1	.....	5	8	6	7	....	.....	272	234	.....	2	1	....	4
.....	.....	....	.....	.....	3	.....	3	....	198	.....	175	.....	....	1	....	2
.....	.....	....	.....	6	5	7	4	....	.....	272	212	.....	1	1	1	6
.....	. .	....	.....	1	.....	1	.....	....	.....	.....	180	.....	....	....	....	.....
....	.....	1	1	.....	2	1	1	....	280	.....	200	.....	1	....	....	2
.....	.....	....	.....	2	1	3	.....	....	.....	.....	185	270	....	....	....	1
.....	.....	....	.....	.....	2	1	1	....	.....	.....	195	.....	....	....	....	.....
.....	.....	....	.....	23	17	35	4	1	.....	.....	102	185	1	2	2	26
.....	.....	....	.....	22	26	34	12	2	.....	238	145	274	3	....	4	11
.....	.....	....	.....	4	1	4	...	1	.....	.....	170	227	....	....	...	2
2	4	16	.....	232	15	55	160	32	429	592	.....	.....	39	30	45	.....

INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES

DANS LES ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES, LES

COMTÉS ET CITÉS.	INSTITUTEURS BREVETÉS								
	Ayant le brevet		Brevetés pour école			Traitement dans les villes		Traitement dans les campagnes	
	D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	Elémentaire.	Modèle.	Académique.	Ecoles élémentaires.	Ecoles modèles et académies.	Ecoles élémentaires.	Ecoles modèles et académies.
						$	$	$	$
Napierville									
Pontiac		1			1		550		
Portneuf									
Québec, cité	1	2		1	2	1,000	900	1	
Québec, comté									
Richmond	1	1			2		1,000		800
Rouville									
Shefford	1	1			2		800		1,100
Sherbrooke		1			1		1,500		
Soulanges									
Stanstead	1	3		1	3		825		750
St-Hyacinthe									
St-Jean	1				1		600		
Terrebonne									
Trois-Rivières									
Vaudreuil									
Wolfe	1				1				350
Wright		1		1			800		
Totaux et moyennes des traitements	39	29		19	49	1,309	1,178	750	656

LAIQUES PROTESTANTS.—*Suite.*

ÉCOLES MODÈLES ET LES ACADÉMIES.

INSTITUTRICES BREVETÉES.

Qui ont enseigné pendant			Qui ont assisté aux conférences pédagogiques.	Ayant le brevet		Brevetées pour école			Traitement dans les villes		Traitement dans les campagnes		Qui ont enseigné pendant			Qui ont assisté aux conférences pédagogiques.
Dix ans et moins de 15 ans.	Quinze ans et moins de 20 ans	Vingt ans et plus.		D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	Élémentaire.	Modèle.	Académique.	Écoles élémentaires.	Écoles modèles et académies.	Écoles élémentaires.	Écoles modèles et académies.	Dix ans et moins de 15 ans.	Quinze ans et moins de 20 ans.	Vingt ans et plus.	
					2	1	1				$ 136	$				
1				24	17	34	7		225	230	195	207	7	2		21
				1	2	3					264		1			1
1		1	2	8	7	2	11	2	372	460			3	3	4	8
				3	8	8	3				178			2	1	9
1	1			13	30	36	6	1		251	136	274	6	2	2	25
				2			2				170					2
1				11	25	27	9			245	139	313	5	2	1	18
		1		13	26	19	17	3	386	331	150	338	3	1	6	22
				2		2					200					2
1	1			23	27	33	16	1		300	149	302	3	2	2	27
				1			1			350						
		1		6	1	3	4			315	153	181	1		2	2
				4	1	3	2				258					3
				3		1	1	1		334						
				5	2	3	4				200	300			1	2
				1	8	7	2				189	226	2		1	4
				17	18	27	8			301	195		3		3	21
15	6	24	6	704	404	665	392	51	411	394	170	258	127	57	89	482

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AUX ENFANTS D'AGE A FRÉQUENTER

ÉLÉMENTAIRES, MODÈLES ET ACADÉMIQUES,

COMTÉS ET CITÉS.	Enfants d'âge à fréquenter les écoles.						
	Garçons			Filles			Total des enfants
	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	
Argenteuil	154	606	126	173	613	135	1,807
Arthabaska	2	21	2	.....	9	3	37
Bagot	4	13	2	4	8	.....	31
Beauce	12	19	8	8	22	4	73
Beauharnois	36	165	21	38	162	16	438
Bonaventure	105	432	104	101	454	119	1,315
Brome	186	560	107	147	555	85	1,640
Chambly	26	152	19	33	161	34	425
Champlain	2	4	.....	.....	10	1	17
Châteauguay	40	224	51	47	214	48	624
Compton	226	873	197	219	761	180	2,456
Deux-Montagnes	4	18	3	5	16	1	47
Dorchester	7	11	4	7	11	6	46
Drummond	32	163	48	36	131	38	448
Gaspé	69	251	38	75	256	39	728
Hochelaga	520	1,045	261	483	1,060	276	3,645
Huntingdon	176	634	162	165	638	161	1,936
Iberville	2	17	7	4	16	3	49
Iles-de-la-Madeleine	12	37	7	13	45	11	125
Jacques-Cartier	55	165	54	57	161	42	534
Joliette	2	22	3	1	19	1	48
Labelle	79	282	57	67	258	66	809
L'Assomption	.....	13	2	2	6	1	24
Lévis	4	17	8	4	16	5	54
Lotbinière	3	11	3	3	12	2	34
Maskinongé	4	5	.....	.....	3	.....	12
Matane	13	26	8	13	28	9	97
Mégantic	85	299	76	96	268	62	886
Missisquoi	136	490	71	97	421	71	1,286
Montcalm	9	40	18	7	32	12	118
Montréal, cité	819	2,684	604	773	2,571	615	8,066

LES ÉCOLES ET AUX ÉLÈVES INSCRITS AUX REGISTRES DES ÉCOLES POUR LES PROTESTANTS SEULEMENT.—*Suite.*

Élèves inscrits aux registres des écoles.										Enfants de 7 à 14 ans	
Garçons				Filles							
De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	Au-dessus de 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	Au-dessus de 16 ans.	Total des élèves	Présence moyenne des élèves.	Qui n'ont pas fréquenté les écoles du comté ou de la cité.	Venant d'un autre comté ou d'une autre cité.
85	583	110	36	95	598	106	30	1,643	1,110	38	.....
2	20	8	.....	5	6	.....	.....	41	36	4	.....
3	10	1	.....	3	11	.....	.....	28	21	.....	.....
6	24	6	4	4	31	2	1	78	67	.....	14
16	134	34	5	19	142	29	3	382	286	51	.....
45	392	23	1	38	367	47	11	924	635	127	.....
123	556	115	40	90	597	102	29	1,652	1,091	.....	38
32	105	40	5	40	117	44	7	390	242	91	.....
2	4	.....	.....	.....	10	1	.....	17	12	.....	.....
25	225	50	7	24	206	36	10	583	418	7	.....
145	893	158	70	105	778	150	62	2,361	1,726	.....	37
.....	19	3	1	5	19	1	1	49	37	.....	4
7	7	1	1	6	10	3	.....	35	27	5	.....
15	129	30	7	11	134	17	7	350	247	31	.....
16	212	12	2	13	239	13	7	514	354	56	.....
248	993	85	7	248	1,220	97	5	2,903	2,099	.....	108
91	604	112	61	71	558	99	43	1,639	1,014	110	.....
1	16	.....	.....	4	6	2	.....	29	23	11	.....
8	36	8	1	10	45	11	1	120	86	1	.....
18	139	23	38	10	143	23	39	433	306	44	.....
.....	24	1	2	.....	17	3	1	48	33	.....	.....
18	232	19	2	12	257	16	1	557	405	51	.....
.....	13	2	.....	2	7	1	.....	25	17	.....	1
7	21	4	2	4	18	2	.....	58	43	.....	6
1	14	2	1	3	12	2	.....	35	26	.....	3
4	5	.....	.....	.....	3	.....	.....	12	12	.....	.....
2	27	5	6	5	21	5	1	72	52	6	.....
40	260	42	32	29	233	40	16	692	540	74	.....
94	491	110	34	73	481	89	40	1,412	983	.....	61
9	33	11	9	7	27	9	10	115	88	12	.....
992	3,987	302	90	925	3,920	408	74	10,698	8,605	.....	2,652

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AUX ENFANTS D'AGE A FREQUENTER

ÉLEMENTAIRES, MODÈLES ET ACADÉMIQUES,

COMTÉS ET CITÉS.	Enfants d'âge à fréquenter les écoles.						Total des enfants.
	Garçons			Filles			
	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	
Napierville	3	10	.....	1	7	.....	21
Pontiac	225	677	149	195	662	164	2,072
Portneuf	9	33	12	5	19	10	88
Québec, cité	62	231	52	67	220	53	685
Québec, comté	56	154	25	42	149	45	471
Richmond	146	477	123	155	446	118	1.465
Rouville	14	23	3	6	32	14	92
Shefford	100	419	96	104	368	122	1,209
Sherbrooke	204	592	151	210	564	148	1,869
Soulanges	.....	9	3	.....	7	.....	19
Stanstead	184	704	174	191	653	190	2,096
St-Hyacinthe	8	12	6	4	8	2	40
St-Jean	18	73	7	14	74	15	201
Terrebonne	14	60	9	13	74	10	180
Trois-Rivières	6	23	9	9	23	5	75
Vaudreuil	11	41	11	8	44	12	127
Wolfe	19	75	14	16	78	11	213
Wright	246	710	149	205	687	156	2,153
Yamaska	1	5	.....	2	5	.....	13
Totaux	4,150	13,627	3,064	3,925	13,057	3,121	40,944

LES ECOLES ET AUX ELEVES INSCRITS AUX REGISTRES DES ÉCOLES POUR LES PROTESTANTS SEULEM N T. - *Suite.*

Élèves inscrits aux registres des écoles.										Enfants de 7 à 14 ans.	
Garçons.				Filles							
De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	An-dessus de 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	Au-dessus de 16 ans.	Total des élèves.	Présence moyenne des élèves.	Qui n'ont pas fréquenté les écoles du comté ou de la cité.	Venant d'un autre comté ou d'une autre cité.
1	3	.....	.....	2	11	1	.....	18	12	3	.....
100	678	76	30	68	662	71	22	1,707	1,055	.....	1
5	32	4	.....	4	22	2	.....	69	51	.....	2
22	180	29	30	24	142	27	29	483	407	129	.....
26	133	9	2	23	127	13	3	336	240	43	.....
59	405	72	42	55	390	82	41	1,146	865	128	.....
7	20	2	.....	3	26	6	1	65	52	9	.....
58	401	58	24	49	374	54	16	1,034	777	12	.....
87	482	81	17	71	517	70	21	1,347	1,020	156	.....
1	13	1	2	2	11	1	.....	31	21	.....	8
82	652	144	88	73	678	124	68	1,909	1,457	27	.....
1	12	3	.....	1	6	.....	.....	23	15	2	.....
13	84	22	3	9	76	17	2	226	138	.....	13
9	50	4	1	10	61	7	2	144	99	23	.....
2	22	8	5	2	21	5	3	68	41	3	.....
4	45	8	4	7	43	8	.....	119	84	.....	3
12	70	18	.....	14	76	16	1	207	161	7	.....
70	628	36	9	65	648	32	7	1,495	1,058	121	.....
1	5	.....	.....	2	5	.....	.....	13	9	.....	.....
2,615	14,124	1,892	721	2,345	14,129	1,894	615	38,335	28,203	1,382	2,951

STATISTIQUE SE RAPPORTANT

LES MUNICIPALITÉS ET LES ÉCOLES

COMTÉS ET CITES.	Nombre de municipalités scolaires.	Nombre d'arrondissements d'école.	Arrondissements où il n'y a pas eu d'école.	Nombre de maisons d'école.	Etat des maisons d'école			Nombre de salles de classe.	Salles de classes qui donnent à chaque élève		
					Bon.	Médiocre.	Mauvais.		150 pieds cubes d'air et plus.	De 100 à 150 pieds cubes d'air.	Moins de cent pieds cubes d'air.
Argenteuil	19	61	3	58	42	15	1	58	47	9	2
Arthabaska	2	2	.....	2	2	.....	.....	2	2	.....	.....
Bagot	2	2	.....	2	1	1	.....	2	2	.....	.....
Beauce	3	7	.....	7	5	2	.....	7	7	.....	.....
Beauharnois	3	6	1	5	4	1	.....	5	5	.....	.....
Bonaventure	15	36	5	31	27	2	2	31	28	3	.....
Brome	7	76	5	71	65	2	4	71	68	3	.....
Chambly	1	1	.....	1	1	.....	.....	1	1	.....	.....
Champlain	1	1	.....	1	1	.....	.....	1	1	.....	.....
Châteauguay	5	22	4	18	17	1	.....	18	17	1	.....
Compton	14	97	9	88	56	26	6	88	81	7	.....
Deux-Montagnes	3	4	.....	4	2	2	.....	4	3	1	.....
Dorchester	3	4	1	3	2	.....	1	3	3	.....	.....
Drummond	6	23	3	20	19	1	.....	20	20	.....	.....
Gaspé	13	21	2	19	19	.....	.....	19	18	1	.....
Hochelaga	12	15	.....	15	15	.....	.....	53	44	5	4
Huntingdon	8	57	7	50	33	11	6	52	50	2	.....
Iberville	4	7	4	3	1	1	1	3	3	.....	.....
Iles-de-la-Madeleine	3	5	.....	5	2	3	.....	5	4	.....	1
Jacques-Cartier	4	6	.....	6	6	.....	.....	6	5	1	.....
Joliette	3	3	.....	3	2	1	.....	3	3	.....	.....
Labelle	11	25	6	19	14	5	.....	19	19	.....	.....
L'Assomption	1	1	.....	1	1	.....	.....	1	1	.....	.....
Lévis	3	4	.....	4	3	1	.....	5	5	.....	.....
Lotbinière	2	2	.....	2	1	1	.....	2	2	.....	.....
Maskinongé	1	1	.....	1	1	.....	.....	1	1	.....	.....
Matane	2	3	1	2	2	.....	.....	2	2	.....	.....
Mégantic	12	43	5	38	25	11	2	38	38	.....	.....
Missisquoi	11	62	20	42	33	6	3	42	39	3	.....
Montcalm	2	7	3	4	1	1	2	4	3	.....	1
Montréal, cité	1	13	.....	13	11	2	.....	191	179	12	.....

A LA TENUE DE L'ÉCOLE.

ÉLÉMENTAIRES PROTESTANTES SEULEMENT.

Salle de classe dont la ventilation est bonne.	Écoles où le mobilier scolaire est		Écoles pourvues de bons tableaux noirs.	Cartes géographiques.		Écoles où se trouve			Écoles où l'enseignement se donne en		Écoles où la discipline est bonne.	Écoles où les méthodes d'enseignement sont bonnes.	Écoles où il y a eu progrès.
	En bon état.	Perfectionné.		Nombre.	Celles qui manquent.	Un journal d'appel.	Un registre des visiteurs.	Un tableau de l'emploi du temps.	Anglais.	Français.			
56	47	43	49	180	49	58	57	57	58	.....	58	58	58
2	2	2	2	6	.....	2	1	2	2	.....	2	2	2
.....	1	1	2	6	1	2	1	2	1	1	2	2	2
7	7	3	7	13	5	7	6	7	7	.....	7	7	7
5	5	5	5	18	10	5	4	5	5	.....	5	5	5
29	26	21	29	132	32	31	28	26	31	.....	30	31	29
70	66	35	67	318	2	71	70	60	71	.....	71	71	71
1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	.....	1	1	1
1	1	1	1	3	.....	1	1	1	1	.....	1	1	1
18	18	18	15	96	28	18	17	18	18	.....	18	18	18
85	86	33	88	332	8	88	23	85	88	.....	87	87	88
4	4	3	4	19	1	4	4	4	4	.....	4	4	4
3	2	1	3	9	1	3	3	3	3	.....	3	3	3
20	19	14	20	165	2	20	20	20	20	.....	20	20	19
19	19	16	19	68	47	19	19	17	19	.....	19	19	19
52	15	15	15	122	6	15	15	15	15	.....	15	15	15
52	36	44	46	220	14	50	29	43	50	.....	49	50	49
3	2	2	3	11	.....	3	3	3	3	.....	3	3	3
1	4	1	5	11	3	4	3	4	5	.....	5	5	5
6	6	6	6	19	13	6	6	6	6	.....	6	6	6
3	2	2	3	11	1	3	3	3	3	.....	3	3	3
19	19	19	19	68	.....	19	15	19	19	.....	19	19	19
1	1	1	1	2	3	1	1	.....	1	.....	1	1	1
5	4	1	4	20	2	4	3	4	4	.....	4	4	4
2	2	1	2	6	1	2	.....	2	2	.....	2	2	2
1	1	1	1	3	.....	1	1	1	1	.....	1	1	1
2	2	2	2	11	.....	2	2	2	2	.....	2	2	2
32	33	27	38	77	26	37	11	36	38	.....	35	38	38
42	34	24	41	167	10	42	42	41	42	.....	42	42	42
3	.....	.....	2	10	9	4	3	4	4	.....	4	4	4
179	13	13	13	564	.....	13	.....	13	13	.....	13	13	13

STATISTIQUE SE RAPPORTANT

LES MUNICIPALITÉS ET LES ÉCOLES

COMTÉS ET CITÉS.	Nombre de municipalités scolaires.	Nombre d'arrondissements d'école.	Arrondissements où il n'y a pas eu d'école.	Nombre de maisons d'école.	État des maisons d'école			Nombre de salle de classe.	Salle de classe qui donnent à chaque élève		
					Bon.	Médiocre.	Mauvais.		150 pieds cubes d'air et plus.	De 100 à 150 pieds cubes d'air	Moins de cent pieds cubes d'air.
Napierville	2	2	.....	2	2	.....	.....	2	2	.....	.....
Pontiac	19	48	2	46	38	6	2	47	46	.....	1
Portneuf	3	5	1	4	2	2	.....	4	4	.....	.....
Québec, cité	1	1	.....	1	.....	1	.....	9	8	.....	1
Québec, comté	12	17	2	15	13	.....	2	15	9	5	1
Richmond	10	50	4	46	39	5	2	46	46	.....	.....
Rouville	4	5	1	4	4	.....	.....	4	4	.....	.....
Shefford	11	48	8	40	30	9	1	40	40	.....	.....
Sherbrooke	3	24	.....	25	21	3	1	30	30	.....	.....
Soulanges	2	2	.....	2	.....	2	.....	2	1	1	.....
Stanstead	9	72	5	67	40	26	1	67	66	1	.....
St-Jean	2	7	1	6	5	.....	1	6	6	.....	.....
Terrebonne	6	6	.....	6	6	.....	.....	6	6	.....	.....
Vaudreuil	5	5	.....	5	4	1	.....	5	5	.....	.....
Wolfe	4	11	3	8	8	.....	.....	8	8	.....	.....
Wright	22	45	2	43	35	8	.....	45	45	.....	.....
Yamaska	1	1	.....	1	1	.....	.....	1	1	.....	.....
Totaux	293	966	108	859	662	159	38	1,094	1,028	55	11

A LA TENUE DE L'ÉCOLE.

ÉLÉMENTAIRES PROTESTANTES SEULEMENT.—*Suite.*

Salle de classe dont la ventilation est bonne.	Écoles où le mobilier scolaire est		Écoles pourvues de bons tableaux noirs.	Cartes géographiques.		Écoles où se trouve			Écoles où l'enseignement se donne en		Écoles où la discipline est bonne.	Écoles où les méthodes d'enseignement sont bonnes.	Écoles où il y a eu progrès.
	En bon état.	Perfectionné.		Nombre.	Celles qui manquent.	Un journal d'appel.	Un registre des visiteurs.	Un tableau de l'emploi du temps.	Anglais.	Français.			
2	2	2	2	10	.....	2	.....	2	2	.....	2	2	2
47	44	4	46	219	.....	46	31	46	46	.....	45	46	45
4	3	3	4	14	.....	4	1	4	4	.....	4	4	4
9	1	1	1	50	.....	1	1	1	1	.....	1	1	1
12	13	14	15	38	5	15	11	15	15	.....	15	15	15
46	41	36	46	403	13	46	28	43	46	.....	46	46	46
4	4	4	4	17	.....	4	4	3	4	.....	4	4	4
40	31	20	40	246	13	40	30	39	38	2	39	39	39
30	26	18	30	207	7	30	20	30	30	.....	30	30	30
2	2	2	2	4	6	2	2	2	2	.....	2	2	2
67	20	18	67	141	.....	67	1	67	67	.....	67	67	67
5	4	4	6	20	.....	6	1	6	6	.....	6	6	6
6	6	6	6	14	9	6	6	6	6	.....	6	6	6
5	4	4	5	16	4	5	5	5	5	.....	5	5	5
8	8	7	8	31	.....	8	3	8	8	.....	8	8	8
44	38	37	41	148	5	43	21	43	43	.....	43	43	43
1	1	.....	1	4	.....	1	1	.....	.....	1	1	1	1
1,055	726	575	837	4,272	338	862	558	824	860	4	856	862	858

RÉCAPITULATION DES STATISTIQUES SCOLAIRES DE LA PROVINCE
CONTROLE DES

COMTÉS ET CITÉS.	Écoles élémentaires.	Écoles modèles.	Académies.	Total des écoles.	Élèves des écoles élémentaires.	Élèves des écoles modèles.	Élèves des académies.	Grand total des élèves.	Total de la présence moyenne.
Argenteuil	58	1	1	60	1,343	50	250	1,643	1,110
Arthabaska	2	.....	.....	2	41	.....	.....	41	36
Bagot	2	.....	.....	2	28	.....	.....	28	21
Beauce	7	.....	.....	7	78	.....	.....	78	67
Beauharnois	5	.....	1	6	93	.....	289	382	286
Bonaventure	31	3	.....	34	697	227	.....	924	635
Brome	71	1	2	74	1,331	77	244	1,652	1,091
Chambly	1	1	1	3	16	173	201	390	242
Champlain	1	.....	.....	1	17	.....	.....	17	12
Châteauguay	18	.....	1	19	448	.....	135	583	418
Compton	88	8	1	97	1,396	796	169	2,361	1,726
Deux-Montagnes	4	.....	.....	4	49	.....	.....	49	37
Dorchester	3	.....	.....	3	35	.....	.....	35	27
Drummond	20	2	.....	22	264	86	.....	350	247
Gaspé	19	1	.....	20	458	56	.....	514	354
Hochelaga	15	2	.....	17	2,226	677	.....	2,903	2,099
Huntingdon	50	1	1	52	1,327	42	270	1,639	1,014
Iberville	3	.....	.....	3	29	.....	.....	29	23
Iles-de la Madeleine	5	.....	.....	5	120	.....	.....	120	86
Jacques-Cartier	6	.....	1	7	109	.....	324	433	306
Joliette	3	.....	.....	3	48	.....	.....	48	33
Labelle	19	1	.....	20	381	176	.....	557	405
L'Assomption	1	.....	.....	1	25	.....	.....	25	17
Lévis	4	.....	.....	4	58	.....	.....	58	43
Lotbinière	2	1	.....	3	13	22	.....	35	26

SE RAPPORTANT AUX ÉCOLES ET AUX MUNICIPALITÉS SOUS LE PROTESTANTS SEULEMENT.

Cours d'études			D'après la langue maternelle		Instituteurs laïques brevetés		Instituteurs laïques non brevetés	Institutrices laïques brevetées		Institutrices laïques non brevetées	Instituteurs religieux.	Total des instituteurs et des institutrices.
Elèves dans le cours élémentaire.	Elèves dans le cours modèle.	Elèves dans le cours académique.	Elèves anglais.	Elèves français.	Nombre.	Traitement moyen.	Nombre.	Nombre.	Traitement moyen.	Nombre.		
						$			$			
1,518	94	31	1,575	68	1	1,100	.....	60	185	5	.....	66
41	.....	.....	41	.....	.....	.....	.....	1	136	1	.....	2
26	2	.....	1	27	.....	.....	.....	1	144	1	.....	2
78	.....	.....	67	11	.....	.....	.....	2	185	5	.....	7
302	49	31	347	35	1	1,200	.....	11	274	.....	.....	12
795	116	13	924	.....	.....	.....	.....	22	179	16	.....	38
1,424	162	66	1,490	162	2	738	.....	51	168	28	.....	81
300	81	9	386	4	2	650	.....	8	239	.....	.....	10
14	3	.....	17	.....	.....	.....	.....	1	250	.....	.....	1
493	57	33	558	25	1	700	.....	20	213	1	.....	22
1,949	335	77	2,268	93	2	558	.....	89	190	27	.....	118
49	.....	.....	49	.....	.....	.....	.....	4	133	.....	.....	4
35	.....	.....	35	.....	.....	.....	.....	1	150	2	.....	3
278	60	12	332	18	.....	.....	....	23	158	1	.....	24
488	22	4	514	.....	.....	.....	.....	13	190	8	....	21
2,495	408	.....	2,853	50	5	900	.....	66	305	4	....	75
1,409	149	81	1,441	198	3	667	.....	45	198	11	.....	59
29	.....	.....	20	9	.....	.....	.....	2	170	1	.....	3
120	.....	.....	120	.....	.....	.....	1	2	200	2	.....	5
340	85	8	429	4	1	1,150	.....	13	258	.....	.....	14
48	.....	.....	35	13	.....	.....	.....	3	183	.....	.....	3
519	38	.....	506	51	1	650	1	11	234	11	.....	24
25	....	.....	24	1	.....	.....	.....	1	180	.....	.....	1
58	.....	.....	48	10	1	400	.....	2	240	1	.....	4
28	7	.....	35	.....	.....	.....	.....	3	214	.....	.....	3

RÉCAPITULATION DES STATISTIQUES SCOLAIRES DE LA PROVINCE
CONTROLE DES

COMITÉS ET CITÉS.	Écoles élémentaires.	Écoles modèles.	Académies.	Total des écoles.	Élèves des écoles élémentaires.	Élèves des écoles modèles.	Élèves des académies.	Grand total des élèves.	Total de la présence moyenne.
Maskinongé	1			1	12			12	12
Matane	2			2	72			72	52
Mégantic	38	3	1	42	514	112	66	692	540
Missisquoi	42	4	3	49	758	333	321	1,412	983
Montcalm	4	1		5	61	54		115	88
Montréal, cité	13		3	16	9,170		1,528	10,698	8,605
Napierville	2			2	18			18	12
Pontiac	46	2	1	49	1,490	50	167	1,707	1,055
Portneuf	4			4	69			69	51
Québec, cité	1		2	3	251		232	483	407
Québec, comté	15			15	336			336	240
Richmond	46	1	2	49	724	84	338	1,146	865
Rouville	4			4	65			65	52
Shefford	40		2	42	652		382	1,034	777
Sherbrooke	30		2	32	846		501	1,347	1,020
Soulanges	2			2	31			31	21
Stanstead	67	5	2	74	1,167	407	335	1,909	1,457
St-Hyacinthe		1		1		23		23	15
St-Jean	6	2		8	88	138		226	138
Terrebonne	6			6	144			144	99
Trois-Rivières			1	1			68	68	41
Vaudreuil	5	1		6	71	48		119	84
Wolfe	8	2		10	121	86		207	161
Wright	43	1	1	45	1,146	222	127	1,495	1,058
Yamaska	1			1	13			13	9
Totaux et moyennes des traitements	864	45	29	938	28,449	3,939	5,947	38,335	28,203

SE RAPPORTANT AUX ECOLES ET AUX MUNICIPALITES SOUS LE
PROTESTANTS SEULEMENT.—*Suite.*

Cours d'études			D'après la langue maternelle		Instituteurs laïques brevetés		Instituteurs laïques non brevetés	Institutrices laïques brevetées		Institutrices laïques non brevetées		Total des instituteurs et des institutrices.
Elèves dans le cours élémentaire.	Elèves dans le cours modèle.	Elèves dans le cours académique.	Elèves anglais.	Elèves français.	Nombre.	Traitement moyen.	Nombre.	Nombre.	Traitement moyen.	Nombre.	Instituteurs religieux.	
						$			$			
12	.....	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1
57	15	.....	72	.....	.....	.....	.....	2	195	.....	.....	2
582	74	36	658	34	.....	.....	.....	40	167	7	.....	47
1,087	233	92	1,304	108	4	575	.....	48	189	14	1	67
85	24	6	115	.....	.....	.....	.....	5	193	1	.....	6
8,029	1,822	847	10,634	64	28	1,506	10	247	461	19	.....	304
18	.....	.....	4	14	.....	.....	.....	2	136	.....	.....	2
1,583	105	19	1,688	19	1	550	.....	41	201	15	.....	57
69	.....	.....	69	.....	.....	.....	.....	3	204	1	.....	4
302	107	74	475	8	3	934	5	15	411	.....	.....	23
336	.....	.. ..	330	6	.....	.....	.....	11	178	5	.....	16
909	194	43	1,137	9	2	900	.....	43	164	15	.....	60
63	2	.....	40	25	.....	.....	.....	2	170	2	.....	4
846	119	69	950	84	2	950	.....	36	173	13	.....	51
1,149	155	43	1,300	47	1	1,500	.....	39	266	7	.....	47
31	.....	.....	27	4	.....	.....	.....	2	200	.....	.....	2
1,458	349	102	1,746	163	4	788	2	50	207	36	.....	92
16	7	.....	22	1	.....	.....	.....	1	350	..	.....	1
166	51	9	182	44	1	600	.....	7	207	3	.....	11
142	2	.....	138	6	.....	.....	.....	5	258	1	.....	6
36	22	10	59	9	.....	.....	.....	3	334	.....	.....	3
107	10	2	105	14	.....	.....	.....	7	243	1	.....	8
169	37	1	203	4	1	350	.....	9	201	3	.....	13
1,414	74	7	1,412	83	1	800	.....	35	217	17	1	54
13	.....	.....	13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1
31,540	5,070	1,725	36,810	1,525	68	1,981	19	1,108	264	286	3	1,484

APPENDICE N° VI

1.—INSTITUTIONS CATHOLIQUES SUBVENTIONNÉES SUR LE FONDS DE L'ÉDUCATION SUPÉRIEURE.

2.—INSTITUTIONS PROTESTANTES SUBVENTIONNÉES SUR LE FONDS DE L'ÉDUCATION SUPÉRIEURE.

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	État financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques.		Traitement accordé par la municipalité.
						Instituteurs.	Institutrices.	
ARTHABASKA.			$	$				$ cts
Arthabaskaville	Acad. garçons.	Indépendante	75,000	20,232	17 Frs du Sacré-Cœur	....	....	.....
St-Christophe	Modèle couvent.	Sous cont. et indépendante.	19,000	3,363	8 SS. Congrégation	....	1	300 00
St-Médard-de-Warwick	" "	"	9,000	2,900	6 SS. l'Assomption	....	....	200 00
St-Norbert	" mixte	Sous contrôle	700	137	.....	....	1	36 00
Stanfold	" couvent.	Indépendante	10,300	3,729	4 SS. l'Assomption	....	....	.....
"	" mixte	Sous contrôle	2,500	500	3 SS. "	....	2	450 00
Victoriaville	" couvent.	Sous cont. et indépendante.	20,000	4,450	11 SS. Congrégation	....	3	250 00
BAGOT								
Acton-Vale	Acad. couvent.	Sous cont. et indépendante.	21,700	3,461	10 SS. Présentation	....	2	250 00
"	Modèle garcons.	Sous contrôle	5,000	700	4 Frs St-Gabriel	....	....	700 00
St-Liboire	" mixte	"	2,000	360	.....	....	3	360 00
St-Pie	Acad. couvent.	Sous cont. et indépendante.	12,000	1,888	7 SS. Présentation.	....	....	250 00
Ste-Rosalie	Modèle mixte	Sous contrôle	1,500	300	.....	....	3	300 00
Upton, village	" "	Sous cont. et indépendante.	6,000	2,655	7 SS. Présentation.	....	1	140 00
"	Acad. garçons.	Sous contrôle	6,000	4,059	5 Frs Maristes	....	....	400 00
St-Hugues	Modèle couvent.	Sous cont. et indépendante.	12,000	2,358	7 SS. Présentation	....	....	350 00
BEAUCE.								
St-François	Acad. garçons.	Indépendante	25,000	6,983	8 Frs Maristes	....	....	.....
"	Modèle couvent.	Sous cont. et indépendante.	21,550	3,830	8 SS. Jésus-Marie	....	....	173 00
St-Georges	Acad. "	"	24,344	3,428	5 SS. Bon-Pasteur	....	1	275 00
"	Modèle garçons.	"	2,000	3,212	6 SS. "	....	1	125 00
St-Joseph	Acad. couvent.	Indépendante	29,050	4,699	8 SS. de la Charité.	....	....	600 00
"	Modèle garçons.	Sous contrôle	1,500	130	1 SS. "	....	....	130 00
Ste-Marie	Acad. couvent.	Sous cont. et indépendante.	22,000	3,500	8 SS. Congrégation	....	....	150 00
"	" garçons.	"	35,000	6,893	7 Frs Ecoles Chrét.	....	....	650 00
Sacré-Cœur-de-Jésus	Modèle mixte	Sous contrôle	3,000	250	3 SS. Perp. Secours	....	....	250 00
St-Côme	" "	"	1,500	521	.....	....	2	340 00
St-Ephrem-de-Tring	" "	Sous cont. et indépendante.	15,000	4,001	8 SS. Serv. de Marie	....	....	250 00
St-Vital-de-Lambton	" couvent.	Indépendante	16,000	2,300	8 SS. de la Charité.	....	....	.....
" "	" mixte	Sous contrôle	17,000	480	2 SS. "	....	1	480 00
BEAUHARNOIS								
Valleyfield	Collège classique	Indépendante	126,800	22,535	30 Ecclésiastiques	2	....	.....
"	Acad. couvent.	Sous cont. et indépendante.	60,700	8,137	12 SS. SS. N.N. J. M.	....	....	1,800 00
Beauharnois	Modèle garçons.	Sous contrôle	10,000	2,700	8 Clercs St-Viateur.	....	....	1,000 00

Écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1904-05.

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	RENSEIGNEMENTS. PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1904-05.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit. Dans le cours modèle.	D'après le rap. de l'instit. Dans le cours académique.	D'après le rap. de l'inspect. Dans le cours modèle.	D'après le rap. de l'inspect. Dans le cours académique.		État de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
													$ cts
12	14	289	123	96	....	....	Excellent	....	....	....	....	....	206 14
4	41	165	19	....	....	....	Très bien	....	....	....	....	....	74 62
3	43	240	31	....	....	....	"	....	....	....	....	....	25 00
....	....	24	9	....	9	....	"	Excellent	Bon	Oui	Oui	Excellente	37 00
2	4	93	37	....	37	....	"	....	....	....	....	....	32 97
....	....	160	11	....	10	....	"	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente	50 00
....	....	297	26	....	31	....	"	"	"	"	"	"	100 00
													525 73
5	43	215	32	16	32	16	Excellent	....	....	....	....	....	25 00
....	....	142	22	....	22	....	Très bien	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente	25 00
....	....	139	6	....	6	....	"	Très bon	Très bon	"	"	"	25 00
3	6	145	29	5	....	....	"	....	....	....	....	....	41 10
....	....	97	12	....	12	....	Bien	Très bon	Très bon	Oui	Oui	Très bonne	20 00
2	6	90	25	....	25	....	Très bien	"	"	....	....	....	32 97
....	....	96	22	17	22	17	"	"	"	Oui	Oui	Excellente	37 00
4	4	235	34	....	35	....	"	Excellent	Excellent	....	....	....	25 00
													231 07
5	14	105	29	33	....	....	Excellent	....	....	....	....	....	123 62
....	4	116	30	20	....	....	Très bien	....	....	....	....	....	37 60
4	16	209	20	18	....	....	"	....	....	....	....	....	66 00
2	14	152	35	....	....	....	"	....	....	....	....	....	32 97
....	2	143	18	18	....	....	"	....	....	....	....	....	159 75
....	....	169	14	....	13	....	Bien	Très bon	Très bon	Oui	Oui	Très bonne	32 97
4	73	127	25	25	28	25	Très bien	....	....	....	....	....	61 44
3	1	214	83	25	86	25	Excellent	....	....	....	....	....	188 00
....	....	110	12	....	12	....	Très bien	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Très bonne	25 00
....	....	119	10	....	6	....	"	Assez bon	Très bon	"	Peu	"	25 00
													28 85
2	4	207	24	....	24	....	"	....	....	....	....	....	
1	2	79	30	....	....	....	Très bien	....	....	....	....	....	25 00
....	....	195	18	....	18	....	"	Excellent	Très bon	Oui	Oui	Excellente	20 00
													826 20
15	18	238	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	1,112 51
5	13	203	34	32	....	....	Très bien	....	....	....	....	....	119 40
....	28	238	20	....	26	....	"	Très bon	Très bon	Oui	Oui	Excellente	41 10

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	État financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques.		Traitement accordé par la municipalité.
						Instituteurs.	Institutrices.	
BEAUHARNOIS—*Suite*			$	$				$ cts
Beauharnois	Modèle couvent.	Sous cont. et indépendante.	25,000	3,890	16 SS. SS. NN. J. M.	....	....	450 00
St-Louis-de-Gonzague	" garçons.	Sous contrôle...	10,000	820	4 Clercs St-Viateur.	....	....	790 00
" "	" couvent.	Sous cont. et indépendante.	16,000	2,070	6 SS. SS. NN. J.-M.	....	....	400 00
St-Stanislas-de-Kostka	" mixte...	Sous contrôle...	1,800	475	.....	1	1	475 00
St-Timothée	" garçons.	"	5,000	650	4 Clercs St-Viateur.	....	....	650 00
"	" couvent.	Sous cont. et indépendante.	14,000	1,835	1 SS. SS. NN. J.-M.	....	....	280 00
BELLECHASSE.								
St-Charles	Acad. couvent.	Indépendante...	13,000	.....	6 SS. de la Charité..	....	....	.....
"	Modèle couvent.	Sous contrôle...	10,000	285	3 SS. " .	....	....	260 00
"	" garçons.	" ...	1,100	230	.....	....	2	300 00
St-Gervais	Académie filles.	Sous cont. et indépendante.	9,000	2,766	9 SS. Jésus-Marie.	....	....	110 00
"	Modèle garçons.	Sous contrôle...	1,000	340	.....	1	1	340 00
St-Damien-de-Buckland	" mixte...	"	1,000	140	4 SS. Perp. Secours	....	....	140 00
St-Michel	" couvent.	Sous cont. et indépendante.	20,000	2,688	9 SS. Jésus-Marie.	....	....	80 00
"	" garçons.	Sous contrôle...	2,000	730	.....	1	1	485 00
St-Philémon	" couvent.	Indépendante...	3,000	389	3 SS. de St-Louis.	....	....	.....
St-Raphaël	" mixte...	Sous contrôle....	3,000	200	.....	....	2	200 00
St-Vallier	" garçons.	"	700	250	.....	1	....	225 00
"	" filles....	"	700	145	.....	....	1	120 00
BERTHIER.								
Berthier	Acad. garçons.	Indépendante...	25,000	6,352	12 Clercs St-Viateur.	....	....	80 00
"	" couvent.	Sous cont. et indépendante.	8,300	3,421	6 SS. Congrégation	....	....	54 00
St-Barthélemi	Modèle garçons.	Sous contrôle...	7,000	.....	5 Clercs St-Viateur.	....	....	750 00
St Cuthbert	" couvent.	Sous cont. et indépendante.	18,000	975	7 SS. Ste-Anne.	....	....	175 00
St-Gabriel-de-Brandon	" " .	" .	25,000	1,800	10 SS. "	....	....	300 00
" "	" garçons.	Sous contrôle...	3,000	619	.....	2	1	300 00
St-Norbert	" couvent.	Sous cont. et indépendante.	4,800	780	5 SS. Ste-Anne	....	....	200 00
BONAVENTURE.								
Carleton	Modèle couvent.	Indépendante...	12,000	2,009	6 SS. de la Charité..	....	....	.....
"	" mixte...	Sous contrôle...	1,200	659	.....	....	2	230 00
Maria	" " ..	" ...	800	360	.....	....	2	280 00
New-Richmond	" " ..	"	1,500	300	.....	....	2	300 00
Nouvelle (St-Jean-l'Évangéliste	" " ..	"	450	150	.....	...	1	150 00
St-Bonaventure	" " ..	"	2,000	245	.....	....	2	245 00

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1904-05.—*Suite.*

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	RENSEIGNEMENTS. PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.				Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1904-05.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'insp.			État de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							$ cts
4	10	250	34	9	....	....	Très bien.	.....	.....	.....	.....	.....	49 47
....	....	106	7	....	7	....	"	Excellent	Bon	Oui	Oui	Excellente	32 97
3	5	92	13	....	....	....	"	.....	.....	.....	.....	.....	82 45
....	....	92	16	....	16	....	"	Excellent	Très bon.	Oui	Oui	Excellente	32 97
....	....	88	12	....	12	....	"	"	Excellent	"	"	"	25 00
....	2	83	16	....	....	....	"	.....	.....	.....	.....	.....	32 97
													1,528 84
....	....	78	29	12	29	14	Très bien.	Excellent	Très bon.	Oui	Oui	Excellente	41 10
....	....	82	10	....	10	....	"	"	"	"	"	"	25 00
....	....	88	8	....	8	....	Bien	Passable	"	"	"	"	25 00
2	17	125	26	7	24	7	Très bien.	Très bon.	"	"	"	"	41 10
....	....	27	18	....	16	....	Bien	"	"	"	"	"	41 10
....	....	126	10	....	10	....	Très bien.	Mauvais	Mauvais	"	"	Très bonne	25 00
....	2	128	30	....	30	....	Très bien.	Excellent	Très bon.	"	"	Excellente	41 10
....	....	74	12	....	"	....	"	Très bon	"	"	"	"	41 10
....	....	21	9	....	8	....	"	"	Passable	"	"	Très bonne	40 00
....	....	66	7	....	7	....	"	Excellent	Excellent	"	"	Excellente	25 90
....	....	85	15	....	17	....	Bien	Bon	"	"	Peu	Très bonne.	25 00
....	....	63	11	....	11	....	Très bien.	"	Mal	"	Oui	Excellente	25 00
													395 50
10	16	235	52	30	....	....	Excellent.	.....	.....	.....	.....	.....	123 64
....	41	151	17	11	17	10	Très bien.	.....	.....	.....	.....	.....	32 97
....	1	121	25	....	25	....	"	Très bon.	Très bon.	Oui	Oui	Excellente	25 00
13	8	97	17	....	15	....	"	.....	.....	.....	.....	.....	25 00
7	....	205	22	....	....	....	Excellent	.....	.....	.....	.....	.....	20 00
....	....	173	10	....	10	....	Très bien.	Bon	Bon	Oui	Oui	Très bonne	25 00
....	2	82	7	....	7	....	"	.....	.....	"	.....	.....	25 00
													276 61
4	....	59	13	14	....	....	Très bien.	.....	.....	.....	.....	.....	82 45
....	....	69	8	....	9	....	"	Passable	Passable	Oui	Oui	Excellente	49 47
....	....	56	12	....	12	....	"	Excellent	Excellent	"	"	"	29 86
....	....	60	21	....	21	....	Bien	"	"	"	"	"	49 76
....	....	43	11	....	11	....	Très bien.	"	Assez bon.	"	"	"	30 00
....	....	34	3	....	5	....	Bien	"	Bon	"	"	"	25 00

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	État financier de l'Institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques.		Traitement accordé par la municipalité.
						Instituteurs.	Institutrices.	
BONAVENTURE—*Suite*			$	$				$ cts
St-Charles-de-Caplan	Modèle mixte	Sous contrôle	600	165			1	125 00
Anse-aux-Gascons	" "	"	250	188			1	150 00
Paspébiac	" "	"	1,000	260			2	240 00
St-Alexis-de-Métapédia	" "	"	3,000	220	2 SS. St-Rosaire			220 00
St-Jules	" "	"	1,000	150			1	150 00
CHAMBLY.								
Boucherville	Modèle garçons.	Sous contrôle	16,000		7 Clercs St-Viateur			900 00
Chambly	Acad. couvent.	Sous cont. et indépendante	12,000	3,612	7 SS. Congrégation			200 00
"	Modèle garçons.	"	10,000	600	5 Frs Inst. Chrét.			400 00
Chambly-Canton	" "	Sous contrôle	1,800	567		1		400 00
" "	" filles	"	1,800	367		1	1	170 00
Longueuil	Acad. garçons.	Sous contrôle	9,600	6,960	13 Frs Écoles Chrét.			1,180 00
"	" filles	Sous cont. et indépendante.	27,500	9,175	17 SS. Jésus-Marie			500 00
St-Hubert	Modèle couvent.	"	36,000	6,645	9 SS. Bon-Pasteur			100 00
St-Lambert	" mixte	Sous contrôle	2,000	1,937	4 SS. Jésus-Marie. 1 Clerc St-Viateur			750 00
CHAMPLAIN.								
Champlain, village	Acad. couvent.	Indépendante	9,000	1,946	4 SS. Bon-Pasteur		1	
" "	Modèle garçons.	Sous contrôle	1,000	677		1	1	460 00
Ste-Anne-de-la-Pérade	Acad. couvent.	Indépendante.	15,600	1,818	7 SS. Congrégation			
" "	" garçons.	Sous cont. et indépendante.	6,500	2,940	6 Frs du Sacré-Cœur			185 00
S-Frs-Xavier-de-Batiscan	Modèle mixte	Sous contrôle	2,500	300	3 SS. Filles de Jésus.			300 00
St-Maurice	" couvent.	Sous cont. et indépendante.	8,300	2,138	5 SS. l'Assomption.			100 00
"	" garçons.	Sous contrôle	2,500	300		1		250 00
St-Narcisse	" mixte	"	2,400	450	2 SS. Filles de Jésus	1		450 00
St-Prosper	" "	"	1,500	620	3 SS. "			300 00
St-Stanislas	Acad. garçons.	"	14,000	552	5 Frs St-Gabriel			524 00
"	Modèle filles	"		245			3	245 00
St-Tite	" garçons.	Sous contrôle	6,300	614	4 Frs St-Gabriel			600 00
Grand'Mère	" couvent.	Sous cont. et indépendante.	17,000	5,800	8 Rel. Ursulines			1,158 50
Ste-Geneviève-de-Batiscan	" mixte	Sous contrôle	1,300	275			2	275 00
CHARLEVOIX.								
Baie-St-Paul	Acad. garçons.	Sous contrôle	3,000	800	4 Frs Maristes			800 00
"	" couvent.	Sous cont. et indépendante.	20,000	2,443	6 SS. Congrégation			100 00
Malbaie	" "	"	9,400	2,497	7 SS. de la Charité.		1	200 00
"	" garçons	Sous contrôle.	2,000	669	5 Frs. Maristes			640 00
Eboulements	Modèle "	"	2,000	200		1		200 00
"	" filles	"	2,600	290			1	125 00

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1904-05.—*Suite.*

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1904-05.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'insp.			État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							cts
....	....	57	7	....	10	....	Très bien..	Très bon.....	Assez bon...	Oui	Oui	Excellente..	20 00
....	....	58	13	....	13	....	" ..	Mauvais.....	Excellent	Non....	Peu	Très bonne..	25 00
....	....	105	11	....	20	....	Bien.. .	Très mauvais.	Assez bon....	Oui	Oui	Excellente..	39 81
....	....	93	15	....	11	....	Très bien...	Très bon.....	Bon.....	"	"	Très bonne..	30 00
....	....	60	8	....	6	....	" ..	"	Très bon....	"	"	Excellente..	20 00
													401 35
....	....	205	33	....	28	....	Très bien...	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente..	20 00
2	61	177	20	9	....	....	Excellent...	.....	.....	.....	.....	.....	62 70
....	....	147	38	....	....	....	"	.....	.....	.....	.....	.....	61 45
....	....	71	1	....	1	....	.....	Très bon.....	Médiocre....	Oui	Oui	Très bonne..	25 00
....	....	55	4	....	6	....	Bien.....	"	Bon.....	"	"	" ..	
5	5	334	55	11	55	11	Excellent...	Bon.....	Très bon....	Oui	Oui	Excellente..	78 37
8	21	356	47	6	....	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	20 00
5	....	108	31	....	....	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	25 00
....	....	196	20	....	18	....	" ...	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Très bonne.	41 10
													333 62
3	1	105	17	8	17	8	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	57 66
....	....	96	10	....	10	....	" ..	Très bon....	Très bon....	Oui	Oui	Excellente..	25 00
4	51	152	23	15	23	15	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	32 97
....	....	117	32	18	39	10	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	32 97
....	....	98	8	....	6	....	Bien.....	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Très bonne.	25 00
2	42	129	18	....	18	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	25 60
....	..	50	6	....	0	....	" ..	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente..	25 00
....	....	116	11	....	11	....	" ..	"	"	"	"	" .	25 00
....	....	140	10	....	10	....	" ..	Bon	Très bon....	"	"	Très bonne.	25 00
....	....	136	22	8	22	8	" ..	Excellent	"	"	"	"	81 60
....	....	113	13	....	14	....	" ..	Médiocre	Médiocre	"	" ..	"	25 00
....	....	154	18	....	18	....	" ..	Excellent	Excellent	"	"	"	20 00
....	...	478	28	....	28	....	" ..	"	"	"	"	Excellente ..	49 73
....	....	109	9	....	6	....	" ..	Très bon.....	Très bon.....	"	"	Très bonne.	20 00
													469 93
....	....	167	44	22	43	22	Très bien..	Bon	Médiocre	Oui ...	Oui ...	Excellente ..	55 44
....	49	196	32	6	32	6	" ..	Très bon.....	Excellent	" ...	"	" ..	98 02
4	9	196	25	4	25	4	" ..	"	"	"	"	" ..	103 16
....	....	156	34	....	34	....	" ..	"	Très bon....	"	"	" ..	25 00
....	....	33	8	....	8	....	" ..	Passable.....	Assez bon....	"	"	" ..	25 00
....	....	30	21	....	21	....	" ..	"	Bon.....	"	"	" ..	25 00

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	État financier de l'Institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques.		Traitement accordé par la municipalité.
						Instituteurs.	Institutrices.	
CHARLEVOIX.—*Suite*			$	$				$ cts
Pointe-au-Pic	Modèle mixte	Sous contrôle	3,000	425			1	175 00
Ste-Agnès	" "	"	400	107			1	100 00
St-Hilarion	" "	"	350	105			1	105 00
St-Irénée	" "	"	500	120			1	120 00
St-Urbain	" "	"	800	150			1	140 00
CHATEAUGUAY.								
Châteauguay	Acad. couvent	Sous cont. et indépendante.	6,100	1,060	4 SS. Congrégation		1	144 00
"	Modèle garçons	Sous contrôle	1,000	300		1		300 00
St-Jean-Chrysostôme No 2	Acad. couvent	Sous cont. et indépendante.	23,000	2,030	7 SS. SS. NN. J. M.			300 00
"	Modèle garçons	Sous contrôle	2,500	640		1	1	540 00
Ste-Martine	" couvent	Sous cont. et indépendante.	12,200	1,948	7 SS. SS. NN. J. M.			300 00
CHICOUTIMI.								
Chicoutimi	Collège classique	Indépendante	92,000	20,091	25 Ecclésiastiques			
" No 1	Modèle garçons	Sous contrôle	3,000	4,354	3 Frs Maristes			636 00
" No 3	" "	"	4,000	4,354	3 Frs "			636 00
"	Acad. couvent	Sous cont. et indépendante.	12,300	7,823	9 SS. Bon-Pasteur		2	280 00
Bagotville	Modèle garçons	Sous contrôle	2,000	3,396	3 Frs Maristes			630 00
"	" filles	"	1,500				2	240 00
Grande-Baie (St-Alexis)	" mixte	"		300	3 SS. Bon-Conseil			300 00
N.-D.-de-Laterrière	" mixte	Sous contrôle	1,000	210			2	210 00
Ste-Anne	" "	"	2,300	1,140	3 SS. Bon-Conseil			300 00
St-Dominique-de-Jonquières	" "	"	800	515			3	320 00
St-Fulgence (Harvey)	" "	"	1,000	240			3	240 00
COMPTON.								
Hereford	Modèle couvent	Sous cont. et indépendante.	3,350	1,683	6 l'Assomption			198 16
Mégantic, village	" "	Sous contrôle	7,000	1,572	4 SS. Congrégation		1	600 00
" "	" garçons	"	8,000	2,164	5 Frs du Sacré-Cœur			1,000 00
DEUX-MONTAGNES.								
St-Eustache	Acad. couvent	Sous cont. et indépendante.	18,000		9 SS. Congrégation			300 00
"	Modèle garçons	Sous contrôle	8,000		5 Clers St-Viateur			1,000 00
St-Benoît	" couvent	Sous cont. et indépendante.	13,800	4,830	4 SS. Grises		1	300 00
St-Hermas	" mixte	Sous contrôle	2,700	343			1	300 00

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1904-05.—*Suite.*

ÉLÈVES.							RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'insp.		Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent?	Y a-t-il progrès?	Note générale de l'école.	Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1904-05.
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							
													$ cts
....	....	30	30	....	13	....	Très bien...	Excellent	Très bon.....	Oui	Oui	Excellente..	25 00
....	....	33	11	....	11	....	" ..	Bon	Bon.....	"	"	" ..	25 00
....	....	50	6	....	8	....	Bien.....	"	Assez bon....	"	"	Très bonne.	41 10
....	....	56	8	....	8	....	"	"	Bon	"	"	"	20 00
....	...	43	12	....	12	....	Très bien...	Assez bon....	"	"	"	"	20 00
													462 72
2	26	82	12	10	....	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	49 51
....	....	50	11	....	11	..	" ..	Bon.....	Très bon.....	Oui	Oui	Très bonne.	32 97
....	....	129	26	6	....	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	25 00
....	....	105	9	....	10	....	" ..	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Très bonne.	41 10
5	7	147	18	....	....	....	Excellent...	.....	.....	.....	.....	.....	25 00
													173 58
....	....	236	....	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1,319 09
....	....	158	35	....	35	....	Bien.....	Très bon.....	Très bon.....	Oui	Oui	Excellente..	50 00
....	....	150	28	....	28	....	"	"	"	"	"	" ..	50 00
3	6	281	33	9	....	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	156 55
....	....	74	16	....	16	....	" ..	Excellent	Bon	Oui	Oui	Excellente...	32 97
....	....	77	20	....	19	....	Bien.....	"	"	"	"	" ..	25 00
....	....	233	9	....	9	....	"	Bon	Assez bon....	"	"	" ..	30 00
....	....	70	8	....	8	....	Bien.....	Médiocre	Médiocre	"	"	" ..	25 00
....	....	170	15	....	15	....	Très bien...	Excellent	Bon	"	"	" ..	32 97
....	...	148	15	....	15	....	Passable....	Médiocre	Médiocre	"	"	" ..	25 00
....	....	82	8	....	8	....	Bien.....	Très bon.....	Assez bon....	"	"	Très bonne.	25 00
													1,771 58
....	23	132	14	....	2	....	Très bien...	Très bon.....	Très bon.....	Oui	Oui ...	Excellente..	61 84
....	....	224	11	....	14	....	" ...	Mauvais	Excellent	"	"	" ..	37 62
....	....	210	21	....	22	....	" ...	"	Très bon.....	"	"	" ..	37 62
													137 08
2	43	194	26	9	....	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	32 97
....	....	171	18	....	18	....	" ...	Excellent	Très bon.....	Oui	Oui	Très bonne.	25 00
18	15	105	23	....	23	....	" ...	"	"	"	"	Excellente..	32 97
....	....	33	33	....	23	....	" ...	Bon	Bon	"	Non....	Bonne.....	49 51

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	État financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques.		Traitement accordé par la municipalité.
						Instituteurs.	Institutrices.	
DEUX-MONTAGNES. —*Suite.*			$	$				$ cts
Ste-Scholastique	Acad. couvent.	Sous cont. et indépendante	14,000	1,980	5 SS. Ste-Croix	....	....	300 00
"	" garçons.	Sous contrôle.	6,000	1,260	3 Frs Inst. Chrét.	....	....	860 00
DORCHESTER.								
St-Anselme	Modèle couvent.	Indépendante	14,000	3,195	7 SS. de la Charité	....	....	....
"	" garçons.	Sous contrôle	1,000	165	....	....	1	112 00
Ste-Claire	" mixte.	"	2,000	300	....	....	2	300 00
St-Edouard-de-Frampton	" "	"	1,200	394	4 SS. St-Cœur Marie	....	....	350 00
Ste-Hénédine	" "	"	1,000	329	....	....	2	240 00
St-Isidore	Acad. couvent.	Sous cont. et indépendante	6,000	2,649	5 SS. Bon-Pasteur.	....	....	105 00
St-Odilon	Modèle mixte.	Sous contrôle	800	133	2 SS. Perp. Secours	....	....	130 00
DRUMMOND.								
Drummondville	Acad. couvent.	Sous cont. et indépendante	19,200	5,012	12 SS. Présentation.	....	4	300 00
St-Germain-de-Grantham	Modèle mixte.	Sous contrôle	1,000	320	....	....	4	415 00
St-Pierre-de-Durham	" couvent.	Sous cont. et indépendante	8,000	1,584	5 SS. l'Assomption	....	....	250 00
GASPÉ.								
Cap-Chat	Modèle mixte.	Sous contrôle	300	250	2 SS. de Jésus	....	....	250 00
Cap-Désespoir	" "	"	350	145	....	....	1	145 00
Douglastown	" "	"	7,200	350	3 SS. St-Rosaire	....	....	350 00
Perce	" "	"	600	200	....	....	1	165 00
Ste-Anne-des-Monts	" "	"	2,500	400	2 SS. St-Rosaire	....	....	136 00
Havre-aux-Maisons	" couvent.	Indépendante	2,850	1,011	4 SS. Congrégation	....	....	....
Rivière-au-Renard	" mixte.	Sous contrôle	241	140	....	....	1	140 00
Ste-Adélaide-de-Pabos	" "	"	2,000	230	2 SS. Filles de Jésus	....	....	230 00
HOCHELAGA.								
Côte-des-Neiges	Modèle couvent.	Sous contrôle	15,000	600	4 SS. Grises	....	....	600 00
Côte-St-Paul	" "	Sous cont et indépendante	26,700	4,528	11 SS. Congrégation	....	....	400 00
Pointe-aux-Trembles	Acad. couvent.	"	35,000	4,236	14 SS. "	....	....	200 00
Sault-au-Récollet	" "	Indépendante	120,000	22,617	25 Rel. Sacré-Cœur.	3	3	....
Ste-Cunégonde	Modèle garçons.	Sous contrôle	72,000	4,550	15 Frs. Ecole Chrét.	....	....	3,462 30
St.-Grégoire-le-Thaumaturge :								
Ecole St-Jean Berchmans	Académie garç.	"	28,000	....	10 Frs. Inst. Chrét.	....	....	2,500 00
" Delorimier	Modèle couvent.	Sous cont et indépendante	35,000	8,717	29 SS. SS. NN. J.-M.	....	....	3,350 00
" St-François-Xavier	" garçons.	Sous contrôle	57,000	1,500	6 Frs. Inst. Chrét.	....	....	1,500 00
" St-Stanislas	" "	"	39,000	1,500	6 " " "	....	....	1,500 00

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1904-05.—*Suite.*

ÉLÈVES.								RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit. Dans le cours modèle.	D'après le rap. de l'instit. Dans le cours académique.	D'après le rap. de l'insp. Dans le cours modèle.	D'après le rap. de l'insp. Dans le cours académique.	Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école	Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1904-05.
													$ cts
1	3	157	35	7	34	7	Très bien...	Très bon.....	Très bon.....	Oui	Oui	Très bonne.	37 02
....	2	122	28		28		" ...	Bon	Bon	"	"	"	25 00
													202 47
4	4	104	52		40	12	Très bien...	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente..	41 10
....	....	42	7		7		" ...	Très bon.....	Mauvais	"	"	" ..	20 00
....	....	100	14		14		" ...	Excellent	Excellent	"	"	" ..	32 97
....	....	132	27		25		" ...	Très bon.....	Mauvais	"	"	" ..	41 10
....	....	97	6		6		Bien.....	Passable.. ...	" ..	"	"	" ..	32 97
....	....	87	15	9	15	9	Très bien...	Excellent	Excellent	"	"	" ..	32 97
....	....	100	7		7		" ...	Très bon.....	Bon	"	" ...	" ..	25 00
													226 11
3	8	300	32	6	32	6	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	32 97
....	....	172	20		16		Bien.....	Mauvais	Assez bon...	Oui	Peu	Bonne.....	20 00
1	28	135	15		16		Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	25 00
													77 97
....	....	142	15		14		Très bien...	Mauvais	Très bon.....	Oui	Oui	Excellente..	50 00
....	....	57	6		6		" ...	Très bon.....	Excellent	"	"	" ..	49 73
....	....	131	9		9		" ...	Excellent	Très bon.....	"	"	" ..	99 51
....	....	75	7		8		Bien... . .	Passable	Excellent	"	"	" ..	41 10
4	6	99	9		9		Très bien...	Très bon.....	Très bon. ...	"	"	" ..	41 10
1	15	42	7		.....		" ...	.....	.....	.....	.....	.....	187 99
....	....	80	9		8		" ...	Passable.....	Très bon.....	Oui	Oui	Excellente ..	30 00
....	....	82	12		10		" ...	Bon	"	"	"	.....	25 00
													524 43
....	....	184	33		32		Excellent...	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente..	32 97
6	90	240	41		42		" ...	"	Très bon.....	"	"	" ..	82 45
7	174	244	39	18	39	15	Excellent...	.....	.....	.....	.....	.....	78 37
6	20	118	49	29	51	26	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	164 88
....	....	874	52		52		" ...	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente..	60 30
....	....	462	26	3	26	3	Excellent..	"	"	"	"	" ..	49 36
3	5	981	38	....	....	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	25 00
....	....	322	56		55		" ...	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente..	39 81
....	12	253	29		29		" ...	"	"	" ...	"	" ..	39 81

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	État financier de l'institution. Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	PERSONNEL ENSEIGNANT. Religieux et religieuses.	Laïques. Instituteurs.	Institutrices.	Traitement accordé par la municipalité.
HOCHELAGA—*Suite.*			$	$				$ cts
St-Henri	Modèle garçons.	Sous contrôle...	61,890	9,170	18 Frs. Ecoles Chrét.	4	...	5,950 00
" (Ecole Ste-Elisabeth	" " .	" ..	49,000	5,264	13 Frs. Inst. Chrét.	....	....	3,350 00
" (Pens. de l'Ange-Gardien	" couvent..	Indépendante...	78,000	10,282	28 SS. Ste-Anne	....	....	.....
St-Jean-Baptiste	Académie couv..	" ...	50,000	8,150	14 SS. SS. NN. J.-M	....	....	.....
" "	" garç..	Sous contrôle...	75,000	5,817	25 Clercs St-Viateur.	....	....	5,000 00
Hochelaga	" couv..	" ...	15,000	2,750	17 SS. SS. NN. J.-M	....	....	2,750 00
"	" garç..	" ...	30,000	2,000	8 Frs. Ste-Croix	....	....	2,000 00
HUNTINGDON.								
Huntingdon	Modèle couvent.	Indépendante..	20,000	4,140	8 SS. Congrégation	....	....	.....
IBERVILLE.								
Iberville	Académie garç..	Indépendante...	60,000	12,724	9 Frs. Maristes .	....	....	.....
"	Modèle couvent.	Sous cont. et indépendante.	20,000	5,558	10 SS. Congrégation	....	....	300 00
St-Alexandre	" " .	" .	10,000	2,170	7 SS. Présentation..	....	3	200 00
St-Georges-de-Henriville.	" " .	" .	6,000	1,687	6 SS. " ..	....	2	200 00
" "	" garçons..	Sous contrôle...	4,500	600	3 Frs. Maristes	....	....	600 00
St-Grégoire-le-Grand	" mixte...	" ...	800	200	.....	....	1	175 00
JACQUES-CARTIER.								
St-Laurent, village	Collège classique	Indépendante...	200,000	49,236	43 Religieux	7	....	.....
" "	Académie couv..	" ...	60,000	.....	34 SS. Ste-Croix	....	....	.....
Lachine	" " ..	" ...	67,000	16,975	46 SS. Ste-Anne	....	....	.....
"	Modèle garçons.	Sous contrôle...	33,000	2,440	8 Frs. Ecoles Chrét.	2	....	2,440 00
Pointe-Claire	Académie couv..	Sous cont. et indépendante.	22,000	2,167	6 SS. Congrégation	...	2	150 00
"	Modèle garçons.	Sous contrôle...	6,000	1,350	3 Frs. Ste-Croix	....	....	400 00
Ste-Anne-de-Bellevue	" " .	" ...	6,000	800	3 Frs. Ecoles Chrét.	....	....	800 00
" "	" filles	" ...	16,000	782	6 SS. Congrégation	....	1	455 00
Ste-Geneviève	" couvent..	Sous cont. et indépendante .	16,700	1,712	6 SS. Ste-Anne	....	....	200 00
JOLIETTE.								
Joliette	Collège classique	Indépendante...	185,000	20,600	37 Religieux	1	....	.....
"	Acad. couvent...	Sous cont. et indépendante.	38,000	4,871	14 SS. Congrégation	....	....	1,300 00
"	Modèle garçons.	Sous contrôle...	23,000	4,673	8 Clercs St-Viateur.	....	....	1,600 00
St-Ambroise-de-Kildare	" couvent.	Sous cont. et indépendante.	13,000	3,875	6 SS. Ste-Anne	....	....	120 00
Ste-Elisabeth	" garçons.	Sous contrôle...	2,000	675	.....	1	2	675 00
St-Félix-de-Valois	" " .	" ..	1,500	475	.....	1	1	475 00
" "	" couvent.	Sous cont. et indépendante.	15,000	2,105	7 SS. Ste-Anne	....	....	200 00

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1904-05.—*Suite.*

ÉLÈVES.							RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'insp.		Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1904-05.
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							
													$ cts
..	....	1096	93	....	93	....	Très bien...	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente..	70 06
....	....	598	80	....	75	....	" ...	"	"	"	"	" ..	37 02
25	37	320	61	....	....	....	" ...	....	....	.....	.....	.....	62 70
3	10	305	57	2	57	2	" ...	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente..	82 45
....	253	1246	63	32	63	32	" ...	"	"	"	"	" ..	74 64
....	60	784	17	....	16	....	" ...	"	"	"	"	" ..	25 00
....	35	699	27	....	27	....	" ...	"	"	"	"	" ..	25 00
													949 82
6	68	137	29	....	....	....	Très bien...	....	....	.....	.....	....	78 37
													78 37
....	12	169	63	35	63	35	Excellent...	....	....	.....	.....	.....	123 64
3	56	213	18	....	....	....	" ...	....	....	.....	....	.....	41 10
1	17	140	32	....	....	....	Très bien...	....	....	.....	....	.....	25 00
5	8	90	12	....	....	....	" ...	....	....	.....	.....	.....	32 97
....	....	75	12	....	15	....	" ...	Très bon.....	Très bon.....	Oui	Oui	Bonne.....	32 97
....	....	25	25	....	25	....	Bien.....	Bon.....	"	"	"	Très bonne..	32 97
													288 65
11	15	510	....	....	....	....	.....	....	....	.....	.....	.....	335 52
21	27	260	53	24	53	24	Excellent...	....	....	.....	.....	.....	82 45
16	40	304	60	49	60	49	Très bien...	....	....	.....	.....	.....	109 61
....	....	456	84	42	84	22	" ...	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente..	25 00
5	61	116	26	9	20	16	Excellent...	"	"	"	"	" ..	55 24
....	....	87	8	....	8	..	Très bien...	Très bon.....	Bon.....	"	"	" ..	55 24
....	....	115	11	....	11	....	" ...	Excellent	Très bon.....	"	"	" ..	30 00
....	....	156	26	....	26	....	" ...	"	"	"	"	" ..	39 50
8	10	50	12	....	....	....	" ...	....	....	.....	.....	.....	75 00
													807 56
6	13	310	....	....	....	....	....	... .	....	.....	.....	.....	682 58
3	48	447	49	13	50	19	Très bien...	....	....	....	....	.....	70 06
....	....	390	26	....	26	....	" ...	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente..	47 02
4	1	59	19	....	17	....	" ...	....	....	.....	....	.....	25 00
....	....	122	13	....	8	....	" ...	Bon.....	Bon.....	Oui	Oui	Très bonne.	25 00
....	....	117	27	....	5	....	Passable....	"	Assez bon....	"	"	" ..	25 00
5	6	163	26	....	....	....	Très bien...	... .	....	.....	.....	.....	41 10

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	État financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques.		Traitement accordé par la municipalité.
						Instituteurs.	Institutrices.	
JOLIETTE.—*Suite.*			$	$				$ cts
St-Jean-de-Matha	Modèle couvent.	Sous cont. et indépendante.	6,300	1,085	5 SS. SS. NN. J.M.	....	....	250 00
KAMOURASKA.								
Ste-Anne	Collège classique	Indépendante	180,000	28,929	38 Ecclésiastiques	....	....	.....
"	Acad. couvent	Sous cont. et indépendante.	15,800	3,864	9 SS. de la Charité.	....	....	225 00
Kamouraska	Modèle couvent	"	4,940	1,784	4 SS. Congrégation	....	1	100 00
"	" garçons.	Sous contrôle	3,000	250	.....	....	2	195 00
Rivière-Ouelle	" couvent.	Sous cont. et indépendante.	7,180	972	4 SS. Congrégation	....	....	100 00
" "	" garçons.	Sous contrôle	600	243	.....	....	2	220 00
St-Alexandre	" couvent.	Sous cont. et indépendante.	8,000	2,482	7 SS. de la Charité.	....	....	130 00
"	" garçons.	Sous contrôle	2,400	180	.....	....	2	180 00
St-André	" mixte	"	700	361	.....	....	2	240 00
St-Denis	" "	"	750	235	.....	....	2	170 00
Ste-Hélène	" "	"	900	170	.....	....	2	170 00
St-Pascal	" "	"	400	400	4 SS.Serv.Cœur M.	....	....	400 00
St-Philippe-de-Néri	" "	"	600	332	.....	....	3	290 00
LAC-ST-JEAN.								
Roberval	Acad. garçons.	Sous contrôle	14,000	.....	7 Frs Maristes	...	....	1,078 08
"	Modèle couvent.	Indépendante	45,000	8,815	27 Rel. Ursulines	....	....	.....
St-Gédéon-de-Grandmont	" mixte.	Sous contrôle	2,400	200	2 SS. Bon Conseil	....	....	200 00
St-Jérôme	" "	"	800	400	.....	....	4	400 00
St-Joseph-d'Alma	" "	"	1,000	320	3 SS. Bon Conseil	....	....	217 00
St-Louis-de-Métabetchouan	" "	"	800	330	.....	....	2	240 00
St-Félicien	" "	"	900	200	.....	....	1	150 00
St-Bruno	" "	"	600	142	.....	....	1	142 00
LAPRAIRIE.								
Laprairie	Acad. garçons.	Sous contrôle	9,000	800	5 Frs Inst. Chrét	....	....	800 00
"	Modèle couvent.	Sous cont. et indépendante.	20,000	3,822	9 SS. Congrégatton	....	....	250 00
St-Constant	" mixte	Sous contrôle	2,500	450	.....	1	....	450 00
St-Isidore	" garçons.	"	3,000	390	.....	1	....	390 00
St-Philippe	" mixte	"	1,800	375	.....	....	2	375 00
L'ASSOMPTION.								
L'Assomption	Collège classique	Indépendante	135,000	23,575	31 Ecclésiastiques	1	....	.....
"	Acad. couvent	Sous cont. et indépendante.	30,300	5,100	13 SS. Congrégation	....	....	162 50
"	Modèle garçons.	Sous contrôle	3,000	1,416	3 Frs St-Gabriel	....	....	637 50
Lachenaie	" mixte	"	1,000	220	.....	....	2	220 00

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1904-05.—*Suite.*

ÉLÈVES.							RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'insp.		Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1904-05.
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							
													$ cts
....	1	52	16	....	....	....	Très bien...	....	....	.....	.....	.....	25 00
													940 76
2	2	366	....	....	....	....	.....	....	....	.....	.....	.....	824 42
4	22	190	40	5	40	5	Très bien...	Excellent	Très bon.....	Oui	Oui ...	Excellente	82 45
4	47	92	20	....	....	....	" ...	....	....	.....	.....	.....	32 97
..	....	52	7	....	....	....	" ...	....	....	.....	.....	.....	20 00
6	13	82	31	....	31	....	" ...	....	....	.....	.....	.....	41 10
....	....	62	8	....	8	....	" ..	Très bon.....	Bon..... ...	Oui ..	Oui	Excellente..	25 00
1	1	140	25	....	25	....	" ...	Excellent	"	"	"	" .	41 10
....	....	75	14	....	14	....	Bien.....	Bon..... ...	"	"	"	"	32 97
....	....	109	11	....	11	....	Très bien...	Passable.....	Passable.....	"	"	Très bonne.	32 97
....	....	103	17	....	16	....	" ...	Assez bon....	Assez bon....	"	"	Excellente	25 00
....	....	60	12	....	8	...	Bien.....	Médiocre ...	Médiocre	Non....	Pen	Bonne.....	20 00
....	....	134	30	....	30	....	Très bien...	"	"	Oui	Oui	Très bonne.	32 97
....	....	139	35	....	34	....	" ...	Assez bon....	Assez bon....	"	" ...	" ..	32 97
													1,243 92
....	....	225	27	10	27	10	Excellent...	Très bon.....	Très bon.....	Oui	Oui	Excellente..	49 73
7	104	348	133	....	....	....	" ...	....	....	.....	.....	.....	123 54
....	....	30	6	....	6	....	Bien.	Excellent	Excellent	Oui ...	Oui .	Excellente..	25 00
....	....	100	8	....	8	....	Assez bien..	Assez bon....	Assez bon....	"	"	" ..	32 97
....	....	115	27	....	13	....	Bien.....	Très bon.....	Bon	"	"	" ..	25 00
....	....	106	7	....	7	...	Très bien...	Assez bon....	"	" ..	"	" ..	25 00
....	....	75	12	...	12	....	Bien.....	Bon.....	Très bon.....	"	"	Très bonne.	20 00
....	....	50	8	....	8	....	"	Mauvais.	Bon	"	"	Excellente..	20 00
													321 24
....	....	146	16	8	15	8	Très bien...	Très bon.....	Très bon.....	Oui	Oui	Excellente..	94 02
4	73	218	32	13	....	....	" ...	....	....	.....	.....	.....	59 71
....	....	97	24	....	21	....	" ...	Très bon....	Passable	Oui	Oui	Très bonne.	25 00
....	....	68	10	....	7	....	" ...	Excellent	Excellent	"	"	"	25 00
....	....	108	22	...	25	....	" ...	Très bon	Très bon	"	"	"	20 00
													223 73
4	21	306	....	....	....	....	.....	....	....	.....	.....	....	824 42
3	125	205	44	26	....	....	Excellent ..	....	....	.....	.....	.....	39 57
....	....	129	32	....	32	....	" ...	Excellent	Excellent ..	Oui	Oui	Excellente ..	32 97
....	....	87	6	....	6	....	Très bien...	Très bon	"	"	"	" ..	32 97

RESUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques.		Traitement accordé par la municipalité.
						Instituteurs.	Institutrices.	
L'ASSOMPTION—*Suite*			$	$				$
Laurentides	Acad. garçons	Sous contrôle	10,000	2,930	4 Frs du Sacré-Cœur	....	....	2,133 50
"	Modèle couvent.	Sous cont. et indépendante.	13,100	1,636	7 SS. SS. NN. J.-M.	....	....	300 00
L'Epiphanie	" "	"	16,960	2,800	8 " " "	....	....	150 00
St-Henri-de-Mascouche	" garçons.	Sous contrôle	1,500	600	3 Frs Inst. Chrét	....	....	600 00
St-Roch	" couvent.	Sous cont. et indépendante.	18,000	1,618	4 SS. SS. NN. J.-M.	....	....	200 00
LAVAL.								
St-Martin	Modèle garçons.	Sous contrôle	1,000	450	3 Frs St-Gabriel	....	....	450 00
"	" couvent.	"	15,000	15,500	4 SS. Ste-Croix	....	....	172 00
Ste-Rose	" "	Sous cont. et indépendante.	14,250	2,500	6 " "	....	....	350 00
"	" garçons.	Sous contrôle	4,000	775	3 Frs St-Gabriel	....	....	775 00
St-Vincent-de-Paul	Acad. garçons	Sous cont. et indépendante.	25,000	6,100	6 Frs Maristes	....	....	600 00
LÉVIS.								
Lévis	Collège classique	Indépendante	245,000	48,960	40 Ecclésiastiques	2	....	.....
"	Acad. couvent	Sous cont. et indépendante.	50,000	9,500	18 SS. de la Charité.	....	1	120 00
"	Modèle garçons.	Indépendante	1,500	400	.....	1	....	.....
Lauzon	Acad. couvent	Sous cont. et indépendante.	54,000	9,880	25 SS. Jésus-Marie	....	....	200 00
"	Modèle garçons.	"	34,000	2,040	8 Clercs St-Viateur.	....	....	1,090 00
Bienville	" couvent.	Sous contrôle	2,700	220	2 SS. de la Charité.	....	1	220 00
St-David-de-l'Auberivière	" mixte	"	2,000	482	.....	....	2	220 00
St-Henri	" "	"	1,200	330	4 SS. Perp. Secours	....	....	330 00
St-Jean-Chrysostôme	" "	"	1,200	140	.....	....	1	125 00
St-Lambert	" "	"	1,200	190	.....	....	1	150 00
St-Nicolas	Acad. couvent	Sous cont. et indépendante.	13,000	2,263	6 SS. de la Charité.	....	....	130 00
"	Modèle garçons.	Sous contrôle	1,500	380	.....	1	1	325 00
St-Romuald (Etchemin)	Acad. garçons	"	13,000	2,476	7 Frs Maristes	....	1	1,100 00
" "	" couvent	Sous cont. et indépendante.	21,600	3,083	8 SS. Congrégation	....	1	120 00
St-Joseph-de-la-Délivrance	Modèle garçons.	Indépendante	245,000	13,963	4 SS. de la Charité.	....	9	.....
N.-D.-de-Charny	" mixte	Sous contrôle	1,000	362	.....	....	2	225 00
L'ISLET.								
L'Islet	Acad. garçons	Sous cont. et indépendante.	6,000	.....	6 Frs Ecoles Chrét.	....	....	500 00
"	" couvent	"	20,000	12,411	5 SS. Bon-Pasteur	....	1	178 18
St-Aubert	Modèle "	"	3,930	1,905	4 SS. Congrégation	....	1	100 00
St-Jean-Port-Joli	" garçons.	Sous contrôle	12,000	420	2 SS. St-Joseph	....	....	200 00
" "	" filles	"	12,000	420	3 SS. "	....	....	200 00

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1904-05.—*Suite.*

ÉLÈVES.							RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1904-05.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'insp.		Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							$ cts
....	....	152	36	18	36	18	Très bien...	Excellent	Excellent	Oui ...	Oui	Excellente..	32 97
1	4	153	9	....	....	....	" ...	.....	.....	.....	.....	.....	32 97
1	5	160	31	....	....	....	" ...	.....	.....	.....	.....	.....	25 00
....	....	92	25	....	25	....	" ...	Très bon	Mauvais	Oui ...	Oui	Excellente..	25 00
2	3	124	20	....	....	....	" ...	.....	.....	.....	.....	.....	32 97
													1,078 84
....	....	79	17	....	17	....	Excellent...	Assez bon ...	Assez bon ...	Oui ...	Oui	Excellente..	25 00
3	3	120	10	....	12	....	Bien	Très bon	Très bon	"	"	" ..	20 00
2	2	143	15	....	15	....	Très bon...	Excellent	Excellent	"	"	" ..	32 97
....	....	135	32	....	33	....	" ...	"	"	"	"		
....	....	92	22	2	....	....	" ...	.....	.....	.....	.....	" .	25 00
													20 00
													122 97
....	40	575	....	....	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.... .	824 42
3	6	360	58	34	....	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	70 06
....	....	20	6	....	....	....	" ...	.....	.....	.....	.....	.....	20 00
2	74	378	58	21	51	19	Excellent...	.....	.....	.....	.....	.....	87 38
1	....	364	46	....	40	....	" ...	Assez bon ...	Bon	Oui	Oui	Excellente..	158 22
....	....	127	14	....	14	....	Très bien..	Médiocre	Médiocre	"	"	" ..	25 00
....	....	89	17	....	18	....	" ...	Excellent	Assez bon ...	"	"	" ..	20 00
....	30	140	21	....	21	....	" ...	Mauvais	Médiocre	"	"	" ..	25 00
....	....	21	12	....	8	....	Bien	Assez bon ...	Passable	Peu	Non	Bonne.....	20 00
....	....	64	11	....	11	....	Très bien...	Très bon	Très bon	Oui	Oui	Excellente..	42 90
3	3	61	16	6	16	6	" ...	Excellent	"	"	"	" ..	65 98
....	2	26	12	....	12	....	Bien	Mauvais	Assez bon ...	"	"	Très bonne.	32 97
....	....	232	31	9	31	9	Très bien...	Excellent	Très bon....	"	"	Excellente..	177 06
4	83	297	16	12	....	....	" ...	.....	.....	.....	.....	.....	118 62
116	....	536	30	....	32	....	" ...	Excellent	Très bon	Oui	Oui	Excellente..	50 00
....	....	100	12	....	12	....	" ...	Médiocre	Médiocre	"	"	" ..	25 00
													1,762 61
2	....	110	22	22	22	22	Excellent...	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente..	49 36
4	3	109	15	8	15	8	" ...	"	"	"	"	" .	01 82
5	35	84	24	....	21	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	74 21
....	....	74	7	....	7	....	" ...	Excellent	Très bon....	Oui	Oui	Excellente..	25 00
....	....	87	17	....	16	....	" ...	"	"	"	"	" .	25 00

RÉSUMÉ des rapports classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	État financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeurs des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques.		Traitement accordé par la municipalité.
						Instituteurs.	Institutrices.	
L'ISLET.—*Suite.*			$	$				$
St-Roch-des-Aulnaies	Modèle filles	Sous contrôle	400	110			1	110 00
" " "	" garçons	Indépendante	1,500	325		1		300 00
St-Cyrille	" mixte	Sous contrôle	1,000	200	2 SS. Perp. Secours		2	200 00
St-Eugène	" "	"	400	180			2	180 00
LOTBINIERE.								
Lotbinière	Acad. couvent	Indépendante	18,400	2,318	5 SS. Bon-Pasteur		1	
St-Agapit	Modèle mixte	Sous contrôle	2,500	250	3 SS. Perp. Secours		1	250 00
Ste-Agathe No 2	" "	"	800	235			2	235 00
St-Antoine-de-Tilly	" "	"	1,200	288	2 SS St. Cœur Mar.			200 00
St-Apollinaire	" "	"	2,000	376	3 SS. Perp. Secours			300 00
Ste-Croix	" couvent	Sous cont. et indépendante	10,000	2,910	8 SS. Congrégation		1	150 00
St-Flavien	" mixte	Sous contrôle	3,000	466	3 SS. Perp. Secours			300 00
St-Sylvestre	Acad. couvent	"	7,500	3,732	5 SS. Bon-Pasteur			110 00
St-Jean-Deschaillons (village)	" "	Indépendante	20,000	3,450	8 SS. de la Charité			
" " "	Modèle garçons	Sous contrôle	20,000	200	2 SS. " "			200 00
" " "	" "	Indépendante	1,200	160		1	2	
MASKINONGE.								
Maskinongé	Modèle mixte	Sous contrôle	1,000	165			1	165 00
Rivière-du-Loup (Louiseville)	Acad. garçons	"	25,000	1,050	5 Frs. Inst. Chrét.			1,050 00
" "	Modèle couvent	Sous cont. et indépendante	19,564	5,115	6 SS. l'Assomption			255 00
Dumontier (St-Léon)	" mixte	Sous contrôle	1,000	325			2	325 00
St-Didace	" "	"	1,750	2,197	2 SS. Filles de Jésus			200 00
St-Paulin	" couvent	Sous cont. et indépendante	7,788	1,826	6 SS, l'Assomption			250 00
Ste-Ursule	" garçons	Sous contrôle	1,700	220		1	1	220 00
MATANE.								
Causapscal	Modèle mixte	Sous contrôle	500	230			1	230 00
Cedar-Hall (St-Pierre-du-Lac)	" "	"	3,800	455	3 SS. du Rosaire		1	350 00
McNider	" "	"	1,500	300	3 SS. "			300 00
Ste-Félicité	" "	"	600	194			1	135 00
Ste-Flavie	" "	"	400	100			1	100 00
St-Jérôme-de-Matane	Acad. couvent	Indépendante	12,460	2,809	6 SS. Bon-Pasteur			
" "	Modèle mixte	Sous contrôle	3,500	420			4	400 00
St-Octave-de Métis	" "	"	1,500	220			2	220 00
St-Benoît-Labre (Amqui)	" "	"			3 SS. du Rosaire		1	300 00
MEGANTIC.								
St-Ferdinand	Acad. garçons	Sous contrôle	16,000	900	5 Frs. Ecoles Chrét.			900 00
"	Modèle couvent	Indépendante	40,000	1,797	5 SS. de la Charité			

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1904-05.—*Suite.*

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1904-05.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'insp.			État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							
													$ cts
....	....	22	13	....	13	....	Très bien...	Mauvais.	Assez bon ...	Oui	Oui	Excellente..	25 00
....	....	15	8	....	8	....	Bien.....	.....	.....	.....	.....	.....	20 00
....	....	75	6	....	6	....	" . .	Bon.....	Bon	Oui	Oui	Très bonne.	20 00
....	....	73	8	....	8	....	"	Assez bon ...	Assez bon....	"	"	" ..	25 00
													325 39
3	5	82	18	16	18	16	Excellent...	....	.....	.....	.....	.....	41 10
....	....	88	8	....	8	....	Très bien...	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente..	22 28
....	....	67	9	....	9	....	Bien.....	Très bon....	"	"	"	" ..	25 00
....	2	88	12	....	7	....	Très bien...	Excellent	"	"	"	" ..	32 97
....	....	93	12	....	12	....	" ..	" ..	"	"	"	" ..	32 97
2	75	166	38	....	35	....	" ..	....	.....	.....	.....	.....	60 30
....	21	125	12	....	12	....	" ..	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente..	25 00
5	5	103	15	26	18	26	Excellent...	"	"	"	"	" ..	72 54
1	....	106	32	10	32	10	Très bien...	....	.....	.....	.....	.....	20 00
....	....	58	6	....	6	....	" ..	Excellent	Très bon....	Oui	Oui	Excellente..	20 00
....	2	38	12	....	12	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	20 00
													372 16
....	....	39	8	....	9	....	Très bien...	Passable	Passable.....	Oui	Oui	Très bonne.	32 97
....	....	180	32	22	44	....	Excellent...	Excellent	"	"	"	" ..	32 97
5	27	277	46	....	.....	....	Très bien...	....	.....	.....	.....	.....	32 97
....	....	73	10	....	6	....	Bien.....	Excellent	Passable.....	Oui	Oui	Très bonne.	25 00
..	....	108	6	....	6	....	"	Très bon.....	Très bon....	"	"	" ..	20 00
....	....	175	10	....	.....	....	Très bien...	....	....	.....	.....	.....	41 10
....	....	73	8	....	8	....	Bien.. . .	Très bon.....	Bon	Oui	Oui	Très bonne.	22 28
													207 29
....	....	74	19	....	19	....	Bien.....	Très bon.....	Bon	Oui	Peu	Très bonne.	49 73
....	....	226	18	....	18	....	Très bien...	Excellent	Excellent	"	Oui	Excellente..	25 00
..	....	114	15	....	15	....	" ..	Très bon.....	"	"	"	" ..	41 10
....	....	66	10	....	6	....	Bien.....	"	Très bon.....	"	"	" ..	32 97
....	....	22	8	....	7	....	Très bien...	"	"	"	"	" ..	20 00
1	15	129	40	11	40	11	" ..	.....	.....	.....	.....	....	66 98
....	....	244	11	....	14	....	" .	Très bon.....	Excellent	Oui	Oui	Excellente..	25 00
....	....	137	8	....	8	....	Mal	"	Mauvais	"	"	" ..	25 00
....	....	281	13	....	13	....	Très bien...	Excellent	Excellent ...	"	"	" ..	25 00
													309 78
1	1	103	22	7	27	6	Très bien...	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente..	132 72
10	30	115	20	....	25	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	32 97

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	État financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques.		Traitement accordé par la municipalité.
						Instituteurs.	Institutrices.	
MÉGANTIC. —*Suite.*			$	$				$
Ste-Anastasie	Modèle mixte	Sous contrôle	500	300			2	255 00
St-Calixte-de-Somerset	Acad. couvent	Indépendante	40,000	7,779	5 SS. de la Charité			
Plessisville (St-Calixte)	Modèle garçons	Sous contrôle	40,000	1,888	2 SS. de la Charité			200 00
Ste-Julie-de-Somerset	" mixte	"	1,500	320			3	320 00
St-Alphonse-de-Thetford	" couvent	Indépendante	18,000		7 SS. de la Charité			
Halifax-Nord (Ste-Sophie)	" mixte	Sous contrôle	400				1	100 00
MISSISQUOI.								
St-Romuald-de-Farnham	Acad. garçons	Sous cont. et indépendante	40,000	7,844	15 Rel. Ste-Croix	2		500 00
" "	" couvent	"	54,000	8,000	16 SS. Présentation		6	500 00
Bedford, ville	Modèle mixte	Sous contrôle	2,500	600	6 SS. St-Joseph			550 00
MONTCALM.								
Rawdon	Modèle couvent	Indépendante	22,000	3,800	11 SS. Ste-Anne			
St-Esprit	" "	"	10,000	1,153	4 SS. "			250 00
St-Jacques No 1	" "	Sous cont. et indépendante	45,200	6,272	7 SS. "			400 00
" "	" garçons	Sous contrôle	3,000	750	3 Frs St-Gabriel			750 00
St-Liguori	" couvent	Sous cont. et indépendante	5,515	950	6 SS. Ste-Croix			200 00
MONTMAGNY.								
Montmagny	Acad. garçons	Sous contrôle	5,000	1,700	10 Frs du Sacré-Cœur			1,700 00
"	" couvent	Sous cont. et indépendante	14,000	2,896	7 SS. Congrégation		1	100 00
St-François	" "	Indépendante	21,000	2,800	6 SS. "		1	
Berthier	Modèle mixte	Sous contrôle	2,000	300			1	150 00
Cap-St-Ignace	" "	"	16,000	1,900	3 SS. de la Charité		1	250 00
" "	Acad. couvent	Indépendante	16,000	1,305	4 SS. "			
Ile-aux-Grues	Modèle mixte	Sous contrôle	800	811	2 SS. Perp. Secours		1	270 00
St-Pierre	" couvent	Indépendante	8,000	1,477	3 SS. Bon-Pasteur		1	
MONTMORENCY.								
Ste-Famille	Acad. couvent	Sous cont. et indépendante	4,000	924	4 SS. Congrégation			100 00
"	Modèle garçons	Sous contrôle	1,000	200		1		200 00
Château-Richer	" "	"	1,200	300	2 SS. Perp. Secours			300 00
" "	" filles	"	2,000	200	3 SS. " "			200 00
Ste-Anne	" mixte	"	7,000	360	3 SS. St-Rosaire		1	360 00
St-Jean	" "	"	2,000	786	4 SS. Serv. de Marie			475 00
St-Joachim	" "	"	1,000	361	2 SS. Perp. Secours			260 00
St-Laurent	" garçons	"	800	323	2 SS. Bon-Pasteur			300 00
"	" couvent	Sous cont. et indépendante	9,700	2,081	3 SS. "		1	20 00

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1904-05.—*Suite.*

ÉLÈVES.								RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit. Dans le cours modèle.	D'après le rap. de l'instit. Dans le cours académique.	D'après le rap. de l'insp. Dans le cours modèle.	D'après le rap. de l'insp. Dans le cours académique.	Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école	Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1904-05.
													$ cts
....	....	74	7	....	7	....	Bien.....	Très bon....	Très bon.....	Oui	Oui	Excellente..	25 00
1	1	90	26	2	26	2	Très bien..	.....	.....	.....	.....	.....	41 10
....	....	21	21	....	21	....	Très bien..	Excellent	Très bon....	Oui	Oui	Excellente.	20 00
....	....	127	18	....	18	....	" ..	" ...	Mauvais	"	"	" .	32 97
2	5	125	26	....	24	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	29 62
....	....	50	8	....	8	....	" ..	Mauvais.	Mauvais.	Peu	Peu	Bonne.....	25 00
													339 38
2	3	276	31	6	....	....	Excellent. ..	.....	.....	.. ....	.....	.....	131 52
18	27	547	55	32	55	32	Très bien..	.....	.....	.....	.....	.....	82 45
....	....	196	14	....	14	....	" ..	Excellent. ..	Excellent...	Oui	Oui	Excellente..	29 22
													243 19
3	13	108	24	....	....	....	Excellent.	.....	.....	.....	.....	.....	49 73
2	6	45	22	....	....	....	Très bien.	.....	.....	.....	.....	.....	32 97
4	10	206	40	....	....	....	Excellent. ..	.....	.....	.....	.....	.....	46 29
....	....	111	20	....	20	....	Très bien.	Excellent. ...	Excellent....	Oui	Oui	Excellente..	25 00
3	3	112	21	....	....	....	" .	.....	.....	.... ..	.....	....	41 10
													195 09
....	12	233	53	32	54	32	Excellent. ..	Bon.....	Bon	Oui	Oui	Excellente ..	49 51
2	51	241	25	16	29	15	" ...	Excellent ...	Excellent....	"	"	"	54 31
....	90	170	15	11	15	11	Très bien..	" ...	Très bon	"	"	"	60 30
....	....	42	11	....	11	....	" ...	Bon.....	Passable....	"	Peu	Bonne.....	25 00
..	6	124	17	....	17	....	" .	Très bon. ...	Très bon.	"	Oui	Excellente..	25 00
2	1	77	17	8	17	8	" ...	" ...	Excellent ...	"	"	"	22 28
....	....	65	8	....	8	....	Bien.....	Excellent ...	Médiocre ...	"	"	"	25 00
....	....	61	22	....	21	....	"	" ..	Excellent ..	"	"	"	64 76
													326 16
....	23	56	17	5	.....	.....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	62 70
....	41	41	7	....	7	....	" ...	Bon.....	Bon	Oui	Oui	Bonne.....	47 02
....	....	106	19	....	19	....	Bien.....	Passable....	Médiocre....	"	"	"	25 00
....	....	112	19	....	19	....	Très bien..	" ...	" ..	"	"	"	32 97
....	....	145	9	....	9	....	" ...	Assez bon...	Bon	"	"	Très bonne .	32 97
....	....	134	12	....	12	....	" ...	Bon.....	"	"	"	"	34 10
....	....	81	7	....	7	....	Bien..	"	Assez bon ...	"	"	Bonne.....	20 00
....	....	37	8	..	8	....	Très bien...	Médiocre	" ...	"	"	Très bonne .	29 22
1	1	76	21	....	....	....	" ...	.....	.....	.....	.....	.....	46 29

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	État financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNNT			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques.		Traitement accordé par la municipalité.
						Instituteurs.	Institutrices.	
MONTMORENCY.— *Suite.*			$	$				$ cts
Ste-Pétronille	Modèle mixte	Sous contrôle	1,000	170			1	170 00
St-Pierre	" "	"	1,300	210			1	150 00
MONTRÉAL, Cité de								
Collège Ste-Marie	Collège classique	Indépendante	345,000	35,500	25 Religieux	3		
" Loyola	" "	"	100,000	28,400	14 "	4		
Acad. de l'Archevêché	Acad. garçons	"	20,000		8 Frs Ecoles Chrét.			
" Commerciale cathol.	" "	Sous contrôle	104,492	15,485	1 Prêtre	14		12550 00
Ecole Belmont	Modèle "	"	55,250	9,499		11		8,375 00
" Champlain	" "	"	44,300	12,303		15		11350 00
" Montcalm	" "	"	68,695	14,570		16		13250 00
" Olier	" "	"	52,483	10,497		11		9,525 00
" Sarsfield	" "	"	55,314	11,648		14		10725 00
" Edouard Murphy	" "	"	14,196	8,103		10		7,450 00
" Ste-Anne	" "	"	50,000	7,202	12 Frs Ecoles Chrét.			3,850 00
" High School " cathol.	Acad. garçons	Indépendante	16,000	3,400	1 Religieux	4		
Ecole N.-D., rue St-J.-Bte (N.-D.)	" filles	Sous contrôle		1,416	5 SS. Congrégation			675 00
" Visitation (N.-D.)	" "	"	55,000	5,308	15 SS. "		1	3,375 00
" Bourgeoys (N.-D.)	" "	"	60,000	8,554	29 SS. "		3	6,525 00
" N.-D.-du-B.-C. (N.-D.)	" "	"	30,000	2,559	8 SS. "			1,575 00
" Ste-Catherine (Congrégation)	" "	Sous cont. et indépendante	60,000	14,480	19 SS. "		2	4,050 00
" St-Antoine (Congrégation)	" "	Indépendante	17,000	2,039	11 SS. "		2	
" St-Joseph (Congrégation)	Modèle "	Sous contrôle	40,000	5,023	14 SS. "		1	3,375 00
Ste-Anne (Congrégation)	" "	"	15,000	3,228	8 SS. "		1	2,025 00
N.-D.-des-Anges (Congrégation)	" "	"	15,000	2,459	7 SS. "		1	1,575 00
Couvent St-Ignace	" "	Indépendante	20,000	2,316	7 SS. Ste-Croix			
" Ste-Brigide	" "	Sous contrôle	10,000	2,580	10 SS. "		1	2,250 00
" St-Jean-l'Evangéliste	Acad. "	"	25,000	4,500	13 SS. "		4	3,825 00
" du Sacré-Cœur	Modèle "	Indépendante	380,000	7,515	30 Rel. Sacré-Cœur			
Ecole St-Jacques	" mixte	Sous contrôle	20,000	1,592	4 SS. Providence		3	300 00
" de Mlle Labelle	" filles	"	10,000	2,800			7	1,210 84
" de Mme Mackay-Wolff	" mixte	"	6,000	970			4	440 00
" de Mlle E. Yiger	" "	"	11,000	1,500			6	650 00
" de Mme Désormeaux	" "	"		1,453			5	780 00
NAPIERVILLE.								
St-Cyprien	Modèle garçons	Sous contrôle	4,000	620		1	2	620 00
"	" couvent	Indépendante	18,300	3,828	12 SS. Ste-Anne			350 00
St-Michel	" "	Sous cont. et indépendante	4,500	1,025	5 SS. "			150 00
St-Rémi	" "	"	18,500	6,051	9 SS. "			350 00
Sherrington	" mixte	Sous contrôle	2,000	485		1	1	485 00

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1904-05.—*Suite.*

ÉLÈVES.								RENSEIGNEMENTS. PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspect.		Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1904-05.
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							
													$ cts
....	....	29	6	....	6	....	Bien	Bon	Médiocre	Oui	Oui	Bonne	25 00
....	....	43	6	....	6	....	Très bien	Assez bon	"	"	"	"	25 00
													380 27
....	....	253	....	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	824 42
....	....	10	188	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	497 51
....	16	234	104	24	113	24	Excellent	.....	.....	.....	.....	.....	156 55
....	45	500	55	37	53	37	"	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente	248 76
....	....	513	17	....	17	....	Très bien	"	"	"	"	"	
....	293	794	26	....	26	....	Excellent	"	"	"	"	"	
....	107	765	40	....	39	....	"	"	"	"	"	"	
....	150	560	25	....	25	....	"	"	"	"	"	"	635 82
....	169	664	38	....	40	....	"	"	"	"	"	"	
....	32	416	11	....	12	....	Très bien	"	"	"	"	"	
....	276	542	54	....	55	....	Excellent	"	"	"	"	"	49 76
....	....	87	18	16	.....	.....	Bien	.....	.....	.....	.....	.....	99 51
....	9	134	15	5	17	5	Excellent	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente	82 45
....	76	140	33	15	32	15	"	"	"	"	"	"	59 46
....	568	1314	33	8	32	8	"	"	"	"	"	"	102 13
....	125	339	16	11	20	10	"	"	"	"	"	"	25 00
10	443	1033	52	12	24	4	"	"	"	"	"	"	54 43
....	6	179	20	4	16	4	Très bien	.....	.....	.....	.....	.....	49 51
....	163	735	29	....	29	....	Excellent	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente	72 54
....	45	413	22	....	18	....	"	"	"	"	"	"	72 54
....	130	338	38	....	36	....	"	"	"	"	"	"	26 16
1	8	220	41	....	41	....	"	.....	.....	.....	.....	.....	82 45
....	203	594	43	....	34	....	Très bien	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente	82 45
....	320	820	46	14	43	14	Excellent	"	.....	"	"	"	59 46
....	....	101	30	....	30	....	Très bien	.....	"	.....	.....	.....	82 82
45	70	259	25	....	18	....	"	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente	329 71
....	13	308	66	....	64	....	Excellent	Très bon	"	"	"	"	150 00
....	34	162	22	....	17	....	Très bien	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Très bonne	90 00
....	56	181	11	....	11	....	"	"	"	"	"	"	90 00
....	20	267	11	....	12	....	"	"	"	"	"	"	150 00
													4,173 44
....	....	113	25	....	25	....	Très bien	Bon	Très bon	Oui	Oui	Très bonne	25 00
10	41	99	35	....	35	....	Excellent	.....	.....	.....	.....	.....	41 10
3	8	77	10	....	....	....	Très bien	.....	.....	.....	.....	.....	32 97
3	7	184	25	....	....	....	"	.....	.....	.....	.....	.....	32 97
....	....	98	10	....	9	....	Bien	Très bon	Très bon	Oui	Oui	Très bonne	25 00
													157 04

RÉSUMÉ des rapports classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeurs des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques. Instituteurs.	Laïques. Institutrices.	Traitement accordé par la municipalité.
NICOLET.			$	$				$ cts
Nicolet	Collège classique	Indépendante.	250,000	26,651	24 Ecclésiastiques	2		
"	Modèle couvent.	Sous cont. et indépendante.	185,650	11,160	7 SS. l'Assomption			250 00
"	" garçons.	Sous contrôle	25,000	3,200	9 Frs Ecoles Chrét.			1,320 00
Bécancour	" mixte	"	800	315			3	315 00
Gentilly	" couvent.	Sous cont. et indépendante.	5,270	1,730	5 SS. l'Assomption			50 00
Ste-Angèle-de-Laval	" "	Indépendante	8,350	3,347	4 SS. "			
St-Célestin	" "	"	4,050	2,510	6 SS. "		1	
Ste-Gertrude	" "	"	5,435	1,450	4 SS. "			
"	" mixte	Sous contrôle	600				2	180 00
St-Grégoire	Acad. garçons	"	7,000	600	3 Frs Ecoles Chrét.			600 00
"	Modèle couvent.	Sous cont. et indépendante.	5,350	1,741	8 SS. l'Assomption.			174 00
Ste-Monique	" "	"	6,875	2,188	5 SS. "			150 00
St-Pierre-les Becquets	" mixte	Sous contrôle	350	230			2	165 00
" " "	" couvent.	Indépendante	8,000	1,655	4 SS. l'Assomption			
St-Wenceslas	" mixte	Sous contrôle	600	225			2	225 00
St-Léonard	" "	"	12,000	237			2	210 00
OTTAWA.								
Aylmer	Acad. couvent	Indépendante	20,700	5,160	12 SS. G de la Croix			
Buckingham, village	Modèle "	Sous contrôle	5,500	5,388	8 SS. " "			1950 00
" "	" garçons.	"	13,000	5,388	6 Frs Ecoles Chrét	1		1710 00
Hull (Ste-Marie)	Acad. couvent	"	38,000		13 SS. G de la Croix			3240 00
"	" garçons	"	36,000		15 Frs Ecoles Chrét			3750 00
Maniwaki	Modèle mixte	"	10,000	285	7 SS. G de la Croix			200 00
Montebello	Acad. couvent	"	7,000	882	4 SS. " "			720 39
Pointe-Gatineau	Modèle mixte	"	5,000	756	5 SS. " "			750 00
Ripon	" "	"	2,200	598		1	1	455 00
St-André-Avellin	" garçons.	"	2,000	435		1	1	435 00
" "	" couvent.	Sous cont. et indépend	20,000	2,715	4 SS. Providence.		2	300 00
Chénéville (Hartwell)	" "	Indépendante	10,000		2 SS. de la Sagesse			
" "	" mixte	Sous contrôle	10,000	375	3 SS. " "			375 00
PONTIAC.								
Portage-du-Fort	Modèle mixte	Sous contrôle	1,800	475			2	475 00
Ville-Marie	" "	"	2,800		2 SS. G de la Croix			350 00
Ile-des-Allumettes	" "	"	1,850	375			1	325 00
Ile-du-Calumet	" "	"	750	300			2	300 00
Fort-Coulonge	" "	"	2,200	658			2	450 00
Sheen	" "	"	700	330			2	330 00

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1904-05.—*Suite.*

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	RENSEIGNEMENTS. PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1904-05.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'insp.			État de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							
													$ cts
....	...	321	....	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	824 42
12	17	291	72	....	69	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	78 35
2	...	208	22	....	22	....	Excellent...	Excellent	Excellent....	Oui	Oui	Excellente ..	65 98
....	....	104	12	...	6	....	Bien	Bon.....	Bon	"	"	" ..	32 97
44	33	171	36	....	36	..	Très bien...	.. . .. .	.....	.....	.....	.....	32 97
2	5	88	20	....	20	...	" ...	.....	.....	.....	.....	.....	32 97
5	42	79	40	....	38	....	" ...	.....	.....	.....	.....	.....	35 46
4	39	56	29	....	25	....	" ...	.....	.....	.....	.....	.....	32 97
....	....	103	12	....	12	....	Bien.....	Bon.....	Bon	Oui	Oui	Excellente..	20 00
....	96	114	25	10	25	10	Excellent...	Excellent	Excellent	"	"	" ..	39 81
1	9	126	26	....	26	...	Très bien...	.. ..	.....	.....	.....	.....	49 51
2	45	141	35	....	36	....	" ...	.....	.....	.....	.....	.....	32 97
....	...	66	6	....	6	....	" ..	Mauvais	Très bon....	Oui	Oui	Très bonne.	20 00
....	20	59	25	...	...	.. ..	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	20 00
....	....	115	9	....	11	....	" ..	Excellent	Très bon....	Oui	Oui	Excellente..	25 00
....	....	135	10	....	10	....	" ..	"	Bon.....	"	"	Très bonne.	25 00
													1378 38
4	5	140	36	19	34	21	Excellent...	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente..	156 55
....	30	319	42	12	42	12	Très bien...	"	"	"	"	" ..	49 51
....	30	210	30	....	34	....	" ...	"	"	"	"	" ..	49 73
....	....	564	38	27	38	27	Excellent...	"	"	"	"	" ..	123 54
....	....	765	120	21	168	30	" ...	"	"	"	"	" ..	258 54
....	....	272	22	....	22	....	Très bien...	"	"	"	"	" ..	41 10
....	10	144	20	5	17	5	" ..	"	"	"	"	" ..	82 45
....	....	230	18	...	17	....	Bien	Bon.....	Bon	"	"	" ..	61 82
....	....	129	13	....	5	....	" ..	Très bon.....	Très bon.....	"	"	" ..	25 00
....	....	74	7	....	7	....	" ..	"	Bon	"	"	" ..	20 00
10	23	171	26	....	16	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	25 00
....	....	25	10	....	.....	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	25 00
....	....	136	17	....	22	...	" ..	Excellent	Bon.....	Oui	Oui	Excellente..	40 00
													958 24
....	10	91	17	..	19	....	Très bien...	Excellent	Excellent ...	Oui	Oui	Excellente .	156 55
....	....	120	9	....	9	....	" ..	"	"	"	"	" ..	29 86
....	....	36	23	....	18	...	" ..	Très bon.....	Très bon....	"	"	" ..	39 49
....	....	77	15	....	1	....	Assez bien..	"	Bon.....	"	Peu	Très bonne.	20 00
....	...	160	20	...	20	....	Très bien...	Excellent	Excellent	"	Oui	Excellente..	25 00
....	....	77	32	....	10	....	" ..	"	Très bon.....	"	"	Très bonne.	25 00
													295 90

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	État financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques.		Traitement accordé par la municipalité.
						Instituteurs.	Institutrices.	
PORTNEUF.			$	$				$ cts
Bois-de-l'Ail	Modèle mixte	Sous contrôle	900	200			2	200 00
Deschambault	Acad. couvent.	Indépendante	18,000	3,023	8 SS. de la Charité		1	
Grondines	Modèle mixte	Sous contrôle	400	359			2	240 00
Pointe-aux-Trembles	Acad. couvent.	Sous cont. et indépend.	6,000	1,859	6 SS. Congrégation			60 00
Portneuf	Modèle garçons.	Sous contrôle	1,300	200	2 SS. St-Joseph			200 00
"	" filles	"	1,300	200	3 SS. "			200 00
St-Augustin	" couvent.	Sous cont. et indépend	8,000	2,279	4 SS. Congrégation			100 00
"	" garçons.	Sous contrôle	1,800	150			2	150 00
St-Basile	" mixte	"	2,500	478	3 SS. Perp. Secours			300 00
St-Casimir	" "	Sout cont. et indépend	28,000	1,599	6 SS. Providence		2	562 00
St-Jean-Bte-des-Ecureuils	" "	Sous contrôle	1,000	564			2	223 00
Ste-Jeanne-de-Neuville	" "	"	2,000	675	3 SS. Ch. de St-Ls.			315 00
St-Raymond, village	" couvent.	Inépendante	18,000	2,369	4 SS. de la Charité.			
" "	" filles	Sous contrôle			3 SS. " "			
" "	" garçons.	"		785	2 SS. " "		1	785 00
N.-D.-des-Anges	" mixte	Sous cont. et indépendante.	14,000	1,585	5 SS. St-Cœur-M.			385 00
QUÉBEC, Comté.								
Ancienne Lorette (village)	Modèle garçons.	Sous contrôle	3,500	429	1 Sr St-Cœur Marie			125 00
" " "	" filles	"	3,500	429	1 Sr " "			125 00
Beauport	" couvent.	Sous cont. et indépendante.	21,650	3,420	9 SS. Congrégation		1	290 00
Bellevue	Acad. couvent.	Indépendante.	93,000	8,152	16 SS. Congrégation			
Cap-Rouge	Modèle garçons.	Sous contrôle.	10,000	393	2 SS. de la Charité			162 13
"	" filles	"	10,000	393	2 SS. " "			162 13
Trait-carré-de-Charlesbourg	Acad. couvent.	Sous cont. et indépendante.	12,250	3,606	6 SS. Bon-Pasteur.		1	240 00
Trait-carré-de-Charlesbourg	Modèle garçons.	Sous contrôle	6,500	684	4 Frs Maristes			630 00
Charlesbourg (paroisse)	" mixte	"	800	2,771	3 SS. Bon-Pasteur			202 00
Sillery	Acad. couvent.	Indépendante.	136,000	19,946	38 SS. Jésus-Marie.			
"	Modèle mixte	Sous contrôle	6,000	942			3	590 00
St-Ambroise	" garçons.	"	3,000	150			1	150 00
"	" filles	"	3,000	150			1	150 00
Ste-Foy	" mixte	"	7,000	450	5 SS. Bon-Pasteur.			450 00
St-Roch-Nord (Limoilou)	" "	"	22,000	462	8 SS. St-Cœur-Mar.			548 00
QUÉBEC, Cité.								
Académie Commerciale	Acad. garçons.	Indépendante	80,000	11,013	14 Frs Ecoles Chrét.			
" " (St-Roch)	" "	"			1 Fr. " "			
Ecole St-Jean-Baptiste	Modèle garçons.	Sous contrôle	54,000	5,144	12 Frs " "	2		3,750 00
Ecole St-Patrice	" "	"	30,000	2,250	8 Frs " "			2,250 00
Ecole St-Roch	" "	"	60,000	7,972	21 Frs " "	4		6,000 00
Ecole St-Sauveur	" "	"	50,000	6,405	15 Frs " "	3		5,000 00

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1904-05.—*Suite.*

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1904-05.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'insp.			État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent?	Y a-t-il progrès?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							$ cts
....	....	74	8		8		Très bien..	Très bon.....	Très bon.....	Oui	Oui	Très bonne.	25 00
2	2	136	25	10	33	10	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	82 45
....	1	61	10		10		" ..	Très bon.....	Très bon.....	Oui	Oui	Très bonne.	25 00
4	....	92	29	9	18	9	" ..	Excellent	Excellent	" ...	"	Excellente..	29 62
....	....	74	11		11		" ..	Très bon.....	Très bon.....	"	"	" ..	25 00
....	....	85	14		14		" ..	"	"	"	"	" ..	25 00
2	49	83	15		15		" ..	Excellent	Excellent	"	"	" ..	61 82
....	....	44	7		7		" ..	Mal	Très bon.....	"	"	Très bonne.	20 00
....	....	157	23		23		" ..	Très bon.....	Excellent	"	"	Excellente..	41 10
9	26	266	9		9		" ..	Excellent	Très bon.....	"	"	Bonne.....	41 10
....	....	94	10		10		" ..	Bon	Bon	"	"	Excellente..	32 97
....	....	153	14		14		" ..	"	Très bon.....	"	"	" ..	20 00
....	5	78	24		24		" ..	Excellent	Excellent	"	"	" ..	75 22
....	....	80	13		13		" ..	"	"	"	"	" ..	29 86
....	....	73	17		17		" ..	Très bon.....	Très bon.....	"	"	" ..	20 00
1	1	189	9		8		" ..	Excellent	"	"	"	Très bonne.	29 62
													583 76
....	....	88	11		11		Très bien...	Excellent....	Excellent....	Oui	Oui	Excellente..	25 00
....	....	80	11		11		" ...	"	"	"	"	" ..	20 00
4	87	256	39		39		" ...	"	"	"	"	" ..	32 97
5	....	91	18	17	....	....	Excellent ..	....	....	.....	.....	.....	88 26
....	....	37	13		13		Très bien...	Excellent	Excellent....	Oui	Oui	Excellente.	59 71
....	....	48	12		15		" ...	"	"	"	"	" ..	59 71
5	5	145	38	7	32	13	Excellent ..	"	"	"	"	" ..	32 97
....	....	83	22		21		Très bien...	Très bon.....	Très bon	"	"	" ..	32 97
....	19	74	10		10		" ...	Médiocre	Assez bon..	"	"	" ..	57 73
4	12	175	48	23	....	....	Excellent ..	....	....	.....	.....	.....	101 50
....	....	159	32		22		Très bien...	Excellent	Excellent....	Oui	Oui	Excellente.	41 10
....	....	29	11		12		" ...	"	"	"	"	" ..	32 97
....	....	40	12		15		Bien.	"	"	"	"	" ..	25 00
....	....	128	30		30		Très bien...	"	"	"	"	" ..	25 00
10	10	350	30		....	....	" ...	....	....	.....	.....	.....	39 81
													674 70
....	3	352	181	48	....	....	Excellent ..	....	....	.....	.....	.....	766 81
....	8	28	....	28	....	....	" ...	....	....	.....	.....	.....	248 76
....	....	108	147		147		" ...	Très bon	Très bon	Oui	Oui	Très bonne.	149 20
....	....	280	23		58		Très bien...	Bon.....	"	"	"	" .	354 63
....	306	1116	180		180		Excellent .	Assez bon....	Assez bon ...	"	"	" .	231 28
....	198	913	75	20	75	20	" ..	Très bon ...	Très bon	"	"	" .	156 55

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITES.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	Etat financier de l'Institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques. Instituteurs.	Laïques. Institutrices.	Traitement accordé par la municipalité.
QUÉBEC, Cité. *Suite.*			$	$				$ cts
Ecole St-Malo	Modèle garçons.	Sous contrôle	22,000	2,999	6 Frs Maristes	....	....	2,500 00
L'Œuvre du Patronage	" "	"	12,000	2,499	9 Frs St-Vincent	1	....	2,250 00
Bon-Pasteur	Acad. couvent	Sous cont. et indépendante.	20,000	42,961	12 SS. Bon-Pasteur	....	....	1,200 00
St-Roch	" "	"	55,000	8,003	34 SS. Congrégation	....	....	2,200 00
St-Sauveur	" "	"	44,000	23,659	22 SS. "	....	3	1,700 00
St-Malo	Modèle "	Sous contrôle	17,000	2,660	7 SS. "	....	1	800 00
Sœurs de la Charité	Acad. "	Sous cont. et indépendante.	15,000	600	7 SS. de la Charité.	....	....	100 00
" " Orphelinat	Modèle mixte	"	80,000	2,840	6 SS. " "	....	5	150 00
" " Pensionnat	" garçons.	Indépendante	58,000	9,600	10 SS. " "	....	....	.....
" " Glacis	" filles.	Sous contrôle	15,000	520	4 SS. " "	....	....	300 00
" " "	" "	"	15,000	220	3 SS. " "	....	....	100 00
Ecole N.-D.-de-Lourdes	" "	"	5,000	1,025	8 SS. " "	....	....	600 00
" St-Jean-Baptiste	" "	"	7,800	1,200	7 SS. " "	....	....	700 00
" du S.-Cœur (Palais)	" garçons.	"	4,000	490	4 SS. " "	....	....	375 00
" " "	" filles	"	4,000	400	4 SS. " "	....	....	300 00
" N.-D.-des-Anges	" "	"	1,800	1,090	8 SS. " "	....	....	600 00
Cap-Diamant	" mixte.	"	3,000	500	3 SS. " "	....	2	425 00
Notre-Dame-de-la-Garde	" "	"	4,500	830	3 SS. " "	....	3	600 00
Ecole de Mme V. Côté	" "	"	2,400	800	.....	....	3	350 00
RICHELIEU.								
Sorel	Acad couvent	Sous cont. et indépendante.	45,000	6,391	22 SS. Congrégation	....	...	700 00
"	Modèle garçons.	Sous cont. et indépendante.	25,000	3,100	20 Frs Ste-Croix	....	....	1,800 00
St-Aimé	" couvent.	"	17,000	3,045	8 SS. Présentation	....	1	250 00
St-Ours	" "	"	22,000	2,955	10 SS. Présentation	....	....	200 00
"	" garçons.	Sous contrôle	12,000	650	4 Frs Inst. Chrét.	....	....	650 00
St-Roch	" mixte	"	4,000	300	3 SS. St-Joseph	....	....	300 00
Ste-Victoire	" "	"	5,000	337	3 SS. "	....	....	300 00
St-Robert	" "	"	3,000	400	4 SS. "	....	....	400 00
RICHMOND.								
Richmond	Modèle couvent.	Indépendante	22,000	7,200	13 SS. Congrégation	....	2	.....
"	" garçons.	Sous contrôle	9,000	2,100	4 Frs Sacré-Cœur	....	....	000 00
RIMOUSKI.								
Rimouski	Collège classique	Indépendante	60,000	17,586	20 Ecclésiastiques	2	....	.....
"	Acad. couvent	"	40,000	12,842	10 SS. de la Charité.	....	....	.....
" (Orphelinat)	Modèle couvent.	"	.....	.....	4 SS. "	....	....	.....
" (paroisse)	" mixte	Sous contrôle	350	203	4 SS. du St-Rosaire	....	1	125 00
N.-D.-du-Sacré-Cœur	" "	"	800	289	2 SS. "	....	1	135 95
St-Anaclet	" "	"	2,575	300	3 SS. "	....	....	200 00
Ste-Blandine	" "	"	1,000	275	.....	....	2	230 00
Ste-Cécile-du-Bic	" "	"	2,000	472	.....	....	3	335 00

coles modèles catholiques subventionnées.—Année 1904-05.—*Suite.*

ÉLÈVES.								Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1904-05.
			D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'insp.									
N'recevant l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.			État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
														$ cts
...	169	429	30	....	29	....	Excellent	Très bon	....	Très bon	....	Oui	...	Oui	....	Très bonne.	26 64
...	320	370	66	....	66	....	Très bien	"	...	"	....	"	....	"	....	"	248 76
...	60	552	77	57	42	32	Excellent	"	...	"	....	"	....	"	..	"	75 37
8	297	1080	117	72	65	22	"	"	...	"	....	"	....	"	..	"	98 05
...	340	967	43	9	36	....	Très bien	"	..	"	....	"	....	"	..	"	247 14
...	100	319	50	....	50	....	"	"	...	"	....	"	....	"	..	"	25 00
...	7	53	13	53	....	20	"	"	...	"	...	"	...	"	..	"	156 55
365	....	365	24	...	...	...	"	...	...	...	...	...	...	...	...	...	74 20
5	....	211	12	...	12	....	"	...	Très bon	...	Très bon	...	Oui	...	Oui	...	Très bonne	32 97
...	5	112	31	...	...	...	"	...	...	...	...	...	...	...	...	...	20 00
...	2	32	12	...	11	....	"	...	Très bon	...	Très bon	...	Oui	...	Oui	...	Très bonne.	20 00
...	25	215	43	....	42	...	"	...	"	...	"	....	"	...	"	....	"	25 00
...	50	321	29	....	28	....	"	...	"	...	"	....	"	...	"	....	"	25 00
...	98	98	10	....	10	....	"	...	"	...	"	....	"	...	"	....	"	22 28
...	71	134	12	....	12	....	"	...	"	...	"	....	"	...	"	....	"	22 28
...	22	233	46	...	46	...	"	...	"	...	"	...	"	...	"	....	"	27 78
...	26	109	16	...	...	...	"	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	32 97
...	20	150	9	....	9	....	"	...	Bon	....	Bon	.....	Oui	...	Oui	....	Très bonne.	72 54
2	10	45	16	....	12	....	Bien	"	.....	"	Médiocre	..	"	....	"	...	Bonne.	65 98
																		3,229 70
4	56	691	71	9	...	....	Excellent	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	187 99
...	....	268	60	....	...	....	Très bien	...	...	...	...	..	...	...	...	...	...	73 07
14	12	230	14	....	...	....	"	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	32 97
5	11	193	12	....	...	....	"	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	69 39
...	....	120	27	....	27	....	"	...	Bon	...	Médiocre	...	Oui	...	Oui	...	Très bonne.	32 97
...	....	160	13	....	13	....	"	...	Très bon	...	Très bon	...	"	...	"	...	Excellente.	29 50
...	....	108	7	....	7	....	"	..	"	...	Excellent	....	"	...	"	...	"	20 00
...	....	124	11	....	11	....	"	...	"	...	Très bon	....	"	...	"	...	"	25 00
																		470 95
5	114	224	45	....	46	....	Très bien	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	82 45
...	13	138	10	....	10	....	"	...	Excellent	..	Excellent	...	Oui	...	Oui	...	Très bonne.	75 00
																		157 45
5	3	187	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1,319 00
7	10	229	34	15	55	3	Excellent	Excellent	....	Excellent	..	Oui	...	Oui	....	Excellente.	247 14
...	...	50	6	....	6	....	Très bien	"	...	"	...	"	...	"	....	"	41 10
...	....	74	8	....	3	....	Assez bien	Très bon	....	Médiocre	....	"	..	Peu	....	Bonne	25 00
...	....	49	11	....	11	....	Bien	"	....	Mauvais	....	"	...	Oui	....	"	25 00
...	...	120	11	....	11	....	"	"	....	Excellent	....	"	...	"	..	Excellente	49 51
...	....	99	14	...	6	....	Assez bien	Excellent	....	"	....	"	...	"	....	"	25 00
...	....	190	19	....	21	....	Très bien	Très bon	....	Passable	.....	"	....	"	....	"	32 97

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et de

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	Etat financier de l'Institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques.		Traitement accordé par la municipalité.
						Instituteurs.	Institutrices.	
RIMOUSKI.—*Suite.*			$	$				$
St-Fabien	Modèle mixte	Sous contrôle	2,000	340		....	4	340
Ste-Luce	" "	"	550	228	2 SS. du St-Rosaire	....	....	160
St-Simon	" "	"	600	109		....	1	95
ROUVILLE.								
Ste-Marie-de-Monnoir	Collège classique	Indépendante	60,000	28,654	30 Ecclésiastiques	1	....	
" "	Acad. couvent	Sous cont. et indépendante.	25,000	5,643	15 SS. Présentation.	....	3	250
St-Césaire	" garçons	"	45,000	11,854	16 Frs Ste-Croix	2	....	500
"	" couvent	"	50,000	5,394	15 SS. Présentation	....	6	300
St-Hilaire	Modèle couvent	"	10,000	1,849	6 SS. S. NN. J.-M.	....	....	120
Ste-Angèle	" mixte	Sous contrôle	1,600	350		....	2	350
SAGUENAY.								
Pointe-aux-Esquimaux	Modèle couvent	Sous contrôle. indépendante.	5,000	1,213	5 SS. de la Charité.	....	....	160
Les Sept-Isles (St-Joseph)	" mixte	Sous contrôle	300	446	2 SS. Flles de Jésus.	....	....	200
ST-HYACINTHE.								
St-Hyacinthe	Collège classique	Indépendante	160,000	28,748	32 Ecclésiastiques	1	....	
" (Acad. Girouard)	Acad. garçons	Sous contrôle	50,000		13 Frs Sacré-Cœur	....	....	2,700
" (Acad. Prince)	Modèle couvent.	"	20,000		8 SS. Présentation.	....	3	1,110
" N.D.-de-Lorette)	" "	Sous cont. et indépendante.	12,500	3,529	14 SS. "	....	3	390
" Ecole St-Joseph	" mixte	Indépendante	18,000	660	10 SS. St-Joseph	....	....	
St-Charles	" "	Sous contrôle	2,500	636		1	1	525
St-Denis	" couvent.	Sous cont. et indépendante.	17,000	2,957	6 SS. Congrégation	....	....	160
"	" garçons.	"	22,000	500	7 Clercs St-Viateur.	....	....	500
Ste-Madeleine	" mixte	Sous contrôle	2,000	350	4 SS. St-Joseph	....	....	350
Village de la Providence.	" "	"	3,000	400	4 SS. "	....	....	400
ST-JEAN.								
St-Jean	Acad. garçons	Sous contrôle	38,000	3,400		7	2	3,400
"	" couvent	Sous cont. et indépendante.	34,000	3,856	14 SS. Congrégation	....	1	600
Lacolle	Modèle mixte	Sous contrôle	700	400		1	....	400
Ste-Marguerite-de-Blairfindie	" "	"	800	375		....	2	375
St-Paul-de-l'Isle-aux-Noix	" "	"	1,100	300		1	1	300
ST-MAURICE.								
Yamachiche	Acad. couvent	Sous cont. et indépendante.	18,000	3,494	7 SS. Congrégation	....	1	160
"	" garçons	Sous contrôle	7,000	700	6 Frs Ecoles Chrét.	....	....	700

Écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1904-05.—*Suite.*

ÉLÈVES.							RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					
			D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'insp.							
Instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1904-05.
													$ cts
..	....	189	37	....	22	....	Assez bien..	Très bon.....	Bon	Oui	Oui	Très bonne.	32 97
..	12	51	8	....	8	....	Très bien...	"	Mauvais	"	"	"	25 00
..	.....	32	20	....	20	....	" ...	Excellent	Excellent	"	"	Excellente..	32 97
													1,855 75
3	8	236	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	530 89
5	42	243	25	13	....	....	Excellent ...	.....	.....	.....	.....	.....	70 06
6	30	271	85	31	....	....	" ...	.....	.....	.....	.....	.....	93 54
8	35	259	32	5	....	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	49 51
4	9	67	14	....	....	....	" ...	.....	.....	.....	.....	.....	55 52
...	....	123	23	....	23	....	" ...	Très bon....	Très bon.....	Oui	Oui	Très bonne.	32 97
													832 49
...	4	120	11	...	....	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	164 88
...	18	113	16	....	....	....	" ...	.....	.....	.....	.....	.....	20 00
													184 88
19	30	311	....	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	530 89
...	....	372	24	15	....	15	Très bien...	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Très bonne.	247 14
...	....	460	27	.. .	24	....	" ...	"	"	"	"	"	82 45
7	11	247	39	....	27	....	" ...	.....	.....	.....	.....	.....	94 04
...	10	195	43	....	....	....	" ...	.....	.....	.....	.....	.....	98 72
...	....	88	11	....	11	....	" ...	Mauvais	Mauvais.....	Oui	Oui	Très bonne.	47 02
6	41	141	31	....	....	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	61 84
...	....	111	29	....	....	....	" ...	.....	.....	.....	.....	.....	36 02
...	....	130	24	....	24	....	" ...	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Très bonne.	39 81
...	....	182	14	....	14	....	" ...	"	"	"	"	"	20 00
													1,257 93
...	....	361	22	9	22	9	Excellent ..	Excellent	Excellent . ..	Oui	Oui	Excellente..	49 73
4	70	410	27	11	32	11	" ...	.....	.....	.....	.....	.....	87 34
...	....	108	24	....	18	....	Assez bien..	Médiocre	Médiocre	Oui	Non....	Bonne.....	20 00
...	....	100	9	....	9	....	Bien.....	Très bon....	Très bon	"	Oui	"	25 00
...	....	74	17	....	17	....	"	"	"	"	"	Très bonne.	25 00
													207 07
10	62	173	52	9	....	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	49 51
...	....	176	62	8	62	8	" ...	Bon	Très bon.....	Oui . .	Oui	Excellente..	87 38

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	Etat financier de l'institution. Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	PERSONNEL ENSEIGNANT. Religieux et religieuses.	Laïques. Instituteurs.	Institutrices.	Traitement accordé par la municipalité.
ST-MAURICE.—*Suite.*			$	$				$ cts
Pointe-du-Lac No 1	Modèle couvent.	Indépendante	4,000	1,575	6 SS. G de la Croix	....	....	.....
"	" mixte...	Sous contrôle ...	500	200	.....	....	2	185 00
St-Barnabé	" couvent.	Indépendante ..	12,000	2,760	4 SS. l'Assomption.	....	....	300 00
"	" mixte...	Sous contrôle ...	1,500	300	2 SS. "	....	1	300 00
SHEFFORD.								
Roxton-Falls	Acad. garçons ..	Sous cont. et indépendante.	5,000	750	3 Frs Maristes	....	....	400 00
"	Modèle couvent.	"	10,700	2,318	8 SS. Présentation.	....	....	245 00
Ely-Sud	" mixte...	Sous contrôle ...	5,000	642	.....	....	2	260 00
Granby, village	Acad. couvent	Sous cont. et indépendante.	24,000	2,967	12 SS. Présentation.	....	6	500 00
" . "	" garçons ..	Indépendante ...	18,000	5,053	10 Frs Maristes.....	....	....	2,250 00
Waterloo.....	" couvent ..	Sous cont. et indépendante.	20,000	3,802	10 SS. SS. NN. J.-M.	....	....	450 00
SHERBROOKE.								
Sherbrooke	Collège classique	Indépendante ...	205,000	31,203	27 Ecclésiastiques. .	3	....	.....
"	Acad. couvent .	Sous cont. et indépendante.	94,000	9,219	17 SS. Congrégation	....	1	2,700 00
Sherbrooke, Ecole du Quar. Sud	Modèle garçons.	Sous contrôle...	20,000	2,600	14 Frs du Sacré-Cœur	....	....	2,600 00
Sherbrooke, Ecole du Quar. Est	" " .	" ...	12,000	1,100	6 Frs "	....	....	1,100 00
SOULANGES.								
Coteau-du-Lac, St-Ignace	Modèle garçons.	Sous contrôle...	800	350	.....	1	1	350 00
Coteau-Landing	" mixte. .	" ...	2,400	475	.....	1	....	475 00
Les Cèdres (St-Joseph) ..	" garçons.	" ...	1,500	450	.....	1	....	450 00
" " ..	" couvent.	Sous cont. et indépendante.	12,000	973	6 SS. Congrégation	....	....	180 00
Rivière-Beaudette..... ..	" mixte ..	Sous contrôle...	800	400	.....	1	1	400 00
St-Clet	" " ...	" ...	2,000	410	.....	1	1	410 00
St-Polycarpe	" couvent.	Sous cont. et indépendante.	13,100	2,692	10 SS. Ste-Anne....	....	....	300 00
"	" garçons.	Sous contrôle...	1,500	540	.....	1	....	400 00
St-Zotique..	" mixte...	" ...	1,200	265	.....	1	1	365 00
STANSTEAD.								
Coaticook.....	Acad. couvent..	Sous cont. et indépendante.	32,000	7,677	13 SS. Présentation..	....	....	400 00
"	" garçons..	Sous contrôle...	15,000	2,165	7 Frs du Sacré-C....	....	....	1500 00
Magog.....	Modèle couvent.	" ..	6,400	2,056	7 SS. Ste-Croix	....	1	950 00
"	" garçons.	" ..	6,000	1,400	6 Frs du Sacré-C...	....	....	1300 00

coles modèles catholiques subventionnées.—Année 1904-05.—*Suite.*

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1904-05.
Recevant l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'insp.			État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							
													$ cts
...	2	68	28	....	....	....	Très bien ...	.....	.....	.....	.....	.....	41 10
...	....	72	6	....	6	....	" ...	Médiocre	Passable	Oui	Oui ...	Très bonne.	20 00
2	39	197	37	....	....	....	" ...	.....	.....	.....	.....	.....	25 00
...	....	117	18	....	8	....	" ...	Excellent	Bon	Oui	Oui	Très bonne.	25 00
													247 99
...	....	71	19	8	.....	.....	Très bien ...	.....	.....	.....	.....	.....	41 10
4	11	143	36	....	36	....	" ...	.....	.....	.....	.....	.....	29 86
...	15	88	9	....	9	....	" ...	Excellent	Excellent	Oui	Oui ...	Excellente ..	20 00
3	8	410	13	1	13	1	" ...	....	....	.....	.....	.....	92 54
...	4	201	89	47	....	....	" ...	....	....	.....	.....	.....	61 81
...	8	166	29	5	29	5	" ..	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente ..	62 70
													308 01
3	22	290	....	....	....	....	. .....	.....	....	.....	.....	.....	1,319 09
13	139	690	65	49	....	....	Excellent ...	....	.. ..	.....	.....	.....	187 99
...	....	633	63	....	....	....	Très bien ..	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente ..	172 74
...	....	268	31	....	....	....	Bien	"	"	"	"	" ..	123 39
													1,803 21
...	....	75	13	....	9	....	Bien	Bon	Très bon	Oui	Oui ...	Excellente ..	25 00
...	....	70	6	...	6	....	"	Excellent	Excellent	"	"	" ..	20 00
...	....	59	12	....	12	....	Très bien ...	Bon	Bon	"	"	" ..	25 00
4	30	101	22	....	22	....	" ...	Excellent	Excellent	"	"	" ..	32 97
...	....	110	14	....	10	....	Bien	Bon	Très bon ..	"	"	" ..	20 00
...	....	102	38	....	38	....	Très bien ...	Excellent	Excellent	"	" ..	Très bonne.	25 00
1	....	121	17	....	19	....	" ..	Très bon.	"	"	"	Excellente ..	82 45
...	....	80	27	....	27	....	" ...	Excellent	"	"	"	" ..	25 00
...	....	52	6	....	6	....	" ...	Très bon	Très bon	"	" ...	" ..	25 00
													280 42
6	22	335	34	6	34	6	Excellent ...	....	....	.....	.....	.....	288 36
...	30	204	33	17	33	17	" ...	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente ..	164 88
1	1	267	14	....	14	....	Très bien ...	"	"	"	"	" ..	32 97
...	....	258	16	....	16	....	" ...	Très bon....	Bon.....	"	"	" ..	27 78

RESUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques.		Traitement accordé par la municipalité.
						Instituteurs.	Institutrices.	
STANSTEAD.—*Suite.*			$	$				$ cts
Stanstead	Modèle couvent.	Sous contr. et indépendante.	40,000	9,870	12 Rel. Ursulines	....	....	150 00
Ste-Suzanne-de-Barnston	" mixte...	Indépendante...	3,000	95	2 SS. Présentation.	....	....	.....
TÉMISCOUATA.								
Cacouna	Modèle garçons.	Sous contrôle...	800	321	.....	....	2	215 00
"	Acad. couvent..	Sous cont. et indépendante.	6,000	2,087	5 SS. de la Charité	....	....	150 00
Fraserville	" " ..	" ..	32,800	.....	11 SS. Bon-Pasteur.	....	2	300 00
"	" garçons..	Sous contrôle...	15,000	2 930	8 Frs Inst. Chrét.	....	....	1848 00
Ile-Verte	Modèle garçons.	" ..	500	135	....	....	1	135 00
"	" filles....	" ..	700	135	....	....	1	135 00
Notre-Dame-du-Portage.	" mixte...	" ..	300	130	.....	....	1	130 00
St-Arsène	" " ...	" ..	1,200	200	....	....	2	200 00
St-Eloi	" " ...	" ..	300	200	.....	....	2	175 00
Trois-Pistoles	" couvent.	Sous cont. et indépendante.	25,000	3,665	7 SS. Jésus-Marie	....	....	120 00
TERREBONNE								
Ste-Thérèse	Collège clas....	Indépendante...	94,400	27,035	32 Ecclésiastiques...	1	....	.....
"	Acad. couvent..	Sous cont. et indépendante.	16,000	2,804	9 SS. Congrégation.	....	....	500 00
"	Modèle garçons.	Sous contrôle...	8,000	850	4 Frs St-Gabriel	....	....	850 00
Terrebonne	Acad. couvent..	Sous cont. et indépendante.	21,000	2,831	8 SS. Congrégation	....	....	400 00
"	" garçons..	" ..	33,900	.....	11 Clercs St-Viateur.	....	....	1250 00
Ste-Agathe-des-Monts	Modèle couvent.	Indépendante...	11,850	1,924	6 SS. de la Sagesse.	....	....	.....
Ste-Anne-des-Plaines	" garçons	Sous contrôle...	800	500	.....	1	....	435 00
"	" couvent.	Sous cont. et indépendante.	20,000	1,432	6 SS. Ste-Anne	....	....	215 00
St-Jérôme	Acad. garçons..	Sous contrôle...	28,000	9,536	12 Frs Ecoles Chrét.	....	....	2800 00
"	Modèle couvent.	Sous cont. et indépendante.	62,000	5,950	21 SS. Ste-Anne	....	....	1800 00
St-Jovite	" " ..	Indépendante...	8,000	890	6 SS. de la Sagesse.	....	....	.....
TROIS-RIVIÈRES.								
Trois-Rivières	Collège class....	Indépendante...	150,000	26,559	32 Ecclésiastiques...	2	....	.....
"	Acad. garçons..	Sous contrôle...	20,000	3,110	9 Frs Ecoles Chrét.	....	....	3110 00
" No 3	Modèle filles....	" ..	8,000	550	6 Rel. Ursulines	....	....	550 00
" No 4	" "	" ..	.....	450	6 "	....	....	450 00
VAUDREUIL.								
Rigaud	Collège class....	Indépendante...	115,000	20,581	29 Religieux	1	....	500 00
"	Modèle couvent.	Sous cont. et indépendante.	22,800	4,411	11 SS. Ste-Anne	....	....	400 00
Vaudreuil	" " ..	" ..	10,000	1,475	6 SS. "	....	....	260 00

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1904-05.—*Suite.*

ÉLÈVES.							RENSEIGNEMENTS. PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1904-05.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspect.		Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'Institution.	État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							
													$ cts
2	11	142	49	....	49	....	Excellent...	.....	.....	.....	.....	.....	244 78
....	6	65	6	....	....	....	Bien.....	.....	.....	.....	.....	.....	20 00
													778 77
....	....	52	7	....	7	....	Très bien...	Très bon....	Très bon.....	Oui	Oui	Excellente..	22 28
7	....	104	23	14	23	14	" ...	"	"	"	"	" ..	62 69
2	3	250	49	10	60	10	Excellent...	Excellent	"	"	"	" ..	62 69
....	250	320	43	11	43	11	" ...	"	Excellent	"	"	" ..	82 45
....	....	32	21	....	21	....	Très bien...	"	"	"	"	" ..	32 97
....	....	39	21	....	22	....	" ...	"	"	"	"	" ..	32 97
....	5	39	6	....	6	....	" ...	Bon.....	Bon	"	"	" ..	32 97
....	....	90	12	....	11	....	" ...	"	"	"	"	" ..	20 00
....	....	57	11	....	11	....	" ...	Excellent	"	"	"	" ..	32 97
3	8	96	28	....	28	10	" ...	"	Très bon.....	"	"	" ..	246 77
													628 76
2	2	325	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	824 42
4	49	251	39	11	....	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	49 73
....	....	170	24	....	26	....	" ...	Excellent	Excellent	Oui ...	Oui	Excellente..	25 00
2	45	214	29	6	....	....	Excellent...	.....	.....	.....	.....	.....	41 10
....	....	249	18	11	....	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	88 41
1	9	98	13	.....	.....	.....	" ...	.....	.....	.....	.....	.....	25 00
....	....	38	14	....	18	....	Bien.	Bon.....	Bon	Oui	Oui	Très bonne.	32 97
4	7	110	17	.....	.....	.....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	32 97
2	....	344	77	19	90	51	" ...	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente..	117 07
5	25	388	37	.....	.....	.....	" ...	.....	.....	.....	.....	.....	69 39
2	6	70	16	....	16	....	" ...	Bon.....	Très bon.....	Oui	Oui	Excellente..	32 97
													1,339 03
8	12	310	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1,319 09
....	21	350	96	74	96	74	Excellent...	Bon	Bon	Oui	Oui	Excellente..	243 78
....	24	318	14	....	14	....	Très bien...	Excellent	Excellent	"	"	" ..	25 00
....	....	179	21	....	21	....	" ...	"	"	"	"	" ..	25 00
													1,612 87
4	9	309	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	924 70
4	5	157	26	....	27	....	Bien.....	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente..	49 51
....	40	100	9	....	8	....	Très bien...	"	Très bon. ...	"	"	" ..	31 19

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	État financier de l'Institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques.		Traitement accordé par la municipalité.
						Instituteurs.	Institutrices.	
VAUDREUIL.—*Suite.*			$	$				$ cts
Vaudreuil	Modèle garçons.	Sous contrôle	4,500	700	3 Frs Ecoles Chrét.	....	....	700 00
Ste-Justine-de-Newton	" mixte	"	2,000	469	.....	1	1	440 00
Ste-Marthe	" "	"	1,000	395	.....	1	....	350 00
VERCHERES.								
Varennes	Acad. garçons.	Sous contrôle et indépend.	40,000	9,018	8 Frs Écoles Chrét.	....	....	600 00
"	Modèle couvent.	"	16,500	2,564	5 SS. Ste-Croix	....	....	400 00
Verchères	" "	"	15,000	2,056	6 SS. SS. NN. J-M.	....	....	300 00
"	" garçons.	Sous contrôle	7,000	900	4 Frs. Inst. Chrét.	....	....	900 00
Belœil	" couvent.	Sous cont. et indépendante	15,000	2,202	6 SS. SS. NN. J-M.	....	....	160 00
"	" garçons.	Sous contrôle	3,000	609	4 Frs Maristes	....	....	600 00
Contrecœur	" mixte	"	3,300	575	3 SS. SS. NN. J-M.	1	....	650 00
St-Antoine	" "	"	3,000	450	6 SS. St-Joseph	....	....	417 03
Ste-Julie	" "	"	2,000	475	.....	1	1	420 00
St-Marc	" "	"	2,000	440	.....	1	1	440 00
WOLFE								
Wotton	Modèle couvent.	Sous cont. et indépendante	7,400	3,443	7 SS. l'Assomption	....	....	250 00
Disraëli	" mixte	"	12,000	2,700	10 SS. SS. NN. J-M.	....	....	600 00
St-Camille	" "	Sous contrôle	4,000	426	3 SS. l'Assomption.	....	....	300 00
YAMASKA								
Baie-du-Febvre	Modèle garçons.	Sous contrôle	10,000	942	5 Frs Ecoles Chrét.	....	....	942 00
" "	" couvent.	Sous cont. et indépendante	11,400	2,278	4 SS. l'Assomption.	....	....	219 00
Pierreville	" "	"	10,000	2,326	8 SS. "	....	....	147 00
"	" garçons.	Sous contrôle	4,000	1,560	.....	1	2	550 00
St-David	" couvent.	Sous cont. et indépendante	9,500	1,603	9 SS. Présentation.	....	....	400 00
St-François-du-Lac	" garçons.	Indépendante	800	.....	.....	....	1	260 00
" "	" couvent.	"	11,000	1,500	5 SS. G. de la Croix	....	....	.....
St-Guillaume-d'Upton	" "	Sous cont. et indépendante	3,750	3,006	9 SS. l'Assomption.	....	....	150 50
" "	Acad. garçons.	"	15,600	1,687	7 Frs du Sacré-C.	....	....	400 00
St-Michel	Modèle couvent.	"	7,800	2,522	7 SS. l'Assomption.	....	....	200 00

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1904-05.—*Suite.*

ÉLÈVES.								RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'insp.		Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1904-05.
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							
													$ cts
...	....	78	5	....	11	....	Bien.....	Très bon.....	Passable.....	Oui	Oui	Excellente..	32 97
...	....	111	9	....	9	....	Très bien...	Excellent	Excellent	"	" ...	" ..	30 00
...	....	83	10	....	4	....	Bon.....	Bon	Bon	"	"	" ..	22 28
													1,080 65
1	91	235	57	21	....	....	Excellent...	.....	.....	.....	.....	.....	376 05
2	4	110	15	....	....	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	54 43
...	11	132	20	....	....	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	32 97
...	....	135	24	....	24	....	" ..	Très bon.....	Bon	Oui	Oui	Excellente .	32 97
2	8	115	23	....	....	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	31 19
...	.. .	98	16	....	15	....	" ..	Très bon.....	Bon	Oui	Oui	Excellente..	29 86
...	....	214	10	....	10	....	" ..	"	"	"	"	" ..	20 00
...	....	134	22	....	22	....	" ..	"	"	"	"	" ..	32 97
...	....	94	8	....	8	....	Bien.....	"	Très bon.....	"	"	" ..	25 00
...	....	88	12	....	12	....	Très bien...	Bon	Médiocre.....	"	"	" ..	32 97
													668 41
5	61	179	27	....	....	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	79 88
...	8	326	18	....	....	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	97 42
...	....	85	7	....	7	....	" ..	Bon	Excellent	Oui	Oui	Excellente..	20 00
													197 30
4	60	98	20	....	26	....	Bien.....	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente..	36 02
3	43	122	13	....	13	....	Très bien ..	.....	.....	.....	.....	.....	35 46
2	29	187	20	....	20	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	82 45
...	....	146	7	....	6	....	" ..	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente..	20 00
1	6	228	16	....	....	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	32 97
...	....	24	6	....	6	....	Bien.....	.....	.....	.....	.....	.....	20 00
3	5	102	7	....	7	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	20 00
3	57	199	23	....	31	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	32 97
3	3	144	18	13	18	13	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	48 71
...	37	74	18	....	....	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	32 97
													361 55
												Grand total.....	$44,796 62

ÉDUCATION SUPÉRIEURE

UNIVERSITÉS, COLLÈGES AFFILIÉS

Universités, Collèges affiliés et Ecole normale.	Subventions du gouvernement.	Revenus annuels.	Dépenses annuelles.	Montant total des dotations.	Valeur des édifices et des propriétés foncières.	Nombre de volumes de la bibliothèque.	Nombre des diplômes accordés.
	$	$	$	$	$		
Université McGill	2,075	434,401	438,474	3,184,463	2,208,930	129,000	206
Université et collège Bishop	1,125	17,275	16,701	200,000	170,000	10,500	39
" Stanstead Wesleyan College "	Pas de rapport						
Ecole normale McGill	13,866	15,866	15,866		80,000	4,300	91

PROTESTANTE—ANNÉE 1904-1905.

ET ÉCOLE NORMALE

FACULTÉS.	Nombre d'années dont se compose le cours d'études.	Nombre de semaines durant l'année scolaire.	Nombre de professeurs et de conférenciers.	Nombre d'étudiants immatriculés.	Nombre d'élèves (garçons)	Nombre d'élèves (filles).	Nombre total d'élèves.	Nombre des élèves gradués.	Nombre de médailles d'or décernées.	Nombre de médailles d'argent décernées.	Nombre de médailles de bronze décernées.	Nombre de prix accordés.	Nombre de boursiers.	Montant total annuel des bourses.	Nombre d'élèves exempts d'une partie de la rétribution.
Arts	4	32	36	116	198	110	308	62	3	1	....	43	19	3,947	....
Médecine	4	38	46	104	381	....	381	83	2	....	....	10	....	.....	....
Loi	3	33	11	7	30	....	30	8	1	....	....	6	5	2,698	....
Science	4	32	27	140	377	....	377	53	...	....	5	62	8	1,721	....
Totaux	....	....	120	367	986	110	1,096	206	6	1	5	121	32	8,366	....
Arts	3	37	8	13	33	6	39	21	....	....	1	22	2	130	7
Médecine et Art dentaire	4	38	37	10	40	....	40	13	2	1	....	7	....	.....	....
Théologie	2	37	3	....	7	....	7	5	....	....	....	4	18	2,000	1
" Juniors "	....	....	....	....	55	....	55	....	....	....	....	....	....	.....	....
Totaux	....	..	48	23	135	6	141	39	2	1	1	33	20	2,095	8
Arts	....	....	....	....	....	....	.....	....	....	....	....	....	....	.....	....
.....	3	39	19	119	5	123	128	119	1	1	1	4	....	.....	....

"HIGH SCHOOLS" ET ÉCOLES SPÉCIALES.

NOMS DES LOCALITÉS.	RECETTES.						DÉPENSES.		
	Des commissaires ou syndics.	De l'éducation supérieure, 1903-04.	De l'éducation supérieure, 1904-05.	Rétributions mensuelles.	D'autres sources.	Revenus annuels.	Traitements des professeurs.	Divers.	Totaux.
Montréal	14,616	1,185	1,185	19,314	.....	35,115	28,387	6,728	35,115
Québec	.....	1,285	1,285	2,610	4,048	7,943	5,880	2,006	7,886
École du collège Bishop	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
École "Senior", Montréal	7,228	.....	.....	3,832	.....	11,060	9,864	1,196	11,060
"High School" des filles, Mont.	7,374	.....	.....	15,162	.....	22,536	17,894	4,642	22,536
" " " Québec	.....	200	200	2,003	1,967	4,170	3,238	932	4,170
École du "Stanstead Wesleyan College"	281	.....	283	.....	10,070	10,634	6,080	4,571	10,651
Totaux	29,499	2,670	2,953	42,921	16,085	91,458	71,343	20,075	91,358

ACADÉMIES.

Aylmer	1,367	100	131	225	196	1,919	950	1,011	1,961
Bedford	942	172	266	406	400	2,014	1,175	745	1,920
Cowansville	339	173	241	609	1,207	2,396	1,410	936	2,346
Coaticook	3,015	318	295	1,245	94	4,649	2,600	2,061	4,661
Cookshire	1,133	289	276	647	721	2,777	1,525	720	2,245
Durham	.....	200	200	8,800	150	9,150	3,000	6,150	9,150
Danville	1,646	282	263	456	235	2,600	1,609	970	2,579
Granby	3,200	308	309	676	5,670	9,855	2,350	7,535	9,885
Huntingdon	1,600	314	314	795	.....	2,709	1,600	1,185	2,785
Inverness	419	222	279	470	45	1,213	820	303	1,123
Knowlton	1,820	267	295	484	700	3,299	1,544	1,728	3,272
Lennoxville	2,080	272	264	70	80	2,494	1,356	834	2,184
Lachine	5,740	288	274	815	1,100	7,929	3,316	4,627	7,943
Lachute	3,216	321	315	1,206	1,523	6,260	3,030	3,216	6,246
Ormstown	1,236	287	281	515	499	2,531	1,450	941	2,391
Richmond	1,995	287	.....	950	526	3,471	2,600	910	3,510
Sutton	1,022	287	283	478	267	2,050	1,400	401	1,801
Shawville	693	281	271	434	501	1,899	1,380	342	1,722
Sherbrooke	4,632	317	320	1,621	25	6,598	5,265	1,330	6,595
St-Lambert	2,481	280	259	743	426	3,909	1,890	1,968	3,858
Valleyfield	961	284	286	970	2,363	4,580	3,150	1,557	4,707
Waterloo	1,658	315	284	536	1,171	3,649	2,025	1,674	3,699
Totaux	41,195	5,864	5,986	23,151	17,899	17,951	45,439	41,144	86,583

PROTESTANTE.—ANNÉE 1904-05.—(*Suite.*)

"HIGH SCHOOLS" ET ÉCOLES SPÉCIALES.

Professeurs.				Elèves.								
	Principaux.											
Nombre de professeurs.	Traitements.	Diplômes.	Bureau d'examinateurs.	Cours élémentaire.	Cours modèle.	Cours académique.	Protestants.	Catholiques.	Agés de moins de 16 ans.	Agés de plus de 16 ans.	Nombre total des élèves.	Nombre de jours pendant lesquels l'école a été ouverte.
28	1,900	A.	McG.	209	142	283	610	24	567	67	634	190
7	1,000	A.	McG.	24	24	62	104	6	80	30	110	183
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	1,800	A.	C. B.	216	80	42	336	2	296	42	338	192
28	1,200	A.	McG.	222	108	226	535	21	507	49	556	190
7	800	M.	McG.	44	66	12	122	.....	44	78	122	183
8	800	D.D.	Vicr.	43	66	48	153	4	85	74	157	189
92	1,250	.....	.....	758	486	673	1,864	57	1,577	340	1,917	188

ACADÉMIES.

4	300	M.	McG.	74	52	1	126	1	118	9	127	196
3	700	A.	C. B.	64	36	22	116	6	99	23	122	191
4	700	A.	C. B.	77	43	20	134	6	132	8	140	185
5	1,000	A.	C. B.	114	79	33	212	14	181	45	226	185
4	800	A.	C. B.	94	45	30	160	9	134	35	169	182
5	450	.....	.....	8	23	28	58	1	46	13	59	180
4	800	A.	McG.	84	38	76	130	8	116	22	138	187
5	1,100	A.	McG.	115	50	22	181	6	165	22	187	184
6	1,000	A.	McG.	94	104	72	247	23	195	75	270	200
3	300	A.	McG.	17	23	26	65	1	43	23	66	183
3	800	A.	McG.	51	44	28	119	4	106	17	123	183
4	600	A.	C. B.	88	47	12	142	5	131	16	147	185
8	1,150	A.	Que.	233	83	8	324	.....	312	9	324	186
6	1,100	A.	McG.	148	71	31	237	13	208	42	250	186
4	700	A.	McG.	45	57	33	128	7	125	10	135	195
6	1,000	A.	McG.	100	79	21	198	2	148	52	200	188
4	675	A.	C. B.	53	38	30	118	3	105	16	121	183
5	550	A.	C. B.	99	49	19	167	.....	136	31	167	204
12	1,500	A.	C. B.	258	65	31	350	4	340	14	354	182
5	850	M.	McG.	146	46	2	197	4	194	7	201	195
7	1,200	A.	C. B.	216	42	31	248	41	284	5	289	188
6	800	A.	C. B.	111	41	43	183	12	184	11	195	185
113	822	.....	.....	2,289	1,155	559	3,840	170	3,505	505	4,010	188

ÉDUCATION SUPÉRIEURE

"HIGH SCHOOLS" ET ÉCOLES SPÉCIALES.

NOMS DES LOCALITÉS.	Élèves des cours modèle et académique.						
	Dictées.	Grammaire anglaise et analyse logique.	Composition anglaise.	Littérature anglaise.	Géographie.	Histoire sainte.	Histoire ancienne.
Montréal	425	392	425	425	344	392	81
Québec	77	86	86	86	70	.....	.....
École du "Collège Bishop"	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Ecole "Senior", Montréal	120	120	120	120	80	.....	25
"High School" des filles, Montréal	334	334	334	226	269	108	38
"High School" des filles, Québec	78	78	78	78	78	66	2
Ecole du "Stanstead Wesleyan College"	89	102	120	120	72	69	.....
Totaux	1,123	1,112	1,163	1,055	913	635	146

ACADÉMIES

Aylmer	54	54	54	54	54	54	.....
Bedford	58	58	58	58	36	36	6
Cowansville	40	45	45	48	40	18	3
Coaticook	94	94	112	111	88	77	18
Cookshire	57	57	63	57	45	44	18
Durham	45	35	51	51	33	51	11
Danville	54	51	54	54	43	52	5
Granby	59	68	72	72	63	50	13
Huntingdon	139	139	165	158	129	86	6
Inverness	49	44	49	49	23	23	13
Knowlton	58	67	72	72	58	44	11
Lennoxville	59	17	59	59	51	47	6
Lachine	91	87	87	91	84	83	2
Lachute	102	102	102	102	102	71	1
Ormstown	86	79	90	.....	68	56	11
Richmond	100	96	100	100	88	79	9
Sutton	54	54	67	67	51	35	13
Shawville	68	68	68	68	49	49	12
Sherbrooke	96	96	96	96	96	96	12
St-Lambert	51	53	55	55	46	46	4
Valleyfield	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Waterloo	66	66	74	73	64	70	.....
Westmount	68	64	64	81	41	35	20
Totaux	1,548	1,494	1,657	1,576	1,352	1,202	194

PROTESTANTE.—ANNÉE 1904-1905.—(*Suite*).

"HIGH SCHOOLS" ET ÉCOLES SPÉCIALES.

étudiant les principales matières du cours d'études.

Histoire du Canada.	Histoire d'Angleterre.	Arithmétique.	Algèbre.	Géométrie.	Trigonométrie.	Dessin.	Tenue des livres.	Langue française.	Allemand.	Latin.	Grec.	Physiologie et hygiène.	Sciences naturelles.
250	202	392	175	81	26	425	57	425	6	226	3	66	425
.....	77	78	62	59	.....	41	43	86	14	52	14	72	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	12	120	36	104	.....	116	120	120	.....	24	.....	.....	40
108	199	269	121	65	.....	334	.....	334	51	209	12	54	121
66	28	78	56	30	.....	48	.....	78	.....	56	.....	.....	2
67	34	100	64	44	11	102	83	115	9	54	.....	43	68
491	552	1,037	514	383	37	1,066	303	1,158	80	621	29	235	656

ACADÉMIES.

40	14	54	14	1	.....	54	54	54	.....	12	.....	54	1
24	27	51	34	22	.....	58	58	58	.....	23	.....	58	22
40	42	50	34	10	.....	54	35	42	.....	26	.....	42	14
51	38	92	57	20	1	111	50	110	.....	28	2	79	32
45	57	69	52	36	.....	75	45	72	.....	36	.....	.....	30
9	24	34	38	21	.....	42	.....	50	7	24	1	23	10
28	21	51	26	16	.....	38	38	54	.....	28	.....	38	16
35	24	59	37	21	1	59	59	72	.....	47	.....	50	22
60	72	139	131	30	5	160	104	122	.....	91	1	.....	65
20	12	38	30	26	2	23	31	49	.....	10	.....	23	26
34	24	58	38	25	5	58	58	69	.....	34	.....	58	13
36	17	57	23	11	3	59	47	59	.....	23	2	.....	12
23	18	91	22	5	.....	87	83	91	2	30	2	83	8
69	70	92	61	24	1	92	92	92	1	55	.....	71	31
57	22	86	48	29	4	57	57	73	.....	38	.....	57	.....
47	44	100	53	21	.....	91	79	100	4	67	.....	91	12
12	28	62	41	25	.....	38	14	66	.....	33	.....	23	.....
31	27	58	35	19	.....	68	49	68	.....	53	.....	68	19
65	80	96	56	31	2	96	.....	96	.....	96	.....	.....	31
38	13	53	17	9	2	53	46	55	.....	34	.....	.....	5
42	46	72	31	16	.....	66	66	73	.....	31	.....	42	16
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
80	78	64	52	20	.....	41	41	84	.....	60	.....	87	46
886	798	1,526	930	432	26	1,480	1,106	1,609	14	879	8	860	431

ÉDUCATION SUPÉRIEURE

ÉCOLES MODÈLES.

NOMS DES LOCALITÉS.	Recettes.					
	Des commissaires ou syndics.	Du fonds de l'éducation supérieure pour 1903-04.	Du fonds de l'éducation supérieure pour 1904-05.	Rétributions mensuelles.	Provenant d'autres sources.	Revenus annuels.
Agnès et Mégantic	921	121	119	177	1,084	2,301
Beebe-Plain	824	115	103	15	....	942
Buckingham	1,860	152	239	.....	1,261	3,360
Bury	139	139	132	214	.....	485
Barnston	408	120	62	90	.....	560
Clarenceville	57	132	126	311	106	600
Clarendon	400	110	61	96	....	557
Como	530	124	108	95	150	883
Compton	822	136	144	169	1,153	2,288
Coteau-St-Pierrre	2,739	147	140	334	141	3,354
Cox (Paspébiac)	330	100	100	100	.....	530
Dudswell	296	119	116	73	.....	488
Fairmount	5,611	145	.....	2,046	9,257	16,914
Farnham	870	60	119	300	225	1,574
Frelighsburg	327	116	119	64	60	570
Gaspe (village)	389	100	100	229	100	818
Hatley	287	121	112	218	.....	617
Hemmingford	334	129	60	37	164	595
Hull	959	140	134	296	2,452	3,841
Lacolle	.....	131	109	.....	303	412
Longueuil	1,884	62	128	354	580	2,946
Leeds	375	106	140	296	398	1,209
Lingwich (Gould)	268	136	60	75	100	503
Magog	815	140	121	316	382	1,634
Mansonville	2,764	134	130	315	306	3,515
Maple-Grove	145	106	108	100	.....	353
Marbleton	237	128	107	116	.....	460
North-Hatley	8,861	100	111	47	500	9,519
New-Richmond	225	100	100	172	.....	497
Portage-du-Fort	675	111	61	53	117	906
Rawdon	273	130	121	95	2	491
St-André	618	126	133	203	....	954
Sawyerville	1,301	156	140	385	129	1,955
Durham-Sud	302	114	110	72	8	492
Stranbrige-Est	170	139	130	.....	.....	439
Leeds-Sud	100	108	108	100	118	426
St-Hyacinthe	474	110	75	89	15	653
Kinnear's-Mills	175	.....	102	75	.....	352
St-Sylvestre	125	116	75	75	60	335
Scotstown (Hampden)	600	131	100	200	300	1,200
St-Jean	1,341	100	116	577	235	2,269
Westbury (East-Angus)	848	138	126	165	86	1,225
Windsor-Mills	669	141	116	418	80	1,283
Totaux	41,348	5,089	4,721	9,222	19,872	75,305

PROTESTANTE.—ANNÉE—1904-05.—*Suite.*

ÉCOLES MODÈLES

Dépenses.			Professeurs.				Élèves.					
				Principaux.								
Traitements des professeurs.	Dépenses diverses.	Totaux.	Nombre de professeurs.	Traitements.	Brevets.	École normale ou bureau d'examinateurs qui a délivré les brevets.	Cours élémentaire et modèle.	Protestants.	Catholiques.	Agés de moins de 16 ans.	Agés de plus de 16 ans.	Nombre de jours pendant lesquels l'école a été en activité.
803	1,500	2,303	3	350	M.	McGill.	131	125	6	127	4	191
590	503	1,093	2	350	M.	C. B.	72	72	.....	56	16	186
1,735	853	2,588	5	650	A.	C. B.	176	170	6	173	3	190
740	226	966	3	350	M.	C. B.	93	82	11	92	1	182
505	113	618	2	325	M.	McGill	49	45	4	42	7	184
500	106	606	2	500	M.	McGill	64	64	.....	64	.....	181
400	96	496	2	200	M.	McGill	51	51	.....	47	4	183
487	412	899	2	300	M.	McGill	48	41	7	48	.....	192
569	1,537	2,106	2	400	M.	McGill	56	55	1	38	18	182
1,266	1,892	3,158	4	450	M.	McGill	119	116	3	113	6	198
465	65	530	2	300	M.	McGill	61	60	1	56	5	199
389	99	488	2	350	A.	McGill	52	51	1	50	2	174
3,468	13,531	16,999	12	700	A.	McGill	558	531	27	555	3	194
875	698	1,573	3	400	M.	McGill	141	141	.....	138	3	187
530	85	615	2	350	M.	C. B.	49	49	.....	48	1	191
480	329	809	2	300	M.	C. B.	59	59	.....	52	7	188
495	131	626	2	288	M.	McGill	64	56	8	61	3	183
550	114	664	2	400	M.	C. B.	42	36	6	34	8	203
2,400	2,287	4,687	6	800	M.	C. B.	222	214	8	215	7	187
412	.....	412	2	300	M.	McGill	40	35	5	40	.....	198
1,080	1,690	2,770	4	450	M.	McGill	173	167	6	168	5	203
963	131	1,094	2	250	M.	McGill	44	43	1	39	5	195
675	45	720	3	400	A.	Mont.	58	58	.....	39	19	185
1,360	327	1,687	4	650	M.	McGill	134	134	.....	128	6	195
814	2,567	3,381	3	400	M.	McGill	77	77	.....	71	6	190
316	68	384	2	231	M.	C. B.	38	29	9	28	10	187
425	56	481	2	225	M.	C. B.	34	29	5	34	.....	187
593	8,604	9,197	3	250	M.	McGill	89	65	24	82	7	191
470	127	597	2	310	M.	McGill	55	55	.....	51	4	200
435	560	995	2	275	M.	McGill	17	17	.....	17	.....	194
453	155	608	2	300	A.	McGill	54	54	.....	38	16	182
430	182	612	2	250	M.	McGill	50	49	1	49	1	196
1,137	855	1,992	4	500	A.	McGill	121	121	....	100	21	188
360	122	482	2	225	M.	McGill	44	40	4	39	5	183
362	77	439	2	362	A.	McGill	79	72	7	68	11	193
352	33	385	1	250	M.	McGill	34	30	4	26	8	187
350	209	559	1	350	M.	McGill	23	22	1	23	.....	189
353	105	458	2	256	M.	McGill	30	26	4	24	6	189
216	85	301	1	270	E.	McGill	22	22	.....	21	1	140
871	350	1,221	4	315	A.	C. B.	136	136	.....	124	12	150
1,230	1,027	2,257	3	600	A.	McGill	98	72	26	94	4	188
610	627	1,237	3	225	M.	McGill	120	116	4	120	.....	176
541	581	1,122	3	360	M,	McGill	84	84	.....	79	5	192
32,055	43,220	75,215	119	15,767	.....	....	3,761	3,521	190	3,511	250	8,053

ÉCOLES MODÈLES.—*Suite.*

NOMS DES LOCALITÉS.	Élèves des écoles modèles étudiant					
	Dictées.	Grammaire anglaise.	Littérature anglaise.	Composition anglaise.	Géographie.	Histoire sainte.
Agnès et Mégantic	82	82	82	82	78	73
Beebe Plain	41	41	32	32	35	66
Buckingham	107	107	73	94	107	142
Bury	100	67	27	37	63	33
Barnston	42	42	42	42	38	49
Clarenceville	62	62	52	52	49	41
Clarendon	25	25	25	25	25	25
Como	40	40	9	40	40	46
Compton	39	40	24	21	54	56
Coteau-St-Pierre	104	88	70	88	83	117
Cox, "Paspébiac"	51	47	30	30	47	39
Dudswell	32	32	36	32	35	51
Fairmount	558	240	171	240	347	529
Farnham	141	100	54	100	96	125
Frelighsburg	33	33	17	33	32	32
Gaspé, village	43	42	25	34	38	54
Hatley	64	32	19	45	41	41
Hemmingford	42	42	42	42	33	27
Hull	222	222	125	222	217	216
Lacolle	43	34	16	34	31	36
Longueuil	97	97	35	97	117	173
Leeds	43	38	30	43	34	34
Lingwick, "Gould"	37	30	24	37	23	35
Magog	134	58	33	58	52	52
Mansonville	74	60	68	63	62	60
Maple Grove	34	22	34	34	38	22
Marbleton	28	28	18	28	28	28
Hatley-Nord	64	44	64	64	64	64
New-Richmond	61	51	32	61	46	53
Portage-du-Fort	17	17	17	17	17	17
Rawdon	54	49	38	54	39	48
St-André	50	39	33	39	50	50
Sawyerville	60	55	60	60	46	46
Durham-Sud	34	31	34	44	34	31
Stanbridge-Est	62	62	30	62	72	67
St-Hyacinthe	23	10	9	23	11	23
Kinnear's Mills	29	29	24	24	26	23
St-Sylvestre	12	12	12	12	10	22
Scotstown "Hampden"	100	67	85	100	69	85
St-Jean	98	86	54	54	80	77
Westbury, "East Angus"	69	45	45	45	45	45
Windsor-Mills	57	41	41	57	51	51
Totaux	3,108	2,389	1,791	2,401	2,503	2,904

PROTESTANTE.--ANNEE 1904-1905.—*(Suite).*

ÉCOLES MODÈLES --*Suite.*

les principales matières du cours d'études.

Histoire du Canada.	Histoire d'Angleterre.	Arithmétique.	Algèbre.	Géométrie.	Dessin.	Tenue des livres.	Français.	Latin.	Physiologie et hygiène.	Sciences naturelles.
79	9	82	9	3	82	82	82	1	82	82
26	14	72	12	6	51	32	30	12	72	12
62	11	154	11	.....	154	23	69	23	154	.....
28	9	93	9	4	93	.....	36	6	27	4
37	4	49	5	5	49	23	49	.....	23	5
25	9	70	15	6	42	42	42	.....	42	.....
19	1	31	1	.....	31	15	20	10	25	.....
15	4	48	4	1	48	9	9	1	9	.....
29	11	56	11	.....	56	24	56	10	24	.....
51	21	116	12	7	116	88	88	.....	116	88
34	9	59	10	8	46	21	46	2	32	8
28	.....	52	.....	.....	52	.....	31	20	.....	.....
139	22	558	22	.....	558	116	558	35	558	.....
60	9	134	16	9	75	40	60	9	60	.....
20	2	50	2	1	42	17	22	3	17	.....
22	12	59	12	4	58	25	34	12	58	4
37	8	64	8	4	64	19	24	1	45	64
25	17	42	13	9	42	42	42	14	42	9
115	9	222	25	6	222	25	25	18	222	.....
28	6	43	6	.....	41	6	16	9	.....	.....
109	8	173	.....	.....	56	35	72	3	.....	.....
23	15	43	15	4	43	.....	37	1	.....	4
22	8	42	15	14	23	7	37	11	14	.....
50	8	134	8	6	52	27	58	11	27	6
39	17	77	20	8	77	35	43	19	77	8
18	7	38	7	3	38	12	17	2	38	3
18	4	34	3	.....	34	18	18	.....	18	.....
48	16	54	.....	.....	64	35	44	19	.....	.....
15	35	60	17	6	61	15	39	1	7	6
13	4	17	4	.....	17	.....	17	8	17	.....
23	16	54	16	6	49	.....	38	8	24	6
19	14	50	14	.....	50	33	33	18	50	.....
36	19	55	24	14	60	25	59	35	40	.....
17	7	41	9	6	44	24	33	1	44	8
23	16	71	15	5	79	35	35	2	79	5
8	1	23	1	.....	23	7	9	1	23	.....
18	6	30	6	.....	30	20	30	4	14	1
10	2	17	.....	.....	12	10	12	.....	7	.....
69	18	131	18	.....	131	38	83	.....	38	.....
41	11	97	12	6	98	15	74	.....	37	6
45	11	116	11	5	116	28	70	13	70	4
51	6	84	6	6	57	27	57	6	84	.....
1,594	436	3,495	424	162	3,136	1,095	2,344	349	2,322	333

APPENDICE N° VII

PETITS TABLEAUX

TABLEAU—A.—STATISTIQUE DE L'INSPECTION

Numéros.	Noms des Inspecteurs.	Résidence des Inspecteurs.	Date de la nomination des inspecteurs.	Traitements.
1	Ballantine, John	Grindstone, (Iles-de-la-Madeleine)	30 juin 1903	$ 100
2	Beaumier, Joseph-Vincent	St-Narcisse, (Champlain)	20 octobre 1905	850
3	Bégin, Désiré	Rimouski, (Rimouski)	22 décembre 1873	1,000
4	Belcourt, J.-G.-Ephrem	Nicolet, (Nicolet)	18 novembre 1880	1,000
5	Bergeron, Lionel	Québec, No 183, rue Dorchester	7 juillet 1902	1,000
6	Bouchard, Célestin	St-Raphaël, (Bellechasse)	16 novembre 1882	1,000
7	Brault, Calixte	Pointe Claire, (Jacques-Cartier)	12 novembre 1877	1,000
8	Chabot, Joseph-Alexandre	Gaspé Bassin, (Gaspé)	30 septembre 1896	1,000
9	Cléroux, Joseph-Albini	Montréal, No 32, rue Chambord	15 octobre 1897	1,000
10	Côté, Joseph-Maxime	Québec, No 147, rue Sauvageau	14 septembre 1900	900
11	Curot, Marie-Joseph	Montréal, No 678, rue Berri	8 juillet 1892	1,000

DES ÉCOLES.—ANNÉE SCOLAIRE 1905-1906.

Délimitation des districts d'inspection.	Nombre d'écoles sous contrôle.
Les écoles protestantes des Iles-de-la-Madeleine	6
La ville de Trois-Rivières ; le comté de St-Maurice ; celui de Maskinongé, excepté les cantons Masson et Laviolette ; les municipalités de Ste Flore et de Grand'Mère, dans le comté de Champlain	151
Le comté de Rimouski et celui de Matane, excepté Causapscal, St-Edmond, St Léon-le-Grand, Amqui, Cedar-Hall, Sayebec, St-Paul des-Capucins, Dalibaire et Cherbourg	160
Le comté de Nicolet, excepté St-Pierre-les-Becquets, Ste-Sophie-de-Lévrard, Gentilly et Ste-Marie-de-Blandford ; le comté d'Yamaska, excepté St-Michel, St-David, St-Pierre de-St-David, St Guillaume, St-Bonaventure, Ste-Pie-de Guire et St-François.	163
Le comté d'Arthabaska, excepté Chester-Nord, Chester-Est, St-Paul-de-Chester, St-Rémi-de-Tingwick, Tingwick et Chénier ; les municipalités de St-Pierre-les-Becquets, Ste-Sophie-de-Lévrard, Gentilly et Ste-Marie-de-Blandford, dans le comté de Nicolet, et celles d'Halifax-Nord (Ste-Sophie), Halifax-Sud (St-Ferdinand), Somerset-Sud (St-Calixte) et Plessisville, dans le comté de Mégantic	158
Le comté de Montmagny ; celui de Bellechasse, excepté St-Charles, St-Gervais et St-Lazare ; les municipalités de L'Islet, St-Eugène, St-Cyrille, St-Marcel et le canton Leverrier, dans le comté de L'Islet, et celle de Ste-Justine, dans le comté de Dorchester.	152
Les comtés de Jacques-Cartier, de Soulanges, de Vaudreuil, et celui de Laval, excepté les paroisses de St-François-de-Sales et de St-Vincent-de-Paul	146
Le comté de Gaspé et les municipalités scolaires de St-Paul-des-Capucins, Dalibaire (St-Edouard-des-Méchins) et Cherbourg, dans le comté de Matane	111
Le comté d'Argenteuil ; les municipalités de Papineau, Montebello, N.-D. de-Bonsecours, Ste-Angélique, Plaisance, St-André-Avellin, N.-D.-de-la-Paix, Ripon, Lac-Escréar, Hartwell, Preston, Suffolk, Addington, Ste-Valérie-de-Ponsonby, St-Rémi-d'Amherst, La Conception (Clyde), La Nativité, La Minerve, Macaza, L'Annonciation, Ste-Véronique (Turgeon), Lorange (St-Ignace-du-Nominingue), dans le comté d'Ottawa ; les cantons Lynch et Mousseau, dans le comté de Montcalm, et les municipalités de St-Faustin, St-Jovite et Beresford (Ste-Agathe), dans le comté de Terrebonne.	122
Les municipalités de Ste-Germaine, Ste-Rose-de-Watford, St-Prosper, Cranbourne (St-Odilon), Standon, St-Ablon, St-Léon-le-Standon et St-Benjamin-du-Lac à Busque, dans le comté de Dorchester ; celles de St-Zacharie, Metgermette-Sud, St-Côme, St-Théophile, St-Gédéon de-Marlow, St-Martin de-Jersey, St Georges (Aubert-Gallion), St-Benoît-Joseph, St-Honoré-de Shenley, St-Evariste de-Forsyth, Lambton (St-Vital), Aylmer (St-Sébastien), St-Samuel-de-Gayhurst et St-Ludger dans le comté de Beauce	153
Les comtés de Stanstead et de Compton, et les cantons de Spaulding, Ditchfield et Woburn, dans le comté de Beauce	136

TABLEAU A—STATISTIQUE DE L'INSPECTION

Numéros.	Noms des Inspecteurs.	Résidence des Inspecteurs.	Date de la nomination des inspecteurs.	Traitements.
12	Demers, Jean-Baptiste.....	Saint-Jean, (Saint Jean).....	3 décembre 1885	1,000
13	Dubeau, Joseph-Zoël.....	Sainte-Anne de-la-Pocatière, (Kamouraska) .	8 juillet 1892....	1,000
14	Filteau, Alphonse.....	St-Michel, (Bellechasse).....	7 juin 1905.....	750
15	Fontaine, Adolphe.....	Joliette, (Joliette).....	5 juin 1874.....	1,000
16	Genest-Labarre, J.-Evariste.	Victoriaville, (Arthabaska).....	2 novembre 1896..	1,000
17	Gilman, Aaron-Luther.....	Cowansville, (Missisquoi).....	9 décembre 1895..	1,000
18	Goulet, Joseph Onésime....	St-Gervais, (Bellechasse).....	16 janvier 1901....	1,000
19	Guay, François-Xavier.....	St-Maurice, (Champlain).....	1 septembre 1899.	1,000
20	Guay, Louis-Abdon.....	St-David, (Lévis).....	26 mai 1894.....	1,000
21	Hébert, Joseph..... .	Longueuil, (Chambly)	1 septembre 1899.	1,000
22	Hewton, R.-John.....	Richmond, (Richmond).....	29 juillet 1892.....	1,000

DES ÉCOLES.—ANNÉE SCOLAIRE 1905-1906.—*Suite.*

Délimitation des districts d'inspection.	Nombre d'écoles sous contrôle.
Les comtés de Napierville, Iberville et St-Jean ; les écoles de St-Sébastien, St-Jacques-de-Clarenceville et St-Thomas, dans le comté de Missisquoi, et la municipalité de St-Jacques-le-Mineur, dans le comté de Laprairie	148
Le comté de Kamouraska, excepté St-Eleuthère (Pohénégamook), et celui de l'Islet, excepté les municipalités de l'Islet, St-Eugène, St-Cyrille, St-Marcel et le canton Leverrier	159
Le comté d'Ottawa, excepté les municipalités de Papineau, Montebello, N.-D.-de-Bonsecours, Ste-Angélique, Plaisance, St-André-Avellin, N.-D.-de-la-Paix, Ripon, Lac-Escréar, Hartwell, Preston, Suffolk, Addington, Ste-Valérie-de-Ponsonby, St-Rémi-d'Amherst, La Comception (Clyde), La Nativité, La Minerve, Macaza, L'Annonciation, Ste-Véronique (Turgeon), Loranger, Pointe-Gatineau, Hull (cité), Hull (canton), Aylmer, Deschênes (village), St-Etienne-de-Chelsea, Eardley, Ste-Cécile-de-Masham, Lowe, Lowe-Sud et Aylwin	110
Le comté de Joliette, excepté la municipalité de St-Paul ; celui de Berthier, excepté Lanoraie et Lavaltrie ; les cantons Masson et Laviolette, dans le comté de Maskinongé.	144
Les comtés de Sherbrooke et de Richmond ; les municipalités d'Ely-Nord, Ely-Sud, Stukely-Nord, Lawrenceville et Ste-Anne-de-Stukely, dans le comté de Shefford ; celles de St-Fulgence-de-Durham, St-Pierre-de-Durham, Kingsey et Kingsey-Falls, dans le comté de Drummond ; la municipalité de Ste-Christine, dans le comté de Bagot	149
Les écoles protestantes des comtés de Huntingdon et de Soulanges ; celles de Valleyfield et de St-Louis-de-Gonzague, dans le comté de Beauharnois ; celles de Lacolle, dans le comté de St-Jean ; celles de St-Thomas-de-Clarenceville, dans le comté de Missisquoi, et celles du comté de Vaudreuil, excepté la municipalité de Pointe-Fortune.	100
Le comté de Champlain, excepté Ste-Flore et Grand'Mère, et les écoles de Grondines St-Casimir, St-Thuribe, St-Ubalde, N.-D.-des-Anges et St-Rémi-du-Lac au-Sable, dans le comté de Portneuf	155
Le comté de Pontiac ; les municipalités scolaires de Pointe-Gatineau, Hull (cité), Hull (canton), Deschênes (village), Aylmer, St-Etienne-de-Chelsea, Eardley, Ste-Cécile-de-Masham, Lowe, Lowe-Sud et Aylwin, dans le comté d'Ottawa	106
Le comté de Lévis, excepté la ville de Lévis, N.-D.-de-la-Victoire, Bienville, St-Joseph Lauzon et la partie est du village de Lauzon ; le comté de Dorchester, excepté Standon, St-Abdon, St-Léon-de-Standon, St-Odilon (Cranbourne), St-Benjamin-du-lac-à-Busque, Ste-Germaine, Ste-Justine, Ste-Rose-de-Watford et St-Prosper ; les municipalités de St-Charles, St-Gervais et St-Lazare, dans le comté de Bellechasse	167
Les comtés de Chambly, Richelieu et Verchères, et les municipalités de St-Michel, St David et St-Pierre-de-St-David, dans le comté d'Yamaska	161
Les écoles protestantes des comtés de Drummond, Richmond, Sherbrooke et Bagot ; celles du comté de Shefford, excepté les écoles des cantons de Granby et de Shefford ; celles de Tingwick, dans le comté d'Arthabaska	117

TABLEAU A—STATISTIQUE DE L'INSPECTION

Numéros.	Noms des Inspecteurs.	Résidence des Inspecteurs.	Date de la nomination des inspecteurs.	Traitements.
23	Kerr, Rév. Isaac-Newton...	Marbleton, (Wolfe).....	1 octobre 1899....	300
24	Lévesque, Louis-Nérée.....	Roxton-Falls, (Shefford).....	12 novembre 1877.	1,000
25	Lippens, Bernard.....	Montréal, No 148, rue Maisonneuve	16 novembre 1882..	1,000
26	Mabon, James.....	Lachute, (Argenteuil).....	14 avril 1905.....	1,000
27	Marquis, Geo.-Emile.....	Québec, 120½, N.-D. des-Anges..	15 juin 1905.....	800
28	McCutcheon, Oliver-Fairfield	Leeds, village, (Mégantic).....	1 janvier 1904.....	1,000
29	McGown, Joseph-G.-W.....	Montréal, No 640, rue Cadieux..	4 mai 1888.....	1,000
30	McOuat, John-W.....	Lachute, (Argenteuil).....	8 juillet 1892.....	1,000
31	Molleur, Joseph Trefflé.....	St Césaire, (Rouville).....	1 septembre 1899.	1,000
32	Nausot, Henri.....	Québec, 87, rue Durocher.....	15 mars 1904.....	1,000
33	Pagé, Louis-Omer . ..	St-Louis-de-Lotbinière, (Lotbinière).....	15 octobre 1897....	1,000
34	Paquet, Daniel	Havre-aux-Maisons, (Iles-de-la-Madeleine)	26 janvier 1882....	275
35	Primeau, J.-Bte.....	St-Eustache, (Deux-Montagnes)..	1 septembre 1899.	1,000
36	Prud homme, J.-Hormisdas.	L'Assomption, (L'Assomption)....	15 octobre 1890....	1,000

DES ÉCOLES.—ANNÉE SCOLAIRE 1905-1906.—*Suite.*

Délimitation des districts d'inspection.	Nombre d'écoles sous contrôle.
Les écoles protestantes du comté de Gaspé, et celles des cantons Cox, Hope et Port-Daniel, dans le comté de Bonaventure	31
Le comté de Drummond, excepté les municipalités de Durham-Sud (St-Fulgence), St-Pierre-de-Durham, Kingsey et Kingsey Falls ; le comté de Bagot, excepté St-Dominique, Ste-Rosalie, St-Pie et Ste Christine ; les municipalités de St Guillaume-d'Upton, St-Bonaventure, St-Pie-de-Guire et St-François, dans le comté d'Yamaska	161
Le comté de Laprairie, excepté St-Jacques-le-Mineur, et les comtés de Châteauguay, Beauharnois et Huntingdon	162
Les écoles protestantes des comtés de Pontiac et d'Ottawa	115
Le comté de Bonaventure et les municipalités de Causapscal, St-Edmond, St-Léon-le-Grand, Amqui, Cedar-Hall et Sayebec, dans le comté de Matane	121
Les écoles protestantes de la cité de Québec et des comtés de Québec, Portneuf, Lévis Mégantic, Dorchester, Lotbinière, Beauce et Wolfe ; celles de Lac-Mégantic, Whitton, Marston, Hampden, Winslow-Sud, Lingwick, Bury et Westbury, dans le comté de Compton	114
La cité de Montréal ; le comté d'Hochelaga, et les paroisses de Saint-François-de-Sales et de St-Vincent-de-Paul, dans le comté de Laval.	116
Les écoles protestantes des comtés d'Hochelaga, Argenteuil, Jacques-Cartier, Chambly, Deux-Montagnes, Terrebonne, L'Assomption, Montcalm et Joliette ; celles de Pointe-Fortune, dans le comté de Vaudreuil, et celles de la cité de Montréal	124
Le comté de St-Hyacinthe ; celui de Rouville, excepté la municipalité de L'Ange-Gardien ; les municipalités de St-Dominique, Ste-Rosalie et St-Pie, dans le comté de Bagot	159
Le comté de Témiscouata et la municipalité scolaire de St-Eleuthère (Pohénégamook), dans le comté de Kamouraska	159
Le comté de Lotbinière et Somerset-Nord (Ste-Julie), Ste-Anastasie, Nelson, N.-D.-de-Lourdes, Inverness, St-Pierre-Baptiste, Leeds, Leeds-Est, Leeds-Sud, dans le comté de Mégantic	148
Les Iles-de-la-Madeleine	14
Le comté des Deux-Montagnes ; celui de Terrebonne, excepté St-Faustin, Ste-Jovite et Beresford (Ste-Agathe) ; les écoles de St-Donat et du canton Chilton (N. D.-de-la-Merci), dans le comté de Montcalm	152
Le comté de L'Assomption ; celui de Montcalm, excepté St-Donat et le canton Chilton (N.-D.-de-la-Merci) ; les municipalités de Lavaltrie et de Lanoraie, dans le comté de Berthier, et celle de St-Paul, dans le comté de Joliette	122

TABLEAU A—STATISTIQUE DE L'INSPECTION

Numéros.	Noms des Inspecteurs.	Résidence des Inspecteurs.	Date de la nomination des inspecteurs.	Traitements.
37	Roy, Pierre-Antoine.....	St-David, (Lévis).....	11 août 1886	1,000
38	Ruel, Pierre-Joseph.....	St-Charles, (Bellechasse).....	23 février 1882....	1,000
39	Savard, Joseph-Edouard....	Chicoutimi, (Chicoutimi).....	5 juin 1874.....	1,200
40	Simard, A.-Hidallah..... ..	Baie-St-Paul, (Charlevoix).....	20 mai 1897.....	200
41	Sutherland, Rév. James-M..	Konchibougouac, N.-B.....	12 septembre 1900.	300
42	Tanguay, Amédée.....	Roxton-Falls, (Shefford).....	22 novembre 1887 .	1,000
43	Taylor, Rév. Ernest-Manly.	Knowlton, (Brome).....	4 juin 1889.....	1,000
44	Thompson, William.....	Coaticook, (Stanstead).....	31 octobre 1870....	1,000
45	Tremblay, Thomas.....	Baie-St-Paul, (Charlevoix).... ..	27 mai 1882.....	1,000
46	Turcotte, Joseph-Marie-Arthur.....	Québec, 52, rue Massue.....	16 juin 1905	750
47	Vien, Georges-Stanislas.....	Lauzon, (Lévis).....	12 novembre 1877 .	1,000

DES ÉCOLES.—ANNÉE SCOLAIRE 1905-1906.—*Suite.*

Délimitation des districts d'inspection.	Nombre d'écoles sous contrôle.
Le comté de Québec, excepté la Banlieue de N.-D.-de-Québec, St-Roch-Nord et St-Charles (Petite-Rivière) ; celui de Portneuf, excepté les municipalités de Grondines, St-Casimir, St-Ubalde et N.-D.-des-Anges ; les municipalités de Laval et de St-Adolphe, dans le comté de Montmorency	153
Le comté de Brome ; celui de Missisquoi, excepté St-Sébastien, St-Jacques et St-Thomas-de-Clarenceville ; le comté de Shefford, excepté les municipalités d'Ely-Nord, d'Ely-Sud, Stukely-Nord, Lawrenceville et Ste-Anne-de-Stukely ; la municipalité de L'Ange-Gardien, dans le comté de Rouville	148
Les comtés de Chicoutimi et du Lac-St-Jean, excepté la municipalité de L'Anse-St-Jean	190
Le comté de Saguenay, les côtes du Labrador et la municipalité de L'Anse-St-Jean, dans le comté de Chicoutimi	59
Les écoles protestantes du comté de Bonaventure, excepté celles des cantons Cox, Hope et Port-Daniel	30
Le comté de Beauce, excepté St-Zacharie, Metgermette-Sud, St-Côme, St Théophile, St-Gédéon-de-Marlow, St-Ludger, St-Samuel-de-Gayhurst, Aylmer (St-Sébastien), Lambton (St-Vital), St-Evariste-de-Forsyth, St-Honoré-de-Shenley, St-Georges (Aubert-Gallion), St-Martin-de-Jersey ; les municipalités de St-Antoine-de-Pontbriand et St-Cœur-de-Marie, dans le comté de Mégantic, et celle de St-Edouard-de-Frampton, dans le comté de Dorchester	156
Les écoles protestantes des comtés de Brome, Iberville et Rouville ; celles du comté de Missisquoi, excepté les écoles de St-Thomas-de-Clarenceville ; et les écoles protestantes des cantons de Granby et de Shefford, dans le comté de Shefford	134
Les écoles protestantes des comtés de Stanstead et Compton, excepté celles du Lac Mégantic, de Whitton, Marston, Hampden, Winslow-Sud, Lingwick, Bury et Westbury	125
Le comté de Charlevoix	91
Le comté de Wolfe ; les municipalités de St Désiré-du-Lac Noir, Irlande-Nord, Irlande-Sud et St-Alphonse-de-Thetford, dans le comté de Mégantic ; celles de Chester-Nord, Chester-Est, St-Paul-de-Chester, St-Rémi-de-Tingwick, Tingwick et Chénier, dans le comté d'Arthabaska	152
Le comté de Montmorency, excepté St-Adolphe et Laval ; la cité de Québec ; la banlieue de N.-D.-de-Québec, St-Roch-Nord et St-Charles (Petite-Rivière), dans le comté de Québec ; les municipalités de Lévis (ville), N.-D.-de-la-Victoire, Bienville, St-Joseph, Lauzon (village) et partie-est du village de Lauzon, dans le comté de Lévis	101

TABLEAU—B.

INDIQUANT LES CONTRIBUTIONS DU GOUVERNEMENT DE LA PROVINCE DE QUÉBEC, CELLES DES MUNICIPALITÉS, ET CELLES DES INSTITUTIONS D'ÉDUCATION SUPÉRIEURE, POUR L'ANNÉE 1904-1905.

CONTRIBUTIONS DU GOUVERNEMENT :—	
Education supérieure	$ 87 410 00
Ecoles publiques	160,000 00
Ecoles dans les municipalités pauvres	13,000 00
Ecoles normales	53,500 00
Inspection des écoles	43 000 00
Fonds de pension des instituteurs, ancien	8,000 00
" " " " nouveau	5,000 00
Livres à donner en prix dans les écoles	2,000 00
Ecoles des sourds-muets	13 000 00
Conseil de l'Instruction publique	2,500 00
Aide supplémentaire au comité protestant du Conseil de l'Instruction publique	1 500 00
Publication des journaux de l'Instruction publique	7,550 00
Gratifications aux instituteurs	1,000 00
Musée scolaire	600 00
Rapport du Surintendant de l'Instruction publique	700 00
Université Laval, Montréal	4,000 00
Archives canadiennes	200 00
Ecole de navigation, Québec	1,000 00
Conseil des arts et manufactures	15,000 00
Ecole pour les aveugles, asile Nazareth	1,390 00
Ecoles du soir	12,000 00
Ecoles d'agriculture	15 000 00
Ecoles vétérinaires	4 500 00
Ecoles de réforme et d'industrie	60 000 00
Institut McKay pour les sourds-muets et les aveugles	3 000 00
Aide au " Monument National," Montréal	2,500 00
Allocation spéciale, en vertu de la loi concernant les écoles élémentaires, 60 Vic., Chap. 3	50,000 00
Total	567 350 00
CONTRIBUTIONS DES MUNICIPALITÉS :—	
Taxe annuelle	1,756,557 00
Taxe spéciale	192,780 00
Contributions mensuelles	
Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées	250,034 00
	1,404,387 00
Total	3,603,758 00
Valeur de la propriété imposable	502,403,899 00
Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement	15 665,418 00

TABLEAU C.

Statistiques se rapportant aux universités de la province de Québec.

UNIVERSITÉ LAVAL, CATHOLIQUE.—QUÉBEC ET MONTRÉAL.—ANNÉE 1904-05.

Cette institution a été fondée en 1852, par le séminaire de Québec.

Nombre de professeurs :	Québec.	Montréal.	Totaux.	
Faculté de Théologie	7	13	20	
" de Droit	11	12	23	
" de Medecine	16	48	64	
" des Arts	20	25	45	
Ecole polytechnique		8	8	
" vétérinaire		8	8	
" de chirurgie dentaire		11	11	
Totaux	54	125		Totaux 179

Nombre d'étudiants à Québec :		
Faculté de Théologie	128	
" de Droit	78	
" de Médecine	99	
" des Arts	76	
Etudiants en Pharmacie	6	
Art dentaire	4	
Total		391
Nombre d'étudiants à Montréal :		
Faculté de Théologie	268	
" de Droit	95	
" de Médecine	206	
" des Arts. Cours de littérature française	15	
Ecole polytecnique	68	
" vétérinaire	15	
" de chirurgie dentaire	18	
Total		685
Gradués de l'université, en 1904-05 :-		
Docteurs ès-lettres	2	
" en Médecine	30	
" en Droit	4	
Licenciés en Theologie	5	
" en Droit	34	
" en Droit canonique	1	
" en Philosophie	3	
Docteurs en médecine vétérinaire	3	
Bacheliers en médecine vétérinaire	3	
Maitres ès arts	1	
Bacheliers en Droit	16	
" en Médecine	20	
" ès Arts	36	
" ès Lettres	28	
" ès Sciences	35	
" ès Sciences appliquées	6	
" en Théologie	7	
" en Droit canonique	1	
" Ingénieurs civils	16	
Total		257
Grands séminaires affiliés	5	
Collèges affiliés	17	
Collège agregé	1	
Total		23

L'Ecole polytechnique sous le contrôle de l'université Laval, annexée à la faculte des arts à Montréal, reçoit du gouvernement de la province, sur le fonds de l'Education superieure, une subvention annuelle de	$13,000 00
L'université Laval de Montréal reçoit du gouvernement de la province, pour la faculté de droit	2,000 00
pour l'école de médecine et de chirurgie	2,000 00
Succursale de l'université Laval, Montréal, subvention spéciale du gouvernement	4,000 00
Université Laval, Québec, subvention du gouvernement comme compensation pour mettre fin au loyer de l'école normale	4,000 00
Total	$25,000 00

TABLEAU—C.—(*Suite*)

COLLÈGE ET UNIVERSITÉ McGILL-PROTESTANT-MONTRÉAL, ANNÉE 1904-1905.

Cette institution a été fondée en 1811 par l'hon. James McGill.

Nombre de professeurs et de conférenciers :

Faculté des Arts	36	
" Médecine	46	
" Droit	11	
" Sciences	27	
Total		120

Nombre d'étudiants :

Faculté des Arts	308	
" Médecine	381	
" Droit	30	
" Sciences	377	
Total		1096

Gradués de l'université, en 1904-1905 :

Docteurs en droit, *Honoris Causa*	3	
" Médecine	83	
" Sciences	2	
Maîtres ès Arts	9	
" ès Sciences	11	
Bacheliers ès Arts	46	
" ès Sciences	44	
" en droit	8	
Total		206

Collèges affiliés à l'université McGill :

The Stanstead Wesleyan College, Stanstead, P. Q.
Vancouver College, Vancouver, B. C.
Victoria College, Victoria, B. C.
King's College, Windsor, N. S.
The Congregational College of Canada, Montréal.
The Presbyterian College, Montréal.
The Wesleyan College, Montréal.
The Diocesan College, Montréal.

N. B.—Ces quatre derniers collèges ne sont affiliés à l'université que pour la faculté des arts.

Subventions du gouvernement de la Province	$ 2,075 00
Recettes	391,000 00
Dépenses	363,161 86
Dotations	3,490,833 87
Valeur des édifices, des terrains, des appareils, etc	2,188,080 47
Nombre des volumes de la bibliothèque	129,000 00

TABLEAU.—C.—(*Suite*).

COLLÈGE ET UNIVERSITÉ DE LENNOXVILLE—PROTESTANT. ANNÉE 1904-05.

Fondé en 1845 par l'évêque G.-J. Mountain, de Québec.

Nombre de professeurs et de conférenciers :

Faculté des Arts	8	
" de Médecine	37	
" de Théologie	3	
Total		48

Nombre d'étudiants :

Faculté des Arts	39	
" de Médecine	40	
" de Théologie	7	
Total		86

Gradués de l'université en 1904-05 :

Bacheliers ès Arts	10	
" en Théologie	1	
Maîtres ès Arts	6	
Docteurs en Droit.—*Honoris Causa*	3	
" en Droit	1	
" Médecine	13	
" Art dentaire	4	
" Théologie	1	
Total		39

Subventions du gouvernment de la Province	$ 1,125 00
Recettes	17,275 56
Dépenses	16,701 65
Dotations	200,000 00
Valeur des édifices, des terrains, des appareils, etc	170,038 00
Nombre de volumes de la bibliothèque	10,500 00

STATISTIQUES concernant les collèges classiques de la province, d'après les rapports de ces institutions au Surintendant de l'Instruction publique. — Année 1904-1905.

COLLÈGES.	Date de la fondation.	Valeur des édifices et du terrain.	Valeur du mobilier.	Dépenses de l'année.	Nombre de volumes de la bibliothèque.	Globes terrestres et planétaires.	Cartes géographiques.	Pianos et harmoniums.	Professeurs ecclésiastiques ou religieux.	Professeurs laïques.	ÉLÈVES — Catholiques.	ÉLÈVES — Protestants.	ÉLÈVES — Âgés de moins de 7 ans.	ÉLÈVES — Âgés de 7 ans à 14 ans.	ÉLÈVES — Âgés de 14 ans à 16 ans.	ÉLÈVES — Âgés de plus de 16 ans.	ÉLÈVES — Total.	Présence moyenne des élèves.	Élèves dont la langue maternelle est le français.	Élèves dont la langue maternelle est l'anglais.	Élèves dans le cours classique.	Élèves dans le cours commercial.
		$	$	$																		
Chicoutimi	1873	92,000	20,000	20,091	25,000	9	30	7	25	....	236	.	.	94	70	72	230	210	236	..	77	159
Joliette	1846	175,000	60,000	20,600	3,100	6	100	6	37	1	310	.	2	80	93	135	310	203	301	9	217	93
L'Assomption	1832	135,000	15,000	23,575	8,000	4	65	9	31	1	306	.	.	100	80	126	300	280	301	5	246	60
Levis	1853	245,000	31,000	48,900	16,000	6	25	5	40	2	575	.	.	100	300	175	575	525	555	20	105	470
Montréal (Loyola)	1896	100,000	9,700	28,400	3,300	2	51	5	14	4	187	1	.	48	72	68	188	175	25	163	130	58
" (Ste-Marie)	1848	345,000	100,000	35,500	33,000	2	17	6	25	3	252	1	.	75	83	95	253	253	250	3	253	.
" * (St Sulpice)	1707	.	.	.	.	.	.	.	32	.	465	.	.	175	125	165	495	400	440	25	465	.
Nicolet	1803	250,000	76,000	26,651	26,500	10	50	5	24	2	321	.	.	25	95	201	321	285	321	.	321	
Québec, * (Séminaire)	1665	.	.	.	120,000	.	.	.	43	4	533	.	.	196	164	173	533	514	520	13	533	
Rigaud	1850	115,000	11,500	20,581	6,354	4	32	6	29	1	397	2	14	76	177	42	309	275	274	35	89	220
Rimouski	1861	60,000	8,500	17,580	5,100	7	31	6	20	2	187	.	.	30	62	95	187	170	184	3	105	81
Ste-Anne-de-la-Pocatière	1829	180,000	32,000	28,928	22,500	5	50	7	38	.	366	.	.	100	166	100	366	348	359	7	122	244
St-Hyacinthe	1809	160,000	40,000	28,748	38,000	8	116	8	32	1	311	.	.	60	142	109	311	260	308	3	311	
St-Laurent	1847	200,000	21,000	49,230	25,000	6	25	10	43	7	508	2	.	240	100	170	510	500	372	138	120	390
Ste-Marie-de-Monnoir	1853	60,000	16,500	28,654	8,700	10	45	7	30	1	230	.	.	11	83	142	236	227	232	4	53	183
Ste Thérèse	1825	94,400	7,270	27,035	6,000	3	20	7	32	1	323	2	.	60	110	155	325	312	318	7	267	58
Sherbrooke	1875	205,000	20,000	31,203	6,000	4	60	6	27	3	282	8	.	90	93	107	290	235	259	31	68	222
Trois-Rivières	1860	159,000	30,000	26,538	9,000	2	28	7	32	2	310	.	.	105	130	75	310	260	310	....	128	182
Valleyfield	1893	126,800	17,000	22,535	6,000	6	40	6	30	2	237	1	.	50	75	113	238	220	228	10	86	152
Totaux	....	2,693,200	515,470	484,841	368,454	94	797	115	584	37	6252	17	16	1715	2220	2318	6269	5772	5793	476	3697	2572

* Le séminaire de Québec et celui de Saint-Sulpice de Montréal ne font aucun rapport au Surintendant de l'Instruction publique : les chiffres que nous donnons dans ce tableau pour ces deux séminaires ne sont qu'approximatifs.

TABLEAU—E.

ÉCOLES NORMALES

(Fondées le 6 octobre 1856.)

Pour l'année académique terminée le 30 juin 1905.	École Laval catholique Québec		École Jacques-Cartier catholique Montréal		École McGill protestante Montréal
	Département des élèves Instituteurs.	Département des élèves Institutrices.	Département des élèves Instituteurs.	Département des élèves Institutrices. (1)	Élèves Instituteurs et Institutrices.
Professeurs ordinaires	6	5	9	12	4
Professeurs adjoints	3	3	2	3	15
Elèves dans la classe d'école académique	8	.....	13	3	18
Elèves dans la classe d'école modèle	20	32	20	32	49
Elèves dans la classe d'école élémentaire	22	44	30	31	61
Elèves dans la classe préparatoire	.....	.....	24	9	.....
Elèves qui ont obtenu le diplôme d'école élémentaire	9	31	13	25	57
Elèves qui ont obtenu le diplôme d'école modèle	18	30	10	28	47
Elèves qui ont obtenu le diplôme d'école académique	7	.....	12	3	15
Total des élèves qui ont obtenu des diplômes	34	61	41	56	119
Grand total des élèves	50	76	87	75	128
Elèves catholiques	50	76	87	75	.....
Elèves protestants	.....	.....	.....	.....	128
Nombre de jours de classe pendant l'année	212	208	216	230	202
Nombre de jours consacrés aux examens	15	15	25	10	30
Nombre de bourses accordées	24	28	24	50	.....
Nombre de médailles distribuées	3	3	3	3	3
Nombre de prix distribuées	330	293	237	100	4
Nombre de volumes dont se compose la bibliothèque	5,000	1,000	13,575	600	4,300
Subvention du gouvernement de Québec	$15,066 68		$18,733 33		$16,866 68
Valeur du mobilier, des instruments de musique, de la bibliothèque, etc	$10,000	4,000	75,000	5,000	6,000
ÉCOLES MODÈLES ANNEXÉES :					
Elèves dans le cours élémentaire	50	64	137	114	235
Elèves dans le cours modèle	40	52	.....	15	221
Elèves dans le cours académique	.....	.....	.....	5	72
Elèves admis gratuitement	13	15	20	9	8
Elèves catholiques	90	114	137	134	36
Elèves protestants	.....	2	.....	.....	492
Total des élèves	90	116	137	134	528
Présence moyenne des élèves à l'école	84	80	125	116	350
Elèves qui ont complété le cours modèle	3	10	7	8	48
Nombre de cartes géographiques	16	28	14	10	53
Nombre de globes terrestres et planétaires	3	5	3	2	3

(1) Ce département n'a été ouvert qu'au mois d'octobre 1899.

TABLEAU—F.

ÉCOLES SPÉCIALES—1904-1905.

Nombre.	Écoles des arts et manufactures.	Professeurs.	Classes.	Écoles.	Présence moyenne.
1	Montréal	34	Dessin à main levée	212	120
			Dessin d'architecture	83	55
			Peinture décorative	37	21
			Modelage	42	24
			Lithographie	25	16
			Dessin mécanique	119	76
			Menuiserie	52	33
			Plomberie et appareil de chauffage	76	55
			Confection des patrons de chaussures	19	13
			Coupe et couture	349	241
			Solfège	264	209
			Totaux	1,278	863
2	Québec	9	Dessin à main levée	50	24
			Dessin d'architecture	20	12
			Modelage	11	8
			Dessin mécanique	19	8
			Menuiserie	30	15
			Plomberie	39	18
			Electricité	22	11
			Peinture décorative	23	12
			Totaux	214	108
3	Lévis	16	Dessin à main levée	96	55
			Modelage	36	20
			Géométrie	66	26
			Architecture	66	29
			Dessin mécanique	66	28
			Peinture décorative	15	11
			Menuiserie	26	11
			Electricité	34	25
			Totaux	405	205
4	Sherbrooke	3	Dessin d'architecture	23	15
			Dessin mécanique	53	33
5	Trois-Rivières	2	Dessin à main levée et dessin linéaire	43	23
6	St-Hyacinthe	8	Dessin à main levée	8	5
			Dessin d'architecture	18	13
			Dessin mécanique	16	10
7	Hull	2	Dessin à main levée	39	16
			Dessin d'architecture	41	22
8	Valleyfield	2	Architecture et dessin mécanique	56	50
			Nombre de classe 44.		
	Totaux	76	Totaux	2,194	1,363

TABLEAU.—F.—*Suite.*

ÉCOLES SPÉCIALES.—*Suite.*

ÉCOLES DES SOURDS-MUETS ET DES AVEUGLES.

No	Écoles.	Professeurs.	Branches de l'enseignement.	Élèves.	Total des élèves.
9	Institution des sourds-muets de Mile-End. J. M. Cadieux,—C. S. V., directeur.	16	Grammaire française	80	
			Arithmétique	92	
			Histoire Sainte	50	
			Histoire du Canada	40	
			Géographie	65	
			Catéchisme	70	
			Lecture	105	
			Ecriture	105	
			Bienséances	105	
			Total		105
10	Institution des sourdes-muettes, rue Saint-Denis, Montréal. — Sœur Philippe de Jésus, supérieure.	56	Elèves dans la période ordinaire d'instruction	137	
			Anciennes élèves recevant dans un département séparé les soins corporels et intellectuels	102	
			Total		239
11	Institutions des aveugles de Nazareth, Montréal. — Sœur Dalton, supérieure.	5	Catéchisme	96	
			Lecture française	86	
			Lecture anglaise	37	
			Ecriture	86	
			Grammaire	86	
			Analyse Grammaticale	75	
			Rédaction, lettres	50	
			Traduction anglaise	37	
			Arithmétique	75	
			Calcul mental	90	
			Géographie	75	
			Histoire Sainte	75	
			Histoire du Canada	75	
			Histoire Universelle	47	
			Total		96
12	Institution MacKay des sourds-muets et des aveugles, — George Durnford, secrétaire, à Montréal.	6	Elèves apprenant à parler par la méthode orale		
			—par la méthode auriculaire	6	
			—par le mouvement des lèvres	56	
			Aveugles	13	
			Garçons 40, filles 35		
			Total		75

TABLEAU—G.

Écoles du soir—Année 1904-1905.

LOCALITÉS.	Nombre de classes.	Élèves, présence moyenne.
Montréal		
Ecoles catholiques	35	810
" protestantes	29	774
Québec.		
Ecoles catholiques	26	571
Comté d'Hochelaga.		
Ste-Cunégonde	2	.....
Côte St-Louis	3	23
St-Grégoire-le-Thaumaturge	2	34
Maisonneuve	3	50
Hochelaga	2	42
St-Edouard	3	.....
St-Henri	5	109
Ville-de-St-Louis, prot	1	16
Boulevard St-Paul	2	.....
Comté d'Ottawa.		
Ripon	1	19
Suffolk	1	20
Comté de Soulanges.		
St-Clet	1	37
Coteau-Station	1	28
St-Ignace-du-Coteau-du-Lac	1	23
Rivière-Beaudette	1	21
St-Polycarpe	1	21
Comté de Chateauguay.		
St-Chrysostôme	1	21
Châteauguay	1	20
Comté de Beauharnois.		
Valleyfield	3	78
Comté de Jacques-Cartier.		
Ste-Geneviève	1	23
Ste-Anne de-Bellevue	1	23
Ville de Dorval	1	24
Comté de Rouville.		
St-Hilaire	1	24
Comté de Laprairie.		
St-Philippe	1	19
St-Isidore	1	20
St-Constant	1	21
Comté des Deux-Montagnes.		
St-Benoît	1	25
St-Eustache	1	20
Comté de Berthier.		
St-Michel-des-Saints	1	17
Comté de Vaudreuil.		
Ste-Marthe	1	19
Comté de St-Jean.		
Ville de St-Jean	4	90
Comté de Napierville.		
Sherrington	1	22
Comté d'Yamaska.		
St-Bonaventure-d'Upton	1	18
Village de Pierreville	1	17
Comté de St-Hyacinthe.		
St-Damase	1	17
Comté de Huntingdon.		
Cazaville	1	22
St-Anicet	1	17
Comté de Champlain.		
Ste Geneviève-de-Batiscan	1	24

TABLEAU—G.—*Suite.*

ÉCOLES DU SOIR—ANNÉE 1904-1905.

LOCALITÉS.	Nombre de classes.	Élèves, présence moyenne.
COMTÉ D'ARTHABASKA.		
Victoriaville	1	18
Warwick	1	19
COMTÉ DE LOTBINIÈRE.		
Deschaillons	1	18
COMTÉ DE PORTNEUF.		
Portneuf	1	23
COMTÉ DU LAC ST JEAN.		
St François-de-Sales	1	21
COMTÉ DE CHARLEVOIX		
St-Fidèle	1	26
St-Placide	1	28
Village de Malbaie	2	52
Les Éboulements	1	18
" rang Misère	1	23
La-Petite-Rivière	1	22
St Urbain	1	20
COMTÉ DE CHICOUTIMI.		
Chicoutimi-Bassin	1	17
" paroisse	1	18
Sacré-Cœur-de Jésus	1	18
COMTÉ DE SAGUENAY.		
Les-Escoumains	1	30
Les-Bergeronnes	1	21
COMTÉ DE L'ISLET.		
Village des Aulnaies	1	20
COMTÉ DE TÉMISCOUATA.		
St-Eusèbe-de-Cabano	1	18
Totaux	168	3,609

TABLEAU—H.

Indiquant le nombre des élèves qui ont fréquenté les écoles normales et le nombre des brevets qui leur ont été accordés depuis 1857.

Année scolaire.	Jacques-Cartier.		McGill.			Laval.			Grand total.
	Elèves instituteurs.	Elèves institutrices.	Elèves instituteurs.	Elèves institutrices.	Total.	Elèves instituteurs.	Elèves institutrices.	Total.	
1857	18		5	25	30	22		22	70
1857 1858	46		7	63	70	36	40	76	192
1858 1859	50		7	76	83	34	52	86	219
1859 1860	53		9	72	81	40	54	94	228
1860 1861	52		5	56	61	41	53	94	217
1861 1862	41		10	58	68	39	52	91	200
1862 1863	57		8	72	80	39	52	91	228
1863 1864	56		7	67	74	34	49	83	213
1864 1865	56		5	60	65	43	55	98	219
1865 1866	43		2	73	75	39	57	96	214
1866 1867	41		2	73	75	43	55	98	214
1867 1868	35		5	57	62	49	73	122	219
1868 1869	36		4	70	74	64	73	137	247
1869-1870	46		7	69	76	82	80	162	284
1870 1871	63		6	70	76	54	59	113	252
1871 1872	51		13	94	107	32	56	88	246
1872 1873	46		8	108	116	38	54	92	254
1873 1874	43		6	106	112	43	56	99	254
1874 1875	59		19	99	118	38	60	98	275
1875 1876	60		14	110	124	47	63	110	294
1876 1877	60		18	107	125	50	74	124	309
1877 1878	62		29	106	135	46	63	109	306
1878 1879	70		70	70	140	51	66	117	327
1879-1880	63		12	130	142	46	63	109	314
1880 1881	70		12	114	126	52	60	112	314
1881 1882	78		14	123	137	44	64	108	323
1882 1883	62		12	124	136	37	62	99	297
1883-1884	67		6	102	108	50	61	111	286
1884 1885	71		10	101	111	49	67	116	298
1885 1886	64		14	70	84	54	61	115	263
1886 1887	67		5	91	96	56	62	118	281
1887 1888	58		6	106	112	58	68	126	296
1888 1889	52		5	97	102	60	79	139	293
1889 1890	84		6	80	86	46	64	110	280
1890 1891	70		9	95	104	50	64	114	288
1891 1892	66		13	109	122	48	65	113	301
1892 1893	61		7	104	111	46	66	112	284
1893 1894	53		18	119	137	48	61	109	299
1894 1895	67		21	170	191	42	69	111	369
1895 1896	73		21	163	184	49	71	120	377
1896 1897	81		27	148	175	47	63	110	372
1897 1898	77		12	146	158	47	66	113	348
1898 1899	79		9	149	158	44	71	115	352
1899 1900	61	28	10	135	145	38	70	108	342
1900 1901	66	53	7	125	132	30	75	105	350
1901 1902	93	56	6	162	168	31	72	103	420
1902 1903	95	65	2	179	181	41	78	119	460
1903 1904	95	63	6	100	106	50	78	128	392
1904 1905	87	75	5	123	128	50	76	126	416
Brevets pour académie	233	10	155	197	352	215		215	810
" " école modèle	453	89	148	1,224	1,372	592	1,747	2,339	4,253
Brevets pour école élémentaire	387	123	82	2,129	2,211	529	1,640	2,169	4,890
Totaux	1,073	222	385	3,550	3,935	1,336	3,387	4,723	9,953

TABLEAU—I.

Brevets de capacité accordés par le Bureau central des Examinateurs catholiques depuis sa création, en 1898.

Années	Nombre des aspirants aux diplômes			Total des aspirants	Nombre de diplômes accordés								Total des diplômes accordés.	Nombre d'aspirants qui ont échoué.
	Elém.	Mod.	Acad.		Elém. fr.	Elém. ang.	Elém. fr. et ang.	Mod. fr.	Mod. ang.	Mod. fr. et ang.	Acad. fr.	Acad. ang.	Acad. fr. et ang.		
1898	642	385	6	1,033	315	30	33	157	33	42	4	.....	1	615	418
1899	856	617	12	1,485	396	28	47	273	25	72	6	1	1	849	636
1900	962	631	15	1,608	526	22	42	299	29	56	7	2	1	984	624
1901	955	608	21	1,584	485	20	41	296	30	41	12	4	2	941	643
1902	910	599	27	1,536	625	35	52	373	47	87	19	2	6	1,276	260
1903	884	706	37	1,627	520	21	43	384	40	77	20	5	9	1,122	505
1904	918	690	45	1,653	637	26	32	495	30	85	21	5	12	1,346	307
1905	904	737	40	1,681	744	29	48	431	24	113	23	3	2	1,220	461
Totaux	7,051	4,973	203	12,207	4,078	224	338	2,741	258	573	115	22	34	8,353	3,854

TABLEAU—J.

Liste des Instituteurs et des Institutrices qui ont reçu une pension du gouvernement en 1904, sur l'ancien fonds.

Instituteurs et Institutrices pensionnaires.	Montant des pensions.	Instituteurs et Institutrices pensionnaires.	Montant des pensions.
	$ cts.		$ cts
Allard, Angélique	29 04	Dupaul, Louise	52 46
Annette, Mme Jean Marie	40 00	Dupuis, Marguerite	37 89
Archambault, Olivier	157 39	Durocher, Mathilde	87 44
		Duval, A. Laplante	104 92
Baril, Adèle, Mme veuve,	81 61		
Baril, Eulalie	24 00	Gagné, Emélie	87 44
Beauchemin, A. Hedwidge	104 92	Gagné, Marie	64 12
Beaudoin, Ursule	81 61	Gagnon, Aurélie	40 80
Béchard, Léa	45 00	Gascon, Aurélie Lalonge	174 87
Béliveau, Elmire	52 46	Gaudreault, Marie	157 39
Béliveau, Elodie	104 92	Girard, Euphémie	104 92
Bérubé, Mme Louis	35 00	Guy, Caroline	122 41
Bilodeau, M. Adèle	128 24	Gingras, Marie Célina	204 01
Blais, Emélie	75 78		
Boisvert, Adéline	46 63		
Boisvert, Clarisse	110 75	Héroux, Sophie	58 29
Bonneville, Cédulie	75 78	Hughes, Catherine	116 58
Boulet, Eléonore	40 80		
Boulet, Julienne	87 44		
Boutin Philomène	128 24	Jutras, Emélie	104 92
Caron, Claudia	64 12	Labelle, Marguerite	58 29
Caron, Hermine	46 63	Labrie, Hermine	35 00
Caron, Nazaire	87 44	Lacerte, M. Dorothée	110 75
Caron, Ombéline	64 12	Lafontaine, Cléophée	40 80
Cauchon, Marguerite	40 80	Lamarre, Césarie	134 07
Charbonneau, Marthe	84 52	Langelier, Marie	64 11
Cloutier, Elizabeth	87 44	LeGros, Rose de Lima	110 75
Côté, Dina	46 63	Lemay, Sarah	58 29
Côté, Mélanie	87 44	Lepage, Gracieuse	11 79
		Lagacé, Marie Elise	128 24
		Lindsay, Charles	139 90
Deshaies, Zélia	116 58	Lizotte, Marie	64 11
Devost, Geneviève	35 00	Languedoc, Angèle	35 00
Dion, Calixte	110 75	Loughran, Mary	87 44
Doré, Aurélie	23 41	L'Espérance, Henriette	46 63
Drolet, Pierre	116 58		
Dubé, Anna	52 46		
Dumas, Adéline	40 80	Malenfant, Hip	23 41

TABLEAU—J—(*Suite.*)

LISTE des Instituteurs et des Institutrices qui ont reçu une pension du gouvernement en 1904, sur l'ancien fonds.

Instituteurs et Institutrices pensionnaires	Montant des pensions.	Instituteurs et Institutrices pensionnaires.	Montant des pensions.
	$ cts.		$ cts.
Marceau, Joséphine	180 70	Reed, Mary Jane	128 24
McKeogh, Mary	87 44	Rioux, Julie	46 63
Michaud, Célina	110 75	Rioux, Luce Marie	104 92
Moreau, D. Duplessis	209 84	Rivard, Louise.	52 46
		Rivard, M Louise E	192 35
		Rouleau, Edesse	81 61
O'Reilly, Mary Ann	151 56		
Ouellet, Marie Françoise	64 12		
		Santerre, Georgina	93 26
		Sirois, Jovide	93 26
Paquin, Napoléon	35 00	St. Laurent A , Mme V. Ratté	58 29
Patoine, Cécile	151 56		
Pelletier, Antoinette	52 46		
Pelletier, Avila	35 00	Thibodeau, Phil., Mme Z. Douville	192 35
Pelletier, Esthel	40 80	Toussaint, Lucile	64 12
Picard, Délima	110 75		
Picard, Wilhelmine	46 63		
Plamondon, T. P	75 78		
Poisson, Edile	128 24	Vallière, Adélaïde	163 22
Poisson, Marie	40 80	Vézina, M. Délima	35 00
Raymond, Démerise	29 24		
Reed, Lucy	150 56	Total payé	$ 8 300 79
Reed, Marguerite	46 63		

TABLEAU—K.

Indiquant les pensionnaires du fonds de pension des fonctionnaires de l'enseignement primaire et le montant payé à chacun d'eux pendant l'année scolaire terminée le 30 juin 1905.

Nos.	NOMS DES PENSIONNAIRES.	RÉSIDENCE.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions.		Balance payée par chèque.
						1 p. c. sur les traitements des années antérieures à 1880.	2 pour cent sur la pension.	
					$ cts	$ cts	$ cts	$ cts
1	Allaire, Augustin	Montréal	78	12	327 32		6 55	320 77
2	Allaire, Euphrasie	Rochelle, Shefford	40	6	30 84	2 24	62	27 98
3	Allary, Elisabeth-Elise	Yamachiche	70	12	30 66		86	38 86
4	Allen, Marie-Louise	St-Anselme	61	12	52 05		1 04	51 01
5	Allen, Vitaline	St-Anselme	56	6	19 20		38	18 82
6	Amyot, Philomène	Thurso	55	6	17 26		35	16 91
7	Arcand, Mme H	Papineauville	85	12	76 68		1 54	75 14
8	Arseneault, Eugenie	St-Célestin	41	12	13 04		26	12 78
9	Arseneault, Geneviève	Riv. Bonaventure	41	12	69 52		1 39	68 13
10	Arseneault, Philomène	St-Bonaventure	60	12	62 78		1 26	61 52
11	Asselin, Mme Emmanuel	Papineauville	70	12	75 18		1 51	73 67
12	Aubé, J.-B.-Etienne	St-Sauveur, Québec	75	12	107 00		2 14	104 86
13	Augé, Julie	Roxton-Falls	62	12	62 52		1 25	61 27
14	Auge, Vve Thomas	Lotbinière	70	12	16 41		33	16 08
15	Authier, Mme Louis P.	St-Constant	50	12	23 66		46	22 60
16	Barrette, Alphonsine	Saint-Rémi	53	12	44 24		89	43 35
17	Beauchemin, Vve Nazaire	Granby	66	12	34 16		68	33 48
18	Beauchesne, Mme Louis	Batiscan	62	12	72 72	11 52	1 46	59 74
19	Beauchesne, Mélanie	Sherbrooke	52	12	15 60		31	15 29
20	Beaudet, Adelaide	Gentilly	55	12	33 24		66	32 58
21	Beaudin, Emma	St-Basile-le-Grand	55	12	95 90	10 95	1 92	77 03
22	Beaudoin, Anastasie	Ste-Cécile de Whitton	63	6	19 28		38	18 90
23	Beaudoin, Hélène	St-Cajetan d'Armagh	52	12	37 04		76	36 88
24	Beaulé, Vve François	Pipopolis	64	8	13 73		28	13 45
25	Beaulieu, Georgina	Ste-Françoise	54	12	24 64		50	24 14
26	Beaulieu, Théophile	Cacouna	47	10	246 60		4 93	241 67
27	Beaumier, Arline	Nicolet	49	12	15 42		31	15 11
28	Beaupré, Théodora	St-Barthélemi	61	12	41 98		84	41 14
29	Beck, Mme Albert	Cap d'Espoir	44	12	22 92		46	22 46
30	Bedee, Abner John	Freighsburg	48	12	149 99		3 00	146 99
31	Bégin, Caroline	St-David de Lévis	55	12	36 92		74	36 18
32	Béland, Vve P. E	Ste-Julie, Mégantic	70	12	267 00		5 34	261 66
33	Belanger, Mme Adolphe	St-Alexandre	56	12	21 20		43	20 77
34	Bélanger, Célestine	St-Simon, Rimouski	41	12	19 53		39	19 14
35	Bélanger, Elisabeth	St-Valier	63	12	40 00		80	39 20
36	Belanger, Marie-Anne	"	56	12	34 54		69	33 85
37	Béliveau, Lucias	Ste-Gertrude	36	12	21 77		44	21 33
38	Belleau, Mme Pierre	St-Lambert-de-Lévis	56	12	25 05		50	24 55
39	Bellemare, Albina	Yamachiche	70	12	21 32		43	20 89
40	Bénard, Joseph	Montréal	51	12	142 32		2 85	139 47
41	Benoit, Maria	St-J.-Baptiste, Rouville	49	12	35 04		70	34 34
42	Benoit, Mme Morse	Ste-Angèle-de Monnoir	50	12	83 44		1 67	81 77
43	Benoit, Vve Hilaire	Mile End, Montréal	63	12	27 44		55	26 89
44	Bergeron, Elmire	Montréal	55	12	74 10		1 49	72 70
45	Bergeron, Hermeline	St-Grégoire	55	12	18 62		37	18 25
46	Bergeron, Zéphirin	Les Eboulements	62	12	100 84		2 02	98 82
47	Bernatchez, Vve J.-Bte	St-Thomas	56	12	43 20		87	42 33
48	Bernier, Adèle	Cap-St-Ignace	49	12	21 80		44	21 36

TABLEAU—K.—*Suite.*

Nos.	NOMS DES PENSIONNAIRES.	RESIDENCE.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Reductions. 1 p. c. sur les traitements des années antérieures à 1880.	Reductions. 2 pour cent sur la pension.	Balance payée par chèque.
					$ cts	$ cts	$ cts	$ cts
49	Berouard, Mme Elzéar	St-François, Beauce.	53	12	20 18		41	19 77
50	Berthiaume, Philomène	Mile End	62	6	27 92	.....	56	27 36
51	Bérubé, Démerise	Rivière-Ouelle	58	12	18 02	.	38	18 54
52	Bienvenu, Marie-Azarie.	Montréal	69	12	90 86	1 81	89 05
53	Bilodeau, Vve Edouard	St-Evariste-de-Forsyth	59	12	68 47	1 37	67 10
54	Bilodeau, Vve Romuald.	St-Lambert-de-Lévis	51	12	19 52		39	19 13
55	Bissonnette, Edwidge.	Valleyfield	68	12	29 34		59	28 75
56	Black, Michel-Edouard	Montréal	54	12	259 80	5 20	254 60
57	Blais, Catherine	St-Elzéar, Beauce.	62	12	58 55	1 17	57 38
58	Blais, Eliza.	Shawinigan.	44	12	28 67		58	28 09
59	Blais, Mme F.-X	Maddington Falls	50	12	30 56		60	29 96
60	Blanchet, P.-Nap.	St-Pie, Bagot	72	12	125 82	2 52	123 30
61	Blondin, Mme Louis	"	62	12	99 36	1 39	97 97
62	Blouin, Rebecca	Lotbinière	44	6	22 98		45	22 52
63	Bogue, Maria	Québec	55	12	48 57	.	97	47 60
64	Boisvert, Rosalie.	St-Zéphirin	50	12	26 10		52	25 58
65	Boivin, Emilie	Richmond	41	12	41 71		83	40 88
66	Bolduc, Mme Edouard	St-Victor, Beauce.	63	12	36 37		73	35 64
67	Bonin, J.-Baptiste	Joliette.	55	8	123 44	15 86	2 46	105 12
68	Bossinotte, Marie-Louise.	St-Eloi	39	12	27 90		56	27 34
69	Bouchard, Bernard	St-Irenée	61	12	104 01	2 08	101 93
70	Bouchard, Eulalie	Ste-Claire	46	12	18 58		37	18 21
71	Bouchard, Mme Ernest	Chambord	37	12	17 94		35	17 59
72	Boucher, Georgiana	Ste Beatrix, Joliette	45	12	42 87	.	86	42 01
73	Boucher, Mathilde.	Escoumains.	52	6	18 27		37	17 90
74	Boulanger, Emilie	Stanfold	37	12	17 28		35	16 93
75	Boulet, Mme David.	St-Raphael.	49	12	27 84		56	27 28
76	Boulianne, Marie	Montréal	62	12	53 34	1 06	52 28
77	Bourgeois, Dina	St-Célestin.	59	12	31 54		63	30 91
78	Boutin, Marie-Zoé	Ste-Marguerite	61	12	78 03	1 50	76 47
79	Boutin, Mary.	Montréal	57	12	41 92		84	41 08
80	Brabant, Mme J.-Bte	Cascades-Point.	49	6	29 40		59	28 81
81	Brassard, Mme Ephrem.	Roberval.	50	12	37 12		75	36 37
82	Brassard, Malvina	St-Louis-Chicoutimi.	57	12	41 66		84	40 82
83	Breton, Henriette	St-Ephrem	62	12	66 72	1 34	65 38
84	Brochu, Marcel	St-Jean, Ile d'Orléans	56	12	153 66	3 08	150 58
85	Brodie, Mme George.	Smith's-Mills.	55	12	36 70		74	35 96
86	Brodeur, Fidèle	St-Charles	50	12	25 00		50	24 50
87	Brûlé, Elizabeth	St-Gabriel, Berthier.	80	12	43 02		86	42 16
88	Brunet, Vve L.-A	Montréal	61	12	150 50	3 01	147 49
89	Bureau, Clarisse	Ste-Anne-de-la-Pérade	49	12	30 28		61	29 67
90	Bussière, Elmina	St-Isidore, Dorchester	49	12	11 56		23	11 33
91	Butler, Hobart	Bedford	74	6	210 00	4 20	205 80
92	Cabana, Mme Thomas	Village Megantic	75	12	127 92	2 50	125 30
93	Caisse, Ls-Gaspard	Montréal	72	12	191 85	19 54	3 84	168 47
94	Campbell, Jane	Montréal	76	12	215 10	4 30	210 80
95	Campbell, Margaret	St-Louis, Beauharnois	61	12	114 26	2 29	111 97
96	Carmichael, Helen	Montréal	68	12	239 50	4 73	234 77
97	Camirand, Marie-Rose	Ste-Monique	42	12	51 07	1 03	50 04
98	Caron, Clémentine	Fraserville	62	12	54 18	1 08	53 10
99	Caron, Georgiana	L'Islet	43	11	30 50		61	29 95
100	Caron, Georgiana	N.-D. du Portage	72	12	17 50		35	17 21
101	Caron, Vve M.-O	Fitchburg, Mass	48	12	190 69	3 82	186 87
102	Caron, Ombeline	Québec	43	12	28 59		57	28 02
103	Carter, Jane-Louisa	Bassin de Gaspé	51	12	31 14		62	30 52

TABLEAU—K.—*Suite.*

Nos	NOMS DES PENSIONNAIRES	RÉSIDENCE.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions. 1 p. c. sur les traitements des années antérieures à 1880.	Réductions. 2 pour cent sur la pension.	Balance payée par chèque.
					$ cts	$ cts	$ cts	$ cts
104	Casidy, M. Elizabeth	Asbestos, P. Q	59	12	62 51	7 20	1 25	54 06
105	Chabot, Henriette	St-Isidore	51	12	37 79	1 06	76	35 97
106	Chabot, Mme Pierre	St-Charles, Bellechasse	53	12	48 89		98	47 91
107	Chagnon, Mme Hormisdas	St-Antoine, Verchères	48	12	45 85		92	44 93
108	Chalifour, Philomène	Sault-Montmorency	66	12	55 62		1 12	54 50
109	Champagne, Henriette	Montréal	52	12	22 32		45	21 87
110	Champagne, Vve Louis	"	63	12	32 00		64	31 36
111	Chaput, Marie	L'Assomption	62	12	43 20		86	42 34
112	Charbonneau, Célina	Ste-Rose, Laval	55	12	63 97		1 86	91 11
113	Charland, Cécile	Montreal	57	12	21 21		43	20 78
114	Chatigny, Albert	"	70	12	380 74		7 62	373 12
115	Chaurette, Mélina	St-Benoit	51	12	40 83		82	40 01
116	Chicoine, Arsinoë	St-Liboire	45	12	50 22		1 12	55 10
117	Cimon, Adeline	St-Roch-de-Québec	44	12	31 45		63	30 82
118	Cimon, Marie-Louise	Québec	55	12	34 60		70	33 90
119	Cinq-Mars, Vve Théophile	Batiscan	55	12	36 74		74	36 00
120	Clancey, Eugénie	Hemmingford	48	12	39 78		80	38 98
121	Clark, Euphémia	Kingston, Ont	66	12	64 09		1 28	62 81
122	Cloutier, Alphonsine	St-George, Beauce	42	12	18 43		37	18 06
123	Cloutier, Jean-Bte	Québec	74	12	542 00		10 84	531 16
124	Clyde, Mme William	Huntingdon	66	12	65 54		1 31	64 23
125	Cook, Mme James	Sherbrooke	62	12	95 56		1 92	93 64
126	Colfer, Edouard-Jos	Montréal	44	12	103 08	64	2 06	100 38
127	Comeau, Délima	Pointe-du-Lac	40	6	19 94		40	19 54
128	Côté, Clémentine	Montréal	47	12	19 83		40	19 43
129	Côté, Cléophe	Les-Eboulements	71	12	106 36		2 13	104 23
130	Côté, Josephte	St-Joseph-d'Alma	67	12	32 08		64	31 44
131	Côté, Melanie	St-Charles, Bellechasse	59	12	39 51		79	38 72
132	Cournoyer, Mme François	St-Joseph-de-Sorel	64	12	80 88		1 62	79 26
133	Courval, Alma	Terrebonne	59	12	131 14		2 62	128 52
134	Couture, Mme Delphis	Buckland, Bellechasse	47	12	30 31		61	20 70
135	Crépeau, Vve Charles-Ida	Mascouche	66	12	20 00		40	19 60
136	Crilly, Martha	Dunham	58	12	11 14		23	10 91
137	Curtis, H. H	Montréal	47	12	415 87	11 21	8 32	396 34
138	Cyr, Mme Félix	St-Hermas	38	12	28 23		57	27 66
139	Dagenais, Mme Barth	St-Vine-de-Paul, Laval	71	12	61 42		1 23	60 19
140	Dagenais, Mme Joseph	St-Hippolyte	72	12	18 14		36	17 78
141	Dalaire, Vve Abraham	St-Henri-de-Montréal	49	12	151 08		3 02	148 06
142	Dalfond, Mme Joseph	Joliette	68	12	31 18		63	30 55
143	Daly, Francis-D	Montréal	60	12	193 10		3 86	189 24
144	Danais, Mme Elzéar	Baie St-Paul	57	12	32 36		65	31 71
145	Dancose, Emma	St-Pascal	57	12	36 36		73	35 63
146	Daveluy, Elise	Pointe-du-Lac	57	12	58 87		1 18	57 69
147	Debien, F. X	Montréal	68	12	144 33		2 89	141 44
148	Dechêsne, Malvina	Ste-Anasthasie-de-Nelson	54	12	91 43		1 83	89 60
149	DeCourchesne, Eloise-B	St-Cuthbert	61	12	100 86		2 02	98 84
150	DeCousse, M.-Louise	Montréal	60	6	21 40		43	20 97
151	De la Cueva, Ricardo	"	54	3	68 38		1 37	67 01
152	Deleglise, M.-Joseph	Louiseville	70	12	154 05		3 08	150 97
153	Delorme, Mme J.-Bte	St-Simon, Bagot	56	12	71 28		1 43	69 85
154	Demers, Vve F.-X.-P	Montréal	50	12	253 33		5 07	248 26
155	Demers, Mme Olivier	St-Nicolas, Lévis	55	12	25 53		51	25 07
156	Derick, Lucy-H	Montréal	67	12	295 72		5 92	289 80
157	Desaulniers, Octave	St-Maurice, Champlain	35	12	16 81		34	16 47
158	Descormiers, Elmire	Gentilly	56	12	29 84		60	29 24

TABLEAU—K.—*Suite.*

Nos.	NOMS DES PENSIONNAIRES.	RÉSIDENCE.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Reductions. 1 p. c sur les traitements des années antérieures à 1880.	Reductions. 2 pour cent sur la pension.	Balance payée par chèque.
					$ cts	$ cts	$ cts	$ cts
159	Descôteaux, Mme Joseph	St-Zéphirin	63	12	50 06	..	1 00	49 06
160	Desgagné, Mme F.-X.	Les-Eboulements	58	12	37 48	.	75	36 73
161	Desilets, Mme F.	St-Wenceslas, Nicolet	60	12	48 50	.	97	47 53
162	Desjardins, Eloise	St-Damase, Matane	55	12	12 36	.	25	12 11
163	Desjardins, Christine	Grande-Rivière, Gaspé	52	6	20 84	2 79	42	17 63
164	Desmarais, Veuve Gédéon	St-François-du-Lac	47	6	10 02	.	20	9 82
165	Désormaux, Veuve François	Ste-Agathe-des-Monts	55	12	19 20	.	39	18 81
166	Destroismaisons, Catherine	St-Valérien	63	12	57 96	.	1 16	56 80
167	Destroismaisons, R. de Lima	St-Guillaume-d'Upton	58	12	26 55	.	53	26 02
168	Devault, Mme Joseph	St-J.-Deschaillons	40	12	26 47	.	53	25 94
169	Dion, Mme Phidime	Buckland, Bellechasse	49	12	18 37	.	37	18 00
170	Dionne, Anne-Marie	St-Ambroise, Québec	30	12	25 12	.	50	24 62
171	Doddrige, Jane	New-Richmond	68	12	26 42	.	53	25 89
172	Doherty, Margaret	St-Sylvestre	53	12	27 00	.	54	26 46
173	Dolbec, Mme Augustin	St-Hugues, Bagott	43	12	29 14	.	59	28 55
174	Dorion, Veuve Benjamin	Mile-End, Montréal	60	12	46 96	.	94	46 02
175	Dorval, Joséphine	Montréal	62	12	74 40	.	1 49	72 91
176	Doucet, Philomène	St-Célestin	56	12	30 90	.	62	30 28
177	Dubeau, Josephte	St-Ambroise, Québec	59	12	63 15	2 23	1 26	59 66
178	Dubois, Mme Joseph	St-Barthélémi	73	12	62 12	.	1 25	60 87
179	Dubois, Mme Norbert	St-Cuthbert	71	12	76 12	.	1 52	74 60
180	Dubois, Sophie	Village-Mégantic	86	6	57 93	.	1 16	56 77
181	Dubuc, Mme Cleophas	Nicolet	58	12	19 27	.	39	18 88
182	Dubuc, Mme Ferdinand	St-Nicolas, Lévis	38	12	16 22	.	33	15 89
183	Ducharme, Veuve Hubert	Ste-Anne-de-Stukely	70	12	14 60	.	30	14 30
184	Dufresne, Veuve Candide	Montmagny	71	12	317 61	.	6 36	311 25
185	Dufour, Mme Elie	Iles-aux-Coudres	45	12	11 02	.	22	10 80
186	Dufresne, Emery	Montréal	41	6	60 38	.	1 21	59 17
187	Duguay, Eugénie	Nicolet	50	12	23 30	.	47	22 89
188	Dulude, Mme Auguste	Chambly	60	12	80 28	.	1 61	78 67
189	Dumont, Luce	New-Port	59	12	56 86	.	1 14	55 72
190	Dumont, Marie	St-Arsène	62	12	41 94	.	84	41 10
191	Dumont, Victoria	St-Epiphane	56	12	42 65	.	88	41 77
192	Duplessis, Liza	Yamachiche	48	12	23 49	.	47	23 02
193	Duplessis, Phocas-M.	St-Stanislas-de-Kostka	65	12	172 28	.	3 45	168 83
194	Dupuis, Veuve Alexandre	St-Simon, Bagot	55	12	66 84	.	1 34	65 50
195	Dupuis, Cecile	St-Philippe	69	12	189 94	.	3 80	186 14
196	Dupuis, Odile	St-Liguori	69	12	16 62	..	34	16 28
197	Duquet, Florence	N.-D.-de-Stanbridge	68	12	89 06	.	1 78	87 28
198	Dureau, Séverine	Ste-Angèle-de-Laval	47	12	35 35	.	71	34 64
199	Dussault, Judith	Trois-Rivières	64	12	114 09	..	2 28	111 81
200	Dussault, Veuve J.-U	Ste-Justine, Dorchester	75	12	123 70	.	2 48	121 22
201	Emard, Médard	Valleyfield	72	12	277 56	.	5 55	272 01
202	Emslie, Veuve James	Lachute	72	12	184 15	.	3 68	180 47
203	Esnouf, Veuve G.-Alfred	St-Roch-de-Québec	58	12	20 15	.....	40	19 75
204	Etu, Pierre	St-Cléophas-de-Brandon	65	12	44 60	..	90	43 70
205	Fahey, Mary-Anne	St-Roch-de-Québec	62	12	136 30	.....	2 73	133 57
206	Fahey, William	Montréal	61	12	626 04	112 75	12 52	500 77
207	Farley, Judith	Québec	74	12	65 70	.....	1 32	64 38
208	Farnsworth, A.-M	Cookshire	59	12	61 00	.	1 22	59 78
209	Faucher, Caroline	Douglaston	42	6	22 73	.	45	22 28
210	Featherston, Ida-May	Lacolle	50	12	98 58	.	1 97	96 01
211	Fecteau, Etienne	St-Ubalde	65	12	258 46	.	5 17	253 29
212	Filiatrault, M. Elisabeth	St-Augustin	43	14	89 59	.	1 79	87 80
213	Filion, Sophie	St-Roch-de-Québec	66	12	100 46	.	2 01	98 45

TABLEAU—K.—*Suite.*

Nos.	NOMS DES PENSIONNAIRES.	RÉSIDENCE.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions. 1 p. c. sur les traitements des années antérieures à 1880.	Réductions. 2 pour cent sur la pension.	Balance payée par chèque.
					$ cts	$ cts	$ cts	$ cts
214	Fiset, Mme Didace	Rigaud	61	12	74 03	...	1 50	73 13
215	Fontaine, Vve Bruno	St-Hugues, Bagot	50	12	42 10	...	84	41 26
216	Forest, Délima	St-Jacques, Montcalm	40	12	31 66	...	04	31 02
217	Forget, Julie-Olympe	St Colomban	51	12	33 98	...	68	33 27
218	Fortier, Mme Z	Quebec	62	12	72 78	...	1 46	71 32
219	Fournier, Mme G.-H	St-Jean-Port-Joli	62	12	30 18	...	61	29 57
220	Frawley, Patrick	Sudbury, Ont	79	6	47 73	...	97	46 76
221	Frégeau, Amenda	Lawrenceville	41	6	20 75	...	42	20 33
222	Frégeau, Lucie	"	33	12	25 40	...	51	24 89
223	Gadbois, Aurélie	St Liboire	52	12	14 22	...	29	13 93
224	Gagné, Célanire	Rimouski	30	12	22 20	...	45	21 75
225	Gagné, Denise	"	42	12	38 26	...	77	37 49
226	Gagnier, Vve E.-Napoléon	Sherbrooke	59	12	57 66	...	1 16	56 50
227	Gagnon, Adèle-P	Ste-Félicité, Matane	44	12	23 53	...	47	23 06
228	Gagnon, Mme Emile	Chambord, Chicoutimi	46	12	20 86	...	42	20 44
229	Gagnon, Georgiana	L'Avenir, Drummond	42	12	34 14	...	68	33 46
230	Gagnon, Louis	Girard, St-Jean	61	12	95 24	...	1 91	93 33
231	Gagnon, Perside	Ile-du-Pads	41	12	29 82	...	60	29 22
232	Gagnon, Sophie	Girard, St-Jean	70	12	19 57	...	39	19 18
233	Gallagher, Francis	Sillery	72	12	282 50	...	5 65	276 85
234	Gareau, Célestin	Ste Sophie, Terrebonne	68	12	43 00	...	86	42 14
235	Garneau, Jean	Aylmer, Est	62	12	31 10	...	62	30 48
236	Gaudet, Elodie	St-Jacques, Montcalm	60	12	22 72	...	46	22 26
237	Gaudin, Adeline	St-Siméon	69	12	37 24	...	75	36 49
238	Gauthier, Aglaé	Ste-Julienne	71	12	99 44	...	1 99	97 45
239	Gauthier, Geneviève	St-Barnabé	74	12	49 38	...	93	45 45
240	Gauthier, Mme Joseph	St-Elpiège	35	12	19 29	...	39	18 90
241	Gay, Auguste	Ottawa	65	12	390 60	...	7 82	382 78
242	Geffrard, Elzire	St-Hyacinthe	70	12	107 42	...	2 15	105 27
243	Gelinas, Napoléon	Montreal	53	6	109 03	11 00	2 18	95 85
244	Gelinas, Narcisse	"	63	12	181 41	...	3 63	177 78
245	Genest, Délia	Trois-Rivières	55	12	13 84	...	28	13 56
246	Geoffroy, Séverine	Nicolet	49	2	5 70	...	12	5 58
247	Gervais, Noé	St-Charles, St-Hyacinthe	68	12	293 74	...	5 88	287 86
248	Germain, Mme Gaudiose	St-Alban	45	12	38 04	...	78	37 26
249	Giguere, Elizabeth	St Robert	50	12	37 26	...	75	36 51
250	Gilmour, David-M	Montréal	56	6	108 78	...	2 18	106 60
251	Gingras, M. Celma	St-Antoine-de-Tilly	61	12	47 48	...	95	46 53
252	Gingras, Mme Siméon	St-Nicolas, Lévis	57	12	49 24	...	99	48 25
253	Girard, Edouard	Ile aux Noix	58	12	87 35	...	1 75	85 60
254	Girard, J.-Chrysostome	St-Cyprien, Napierville	62	12	226 52	...	4 52	222 00
255	Giroux, Azilda	Ste-Angèle	43	6	23 79	...	48	23 31
256	Giroux, Caroline	Quebec	66	12	71 28	...	1 43	69 85
257	Globensky, Fanny	Canuta	30	12	29 85	...	60	29 25
258	Gonge, Mme Théophile	St-Michel-des-Saints	57	12	20 35	...	41	19 94
259	Gordon, Elizabeth	Huntingdon	43	13½	110 74	...	2 22	108 52
260	Gosselin, Rose-Emma	Hedleyville	52	12	63 84	...	1 28	62 56
261	Goudie, Isabella	Montréal	67	12	49 26	...	99	48 27
262	Goulet, Cordelie	St-Guillaume	56	6	17 10	...	35	16 75
263	Goulet, Eugénie	St Férréol	61	12	55 30	...	1 11	54 25
264	Goulet, Marie-Louise	St-Hyacinthe	41	12	26 28	...	53	25 75
265	Gravel, Mme Charles	St Tite des Caps	60	12	25 14	...	50	24 64
266	Gravel, Marie-Louise	Montréal	53	12	30 70	...	62	30 08
267	Gregoire, Alida	St-Esprit, Montcalm	48	12	27 74	...	56	27 18
268	Gregoire, Vve H.-D.	" "	65	12	49 00	...	98	48 02

TABLEAU—K.—*Suite.*

Nos.	NOMS DES PENSIONNAIRES.	RÉSIDENCE.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Reductions. 1 p. c. sur les traitements des années antérieures à 1880.	Reductions. 2 pour cent sur la pension.	Balance payée par cheque.
					$ cts	$ cts	$ cts	$ cts
269	Griffin, Eliza-Anne	Québec	37	12	30 25		61	29 64
270	Grondin, Vve Louis	Laprairie	70	12	240 36		4 81	235 55
271	Guerin, Alphonsine	"	53	12	55 40		1 11	54 29
272	Guernon, Mme F.-X.	Ste-Mélanie, Joliette	73	6	4 72		09	4 63
273	Guilbault, Mme Jules	Napierville	60	12	48 08		96	47 12
274	Guillette, Mme Trefflee	Montréal	65	12	7 50		15	7 35
275	Haggart, Jessie	Richmond	44	12	66 82		1 34	65 48
276	Hall, Mme John	St-Canut	58	12	30 88		74	30 14
277	Hamel, Mme Charles	St-François, Beauce	62	12	31 68		64	31 04
278	Hardy, Philomène	St-Basile, Portneuf	62	12	50 10		1 00	49 10
279	Harper, Annie	Anse St-Jean	64	12	75 64		1 52	74 12
280	Harper, Janet	Montréal	55	6	18 08		36	17 72
281	Hebert, Mme Joseph	Ste-Philomène	57	12	30 62		61	30 01
282	Hébert, Rachel	St-Malo	55	6	11 75		24	11 51
283	Hebert, Zélia	Cap-de-la-Madeleine	65	12	50 00		1 00	49 00
284	Houde, Josephine	Charlesbourg	43	6	22 98		46	22 52
285	Hudon, Arthemise	Kamouraska	52	12	21 69		44	21 25
286	Hudon, Malvina	"	53	12	33 01		68	32 93
287	Hudon, Sophie	"	48	12	27 62		56	27 06
288	Ingham, Mme John	Robinson, Bury	60	12	44 24		89	43 35
289	Jacques, Pulcherie	St Hugues, Bagot	53	12	40 92		82	40 10
290	Juneau, Vve François	Ste-Flore, Champlain	65	12	15 26		31	14 95
291	Kydd, Robert W	St-Lambert, Chambly	72	12	97 52		1 36	96 16
292	Labelle, Vve Joseph	Hawkesbury, Ont	62	12	55 50		1 11	54 39
293	Labelle, Philomène	St Roch-de-l'Achigan	64	12	30 00		60	29 40
294	Labonté, Mme Charles	Danville, Richmond	54	12	57 19		1 14	56 05
295	Labonté, Mme Joseph	St-Ephrem, Beauce	56	12	56 80		1 14	55 66
296	Lacasse, Napoleon	Québec	79	12	412 05		8 24	403 70
297	Lachance, M.-Louise	Fasteur, Lac St-Jean	56	12	22 40		45	21 95
298	Lachance, Severin-P	St-Zenon, Berthier	68	12	120 13		2 40	117 73
299	Lacerte, Mme Raphael	Yamachiche	55	12	31 83		64	31 19
300	Lacombe, Philomène	Marieville, Rouville	57	12	62 08		1 24	60 84
301	Lacroix, Henriette	St-Charles, St Hyacinthe	60	12	29 00		58	28 42
302	Lacroix, Vve Louis	Manville, Providence	69	6	47 08		94	46 14
303	Lallamme, Aurelie	Quebec	55	12	28 58		57	28 01
304	Lalond, Edouard	Henryville, Iberville	79	12	199 16		3 98	195 18
305	Lafortune, Camilla	Laurentides	43	12	62 90		1 26	61 64
306	Lahaye, Mme Léon	Montréal	53	12	97 66		1 30	66 30
307	Lalancette, Virginie	Chicoutimi	43	12	27 08		54	26 54
308	Laliberté, Belzemire	Ste-Croix	40	12	36 80		74	36 12
309	Lamarche, M.-A.-Zénaide	L'Epiphanie	47	6	27 90		56	27 34
310	Lambert, Vve Auguste	St Bonitace	66	12	78 92		1 58	77 04
311	Landriau, Mme Antoine	Bipon, Ottawa	76	12	78 72		1 58	77 14
312	Landry, Sophie	St-Elzéar, Beauce	43	11	31 05		64	31 31
313	Lane, Morgan	Montréal	65	12	161 10		3 22	157 88
314	Langlois, C. Caroline	St-Pierre-de-Malbaie	66	12	63 78		1 28	62 50
315	Lanouette, Mme Ephrem	St-Maurice, Champlain	49	12	43 02		86	42 16
316	Lapalme, Eulalie	St-Ephrem d'Upton	61	12	64 66		1 28	62 80
317	Laperrière, Evangéline	Shawinigan	43	12	39 92		74	39 18
318	Laplante, Mme F	St-Gédéon, Chicoutimi	53	12	24 72		50	24 22
319	Laprès, Marie	Montréal	53	12	45 56		91	44 65
320	Larivière, Mme Ernest	St-David, Yamaska	47	12	47 44		95	46 49
321	Larivière, Elise-B	Nicolet	56	12	108 30		2 17	106 13
322	Laroche, Josephine	Methot's Mills	46	12	27 77		56	27 21
323	Larose, Mme Herménégilde	St-Marc, Verchères	58	12	77 87		1 56	76 31

TABLEAU—K.—*Suite.*

Nos.	NOMS DES PENSIONNAIRES.	RÉSIDENCE.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions. 1 p. c. sur les traitements des années antérieures à 1880.	Réductions. 2 pour cent sur la pension.	Balance payée par chèque.
					$ cts	$ cts	$ cts	$ cts
324	Larue, Alphonsine	Québec	57	12	95 13	6 24	1 91	86 98
325	Lasonde, Adèle-L	Nicolet	69	12	52 89		1 05	51 83
326	Lauzon, Mme Eugène	St-Didace	48	6	22 43		45	21 98
327	Laventure, Nathalie	St-Ours, Richelieu	66	12	25 00		50	24 50
328	Laverdière, Adeline	Ste-Croix	64	12	30 15		61	29 54
329	Laverrière, Emélie	Beauport	58	12	40 76		82	39 94
330	Lavigne, Arthémise	St-Placide	48	12	40 82		82	40 00
331	Lavoie, Philomène	Riv. Bonaventure	56	6	23 91		48	23 43
332	Lawlor, Vve John S	Maxwell, Ont	80	12	54 27		1 09	53 18
333	Leahy, David-C	Chapeau, Pontiac	82	12	126 53		2 53	124 00
334	Lebel, Adèle	Fortierville	42	12	19 53		39	19 14
335	Lebel, Georgina	St-Pacome	51	12	23 12		46	22 66
336	Leblanc, Joséphine	Ste-Gertrude	45	12	15 08		30	14 78
337	Lecavalier, Ve Maxime	St-Vincent de Paul	64	6	20 55		41	20 14
338	Leclerc, Mme Didier	La-Patrie, Compton	53	18	29 68		40	29 28
339	Lefebvre, Adeline	Laprairie	55	12	49 66		1 00	48 66
340	Lefebvre, Marie-Néré	Lévis	71	6	26 89		53	26 36
341	Legault, Mme Théophile	Ste-Marguerite	50	12	41 26		83	40 43
342	Lemarier, Mme H	Aston, Nicolet	49	12	37 42		75	36 67
343	Lemay, Mme William	Thetford Mines	49	24	78 24		1 56	76 68
344	Lemire, Mme Joseph	Stoke centre	53	12	41 06		83	40 23
345	Lemire, Mme Joseph	St-Zéphirin	72	18	70 39		1 41	68 98
346	Lemire, Marie	L'Assomption	58	6	34 36	4 64	69	29 03
347	Lemoine, Délima	St-Robert	63	12	62 92		1 26	61 66
348	Lemoine, Mme Louis	Thetford Mines	54	12	7 46		15	7 31
349	Lepetit, Mme Octave	Maddington Falls	44	12	17 40		35	17 05
350	Lépine, Virginie	Wotton Wolfe	60	12	54 09		1 10	53 59
351	Leriche, Odile	St-Dominique	54	12	31 06		62	30 44
352	Lesieur, Mme Jean	Trois-Rivières	68	12	40 03		93	45 10
353	Lespérance, Henriette	Montmagny	48	12	24 79		49	24 30
354	Lessard, Mme Arthur	Québec	35	12	42 24		85	41 39
355	Létourneau, Mme Antoine	Montmagny	46	12	19 34		39	18 95
356	Létourneau, Joseph	Québec	76	12	472 16		9 44	462 72
357	Levasseur, Eloise	St-Léonard	58	12	34 51		69	33 82
358	Lévesque, Vve Cléophas	Montréal	62	12	15 40		31	15 09
359	Lévesque, Mme Achille	Trois-Pistoles	57	12	26 72		54	26 18
360	Lloyd, John-R	Bergerville	73	12	182 38		3 65	178 73
361	Lloyd, Mary-Elliot	"	35	12	45 64		92	44 72
362	Logan, Sam.-M	Thorne-Centre	79	12	40 00		80	39 20
363	Lord, Mme Ls Emmanuel	Berthierville	50	12	84 46		1 69	82 77
364	Lucier, Ludger	Maria	67	12	429 24		8 58	420 66
365	Lynch, Mary-Ellen	Ste-Agathe, Lot	70	12	61 74		1 24	60 50
366	Magnan, J.-B.-Ernest	Pont-de-Maskinongé	47	12	75 02		1 50	73 52
367	Major, Mme Théophile	Montréal	52	12	40 36		81	39 55
368	Manseau, Joseph	"	63	6	85 77		1 72	84 05
369	Marceau, Eugénie	Ste-Hénédine	53	12	29 10		58	28 52
370	Marchand, Henriette	Nicolet	58	12	25 87		52	25 35
371	Marcoux, Elmire	St-Anselme	49	12	39 40		79	38 61
372	Marcoux, Prosper-U	St-Félix-de-Valois	59	12	200 08		4 01	196 07
373	Marcoux, Mme P.-U	"	55	12	51 70		1 04	50 66
374	Marion, Emilie	St-Jacques, Montcalm	44	12	29 03		58	28 45
375	Marquis, Léopoldine	Lyster, Mégantic	64	12	8 80		18	8 62
376	Marsan, Azeline	St-Esprit, Montcalm	65	12	55 76		1 12	54 64
377	Martel, Mme Etienne	St-Luc, Matane	56	12	38 70		78	37 92
378	Martel, Marcelline	Stoke-Centre	49	12	29 28		59	28 69

TABLEAU—K.—*Suite.*

Nos.	NOMS DES PENSIONNAIRES.	RESIDENCE.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions. 1 p. c. sur les traitements des années antérieures à 1880.	Réductions. 2 pour cent sur la pension.	Balance payée par chèque.
					$ cts	$ cts	$ cts	$ cts
379	Martel, Mme Timothée	Ste-Brigide, Iberville	47	12	34 40	. . .	69 33	71
380	Martineau, Zéphirine	Québec	48	12	67 95	2 20	1 36	64 39
381	Massé, Euphémie	St-Jean-Port-Joli	59	12	39 59	. . .	79	38 80
382	Massé-Noel, Hélène	Nicolet	48	12	19 66	. .	40	19 26
383	Massé, Odile	Marieville, Rouville	51	12	39 54	. . .	79	38 75
384	Masten, Geo-Lyman	Coaticook	68	12	708 83	. .	14 18	694 65
385	Maucotel, P.-V	Blairfindie	75	12	90 03	. . .	1 98	97 05
386	Maufette, Vve J.-O	Ile-Perrot	. . .	12	173 90	. . .	3 48	170 42
387	McCaffrey, Margaret	Magog, Stanstead	74	12	71 30	. . .	1 43	69 87
388	McDonald, Honorine	St-Grégoire	47	12	24 59	. . .	49	24 10
389	McGibbon, Catherine	Paisley, Ont	58	12	38 98	. . .	78	38 20
390	McGibbon, Elizabeth	Lachute	48	12	33 60	. . .	68	32 92
391	McGregor, Vve James	Victoria, B. C	48	12	449 66	. . .	9 00	440 66
392	McGregor, Mary	Lachute	79	15	124 50		2 49	122 01
393	McIntosh, John	Aylmer	75	12	293 50	. . .	5 87	287 63
394	McIver, Bernard-E	Vinton, Pontiac	64	12	162 77	. . .	3 26	159 51
395	McKenny, Vve C. W	Pigeon Hill, Miss	68	12	21 94	. . .	44	21 50
396	McMartin, Jane	Montréal	78	12	56 66	. . .	1 11	54 55
397	Menard, Délima	St-Lin, L'Assomption	61	12	38 94	. .	78	38 16
398	Michaud, Florida	Cacouna	40	12	18 04	. . .	32	17 72
399	Michaud, Vve Honoré	St-Hubert, Témiscouata	61	12	33 46	. .	67	32 79
400	Milot, Victor	Grand'Mère	48	6	28 80	. .	58	28 22
401	Mirault, Vve Joseph	Montréal	63	12	33 00	. .	68	32 02
402	Mitchell, Elizabeth	Québec	68	12	84 68	. . .	1 70	82 98
403	Moffet, Zoé	St-Nicolas	42	12	64 41	. . .	1 30	63 11
404	Moineau, Elie	Montréal	71	12	69 93	. . .	1 40	68 53
405	Molleur, Vve S	Bedford, Missisquoi	67	12	99 98	. . .	2 00	97 98
406	Monnette, Eusèbe	St-Rémi, Napierville	60	12	221 04	17 50	4 42	199 12
407	Montambault, Josephine	Bécancourt	46	12	72 16	4 08	1 44	66 64
408	Montminy, Mme G. F	St-Gilles, Lotbinière	47	12	19 62	. . .	40	19 22
409	Moore, Harriet-A	Montréal	67	12	191 05	. . .	3 83	187 22
410	Moreau, Virginie	"	42	12	23 02	. . .	46	22 56
411	Morel, Résilda	St-Tite-des-Caps	41	12	27 02	. . .	55	27 07
412	Morency, Eugénie	Ile-Verte	40	12	22 45	. . .	45	22 00
413	Morin, Mme Augustin	St-Hyacinthe	44	12	49 66	. . .	1 00	48 66
414	Morin, Azilda	St-Raphaël	55	12	25 48	. . .	51	24 97
415	Morin, Joseph-A	Ste-Julie, Verchères	54	12	79 34	. . .	59	77 75
416	Morissette Adélaide	St-Sylvère	41	12	25 67	. . .	52	25 15
417	Morissette, Célanire	St-David-de-Lévis	59	12	34 76	. . .	70	34 06
418	Morneau, Philomène	St-Aubert, L'Islet	60	12	68 07	6 78	1 36	59 93
419	Moss, Mme Andrew	Coaticook	55	12	29 27	. . .	60	28 67
420	Mullin, P.-J	Fort Coulonge	81	12	25 00	. . .	50	24 50
421	Murray, George	Montréal	74	12	201 91	. . .	4 04	197 87
422	Nicole, Mme Pierre	Montmagny	44	12	20 92	. . .	42	20 50
423	Noel, Julie	Québec	46	12	47 46	. . .	95	46 51
424	Nolan, Catherine	Montréal	61	12	228 10	. . .	4 56	223 54
425	Nolin, Napoléon	"	60	12	302 00	. . .	6 04	295 96
426	Normandeau, Célanie	Ste-Anne-de-Bellevue	55	12	120 78	. . .	2 54	124 24
427	O'Reilly, M.-Hélène	St-Patrice-de-Beauriv	53	12	35 17	. . .	70	34 47
428	Ottis, Cléophée	Matane	52	6	9 54	. . .	19	9 35
429	Ouellet, Elzéar	Hébertville	60	12	111 92	. . .	2 24	109 08
430	Ouellet, Mme Joseph	St-Félicien	42	12	24 94	. . .	50	24 44
431	Pageot, Charles	Québec	85	12	108 40	. . .	2 17	106 23
432	Pageot, Jacques-Ed	Ancienne-Lorette	74	12	130 16	. . .	2 61	127 55
433	Papineau, Mélina	Magog	52	12	23 56	. . .	47	23 09

TABLEAU—K.—*Suite.*

Nos.	NOMS DES PENSIONNAIRES.	RÉSIDENCE.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions. 1 p. c. sur les traitements des années antérieures à 1880.	Réductions. 2 pour cent sur la pension.	Balance payée par chèque.
					$ cts	$ cts	$ cts	$ cts
434	Paquet, Mme Fortunat	St-Gabriel	44	12	25 98	..	52	25 46
435	Paquin, Napoléon	Louiseville	67	12	19 30	..	19	19 11
436	Paquin, Mme Narcisse	St-Ubalde	61	12	30 36	..	61	29 75
437	Paradis, Charles	Stanbridge	65	12	205 36	..	4 11	201 25
438	Paradis, Mme Jos. Edouard	Valleyfield	67	12	51 00	..	1 02	49 98
439	Paradis, Mme Stanislas	St-Hugues, Bagot	43	12	26 88	..	54	26 34
440	Parent, Dina	St-Isidore, Dorchester	52	12	23 44	..	47	22 97
441	Payment, Angèle	Ste-Geneviève	63	12	28 80	..	58	28 22
442	Pelletier, Mme Eusèbe	St-J.-Chrysostôme	56	12	58 62	..	1 18	57 44
443	Pelletier, Vve H.-B	St-Laurent, I. O	59	12	95 82	..	1 92	93 90
444	Perrin, Rachel	Lawrenceville	59	12	92 97	..	1 86	91 11
445	Perron, Mme Alphonse	Bassin de Chambly	64	12	29 60	..	59	29 01
446	Pesant, Vve Joseph	Montréal	76	12	95 19	..	1 90	93 29
447	Pichet, Adeline	St-Pierre, I. O	64	12	36 26	..	73	35 53
448	Pilon, Mme Arniens	St-Placide	51	12	32 36	..	65	31 71
449	Pilon, Mme Isidore	Pointe-Claire	68	12	77 04	..	1 54	75 50
450	Pilote, Emelie	St-Simon	64	12	60 32	..	1 21	59 11
451	Pineau, Mme Alexandre	Causapcal	51	12	30 57	..	61	29 96
452	Pion, Marie	Marieville-Rouville	53	12	44 78	..	90	43 88
453	Plante, Celeste	St-Hilaire	64	12	43 72	..	88	42 84
454	Plante, Ursule	"	59	12	60 48	..	1 21	59 27
455	Plouffe, Mathilde	St-Joachim, Shefford	73	6	32 29	..	64	31 65
456	Poirier, Marie-Louise	Montréal	43	12	84 61	..	1 70	82 91
457	Poirier, Philomene	St-Timothee	60	12	47 90	..	95	46 94
458	Poitras, Mme Alfred	St-Gabriel, Berthier	64	12	24 12	..	48	23 64
459	Poitras, Eulalie	Quebec	60	12	10 40	..	21	10 19
460	Poliquin, Lumina-G	Montréal	58	12	55 80	..	1 12	54 77
461	Potvin, Mme Alfred	St-Anne de la Pocatière	62	12	48 90	..	98	47 92
462	Potvin, Vve Alfred	Hebertville	55	12	40 48	..	81	39 67
463	Potvin, Mme Joseph	Lac-Bouchette	42	12	23 94	..	48	23 46
464	Poulin, Rosalie	St-Joseph, Beauce	55	12	9 92	..	20	9 72
465	Poupart, Pierre-Eusèbe	Montreal	65	12	351 80	..	7 04	344 76
466	Premont, Vve Joseph	Quebec	63	12	216 65	..	4 34	212 31
467	Proctor, John-J	"	71	12	106 01	..	2 14	104 47
468	Proulx, Marie-Zoé	Adamsville, Brome	55	12	32 29	..	65	31 64
469	Provencal, Prosper	Beauport	65	12	131 60	..	2 63	128 97
470	Quintal, Emma	St-Isidore, Laprairie	51	12	39 86	..	74	39 12
471	Racette, Mme Odilon	St-Emelie, Joliette	65	12	32 88	..	66	32 22
472	Rainville, Mme Louis	St-Felix-de-Valois	48	12	40 14	..	81	39 33
473	Ramsay, L.-Ferdinand	St-Gilles	60	12	218 74	..	4 38	214 36
474	Rancourt, Adeline	St-Bernard	73	12	46 36	..	93	45 43
475	Ratte, Célina	St Valier	63	12	71 50	..	1 43	70 07
476	Raymond, Mme Louis-A	Trois-Pistoles	47	12	16 75	..	33	16 42
477	Rebetez, Mme J.-P	Holyoke, Mass	55	12	64 38	..	1 29	63 09
478	Reed, Lucy	Ulverton	60	12	20 92	..	42	20 50
479	Reed, Mme Patrick	Frampton	46	12	24 70	..	50	24 20
480	Rémillard, Mme Jacob	St-Ephrem d'Upton	60	12	14 12	..	29	13 83
481	Reynolds, T.-M	Montréal	58	13	558 65	58 50	11 18	488 97
482	Richard, Vve Godefroi	St-Jean-d'Iberville	62	12	63 72	..	1 28	62 44
483	Richard, Josephte	St-Ambroise-de-Lorette	65	12	33 07	..	66	32 41
484	Richard, Ophédie	St-Octave, Rimouski	37	12	25 96	..	52	25 44
485	Richard, Joséphine	Portneuf	50	13	87 44	10 40	1 75	75 29
486	Richard, Symphorose	St-Bernabé	58	12	55 25	..	1 11	54 12
487	Ringland, Joseph	Hudson, Vaudreuil	68	12	132 18	..	2 64	129 54
488	Ringuet, Lazarine	Lévis	58	12	58 37	..	1 17	57 20

TABLEAU—K.—*Suite.*

Nos.	NOMS DES PENSIONNAIRES.	RÉSIDENCE	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réduction. 1 p. c. sur les traitements des années antérieures à 1886.	Réduction. 2 pour cent sur la pension.	Balance payée par chèque.
					$ cts.	$ cts	$ cts	$ cts
489	Rivière, Onésime	Quyon, Pontiac	73	12	34 32	. . .	69	33 63
490	Roberge, Philomène	St-Anselme .	49	12	14 78		30	14 48
491	Robert, Elmire . .	Varennes . .	59	12	40 60		81	39 79
492	Robert, Lucie . . .	St-Pie, Bagot .	56	12	60 23	.	1 20	59 03
493	Robichaud, Guillaume	Caconna	65	12	127 52	.	2 55	124 97
494	Robichaud, Vve Ludger	St-Jacques, Montcalm	61	12	51 66		1 03	50 63
495	Robitaille, G.-Ferdinand	Québec	66	12	99 24	.	1 97	97 25
496	Rochon, Mme Alfred. . . .	St-Raymond. . . .	93	12	24 36	. . . .	49	23 87
497	Rolland, Malvina	St-Denis .	63	12	24 32	. .	49	23 83
498	Rouleau, Adéline	St-Lambert, Lévis .	64	12	50 21		1 01	49 20
499	Rouleau, Mme Zéphirin.	Ottawa	55	12	52 74	.	1 06	51 68
500	Rousseau, Marie-Anne	St-Charles . . .	51	6	17 81	.	30	17 45
501	Rousseau, Mme Théophile	St-Simon, Rimouski	50	12	23 42		47	22 95
502	Roy, Amanda	St Charles, Bellechasse	43	12	29 92		60	29 32
503	Roy, Elise-Fabiola.	St-Henri-de-Mascouche	47	12	66 40		1 33	65 07
504	Roy, Joseph-Edmond	St-Raphaël, Bellechasse.	72	12	196 26		3 84	192 32
505	Roy, Malvina .	St-Anselme, Dorchester	50	12	17 88		30	17 52
506	Roy, Théophile . . .	Nicolet	70	12	133 16		2 68	130 48
507	Roy, Vitaline . . .	St Isidore, Dorchester	60	12	22 90	.	49	22 50
508	Ruiter, Louisa .	Cowanswille	62	12	32 35		65	31 70
509	Ryan Marg. Dorothea .	Montreal	60	12	255 83	.	5 12	250 71
510	Sauvageau, Adeline	" . . .	68	12	75 94		1 52	74 42
511	Sauvé, Jérémie . . .	Ste Agathe des-Monts .	81	12	116 22		2 33	113 89
512	Sauvé, Mme Napoléon	St-Placide	42	12	27 70		56	27 14
513	Savard, Vve Désiré	Chicoutimi.	72	12	13 50		27	13 29
514	Savard, Mme Pierre . .	St-Ubalde . .	39	12	20 56		41	20 15
515	Scott, Marthe M	Montreal	40	12	57 29	.	1 15	56 14
516	Seers, Alphonsine .	Ste-Anne-de-Bellevue.	64	12	35 29		71	34 58
517	Sherby, Mme Joseph .	Gananoque, Ont .	74	12	31 68		64	31 04
518	Simard, Eulalie . .	St-Alphonse, Chicoutimi	61	12	45 20	.	91	44 35
519	Simard, Mme Thomas	Riv.-du-Moulin . .	46	12	42 28	.	85	41 43
520	Simoneau, Jul'e-Odile.	L'Islet . .	53	6	29 83		60	29 23
521	Simoneau, Vve Louis .	Montreal .	62	12	39 06		78	38 28
522	Skinner, Janet-H . . .	Melbourne .	59	12	16 72		34	16 38
523	Smith, Catherine . .	Hedleyville . . .	60	11	95 74		1 92	93 82
524	Smith, Charles-Léon.	Montreal	71	12	134 50	.	2 69	131 81
525	Sornborger, Mme Elias	Upper Bedford . . .	70	12	24 04	. . . .	48	23 56
526	Stenson, M.-Thomas .	Sherbrooke . . .	66	12	309 22		6 19	303 03
527	St-Hilaire, Pierre-H . .	St-Jean-Chrysostome, Cha.	71	14	324 98		6 50	318 48
528	St-Hilaire, Vitaline . . .	St-Roch de Québec . . .	55	12	39 65	. . .	74	35 91
529	Sutton, Emily . . .	Sherbrooke . . .	59	12	122 30	. .	2 45	119 90
530	Sylvestre, Victorine .	Ste-Hélène, Bagot . . .	53	12	28 56		57	27 99
531	Talbot, Célina	Ste-Hélène, Kamour .	53	12	103 72	. . .	1 28	102 44
532	Talbot, Flore	Montreal	57	12	44 99	. . .	90	44 09
533	Tardif, Louis-François.	St-Pierre, I. O . . .	70	12	135 42	. .	2 71	132 71
534	Tardif, Olivine	St-Victor-de-Tring . . .	49	12	35 06	.	72	34 94
535	Tessier, Catherine . . .	St Etienne, Beauharnois . .	93	12	82 89		1 66	81 23
536	Tétrault, Mme Abdon	Ste-Angèle, Rouville	63	12	91 86	.	1 84	90 02
537	Tétrault, Ambroise. . . .	Louiseville	70	6	103 00		3 20	150 74
538	Tétrault, Aurélie	St-Antoine, Verchères. . .	62	12	55 30	.	1 11	54 25
539	Tétrault, Georgiana-A . . .	St-Ephrem d'Upton . . .	49	12	44 31		89	43 42
540	Tétrault, Vve Augustin	Montebello	59	12	18 20	.	37	17 83
541	Tétrault, Mme W.-H.	Montréal	61	12	208 00	. . . .	4 16	203 84
542	Thériault, Judith	St-Adrien d'Irlande . . .	59	12	25 56	.	51	24 05
543	Thibault, Vve J.-O	St-Jean-Deschaillons . . .	50	12	125 79	. . .	2 66	123 13

TABLEAU—K.—*Suite.*

Nos.	NOMS DES PENSIONNAIRES.	RÉSIDENCE.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions. 1 p. c. sur les traitements des années antérieures à 1886.	Réductions. 2 pour cent sur la pension.	Balance payée par chèque.
					$ cts	$ cts	$ cts	$ cts
544	Thibodeau, Phélanise	Mile-End, Montréal	65	12	50 50		1 13	55 37
545	Thiffault, Adèle	Batiscan	51	6	12 94		26	12 68
546	Thoin-Rocque, Vve Octave	Hull	74	12	69 92		1 40	68 52
547	Thumas, Camille-L.-D	Montréal	62	12	110 10		2 20	107 90
548	Tondreau, Mme Joseph	St-Eugène, L'Islet	56	12	37 64		76	36 88
549	Touchette, Elisa	St-Eustache	54	12	40 42		81	39 61
550	Tourigny, Hélène	Ste-Perpétue	47	12	22 44		45	21 99
551	Toutant, Mme Edouard	St-Luc, Champlain	69	12	77 20		1 55	75 65
552	Traquair, Christian	Westmount	42	6	63 59		1 27	62 32
553	Tremblay, Mme Alexis	Ouiatchouan	39	12	28 66		58	28 08
554	Tremblay, Célanire	St-Urbain	56	12	10 66		22	10 44
555	Tremblay, Clara	St-Martin, Beauce	53	12	37 95		76	37 19
556	Tremblay, Mme Edmond	St-Hilarion	43	12	22 05		44	21 61
557	Tremblay, Mme George	St-Arsène	47	12	20 35		41	19 94
558	Tremblay, Thomas	Les-Eboulements	74	12	403 95		8 08	395 87
559	Trépanier, Auguste	Métapédia	63	12	35 40		71	34 69
560	Trinque, Mme Louis	St-Guillaume d'Upton	50	12	26 04		52	25 52
561	Trudel, Delphine	Malbaie	49	12	15 80		32	15 48
562	Turcotte, Arthémise	Québec	64	12	53 20		1 07	52 13
563	Turcotte, Edwidge	Bassin de Chambly	58	6	35 78		71	35 07
564	Turcotte, Louise	Rimouski	54	12	37 88	3 70	76	33 42
565	Turcotte, Pamela	St-Paul, Joliette	36	12	18 20		37	17 83
566	Turgeon, François	St-Gervais	67	12	80 13		1 73	84 40
567	Turner, Mme Naura	Eaton, P. Q	54	12	70 90		1 42	69 48
568	Vaillancourt, Henri	Montréal	65	12	228 79		4 58	224 21
569	Vaillancourt, Mme L	Ste-Hélène, Kamouraska	58	12	35 46		70	34 76
570	Vaillancourt, Olive	St-Cœur-de-Marie	66	12	24 62		50	24 12
571	Veilleux, Apolline	St-François, Beauce	55	12	20 38		41	19 97
572	Vermette, Malvina	Québec	44	12	48 06		96	47 10
573	Vézina, Anna	Trois-Rivières	37	12	24 81		50	24 31
574	Viens, Frédéric	Montréal	48	6	101 78		2 04	99 74
575	Vignault, Hortense	St-Bonaventure d'Upton	38	12	16 65		34	16 31
576	Villiard, Elise	St-Michel, Yamaska	50	12	14 86		30	14 56
577	Watson, Lilias	London, Ont	61	12	214 80	13 00	4 30	197 50
578	Webb, G.-W.-L	Montréal	69	12	36 00		72	35 28
579	Whalen, Sophie-Gravel	Bethlehem, N.-H	73	12	43 40		87	42 53
580	Wilhelmy, Albina	Montréal	45	12	45 40		91	44 49
581	Wilkins, Ida	Toronto	48	12	84 45		1 69	82 76
582	Wilsey, Mme William	St-Augustin, Deux-M	40	12	27 66		56	27 10
583	Winchester, Rachel	Sutton-Jonction	51	12	63 17		1 27	61 90
		Totaux			4180 33	342 01	837 22	40629 10

TABLEAU — L.

Tableau indiquant le montant du capital, le revenu et la dépense du fonds de pension des fonctionnaires de l'enseignement primaire, pour l'année 1904-05

COMPTE DU REVENU ET DE LA DÉPENSE

	$ cts	$ cts
LE REVENU		
Retenue de 4 sur la subvention des écoles publiques	6,400 00	
Retenue de 4 sur la subvention des écoles supérieures	2,000 00	
Retenue de 2 sur les traitements des fonctionnaires	19,383 87	
Retenue de 2 sur les traitements dans les écoles normales	632 29	
Retenue de 2 sur les traitements des inspecteurs d'écoles	805 00	
Retenue de 2 sur les pensions	837 22	
Retenues payées au département par les fonctionnaires eux-mêmes	79 67	
Intérêt sur le capital, une année expirée le 1er juillet 1904	9,413 01	
Subvention annuelle du gouvernement de Québec	5,000 00	
Total		44,551 [illegible]
LA DÉPENSE		
Pour les pensions	41,808 33	
Retenues remises à même le revenu	409 54	
Dépense d'administration	370 75	
Balance	1,962 44	
Total		44,551 [illegible]
BALANCES ACCUMULÉES SUR LE REVENU ET LA DÉPENSE		
1899-00	744 71	
1901-02	245 23	
1902-03	3,966 46	
1903-04	1,939 02	
1904-05	1,962 44	
Total	8,857 86	
A déduire le déficit de 1900-01	69 53	
Balance déposée entre les mains du trésorier de la province	8,788 33	

COMPTE DU CAPITAL

1904. 1er juillet — Montant du capital à cette date		1[illegible] 3[illegible]
RECETTE DE 1904-05		
Retenues sur les pensions allant au capital	342 01	
Autres retenues appartenant au capital	8 62	
	350 [illegible]	
A déduire : Remise faite à même le capital	2 [illegible]	
Total		347 [illegible]
Total		189,174 34

TABLEAU—M.

Etat de compte du fonds de pension soumis à l'auditeur de la province de Québec, pour l'année 1904-1905.

Fonds de pension des fonctionnaires de l'enseignement primaire.	Dr	Cr
	$ cts.	$ cts.
A montant reçu du fonds des écoles publiques	6,400 00	
" " " " "	19,383 87	
" " " " supérieures	2,000 00	
" " " " normales	632 29	
" " " des inspecteurs d'écoles	805 00	
A subvention annuelle du gouvernement de Québec	5,000 00	
A intérêt sur capital pour l'année 1903-1904	9,413 01	
A retenues payées au département de l'Instruction publique	88 29	
Par chèques pour pensions, etc.		41,412 05
" montant déposé au capital		347 97
" balance non dépensée appartenant au revenu		1,962 44
Totaux	43,722 46	43,722 46

Certifié.

(Signé) A.-H. Verret,

Auditeur de la province.

TABLEAU—N.

Indiquant le nombre et l'âge des pensionnaires du nouveau fonds de pension et le montant des pensions payées en 1904-1905.

PENSIONNAIRES.	Nombre de pensionnaires.	Moyenne de l'âge.	Total des pensions.	Moyenne des pensions.
Division d'après l'âge des pensionnaires :—			$ cts	$ cts
Instituteurs de 56 ans et plus	80	68 1/3	15,357 52	191 97
Institutrices " "	232	63 1/12	12,922 96	55 70
Instituteurs âgés de moins de 56 ans	14	49	1,963 83	140 27
Institutrices " " "	239	47	8,369 18	35 01
Veuves de fonctionnaires	18	63	3,194 84	177 49
Totaux et moyennes totales	583	57	41,808 33	71 71
Pensionnaires décédés en 1905	11	65	1,375 46	125 04
Pensionnaires qui ont repris l'enseignement en 1904	4	52	214 87	53 72
Totaux et moyennes totales	15	61	1,590 33	106 02
Nouvelles demandes produites en 1905 :—				
Nouvelles pensions accordées	24	52	1,837 79	76 57
Demandes de pension différées	5	49	457 06	91 41
Demandes de pension rejetées	8	50	256 88	32 11
Demandes de pension refusées et pensions retranchées les années précédentes, accordées en 1905	2	52	61 08	30 54
Totaux et moyennes totales	39	51	2,612 81	66 99

TABLEAU O.

LISTE DES INSTITUTEURS ET DES INSTITUTRICES QUI ONT OBTENU DES GRATIFICATIONS POUR LEURS SUCCÈS DANS L'ENSEIGNEMENT PENDANT L'ANNEE SCOLAIRE 1904-1905.

Rapport de M. l'inspecteur D. Bégin.

Nombre d'écoles sous contrôle, 172. Somme à distribuer, $130.00.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
1	Mlle Anna Gagnon	St-Fabien	$ 30 00
2	" Emma Isabelle	Bic	30 00
3	" Marie-Anne Ouellet	Ste-Blandine	30 00
4	" Anna Lavoie	St-Anaclet	30 00
5	" Ernestine Roy	L'Assomption	30 00
6	" Ida Côté	Matane	30 00
7	" Florida Dastous	St-Fabien	30 00
8	" Wilhelmine Carrier	Causapscal	30 00
9	" Marie-Louise Michaud	St-Octave	30 00
10	" Marie Antoinette Mimeau	St-Luc	20 00
11	" Marie-Blanche Marmon	Ste-Félicité	20 00
12	" Emma Langlois	Ste-Luce	20 00
13	" Julia Côté	St-Donat	20 00
14	" Flore Richard	St-Moïse	20 00
15	" Laure Richard	St Léon-le-Grand	20 00
16	" Anna Poirier	L'Assomption	20 00
17	" Marie-Louise Rinfret	Matane	20 00
			$ 430 00

Rapport de M. l'inspecteur F.-X.-E. Béland.

Nombre d'écoles sous contrôle, 153. Somme à distribuer, $382.50

18	M. Lazare Villeneuve	St-Justin	$ 42 50
19	" Joseph Fafard	Trois-Rivières	30 00
20	Mlle Mélina Boisvert	Dumontier (St-Léon)	30 00
21	" Willie Pichette	Ste-Ursule	30 00
22	" Georgina Descoteaux	St-Joseph de Maskinongé	30 00
23	" Alberine Desjarlais	Rivière du Loup No 2	30 00
24	" Marie Lacourcière	Shawenegan-Falls	30 00
25	" Marie-Anne Dery	" "	20 00
26	" Edouardina Ferron	Dumontier (St-Léon)	20 00
27	" Régina Carbonneau	" "	20 00
28	" Antonia Lamy	Ste-Ursule	20 00
29	" Léda Chevalier	Pointe du Lac No 2	20 00
30	" Germina Dubeau	St-Didace	20 00
31	" Virginie Richard	St-Mathieu	20 00
32	" Eva Plourde	St Etienne	20 00
			$ 382 50

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur J.-E. Belcourt.

Nombre d'écoles sous contrôle, 208. Somme à distribuer, $520.00.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification
33	Mlle Florida Poirier	Baie-du-Febvre	$ 30 00
34	" Léona Mondou	St-François-du-Lac	30 00
35	" Marie-Ange Lassonde	St-Zéphirin	30 00
36	" Alice Janelle	Notre-Dame-de-Pierreville	30 00
37	" Parmelie Laramée	St Bonaventure	30 00
38	" Graziella Belcourt	St-Sylvère	30 00
39	" Georgine Forest	St-Wenceslas	30 00
40	" Sophie Bouchard	Ste-Eulalie	30 00
41	" Rosa Lachapelle	St-Thomas de-Pierreville	30 00
42	" Rose-Alma Levasseur	Ste-Angèle-de-Laval	30 00
43	" Rose-Anna Ricard	St-Guillaume	20 00
44	" Amanda Plourde	St-Wenceslas	20 00
45	" Lucinda Dubuc	Ste-Monique	20 00
46	" Marie-Anne Marcotte	St-Léonard	20 00
47	" Alphonsine Touriguy	Bécancour	20 00
48	" Olila Houle	Ste Gertrude	20 00
49	" Hortense Richard	St-Grégoire	20 00
50	" Flore Lafond	La-Visitation	20 00
51	" Albina Biron	St-Thomas (paroisse)	20 00
52	" Mary Girard	St-Célestin	20 00
53	" Elméria Beaulac	Nicolet	20 00
			$ 520 00

Rapport de M. l'inspecteur Lionel Bergeron.

Nombre d'écoles sous contrôle, 166 Somme à distribuer, $415.00.

54	Mme Victoria Dubois	Ste-Victoire	$ 35 00
55	Mlle Blanche Garneau	N.-D.-du-St-Rosaire	20 00
56	" Aurore Mauffette	Ste-Anne-du-Sault	30 00
57	" Joséphine Perreault	St-Pierre-les-Becquets	30 00
58	" Rose Boulanger	Stanfold	30 00
59	" Mathilda Bétie	"	30 00
60	" Amanda Houle	St Valère-de-Bulstrode	30 00
61	" Hedwidge Labonté	Ste-Sophie-d'Halifax	20 00
62	" Adélia Lavigne	Ste-Sophie-de Lévrard	20 00
63	" Alvénise Tousignant	"	20 00
64	" Mélanie Mayrand	Maddington-Falls	20 00
65	" Maria Héon	"	20 00
66	" Eva Baril	St-Pierre-les-Becquets	20 00
67	" Sara Pellerin	St-Norbert	20 00
68	" Maria Lebel	Chester Nord	20 00
69	" Anna Jacques	St-Valère-de-Bulstrode	20 00
70	" Victoria Lavigne	Ste-Marie-de-Blandford	20 00
			$415 00

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur C. Bouchard.

Nombre d'écoles sous contrôle, 174. Somme à distribuer, $135.00.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
71	Mlle Mathilde Dumais	Ste-Rose-de-Watford	$ 35 00
72	" Philomène Dutil	Saint Charles	30 00
73	" Amanda Ruel	" "	30 00
74	" Marie-Louise Lemelin	Beaumont	30 00
75	" Alice Vézina	Cap-St-Ignace	30 00
76	" Hénédine Caron	Saint-Pierre	30 00
77	" Aldina Bélanger	Saint-Vallier	30 00
78	" Eva Dubé	Saint-Thomas	30 00
79	" Alméria Furois	St-Michel (village)	30 00
80	" Alice Morin	Saint-François	20 00
81	" Catherine Côté	Sainte-Apolline	20 00
82	" M.-Amarylis Proulx	Saint-Paul	20 00
83	" Elmina Gagnon	Saint-Vallier	20 00
84	" Léonide Lemieux	Saint-Gervais	20 00
85	" Emma Morin	Sainte-Justine	20 00
86	" Hermine Roy	Saint-Nérée	20 00
87	" Emma Proulx	N.-Dame-du-St-Rosaire	20 00
			$ 435 00

Rapport de M. l'inspecteur Calixte Brault.

Nombre d'écoles sous contrôle, 158. Somme à distribuer, $395 00.

88	Mlle Eulalie Côté	Pont-Viau	$ 35 00
89	M. David-Cléophas Gendreau	St-Polycarpe	30 00
90	Mlle Victorine Moffet	Côte-St-Emmanuel	30 00
91	M. Joseph Bouchard	St-Clet	30 00
92	Mlle Victoria Gaucher	St-Polycarpe	30 00
93	M. Joseph-Edouard Lefebvre	Les Cèdres	30 00
94	" Isaac Gélinas	Station du-Coteau	30 00
95	" Joseph-Alcide Corbière	Rivière-Beaudette	20 00
96	Mlle Ernestine Pilon	St-Télesphore	20 00
97	" Joséphine Campeau	Les-Cèdres	20 00
98	M. James Maher	Ste-Justine-de-Newton	20 00
99	" Oscar Majeur	Ste-Geneviève No 3	20 00
100	Mlle Marguerite Lorrain	Cartierville	20 00
101	" Catherine Martin	L'Abord-à-Plouffe	20 00
102	" Alida Bourbonnais	St-Polycarpe	20 00
103	" Joséphine Besner	Vaudreuil	20 00
			$ 395 00

TABLEAU —O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur Jos.-Alex. Chabot.

Nombre d'écoles sous contrôle, 106. Somme à distribuer, $265 00.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
104	Mlle Kate Sirois	Percé	$ 30 00
105	" Rachel Ahier	Barachois de Malbaie	30 00
106	" Christine Desjardins	Grande-Rivière	30 00
107	" Amanda Labbé	Anse au Griffon	30 00
108	" Rosée Dufresne	Rivière-au Renard	25 00
109	" Gertrude Rillon	Cap des Rosiers	20 00
110	" M.-Laure Lepage	Rivière à la Martre	20 00
111	Mme Vve J.-B. Dechêne	Ste Anne des Monts	20 00
112	Mlle Julie Thibault	Anse Pleureuse	20 00
113	" Mary M. Ahern	Grande Anse	20 00
114	" Denise Bernatchez	Chlorydorme	20 00
			$ 265 00

Rapport de M. l'inspecteur J.-A. Cléroux.

Nombre d'écoles sous contrôle, 152. Somme à distribuer, $380 00.

115	M. J.-M. Robert	St-André Avellin	$ 30 00
116	" Antonio Morel	St-Casimir, Ripon	30 00
117	Mlle M.-Antoinette Marier	St-Sixte	30 00
118	Mme Z. Descôteaux	St-Casimir	30 00
119	Mlle Dora Gauthier	Plaisance	30 00
120	" Maria Trudeau	N.-D.-de-Bonsecours	30 00
121	" Marie-Antoinette Laporte	St-Michel	20 00
122	" Mériza Cholette	St-Philippe	20 00
123	" Marie-R.-M. Sigouin	St-Faustin	20 00
124	" Maria Thibaudeau	St-Jovite	20 00
125	" Eugénie Sabourin	Suffolk	20 00
126	" Marie-Anne Desjardins	St-Adolphe	20 00
127	" Philomène Béland	Ste-Valérie	20 00
128	" Marie-Délima Coutois	Ste-Véronique	20 00
129	" Béatrix Fournelle	Ascension	20 00
130	" Léonie Glandon	Thurso	20 00
			$ 380 00

Rapport de M. l'inspecteur J.-M. Coté.

Nombre d'écoles sous contrôle, 90. Somme à distribuer, $225.00.

131	Mlle Brigitte Audet	Maria	$ 30 00
132	" Flore Audet	St-Jules	30 00
133	" Blanche Leblanc	Hamilton	30 00
134	" Eugénie Soucy	"	30 00
135	" Rosanna Guité	"	25 00
136	" Agnès Nellis	Nouvelle	20 00
137	" Flore Poirier	St-Charles de-Caplan	20 00

TABLEAU—O. *Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur J.-M. Coté.—*Suite.*

Nombre d'écoles sous contrôle, 90 — Somme à distribuer, $225 00

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
138	Mlle Maggie Burdages	St-Charles-de-Caplan	$20 00
139	" Mélanie Johnston	St-Omer	20 00
			$ 225 00

Rapport de M. l'inspecteur M.-J. Cyrot.

Nombre d'écoles sous contrôle, 190 — Somme à distribuer, $475.00

140	Mlle Amanda Levasseur	Ste-Agnes de Ditchfield	$ 35 00
141	" Edith Dumas	St-Evariste	30 00
142	" Marie-Zélia Beaulé	St-Vital	30 00
143	" Néi da Audet	St-Herménégilde	30 00
144	" Amanda Lacroix	Winslow-Nord	30 00
145	" Rose-Anna Giroux	Barnston	30 00
146	" Léona Lapierre	St Sébastien	30 00
147	" Albertine Guilemette	Emberton	30 00
148	" Florina Desrosiers	Clifton	30 00
149	" Camille Beaudoin	St-Evariste	20 00
150	" Marie-Alma Bélanger	Ditton	20 00
151	" Malvina Couture	Coaticook	20 00
152	" Rose de-Lima Carrier	St-Honoré	20 00
153	" Eugénie Carleton	Winslow-Snd	20 00
154	" Yvonne Beaudry	Village d'Agnès	20 00
155	" Marie-Louise Pérusse	St Louis-de-Westbury	20 00
156	" Dora Gervais	Clifton-Est	20 00
157	" Hercélie Rousseau	St-Benoit-Labre	20 00
158	" Zorilla Bureau	Compton (canton)	20 00
			$ 475 00

Rapport de M. l'inspecteur J.-B. Demers.

Nombre d'écoles sous contrôle, 110 — Somme à distribuer, $350.00

159	M. Louis-J.-O. Doré	St-Jean (ville)	$ 30 00
160	" John-M. Manning	" "	30 00
161	" Joséphat Beaulieu	St Paul-de-l'Ile-aux-Noix	30 00
162	Mlle Poméla Lanctôt	St-Rémi	30 00
163	" Albina Beauchemin	Ste-Anne-de-Sabrevois	30 00
164	M. Pierre-Z Nadon	St-Jean	30 00
165	Mlle Elizabeth Lefebvre	St-Rémi	30 00
166	M. Joseph-A. Gagnon	St-Cyprien	20 00
167	" R Filteau	St Jean	20 00
168	Mlle Florestine Dumouchel	Sherrington	20 00
169	" Nazalia Provost	"	20 00

TABLEAU O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur J.-B. Demers.—*Suite.*

Nombre d'écoles sous contrôle, 140. Somme à distribuer, $350.00

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
170	Mlle Marie-Lse t-Denis	St-Alexandre	$20 00
171	" Clémentine Ménard	St Edouard	20 00
172	" Clara Larocque	St George-de-Henryville	20 00
			$350 00

Rapport de M. l'inspecteur J.-Z. Dubeau.

Nombre d'écoles sous contrôle, 171. Somme à distribuer, $427.50

173	Mme Joseph Lebel	St-Roch-des-Aulnaies	$ 30 00
174	Mlle Herménie Boucher	Rivière-Ouelle	30 00
175	" Alice Linsay	St-André	30 00
176	" Joséphine Blanchet	Ste-Perpétue	30 00
177	" Eva Pelletier	St-Roch des-Aulnaies	30 00
178	" Léonie Lemieux	L'Islet	30 00
179	" Honorine Desjardins	St-Pascal	30 00
180	" Adeline Lauzier	Kamouraska	20 00
181	" Alexandrine Bérubé	St-Philippe-de-Néri	20 00
182	" Alice Dionne	St-Denis	20 00
183	Mme Georges Ruest	St-Pacôme	20 00
184	Mlle Emélie Pelletier	St-Bruno	20 00
185	" Joséphine Pelletier	St-Cyrille	20 00
186	" Amanda Lévesque	St-Pascal	20 00
187	" Clara Leclerc	St-Jean-Port-Joli	20 00
188	" Adèle Lévesque	St-Pacôme	20 00
189	" Alphonsine Morin	St Aubert	20 00
190	" R.-A. Beaulieu	St-Germain	17 50
			$427 50

Rapport de M. l'inspecteur Adolphe Fontaine.

Nombre d'écoles sous contrôle, 148. Somme à distribuer, $370.00

191	M. Télesphore Forland	St-Gabriel-de-Brandon	$ 30 00
192	Mlle Georgiana Chaput	St-Cuthbert	30 00
193	Mme Eugénie Desfonts-Roy	St-Barthélemy	30 00
194	Mlle Marie Anne Gadoury	Ste-Elisabeth	30 00
195	" Edouard na Charbonneau	St-Cuthbert	30 00
196	" Joséphine Livallée	Ste-Geneviève-de-Berthier	30 00
197	" Pomé a Jeansonne	Grand-Rang-de-Ste-Mélanie	30 00
198	" Virginie Granger	St-Gabriel-de-Brandon	20 00
199	" Mathilde Champagne	St-Félix-de-Valois	20 00
200	" Antonia Garceau	St-Ambroise-de-Kildare	20 00
201	" Eva Rivest	St-Charles-de-Bourmée	20 00
202	" Olivina Bacon	St-Cléophas	20 00
203	" Léda Malieu	St Ambroise-de Kildare	20 00
204	" Hermine McGown	St-Jean-de-Matha	20 00
205	" Herméline Geoffroy	Ste-Béatrix	20 00
			$ 370 00

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'Inspecteur J.-E. Genest-LaBarre.

Nombre d'écoles sous contrôle, 178. Somme à distribuer, $445.00.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
206	Mlle Mathilde Beaubien	St-Camille	$ 35 00
207	" Alma Beaubien	Ham-Sud	30 00
208	" Bathilde Royer	Wolfestown	30 00
209	" Marie-Phi'omène Z. Hébert	Weedon	30 00
210	" Victoria Larose	Nam-Nord	30 00
211	" Adèle Mathieu	Ham-Sud	30 00
212	" Eulalie Jourdain	St Frs.-Xavier de-Brompton	30 00
213	" Adélina Beaudoin	Ham-Nord	30 00
214	" Geneviève Royer	Wotton	20 00
215	" Albina Godbout	Dudswell, diss.	20 00
216	" Exina Allen	Stoke	20 00
217	" Hermance Labrie	Brompton-Falls	20 00
218	" Mary Pinard	Ham-Nord	20 00
219	" Mary-Ann Goggin	Shipton	20 00
220	" Diana Brault	Wotton	20 00
221	" Hermance Gosselin	St Adolphe-de-Marbleton	20 00
222	" Pamela Dionne	Melbourne-and-Brompton-Gore	20 00
223	" Flore Bellerose	Bromptonville	20 00
			$ 445 00

Rapport de M. l'Inspecteur J.-O. Goulet.

Nombre d'écoles sous contrôle, 178. Somme à distribuer, $445.00.

224	M. Etienne Dostaler	St-Maurice	$ 35 00
225	" J.-O.-C. Dostaler	Champlain (village)	30 00
226	" J.-V. Beaumier	St Narcisse	30 00
227	" Philippe Turcotte	St-Théophile	30 00
228	Mlle Lauréa Savard	Ste-Thècle	30 00
229	" Indiana Massicotte	St-Tite-Nord	30 00
230	" Emma Levasseur	Mont-Carmel	30 00
231	" Laura Pintal	Champlain (paroisse)	30 00
232	" Clara Vallée	Ste-Anne-de-la-Pérade (paroisse)	20 00
233	" Corinne Trottier	Ste-Geneviève	20 00
234	" Emilie Lacroix	St-Casimir	20 00
235	" Foedora Bordeleau	St-Sévérin	20 00
236	" Alice Marchand	St-Jean des Piles	20 00
237	" Sévérine Caron	St-Maurice	20 00
238	" M.-L. Turcotte	Batiscan	20 00
239	" Obéline Hardy	St-Timothée	20 00
240	" R.-Albina Langlois	St-Tite (paroisse)	20 00
241	" Méléna Frénette	St-Ubalde	20 00
			$ 445 00

TABLEAU —O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur F.-X. Guay.

Nombre d'écoles sous contrôle, 162. Somme à distribuer, $405.00.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
242	Mlle Bridget Toner	Ile-aux Allumettes	$ 35 00
243	M. Edmond Delorme	Ste-Philomène-d'Egan	30 00
244	Mlle Bridget Walsh	Portage du-Fort	30 00
245	" Teresa Sullivan	N.-D.-de-Quyon	30 00
246	" Josephine Trudel	Hull	30 00
247	" Marie-Ange Payette	Guigues	30 00
248	" Georgiana Perrier	Ste-Cécile-de-Masham	30 00
249	" Marie-Anne Duff	Fort-Coulonge	30 00
250	" Berthe Madore	Hull	20 00
251	" Florida Bond	"	20 00
252	" Léa Lefebvre	"	20 00
253	" Mary Morissey	Pontiac	20 00
254	" Albina Gravelle	Deschênes	20 00
255	" Bridget McCart	Ile-du-Calumet	20 00
256	" Vitaline Mathieu	Cameron	20 00
257	" Mary McKenna	Chelsea	20 00
			$ 405 00

Rapport de M. l'inspecteur Ls-Abdon Guay.

Nombre d'écoles sous contrôle, 182. Somme à distribuer, $455.00.

258	Mlle Joséphine Lacasse	Ste-Marguerite	$35 00
259	" Marie Rhéaume	St-Bernard	30 00
260	" Marie Thibaudeau	St-Anselme	30 00
261	" Alma Pelletier	Lévis, ville	30 00
262	" Aurélia Ruelland	N.-D.-de Charny	30 00
263	" Amanda Boutin	St-Anselme	30 00
264	M. Jules Ferland	Village St-Nicolas	30 00
265	Mlle Barhilde Chabot	Ste Claire	30 00
266	" Philomène Tuicotte	Lévis, ville	30 00
267	" Béatrice Carrier	St-Jean-Chrysostôme	20 00
268	" Alphonsine Lavertu	" "	20 00
269	" Mary Lawlor	St-Edouard-de Frampton	20 00
270	" Adèle Goulet	St-Isidore	20 00
271	" M.-Louise Langlois	St-Léon-de-Standon	20 00
272	" Caroline Horion	Etchemin	20 00
273	" Maggie Donohue	St-Malachie	20 00
274	" Julia Brennan	St-Edouard-de-Frampton	20 00
275	" Georgianna Faucher	Ste-Marguerite	20 00
			$455 00

TABLEAU —O.—*Suite.*

Rapport de M. l'Inspecteur Joseph Hébert.

Nombre d'écoles sous contrôle, 161. Somme à distribuer, $402.50

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
276	M. J.-H Gervais	St-Marc	$ 32 50
277	Mlle R Choquet	Varennes	30 00
278	" H. Fradette	St-Hubert	30 00
279	Mme M. Larochelle	Montréal-Sud	30 00
280	" H. Beaudry	St-Basile-le-Grand	30 00
281	" G. Couturier	St-Michel No 2	30 00
282	" M.-A. Melançon	St-Marcel	30 00
283	Mlle A. Geoffrion	Verchères	30 00
284	" M.-E Beauregard	Varennes	20 00
285	" A. Fontaine	Ste Julie	20 00
286	" A. Parent	St Michel No 4	20 00
287	" M.-A. Larivière	St-Roch	20 00
288	Mme C. Cardin	Ste-Anne-de-Sorel	20 00
289	Mlle A. Vigneault	" "	20 00
290	" Z. Trudeau	St-Bruno (paroisse)	20 00
291	" P. Duval	St-Robert	20 00
			$ 402 50

Rapport de M l'Inspecteur L.-N. Lévesque.

Nombre d'écoles sous contrôle, 201. Somme à distribuer, $502 50

292	Mlle Régina Smith	Drummondville	$ 32 50
293	" Mary Walsh	Chemer	30 00
294	" Alice Bélanger	Ste-Elisabeth	30 00
295	" Maria Fournier	South Durham	30 00
296	" Alexandrina Couture	St-Eugène	30 00
297	" Exilda Lusignan	St-Ephrem	30 00
298	" Thaïs Cusson	St-Théodore	30 00
299	" Eva Marcotte	Warwick	30 00
300	M. Guillaume Brière	Chénier	30 00
301	Mlle Eugénie Payer	"	30 00
302	" Emma Moulin	Drummondville	20 00
303	" Annette Robins	"	20 00
304	" Eva Côté	Wheatland	20 00
305	" Angélina Côté	St-Ephrem	20 00
306	" Elmérla Jodoin	Ste-Christine	20 00
307	" Béatrix Marcotte	Warwick	20 00
308	" Julia Côté	St Liboire	20 00
309	" Lucia Chapdelaine	St Eugène	20 00
310	" Régina Houle	St-Liboire	20 00
311	" Marie-Lse Richard	Ste-Hélène	20 00
			$ 502 50

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur B. Lippens.

Nombre d'écoles sous contrôle, 162. Somme à distribuer, $405.00

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
312	Mme J. Perras, née Marie LeBer	Laprairie (paroisse)	$ 30 00
313	Mlle Pamela Facette	Saint-Antoine-Abbé	30 00
314	" Praxède Fafard	Saint-Stanislas	30 00
315	" Mathilde Charlebois	Sainte-Cécile	30 00
316	" Lina Ledoux	St-Philippe	30 00
317	" Léocadie Chartrand	Valleyfield	30 00
318	" Victoria Leduc	Beauharnois (paroisse)	30 00
319	" Marie-Lydia Bissonnette	Saint-Isidore	30 00
320	" Rose-Anna Trépanier	Saint-Stanislas	25 00
321	" Antoinette Taillefer	Cazaville	20 00
322	" Lucie Gariépy	Saint-Charles	20 00
323	" Florentine Lafrance	Saint-Louis-de-Gonzague	20 00
324	" Eugénie Sauvé	Saint Etienne	20 00
325	" Marie-Louise Boursier	Sainte-Philomène	20 00
326	" Marie Vébert	Valleyfield	20 00
327	" Maria Hébert	Saint-Chrysostôme No. 2	20 00
			$ 405 00

Rapport de M. l'inspecteur J.-A.-W. McGown.

Nombre d'écoles sous contrôle 160. Somme à distribuer, $400 00.

328	M. W. Kelly	Cité de Montréal	$ 30 00
329	" J.-S Maynard	"	30 00
330	" Ph. Labarre	"	30 00
331	" Zotique Guérin	"	30 00
332	" A.-B. Charbonneau	"	30 00
333	" M. Lanctôt	"	30 00
334	Mlle A. Bibaud	"	30 00
335	" J. Labelle	"	30 00
336	M. A.-L. Auger	"	20 00
337	" J.-J Tynan	"	20 00
338	" P. E Smith	"	20 00
339	" David Brisebois	"	20 00
340	" J.-M. Tremblay	"	20 00
341	" Jos. Payment	"	20 00
342	" Wm Gallagher	"	20 00
343	" V. Guèvremont	Coteau St Louis	20 00
			$ 400 00

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur J.-T. Molleur.

Nombre d'écoles sous contrôle, 166. Somme à distribuer, $415.00

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
344	M. Pierre Meunier	St-Charles No 1	$ 30 00
345	" J. B. N. Galipeau	St-Hilaire	30 00
346	Mlle Isola Auclair	St-Jean-Baptiste	30 00
347	" Orphise Gaboury	Rougemont	30 00
348	" Rosana Beauchemin	Ste-Madeleine	30 00
349	" Léa Ravenelle	St-Pie	30 00
350	" Hénédine Robert	St-Paul d'Abbotsford	30 00
351	" Rosana Robert	L'Ange-Gardien	30 00
352	" Maria Dumaine	St-Hyacinthe-le Confesseur	20 00
353	" Angélina Tétrault	Ste-Angèle	20 00
354	" Georgiana Bessette	Ste-Marie de Monnoir	20 00
355	" Eva Beaudry	St-Damase	20 00
356	" M.-Anna Girouard	St-Thomas d'Aquin	20 00
357	" M.-Louise Papineau	St-Mathias	20 00
358	" Esméria Gaudette	St-Denis No 2	20 00
359	" Albina Geoffrion	St-Charles No 2	20 00
360	" M.-Alda Geoffrion	St-Hilaire	15 00
			$ 415 00

Rapport de M. l'inspecteur H. Nansot.

Nombre d'écoles sous contrôle, 185. Somme à distribuer, $462.50

361	M. J.-B.-R. Fortin	Trois-Pistoles No I.	$ 32 50
362	Mlle Corinne Deschênes	"	30 00
363	" M.-Anne Leblond	"	30 00
364	Mme Clotilde Gagnon	N.-D. du Lac	30 00
365	Mlle Albertine Bérubé	Fraserville	30 00
366	" Caroline Dubé	St-Epiphane	30 00
367	" Priscille Langlais	Cacouna, village	30 00
368	" Joséphine Roulcau	L'Isle Verte	30 00
369	" Eugénie Bélanger	St-Louis du Ha ! Ha ! (Cabano)	20 00
370	" Exilda Viel	St-Modeste	20 00
371	" Marie Couillard	"	20 00
372	" Alphonsine Turcotte	St-Clément	20 00
373	" Marie Couillard	St-Simon	20 00
374	" Albertine Michaud	St-Eloi	20 00
375	" Adélia Boucher	St-Benoît-Abbé	20 00
376	Mme M.-Desneiges Fortin (Vve Fraser).	Ste-Rose-du-Dégelé	20 00
377	Mlle Rose-de-Lima Blier	Ste-Eleuthère (Pohénégamook)	20 00
378	" Hermance Bérubé	St-Arsène	20 00
379	" Eugénie Guay	St-Cyprien	20 00
			$ 462 50

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur L.-O. Pagé.

Nombre d'écoles sous controle, 156. Somme à distribuer, $390.00

Nos	Noms et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
380	Mlle Delvina Garneau	Laurierville	$30 00
381	" Ernestine Beaulieu	Somerset-Sud	30 00
382	" Félronie Lord	Plessisville	30 00
383	" Poméla Leclerc	Leclercville	30 00
384	" Eliza Garneau	St-Flavien	30 00
385	" Elmire Barabé	Ste-Philomène	30 00
386	" M.-Anne Beaudet	Lotbinière	30 00
387	" Adèle Dumas	Laurierville	20 00
388	" Antonia Chandonnet	Ste-Emilie	20 00
389	" Alphonsine Langlois	Ste-Anastasie	20 00
390	" Adèle Plourde	"	20 00
391	" Rose-Anna Beaudet	Lotbiniere	20 00
392	" Amabilis Rousseau	Ste-Agapit	20 00
393	" Eléonore Proulx	Ste-Agathe No 2	20 00
394	" Amélia Laroche	St-Jean-Deschaillons	20 00
395	" Odice Huard	Ste-Anastasie	29 00
			$390 00

Rapport de M. l'inspecteur Daniel Paquet.

Nombre d'écoles sous contrôle, 13. Somme à distribuer, $32 50

396	Mlle Hermélia Carbonneau	Aubert	$ 20 00
397	" Théophita Arsenault	"	12 50
			$ 32 50

Rapport de M. l'inspecteur J.-B Primeau.

Nombre d'écoles sous contrôle, 160. Somme à distribuer, $400 00

398	M. Chs. Ed. Corbeil	Ste-Anne des-Plaines	30 00
399	" Jos. A Charbonneau	St-Benoit	30 00
400	Mlle Alphonsine Sauvé	St-Placide	30 00
401	" Orise Deschambault	St-Jérôme	30 00
402	" Antonia Morin	Ste-Adèle	30 00
403	" Rose Délima Limoges	St-Jérôme	30 00
404	" Luménia Desjardins	"	30 00
405	" Amanda Carrières	St-Janvier	30 00
406	" Martina Bouchard	St Augustin	20 00
407	" Marie A. Desroches	Ste Adèle	20 00
408	" Orinda Gauthier	Ste Anne-des-Plaines	20 00
409	" Clara Mathieu	St-Hippolyte	20 00
410	" Marie V. Joly	St-Jérôme	20 00
411	" Aléa Maisonneuve	St-Joseph	20 00
412	" Déloris Aubin	St Jérôme	20 00
413	" Zénaïde Roy	St-Augustin	20 00
			$ 400 00

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur H. Prud'homme.

Nombre d'écoles sous contrôle, 116. Somme à distribuer, $290.00.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
414	Mlle Floraisie Vincent	St-Jacques No 2	$ 30 00
415	" Olympe Grégoire	St-Esprit	30 00
416	Mme A. Jacques	L'Epiphanie	30 00
417	Mlle Marie-G. Delaney	Lavaltrie	30 00
418	Mme J. Vincent	St-Paul-l'Ermite	30 00
419	Mlle Marie-A. Johnson	Ste-Marie-Salomé	20 00
420	" Elisa Ethier	Ste-Julienne	20 00
421	" Marie A. Hétu	L'Assomption (paroisse)	20 00
422	" Maria Lyard	" "	20 00
423	" Marie O. Tellier	St-Sulpice	20 00
424	" Aurélia Riopel	St-Lin	20 00
425	" Clémentine Vézina	St-Roch l'Achigan	20 00
			$ 290 00

Rapport de M. l'inspecteur P.-A. Roy.

Nombre d'écoles sous contrôle, 144. Somme à distribuer, $360.00.

426	Mlle Aurore Dionne	St-Ambroise (Lorette)	$ 30 00
427	" Mathilda Dussault	Les-Ecureuils	30 00
428	" Alméria Noel de Tilly	Beauport	30 00
429	" Lumina Therien	"	30 00
430	" Catherine Hennessy	St-Colomb de-Sillery	30 00
431	" Odélie Ferland	" "	30 00
432	" Léda Morin	" "	20 00
433	" Henriette Guay	St-Raymond	20 00
434	" Marie-Julie Langevin	"	20 00
435	" Marie-Anne Perreault	St-Marc-des Carrières	20 00
436	Mme F. Drolet (Odile Garneau)	Les-Ecureuils	20 00
437	Mlle Célina Pagé	"	20 00
438	" Estelle Langevin	Cap Santé	20 00
439	" Marie-Anne Rochette	St-Augustin	20 00
440	" Corinne Séguin	St-Ambroise (Lorette)	20 00
			$ 360 00

Rapport de M. l'inspecteur P.-J Ruel.

Nombre d'écoles sous contrôle, 165. Somme à distribuer, $412.50

441	Mlle Georgianna Boissy	Stukely Nord	$ 32 50
442	" Alida Allaire	St Ignace de Missisquoi	30 00
443	M. Dosithée L'Ecuyer	St-Valérien de Milton	30 00
444	Mlle Opportune Gendreau	Stukely Nord	30 00
445	" Maria Beauchamp	Ely Sud	30 00
446	" Adélia Jacques	Ste-Cécile de Milton	30 00

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur P.-J. Ruel.—*Suite.*

Nombre d'écoles sous contrôle, 165 — Somme à distribuer, $112 50

Nos	Noms et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
447	Mlle Anna Carpentier	Ste-Croix de Dunham	30 00
448	" Nathalie Ploufle	St-Joseph de Béranger	20 00
449	" Malvina Bernard	St-Alphonse de Granby	20 00
450	" Aurore Ostigny	St-Vincent d'Adamville	20 00
451	" Eliza Enright	St-Frs.-X. de Sheffford	20 00
452	" Rose Anna Beaudry	St-Valérien de Milton	20 00
453	" Alma Beauchamp	Ely Sud	20 00
454	Mme Honorine Parent	"	20 00
455	Mlle Dorila Authier	St-Alphonse de Granby	20 00
456	" Exilda Gendreau	Ely Sud	20 00
457	Mme Rose Ducharme	Ste-Anne de Stukely	20 00
			$ 412 50

Rapport de M. l'inspecteur Jos.-Edouard Savard.

Nombre d'écoles sous contrôle, 174. — Somme à distribuer, $435.00.

458	Mlle Marie-Anne Lapointe	St-Louis-de-Métabetchouan	$ 37 50
459	" M.-Marguerite Gauthier	Village de Bagotville	37 50
460	" M.-Anne Desgagné	St-Bruno	30 00
461	" M.-Valida Desgagné	"	30 00
462	" Marie Tremblay	St-Méthode	30 00
463	" Anna Angers	St-Jérôme	30 00
464	" Léonide Gagné	Laterrière	30 00
465	" Emma Bouchard	St-Alexis-de-la Grande-Baie	30 00
466	" Marie-Eugénie Bilodo	Hébertville	20 00
467	" Alice Boulé	St-Félicien	20 00
468	" Adélaïde Lavoie	St-Prime	20 00
469	" Emilie Potvin	St-André	20 00
470	" Virginie Tremblay	Jonquières	20 00
471	" Anaïse Boulet	St-Félicien	20 00
472	" Héloïde Laforest	St-Jérôme	20 00
473	" Eugénie Lapointe	Laterrière	20 00
474	" M.-Anne Boulet	"	20 00
			$ 435 00

Rapport de M. l'inspecteur A.-H. Simard.

Nombre d'écoles sous contrôle, 33. — Somme à distribuer, $82.50.

475	Mlle Ladislas Otis	Les-Escoumains	$ 32 50
476	" Catherine Cormier	Rivière-St-Jean	30 00
477	" Maria Laberge	Sacré-Cœur	20 00
			$ 82 50

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur A. Tanguay

Nombre d'écoles sous contrôle, 214. Somme à distribuer, $535.00

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
478	Mlle Obéline Doyle	St-Pierre-de-Broughton	$ 35 00
479	" Mary King	St-Antoine-de-Pontbriand	30 00
480	" Délina Poulin	St-Georges	30 00
481	" Anna Loubier	St-Théophile	30 00
482	" Georgianna Binet	St. François	30 00
483	" Alvine Morin	St-Georges	30 00
484	" Georg'anna Landry	St-Elzéar	30 00
485	" Caroline Drouin	Enfant-Jésus	30 00
486	" M.-Joséphine Rhéaume	Sacré-Cœur-de-Jésus	30 00
487	" Joséphine Mathieu	Beauceville	30 00
488	" Marie Paré	St-Victor	30 00
489	" Rose-Anna Doyle	St-Pierre-de-Broughton	20 00
490	" Ernestine Gonthier	St-Georges	20 00
491	" Zélie Doyon	St-Joseph (ville)	20 00
492	" Angéline Bouffard	St-Joseph (paroisse)	20 00
493	" Julia Bélanger	St-Prosper-de-Watford	20 00
494	" Florentine Longchamp	St-Méthode-d'Adstock	20 00
495	" Adélia Bouffard	St-Ephrem	20 00
496	" Audianna Routhier	St-Pierre-de-Broughton	20 00
497	" Rose-Anna Bilodeau	" "	20 00
498	" Mary Quirion	St-François	20 00
			$535 00

Rapport de M. l'inspecteur Thomas Tremblay.

Nombre d'écoles sous contrôle, 91. Somme à distribuer, $227.50

499	Mlle Julie Renaud	Ste-Agnes	$ 37 50
500	" Grace Bherer	Malbaie	30 00
501	" Marie Boily	Baie-St-Paul	30 00
502	" Marie Tremblay	Malbaie	30 00
503	" Arthémise Riverin	Pointe-au-Pic	20 00
504	" Marie Anne Desgagné	Eboulements	20 00
505	" Marie-Elise Fortin	Baie-St-Paul	20 00
506	" Marie-Anne Mailloux	St-Hilarion	20 00
507	" Elmire Tremblay	Petite-Rivière	20 00
			$ 227 50

Rapport de M. l'inspecteur G.-S. Vien.

Nombre d'écoles sous contrôle, 80 Somme à distribuer, $200.00

508	Mlle Joséphine Côté	Ange-Gardien	$ 30 00
509	M. Achille Goulet	Québec	30 00
510	" Toussaint Simard	"	30 00

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur G.-S. Vien.—*Suite.*

Nombre d'écoles sous contrôle, 80. Somme à distribuer, $200.00.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
511	Mlle Alphonsine Drouin	Ange-Gardien	$30 00
512	M. L. P. Goulet.	Québec	20 00
513	Mlle M. Honorine Brochu	St-Jean, I. O	20 00
514	" M. Alfred Labbé	St-Laurent, I. O	20 00
515	" Emma Trumble	Québec	20 00
			$200 00

Rapport de M. l'inspecteur John Ballantyne.

Nombre d'écoles sous contrôle, 6. Somme à distribuer, $25.00

516	M. David Simons	Grosse-Isle	$ 12 50
517	Mlle Jessie Patton	"	12 50
			$ 25 00

Rapport de M. l'inspecteur A.-L. Gilman

Nombre d'écoles sous contrôle, 120. Somme à distribuer, $270 40

518	Mlle Sadie McLennan	Fort-Coulonge	$ 16 90
519	" Hannah McKillop	Bristol No 8	16 90
520	" Annie J Armstrong	Clarendon	16 90
521	" Hattie Taylor	Bristol No 9	16 90
522	" Bertha Grant	Clarendon 10	16 90
523	" Grace-B Simpson	Lochaber	16 90
524	" Mamie Cardiff	Thurso	16 90
525	" Henrietta Balfour	Montebello	16 90
526	" Emily Edey	North Onslow	16 90
527	" Mary Terris	South-Hull	16 90
528	" F.-M Bates	East-Templeton	16 90
529	" Sadie Whelen	South-Onslow	16 90
530	" Sila-J. Smiley	"	16 90
531	" Ada Armstrong	Eardley	16 90
532	" Mabel Chamberlin	Masham	16 90
533	" E.-M. Warden	Carendon 11	16 90
			$ 270 40

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur R.-J. Hewton.

Nombre d'écoles sous contrôle, 127. Somme à distribuer, $272.25

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
534	Mlle Pearle A. Morin	Shipton	$ 18 15
535	" Maude Lefebvre	Drummondville	18 15
536	Mme J.-M.-B. Goold	St-F.-X. de Brompton	18 15
537	Mlle Laura R. Beane	Shipton	18 15
538	" L. Y. Skillen	Cleveland	18 15
539	" Mabel Larrabee	Windsor	18 15
540	" Carrie Dean	Ascot	18 15
541	" J. E McFadden	"	18 15
542	" Mildred Graham	South Stukely	18 15
543	" Mary L. Weed	Melbourne & B. Gore	18 15
544	" Elizabeth Duff	South Durham	18 15
545	" Eva Reynolds	Milton	18 15
546	" Maria Penney	Ascot	18 15
547	" Fanny Frost	Cleveland	18 15
548	" Bertha Dresser	Kingsbury	18 15
			$ 272 25

Rapport de M. l'inspecteur J.-N. Kerr.

Nombre d'écoles sous contrôle, 30. Somme à distribuer, $65 40

549	Mlle B. Bechervaise	Gaspé Baie Sud	$ 10 90
550	" A. Mabe	Cape Cove	10 90
551	" C. Patterson	Gaspé village	10 90
552	" C. Gale	Cox	10 90
553	" O. Courser	Gaspé village	10 90
554	" E. Bartlett	Grande Grève	10 90
			$ 65 40

Rapport de M. l'inspecteur O.-F. McCuthcheon.

Nombre d'écoles sous contrôle, 114. Somme à distribuer, $249.90

555	Mlle Katherine Lowry	St-Désiré-du-Lac-Noir	$ 11 90
556	" Jessie McNicoll	St-Gabriel-Est	11 90
557	" Marguerite Proctor	Mill-Hill	11 90
558	" Annie-F. Bowman	Lingwick	11 90
559	" Emma-L. Duff	St-Pierre-Baptiste	11 90
560	" Marguerite Donn	St-Roch-Nord	11 90
561	" Annie-M. Olson	Bury	11 90

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur O.-F. McCuthcheon.—*Suite.*

Nombre d'écoles sous contrôle, 114. Somme à distribuer, $249 90

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
562	Mlle Katherine MacMillan	Weedon	11 90
563	" Grace-E. Ford	St-Edouard-de-Frampton	11 90
564	" Anny-K. Lloyd	St-Colomban-de-Sillery	11 90
565	" Ella-B. Lowry	Leeds	11 90
566	" Violet-E. Woodside	"	11 90
567	" J.-Florence Simons	St-Dunstan	11 90
568	" Helen-A. Rothney	Leeds	11 90
569	" Bertha Rossy	St-Sauveur	11 90
570	" Jennie-O. Woodington	St-Gilles	11 90
571	" Lindas-E. Smith	Aubert-Gallion	11 90
572	" Annie-M. Hepburn	Dudswell	11 90
573	" Glady-C. Cowan	Lingwick	11 90
574	" Marguerite-J. Fraser	Winslow	11 90
575	" Martha-J. Porter	Irlande-Sud	11 90
			$ 249 90

District de feu l'inspecteur J. McGregor

Nombre d'écoles sous contrôle, 92. Somme à distribuer, $203.50

576	Mlle E. Christina McDiarmid	Havelock	$ 9 25
577	" Mary E. Patton	"	9 25
578	" Wenifred Ellerton	Hemmingford	9 25
579	" Annie Robertson	"	9 25
580	" Hattie Bullock	St-Bernard de Lacolle	9 25
581	" Margrate Graham	Hinchinbrooke	9 25
582	" Mary Maither	"	9 25
583	" Mary McKell	St-Anicet	9 25
584	" Mabel Stewart	Hinchinbrooke	9 25
585	" Maggie Maither	"	9 25
586	" Nellie Tupper	"	9 25
587	" Jennie Flemming	St-Anicet	9 25
588	" Lizzie McArthur	Hinchinbrooke	9 23
589	" Jennie Wallace	Elgin	9 25
590	" Lillian S. Fraser	Hinchinbrooke	9 25
591	" Haddassah Rennie	"	9 25
592	" Jane Roy	Ormstown	9 25
593	" Mary Cowan	St Jean-Chrysostôme	9 25
594	" Ethel McKell	Ormstown	9 25
595	" Annie Milne	Howick	9 25
596	" Jessie Sutherland	Beauharnois	9 25
597	" R. A. Rutherford	St Anicet	9 25
			$ 203 50

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur J.-W. McOuat.

Nombre d'écoles sous contrôle, 132. Somme a distribuer, $286 65

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
598	Mlle Rebecca Ferrill	Côte St Louis	$ 13 65
599	" Helen Campbell	Wentworth	13 65
600	" Annie Gorham	Grande Frenière	13 65
601	" Bessie-C. Hall	Ste-Sophie	13 65
602	" Rose Hanna	Rawdon	13 65
603	" Mabel Pridham	Ste-Agathe des Monts	13 65
604	Mme Ray Pepper	Verdun	13 65
605	Mlle Ethel M. Doull	Côte St Paul	13 65
606	" Jessie Dobbie	St-André	13 65
607	" Eva M. Cooke	Arundel	13 65
608	" Alice Riddell	Morin	13 65
609	" Margte Mason	Verdun	13 65
610	" Minnie E. Sully	Sault au Récollet	13 65
611	" Hannah McCallum	Harrington	13 65
612	" Esthel Fraser	Verdun	13 65
613	" Minnie Webb	Notre Dame de Grâce	13 65
614	M. Chas A. Humphrey	Côte St Louis	13 65
615	Mlle Anna McDiarmid	Ste Thérèse	13 65
616	" Ethel Mackie	Chatham No 1	13 65
617	" Edna Higgins	Longue Pointe	13 65
618	" Elizth Patterson	Ste-Jérusalem	13 65
			$ 286 65

Rapport de M. l'inspecteur J.-M. Sutherland.

Nombre d'écoles sous contrôle, 30. Somme à distribuer, $61.50

619	Mlle Lilias Fairservice	Sellarville	$ 10 25
620	" Anne McKenzie	Restigouche	10 25
621	" Lena Doddridge	New Richmond	10 25
622	" Emma Cooke	Hamilton	10 25
623	" A. L. E. McKenzie	New-Richmond	10 25
624	" Bertha McLeod	"	10 25
			$ 61 50

TABLEAU—O—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur E.-M. Taylor.

Nombre d'écoles sous contrôle, 132. Somme a distribuer, $286 00

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
625	Mlle Mabel Bachelier	Rougemont	$ 14 30
626	" Beatrice Armitage	Abbotsford	14 30
627	" Andra Worden	Brome	14 30
628	" Florence Power	Dunham	14 30
629	" Fanny Hawk	Granby	14 30
630	" Victoria Wadleigh	East-Bolton	14 30
631	" Luida Temple	Shefford	14 30
632	" Kittie Scagel	Dunham	14 30
633	" Mary Westover	Sutton	14 30
634	" Augusta Purdy	Eastman	14 30
635	Mme C.-L Jones	Sutton	14 30
636	Mlle Minnie Thompson	St-Ignace	14 30
637	" Carrie Higgins	East-Farnham	14 30
638	" Mabel-D. Hall	Stanbridge-Est	14 30
639	" Sarah Morey	Shefford	14 30
640	" Maud Wallace	West-Bolton	14 30
641	" Bessie Cook	Sutton	14 30
642	" Lucy Titlemore	Philipsburg	14 30
643	" Sylvina Chilton	Stanbridge-Est	14 30
644	" Emma-D. Boright	Sutton	14 30
			$ 286 00

Rapport de M. l'inspecteur W. Thompson.

Nombre d'écoles sous contrôle, 135. Somme à distribuer, $289.60

645	Mlle Addie Todd	Eaton	$18 10
646	" Bessie Hyndman	Stanstead	18 10
647	" Emma McDonald	Clifton	18 10
648	" Isabella Lyster	Eaton	18 10
649	" Persis Parker	Hereford	18 10
650	" Susan McVeay	Stanstead	18 10
651	Mme Soutière	"	18 10
652	Mlle Eusie Leavitt	Hatley	18 10
653	" Gertrude Gage	Stanstead	18 10
654	" Sarah Thompson	Newport	18 10
655	" Myetles Chadsey	Barnston	18 10
656	" Elizabeth Bailey	Dixville	18 10
657	" Edith McDuffee	Stanstead	18 10
658	" Florence Hopkins	Coaticook	18 10
659	" Carries Trenholme	Stanstead	18 10
660	" Georgie Wheeler	Eaton	18 10
			$289 60

TABLEAU—P.

Livres de récompenses distribués par le

Nos.	Livres distribués par	Bibliothèque religieuse et nationale, série in-8.	Série in-12.	Série in-18.	Série in-32	Mémoires, Garneau.	L'Université Laval, Abbé C. Roy.	Histoire de l'Hôtel-Dieu, Abbé Casgrain.	Pèlerin de la Terre Sainte, De la Planche.	Pèlerinage d'Outre Mer, Abbé Lindsay.	Voyage en Europe, Mgr. Têtu	La Bonne Ste-Anne, Le Père Charland.	Sous les Pins, A. Poisson.
	M. le Surintendant.....	654	619	90	10	19	7	10	10	21	7	19	7
1	M. l'Inspecteur Bégin.....	130	135	130	135	8	2	4	5	8	2	6	1
2	" Béland.....	130	130	110	130	7	1	3	4	7	1	5	1
3	" Belcourt.....	135	135	125	130	6	2	4	5	8	2	6	2
4	" Bergeron.....	125	125	120	100	6	.	2	5	5	2	6	1
5	" Bouchard.....	125	130	130	135	5	2	4	4	6	2	5	1
6	" Brault.....	130	135	115	125	6	1	4	5	6	2	6	1
7	" Chabot.....	100	120	120	90	4	....	2	4	4	....	5	....
8	" Cléroux.....	125	125	100	110	5	2	2	4	6	2	5	1
9	" Curot.....	130	130	105	110	5	1	2	5	6	1	6	1
10	" Côté.....	110	110	137	126	6	....	3	5	5	....	5	....
11	" Demers.....	130	135	110	110	8	1	4	5	6	2	8	1
12	" Dubeau.....	124	140	130	145	6	2	4	4	6	2	8	2
13	" Fontaine	140	140	130	130	8	3	4	6	4	2	6	2
14	" Genest Labarre	135	125	130	135	6	2	3	5	8	2	6	2
15	" Guay, F. X....	125	125	100	100	5	....	2	4	5	....	6	1
16	" Guay, L. A...	130	130	130	120	8	2	3	6	8	2	6	1
17	" Goulet.....	130	130	120	110	6	....	3	5	6	....	5	1
18	" Hébert.....	120	140	110	115	8	....	4	6	5	2	8	1
19	" Lippens.....	130	130	110	115	5	1	2	5	5	1	5	1
20	" Lévesque.....	140	140	125	150	6	2	3	5	6	1	5	1
21	" Molleur.....	130	130	120	100	6	1	4	5	5	1	5	....
22	" McGown.....	125	130	115	125	6	2	4	5	6	2	8	2
23	" Nansot.....	125	130	120	100	8	1	4	5	5	2	5	....
24	" Pagé.....	130	135	130	110	8	2	4	5	6	2	8	1
25	" Paquet.....	75	100	10	50	4	....	...	4	4	...	6	....
26	" Primeau.....	120	135	120	140	5	1	3	4	5	1	8	1
27	" Prud'homme...	125	130	100	100	8	2	4	5	7	2	5	1
28	" Roy.....	120	172	130	130	10	2	3	5	10	2	....	2
29	" Ruel.....	140	140	130	130	8	2	4	5	10	2	6	2
30	" Savard.....	13	130	130	110	6	3	4	5	5	2	6	1
31	" Simard.....	75	100	100	80	4	....	....	4	5	....	7	....
32	" Tanguay.....	140	150	130	150	8	2	...	6	10	2	15	2
33	" Tremblay.....	100	120	120	100	5	....	3	4	5	....	5	1
34	" Vien.....	130	140	110	120	6	3	4	5	8	2	6	1
35	" Marquis.....	90	140	110	110	8	....	2	5	6	...	8	....
36	" Turcotte.....	100	140	120	120	8	....	2	5	6	...	8	....
37	" Filteau.....	100	120	110	120	8	....	....	5	5	....	6	....
	Totaux.....	5266	5478	4463	4329	269	52	117	187	246	55	246	43

TABLEAU—P.—*Suite.*

SURINTENDANT ET LES INSPECTEURS D'ÉCOLES EN 1904-05.

Gouttelettes, P. Lemay.	Jean Bourdon, Abbé Gosselin	Séminaire de Nicolet, Prince.	Claude Paysan, Dr Choquette.	L'Union des deux Canadas. L. O. David	Bleu, blanc et rouge, Eva Circé.	Premier péché, Madeleine.	Articles et études, Abbé Auclair.	Légendes Canadiennes, C. F. Rouleau.	Collège de Nicolet, Abbé Douville.	Elizabeth Secton, Laure Conan.	L'Ouest Canadien, Abbé Dugas.	Mémoires. A. Bouchette.	Divers.	Total des livres français.	Livres anglais.	Grand total.
9	22	4	7	7	7	11	5	...	10	22	2	11	112	1,712	110	1,822
1	8	2	3	1	2	3	3	3	4	12	1	2	96	711	.....	711
1	6	2	...	1	2	3	3	3	4	5	1	4	92	660	32	692
1	6	4	3	1	2	4	3	3	8	6	6	2	113	722	.....	722
1	5	2	2	1	2	2	3	3	8	2	4	1	88	621	.....	621
1	8	2	2	1	2	3	3	3	8	4	8	1	89	686	.....	686
...	8	2	2	1	2	3	3	3	8	4	6	1	79	659	52	711
...	6	2	2	...	...	4	...	3	5	...	5	...	18	493	82	575
1	6	1	3	1	2	3	2	5	2	5	1	2	82	603	125	728
...	6	1	2	1	2	3	3	7	2	6	1	4	105	652	45	697
...	6	2	2	1	2	4	3	5	...	8	...	1	51	591	.....	591
1	6	2	3	1	2	3	3	6	2	4	2	3	111	669	54	723
...	6	2	2	1	2	3	4	8	4	8	1	3	81	702	.....	702
3	8	2	2	1	2	3	3	8	4	6	2	3	86	711	35	746
2	10	2	3	1	2	3	3	10	4	10	1	3	96	709	70	779
...	6	2	3	1	2	1	3	6	2	4	1	3	63	569	163	732
1	8	2	3	2	2	3	3	6	2	5	2	2	84	671	40	711
1	10	2	5	1	2	4	2	6	2	8	...	2	101	661	.....	661
1	6	2	3	1	2	2	3	5	4	5	1	3	74	633	20	653
...	6	1	3	1	2	2	3	5	2	4	1	2	94	637	.....	637
2	8	1	3	1	2	3	2	6	2	5	1	2	84	706	10	716
2	10	2	3	1	2	4	2	6	2	5	1	2	38	606	25	631
...	10	2	3	1	2	3	2	6	2	6	1	2	61	632	166	798
...	10	2	3	1	2	4	2	8	2	4	1	2	90	636	.....	636
1	6	3	3	1	2	2	3	8	4	5	1	4	104	675	33	708
...	6	...	3	...	2	3	2	5	...	4	...	2	47	417	25	442
1	8	1	2	1	2	3	2	10	2	8	1	3	98	687	22	709
1	6	2	3	1	2	3	2	8	2	4	1	2	100	624	40	664
2	6	2	4	1	2	3	2	10	6	25	...	...	80	752	40	792
3	10	1	4	1	2	3	3	10	4	8	2	3	79	713	35	748
...	6	3	2	...	2	4	2	8	2	5	1	2	79	649	.....	649
...	8	...	1	...	2	2	2	5	...	4	...	...	33	430	.....	430
3	12	2	4	1	2	4	3	12	2	8	1	2	117	790	10	800
1	5	2	3	1	...	4	3	6	2	10	...	2	41	538	.....	538
1	8	3	3	2	2	3	3	8	4	4	2	3	119	700	100	800
...	6	...	2	1	2	4	...	5	...	5	1	...	84	589	44	633
...	7	...	...	1	2	4	...	5	...	5	1	...	86	622	15	637
...	6	3	2	...	2	5	...	5	...	5	1	...	73	574	115	689
44	287	68	96	44	92	128	98	162	100	261	38	94	3,128	25,412	1,508	26,920

TABLEAU—Q.

Rapport financier de la Commission des écoles catholiques de Montréal pour l'année scolaire 1904-1905

Résumé du rapport de la délégation à l'exposition de Saint-Louis :

RÉSUMÉ ET REMARQUES

Friedrich Froebel, pédagogue allemand, et disciple de Pestalozzi, fut le fondateur des Jardins d'Enfants et un des principaux organisateurs des travaux manuels dans les écoles primaires de garçons et de filles. Il ouvrit sa première école en 1840 à Blankenbourg, Allemagne. Ses théories intéressèrent Mlle Elizabeth Peabody, de Boston, qui passe en Allemagne pour les étudier. De retour en Amérique, en 1868, elle consacre le reste de sa vie à la diffusion des principes froebéliens. Ses efforts furent couronnés de succès et l'on vit bientôt les "Kindergartens" se multiplier aux Etats-Unis. Fondés et entretenus d'abord par la philantropie des Associations de bienfaisance, il ne tardèrent pas à trouver leur place dans les écoles, et aujourd'hui ils font, pour ainsi dire, partie intégrante du système d'éducation américain.

Le dessin est enseigné d'une manière efficace dans toutes les classes des écoles des Etats-Unis, et l'on profite de cet avantage pour exiger des élèves qu'ils illustrent leurs compositions.

L'écriture droite est partout en usage, il n'y a que quelques villes qui soient retournées à l'écriture oblique.

Les décorations murales, sous forme de tableaux servant à l'instruction et à l'éducation des enfants, se rencontrent partout.

Les exercices gymnastiques sont considérés comme indispensables à la santé et à la formation complète de l'enfant.

Le solfège est enseigné dans toutes les classes des écoles communes.

L'instruction est obligatoire dans trente Etats, un Territoire, et le district de la Colombie. Dans seize autres Etats et un Territoire la compulsion n'existe pas.

Les punitions corporelles ne sont pas défendues par la loi, excepté dans un seul état : le New-Jersey. Les autres Etats permettent aux commissions scolaires de faire leurs propres règlements à ce sujet. Il y a autant de villes qui permettent ces punitions qu'il y en a qui les défen-

dent. L'on recommande cependant de les infliger avec justice, prudence et modération.

La gratuité complète de l'enseignement est partout bien accueillie.

Le système de chauffage et de ventilation combinés est tout ce qu'il y a de plus satisfaisant.

Les travaux manuels sont plus en faveur que jamais dans toutes les parties de l'Union, dans les Etats européens, et même dans l'Ile de Ceylan, la Chine et le Japon.

Les Etats-Unis et tous les autres peuples rivalisent de zèle pour arriver à la suprématie commerciale et industrielle au moyen d'une instruction technique appropriée.

CONCLUSIONS ET SUGGESTIONS

DESSIN

L'importance que l'on attache à l'enseignement du dessin dans tous les pays nous fait un devoir de suggérer qu'il soit fait une place de plus en plus grande à cet enseignement dans nos cours d'études.

Pour arriver pratiquement à la réalisation de ce projet, nous recommandons qu'un professeur spécial de dessin soit nommé pour chacune de nos écoles.

Que ces professeurs se réunissent de temps à autre pour arriver à un système uniforme et surtout pratique afin de préparer les élèves à apprendre avec succès le métier auquel ils se destinent.

Que les principaux et les professeurs aident à l'accomplissement de cette tâche en faisant illustrer par les élèves les compositions qu'ils sont obligés de faire.

TRAVAUX MANUELS

Les travaux manuels avaient déjà été recommandés par une délégation antérieure

Nous croyons que cette réforme s'impose d'une manière urgente et que tout retard serait préjudiciable aux intérêts bien compris des élèves de nos écoles.

Nous pourrions avoir immédiatement un professeur anglais pour les écoles Sarsfield, Belmont et Edward Murphy, où la population mixte parle les deux langues, et nous pourrions plus tard trouver un professeur parlant le français pour les autres écoles.

DÉCORATIONS MURALES

Avec l'argent voté pour cet objet nous croyons que nos écoles devraient être pourvues le plus tôt possible de décorations murales sous forme de tableaux historiques, scènes de l'histoire du Canada, portraits de nos gouverneurs et de nos autres grands hommes, vues photographiques des principales villes du Canada.

PROJECTIONS LUMINEUSES

Nous recommandons enfin de placer dans chaque école une lanterne de projection avec photographies, écrans et autres accessoirs, pour donner des conférences mensuelles aux élèves.

Le tout respectueusement soumis,

(Signé) P.-G. Martineau,
" J.-H. Semple,
" A.-D. Lacroix,
" P. Ahern

Les suggestions faites par la délégation ont été approuvées par la Commission qui a décidé d'engager pour l'année 1905-1906 sept professeurs de dessin, un professeur de travaux manuels et un professeur de culture physique.

RENSEIGNEMENTS DIVERS

ADMINISTRATION

Les écoles catholiques de Montréal sont administrées par une commission composée de neuf membres, dont trois sont nommés par le gouvernement provincial, trois par le conseil de ville, et trois par l'archevêque de Montréal. [57 Victoria, chap. 24, sect. 2]

La commission des écoles catholiques de la cité de Montréal est un corps politique constitué en corporation ; en conséquence, elle a le droit de posséder, à quelque titre que ce soit, tous biens meubles ou immeubles, argent ou rentes, pour des fins d'éducation, et d'en faire l'emploi suivant l'intention des donateurs ; mais elle ne peut aliéner aucune partie des biens qu'elle possède sans l'autorisation expresse du lieutenant-gouververneur,sur la recommandation du Surintendant de l'Instruction publique.

La Commission a réparti son travail en trois comités, savoir :

COMITÉ DES FINANCES

Les attributions du comité des finances sont :

1. De surveiller et de contrôler la comptabilité de la commission, ainsi que celle des écoles ;

2. De s'assurer de la juste répartition de la taxe scolaire entre les catholiques et les protestants ;

3. De surveiller la réception des deniers provenant de toutes sources, et d'en suggérer l'emploi ;

4 De préparer, en temps opportun, le budget annuel, après avoir reçu du comité des écoles, la partie concernant les écoles sous contrôle et les écoles subventionnées.

COMITÉ DES ÉCOLES

Les attributions du comité des écoles sont :

1. De présenter à l'approbation de la commission la nomination des professeurs et celle des autres employés, de suggérer le traitement à payer à chacun, et de faire rapport sur toute augmentation demandée.

Toute demande d'emploi ou d'augmentation de traitement ne pourra être prise en considération par le comité, à moins que le directeur général n'ait donné son avis, après avoir consulté le chef immédiat du solliciteur ; la même règle sera suivie pour les demandes ou les augmentations d'octroi ;

2 De surveiller la mise en opération du programme d'études, et l'exécution des règlements relatifs au personnel enseignant et autres employés ;

3. D'entendre les réclamations des professeurs et d'autres employés, ainsi que celles que l'on pourra faire contre eux ;

4. De contrôler l'acquisition des ouvrages destinés aux bibliothèques scolaires, ainsi que l'achat des livres de prix ;

5. De veiller à l'exécution des conditions relatives aux prix de fondation et aux prix extraordinaires qui pourront être offerts aux élèves ou aux professeurs ;

6. De préparer, chaque année, la partie du budget concernant les écoles sous contrôle et les écoles subventionnées.

COMITÉ DES TRAVAUX

Les attributions du comité des travaux sont :

1. De faire le choix des terrains, de surveiller la préparation des plans et devis des bâtiments scolaires, de soliciter des soumissions pour les travaux de construction ou de réparation, ainsi que pour le combustible ;

2. De choisir l'ameublement et le mobilier scolaire, après avoir pris l'avis du directeur général ;

3. De veiller à ce que les écoles subventionnées soient tenues dans des lieux convenables, sous le rapport de l'espace, de la propreté, de l'ameublement et du mobilier ;

4. De veiller à l'exécution des lois et des règlements concernant l'hygiène et la santé publique ;

5 De voir à ce que les terrains et les bâtiments soient tenus en parfait ordre ;

6. De ne prendre en considération aucun compte de réparations ou d'autres ouvrages faits à une école, à moins qu'ils ne soient certifiés exacts par le principal de la dite école.

CONSTRUCTION DES ÉCOLES

Le premier devoir des commissaires est de pourvoir leur municipalité de maisons d'écoles, situées autant que possible, au centre du territoire habité par les contribuables qui doivent y envoyer leurs enfants.

Si, après avoir choisi un terrain vacant comme emplacement de maison d'école, les commissaires ne peuvent s'entendre avec le propriétaire au sujet du prix offert à titre de commutation, ou si le propriétaire refuse de livrer possession du terrain requis, dans les huit jours après que la demande lui en aura été faite par écrit par les dits commissaires, la question est réglée par des arbitres nommés, un par les commissaires, un par le propriétaire, et un troisième par l'un des juges de la cour supérieure du district. La sentence des arbitres ou de la majorité d'entre eux est finale.

Les commissaires ne peuvent prendre possession d'aucune propriété possédée par une fabrique, une église, un corps, une corporation ou une association ayant des fins religieuses ou scolaires.

Relativement aux maisons d'écoles, les commissaires doivent faire tout ce qui est utile pour " bâtir, réparer, entretenir et renouveler toutes maisons d'école, terrains, clôtures et meubles par eux possédés ; louer temporairement ou accepter gratuitement l'usage de maisons ou autres bâtiments, pour y tenir des écoles."

Les maisons d'écoles seront construites d'après les plans approuvés et fournis par le Surintendant, et d'après les règlements adoptés par le comité catholique du Conseil de l'Instruction publique, sanctionnés par le lieutenant-gouverneur en conseil, le 17 juillet 1888

Aux termes de ces règlements, l'étendue du terrain et des bâtiments doit être en rapport avec la population scolaire, qui est calculée à 20 pour cent de la population totale des contribuables devant envoyer leurs enfants à cette école.

La grandeur des salles de classe doit être calculée à raison de 15 pieds de superficie par élève, et la hauteur des plafonds doit être de 10

pieds au moins. Le règlement détermine ensuite comment la ventilation et le chauffage seront faits, et la manière de construire les vestiaires, les lavoirs, les lieux d'aisances, etc.

Il est du devoir des commissaires de s'adjoindre, à titre permanent ou temporaire, des régisseurs afin de les aider à administrer les maisons d'école, à les bâtir, les réparer, les chauffer, les nettoyer, et à tenir en bon ordre les biens meubles appartenant aux écoles et autres choses semblables.

ÉCOLES A CONSTRUIRE

En sus des écoles Meilleur et Chauveau, récemment construites, la Commission va bâtir les écoles Sainte-Hélène et Saint-Eusèbe, et agrandir les écoles Champlain, Sarsfield et Olier. Elle a obtenu à cet effet de la Législature de Québec la permission de faire un emprunt de $200,000.

ORGANISATION DES ÉCOLES

1. La liste complète des écoles soutenues par la Commission des écoles catholiques de Montréal et l'endroit où elles sont situées se trouvent aux cédules A, B, C, et D ; le sexe des enfants qui fréquentent ces écoles est indiqué à la cédule F.

2. Les écoles subventionnées se trouvent aux cédules B, C, et D.

L'enseignement public, sous le contrôle de la commission, qu'elle paie ou subventionne, peut se diviser en cinq catégories :

1. Les écoles de garçons, dirigées directement par la Commission. Ce sont les suivantes : Académie commerciale, les écoles Montcalm, Champlain, Belmont, Sarsfield, Olier et Edward Murphy. Les professeurs sont des laïques, possédant l'un des trois diplômes conférés par l'école normale ou le bureau d'examinateurs, plus un certificat de compétence décerné par un bureau spécial composé du président de la Commission, du directeur général et des principaux des écoles Pour obtenir ce certificat, il faut avoir conservé 80% des notes du concours.

Les bâtisses et les terrains de ces écoles appartiennent à la Commission.

2. Les écoles de garçons sous le contrôle de congrégations religieuses, à qui la Commission paie un salaire annuel. Ce sont les écoles Saint-Joseph, Plessis, Saint-Gabriel, Chauveau, Sainte-Brigide et Meilleur.

Ces écoles appartiennent à la Commission ainsi que l'école Saint-Alphonse.

3. Les écoles de filles sous le contrôle des Sœurs de la Congrégation de Notre-Dame et des Sœurs de Sainte-Croix qui reçoivent un salaire annuel

4. Les écoles de filles fondées pour la plupart par des maîtresses privées, et qui reçoivent une subvention de $5 par élève sur la présence moyenne

5. L'école Saint-Alphonse, l'orphelinat Saint-Alexis, le Jardin de l'Enfance, l'asile Bethléem et l'institution des Aveugles, qui reçoivent une allocation spéciale.

CERTIFICATS D'ETUDES PRIMAIRES

Tous les élèves de quatrième et de sixième années sont obligés de subir un examen afin d'obtenir un certificat d'études primaire. Ceux qui réussissent en quatrième sont munis d'un certificat élémentaire et ceux qui réussissent en sixième reçoivent un certificat modèle. Ces certificats, qu'il ne faut pas confondre avec les brevets d'école élémentaire et modèle, ne leur donnent pas le droit d'enseigner, mais ils les aident à se placer convenablement dans une position quelconque.

CONCOURS DE 1904 1905.—4e ANNÉE

PERCENTAGE SUR CHAQUE MATIÈRE

NOMS DES ÉCOLES	Grammaire française	Grammaire anglaise	Orthographe française	Orthographe anglaise	Art. épistolaire	Géographie	Histoire du Canada	Arithmétique	Comptabilité	Totaux	Proportion pour cent
Académie Commerciale	70.88	78.11	69.79	77.90	68.97	78.50	61.82	77.61	93.80	677.38	75.26
École Montcalm	70.48	58.40	61.09	62.50	59.12	72.03	68.16	74.29	95.38	621.45	69.05
École Champlain	71.85	67.36	57.00	77.15	67.20	60.30	57.25	60.95	94.63	613.69	68.18
École Sarsfield	63.35	81.84	25.28	80.64	56.56	73.60	56.96	90.36	90.72	619.31	68.81
École Belmont	73.94	80.68	86.05	82.62	60.77	81.81	71.54	63.40	94.22	695.03	77.22
École Olier	67.87	53.05	55.10	67.83	58.97	67.80	47.16	71.97	88.05	577.86	64.20
École Ed. Murphy	45.00	74.50	52.88	87.60	60.41	64.25	42.46	70.00	94.07	591.17	65.68

N. B.—Les moyennes de la grammaire et de l'orthographe doivent être prises ensemble.

CONCOURS DE 1904 1905.—6e ANNÉE

PERCENTAGE SUR CHAQUE MATIÈRE

NOMS DES ÉCOLES	Grammaire française	Grammaire anglaise	Orthographe française	Orthographe anglaise	Littérature	Composition française	Composition anglaise	Géographie	Histoire du Canada	Arithmétique	Mesurage	Comptabilité	Totaux	Proportion pour cent
Académie Commerciale	70.83	61.41	94.58	42.75	93.16	64.08	44.16	84.33	71.55	85.58	96.25	77.41	886.94	73.78
École Montcalm	63.80	77.60	93.50	20.80	90.70	73.20	49.28	82.80	78.00	84.40	86.10	89.60	889.78	74.14
École Champlain	32.60	62.40	80.00	48.70	82.90	37.10	10.20	62.80	38.20	64.70	62.70	89.90	672.20	56.01
École Sarsfield	39.75	61.90	76.25	50.50	70.75	42.20	50.22	72.76	52.61	87.76	61.23	92.15	758.08	63.17
École Belmont	79.80	90.00	92.00	69.75	93.60	76.00	46.25	85.60	81.40	83.20	87.60	100.	985.20	82.10
École Olier	63.00	60.50	87.50	45.33	75.33	71.60	37.66	61.66	47.50	72.50	77.33	86.16	786.13	65.51
École Ed. Murphy	23.66	33.50	58.33	39.25	34.00	00.00	5.00	37.75	20.66	17.00	15.00	36.66	325.81	27.15

FRÉQUENTATION DES ÉCOLES

Le tableau suivant prouve d'une manière évidente qu'un trop grand nombre d'éleves quittent les écoles avant d'êt·e su ffisamment outillés pour les luttes de la vie. La réduction considérable des taux mensuels a pour but de conserver ces élèves jusqu'à ce qu'ils aient obtenu leurs certificats d'études élémentaires et modèles :

TABLEAU COMPARATIF DU NOMBRE D'ÉLÈVES QUI FRÉQUENTENT LES CLASSES AU COMMENCEMENT ET A LA FIN DU COURS POUR L'ANNÉE 1904-1905

NOMS DES ECOLES	1ère Année			4me Année			5me Année			6me Année			7me Année		
	Nombre des élèves	Age moyen		Nombre des élèves	Age moyen		Nombre des élèves	Age moyen		Nombre des élèves	Age moyen		Nombre des élèves	Age moyen	
		Ans	Mois		Ans	Mois		Ans	Mois		Ans	Mois		Ans	Mois
Académie Commerciale	91	8	10	142	14	0	38	14	6	15	15	8	19	14	10
Ecole Montcalm	325	8	3	77	13	6	28	14	6	11	15	6	....	...	...
Ecole Champlain	402	7	7	31	13	8	18	14	2	12	15	1	....	....	...
Ecole Sarsfield	306	7	9	76	12	0	18	12	6	18	13	2	....	....	...
Ecole Belmont	223	8	10	66	13	5	12	13	7	5	15	6	....	....	....
Ecole Olier	189	8	0	66	12	10	17	13	4	8	15	0	....	....	....
Ecole Edw. Murphy	169	8	10	27	13	4	14	14	3	4	14	3	....	....	...
Ecole Saint-Joseph	210	7	6	88	12	1	34	13	2	21	14	4	....	....	....
Ecole Plessis	349	7	8	85	12	4	38	13	6	30	14	2	22	15	7
Ecoles St-Gabriel et Chauveau	214	6	7	73	11	4	51	12	6	36	13	10	...	...	...
Ecole Sainte-Brigide	391	7	4	174	11	1	43	12	10	53	14	3	....	....	....
Ecole Sainte-Anne	141	7	7	41	13	3	32	13	11	21	14	10	2	16	3
Ecole Saint-Pierre	200	7	2	94	11	4	51	12	8	39	14	0	12	15	1
Ecole Meilleur	223	7	0	78	10	10	32	12	0	18	13	8	....	....	...

RECETTES DE LA COMMISSION DES ÉCOLES CATHOLIQUES PENDANT LES ONZE DERNIÈRES ANNÉES

Années	Taxe sur les immeubles	Octroi du gouvernement	Rétribution et autres revenus	Total des recettes	Total des dépenses
1894-1895	159,600 10	8,879 81	38,371 14	201,851 08	220,779 28
1895-1896	164,011 23	16,425 68	37,216 05	217,712 96	211,859 20
1896-1897	168.090 50	16,280 54	34,480 95	218,851 99	221,047 12
1897-1898	165,973 59	16,280 54	34,885 63	217,139 76	215,939 32
1898-1899	167,715 62	16,261 31	37,037 44	221,014 37	221,509 98
1899-1900	179,322 04	16,220 38	40,694 00	231,236 42	216,220 73
1900-1901	177,863 87	16,205 67	39,140 99	233,210 53	228,068 19
1901-1902	180,988 16	16,186 79	41,609 47	238,794 42	241,693 30
1902-1903	188,172 40	16,196 78	41,596 11	245,965 79	247,379 84
1903-1904	193,390 45	16,489 16	42,258 07	253,138 28	256,461 47
1904-1905	232,968 96	16,268 62	39,132 11	290,248 63	276,182 70
	1,978,106 92	171,705 31	427,473 06	2,579,164 23	2,562,161 17

COMPTE DE CAPITAL

DOIT

Dû au revenu pour les exercices précédents	$9,234 09
Mobilier des écoles 1904-1905	301 80
Montant dû au revenu	$9,535 89

État des Recettes et des Dépenses de la Commission des écoles catholiques de Montréal, du 1er juillet 1904 au 30 juin 1905.

RECETTES

De la Corporation de Montréal :		
Taxe scolaire de 1904		$232,968 90
Du gouvernement :		
Fonds de l'éducation supérieure	884 58	
Fonds des écoles publiques	15,384 04	
		16,268 02
De la rétribution mensuelle, cédule E. :		
Académie commerciale	2,710 93	
École Montcalm	1,226 75	
" Champlain	841 73	
" Sarsfield	788 90	
" Belmont	994 20	
" Olier	857 75	
" Edward Murphy	608 67	
" Saint-Joseph	703 45	
		8,732 38
Écoles sub. cédule B. C. D. col. *autres dépenes :*		30,399 73
Bibliothèque et chapelle	177 15	
Prix de fondation	140 00	
		317 1
Loyer de maisons et de salles académiques		655 60
Intérêts sur dépôts en banque		906 19
Total des recettes ordinaires		290,248 63
En caisse le 1er juillet 1904		1,329 90
		291,578 53
Du fonds de pensions des instituteurs :		
Retenu sur trait. du 1er juillet 1904 au 30 juin 1905		1,669 46
Des écoles du soir, cédule H :		
Du gouvernement pour les traitements	5,075 00	
De la Corporation pour fournitures classiques	200 00	
Des élèves, inscription aux cours	483 55	5,758 55
		$299,006 54

DÉPENSES

Soutien des écoles, cédule A	89,010 84	
" " " B	37,655 56	
" " " C	58,753 02	
" " " D	15,760 15	
		201,179 57
Réparations des écoles		6,119 80
" maisons rue St-Urbain		22 90
" logement du directeur-général		307 15
" école Ste-Anne (Spécial)		1,000 00
Assurances des écoles		3,771 93
Indemnité de logement, école St-Joseph		500 00
" " " St-Louis		1,000 00
Porté		$213,901 41

Report		$213,961 41
Taxes, maisons rue St Urbain		93 75
Taxes spéciales pour trottoirs et elargissement des rues		1,346 02
Concours d'aptitude, 1904		110 00
Dépenses, école St-Gabriel		84 61
Impressions et papeterie		352 56
Standard Life Assurance Co., annuité		3,036 13
Livres de prix aux écoles sous contrôle		781 30
Livres de prix aux écoles des Frères		1,132 00
Indemnité de rétribution aux Frères des Ecoles Chrétiennes		2,000 00
Bill Privé		250 00
Dessin, fixtures & modèles		20 42
Leçons de Sténographie		40 00
Bibliothèque et Chapelle	159 80	
Prix de fondation	130 00	
		289 80
Bibliothèque, Académie Commerciale		104 65
Bibliothèque, école Montcalm		82 16
Bibliothèque, école Champlain		99 20
Bibliothèque, école Sarsfield		100 00
Bibliothèque, école Belmont		98 72
Bibliothèque, école Olier		100 00
Bibliothèque, école Edward Murphy		77 20
Décorations murales des écoles		483 89
Extincteurs chimiques		230 00
Filtres		448 33
Appareil de Sauvetage "L'Universel"		112 52
Frais d'administration :		
Bureau de la Commission		2,524 44
Bureau du directeur-général		93 85
Traitement des employés		4,022 98
Intérêts sur débentures	28,400 00	
Intérêts sur obligations hypothécaires	2,973 48	
		31,373 48
Fonds d'amortissement		12,287 49
Recettes et dépenses		63 83
Désinfectants pour les écoles		202 25
Grammaire Claude Augé		179 71
Total des dépenses ordinaires		276,182 70
Du fonds de pensions :		
Retenu par le gouvernement		3,046 16
Des écoles du soir, cédule H :		
Traitements, directeur-général, principal, professeurs et gardiens	5,075 00	
Remise d'inscription	231 00	
Achat de livres et effets classiques	197 29	
Achat et distribution de prix	200 50	
Dépenses pour frais d'administration	61 62	
		5,765 41
Du compte de capital :		
Mobilier des écoles		301 80
		285,296 07
Argent en mains le 30 juin 1905		13,710 47
		$299,006 54

RÉCAPITULATION

RECETTES

Revenu ordinaire	290,248 03	
Fonds de pension, retenue sur les traitements	1,669 46	
Des ecoles du soir	5,758 55	
En banque le 1er juillet 1904	1,329 00	
		299,006 54

DÉBOURSÉS

Dépenses ordinaires	276,182 70	
Fonds de pension, retenu par le gouvernement	3,046 16	
Des écoles du soir	5,765 41	
Du compte de capital	301 80	
Balance en mains le 30 juin 1905	13,710 47	$299,006 54

CÉDULE A.—Écoles sous contrôle.

ÉCOLES.	Où situées.	Traitements.	Chauffage.	Eclairage.	Taxe de l'eau	Gardiens et autres dépenses.	Dépenses totales.
Académie commerciale.	Avenue du Plateau	12,383 52	530 11	212 43	06 67	1,312 25	14,513 98
Ecole Montcalm	1158 de Montigny	13,792 58	613 03	93 31	135 86	526 78	15,101 56
Ecole Champlain	224 Fullum	11,927 21	447 96	78 00	84 17	464 57	13,001 91
Ecole Sarsfield	97 rue du G. Tr'k	11,859 00	381 32	97 59	87 89	452 27	12,878 07
Ecole Belmont	245 rue Guy	8,559 59	372 95	116 60	85 27	486 95	9,621 45
Ecole Olier	216 rue Roy	8,847 47	360 13	82 92	65 45	493 10	9,849 07
Ecole Edward Murphy	184 rue Craig	7,390 75	365 23	33 60	36 11	493 17	8,318 86
Ecole St-Joseph	141 rue St-Martin	4,330 00	711 93	101 83	66 83	455 35	5,695 94
		$79,000 12	3,791 60	816 37	628 25	4,684 14	89,010 84

CÉDULE B.—Écoles Subventionnées.

ÉCOLES.	Où situées.	Par qui dirigées.	Subvention.	Indemnité de logement.	Autres dépenses.	Dépenses totales.
			$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Ecoles Plessis	383 rue Plessis	FF. E. Chré	5,350 00		1,308 05	6,658 05
Ecole St-Gabriel	350 rue Centre	" "	1,750 00		172 00	1,922 00
Ecole Chauveau	134 rue Laprairie	" "	3,600 00		590 00	4,190 00
Ecole Ste-Brigide	50 rue Ste-Rose	" "	5,350 00		1,129 86	6,479 86
Ecole Ste-Anne	113 rue Young	" "	3,850 00	654 00	648 70	5,152 70
Ecole St-Pierre	158 rue Panet	" Maristes	4,750 00	1,140 00	1,373 20	7,263 20
Ecole Meilleur	695 rue Fullum	" Sacré-Cœur	3,650 00		950 25	4,500 25
Ecole Ste-Hélène	440 rue St-Maurice	" St-Gabriel	980 00	250 00	250 50	1,480 50
			29,180 00	2,044 00	6,431 56	37,655 56

CÉDULE C.—Écoles subventionnées.

ÉCOLES	Où situées	Par qui dirigées	Subvention	Autres dépenses	Dépenses totales
École Notre-Dame.	40 St-Jean-Baptiste	Congr. de N.-Dame	$ 675 00	$ 459 65	$ 1,134 65
École N.-D. des Anges	15 rue Mullins	" "	1,575 00	467 80	2,042 80
École Ste-Catherine	754 Ste-Catherine	" "	4,050 00	1,226 55	5,276 55
École Bourgeoys	360 rue Plessis	" "	6,525 00	1,627 55	8,152 55
École Visitation	181 rue Craig	" "	3,375 00	1,457 02	4,832 02
École St-Joseph	2351 Notre-Dame	" "	3,150 00	1,300 25	4,450 25
École Ste-Anne	102 rue McCord	" "	2,025 00	780 05	2,805 05
École St-Louis	275 rue Roy	" "	2,025 00	536 45	2,561 45
École Ste-Marie	168 rue Craig	" "	1,575 00	559 10	2,134 10
École St-Alphonse	120 rue Conway	" "	750 00	107 70	857 70
École St-Charles	740 Wellington	" "	1,800 00	532 25	2,332 25
École Ste-Agnès	306 St-Antoine	" "	1,350 00	335 40	1,685 40
École St-Patrice	79 St-Alexandre	" "	2,250 00	1,103 75	3,353 75
École St-Eusèbe	647 rue Fullum	" "	2,250 00	597 75	2,847 75
École St-Stanislas	321 rue Sanguinet	" "	1,350 00	497 90	1,847 90
École St-Antoine	1 Ste-Marguerite	" "	675 00	225 75	900 75
École S.-J. l'Evangéliste	336 rue Centre	Sœurs Ste-Croix	3,825 00	1,235 00	5,060 00
École Ste-Brigide	227 Maisonneuve	" "	2,250 00	856 85	3,106 85
Orphelinat St-Alexis	242 rue St-Denis	Srs. de la Providence	300 00	0 00	300 00
Jardin de l'Enfance	45 Visitation	" " "	900 00	651 25	1,551 25
Inst. des Aveugles	2009 Ste-Catherine	Sœurs Grises	300 00	0 00	300 00
Asile Bethléem	1 Car. Richmond	" "	480 00	740 00	1,220 00
			$43,455 00	$15,298 02	$58,753 02

CÉDULE D.—Dames et Demoiselles.

ÉCOLES	Où situées	Par qui dirigées	Subvention	Autres dépenses	Dépenses totales
École Mme Marchand	48 St-Hubert	Mme Marchand	$ 1,810 00	$ 2,505 75	$ 4,315 75
École Mme Mackay-Wolff	490 Dorchester	" Mackay-Wolff	435 00	601 00	1,036 00
École Mlle Cronin	257 St-Antoine	Mlle A. L. Cronin	320 00	400 25	720 25
École Mlle Labelle	269 St-André	" Ida Labelle	1,210 00	1,428 00	2,638 00
École Mlle Campion	622 Cadieux	" M. Campion	225 00	291 25	516 25
École Mlle McDonnell	675 Lagauchetière	" J. McDonnell	410 00	186 75	596 75
École Mlle Viger	202 St-Hubert	" El. Viger	650 00	843 50	1,493 50
École Mlle Stephens	18 rue Fort	" M. Stephens	150 00	363 00	513 00
École Mlle Bélanger	1270 Ontario	" J. Bélanger	780 00	1,299 05	2,079 05
École Mlle Lauzière	312 Logan	" A. Lauzière	440 00	442 50	882 50
École Mlle Giroux	190 St-Maurice	" A. Giroux	505 00	217 00	722 00
École Mlle Rodier	173a' Dorchester	" M. Rodier	155 00	92 10	247 10
			$ 7,090 00	$ 8,670 15	$15,760 15

CÉDULE E.—Etat indiquant la dépense nette pour le soutien de chaque école.

ÉCOLES	Nombre des instituteurs.	Nombre des institutrices.	Dépenses totales, cédules A, B, C, D.	Moins: Allocation du gouvernement.	Moins: Rétribution mensuelle.	Dépenses nettes.	Fréquentation, Cédule F.	Coût par élève.
Académie commerciale	14	..	$14,513 98	$ 248 76	$ 2,710 93	$11,554 29	439	$26 32
École Montcalm	17	....	15,161 56	127 17	1,226 75	13,807 64	629	21 95
École Champlain	15	....	13,001 9	127 17	841 73	12,033 01	695	17 31
École Sarsfield	15	..	12,878 07	127 16	788 90	11,962 01	528	22 65
École Belmont	11	..	9,621 45	127 16	994 20	8,500 09	435	19 54
École Olier	11	..	9,849 07	127 16	857 75	8,864 16	491	18 05
École Edw. Murphy	10	..	8,313 86	..	608 07	7,710 19	355	21 71
École St-Joseph	14	....	5,665 94	..	703 45	4,962 49	596	8 32
École Plessis	17	....	6,658 05	..	..	6,658 05	875	7 61
École St-Gabriel	5	....	1,922 00	..	..	1,922 00	183	10 50
École Chauveau	12	....	4,190 00	..	..	4,190 00	360	11 64
École Ste-Brigide	17	....	6,479 86	..	..	6,479 86	796	8 14
École Ste-Anne	12	....	5,152 70	..	..	5,152 70	490	10 51
École St-Pierre	15	....	7,263 20	..	..	7,263 20	680	11 53
École Meilleur	11	....	4,509 25	..	..	4,509 25	479	9 41
École Ste-Hélène	5	....	1,480 50	..	..	1,480 50	201	7 36
École Notre-Dame	....	3	1,134 65	..	..	1,134 65	115	9 86
École N.-D. des Anges	....	7	2,042 80	..	..	2,012 80	308	6 63
École Ste-Catherine	..	18	5,276 55	..	..	5,276 55	794	6 64
École Bourgeoys	....	29	8,152 55	..	..	8,152 55	1,166	6 99
École Visitation	....	15	4,832 02	..	..	4,832 02	565	8 55
École St-Joseph	....	14	4,450 25	..	..	4,450 25	629	7 08
École Ste-Anne	....	9	2,805 05	..	..	2,805 05	353	7 95
École St-Louis	....	9	2,561 45	..	..	2,561 45	364	7 04
École Ste-Marie	....	7	2,134 10	..	..	2,134 10	288	7 41
École St-Alphonse	....	3	857 70	..	..	857 70	84	10 21
École St-Charles	....	8	2,332 25	..	..	2,332 25	309	7 54
École Ste-Agnès	....	9	1,685 40	..	..	1,685 40	235	7 17
École St-Patrice	....	10	3,353 75	..	..	3,353 75	394	8 51
École St-Eusèbe	....	10	2,847 75	..	..	2,847 75	373	7 63
École St-Stanislas	....	6	1,847 90	..	..	1,847 90	237	7 79
École St-Antoine	....	3	900 75	..	..	900 75	100	9 00
École St-Jean-l'Evangéliste	....	17	5,060 00	..	..	5,060 00	691	7 32
École Ste-Brigide	....	10	3,106 85	..	..	3,106 85	496	6 26
Orphelinat St-Alexis	....	3	300 00	..	..	300 00	93	3 22
Jardin de l'Enfance	....	4	1,551 25	..	..	1,551 25	231	6 71
Institution des Aveugles	3	6	300 00	..	..	300 00	95	3 15
Asile Bethléem	....	5	1,220 00	..	..	1,220 00	97	12 58
École de Mme Marchand	....	9	4,315 75	..	..	4,315 75	378	11 42
École de Mme Mackay-Wolff	....	4	1,036 00	..	..	1,036 00	129	8 03
École de Mlle Cronin	....	4	720 25	..	..	720 25	116	6 20
École de Mlle Labelle	..	8	2,638 00	..	..	2,638 00	272	9 70
École de Mlle Campion	..	1	516 25	..	..	516 25	78	6 62
École de Mlle McDonnell	..	2	596 75	..	..	596 75	118	5 05
École de Mlle Viger	....	6	1,493 50	..	..	1,493 50	155	9 63
École de Mlle Stephens	....	1	513 00	..	..	513 00	30	17 10
École de Mlle Bélanger	....	5	2,079 05	..	..	2,079 05	223	9 32
École de Mlle Lauzière	....	4	882 50	..	..	882 50	208	4 24
École de Mlle Giroux	....	2	722 00	..	..	722 00	150	4 81
École de Mlle Rodier	....	1	247 10	..	..	247 10	44	5 61
Totaux	204	249	201,179 57	$ 884 58	$ 8,732 38	191,562 61	18,100	$10 58

CÉDULE F.—État indiquant l'inscription, la fréquentation, la moyenne de la présence, de l'absence et le sexe.

ECOLES.	Inscription.	Fréquentation.	Moyenne de la présence.	Moyenne de l'absence.	Percentage de la fréquentation à l'inscription.	Percentage de la présence à la fréquentation.	Percentage de l'absence à la fréquentation.	SEXE.
Académie commerciale	500	439	391	48	87 80	89 07	10 93	Garçons.
École Montcalm	705	629	564	65	82 22	89 66	10 34	"
École Champlain	794	695	640	55	87 53	92 08	7 92	"
École Sarsfield	664	528	471	57	79 50	89 20	10 80	"
École Belmont	513	435	380	55	84 79	87 35	12 65	"
École Olier	500	491	443	48	87 68	90 22	9 78	"
École Edward Murphy	416	355	314	41	85 34	88 45	11 50	"
École St-Joseph	727	596	561	35	81 98	94 12	5 88	"
École Plessis	1,004	875	810	65	87 15	92 57	7 43	"
École St-Gabriel	322	183	157	26	56 83	85 79	14 21	"
École Chauveau	509	360	331	29	70 72	91 94	8 06	"
École Ste-Brigide	927	796	723	73	85 86	90 82	9 18	"
École Ste-Anne	542	490	453	37	90 41	92 44	7 56	"
École St-Pierre	732	630	579	51	86 06	91 90	8 10	"
École Meilleur	573	479	443	36	83 59	92 48	7 52	"
École Ste-Hélène	252	201	156	45	79 76	77 62	22 38	"
École Notre-Dame	134	115	111	44	85 82	96 52	3 48	Filles.
École Notre-Dame-des-Anges	338	308	286	22	91 12	92 85	7 15	"
École Ste-Catherine	880	794	753	41	90 23	94 83	5 17	"
École Bourgeoys	1,314	1,166	1,111	55	88 73	95 28	4 72	"
École Visitation	640	565	545	20	88 28	96 46	3 54	"
École St-Joseph	735	629	577	52	85 57	91 73	8 27	"
École Ste-Anne	413	353	336	17	85 46	95 18	4 82	"
École Ste-Marie	339	288	271	17	84 95	94 09	5 91	"
École St-Louis	408	364	342	22	89 21	93 95	6 05	"
École St-Alphonse	100	84	73	11	84 00	86 90	13 10	Garçons et Filles.
École St-Charles	352	309	295	14	87 78	95 46	4 54	Filles.
École Ste-Agnès	271	235	223	12	86 71	94 89	5 11	"
École St-Patrice	437	394	383	11	90 16	97 20	2 80	"
École St-Eusèbe	471	373	354	19	79 19	94 90	5 10	"
École St-Stanislas	281	237	219	18	84 34	92 41	7 59	"
École St-Antoine	140	100	92	8	71 43	92 00	8 00	Garçons et Filles.
École St-Jean-l'Evangéliste	820	691	630	61	84 27	91 17	8 83	Filles.
École Ste-Brigide	594	496	464	32	83 50	93 54	6 46	"
Orphelinat St-Alexis	128	93	92	1	72 65	98 92	1 08	"
Jardin de l'Enfance	279	231	208	23	82 79	90 04	9 96	Garçons et Filles.
Institution des Aveugles	99	95	95	0	95 95	100 00	0 00	" "
Asile Bethléem	127	97	85	12	76 37	87 62	12 38	Filles.
École de Mme Marchand	429	378	340	38	88 11	89 94	10 06	Garçons et Filles.
École de Mme Mackay-Wolff	162	129	102	27	79 63	79 00	20 93	" "
École de Mlle Cronin	131	116	98	18	88 54	84 48	15 52	" "
École de Mlle Labelle	308	272	248	24	88 31	91 17	8 83	Filles.
École de Mlle Campion	97	78	64	14	80 41	82 05	17 95	Garçons et Filles.
École de Mlle McDonnell	122	118	93	25	96 72	78 81	21 19	" "
École de Mlle Viger	181	155	142	13	85 63	91 61	8 39	" "
École de Mlle Stephens	32	30	27	3	93 75	90 00	10 00	" "
École de Mlle Bélanger	267	223	202	21	83 52	90 58	9 42	" "
École de Mlle Lauzière	214	208	194	15	97 19	92 78	7 22	" "
École de Mlle Giroux	164	150	126	24	91 46	84 00	16 00	Filles.
École de Mlle Rodier	51	44	32	12	86 27	72 72	27 28	Garçons et Filles.
	21,258	18,100	16,628	1,472	85 14	91 87	8 13	

CÉDULE G.—Tableau comparatif des dépenses pour le soutien des écoles pendant les années 1903-1904 et 1904-1905.

ÉCOLES.	1903 1904 Dépenses totales.	1904 1905 Dépenses totales.
Académie commerciale	$ 13,768 89	$ 14,513 98
École Montcalm	14,545 76	15,101 56
École Champlain	12,963 38	13,001 91
École Sarsfield	11,592 40	12,878 07
École Belmont	8,777 00	9,021 45
École Olier.	10,232 89	9,849 07
École Edward Murphy.	8,127 65	8,318 86
École Saint-Joseph	5,533 00	5,665 94
École Plessis.	7,204 00	6,658 05
École Saint-Gabriel	1,922 00	1,922 00
École Chauveau	4,329 00	4,190 00
École Sainte-Brigide	7,043 24	6,479 86
École Sainte-Anne	5,798 75	5,152 70
École Saint-Pierre	7,084 56	7,203 20
École Meilleur	3,938 00	4,509 25
École Sainte-Hélène.		1,480 50
École Notre-Dame.	1,107 95	1,134 65
École Notre-Dame des Anges	2,231 79	2,042 80
École Sainte-Catherine.	5,097 65	5,270 55
École Bourgeoys	8,777 00	8,152 55
École Visitation.	4,870 35	4,832 02
École Saint-Joseph	4,463 60	4,450 25
École Sainte-Anne	2,870 50	2,805 05
École Saint-Louis	3,509 30	2,501 45
École Sainte-Marie	2,107 55	2,134 10
École Saint-Alphonse	803 25	857 70
École Saint-Charles.	2,146 25	2,332 25
École Sainte-Agnès.	1,765 00	1,085 40
École Saint-Patrice	3,279 00	3,353 75
École Saint-Eusèbe.	2,820 75	2,847 75
École Saint-Stanislas	944 60	1,847 90
École Saint-Antoine		900 75
École Saint-Jean-l'Evangéliste	4,753 70	5,060 00
École Sainte-Brigide	3,174 50	3,100 85
Orphelinat Saint-Alexis.	300 00	300 00
Jardin de l'Enfance	1,319 75	1,551 25
Institution des Aveugles	300 00	300 00
Asile Bethléem	517 50	1,220 00
École de Mme Marchand	4,263 20	4,315 75
École de Mme Mackay-Wolff.	1,031 50	1,036 00
École de Mlle Cronin	768 75	720 25
École de Mlle Labelle	2,508 55	2,638 00
École de Mlle Campion	377 75	516 25
École de Mlle McDonnell	585 00	596 75
École de Mlle Viger	1,380 10	1,493 50
École de Mlle Stephens	557 00	513 00
École de Mlle Ouellette	670 00	0 00
École de Mlle Bélanger	1,217 95	2,079 05
École de Mlle Lauzière	683 15	882 50
École de Mlle Giroux.	530 00	722 00
École de Mlle Rodier.		247 10
	$194,824 91	$201,179 57
Réparations des écoles	4,090 92	6,119 86
	$198,915 83	$207,299 43

CEDULE H.— Bilan de la Commission des écoles catholiques de Montréal, au 30 juin 1905.

ACTIF

Argent en caisse	$ 13,710 47	
Bâtiments et terrains	1,039,715 75	
Mobilier	30,911 60	
Bibliothèques	8,534 80	
Filtres	448 33	
Appareil de sauvetage	112 52	
Décorations murales	483 89	
		1,093,917 36

PASSIF

Obligations (débentures)	600,000 00	
Moins fonds d'amortissement et intérêts accrus au 31 décembre 1904	244,179 43	
	355,820 57	
Obligations hypothécaires	50,000 00	
Bailleurs de fonds	15,704 26	
Standard Life Assurance Co	57,161 17	
Prix de Fondation	1,600 00	
Balance au crédit de bibliothèque et chapelle	822 60	
Balance au crédit des écoles du soir	393 16	
Excédent de l'actif sur le passif	612,355 60	
		1,093,917 36

CEDULE I.— Ecoles du soir, recettes et dépenses pour l'exercice de 1904-1905.

RECETTES

Du gouvernement, traitement des professeurs	$ 5,075 00	
De la Corporation, livres et fournitures classiques	200 00	
Des élèves, inscription aux cours	483 55	
En caisse le 1er juillet 1904	400 02	
		$ 6,158 57

DEPENSES

Traitements, directeur général, principaux, professeurs et gardiens	5,075 00	
Remise d'inscription aux élèves qui ont fréquenté les cours les deux tiers du temps	231 00	
Achat de livres et effets classiques	197 29	
Achat et distribution des prix	200 50	
Dépenses pour frais d'administration	61 62	
Balance en mains	393 16	
		6,158 57

Je certifie que le rapport financier qui précède est exact et conforme aux écritures des livres de comptes de la Commission des écoles catholiques de Montréal.

(Signé) N. RHEAULT,
Auditeur.

Montréal, 8 septembre 1905.

TABLEAU—R.

ETAT des recettes et dépenses du bureau des commissaires d'écoles catholiques romains de la cité de Québec pour l'année 1904-05.

RECETTES.		
Reçu de la cité de Québec	$ 47,000 00	
" du département de l'Instruction publique	6,130 72	
" par emprunt	6,000 00	
" par emprunt temporaire	2,423 69	
" par loyers	261 54	
" par taxes d'eau remboursées	632 50	
" par divers	313 72	
" par intérêts	28 58	
		$ 62,790 75
DEPENSES.		
Par salaires	$ 36,985 40	
" dettes payées	4,567 34	
" réparations	4,041 40	
" fournitures de classes	1,722 78	
" loyers	1,246 25	
" constructions	5,880 86	
" primes d'assurances	1,284 66	
" cotisations	940 62	
" distributions de prix	1,007 00	
" intérêts	3,518 18	
" divers	980 26	
" secrétaire-trésorier	400 00	
" gardiens	161 00	
" rentes de terrains	30 00	
" combustible	25 00	
		$ 62,790 75

Québec, 11 juillet 1905.

(Signé) C. N. HAMEL,

Secrétaire-trésorier.

TABLEAU—S.

Etat des recettes et des dépenses du bureau des commissaires d'écoles protestants de Montréal, du 1er juillet 1904 au 30 juin 1905.

RECETTES.	$ cts.	$ cts.
(1) Sur le compte du revenu.		
Taxe scolaire de la cité pour 1904		261,060 05
Subventions du gouvernement :		
Fonds des écoles publiques.		
Subventions pour 1903-04	6,369 21	
Moins 4% pour le fonds de pension	254 76	
	6,114 45	
A déduire, payé le 13 mai 1904	1,670 21	
	4,444 24	
Partie de l'octroi pour 1904-05	1,554 09	
	5,998 33	
Fonds de l'éducation supérieure	1,185 00	
		7,183 33
Commissaires d'écoles d'Hochelaga :		
Proportion de liste d'écoles neutres, taxe 1903	603 51	
" " " " " 1904	727 02	
		1,330 53
Rétribution mensuelle :		
High School de Montréal	19,314 10	
" " des filles	15,162 37	
		34,476 47
Ecole Aberdeen	202 25	
" de la rue Ste-Anne	24 75	
" " Berthelet	42 09	
" " Dufferin "	15 50	
" " Hochelaga "	29 75	
" " Lansdowne "	54 00	
" " Lorne "	37 50	
" " Mont Royal "	242 00	
" " Riverside "	15 50	
" " Royal Arthur "	99 25	
" " Senior "	3,832 50	
" " Victoria "	99 75	
		4,695 75
Montant versé par les élèves des écoles du soir	324 00	
Moins sommes remboursées	176 00	
		148 00
Intérêt de Joseph Langlois	100 00	
La Banque Molson	85 49	
		185 49
		309,079 62

Sans compter la part de la taxe pour les écoles neutres, revenant au bureau, pour les années 1903 et 1904, et provenant des municipalités scolaires de St-Jean-Baptiste et de St-Grégoire-le-Thaumaturge, dont les montants sont encore inconnus.

(2 SUR LE COMPTE DU CAPITAL

(a) *Actif réalisé*	$ cts.	$ cts.
Primes d'assurance portées au compte des écoles	1,610 76	
Joseph Langlois	50 00	
Westmount A. A. A	2,740 00	
Perception d'arrérages	20 00	
Obligations vendues	31,050 00	
		35,470 76
(b) *Montants empruntés ou tenus en fidéicommis*		
Taxe scolaire de la cité, compte soutiré 1905	10,759 54	
Intérêt accru reçu sur les obligations	539 18	
Fonds de pension. Montants déduits sur le traitement des professeurs du 1er juillet 1904 au 30 juin 1905	3,365 54	
Legs Murray (intérêts en fidéicommis)	19 32	
Prix David Roger, (intérêts en fidéicommis)	25 00	
Prix Susan Roger, (intérêts en fidéicommis)	25 00	
Banque Molson, avances faites au 30 juin 1905	34 698 68	
Arrérages au 30 juin 1905, y compris balances de subventions	1,839 90	
Fonds du concert de l'"Empire Day"	30	
		51,272 46
DEPENSES		
(1) *Sur le compte du revenu*		
Maintien des écoles d'après l'état ci-annexée	203,525 79	
Allocation aux écoles modèles de McGill	3,148 70	
Traitement du directeur des Jardins de l'Enfance	60 00	
" directeur des travaux manuels	352 49	
" directeur de l'enseignement du solfège	1,020 00	
Ecoles du soir	567 44	
Livres de récompense, médailles, etc	325 76	
Examinateurs, 1904-05	300 00	
Dépenses légales	751 37	
Impressions	1,472 54	
Annonces	113 18	
Loyer des résidences des gardiens	809 00	
		212,446 27
Intérêt à :		
" Canada Life Assurance Co."	2,887 00	
Héritiers Cherrier	2,400 00	
T.-C. Aylwin	350 00	
Mme Eleanor MacVicar	530 00	
Legs Murray (en fidéicommis)	19 32	
Prix David Roger "	25 00	
" Suzan Roger "	25 00	
Emprunts temporaires	122 78	
		6 359 10
A reporter		218,805 37

		$ cts	$ cts
Report			218,805 37
Dépenses d'administration :			
Secrétaire-surintendant		3,125 00	
Trésorier		2,250 00	
Dépenses de bureau		1,430 33	
Dépenses diverses	3,090 33		
A déduire : profit sur vente de livres de chant	12 68		
		3,077 65	
			9,882 98
Intérêts sur obligations. $120,000 à 6 par cent		7,200 00	
" " $380,000 à 4 par cent		15,200 00	
			22,400 00
Répartitions spéciales			614 50
			251,702 85
(2) Sur le compte du capital.			
(*a*) Fonds d'amortissement sur obligations			9 419 59
(*b*) *Terrain, édifices et ameublement.*			
Ecole Aberdeen	40,245 00		
Moins contrats non encore terminés	37,745 00		
Ecole Aberdeen, ameublement		176 60	
Ecole de la rue St-Anne, ameublement		33 00	
Ecole de la rue Berthelot, ameublement		201 70	
Ecole Britannia, ameublement		2 70	
Ecole Dufferin	27,937 00		
Moins contrats non encore terminés	16,537 00		
		11,400 00	
Ecole Dufferin, ameublement		54 54	
Ecole Hochelaga, ameublement		20 54	
Ecole Landsdowne	20,521 00		
Moins contrats non encore terminés	12 671 00		
		7,850 00	
Ecole Landsdowne, ameublement		8 00	
Ecole Lorne, ameublement		3 00	
Ecole Mont-Royal, emplacement		4,953 00	
Ecole Mont-Royal	36,302 00		
Moins contrats non encore terminés	31,302 00		
		5,000 00	
Ecole Mont Royal, ameublement		220 50	
" High School " ameublement		205 59	
Ecole " Riverside "		24 00	
Ecole " Senior "		210 00	
Ecole " Victoria "		192 70	
Bibliothèque des instituteurs		42 17	
Ameublement de bureau		52 00	
" High School ", école commerciale et technique, emplacement		45,050 00	
		78,200 04	
Subvention pour fournitures scolaires		550 00	
Moins rentes d'ameublement.			
Ecole de la rue Dorchester	9 00		
Ecole Dufferin	30 67		
Ecole Lansdowne	34 67		
Ecole Lorne	130 70		
		205 04	
			$78,545 00

	$ cts.	$ cts.
(c) Emprunts et comptes courants 1903-1904 payés		6,668 51
Fonds de pension :		
Montant déduit de l'octroi du gouvernement représentant les contributions des instituteurs du 1er juillet 1903 au 30 juin 1904	2,890 15	
Legs Murray, coût des médailles	15 32	
Prix David Roger	25 00	
Prix Susan Roger	25 00	
" Canada Life Assurance Co "	20,000 00	
Banque Molsons, montant avancé 30 juin 1904, remboursé	24,240 93	
Fonds des séances " High School "	165 51	
Ecoles modèles McGill	474 46	
		54 504 88
(d) Avances faites.		
Joseph Langlois, intérêts sur arrérages	50 00	
Terrain rue Marlborough	29 40	
Menues monnaies entre les mains des professeurs	66 67	
Compte recevable	8 00	
Primes d'assurance	714 23	
		868 30
(e) Propriété à Notre-Dame de Grâce		782 22
RÉCAPITULATION.		
REVENU.		
Total des revenus ordinaires	309,079 62	
Actif réalisé	35,470 76	
Emprunts	51 272 46	
		395,822 84
DÉPENSES.		
Total des dépenses ordinaires pour le soutien des écoles	251,702 85	
Fonds d'amortissement sur obligations	9 419 59	
Terrains, édifices et ameublements	78,545 00	
	339,667 44	
Prêts et comptes courants remboursés	54 504 88	
Avances faites	868 30	
Propriété à Notre-Dame de Grâce	782 22	
		395,822 84
NOTE.		
Total des dépenses ordinaires pour le soutien des écoles		251,702 85
Plus le fonds d'amortissement		9,419 59
		261 122 44
Moins allocations :		
Ecole modèle McGill	3,148 70	
Ecoles du soir	567 44	
		3,716 14
		257,406 30
Moins les contributions scolaires		40,357 22
Coût net payable à même les taxes de la cité et l'allocation du gouvernement aux écoles publiques représentant 9,134 élèves à $23.76		217,049 08

TABLEAU—S.—(*Suite*).

ETAT indiquant le coût de l'entretien des écoles pour l'année 1904-05.

Nom de l'école.	Traitements.	Papeterie.	Combustible.	Réparations.	Divers.	Total.
Aberdeen	$ 14,474 37	$ 316 28	$ 736 93	$ 641 02	$ 391 16	$ 16,559 76
De la rue Ste-Anne	8,339 89	206 55	574 58	371 10	326 78	9,818 00
Baron de Hirsch	5,465 73	351 45	.....	.....	106 24	5,923 48
De la rue Berthelet	9,329 12	240 04	654 02	199 02	284 29	10,706 49
Britannia	1,596 00	8 02	182 91	102 83	44 79	1,934 55
Dufferin	11,674 05	355 12	597 73	857 53	429 81	13,914 24
"High School" des filles	17,893 56	342 56	1,693 13	1,793 82	813 72	22,536 79
"High School"	28,386 73	631 70	1,693 13	3,255 91	942 08	34,909 55
Hochelaga	2,181 79	60 40	221 35	97 23	96 84	2,657 61
Lansdowne	11,848 21	302 66	610 57	183 12	310 08	13,254 64
Lorne	9,073 36	149 11	609 02	821 26	227 86	10,880 61
Mount Royal	14,019 02	283 07	1,217 21	237 87	297 35	16,054 52
Riverside	10,964 46	330 66	912 55	171 69	339 68	12,719 04
Royal Arthur	7,530 81	190 72	505 35	567 89	266 30	9,061 07
Senior	9,864 35	128 15	477 09	181 32	199 78	10,850 69
Victoria	8,842 23	199 39	649 33	773 98	179 71	10,644 64
Ecole de cuisine	719 32	.....	.....	.....	379 89	1,099 21
	$172,203 06	$4,095 88	$11,334 90	$10,255 59	$5,636 36	$203,525 79

TABLEAU.—S.—(*Suite.*)

ETAT comparatif des revenus et des dépenses pour 1903-04 et 1904-05.

	1903-04.	1904-05.	Augmentation.	Diminution.
REVENUS.				
Taxe scolaire de la cité	$161,394 51	$261,060 05	$99,665 54	
Taxe neutre, Hochelaga	.....	1,330 53	1,330 53	
Subventions du gouvernement	7,445 97	7,183 35	.....	$262 64
Contributions scolaires "High School"	20,159 23	19,314 10	.....	845 13
Contributions scolaires "High School" des filles	15,106 27	15,162 37	56 10	
Ecoles publiques, supérieures et du soir	26,381 50	4,843 75	.....	21,537 75
Intérêts perçus	136 98	185 49	48 51	
	230,624 46	309,079 62	78,455 16	
DÉPENSES.				
Frais généraux d'entretien	191,383 67	219,795 05	28,411 38	
Allocations	5,374 46	3,148 70	.....	2,225 76
Intérêts	29,149 89	28,759 10	.....	390 79
Fonds d'amortissement	8,310 71	9,419 59	1,108 88	
	234,218 73	261,122 44	26 903 71	
Terrains, édifices et ameublement	8,230 19	78,545 00	70 314 81	
	242,448 92	339,667 44	97,218 52	

NOTE.

Revenu total ordinaire	.....	$ 309,079 62	
Plus primes sur obligations vendus	.....	1,050 00	
		310,129 62	
Dépense totale ordinaire	$ 261,122 44		
Terrains, bâtisses et ameublements	78,545 00		
		339,667 44	
Excédent des dépenses sur le revenu	.....	.....	$ 29 537 82
Représenté par l'augmentation de la dette flottante au 30 juin 1904	36 007 61		
Moins l'actif disponible au 30 juin 1905	16,755 73		
		19,251 88	
	52,775 19		
Moins l'actif disponible	13,985 49		
		38,789 70	
		19,537 82	
Augmentation de la dette garantie par obligations	.....	30,000 00	
		49,537 82	
Moins diminution de la dette hypothécaire	.....	20 000 00	
			$ 29,537 82

TABLEAU—S.—*Suite.*

ETAT de l'actif et du passif du bureau des commissaires d'écoles protestants de Montréal, 30 juin 1905.

ACTIF.	$ cts.	$ cts.
(*a*) Terrains des écoles, bâtisses, etc.:		
Ameublements d'après feuille de balance	1,219,013 08	
Moins contrats en voie d'exécution	98,255 00	
		1,120,758 08
(*b*) Actif réalisable :		
Propriété à Notre-Dame-de-Grâce	25,417 80	
Westmount A. A. A	6,500 00	
	31,917 80	
Moins P. Gougeon, bailleur de fonds	22,000 00	
	9,917 80	
Propriété sur la rue Marlborough	1,465 46	
Joseph Langlois, bailleur de fonds	2,050 00	
Primes d'assurances	477 56	
Comptes recevables	74 67	
		13,985 49
		1,134,743 51
PASSIF.		
(*a*) Obligations @ 6	120,000 00	
" 4	580,000 00	
	700,000 00	
Moins obligations en mains	170 000 00	
	530 000 00	
Moins fonds d'amortissement entre les mains du trésorier de la cité, 31 décembre 1904	203,020 34	
A reporter		326,979 66

TABLEAU S.—*Suite.*

ÉTAT de l'actif et du passif du bureau des commissaires d'écoles protestants de Montréal, 30 juin 1905.

Report		$326,979 66
(*b*) Dettes hypothécaires :		
"Canada Life Insurance Company"	$44,400 00	
Héritiers Cherrier	60,000 00	
T. C. Aylwin	7,000 00	
Mme Eléanor MacVicar	10,600 00	
		$122,000 00
(*c*) Dette flottante :		
Banque Molson	34,698 68	
Taxes scolaires de la cité a c 1905	10,759 54	
Intérêt accru reçu sur obligations vendues	539 18	
Acomptes payables, y compris balances de subventions	1,839 90	
Fonds de concert de l'"Empire Day"	174 66	
Fonds des séances "High School"	21 47	
Fonds de pension	3,365 54	
Legs Murray	326 22	
Fonds de dotation, prix David Roger	525 00	
Fonds de dotation, prix Suzan Roger	525 00	
		52,775 19
		501,754 85
(*d*) Dotation Frothingham	3,141 37	
Représentée par :		
Quinze parts de la Banque des Marchands	1,763 00	
Dépôts a la Banque d'Epargnes	83 31	
Bibliothèque de l'école "Dufferin"	1,295 06	
	3,141 37	
Total du passif		501,754 85
Surplus		632,988 72
		1,134,743 57

Montréal, 10 octobre 1905.

A M. le président et à MM. les membres du bureau des commissaires d'écoles protestantes de Montréal.

Messieurs,

Nous avons l'honneur de vous informer que nous avons complété notre audition des opérations financières de votre bureau, pour l'année finissant le 30 juin 1905.

Les livres de compte y ont été tenus soigneusement et correctement, et la partie technique y a été faite d'une manière satisfaisante.

Nous avons fait notre audition durant l'année à différentes dates tel que nous vous l'avons dit.

Nous avons maintenant terminé la vérification de l'état financier annuel et mis notre signature au bas des tableaux suivants :

1 Etat du coût de l'entretien des diverses écoles.

2. Revenu et dépenses du compte courant et capital.

3. Actif et passif au 30 juin 1905.

Nous avons fait personnellement l'audition des obligations non émises s'élevant à $170,000 00, et l'avons déposée dans une boîte de sûreté à la Banque de Montréal, Branche Ouest.

Nous avons aussi vérifié et certifié la balance soutirée à la Banque Molson.

Respectueusement soumis,

(Signé) P. S. Ross & Sons,
Comptables officiels.

TABLEAU—T.

Bureau des commissaires d'écoles protestants de la cité de Québec.

Cédule A.—Etat des recettes et des dépenses pour l'année 1904-1905.

RECETTES	$ cts.		DÉPENSES	$ cts.
Balance en caisse le 1er juillet 1904	20 71		Maintien des écoles :	
Corporation de Québec	8,500 00		Cédule B	9,355 56
Arrérages de rétributions mensuelles perçues	2 20		Compte dépenses générales	69 40
Loyer	6 00		Papeterie et livres	26 56
Intérêt	19 92		Dépenses du bureau et secrétaire	552 57
"High School" de Québec	17 40		Loyer du terrain école rue Elgin	93
			Annonces	11 00
			Intérêt sur débentures	50 00
			Examens A. A. dû par le "High School" de Québec	4 00
Rétributions mensuelles				10,070 02
"High School" des filles $2,003 50			*Sur le compte du capital*	
Ecole de la rue Elgin :				
Départ. des garçons. 233 65				
" des filles.... 280 85				
	2,518 00		Obligations payées	1,000 00
			Mobilier de l'école de la rue Elgin.	43 56
			Bâtisse de l'école de la rue Elgin	71 00
Subventions du gouvernement au 30 juin 1905			Echelle de sauvetage de l'école de la rue Elgin	438 34
			Mobilier, "High School" des filles.	16 09
			Edifice, "High School" des filles	41 30
Education supérieure 200 00			Mobilier de bureau	5 20
Ecoles publiques 420 73			Argent à la banque Union	4 16
620 73				11,689 67
			Moins comptes non payés	145 68
Moins fonds de pensions des instituteurs 160 72				
460 01				
Balance payée au 30 juin 1904 129 59				
589 60				
Balance due au 30 juin 1905 129 84				
	459 76			
	$11,543 99			$11,543 99

TABLEAU—T.—*Suite.*

Cédule B.—Maintien des écoles en 1904-1905.

ECOLES.	Traitement des professeurs.	Papeterie et prix.	Combustible et luminaire.	Réparations.	Eau.	Assurances, 3 ans.	Divers et gardiens.	TOTAL.
	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
"High School" des filles	3,238 00	79 65	306 44	92 44	75 00	100 62	278 60	4 170 75
Ecole de la rue Elgin	3,975 00	97 93	462 32	146 54	60 00	.....	443 02	5,184 81
Totaux	7,213 00	177 58	768 76	238 98	135 00	100 62	721 62	9,355 56

Cédule C.—Actif et passif, 30 juin 1905.

ACTIF.		PASSIF.	
Argent à la Banque Union	$ 4 16	"Q. R. Light & P. Co."	$ 6 98
Arrérages à percevoir, High School des filles	4 00	Alex. Cummings	138 70
Arrérages à percevoir, école de la rue Elgin	2 25	Surplus de l'actif sur le passif	21 536 20
Subvention du gouvernement due au 30 juin 1905	129 84		
Edifice, école rue Elgin	7,195 48		
Echelle de sauvetage, école rue Elgin	438 34		
Mobilier, école rue Elgin	1,390 30		
Edifice, "High School" des filles	10,877 15		
Mobilier, " " "	1,455 19		
Mobilier de bureau	81 17		
"High School" de Québec	4 00		
	$21,681 88		$21,681 88

Québec, 16 juillet 1905.

Examiné et trouvé exact.

(Signé) JOHN SHAW,

Auditeur.

Cédule D.—Etat de la fréquentation et du coût des écoles en moyenne. Cet état comprend les dépenses tel qu'indiquées dans le tableau du maintien des écoles, cédule B.

—	Nombre des professeurs.	Moyenne du nombre des élèves	Total des élèves inscrits.	Coût total du maintien.	Rétributions mensuelles.	Coût net.	Coût net par élève.
" High School " des filles...	7	104.7	122	$4,170 75	$2,007 50	$2,163 25	$20 66
Ecole de la rue Elgin.....	9	222.8	260	5,184 81	516 75	4 668 06	20 95

Cédule E.—Cet état comprend toutes les dépenses faites sur le compte du revenu tel qu'indiqué par l'état A.

—	Elèves admis gratuitement.	Présence moyenne.	Coût net du maintien.	Proportion des dépenses non distribuées.	Total.	Coût par élève.
" High School " des filles..	10	104.7	$2,163 50	$316 65	$2,480 15	$23 68
Ecole de la rue Elgin. . ..	47	222.8	4,668 06	393 81	5 061 87	22 71

Cédule F.—Statistique de la fréquentation.

—	Total des élèves inscrits.	Nombre de jours de classe.	Moyenne des élèves inscrits.	Total de la présence quotidienne.	Percentage de la présence quotidienne.
" High School " des filles.....	122	191	104.7	18,355	92
Ecole de la rue Elgin...	260	184	222.8	36,499	89

Québec, 30 juin 1905.

(Signé) F.-C. WURTELE.

Secrétaire-trésorier.

APPENDICE N° VIII

CONSEIL DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

PROCÈS-VERBAUX DES COMITÉS CATHOLIQUE
ET PROTESTANT

CONSEIL DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

COMITE CATHOLIQUE

SESSION DE L'AUTOMNE 1904

Séance du 14 *septembre* 1904.

(Avant-midi)

Présents : M. le Surintendant, président ; Messeigneurs les archevêques d'Ottawa, de Québec et de Montréal, Messeigneurs les évêques de Pembroke, de Charlottetown, de Rimouski, de Chicoutimi, de Valleyfield, de Sherbrooke, de St-Hyacinthe, de Nicolet et de Joliette ; les honorables Messieurs Robidoux, Archambault, Gouin, Guerin, Th. Chapais, Messieurs Crépeau et Stenson

Le procès-verbal de la dernière session est lu et adopté.

Lecture d'une lettre de l'honorable M. Gédéon Ouimet informant le comité que l'état de sa santé ne lui permettra pas d'assister à la présente session.

Le sous-comité chargé de l'examen des livres classiques, tenu le 13 septembre 1904, et auquel étaient présents : Mgr Blais, président, Mgr Emard, l'honorable M. Robidoux et M. le Surintendant, fait le rapport qui suit

" 1 La carte presentée par la librairie Beauchemin, de Montréal, a " paru tres acceptable au sous-comité, mais M. J - A. Langlais étant venu " représenter que la carte qu'il attendait d'Europe, laquelle devait être " soumise à l'examen de ce sous-comité, n'était pas encore arrivée, il a été " décidé que l'examen des deux cartes serait remis à la prochaine session " de ce sous-comité "

2. " *Recettes et dépenses des cultivateurs*, par A Lockwell, Québec.— " Tout en admettant le mérite de cette méthode de comptabilité agricole " et les grands avantages que peuvent en tirer les cultivateurs, le sous- " comité estime que cet ouvrage n'est pas un livre classique proprement " dit et qu'il ne lui appartient pas de l'approuver comme tel."

3. " *Grammaire de dessin. Cours élémentaire*, par les Sœurs de la Con-
" grégation Notre-Dame de Montréal (1904). Ce livre a paru au sous-
" comité d'une étude trop difficile pour les enfants, mais il le recommande
" comme livre très utile pour les instituteurs et les institutrices "

Signé : ANDRÉ-ALBERT,
Evêque de St-Germain de Rimouski

Ce rapport est adopté, sauf l'article No 1 auquel l'amendement qui suit est proposé par l'honorable M. Gouin, secondé par l'honorable M. Guerin.

" Attendu que le sous-comité chargé de l'examen des livres classiques
" a fait rapport que la carte de la librairie Beauchemin et Cie lui a paru très
" acceptable, que cette carte soit approuvée par ce sous-comité avec l'en-
" tente que la librairie Beauchemin & Cie donnera à cette carte les
" mêmes teintes que celle de la carte du Canada publiée par la maison
" Copp, Clarke & Cie, de Toronto."

Cet amendement est adopté.

Sa Grandeur Mgr Bégin propose : " que le nom de Mgr Archambault
" soit substitué au sien, comme membre du sous-comité chargé de l'examen
" des livres classiques." Adopté.

Le sous-comité chargé de la revision du programme d'études, à ses séances des 12 et 13 septembre, après-midi, auxquelles étaient présents : M le Surintendant président, leurs Grandeurs Messeigneurs Bégin et Bruchési, l'honorable M. Gouin et MM. Stenson et Crépeau, fait le rapport qui suit, lequel est adopté :

A la séance du 12 septembre après midi, il est résolu :

" Que ce sous-comité, après avoir examiné le nouveau programme
" d'études pour les écoles catholiques de la province de Québec, recom-
" mande au comité catholique du Conseil de l'Instruction publique
" l'adoption de ce programme tel que revisé."

Le sous-comité adopte à sa séance du 13 septembre après-midi la motion qui suit : " Votre sous-comité ayant examiné le rapport présenté
" par les principaux des écoles normales Laval et Jacques Cartier, sur
" l'uniformité d'un cours d'études pour les écoles normales, demande
" qu'il lui soit permis de revoir et de modifier le projet de ce programme
" d'études, afin de préciser plus nettement ce qui constitue l'enseigne-
" ment particulier à chacun des cours élémentaire, moyen et supérieur,

" et de faire une répartition plus complète des matieres correspondant à " chaque degré de ce cours."

Signé : BOUCHER DE LA BRUÈRE,
Président.

Le Bureau d'examinateurs des aspirants à la charge d'inspecteur des écoles catholiques présente le rapport qui suit de sa session des 30 et 31 août et 1 et 2 septembre 1904 :

Présents : M. Stenson, president ; M. l'abbé Rouleau, M. l'abbé Dubois, M. F-X. Drouin, M. John Ahern. M. Paul de Cazes, secrétaire.

Le Bureau d'examinateurs, à sa séance du 30 août, prépare les questions qui suivent, lesquelles doivent être posées à chacun des candidats.

COMPOSITION. (2 *heures*)

Un inspecteur trouve une école dans un état hygiénique tout à fait déplorable. Il écrit aux commissaires d'écoles pour leur rappeler les conditions hygiéniques exigées par la Loi et les Règlements, et leur suggère les améliorations convenables.

(*Cette composition comptera comme composition littéraire et comme devoir pédagogique*)

LOIS SCOLAIRES. (30 *minutes*)

1.– Quels sont les principaux droits des commissaires ou syndics, relativement à la régie des écoles ?

2 —Quelles sont les qualités requises pour être nommé inspecteur d'écoles ?

3 —Quels sont les principaux devoirs du secrétaire-trésorier d'une municipalité scolaire ?

THÈME ANGLAIS. (1 *heure*)

La désertion de nos campagnes est un fléau, qui, malheureusement, fait chaque jour de désolants progrès.

N'est-ce pas la conséquence d'un préjugé ? A la ville, pense-t-on, la vie est beaucoup plus douce qu'aux champs. A la ville, on parvient, croit-on, à se procurer plus promptement une plus grande somme de jouissances...Or, à notre époque de matérialisme, pour beaucoup, hélas ! il semble que jouir soit le seul but de l'existence ici-bas.

VERSION ANGLAISE (1 *heure*)

Returning to the history of Western Europe, we shall here speak exclusively of Ireland, and by retracing for a moment, our steps to more remote ages, we will place together before the eyes of our readers, the chief events which then distinguished this interesting portion of the world

The origin of the Irish as a distinct nation is generally referred to a very high antiquity. During a long lapse of centuries, both before and after the coming of Christ, they were governed by kings, one of whom, called the king of Tara, was considered as the supreme ruler of the island. The subordinate princes who reigned in the four great provinces of Ulster, Leinster, Munster and Connaught were obliged to pay a tribute to that monarch, as a sign of inferiority : but, in several cases, they endeavored to render it a merely nominal subjection, whilst, in other respects, they were by right absolutely independent in their own respective kingdoms.

GÉOGRAPHIE. (45 *minutes*)

1.—Quel est le pays situé à l'est de l'Europe ?

2.—Nommez les principaux fleuves de l'Asie.

3.—De quoi se compose le territoire du Japon ?

4.—Nommez la plus grande île et la capitale du Japon.

5.—Dites dans quelles eaux vous navigueriez pour vous rendre de St-Jean, Nouveau-Brunswick, au Fort-Williams, (à l'extremité ouest du lac Supérieur). Indiquez les principales îles et rivières, ainsi que les principaux canaux que vous rencontreriez

ARITHMÉTIQUE. (1 *heure et* $\frac{1}{2}$)

1.—Quel est l'intérêt de \$2920 pour 219 jours à 4 et $\frac{3}{4}$ %[0] ?

2.—Divisez \$350 entre Jean et Thomas de manière que la part de Thomas soit égale aux $\frac{3}{4}$ de celle de Jean.

3.—Multipliez 17,384 par 3.9 et divisez le produit par .26.

4.—Trois ouvriers travaillant 7 heures par jour ont fait $6\frac{1}{4}$ vges d'étoffe en 4 jours : combien faudrait-il de jours à 8 ouvriers travaillant 5 heures par jour pour faire $18\frac{3}{4}$ verges de la même étoffe ?

5.—Un billet escompté à la banque pour 73 jours, à 6%, m'a raporté \$1,185.60. Pour quelle somme ce billet avait-il été fait ? (*Veuillez remarquer que les jours de grâce sont compris dans les* 73 *jours et que l'année est de* 365 *jours*)

GÉOMÉTRIE. (1 *heure*)

1.—Combien faudrait-il payer pour le tapis qui couvrirait le plancher d'une chambre qui a 20 pieds de longueur et 17 pieds 6 pouces de largeur si le tapis a $\frac{3}{4}$ de verge de largeur et coûte $1.45 la verge ?

2.—Quel est la longueur du côté d'un champ carré ayant un acre de surface ? (*Réponse en perches. Deux décimales.*)

3.—Un silo ayant la forme d'une pyramide renversée à base carrée est plein de pommes de terre. On demande combien il en contient de minots, sachant que sa hauteur égale 1.5 verge et le côté de sa base 4 verges. (*La contenance d'un minot est de* 2218.192 *pouces cubes.*)

4.—Un trapèze de 540 pieds carrés a 15 pieds de hauteur et une base de 30 pieds. Quelle est l'autre base ?

5.—Dans un triangle rectangle, la base a 12 pieds de longueur et l'hypoténuse 13 pieds ; quelle est la hauteur du triangle ?

HISTOIRE. (1 *heure et* $\frac{1}{2}$)

1.—Par quel roi l'Edit de Nantes a-t-il été promulgué ? Que contenait cet édit ? Par qui a-t-il été révoqué ?

2.—Quelles guerres l'Angleterre eut-elle à soutenir contre la France sous le règne de Georges III ?

3.—Quels sont les événements remarquables qui se passèrent au Canada de 1664 à 1672 ?

4.—Qu'est-ce que l'Acte de la Confédération et quels en sont les principaux articles ?

5.—Quels sont les territoires achetés par les États-Unis à différentes époques ?

ALGÈBRE. (1 *heure*)

1.—Joseph et Thomas ont ensemble $*a*. Les $\frac{3}{4}$ de l'argent de Joseph plus $*d*. égale l'argent de Thomas. Combien ont-ils chacun ?

2.—Trouvez une fraction telle qui si on ajoute 1 au numérateur la fraction sera égale à $\frac{1}{2}$, et que si on ajoute 3 au dénominateur, la fraction sera égale à $\frac{1}{3}$.

3.—Un réservoir est pourvu de deux robinets ; le premier, coulant seul, peut le remplir en 6 heures et le deuxième peut le remplir en 5

heures ; si on laisse couler les deux robinets ensemble, en combien d'heures le réservoir sera-t-il plein ?

4.—Une personne qui possède $100,000 prête une partie de cette somme à 4% et le reste à 5%; le revenu total est de $4360. Quelle somme a été placée à 4%, et quelle somme à 5% ?

DESSIN

Dessiner une porte à demi-ouverte.

Le temps affecté aux réponses des différentes matières de l'examen écrit est divisé comme suit :

MERCREDI LE 31 AOUT 1904

Avant-midi

9 à 11 hrs..... *Composition*
11 à 12.30..... *Lois scolaires*

Après-midi

2 à 4..... *Thème et version*
4 à 4.45..... *Géographie*

JEUDI, LE 1er SEPTEMBRE 1904

Avant-midi

9 à 10 30 hrs..... *Arithmétique*
10.30 à 11.30..... *Géométrie*

Après-midi

2 à 3.15..... *Histoire*
3.15 à 4.30..... *Algèbre*

VENDREDI, 2 SEPTEMBRE 1904

Examen oral sur la lecture française, la lecture anglaise, l'agriculture, les sciences et la connaissance générale de la langue anglaise.

Messieurs Joseph-Edouard Boily, Louis-Philippe Goulet, J.-Antoine Lesage, Lorenzo Longtin et J.-Georges Tremblay ont été admis à subir l'examen et ont obtenu les notes qui suivent sur les différentes matières.

NOMS DES ASPIRANTS	Composition française	Pédagogie	Thème anglais	Version anglaise	Lois scolaires	Géographie	Arithmétique	Géométrie	Histoire	Algèbre	Lecture française	Lecture anglaise	Agriculture	Science et Philosophie	Dessin	Total	Moyenne
J.-E. Boily	5	5.5	1	4.5	5	4.4	5.4	6	3.6	6	5	3	5	4.5	4	67.9	4.5
L.-P. Goulet	4.5	5.5	1	4	4.4	3.2	5.9	5.9	3.2	3	5	2.5	3	3.5	2	56.6	3.8
J.-A. Lesage	5.5	5.8	2	5.8	5	5.2	6	5.8	4.1	6	6	4	5	6	5.5	77.7	5.2
L. Longtin	5	5.8	2	5	5	5.6	5	3.5	4.5	5.3	5	5	5	6	5	72.7	4.9
J.-G. Tremblay	4.5	6	1	3	5.4	2.5	5.8	6	2.7	2.5	4	5.5	3.5	2.5	4.5	59.4	4.0

Sur la connaissance générale de l'anglais, les candidats ont obtenu les notes qui suivent.

M. Boily, 0 ; M. Goulet, 1 ; M. Lesage 4.5 ; M. Longtin, 3.5 ; M. Tremblay, 4.

Messieurs Lesage, Longtin et Boily sont admis, le premier ayant obtenu la note "*Avec distinction*" et les deux autres la note "*Bien*"

(Signé) M.-Th. Stenson,
Président.

Le comité prend communication du rapport du bureau des examinateurs catholiques pour l'année 1904.

Lecture de la réponse faite par le Bureau central des examinateurs catholiques, à certaines suggestions de " l'Association des Inspecteurs d'écoles catholiques de la province " qui lui ont été référées par ce comité à sa dernière session.

Séance du 14 *septembre* 1904.
(Après-midi)

Présents : Les mêmes.

Le comité recommande que le Surintendant de l'Instruction publique soit autorisé à payer à même son fonds de réserve une somme de mille piastres à M. le chanoine Dauth pour l'indemniser de ses travaux de refonte du programme des écoles catholiques de la Province.

Il est résolu, sur proposition de l'honorable M. Archambault, secondé par Mgr l'archevêque de Montréal :

" Que le Surintendant de l'Instruction publique soit autorisé à payer, " à même les deniers non dépensés placés à son crédit, une somme de " mille piastres pour le cours de littérature française donné à l'Univer-

" sité Laval de Québec et une même somme de mille dollars pour le " même cours donné à l'Université Laval à Montréal, pour l'année aca- " démique 1904-05."

Mgr l'évêque de Joliette, secondé par Mgr l'archevêque de Montréal, propose et il est résolu :

" Que le nom de la ville de Joliette soit ajouté à ceux des villes ayant " le droit d'avoir un bureau d'examinateurs-délégués pour les brevets des " trois degrés de capacité pour enseigner, tel que mentionné dans l'article " 27 des règlements du comité catholique du Conseil de l'Instruction " publique "

Il est résolu que l'article 142*a* des règlements de ce comité soit amendé en y ajoutant les mots qui suivent :

" Mais ces allocations retenues ne pourront être remboursées pour plus " de trois années."

Sur proposition de Mgr de Valleyfield, ce comité recommande : "que " M. l'abbé Joseph-C Vincent soit membre du bureau d'examinateurs " central en remplacement de M. l'abbé J.-D Nepveu, démissionnaire."

En vertu des pouvoirs que lui confère l'article 69 des règlements, le comité catholique du Conseil de l'Instruction publique autorise à prendre le titre d'école modèle : l'école des garçons de St-Jovite, l'école de Chénéville, l'ecole mixte de Windsor-Mills, l'école de l'arrondissement No 2 de Cranbourne, l'école des sœurs de Limoilou ; à prendre le titre d'académie : l'école des garçons d'Etchemin

Le comité recommande : 1. que l'article 73 des règlements soit amendé en substituant aux deuxième et troisième lignes, les mots : " au moins quinze ans " à ceux : " au moins 16 ans."

2. Que l'article 125 de ses règlements soit aussi amendé, en y ajoutant au premier alinéa : " pour les instituteurs et dix-sept ans accomplis pour les institutrices."

3. Que l'article 52 de ses règlements soit amendé, en substituant, à la seconde ligne, les mots : " cinq-dixièmes " aux mots : trois-dixièmes."

M. le Surintendant de l'Instruction publique fait la motion suivante, laquelle est adoptée :

" Attendu que sur trente-quatre inspecteurs d'écoles catholiques, " trente-deux ont à inspecter 5,221 écoles, ou une moyenne, pour chacun, " de 163 écoles outre les classes nombreuses que possèdent certaines mai- " sons d'éducation supérieure.

" Attendu que, d'après la subdivision actuelle des districts d'inspec- " tion, le nombre des écoles inspectées varie entre un minimum de 93 " écoles et un maximum de 224 écoles—il est résolu qu'une nouvelle sub-

" division ait lieu, basée sur le nombre des écoles et des classes à inspec-
" ter et sur les distances à parcourir, et que le Surintendant soit chargé
" de faire une répartition plus équitable des écoles à inspecter et fasse
" rapport à ce comité "

M. Stenson donne avis qu'à la prochaine session de ce comité, au mois de mai prochain, il présentera la motion suivante :

" Que les congrès pédagogiques tenus à Montréal, à Québec et à
" Sherbrooke, sous la direction de M. le Surintendant de l'Instruction
" publique, ont démontré que ce système d'enseignement de la pédagogie
" est très apprécié par les institutrices qui n'ont pas fait un cours normal.

" Qu'en conséquence de ce fait, ce comité est d'avis qu'il serait
" opportun de substituer ce mode d'enseignement de la pédagogie à celui
" qui est donné par les inspecteurs d'écoles, depuis quelques années,
" dans cette province.

" Que ce comité est aussi d'avis que la somme d'argent payée chaque
" année pour l'achat des livres de prix distribués par les inspecteurs d'é-
" coles produirait un plus grand bien si elle était affectée à généraliser
" l'enseignement de la pédagogie.

Séance du 15 septembre 1904.

(Avant-midi)

Présents : M. le Surintendant, président ; Messeigneurs les archevêques d'Ottawa, de Québec et de Montréal ; Messeigneurs les évêques de Pembroke, Charlottetown, Rimouski, Chicoutimi, Valleyfield, Sherbrooke, Trois-Rivières, St-Hyacinthe, Nicolet et Joliette, l'honorable M. Th. Chapais, Messieurs Eug. Crepeau et Stenson.

Il est proposé par Mgr l'évêque de Pembroke, secondé par Mgr l'archevêque d'Ottawa, et adopté " qu'à la huitième ligne de l'article 27 des règlements de ce comité, les mots " Fort-Coulonge " soient substitués aux mots : " l'ortage-du-Fort "

Après avoir pris connaissance d'une lettre adressée par le secrétaire du comité protestant lui faisant part d'une résolution adoptée par ce comité au sujet de l'opportunité de changer les titres donnés à nos différentes écoles primaires, il est résolu, sur la proposition de Mgr l'évêque de Valleyfield, secondé par M. Eug. Crépeau :

" Que M. le Surintendant et l'hon. M. Chapais soient autorisés à ren-
" contrer les membres du comité protestant pour leur faire connaître que
" ce comité est d'opinion que le changement, tel qu'ils le proposent, ne
" paraît pas opportun, mais qu'il serait facile de rencontrer leurs vues par
" une addition faite à l'article 13 de la loi de l'instruction publique."

Sur proposition de M. Eug. Crépeau, secondé par l'honorable M. Th. Chapais, il est résolu :

" Que ce comité, après avoir entendu les explications de Mgr l'évêque " de Sherbrooke, relativement à l'établissement d'une école industrielle " dans sa ville épiscopale, désire exprimer sa haute appréciation de cette " œuvre patriotique et son regret de ne pouvoir accorder une subvention " à cette institution, mais il ose espérer que le gouvernement de la Pro- " vince de Québec lui donnera une aide proportionnée à son utilité."

Le comité commence la distribution du fonds de l'Education supérieure

Séance du 15 septembre 1904.

(Après-midi.)

Présents : M. le Surintendant, président ; Messeigneurs les archevêques de Québec et de Montréal : Messeigneurs les évêques de Pembroke, Charlottetown, Rimouski, Chicoutimi, Sherbrooke, Trois-Rivières, St-Hyacinthe, Nicolet et Joliette, l'honorable M. Chapais et M. Eug. Crépeau.

Sur proposition de Mgr l'archevêque de Québec, appuyé par M. Stenson, il est résolu : " que ce comité, constatant l'insuffisance du bud- " get de l'Instruction publique, en présence des besoins et du nombre " toujours croissant des écoles et institutions d'éducation supérieure, croit " devoir recommander, avec instance, au gouvernement l'augmentation " de la somme affectée à ce grand service public."

Le comité continue la distribution du fonds de l'éducation supérieure.

Le comité distribue le fonds des municipalités pauvres.

Le comité s'ajourne.

SESSION DU PRINTEMPS 1905

Séance du 10 mai 1905.

(*Avant-midi*)

Présents : M. le Surintendant, président ; Messeigneurs les archevêques d'Ottawa, de Québec et de Montréal ; Messeigneurs les évêques de Pembroke, de Rimouski, de Chicoutimi, de Valleyfield de Trois-Rivières de St-Hyacinthe, de Nicolet et de Joliette ; rév. M. Gignac, administrateur du diocèse de Sherbrooke, représentant Mgr l'évêque de Sherbrooke, et le rév. M. J.-C. McDonald, représentant Mgr l'évêque de Charlottown ; les honorables MM. F. Langelier, J.-E. Robidoux, H. Ar-

chambault, T. Chapais, Dr G.-J. Guérin ; MM Eugène Crépeau, H.-R. Gray, M.-T. Stenson, Cyrille Delâge, Philippe-H. Roy et Hector Champagne

Vu l'absence de M. Paul de Cazes, M. Antoine Dessane est chargé de remplir les fonctions de secrétaire à cette cession du comité.

M le Surintendant annonce le décès de l'honorable M. Gédéon Ouimet et de M. Alphonse Pelletier, membres du Conseil de l'Instruction publique.

Avis de la nomination de MM. Cyrille Delâge, M. P. P, P.-H. Roy, M. P. P. et Hector Champagne, M. P. P., comme membres du Conseil de l'Instruction publique.

Le procès-verbal de la dernière séance est lu et adopté.

Le sous-comité chargé de la revision du programme d'études fait, au sujet du programme d'études des écoles normales, le rapport qui suit, lequel est lu et adopté.

" Session du 9 mai 1905.—Présents : M. le Surintendant, président ; " Mgr Duhamel, Mgr Bégin, Mgr Bruchésie, l'honorable F. Langelier, " MM. Stenson et Crépeau.

" Après avoir pris communication des mémoires de messieurs les " principaux des écoles normales Laval et Jacques-Cartier relativement à " l'adoption d'un programme d'études pour les écoles normales, le sous- " comité décide de remettre l'examen de la question à sa session du mois " de septembre prochain, afin de permettre à messieurs les principaux " d'achever l'étude qu'ils ont commencée à ce sujet, suivant la demande " que ceux ci ont adressée à ce sous-comité.

Le sous-comité fait rapport " que le " *Droit usuel* " par Mme Gérin- " Lajoie doit rester dans les écoles normales comme matière facultative et " qu'il pourrait être étudié avec avantage dans les hautes classes de nos " maisons d'éducation."

Adopté.

Signé : Boucher de LaBruère, *président.*

Mgr l'archevêque de Montréal propose, secondé par l'honorable M. Chapais :

" Que le comité catholique du Conseil de l'Instruction publique " saisit la première occasion qui lui est offerte pour exprimer la peine " qu'il a ressentie de la mort de l'hon M. Gédéon Ouimet. Il a vu, en " effet, disparaître dans l'ancien et distingué Surintendant de l'Instruc- " tion publique un de ses membres les plus actifs et les plus zélés. Il se " fait un devoir d'unir ses sentiments de profonde estime et de vive

" affection aux hommages publics rendus à la mémoire de cet homme de " bien et de ce chrétien modèle."

L'honorable M. Langelier propose, secondé par M. C. Delâge : " Que " ce comité a appris avec un profond regret le décès prématuré de M. " Alphonse Pelletier, l'un de ses membres les plus actifs et les plus " estimés "

Séance du 10 mai 1905.

(*Après-midi*)

Présents :—Les mêmes, moins l'honorable M. Robidoux.

M. le Surintendant donne communication à ce comité des règlements que veut faire adopter le Conseil d'hygiène de la province de Québec concernant les maisons d'éducation, lequel croit devoir faire la même réponse qu'il a déjà faite par la résolution passée à sa session du 18 mai 1904.

Le comité recommande l'amendement suivant à l'article 13 de la loi de l'Instruction publique :

" Chaque fois qu'ils sont mentionnés dans la loi et les règlements " scolaires, les mots *école élémentaire* désignent toute " école primaire élé- " mentaire, " les mots *école modèle* toute " école primaire intermédiaire, " " et les mots *école académique* toute " école primaire supérieure."

" Les cours correspondants à ces diverses catégories d'écoles sont " appelés *cours élémentaire*, *cours intermédiaire* et *cours supérieur*."

Lecture d'une lettre de M. H. Mayrand, M. P., demandant d'amender l'article 223 de la loi de l'Instruction publique. Le comité ne croit pas devoir recommander l'adoption de cet amendement.

Lecture d'une lettre de M. Z. Baril, au sujet de l'interprétation de l'article 121 des règlements du comité catholique relativement aux jours de congé. Le comité est d'avis que l'interprétation de cet article doit être laissée aux commissions scolaires.

La correspondance du rév. Père Blanche et de M. l'inspecteur H. Simard au sujet de l'inspection des écoles de la côte du Labrador est soumise au Comité

La demande de M. Alphonse Audet, demandant une situation de professeur à l'école normale de Rimouski reste sous considération.

La lettre de Mlle Joséphine Samson, de St-Bruno (Chambly), adressée au président de ce comité est renvoyée à M. le Surintendant.

Le rapport de M. A.-D. Lacroix, secrétaire-trésorier des commissaires d'écoles catholiques de la cité de Montréal, relativement au programme d'études des écoles catholiques est communiqué au Comité.

Le sous-comité chargé de l'examen des livres classiques fait le rapport qui suit, lequel est lu et adopté :

" Session du 10 mai 1905.—Présents : Mgr Blais, président ; Mgr " Archambault, l'honorable M. Langelier et M. le Surintendant.

" 1. Qu'il n'y a point lieu d'approuver le livre *Brown's First lessons in* " *Language and Grammar*, par M. B. Hall, publié à New-York, par la " maison William Wood and Company.

" 2. Tout en reconnaissant le mérite de la *Table de multiplication* par " Madame C.-B. Dufresne, le sous-comité ne peut pas l'approuver en tant " que livre de classe

" 3. Le sous-comité ne voit pas qu'il y ait raison de modifier le pro- " gramme des écoles catholiques en ce qui concerne l'enseignement du " dessin tel que demandé par Madame Boudet.

" 4. Le livre de M. Joseph Dumais : *Parlons français*, n'étant pas un " livre de classe, le sous-comité ne peut le recommender comme tel.

" 5. Nonobstant l'approbation donnée par le comité du Conseil de " l'Instruction publique à la *Carte du Dominion du Canada* que doit publier " la librairie Beauchemin, le sous-comité recommande à la considération " favorable du Conseil, la carte du *Dominion of Canada* présentée par " Messieurs J.-A. Langlais et Fils, et il exprime à la fois l'opinion que si " la carte présentée par Messieurs Langlais est choisie par le gouverne- " ment, cette carte devra être modifiée de manière à inclure les deux " nouvelles provinces qui seront bientôt érigées dans les territoires du " Nord-Ouest. Cette carte devrait être aussi de format plus grand

" Signé : ANDRÉ-ALBERT, Ev. de St Germain de Rimouski, *président.*

M. le Surintendant soumet le projet de subdivision des districts des inspecteurs catholiques qu'il avait été chargé de préparer par ce comité, et il est proposé par Mgr l'évêque de Pembroke, secondé par M. Stenson : " que ce projet soit adopté et que le Comité recommande la création de " trois nouveaux districts d'inspection et la nomination par le Lieutenant- " Gouverneur en conseil de trois nouveaux inspecteurs d'écoles "

Adopté.

Sur proposition de Mgr Duhamel, secondé par M. Champagne, le comité recommande : " que M. le Surintendant de l'Instruction publique " soit autorisé à payer à même les deniers non dépenses placés à son crédit, " une somme de cent piastres à M J.-N. Miller comme gratification pour " la rédaction du projet de subdivision des districts d'inspection."

Adopté.

Mgr l'évêque de Nicolet, secondé par M. E. Crépeau, propose: " que, " vu les excellents résultats obtenus par les conférences pédagogiques " données aux institutrices de Montréal, de Québec et de Sherbrooke, et " les avantages indiscutables de pareilles réunions, des conférences aient " lieu, cette année, dans le cours de l'été, à Nicolet, pour les institutrices " du diocèse de Nicolet, si le gouvernement veut bien en payer les frais, " et que le gouvernement soit en conséquence instamment prié de faire " cet acte généreux si favorable à la cause de l'éducation."

Adopté.

Mgr l'évêque de Nicolet donne avis: " qu'à la prochaine session de " ce Comité il demandera qu'une école normale soit établie en la ville de " Nicolet sous le contrôle des révérendes sœurs de l'Assomption, vu que " le besoin urgent s'en fait sentir."

Sur proposition de Mgr l'archevêque de Montréal, appuyé par l'honorable M. F. Langelier et M. E. Crépeau, il est résolu: " que, vu l'insuffi- " sance reconnue du salaire des instituteurs et des institutrices dans un " grand nombre de localités de cette province, ce comité, réitérant sa " démarche du 11 mai 1898, exprime l'opinion que le minimum de ce " salaire pour tout instituteur et institutrice devrait être élevé jusqu'à " un montant vraiment raisonnable. Il prie, en conséquence, le gouver- " nement de vouloir bien prendre les mesures nécessaires pour fixer ce " minimum et le rendre obligatoire."

Adopté.

Le Comité s'ajourne.

COMITÉ PROTESTANT.

(*Traduction*)

SESSION DU 23 SEPTEMBRE 1904.

Présents :—Le révérend W.-I. Shaw, LL. D., D. C. L., président; MM. George-L. Masten; le professeur A.-W. Kneeland, M. A., D. C. L.; le révérend A.-T. Love, B. A.; le très révérend A.-H. Dunn, D D, Lord évêque de Québec; M. H.-B Ames, B A.; M. le principal W. Peterson, LL. D., C. M G.; M. W.-S. Maclaren, M. P.; l'honorable J.-K. Ward, C. L.; le révérend E.-I. Rexford, M. A., LL. D.; M John Whyte; M. James Dunbar, C R., D. C. L.; M W. Shurtleff, L.L M, C. R.; M. H.-J. Silver, B A.

Lecture de lettres par lesquelles l'honorable S.-A. Fisher, le Dr S.-P. Robins et M. G.-J. Walker, s'excusent de ne pouvoir assister à la réunion.

Lecture et adoption du procès-verbal de la dernière session.

Sur proposition faite par M. Shurtleff et appuyée par M. le Dr Peterson, il est

Résolu : " Attendu que depuis notre dernière réunion la mort nous a enlevé l'un de nos confrères, le Dr C.-L. Cotton, nous tenons à reconnaître, dans le procès-verbal de cette séance, l'importance des services que le défunt a rendus à la cause de l'éducation dans cette province, à y insérer une juste appréciation de la perte que le comité vient de faire par sa mort, et à témoigner de notre sympathie pour la famille en deuil."

Le secrétaire soumet son rapport sur l'état des affaires du comité.

Le sous-comité chargé de la distribution du fonds de l'éducation supérieure soumet son rapport, qui, après avoir été amendé, est adopté comme suit :

QUÉBEC, 23 SEPTEMBRE 1904.

Votre sous-comité a l'honneur de faire rapport qu'il s'est réuni hier sous la présidence du Dr Shaw.

Présents :—Le révérend A.-T. Love, M. G.-L. Masten et le révérend Elson-I. Rexford.

M. Silver n'a pu assister, étant forcément retenu à Montréal.

Le secrétaire anglais du département, ainsi que l'inspecteur des écoles supérieures, ont grandement aidé votre sous-comité à faire l'examen des rapports de l'inspecteur des écoles supérieures et à préparer le projet de distribution du fonds de l'éducation supérieure. De plus l'œuvre de votre sous-comité a été grandement facilitée, grâce aux tableaux si bien préparés par l'inspecteur des écoles supérieures, qui, en outre, à contribué d'une manière intelligente et efficace à faire ce travail.

L'état suivant du revenu de l'éducation supérieure est soumis par le secrétaire anglais du département.

ETAT DU REVENU, SEPTEMBRE 1904

Part de l'octroi législatif	$ 9,187 20
Part spéciale de l'octroi législatif pour les protestants	2,000 00
Intérêt sur le fonds du règlement des Biens des Jésuites	2,518 44
Intérêt sur le fonds des licences de mariages	1,400 00
Honoraires des licences de mariages	9,037 75
	$ 24,143 39

CHARGES FIXES

Prix pour les emplacements scolaires les mieux entretenus	$ 175 00	
Association des instituteurs	200 00	
Examinateurs des associés ès-arts	500 00	
Traitement de l'inspecteur	700 00	
Assistants-examinateurs pour examens du mois de juin	900 00	
Impression des questions d'examen, etc.	500 00	
Réservé par la législature pour les municipalités pauvres	1,000 00	
		$ 3,875 00
A distribuer aux écoles supérieures		20,268 39
		$ 24,143 39

NOTE —L'année dernière, le montant net distribué a été de $959 52 moins élevé que celui de cette année.

Votre sous-comité recommande que la moitié du montant provenant des honoraires des licences de mariage, $4,568.87, soit mise au crédit du fonds des municipalités pauvres, et l'autre moitié réservée pour le fonds de l'éducation supérieure, d'après la coutume suivie les années précédentes et conformément aux dispositions de la loi qui s'y rapporte.

Votre sous-comité soumet à la considération du comité protestant, le projet suivant pour la répartition du fonds mis à la disposition de l'éducation supérieure. Ce projet, qui est basé sur les statistiques et les tableaux de l'inspecteur des écoles supérieures, a été préparé d'apres les règlements en vigueur.

SUBVENTIONS POUR 1904.

UNIVERSITÉS.

McGill	$ 2,075 00
Bishop	1,125 00
	$ 3,200 00

ACADÉMIES.

—	Subventions.	Gratifications	Gratifications pour mobilier scolaire.	Total.
Lachute	$ 150	$ 143	$ 28	$ 321
Waterloo	150	140	25	315
Sherbrooke	150	137	30	317
Huntingdon	150	137	27	314
Coaticook	150	130	28	318
Granby	150	130	28	308
Lachine	150	113	25	288
Ormstown	150	112	25	287
Sutton	150	112	25	287
Cookshire	150	112	27	289
St-François	150	112	25	287
Shawville	150	108	23	281
Valleyfield	150	107	27	284
Stanst-ad	150	105	26	281
St-Lambert	150	105	25	280
Danville	150	105	27	282
Lennoxville	150	98	24	272
Knowlton	150	91	26	267
Inverness	150	50	22	222
Bedford	150	.....	22	172
Cowansville	150	.....	23	173
	$ 3,150	$ 2,147	$ 538	$ 5,835

ACADÉMIES SPÉCIALES

" Dunham Ladies' College "	$ 200
" High School " des filles	200
	$400

ÉCOLES MODÈLES

—	Subventions.	Gratifications	Gratifications pour mobilier scolaire.	Total.
Sawyerville	$ 50	$ 93	$ 13	$156
Buckingham	50	89	13	152
Aberdeen	50	84	13	147
Fairmount	50	82	13	145
Windsor-Mills	50	79	12	141
Magog	50	78	12	140
East Angus	50	77	11	138
Stanbridge-Est	50	76	13	139
Waterville	50	76	15	141
Hull	50	76	14	140
Bury	50	76	13	139
Mansonville	50	73	11	134
Gould	50	73	13	136
Compton	50	72	14	136
Clarenceville	50	72	10	132
Lacolle	50	71	10	131
Scotstown	50	69	12	131
Marbleton	50	68	10	128
Hemmingford	50	68	11	129
Rawdon	50	68	12	130
St-André	50	63	13	126
Como	50	62	12	124
Hatley	50	58	13	121
Agnes	50	58	13	121
Strathcona	50	57	14	121
Bishop's Crossing	50	57	12	119
Barnston	50	57	13	120
St-Sylvestre	50	56	10	116
Quyon	50	56	11	117
Beebe-Plain	50	54	11	115
Frelighsburg	50	54	12	116
Durham-Sud	50	52	12	114
St-Hyacinthe	50	49	11	110
Portage-du-Fort	50	49	12	111
Clarendon	50	49	11	110
Kinnear's-Mills	50	48	10	108
Maple-Grove	50	47	9	106
Leeds	50	43	13	106
Farnham	50	.....	10	60
Longueuil	50	.....	12	62
Ulverton	50	.....	12	62
	$ 2,050	$2,489	$491	$5,030

ECOLES MODÈLES SPÉCIALES

Cox (Paspébiac)	$ 100
New-Richmond	100
Gaspé	100
	$ 300

ÉCOLES MODÈLES NON CLASSIFIÉES POUR CETTE ANNÉE

Trois-Rivières	$ 100
Aylmer	100
St-Jean	100
North Hatley	100
	$ 400

SOMMAIRE

Réservé pour municipalités pauvres sur honoraires des licences de mariage		$ 4,568 87
Universités		3 200 00
Académies—subventions	$ 3,150 00	
" gratifications	2,147 00	
" gratifications pour mobilier scolaire	538 00	
Subventions spéciales aux académies	400 00	
		6,235 00
Ecoles modèles—subventions	2,050 00	
" gratifications	2,489 00	
" gratifications pour mobilier scolaire	491 00	
Subventions spéciales aux écoles modèles	700 00	
		5,730 00
Total		$ 19,733 87

Le sous-comité regrette (a) que la nature des travaux scolaires qui se poursuivent à Trois-Rivières, St-Jean et Aylmer ne semble plus justifier le maintien de ces écoles au rang d'académies, et que le programme des études qui est suivi à l'école de Cowansville soit également de nature à nécessiter une mesure semblable, s'il n'y a pas amélioration considérable dans le cours de l'année; et (b) que les travaux scolaires poursuivis à la Côte-St-Paul et à Dunham ne donnent plus à ces écoles le droit de prendre rang au nombre des écoles modèles.

Votre sous-comité recommande que les autorités scolaires de Longueuil et d'Ulverton soient averties que si la nature des travaux scolaires accomplis à ces écoles ne s'améliore pas d'une façon décisive dans ces écoles, il sera impossible de les maintenir sur la liste des écoles modèles.

(Signé) WILLIAM-J. SHAW,
Président.

Le Dr Shaw, convocateur du sous-comité chargé de la classification des écoles, fait rapport que le comité catholique a nommé un sous-comité, comprenant l'honorable M P.-B de La Bruère et l'honorable Thomas Chapais, avec qui il y aura entrevue aussitôt que possible.

Un rapport du sous-comité chargé de l'examen des livres de classe, à propos de la série canadienne de la méthode de dessin Prang, et des raisons qui engagent à l'autoriser, est soumis et adopté.

Le secrétaire reçoit instruction d'en transmettre une copie au bureau protestant des commissaires d'écoles de Montréal.

Lecture d'une proposition de l'université Bishop demandant de reconnaître ses examens ès-arts projetés.

Après discussion, il est décidé de soumettre la question à un sous-comité qui devra en faire une étude approfondie d'ici à la prochaine session. Les membres de ce sous-comité sont le Dr Shaw, convocateur, le Dr Rexford, M. Maclaren, le Dr Robins, M. Shurtleff, M. Ames, M. Silver, M. Love et le Dr Dunbar.

Les règlements du bureau provincial d'hygiène concernant l'état sanitaire des maisons d'école sont soumis de nouveau, ainsi que la demande du bureau d'hygiène qui aimerait avoir une expression d'opinion.

Le comité donne instruction au secrétaire de répondre qu'en somme le comité pourrait cordialement approuver les règlements, d'autant plus que la plupart de ces règlements sont déjà contenus dans ceux du comité protestant. Il a aussi reçu instruction de faire remarquer que quelques-uns des règlements, justifiables en théorie, pourraient être difficilement appliqués dans nos écoles de la campagne, par exemple le règlement concernant les systèmes de ventilation, mais que toute action de la part du Bureau provincial d'hygiène qui aurait pour effet de faire mieux surveiller l'état sanitaire de nos écoles publiques serait grandement appréciée.

Le rapport de l'inspecteur des écoles supérieures sur les emplacements scolaires est lu, ainsi que des lettres de M. N.-T. Truell à ce propos

Les prix ont été accordés comme suit :—1er, Knowlton, $100 ; 2e, Stanstead, $50 ; 3e, Sherbrooke, $25.

Il est proposé par M. Ames, appuyé par le Dr Rexford, et

Résolu : — " Vu que le concours pour les emplacements scolaires bien entretenus est restreint, par les circonstances, à quelques écoles favorablement situées, et en conséquence n'encourage pas toutes les écoles à y prendre part, ces prix pour les emplacements scolaires seront remplacés par des prix, d'une valeur égale, offerts pour les décorations intérieures des écoles, etc., conformément aux conditions qui seront prescrites à une réunion subséquente "

Le rapport général de l'inspecteur des écoles supérieures est présenté et le Dr Shaw en lit l'extrait suivant :

" M. Parker, notre nouvel inspecteur, a visité, avec un zèle digne d'éloges, 38 écoles supérieures durant les mois de mars et d'avril. Les rapports sur ces écoles sont en général favorables.

" Voici ce qu'il dit des endroits où les écoles laissent à désirer :— Portage-du-Fort, élémentaire ; Longueuil, spécialement défectueux, bien qu'il y ait là une excellente maison d'école ; Clarendon, pauvre sous tous les rapports, pas beaucoup meilleure qu'une école élémentaire ; Clarenceville, à l'état élémentaire.

" Il faudrait agrandir l'école d'Hemmingford, et nommer un autre instituteur à Buckingham et au Dunham Ladies' College

" Il y a besoin d'améliorations à Clarenceville et à Granby. Inverness se fait encore remarquer pour les petits salaires, $400, $180, $150.

" La maison d'école de Saint-Sylvestre a été incendiée, et les commissaires vont en acheter ou en construire une autre."

La demande de l'inspecteur des écoles supérieures de nommer un sous-comité qui sera chargé de collationner et de reviser les règlements concernant les états statistiques et la distribution du fonds des écoles supérieures sera prise en considération à la prochaine réunion.

Le rapport des examinateurs touchant la nature des travaux sur plusieurs sujets est présenté. Le secrétaire reçoit instruction de préparer un sommaire qui sera publié.

On s'oppose à la demande de M. Paxman à propos de certains travaux pour le comité et rémunération extra.

Lecture d'une lettre de M. Johansson demandant de l'aide pour les classes de travaux manuels à Waterloo, Knowlton et Bedford. Le comité regrette de ne pouvoir venir en aide à cette œuvre si recommandable.

A la demande de M. Kneeland, un sous-comité est nommé par le président, et devra prendre en considération la question de la rareté

d'instituteurs et des moyens d'y remédier. Les membres de ce comité sont le Dr Robins, M. Shurtleff et le professeur Kneeland, convocateur.

Une lettre du bureau des syndics du collège de Stanstead offrant, à des conditions raisonnables, de donner l'enseignement à des élèves-maîtresses est soumise par le président.

Le secrétaire reçoit instruction de demander aux syndics de présenter un exposé en détail des avantages qu'ils peuvent offrir, et de venir les soumettre au comité, au moyen d'une délégation, à la prochaine session.

Le sous-comité nommé pour mettre de l'accord dans les conditions imposées au choix des matières de l'examen des associés ès-arts, rapporte progrès et est autorisé à poursuivre ses travaux.

L'état financier pour les derniers six mois finissant au 30 juin, est soumis et approuvé.

ETAT FINANCIER DU COMITE PROTESTANT DU CONSEIL DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE AU 30 JUIN 1904.

RECETTES

1903		
Déc. 31—Balance en caisse		$ 1,282 21

DÉPENSES.

1904.		
Jan. 11.—G.-W. Parmelee, traitement		$ 62 50
Mars 16—*Chronicle Printing Co.*, minutes	$15 00	
Fournitures de bureau pour l'inspecteur des écoles supérieures	11 75	
		26 75
Avril 2—G. W. Parmelee, traitement		62 50
Mai 1—Inspecteur John Parker, traitement		100 00
Mai 26—G. W. Parmelee, frais de poste pour l'inspecteur des écoles supérieures		20 00
Juin 14—Inspecteur John Parker, traitement		125 00
Juin 15—T. J. Moore & Co., impressions pour l'inspecteur des écoles supérieures		227 05
Juin 28—*Chronicle Printing Co.*, minutes		7 00
Juin 30—Balance en caisse		651 41
		$ 1,282 21

COMPTE SPÉCIAL.

1904.

Jan. 11—Trésorier de la cité de Montréal. .....$ 1,000 00

CONTRA.

Jan. 11—Dr. S. P. Robins pour Ecole Normale ..$ 1,000 00

COMPTE SPÉCIAL.

Juin 16– Intérêt sur fonds des licences de mariages.....$ 1,400 00
" " Biens des Jésuites
Fonds règlement..... 2 518 44
——————$ 3,918 44

CONTRA.

1904.

Juin 16—Transporté au Surintendant de l'Instruction publique..... $ 3,918 44

Audité et trouvé exact.

WILLIAM I. SHAW,
Président.

Proposé par le Dr Rexford, secondé par M. Silver :

" Que ce comité désire suggérer au gouvernement de la province d'envoyer un membre du département de l'Instruction publique visiter l'exposition de Saint-Louis et lui demander de faire un rapport sur les exhibits scolaires, pour l'avantage de ce département." Adopté.

Le secrétaire soumet une correspondance au sujet d'un legs, et sur proposition de M. Dunbar, appuyé par M. Maclaren, il est résolu—" Que le legs de $1,000 fait par feu Mlle Callixta Burnham, Stanbridge-Est, dans son testament daté du 9 mai 1903, en faveur du fonds de pensions des protestants, soit accepté, et est par les présentes accepté ; et de plus, que le secrétaire de ce comité soit et est par les présentes autorisé à recevoir le dit legs en fidéicommis et à en signer une quittance."

Le projet de procès-verbal est lu et le comité s'ajourne au vendredi, 25e jour du mois de novembre prochain, à moins qu'il ne soit convoqué plus tôt par le président.

SESSION DU 18 NOVEMBRE 1904

Présents :—Le rév. W.-I. Shaw, LL.D., D.C.L., président ; MM. Geo.-L. Masten, professeur ; A.-W. Kneeland, M.A., B.C.L. ; le rév. A.-T. Love, B.A. ; le rév. A.-H. Dunn, D.D., Lord évêque de Québec, M. H.-B. Ames, B.A., M.P. ; M. W. Peterson, LL.D., C.M.G. ; le rév. E.-I. Rexford, M.A., LL.D. ; MM. S.-P. Robins, LL.D., D.C.L. ; James Dunbar, C.R., D.C.L. ; W.-L. Shurtleff, L.L.M., C.R. ; James Mabon, B.A.

Des lettres d'excuses pour absence forcée sont présentées de la part de l'honorable J.-C. McCorkill, M. Maclaren, M. Whyte, l'honorable S.-A. Fisher, l'honorable J.-K. Ward et M. G.-J. Walker.

Les minutes de la dernière réunion sont lues et approuvées.

L'élection de M. James Mabon, B.A., en qualité de représentant de l'Association provinciale des instituteurs protestants est annoncée et M. Mabon est admis à la réunion.

Dans son rapport, le secrétaire annonce la démission de M. l'inspecteur James McGregor, de Huntingdon ; le paiement du legs de $900 net de Miss Burnham et l'augmentation de l'octroi du gouvernement que l'on espère recevoir, ce qui aurait pour effet d'augmenter les traitements des inspecteurs. Plusieurs augmentations ont déjà été faites de sorte que le traitement minimum est actuellement de $1000 par an.

Proposé par le rév. Dr Rexford, secondé par le Dr Robins et adopté :

Que ce comité exprime sa satisfaction de la manière avec laquelle l'inspecteur McGregor, dont la démission vient d'être annoncée, a rempli ses devoirs pendant les vingt-trois dernières années, après s'être fait une haute réputation comme professeur d'académie et il espère que la santé de M. McGregor lui permettra de jouir longtemps des loisirs auxquels son honorable carrière lui donne droit.

On lit le rapport du sous-comité des examens des associés ès arts, nommé sur la demande du collège Bishop :

Le rév. Dr Whitney, principal du Bishop, comparaît comme représentant de cette institution et le doyen Moyse, ainsi que le Dr Tory représentant le McGill, s'expliquent devant le comité. Les propositions suivantes de l'Université McGill sont présentées :

Aujourd'hui une assemblée spéciale de la corporation de l'université McGill a été convoquée pour discuter la question du transport projeté des examens finals des écoles de la Province, du bureau de l'Université McGill au contrôle plus direct du comité protestant.

" Vu la gravité de la situation, tous les membres presents de la corporation sont d'avis que l'on devrait s'efforcer d'éviter le changement des arrangements actuels et de tout ce qui pourrait faire tort aux intérêts scolaires de la Province, résultat inévitable d'une intervention de ce genre

" En conséquence, sur proposition du Dr Shaw, on nomme un comité composé du Principal, du Dr Moyse, du Dr Fory et du régistraire, M. Nicholson, pour se mettre en relation avec le Comité protestant, ou, si la chose semble convenable, d'assister à sa réunion à Québec, dans le but de proposer certaines modifications au projet actuel

" Comme mesure préliminaire, il a été décidé d'envoyer une invitation cordiale au personnel enseignant du Collège Bishop pour prendre part à ces examens, de manière à faire disparaître toute cause raisonnable de mécontentement en ce qui concerne les règlements actuels.

" Parmi les modifications proposées, se trouvent les suivantes.

1. Que, dans le rapport annuel des examens scolaires, au lieu du titre de l'Université McGill, Montréal, on mette en évidence sur la couverture (comme il est dit actuellement dans le paragraphe d'introduction) que les examens sont placés sous le contrôle du Comité protestant du Conseil de l'Instruction publique.

2. Que le nom de McGill disparaisse des entêtes, des diplômes et qu'au lieu de " Examens scolaires de l'Université McGill ", on lise simplement " Examens scolaires d'Université " ou tout autre titre recommandé par le Comité protestant.

3. Que, au lieu de la signature du vice-chancelier de l'Université McGill, le certificat porte la signature du secrétaire anglais du Comité protestant

4. Que au lieu du sceau de l'Université McGill, un sceau correspondant soit attaché au certificat au nom du Comité protestant.

Ces modifications sont recommandées pour mettre fin aux difficultés soulevées par l'observation que les élèves sont influencés en faveur de l'Université McGill, par le fait que les certificats ne portent que le nom de cette Université.

Il est de plus résolu que le Comité protestant confirme d'une manière expresse le privilège du Collège Bishop, de consulter en tout temps les archives des examens tenus par le " Matriculation Board."

(Signé) W. Peterson,
" Chas.-E. Moyse,
" H M. Tory.
" J.-A. Nicholson.

Université McGill, Montréal, 16 novembre 1904.

Conformément à la résolution suivante, le rapport est envoyé à un sous-comité composé du Dr Shaw, du Dr Rexford, du Dr Robins, de M. Shurtleff et de M. Love.

Proposé par le rév. Dr Rexford, secondé par le rév. M Love.—" Que, vu les représentations faites au comité par les délégués des deux universités au sujet des examens de sortie des écoles de la Province, un sous-comité soit nommé pour examiner toute la question, se mettre en rapport avec les autorités des universités, afin d'appliquer ces modifications aux règlements actuels, si cela semble nécessaire ou à propos, pour que les examens des associés ès-arts aient lieu conformément au projet présenté et à la satisfaction des deux universités intéressées ".— Adopté.

Une délégation des syndics du " Stanstead Wesleyan College ", composé du rév. principal Flanders D D, du professeur Holmes, M. A, et du rév G.-E Read, est entendue :

Les membres de la députation exposent les facilités que le collège peut offrir à une école normale et le besoin qui se fait sentir d'en avoir une dans le voisinage de l'institution, et proposent d'assumer la tâche de former des institutrices, à condition que le comité protestant prenne à sa charge les frais de traitement d'un spécialiste pour enseigner les sujets particuliers à la formation des institutrices.

Après discussion, il est décidé que tout en appréciant le but de l'offre des syndics, le comité ne peut l'accepter.

Le sous-comité nommé au sujet de la désignation des écoles fait rapport qu'il a eu une entrevue avec les représentants du comité catholique.

Le comité, tout en reconnaissant l'anomalie du terme " Ecole modèle " en usage dans cette province est d'avis que certaines raisons existent pour ne pas changer maintenant le nom de cette classe importante d'école. Néanmoins, l'honorable Surintendant et l'honorable T. Chapais, proposent pour faire droit, en une certaine mesure, aux désirs du comité, un amendement à l'article 13 de la loi scolaire en y ajoutant les mots suivants :

" Partout où dans la loi scolaire ils se trouvent, les mots " Ecole élémentaire " signifient toute école primaire ; les mots " école modèle " signifient toute école intermédiaire, et le mot " académie ", signifie toute école supérieure.

" Les cours d'études correspondant à ces catégories d'écoles sont nommés : Cours élémentaire, cours intermédiaire et cours supérieur."

Le sous-comité recommande l'approbation de cet amendement. Le rapport est adopté.

Le professeur Kneeland présente un rapport complet du sous-comité chargé de l'étude de la question du manque d'institutrices brevetées. Ce rapport est reçu et le secrétaire reçoit instruction de le publier dans le "*Record*", ainsi que les recommandations du sous-comité, pour être étudié par les membres du comité avant la réunion de février prochain. Le rapport est remis à la prochaine réunion.

Le sous comité chargé d'étudier la question de l'enseignement des matières du cours académique dans les écoles modèles rapporte progrès. Il est décidé de résoudre cette question à l'assemblée du comité en février prochain.

Les demandes de diplômes spéciaux sont renvoyées au bureau central avec instruction de délivrer ces diplômes après exécution des exigences légales.

Le secrétaire reçoit instruction de préparer le plus tôt possible un examen pour le certificat de qualification d'inspecteur d'écoles, tel que demandé par M. J.-A. McGregor.

On lit une lettre du Rév. M. Poyser, demandant la faveur d'obtenir l'ancien octroi accordé à l'école modèle de Trois-Rivières, à cause des besoins de la localité et de l'insuffisance d'avis de l'abolition de l'octroi d'académie.

La demande est refusée, parce que, d'après la loi, les octrois des écoles supérieures ne sont accordés que d'année en année et qu'aucun autre avis ne peut être donné que celui transmis à la commission scolaire de Trois-Rivières, en septembre 1903.

Une lettre du registraire de la "Queen's University," annonçant que le troisième degré d'examen d'académie de cette Province serait accepté par cette université *pro tanto*, au lieu de l'examen de matriculation sur les sujets correspondants.

Le rapport intérimaire de l'inspecteur des écoles supérieures est reçu et remis au président.

Le projet de procès-verbal est lu et la réunion est ajournée au vendredi, 24 février prochain, à moins de convocation antérieure par le président.

SESSION DU 24 FÉVRIER 1905

Présents:—Le rév. W.-I. Shaw, LL D., D.C.L., président ; M. George-L. Masten ; M. le professeur A.-W. Kneeland, M.A , B.C.L. ; le rév. A.-T. Love, B.A. ; le très rév A.-H. Dunn, D.D , Lord évêque de Québec ; M le principal W. Peterson, LL D., C.M.G. ; M. W.-S. Maclaren ; M. Gavin-J. Walker ; l'honorable Sydney-A. Fisher, B.A , M.P. ; l'honorable J.-K. Ward, C. L. ; M. J.-C. Sutherland, B A ; le rév. E-I. Rexford, M A., LL.D. ; M. le principal S.-P. Robins, LL.D., D.C.L. ; M. John Whyte ; M. W.-L. Shurtleff, LL M , C.R. ; l'honorable J.-C. McCorkill, C.R., M.P.P. ; M. James Mabon, B.A.

Lecture de lettres d'excuse pour absence forcée de M. James Dunbar, C R., D.C.L., et de M. H.-B. Ames, B.A., M.P.

On annonce la nomination de M. J.-C. Sutherland, membre du conseil de l'Instruction publique, en remplacement de feu le Dr C.-L Cotton, et M. Sutherland prend sa place à la réunion.

Lecture et confirmation des minutes de la dernière réunion.

Le secrétaire annonce la mort de l'inspecteur McGregor.

Le sous-comité charge d'étudier la question de l'enseignement du cours académique dans les écoles modèles, présente son rapport qui lui est renvoyé avec instruction de faire un rapport sur les restrictions adoptées aux réunions de février et octobre 1901. Le secrétaire et l'inspecteur des écoles supérieures devront se joindre au sous-comité.

Le sous-comité chargé des demandes de diplômes sous certaines conditions par les personnes ayant déjà des certificats, présente son rapport Il est ordonné d'accorder des diplômes aux personnes suivantes après qu'elles se seront conformées aux conditions du rapport. MM. Henry-C. Lansdale, W.-T Messenger, B. A., Frank-O. Call, R.-C Eakin, W.-T. Hawkings, B. A., Mlles Jane-K. Stables, Myrs-M. Bouchard et Winifred Manson.

Le secrétaire rapporte qu'un examen a eu lieu pour les candidats au certificat de qualification d'inspecteur d'écoles. Les examinateurs recommandent que des certificats de première classe soient accordés à M. George Fuller, B. A., et M. James Mabon, B. A , et un certificat de deuxième classe à M. James-A. MacGregor, B.A.

Après discussion, ces recommandations sont approuvées.

Le président lit l'extrait suivant du rapport de l'inspecteur des écoles supérieures.

" Les rapports de onze écoles supérieures ont été présentés à la dernière réunion du comité protestant et laissés de côté pour être examinés plus

tard. Depuis lors, l'inspecteur a visité 28 autres écoles L'état général de ces 39 écoles est relativement satisfaisant, mais pour d'autres il est temps d'agir. Dans ces cas, M. Parker a sagement conseillé d'attirer immédiatement l'attention des commissions scolaires, par avis venant du département, sur les défauts et irrégularités constatés de manière à ne pas perdre de temps à attendre que le comité protestant s'en occupe, quoique celui-ci puisse faire plus tard les observations qu'il jugera convenables.

On présente des copies de la correspondance attirant l'attention des commissions scolaires sur les sujets suivants :

Écoles remplies : Shawville (on recommande de construire une nouvelle école), Bury, Robinson, Windsor-Mills, Buckingham.

Réparations urgentes : Beebe-Plain (nouvelle école nécessaire), Cookshire, East Hatley, Waterloo.

Institutrices sans diplômes : La directrice de l'école de Quyon et l'institutrice élémentaire de celle de Bishop's Crossing.

" L'inspecteur déclare que les commissions scolaires suivantes ont suivi les recommendations qu'il leur avait faites l'année dernière : East-Angus, Granby, Bedford, Mansonville et East Stanbridge."

Le sous-comité du cours d'études présente un rapport qui est amendé et adopté ainsi :

" Après un examen minutieux du cours d'études, votre comité recommande respectueusement de faire les changements suivants :

1. Que les quatre-vingts premières pages de " Sykes' Elementary Composition " soient ajoutées au cours d'anglais dans le deuxième degré d'académie, alternativement avec " West."

2. Que, pour se conformer aux demandes de l'Université de rendre l'histoire et la géographie obligatoires après 1906, l'histoire d'Angleterre soit enseignée dans les IIe et IIIe degrés d'académie et que l'histoire grecque et l'ouvrage " Collier's Great Events " soient retranchés des IIe et IIIe degrés d'académie après 1906.

3. Que, après 1906, la physique et la chimie (Gregory and Timmons) soient retranchées des degrés II et III d'académie et que la physique de " l'Introduction à la Science de la Physique de Gage " soit adoptée en leur lieu et place. (Chapitres 1 a 5 inclusivement pour être divisés entre les degrés II et III.)

4. Que, après juin 1905, la chimie du IIe degré d'académie, comprendra les chapitres 1 à 10 inclusivement de la chimie de " Remsen ".

5. Que, dans le 2e degré d'académie, six sujets doivent être le minimum qu'un élève peut prendre dans ce degré, et huit le maximum. Les instituteurs doivent recevoir instruction de ne pas exiger plus de huit sujets d'un élève. Tout les points des élèves de ce degré qui se conforment à ce règlement seront pris en considération.

6. Il est aussi recommandé d'inclure dans le programme d'études " Grafton's Graded Exercises in Arithmetic " et " Curtis' Oral Lessons in French ", pour les écoles élémentaires.

1er Degré —" Grafton's Exercises in Arithmetic ". Parties I et II.

2e Degré.—" Grafton's Exercises, Parties 3 et 4 ". " Curtis Oral Lessons, Partie I ".

3e Degré.—" Grafton's Exercises. Parties 5 et 6 ". " Curtis Oral Lessons, Partie II ".

4e Degré.—" Grafton's Exercises in Arithmetic ", Parties 7 et 8 ". " Curtis Oral Lessons in French, Partie III ".

7. Que le nombre de points donnés pour le français devrait être augmenté et une conférence dans ce but devrait avoir lieu avec le " Matriculation Board ", pour examiner les méthodes d'enseignement actuellement suivies dans les degrés d'académie.

Le secrétaire dit qu'il a envoyé une circulaire à toutes les commissions scolaires contrôlant des académies et des écoles modèles, leur demandant quelle date ils préfèrent pour les examens de juin et qu'il a reçu les réponses suivantes : Treize académies préfèrent une date plus reculée que celle adoptée et trois ne demandent pas de changement. Quatorze écoles modèles préfèrent une date plus reculée et sept ne désirent pas de changement. La majorité demande une date postérieure au 15 juin.

Le Surintendant de l'Instruction publique présente une requête de M l'inspecteur Gilman pour obtenir le district d'inspection rendu vacant par le décès de M James McGregor, et il est proposé par M. Shurtleff, appuyé par le professeur Kneeland, et

Résolu,—Que requête soit adressée au gouvernement, dans le cas de nouvelles nominations, de prendre en considération les demandes des anciens inspecteurs, qui se sont bien acquittés de leurs devoirs, pour être transférés dans des districts plus avantageux, et que ce comité est d'avis que la demande de l'inspecteur Gilman, par ses services comme instituteur et comme inspecteur, a droit à une attention toute spéciale dans le cas actuel.

Le Dr James Robertson comparaît devant le comité au nom de sir William Macdonald et parle de la nature et des progrès de l'enseignement qui a été entrepris et qui est projeté grâce à la générosité de ce dernier.

Un sous-comité composé des honorables MM. Fisher et McCorkill, de l'échevin Ames, Dr Peterson, Dr Robins et Dr Shaw, est nommé pour se mettre en rapport avec sir William Macdonald, le plus tôt possible

Le président est prié de faire part à sir William de la haute appréciation du Comité pour l'aide substantielle qu'il donne aussi souvent à l'enseignement

Le comité vote des remerciements au Dr Robertson.

Le secrétaire demande que son traitement de $250 par an s'élève à $400, à partir de l'année fiscale courante, pour être égal à celui de son collègue, le secrétaire français. Cette demande est accordée.

On présente plusieurs requêtes d'écoles modèles demandant à être promues à un rang plus élevé, et le secrétaire reçoit instruction de produire les documents, ainsi qu'un rapport de l'inspecteur des écoles supérieures, à la réunion de septembre, où la question pourra être mieux examinée.

Le sous-comité de distribution du fonds des municipalités pauvres fait son rapport et recommande de faire cette distribution conformément à une liste présentée.

La somme totale disponible cette année pour les municipalités pauvres s'élève à $8,119.87, provenant des sources suivantes :—

Part des protestants dans l'allocation législative de $13,000	$ 1,658 00
et de l'allocation supplémentaire de $7,000	893 00
Moitié des honoraires des Licences de mariages, voté par le comité protestant	4,568 87
Allocation du Gouvernement mentionné dans le crédit de l'Enseignement supérieur	1.000 00
Total	$ 8,119 87

Cette somme excède de $772 59 le fonds de l'année dernière et cette augmentation est due aux honoraires des licences de mariages qui ont été plus élevés qu'auparavant.

Le rapport est adopté.

Le sous-comité des examens scolaires d'université présente le rapport suivant :

" Votre sous-comité, composé du Dr Shaw, président, Dr Robins, rév. M. Love, M. Shurtleff et le Dr Rexford a été nommé par la résolution suivante du 18 novembre 1904 :

" Que, vu les représentations faites au comité par les délégués des deux universités au sujet des examens de sortie des écoles de la province, un sous-comité soit nommé pour examiner toute la question, se mettre en rapport avec les autorités des universités afin d'appliquer ces modifications aux règlements actuels, si cela semble nécessaire ou à propos pour que les examens des associés ès-art aient lieu conformément au projet présenté et à la satisfaction des deux universités intéressées —Adopté.

" Votre sous-comité désire faire rapport que trois réunions ont eu lieu, deux à Montréal et une à Québec. Il y avait à examiner :

" (*a*) Les représentations de l'Université du Collège Bishop au sujet des examens des associés ès arts.

" (*b*) Les propositions suivantes faites généreusement par la corporation de l'Université McGill pour rendre uniforme le mode de procéder aux examens des associés ès arts.

" 1. Que, dans le rapport annuel des examens scolaires, au lieu du titre " Université McGill, Montréal," on mette en évidence sur la couverture (comme il est dit actuellement dans le paragraphe d'introduction) que les examens sont placés sous le contrôle du comité protestant du conseil de l'Instruction publique,

2. Que le nom " McGill " disparaisse des entêtes des diplômes et que, au lieu de " Examens scolaires de l'Université McGill " on lise simplement " Examens scolaires d'Université " ou tout autre titre recommandé par le Comité protestant.

3. Que, au lieu de la signature du vice-chancelier de l'Université McGill, le certificat porte la signature du secrétaire anglais du Comité protestant.

4. Que, au lieu du sceau de l'Université McGill, un sceau correspondant soit attaché au certificat au nom du comité protestant.

Ces modifications sont recommandées pour mettre fin aux difficultés soulevées par l'observation que les élèves sont influencés en faveur de l'Université McGill, par le fait que les certificats ne portent que le nom de cette université.

Il est de plus résolu que le comité protestant confirme d'une manière expresse le privilège du Collège Bishop de consulter en tout temps les archives des examens tenus par le " Matriculation Board."

(Signé) W. Peterson,
" Chas. E. Moyse,
" H. M. Tory,
" J. A. Nicholson.

UNIVERSITÉ MCGILL, MONTRÉAL, 16 novembre 1904

Votre sous-comité désire faire enregistrer son appréciation de la générosité dont les autorisés de l'Université McGill ont fait preuve pour faire disparaître toute cause de mécontentement au sujet de la manière de procéder aux examens de sortie des écoles supérieures de la Province.

Votre sous-comité présente des copies du rapport provisoire qui a été fait par les autorités des deux universités, suivant instructions

Les observations des deux universités ont été examinées avec soin.

Votre sous-comité est heureux de dire que le dernier projet de rapport qui vous est présenté répond à presque toutes les propositions faites par les universités.

RAPPORT DU SOUS-COMITÉ DES EXAMENS SCOLAIRES D'UNIVERSITÉ.

Le mémoire suivant concernant les examens des associés ès arts est recommandé pour être adopté par le comité protestant aux lieu et place de la décision du 18 mai 1900:

1. Que les examens scolaires d'université soient les examens de sortie du IIIe degré d'académie.

2. Que ces examens continueront à porter le nom d'examens scolaires d'université Ils seront présidés par le " Matriculation Board " de l'Université McGill, augmenté de deux assesseurs nommés pour représenter le personnel enseignant, ainsi que des membres suivants :

(*a*) Deux membres du personnel enseignant de l'université du collège Bishop, nommés par le comité protestant sur la recommandation du conseil du collège.

(*b*) Le secrétaire du comité protestant, l'inspecteur des écoles supérieures et un membre nommé par le comi é protestant et qualifié par son expérience à prendre part aux examens.

Les membres associés auront tous les pouvoirs et privilèges des membres ordinaires en tout ce qui regarde les intérêts des écoles placées sous le contrôle du comité protestant.

3. Les arrangements pour la direction de ces examens devront être, comme auparavant, conformes aux règlements du comité protestant. La date de ces examens, et le cours d'études et les livres sur lesquels ils seront basés seront déterminés par le comité protestant après avoir consulté le " matriculation Board ".

4. Que les mots " examens scolaires d'université " seront l'entête officiel de tous les rapports, examens, documents, certificats et autres formules concernant les examens.

5. Que le certificat délivré aux candidats heureux sera signé par le secrétaire du comité protestant et portera le sceau de ce comité.

6. Qu'un rapport annuel sera fait au comité protestant donnant la liste d'admissions faites par le " Matriculation Board " et le résultat des examens. Les résultats détaillés des examens seront déposés aux archives du département de l'Instruction publique.

7. Que les dispositions précédentes, ainsi que les arrangements financiers actuels, resteront en force jusqu'à ce qu'ils se terminent par un avis d'un an, par le comité protestant ou par l'université McGill. L'université du collège Bishop aura le droit de se retirer en donnant un avis d'un an.

8. Que l'université McGill sera représenté aux examens du IIe degré d'académie, par un examinateur en mathématiques et un en anglais, les examens devant avoir lieu à Québec ou à Montréal, selon décision prise.

Que le secrétaire reçoive instruction d'envoyer une copie du rapport aux autorités des deux universités, leur demandant d'approuver les décisions du comité.

Le rapport est adopté.

On présente une lettre du Secrétaire provincial au sujet de la demande faite par la commission d'hygiène de la Province de faire passer une loi donnant aux municipalités scolaires le pouvoir d'établir une inspection médicale.

Ce comité reconnaît l'importance de cette question et recommande que l'on passe une loi autorisant l'inspection médicale des écoles.

Le sous-comité chargé de préparer les examens de juin est composé du professeur Kneeland, du Dr Rexford et de M. Mabon.

On présente une demande de l'inspecteur McOuat pour changer les limites de son district, afin de mieux répartir le travail à faire.

Le secrétaire reçoit instruction de préparer un état de cette question pour être examinée à une autre réunion.

L'état financier semestriel, finissant le 31 décembre 1904, est présenté et adopté.

ETAT FINANCIER DU COMITE PROTESTANT DU CONSEIL DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE AU 31 DECEMBRE 1904.

RECETTES.

1904.		
1 Juillet--Balance en caisse	$	651 41
Balances non dépensées		2,570 95
	$	3,222 36

DÉPENSES.

1904.		
5 Juillet--Inspecteur J. Parker, traitement	$	125 00
G.-W Parmelee, traitement		62 50
Examinateurs-adjoints		772 80
Porté au crédit du comptant		85 00
Frais de voyage du secrétaire		42 20
13 Juillet--S Clay, trésorier aux examens des associés ès arts		500 00
15 Août--Inspecteur J. Parker, traitement		125 00
26 Août--G.-W. Parmelee, pour le bureau central des examinateurs protestants		200 00
28 Sept--Inspecteur J. Parker, traitement		62 50
6 Sept--T.-J. Moore, articles pour l'inspecteur des écoles supérieures		38 95
28 Sept--*Chronicle Printing Co*, procès-verbaux et états détaillés		42 00
29 Nov--F.-C. Wurtele, nettoyage, etc, de la salle d'examens en juin		14 00
10 Déc--G.-W. Parmelee, traitement		62 50
31 Déc--Balance en caisse		1,018 63
	$	3,222 36

COMPTE SPÉCIAL

1904.		
25 Juillet--Trésorier de la cité de Montréal		2,000 00

CONTRA

1904.		
25 Juillet--Dr S.-P. Robins, pour l'Ecole normale		2,000 00

Vérifié et trouvé exact.

(Signé) WILLIAM-I. SHAW,
Président.

Lecture de résolutions de l'association des instituteurs protestants. Celles qui concernent le cours d'études ont déjà été examinées, les autres sont remises pour examen après avoir reçu d'autres renseignements du secrétaire.

Le secrétaire présente des exemplaires de l'ouvrage *Brown's First Lessons in Language and Grammar* qui ont été envoyés pour être autorisés et des circulaires du McGill au sujet du cours français d'été

Il est décidé de faire convoquer par le président une réunion devant avoir lieu à Montréal pour décider ce qu'il est nécessaire de faire et que la prochaine réunion régulière soit tenue au département de l'Instruction publique, Québec, le vendredi, 19 mai, à moins qu'elle ne soit convoquée plus tôt par le président.

Le procès-verbal provisoire est lu et la réunion est ajournée.

SESSION SPÉCIALE TENUE A L'ÉCOLE NORMALE McGILL. MONTRÉAL, LE 13 MARS 1905

Présents :—Le rév. W.-I. Shaw, LL.D., D.C.L., président ; l'honorable P. Boucher de La Bruère, D.C.L. ; M. George-L. Masten, le professeur A.-W. Kneeland, M.A., B.C.L. ; le rév. A.-T. Love, B.A. ; M. H.-B. Ames, B.A., M.P. ; le principal W. Peterson, LL.D., C.M.G. ; M. W.-S. Maclaren, M. Gavin-J. Walker, l'honorable Sydney-A. Fisher, B.A., M.P. ; l'honorable J.-K. Ward, C.L. ; M. John-C. Sutherland, B.A. ; le professeur James Robertson, LL.D., ; le rév. E.-I. Rexford, M.A., LL.D. ; le principal S.-P. Robbins, LL.D., D.C.L. ; M. John Whyte ; M. W.-L. Shurtleff, LL.M., C.R. ; l'honorable J.-C. McCorkill, C.R., M.P.P., et M. James Mabon, B.A.

Présents aussi, par invitation, le rév. Dr Barclay, Dr C.-E. Moyse et M. John Dougall, représentant le comité de l'École normale.

Le lord évêque de Québec et M. J. Dunbar, D.C.L., C.R., absents, ont envoyé des lettres d'excuse.

Le secrétaire annonce que le lieutenant-gouverneur en conseil a bien voulu nommer membre du conseil de l'Instruction publique le professeur James Robertson, LL.D., nomination devenue nécessaire par suite de l'érection de l'évêché de Joliette.

Le président souhaite la bienvenue au professeur Robertson qui représente sir Wm. C. Macdonald comme membre du comité.

Le secrétaire rapporte qu'une assemblée du sous-comité qui a été nommé pour s'entendre avec sir Wm. Macdonald et le professeur Robertson au sujet d'une nouvelle allocation que sir William désire accorder

pour aider à l'amélioration des écoles dépendant du comité protestant du conseil de l'Instruction publique de la Province de Québec, a eu lieu à Montréal, le 4 mars courant, tous les membres étant présents.

Le rapport des délibérations de cette assemblée a été clavigraphié et remis à tous les membres du comité avant la séance.

Ce document, modifié pour être d'accord avec les idées de sir Wm. Macdonald et du professeur Robertson, est examiné section par section et est adopté comme suit :

PREMIÈRE SECTION

Le professeur Robertson, au nom de sir William-C. Macdonald, annonce que le " Macdonald Rural School Fund " donnerait quatorze bourses de $50 pour chaque institutrice et de $75 pour chaque instituteur, afin de permettre aux instituteurs et aux institutrices de cette province de suivre un cours de trois mois à la classe dite " Nature Study Work " à l'institut Macdonald de Guelph, Ontario, commençant le 4 avril prochain.

Une augmentation de $25 devrait être ajoutée aux bourses de ceux qui auraient suivi le cours avec succes et une allocation de cinq cents par mille, pour un seul trajet, devrait être accordée pour les frais de voyage

Le professeur Robertson dit, de plus, que les quatorze instituteurs seront nommés par le comité protestant pour chacun des cours abrégés qui commenceront problablement en octobre 1905, et en janvier et avril 1906

Proposé par le rév. Dr Rexford, appuyé par le Dr Peterson et résolu :

Que ce comité désire accepter avec reconnaissance l'offre de sir William Macdonald de donner des bourses aux instituteurs pour les cours abrégés de " Nature Study " aux conditions susdites et déclare qui est prêt à se joindre à sir William Macdonald pour l'administration de ces bourses

Un sous-comité composé du rév. A.-T. Love, du lord évêque de Québec et du Dr Dunbar, est nommé pour désigner les candidats pour les cours d'avril et le secrétaire reçoit instruction de recevoir les demandes et de les présenter au sous-comité

DEUXIÈME SECTION

Après avoir esquissé le projet général d'un collège d'instituteurs et d'un collège d'agriculture que l'on se propose d'établir à Ste-Anne-de-Bellevue, le professeur Robertson, annonce que sir William Macdonald,

désire donner une nouvelle allocation pour aider à l'amélioration des écoles dépendant du comité protestant du conseil de l'Instruction publique de la province de Québec.

Cette partie du projet a pour but d'augmenter et d'améliorer les ressources nécessaires à l'éducation des élèves-maîtres et des élèves maîtresses et à l'instruction rurale en général

(1) En fondant un collège d'instituteurs et un collège d'agriculture à Ste-Anne-de-Bellevue ;

(2) En établissant pour cette institution :

(*a*) un édifice pour les élèves-maîtresses ;

(*b*) un édifice pour les élèves maîtres et

(*c*) des cours d'études de la nature, de science ménagère et d'enseignement manuel.

Il est proposé que le comité protestant fasse des arrangements pour accorder des diplômes aux élèves-maîtres et aux élèves-maîtresses du collège d'instituteurs et du collège d'agriculture qui doit être établi à Ste-Anne-de-Bellevue :

(1) Qui ont les qualités requises par le comité sous le rapport de l'honorabilité, de la santé et des aptitudes à l'enseignement.

(2) Qui ont suivi un ou des cours d'études approuvés par le comité.

(3) Qui ont acquis les connaissances et la pratique de l'enseignement à la satisfaction du comité.

(4) Qui ont passé le ou les examens exigés par le comité.

Sur proposition de l'honorable Sydney Fisher, appuyé par M. John White, cette section est adoptée

Proposé par M. W.-L. Shurtleff, appuyé par le rév. A.-T. Love et résolu :

" Attendu que les propositions faites à ce comité par sir Wm Macdonald, au sujet de l'éducation des élèves-maîtres, semblent faire face d'une manière complète et satisfaisante aux besoins de notre population protestante relativement petite, ce comité est d'avis qu'il est nécessaire de prendre des arrangements avec sir Wm. Macdonald pour que l'enseignement normal des élèves-maîtres soit donné à Ste-Anne, avec le consentement et l'autorisation du gouvernement, et pour en arriver à ce résultat, qu'un sous-comité de cinq membres désignés par le président soit formé pour discuter les détails nécessaires avec sir Wm Macdonald ou son représentant, et avec les représentants du gouvernement, et de faire rapport au comité.

Les personnes dont les noms suivent sont nommées : le rév. Dr Shaw, M. le principal Peterson, le rév. Dr Rexford, l'échevin Ames et M. W.-L. Shurtleff.

TROISIÈME SECTION

Attendu qu'il est évident que toute aide reçu de sir William C. Macdonald ne doit pas être considérée comme devant dispenser le gouvernement ou les contribuables du devoir de fournir les fonds nécessaires à un système d'éducation conforme aux besoins du public,

"Il est proposé que le comité protestant prenne les mesures nécessaires pour que—dans le cas où le gouvernement pourrait se dispenser de l'obligation de faire face, en tout ou en partie, aux dépenses annuelles encourues maintenant pour l'entretien de l'Ecole normale McGill—la somme ainsi économisée par le gouvernement soit mise à la disposition du comité protestant pour être dépensée comme suit :

(*a*) La moitié au moins de cette somme devra servir à aider les municipalités pauvres ;

(*b*) Le reste devra être employé à améliorer les écoles protestantes.

(*c*) Le tout conformément aux règlements que le comité protestant jugera à propos de faire, de temps à autre, en se souvenant des excellents résultats que donnent les écoles qui ont des institutrices qualifiées et expérimentées, ainsi qu'une bonne direction.

Cette section est adoptée.

QUATRIÈME SECTION

Attendu qu'une autre partie du système proposé par sir William C. Macdonald a pour but d'aider à la centralisation des écoles rurales dans les localités où la chose peut se faire avec avantage, au moyen d'un fonds permettant de faire des allocations pour encourager les autorités scolaires à se procurer et conserver :

(*a*) Un professeur parfaitement compétent et expérimenté pour être le chef de chaque école centrale ;

(*b*) D'autres professeurs au courant des sujets et des études ordinaires enseignés auparavant et qualifiés pour employer les nouvelles méthodes d'enseignement comme l'étude de la nature, la science ménagère et l'enseignement manuel

Et attendu qu'une autre partie encore du système a pour but de donner plus d'aide et d'encouragement aux autorités scolaires pour l'amélioration de leurs écoles, surtout pour avoir et conserver des professeurs compétents et d'expérience.

Il est proposé que le projet général présenté soit accepté et approuvé par le comité protestant.

Il est résolu que le projet général de centralisation des écoles rurales présenté est approuvé avec l'expression de la plus haute appréciation de la générosité de sir William C. Macdonald, et de ses mesures si sages et si prévoyantes pour que ses dons aient pour résultat pratique l'amélioration et le bien du peuple.

CINQUIÈME SECTION

Attendu qu'il serait plus avantageux (1) d'avoir un édifice où demeureraient les élèves-maîtres de l'Ecole normale, et (2) l'installation convenable, le matériel et tout ce qui est nécessaire à l'étude de la nature, la science ménagère et l'instruction manuelle pour les élèves-maîtres ;

Attendu qu'il est admis que ces agrandissements et ces améliorations ne peuvent être faits à l'Ecole normale de Montréal, et vu que l'édifice de l'école normale actuelle est vieux, non approprié au but en vue, et ne peut être amélioré sans de grandes dépenses, qu'elle n'a pas de terrains suffisants, et attendu qu'il semble que ces avantages et d'autres encore pourraient être obtenus au collège d'instituteurs et au collège d'agriculture de Sainte-Anne-de-Bellevue sans entraîner de grandes dépenses pour le gouvernement ;

Et attendu qu'il est désirable que l'on prenne des arrangements pour que toute l'école normale soit sous une seule direction ;

Il est proposé que l'on se mette en rapport avec les autorités (quand elles seront constituées) du collège projeté des instituteurs et du collège d'agriculture pour les informer qu'il serait avantageux et très désirable d'obtenir les moyens suffisants de ces autorités pour la formation d'élèves-maîtres destinés aux écoles protestantes de la province.

Cette section est adoptée.

Le Dr Shaw fait rapport qu'après la dernière réunion du comité protestant, il a écrit à sir William Macdonald, comme il en avait reçu instruction. Cette lettre est lue et le secrétaire reçoit instruction de la reproduire au procès-verbal du comité

Québec, 25 février 1905.

Sir William-C. Macdonald,
Montréal.

Mon cher monsieur,

Le comité protestant du conseil de l'instruction publique me charge d'un devoir agréable A notre assemblée d'hier, à Québec, nous avons eu le plaisir de recevoir votre représentant, le professeur Robertson, LL. D., lequel nous a fait un compte rendu très intéressant des effets de votre

noble bienfaisance en différentes parties du Canada et nous a fait de votre part certaines propositions très avantageuses au sujet de l'enseignement et plus spécialement des élèves-maîtres.

J'ai reçu instruction de vous exprimer l'assurance de notre profonde reconnaissance pour vos offres généreuses, non seulement à cause de leur valeur intrinsèque, mais aussi à cause du choix que vous avez fait de ceux qui doivent en profiter et de plus pour la manière discrète dont vous disposez de votre richesse en ce cas comme en beaucoup d'autres, inspiré que vous êtes par les raisons les plus pures et les plus patriotiques pour le progrès de l'enseignement en tout genre.

Votre générosité désintéressée nous encourage et nous fera sortir de l'ornière qui nous a été imposée si longtemps dans cette province. Je puis vous informer qu'un comité de six de nos membres a été nommé pour examiner le plus tôt possible les détails résultant de vos propositions. Ce comité se compose des honorables MM. Fisher et McCorkill de M. le principal Peterson, de l'échevin Ames, M. P., des Dr Robins et de moi-même. Le comité sera convoqué le plus tôt possible afin de s'entendre avec le Dr Robertson pour mettre à exécution vos propositions. Le comité protestant vous remercie de nouveau de votre grande générosité.

J'ai l'honneur d'être, monsieur,

Votre obéissant serviteur,

William J. Shaw,
Président.

La réunion est ajournée

SESSION DU 19 MAI 1905

Présents :—Le rév. W.-I. Shaw, LL D, D C. L, président ; M. A.-W. Kneeland, M. A, B. C. L. ; le très révérend A.-H. Dunn, D. D, lord évêque de Québec ; M H.-B Ames, B A., M. P. ; M. W. Peterson, LL. D., C M. G. ; M.W.-S. Maclaren ; M Gavin-J.Walker ; l'honorable J.-K.Ward, C. L ; M. John-C. Sutherland, B A. ; M. James Robertson, LL. D., C. M. G. ; le révérend E.-I. Rexford, M. A., LL. D. ; M S.-P. Robins, LL. D., D. C. L. ; ; M. John Whyte : M. James Dunbar, C. R., D.C L. ; M. W.-L. Shurtleff, LL. M., C. R, D. C.L. ; l'honorable J.-C. McCorkill, C. R, M. P.P. ; M. l'inspecteur James Mabon, B. A.

Lecture de lettres d'excuse pour absence forcée de l'hon. Sidney Fisher, du rév. A.-T. Love et de M. G.-L. Masten

Lecture et adoption des procès-verbaux de la dernière assemblée régulière et d'une réunion spéciale.

Le secrétaire annonce que, depuis la dernière réunion, l'inspecteur A.-L. Gilman a été transféré au district de feu l'inspecteur McGregor et que M James Mabon a été nommé pour succéder à M. Gilman.

On discute une demande de l'inspecteur McOuat pour faire transférer six écoles des comtés de Vaudreuil et de Soulanges dans le district de l'inspecteur Gilman.

Il est résolu que, pour égaliser le travail, les écoles protestantes des comtés de Vaudreuil et de Soulanges, sauf celles de la municipalité de Pointe-Fortune, soient transférées dans le district de Huntingdon, Châteauguay, etc., et que demande respectueuse soit faite au lieutenant-gouverneur en conseil de confirmer ce changement.

La liste des assistants-examinateurs pour les examens de juin, qui ont été nommés par les commissions scolaires, est présentée et approuvée

Le sous-comité *re* " Bienfaits Macdonald " fait rapport qu'une réunion a eu lieu à Montréal, le 6 mai courant, et que le Dr Robertson a déclaré que le collège projeté des élèves-maîtres à Ste-Anne-de-Bellevue ne pourrait pas être prêt avant 1907.

La conférence qui a eu lieu avec le Dr Robertson s'est terminée par les recommandations suivantes :

1. Que le comité protestant devrait avoir le pouvoir de nommer la majorité des membres de la section du conseil d'administration, qui doit être chargé du contrôle des intérêts scolaires du collège des instituteurs.

2. Que les nominations se rapportant au collège des instituteurs devraient être faites par un bureau d'administration générale sur la recommandation du comité du collège des élèves-maîtres.

Ces deux recommandations du sous-comité sont adoptées par le comité général.

Proposé par le Dr Rexford, secondé par M. J.-C. Sutherland.

" Qu'il est à propos de conserver les avantages d'une affiliation à une université dans les arrangements futurs.—Adopté à l'unanimité.

Le sous-comité est maintenu avec instruction d'examiner, avec le gouvernement et sir William Macdonald, les questions qui peuvent résulter des bienfaits Macdonald.

Proposé par le Dr Elson-I. Rexford, secondé par M. W.-S. MacLaren et résolu :

" Que pour assurer, autant que possible, les avantages espérés au sujet de l'enseignement professionel des instituteurs à Ste-Anne, même avant l'ouverture de cette institution, ce comité désire constater qu'il est prêt à faire tous les arrangements pratiques possible au sujet de notre cours d'école normale pour les classes d'étude de la nature et d'enseigne-

ment manuel, de manière à en faire profiter le plus tôt possible les candidats futurs."

Le secrétaire fait rapport qu'il a communiqué à l'université McGill et au collège Bishop les décisions du comité au sujet des examens des associés ès arts L'acceptation de McGill a été reçue avec la demande que les mots "Corporation of McGill" soient substitués aux mots "Matriculation Board" dans la section trois.

La corporation de Bishop accepte les sept premières clauses, mais désire faire amender la clause huit de manière à donner au Bishop un représentant aux examens du 2e degré d'académie, et demande d'ajouter Lennoxville si la dernière partie de la dite clause huit signifie que les élèves doivent être examinés à Québec ou à Montréal.

Résolu que le changement demandé par l'universiré McGill devrait être fait et que, pour déférer au désir exprimé par l'Université Bishop, la clause huit est enfin adoptée telle qu'amendée en remplaçant les mots "McGill University" par les mots : "The University Examining Board."

Le rapport présenté à la réunion du 24 février dernier est adopté tel qu'amendé dans les sections trois et huit.

Le sous-comité du cours d'académie dans les écoles modèles fait le rapport suivant :

"Conformément à vos instructions, votre sous-comité a examiné de nouveau les questions conjointement avec l'inspecteur des écoles supérieures ; et bien qu'il soit toujours d'avis que le projet contenu dans un rapport antérieur aurait fait disparaître toutes difficultés, il est prêt cependant à recommander le projet suivant :

1. Abolition de tous les règlements actuels restreignant l'enseignement des matières du cours académique dans les écoles modèles.

2. Substitution du règlement suivant :—(*a*) Les écoles modèles ne pourront s'occuper du cours des degrés ne relevant pas directement de ces écoles sans une permission spéciale du comité protestant. (*b*) Permission d'enseigner les matières du cours académique peut être donnée à toute école modèle sur réception d'un rapport de l'inspecteur des écoles supérieures recommandant d'accorder cette permission.

3. Pour empêcher à l'avenir toute tentative de surcharger les travaux scolaires et de surmener les instituteurs, et pour que les académies ne puissent avoir aucun sujet de plainte, votre sous-comité, avec l'approbation de l'inspecteur des écoles supérieures, recommande que le règlement actuel concernant la correction des épreuves soit maintenu.

Ce rapport est adopté

Proposé par le Dr Elson-I. Rexford secondé par Sa Grandeur l'évêque de Québec et résolu :

" Que le bureau universitaire des examinateurs des écoles soit prié de nommer deux représentants pour s'entendre avec le sous-comité des livres de classe et du cours d'études dans le but de préparer un règlement relatif aux examens des écoles.

Lecture d'un rapport du sous-comité chargé de la nomination des institutrices devant suivre un cours d'études de la nature et de science ménagère, résultant du don Macdonald. Douze demandes ont été faites et d'autres ont été obligées de retirer leurs demandes à cause de l'impossibilité de se procurer des remplaçantes pendant leur absence.

Les institutrices dont les noms suivent ont reçu des bourses et suivent actuellement l'Institut Macdonald, à Guelph :

Mlles Annie-A. Arkley, de Leeds Village ; Mary E. Armstrong, d'Almer Est ; Muriel-G. Bellknap, de Montréal ; Lena-E. Doddrige, de Petit Cascapédia ; Grace-L Miller, de Brome ; Annie-L McRae, de Black Cape ; Lillian-M. Nelson, de Melboro ; Margaret-D. Nugent, de Leeds Village ; Lydia Shaw, de Kingsey ; Winnifred-M. Watson, de Mystic ; Grace-H. Whitehead, de Waterloo, et Maude Whitehead, de Foster

Le rapport est adopté et le sous-comité est maintenu.

On discute le rapport concernant la rareté des institutrices. Le premier paragraphe recommande que l'on prenne des dispositions pour donner des autorisations temporaires d'institutrices élémentaires.

Proposé que ce paragraphe soit adopté. Après discussion, on prend le vote qui est négatif.

Proposé par M. White, secondé par M. Walker, et

Résolu :—Que le Dr Robins soit prié de fournir au comité, à sa prochaine réunion, un état contenant (*a*) le nombre d'élèves ayant suivi la classe élémentaire avancée de l'école normale pendant les quatre années précédant l'imposition d'une rétribution mensuelle aux résidents de Montréal et de la banlieue ; (*b*) le nombre d'élèves des mêmes en droits qui ont fréquenté l'Ecole normale pendant les quatre années qui ont suivi l'imposition de la rétribution mensuelle, et (*c*) le nombre d'élèves qui ont fréquenté les classes pendant la période en premier lieu mentionnée et qui n'ont pas enseigné après avoir obtenu leurs diplômes.

Le sous-comité des examens de juin présente son rapport qui est adopté. Le sous-comité est maintenu.

Le lord évêque de Québec présente des copies d'un catéchisme qui a été préparé pour l'usage des écoles élémentaires de la Jamaïque.

L'ouvrage " Brown's First Lessons " est envoyé au sous-comité des livres, pour examen et rapport.

Le comité ayant exprimé le désir d'avoir une entrevue avec l'honorable Premier Ministre de la province, celui-ci l'a informé qu'il avait l'intention de se rendre lui-même à l'une de ses séances.

Conformément à cette entente, M. le Premier Ministre est présenté par l'honorable Trésorier de la province, et après avoir reçu les félicitations du comité par la voix de son président, le Dr Shaw, il expose en détail les intentions du gouvernement au sujet de l'enseignement en cette province.

Le secrétaire fait rapport qu'après examen des réponses reçues des commissions scolaires,la majorité est fortement en faveur d'examens commençant entre le 12 et le 15 juin.

Le secrétaire fa t rapport qu'une assemblée des inspecteurs protestants a eu lieu à Montréal, le 21 avril, pour permettre au Dr Robertson, de se renseigner auprès d'eux au sujet de la condition actuelle des écoles rurales.

Résolu qu'un sous-comité soit nommé pour veiller à remplir toute vacance pouvant survenir dans le personnel de l'école normale McGill, et que ce comité se compose du Dr Shaw, du Dr Peterson, de M. Ames, du Dr Rexford, de M. Shurtleff et du Dr Robertson.

La résolution de l'association des instituteurs recommandant la publication des noms des élèves ayant obtenu le plus grand nombre de points aux examens de juin, est renvoyée en attendant la préparation d'un projet assurant le même résultat.

Le sous-comité du cours d'études est prié de faire conformer les mémoires d'instructions aux règlements et résolutions du comité protestant et de s'entendre avec la commission d'universités au sujet des points accordés pour le français.

L'extrait suivant du rapport de l'inspecteur des écoles supérieures a été préparé et lu par le Dr Shaw :

" L'inspecteur des écoles supérieures a visité pendant le dernier trimestre 26 écoles, soit : 8 académies et 18 écoles modèles. Les rapports sont généralement très satisfaisants. La note " en bon état " se voit souvent et est justifiée par les faits. Trois-Rivières fait cependant exception. Dans certaines écoles, les classes élémentaires sont faibles. Il faut remarquer que ces 26 écoles ont 4,110 volumes dans leurs bibliothèques.

" Des réparations sont nécessaires à Clarenceville, et des clôtures de terrains à St-Lambert et à Longueuil. Des réparations ont été faites à St-Jean et à Fairmount, mais on attire l'attention sur les traitements trop

minimes payés à Fairmount. L'école modèle d'Ulverton n'a qu'une seule institutrice, mais on espère qu'il y en aura deux l'année prochaine.

On examine des demandes de diplômes. Il est décidé d'accorder un diplôme d'académie à M. A.-R. Lockhart, B. A , et à M. Guy Morey, B. A., après preuve faite qu'ils se sont conformés aux règlements ; et un diplôme élémentaire à M. W.-H. Smith après examen satisfaisant sur les lois et les règlements scolaires.

Il est ordonné que les examens de juin 1905, commenceront le 12 de ce mois.

Le projet de procès-verbal est lu et le comité ajourne au vendredi, 29 septembre, à moins de convocation antérieure par le président.

(Signé) Geo-W. Parmelee,
Secrétaire.

APPENDICE N° IX

RAPPORT DU SECRÉTAIRE DU BUREAU CENTRAL DES EXAMINATEURS CATHOLIQUES.

BUREAU CENTRAL DES EXAMINATEURS CATHOLIQUES.

QUÉBEC, 1er septembre 1905.

M le Surintendant de l'Instruction publique,

Québec.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre le huitième rapport du Bureau central des examinateurs catholiques, pour l'année 1905.

Comme d'habitude, le Bureau s'est réuni deux fois, cette année, à Québec, au mois de mai et au mois de juillet derniers A la session du 9 de mai, les membres du Bureau ont adopté les problèmes, les dictées et les questions sur les diverses matières du programme qui ont été soumis aux candidats. J'annexe ces documents au présent rapport.

A sa réunion du 27 et du 28 juillet dernier, le Bureau s'est occupé spécialement du résultat final des épreuves qui avaient été corrigées par chacun de ses membres, et de la collation des diplômes.

Les 27, 28, 29 et 30 juin dernier ont eu lieu les examens dans les différentes localités mentionnées à l'article 27 des règlements du Comité catholique du Conseil de l'Instruction publique.

Dans mon rapport de l'an dernier, je vous disais qu'une seule aspirante s'était présentée à Maniwaki ; il n'y en a eu que trois cette année. Le Bureau demande respectueusement au Comité catholique d'amender l'article 27 de ses règlements de manière à ne pas exiger la tenue des examens à cet endroit, les rares candidats qui s'y rendent pouvant se transporter facilement à Hull, par chemin de fer.

Le nombre des personnes admises à subir les examens s'est élevé à 1681 (20 garçons et 1661 filles) ; c'est 28 de plus que l'an dernier. Sur ce nombre, 1671 se sont présentés devant le Bureau et 10 ont été empêchés de le faire, par la maladie ou pour d'autres causes

Les 1681 candidats se répartissent comme suit :
904 pour le diplôme d'école élémentaire,
737 pour le diplôme d'école modèle.
40 pour le diplôme d'école académique.
1220 candidats ont passé leurs examens avec succès, savoir :
621 pour le diplôme élémentaire,
571 pour le diplôme modèle,
28 pour le diplôme académique.
Il a été accordé 126 diplômes de moins que l'an dernier.
461 n'ont pas réussi, savoir :
283 pour le brevet d'école élémentaire,
166 pour le brevet d'école modèle,
12 pour le brevet d'école académique.

Ce qui donne le résultat suivant : 72½ pour cent des aspirants ont obtenu un diplôme et 27½ pour cent ont été renvoyés.

Voici l'opinion des membres du Bureau sur l'ensemble des copies qui leur ont été soumises :

MATIÈRES.	ÉLÉMENTAIRE.	MODÈLE.	ACADÉMIE.
Lecture française	Bien	Très bien	Très bien.
Grammaire française	Très bien	Bien	Plus que bien.
Dictée française	Passable	"	Très bien.
Ecriture	Faible	Faible	Faible
Art épistolaire	Passable		
Préceptes littéraires		Excellent	Excellent.
Composition française	Bien	Assez bien	Assez bien
Histoires	Assez bien	Bien	Bien.
Géographie	Faible	Faible	Faible
Arithmétique	Bien	Presque très bien	Presque très bien.
Comptabilité	Passable	Très bien	Très bien.
Pédagogie	Assez bien	"	"
Agriculture	Passable	Assez bien	Assez bien
Hygiène	"	"	Faible
Bienséances	Bien	Bien	Bien.
Algèbre			Presque très bien.
Géométrie		Bien	"
Botanique			Médiocre.
Physique			Assez bien
Philosophie			Passable

LANGUE ANGLAISE.

Lecture	Bien	Très bien	Très bien.
Grammaire	"	Bien	Bien.
Dictée	"	"	Faible
Composition	Passable	Passable	"
Préceptes littéraires	Bien	Mal	"

Le Bureau continue à mettre toute la célérité possible dans l'accomplissement de ses travaux considérables. Moins de quatre semaines après la date des examens, toutes les épreuves étaient corrigées et les notes enregistrées. Le 3 du mois d'août, les candidats qui ont échoué avaient reçu un avis les informant du résultat de leurs examens, et, le 12 du même mois, tous les diplômes étaient faits et expédiés aux candidats heureux.

J'annexe à ce rapport une liste contenant les noms des aspirants qui ont réussi, avec le degré du diplôme qui leur a été accordé, la note qu'ils ont obtenue pour ce diplôme et le lieu où ils se sont présentés pour subir l'examen.

Les recettes de l'année 1905 ont permis d'accorder à chacun des membres du Bureau une indemnité de $250 et un traitement de $1250 au secrétaire. Le Bureau a dû payer près de $1100 aux examinateurs-délégués chargés de surveiller les examens.

J'ai l'honneur d'être, Monsieur le Surintendant,

Votre obéissant serviteur,

J.-N. MILLER, *Secrétaire.*

TABLE DES MATIERES

Pages.

Secrétariat de la province de Québec III
Conseil de l'Instruction publique—Comité catholique (Membres du) IV
" " " " protestant (") V
Département de l'Instruction publique (Personnel du) VI
Rapport du Surintendant VII

APPENDICE No I.

Rapports des Inspecteurs d'écoles.

	Pages.		Pages.
1—Ballantyne	3	23—Lévesque	75
2—Bégin	5	24—Lippens	79
3—Béland	7	25—McCutcheon	81
4—Belcourt	10	26—McGown	83
5—Bergeron	13	27—McOuat	85
6—Bouchard	15	28—Molleur	89
7—Brault	20	29—Nansot	91
8—Chabot	22	30—Pagé	95
9—Cléroux	25	31—Paquet	96
10—Côté	28	32—Primeau	98
11—Curot	29	33—Prud'homme	100
12—Demers	33	34—Roy	104
13—Dubeau	38	35 Ruel	108
14—Fontaine	43	36—Savard	112
15—Genest-LaBarre	45	37—Simard	117
16—Gilman	50	38—Sutherland	118
17—Goulet	54	39—Tanguay	120
18—Guay, F.-X.	58	40—Taylor	123
19—Guay, L.-A	61	41—Thompson	128
20—Hébert	66	42—Tremblay	130
21—Hewton	68	43—Vien	132
22—Kerr	73		

APPENDICE No II.

Rapport sur les Écoles normales.

Ecole normale Laval 139
Ecole normale McGill 141
Ecole normale Jacques-Cartier 144

APPENDICE No III.

Rapport sur l'Ecole polytechnique de Montréal.

Ecole Polytechnique de Montréal 153

APPENDICE No IV.

Ecoles publiques.

Pages

Statistique générale du coût de l'enseignement..... 158
Récapitulation..... 196

APPENDICE No V.

Statistique générale des écoles élémentaires, des écoles modèles et des académies, d'après les bulletins des inspecteurs d'écoles.

Ecoles élémentaires catholiques : —

Statistique se rapportant aux écoles, aux élèves et aux instituteurs et institutrices.... 202
Statistique se rapportant au cours d'études suivi par les élèves..... 206

Ecoles modeles catholiques :

Statistique se rapportant aux écoles, aux élèves et aux instituteurs et institutrices.... 210
Statistique se rapportant au cours d'études suivi par les élèves..... 214

Académies catholiques : —

Statistique se rapportant aux écoles, aux élèves et aux instituteurs et institutrices.... 218
Statistique se rapportant au cours d'études suivi par les élèves..... 222

Instituteurs et institutrices laïques catholiques : —

Dans les écoles élémentaires, les écoles modèles et les académies..... 226

Statistique se rapportant aux enfants d'âge à fréquenter les écoles et aux élèves inscrits aux registres des écoles élémentaires, modèles et académiques, pour les catholiques seulement..... 230

Statistique se rapportant à la tenue de l'école. —Les municipalités et les écoles sous le contrôle des commissions scolaires catholiques seulement..... 234

Récapitulation des statistiques scolaires de la Province pour les écoles catholiques seulement, se rapportant aux écoles élémentaires, aux écoles modèles, aux académies et aux collèges..... 238

Ecoles élémentaires protestantes :

Statistique se rapportant aux écoles, aux élèves et aux instituteurs et institutrices... 242
Statistique se rapportant au cours d'études suivi par les élèves..... 243

Ecoles modèles protestantes :

Statistique se rapportant aux écoles, aux élèves, aux instituteurs et aux institutrices. 246
Statistique se rapportant aux cours d'études suivi par les élèves..... 247

Académies protestantes :

Statistique se rapportant aux écoles, aux élèves et aux instituteurs et institutrices... 250
Statistique se rapportant au cours d'études suivi par les élèves.. 251

Instituteurs et institutrices laïques protestants :

Dans les écoles élémentaires, les écoles modèles et les académies..... 254

Statistique se rapportant aux enfants d'âge à fréquenter les écoles et aux élèves inscrits aux registres des écoles élémentaires, modèles et académiques, pour les protestants seulement..... 258

Pages.

Statistique se rapportant à la tenue de l'école :

Les municipalités et les écoles élémentaires protestantes seulement..... 262

Récapitulation des statistiques scolaires de la Province se rapportant aux écoles et aux municipalités sous le contrôle des protestants seulement 266

APPENDICE No VI.

1°—*Institutions catholiques subventionnées sur le fonds de l'éducation supérieure.*

2°—*Institutions protestantes subventionnées sur le fonds de l'éducation supérieure.*

Résumé des rapports des collèges classiques, des académies et des écoles modèles catholiques subventionnées..... 272

Education supérieure protestante 308

APPENDICE No VII.

Petits tableaux.

Tableau A—Statistique de l'inspection des écoles, année 1905-06..... 320

" B—Indiquant les contributions du gouvernement de la province de Québec, celles des municipalités et celles des institutions d'éducation supérieure pour l'année 1904-05..... 328

" C—Statistiques se rapportant aux Universités..... 329

" D—Statistiques concernant les Collèges classiques..... 332

" E—Ecoles normales..... 333

" F—Ecoles spéciales :—

Ecoles des arts et manufactures..... 334

Ecoles des sourds-muets et des aveugles..... 335

" G—Ecoles du soir..... 336

" H—Nombre d'élèves qui ont fréquenté les Ecoles normales et nombre de brevets accordés par ces écoles, depuis 1857..... 338

" I—Brevets de capacité accordés par le Bureau central des examinateurs catholiques, depuis sa création, en 1898..... 339

" J—Liste des instituteurs et des institutrices qui ont reçu une pension du gouvernement, en 1904, sur l'ancien fonds de pensions..... 340

" K—Pensionnaires du nouveau fonds de pension et montant payé à chacun d'eux pendant l'année terminée le 30 juin 1905..... 342

" L—Indiquant le montant du capital, le revenu et la dépense du fonds de pension des fonctionnaires de l'enseignement primaire, pour l'année 1904-05..... 353

" M—Etat de comptes du fonds de pension soumis à l'auditeur de la province de Québec, pour l'année 1904-05..... 354

" N—Indiquant le nombre et l'âge des pensionnaires du nouveau fonds de pension et le montant des pensions payées en 1904-05..... 355

" O—Liste des instituteurs et des institutrices qui ont obtenu des gratifications pour leurs succès dans l'enseignement pendant l'année scolaire 1904-05..... 356

APPENDICE No VII.—*Suite.*

Pages.

Tableau P—Livres de récompenses distribués par le surintendant et les inspecteurs d'écoles, en 1904-05..... 376
" Q—Rapport financier de la commission des écoles catholiques de Montréal, pour l'année scolaire 1904-05..... 378
" R—Etat des recettes et des dépenses du bureau des commissaires d'écoles catholiques romains de la cité de Québec, pour l'année 1904-05..... 395
" S—Etat des recettes et des dépenses des commissaires d'écoles protestants de Montréal, du 1er juillet 1904 au 30 juin 1905..... 396
" T—Bureau des commissaires d'écoles protestants de la cité de Québec :
Etat des recettes et des dépenses pour l'année 1904-05, etc..... 405

APPENDICE No VIII.

Conseil de l'Instruction publique.

Procès-verbaux du comité catholique..... 411
Procès verbaux du comité protestant..... 424

APPENDICE No IX.

Rapport du secrétaire du Bureau central des examinateurs catholiques..... 459

LC
7962-4

R.W.B. JACKSON LIBRARY
3 0005 03050855 3

The R. W. B. Jackson
Library
OISE